

ترمیم شدہ ایڈیشن

ہوتا ہے کوہ و دشت میں پیدا کبھی کبھی!

احوال و آثار

محی حضرت مولانا محمد امین اور کوہی شہید

جلد اول

تالیف
محمد طفیل کوہاٹی

مستند میراث و توثیق الاسلامی کونمانا

دارالتحقیق جامعہ یوسفیہ ہنگو



محقق کبیر، تلمیذ حضرت محدث العصر مولانا یوسف بنوریؒ کی مبسوط سوانح

ہوتا ہے کوہِ دشت میں پیدا کبھی کبھی!

احوال و آثار

مولانا محمد امین اور کنزئی شہیدؒ

تالیف

محمد طفیل کوہاٹی

مدیر ندوۃ التحقیق الاسلامی کوہاٹ

ناشر

جامعہ یوسفیہ شاہو و ام ہنگو

عرض مؤلف

محقق العصر، محدث دوراں، عارف باللہ حضرت مولانا محمد امین اور کرنلی شہید رحمہ اللہ کے احوال و آثار، علمی افادات اور منتخب مکاتیب پر مشتمل تالیف چیش خدمت ہے۔ علم و تحقیق کے اس بحر بے کنار کے درخشاں موتی اور تقویٰ و طہارت کے اس تابندہ آفتاب کی ضیاء پاشیاں محد و صفحات کے سینوں میں سمینا ممکن نہیں۔ آپ کی حیات طیبہ کے متنوع گوشے جوں جوں کھلتے گئے، اندازہ ہوتا گیا کہ ان کی کما حقہ تصویر کشی اور احاطہ بس سے باہر ہے، یہ صرف میرا ہی تاثر نہیں بلکہ آپ کے ممتاز شاگرد اور سال ہا سال دامن فیض سے وابستہ رہنے والے متعلقین نے اس اعتراف کے ساتھ قلم اٹھایا ہے کہ

نہ حسنش غایتے دار دہ نہ سعدی را سخن پایہ

تاہم مختلف اصحاب قلم کے مشاہداتی و تاثراتی نقوش قارئین کو آپؒ کے اوصاف و مزایا کی ایک گونہ جھلک ضرور دکھائیں گے۔

یہ ۲۰۰۱ء کی بات ہے جب بندہ اپنے سکول کے بعض اساتذہ کرام کی برکت سے علم دین کی تحصیل کی طرف مائل ہوا اور اپنے اسلامیات کے اساتذہ حضرت مولانا محمد زاہد صاحب مدظلہم کی رہنمائی اور ایما پر جامعہ یوسفیہ ہنگو میں درجہ اولیٰ کے لیے داخلہ لیا، جامعہ میں ایک نورانی شکل کے بزرگ کو ہر خورد و کلاں کی محبت کا محور و مرکز اور ادب و احترام کا مرجع دیکھا، سب ہی انہیں محبت و وارفتگی میں ڈوبے لقب ”مشر اساتذہ صاحب“ کے نام سے یاد کرتے تھے۔ بعد میں معلوم ہوا کہ یہی ہستی حضرت مولانا محمد امین اور کرنلی ہیں، جن کے علم و فن اور تقویٰ و طہارت کا چرچا اہل علم کیا ناخواندہ عوام میں بھی زبان زد تھا۔

استاد گرامی مولانا ظفر احمد مدظلہم ہمیں حضرت مولانا عبدالشکور لکھنویؒ کی کتاب ”خلفائے راشدین“ پڑھاتے تھے۔ آپ کا احسان تھا کہ اس کتاب کے عقائد کا حصہ پڑھانے کے لیے انہوں نے حضرت الاستاد مولانا اور کرنلی سے درخواست کی، یوں ہمیں حضرت الاستاد رحمہ اللہ سے شرف تلمذ نصیب ہوا۔ آپ نے حضرت لکھنویؒ سے حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کو مسئلہ مشاجرات میں باغی و غامی لکھنے پر اختلاف کیا لیکن اختلاف کے ذکر سے قبل حضرت لکھنویؒ کے اتنے مناقب سنائے کہ ہمارے ذہنوں میں ان کا مقام خوب راسخ کر دیا، پھر آخر میں ان کے لیے ہاتھ

انہا کردعا فرمائی، آپ کے اس طرز عمل سے اکابر کے مابین علمی مسائل میں اختلاف کی نوعیت سمجھنے میں مدد ملی۔ آپ کی آغوش تربیت میں گزرا زندگی کا یہ سال میرے لیے ہر حوالے سے یادگار رہا اور جو دینی مزاج اور ذوق آپ کے یہاں پیدا ہوا اس کا اثر آج بھی محسوس ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ پر کروڑوں رحمتیں نازل فرمائے۔

حضرت الاستاذ کی ناگہانی شہادت سے ایسا محسوس ہوا جیسے ایک ٹھنڈا سائبان سر سے اٹھ گیا ہو اور ہم تپتے صحرا میں بے سہارا رہے آسرا رہ گئے ہوں۔ اس وقت سے قریباً تین چار سال کا عرصہ بیت گیا، اس دوران مدوۃ التحقیق اسی کوشش میں ایک دو مضامین لکھ کر ایک ہفت روزہ اخبار میں شائع بھی کروائے، لیکن تفصیلی تحریر کی نوبت نہ آئی، ۲۰۱۱ء میں برادر محمد مولانا محمد یوسف مدظلہ کے پاس حضرت الاستاذ کے احوال کا خاکہ لینے کے لیے حاضری ہوئی، مولانا نے جو مواد مہیا کیا اس سے ایک دفعہ پھر یہ داعیہ اٹھا کہ اس کو بنیاد بنا کر مختصری سوانح تیار کر لینی چاہیے، لیکن زندگی کچھ ایسے حادثات کا شکار ہوئی کہ سنبھلنے سنبھلنے تین چار سال کا عرصہ بیت گیا، اس دوران مدوۃ التحقیق الاسلامی کی بنیاد پڑ گئی اور جگہ جگہ تالیفی اور تدریسی کاموں کا سلسلہ چل پڑا، اسی سے اس دیرینہ خواہش کی تکمیل کی سبیل بھی پیدا ہوئی۔ کام مشکل تھا اور مدرسہ کی تدریس، مسجد کی امامت، گھریلو ذمہ داریوں اور اپنے اصلاحی ادارہ کے معمولات سمیت اسے انجام دینا بظاہر ناممکن تھا لیکن اللہ تعالیٰ کا فضل شامل حال رہا۔ میرے شیخ حضرت ڈاکٹر فدا محمد صاحب مدظلہم کی دعا و توجہ، حضرت الاستاذ کے اجل تلامذہ مولانا محمد یاسین مدظلہ، مولانا جمیل قریشی مدظلہ، مولانا قاری محمد قاسم مدظلہ اور مولانا قاری اسد اللہ مدظلہ کی مشفقانہ سرپرستی اور برادر کبیر مولانا محمد یوسف اور کرنی مدظلہ کا قدم قدم پر ساتھ بندہ کی ڈھارس بندھاتا رہا اور یوں چند ماہ کی کوشش سے یہ طویل منصوبہ پایہ تکمیل تک پہنچ گیا۔

اس کام کے لیے لوازم اٹکھا کرنے کے دوران ذاتی طور پر بندہ کو حضرت الاستاذ کے جس کمال نے درطہ حیرت میں ڈالا اور جس کو کما حقہ تعجب کرنے سے اپنے قلم کی بے بضاعتی اور علمی کم مائیگی کے باعث مکمل طور پر قاصر رہا، وہ آپ کی محیر العقول جامعیت تھی۔

مشاہدہ یہی ہے کہ جو شخص فلسفہ و معقولات کا خوگر ہو اور اس فن میں "آنا ولا غیر" کی شان رکھتا ہو، وہ عموماً نالہ نیم ہائے شب کے سوز و ساز اور عشق و مستی کے کیف و سرور سے طبعاً توجش رکھتا ہے کیونکہ عقل کے راہی اکثر عشق کی گرمی کا مذاق ہی اڑاتے دیکھے گئے ہیں۔

پھر جو سلوک میں اس درجہ راہ نوردی شروع کر دے کہ سرنگوین کا محرم راز بن جائے اور اس کی عبادت اور ذکر و فکر کے احوال چھٹی صدی کے صوفیا کی یاد دلائیں تو عموماً ایسے لوگ تحریر کی مشغولیت اور خدمت خلق کے لئے

عامۃ الناس سے ربط و تعلق میں دلچسپی نہیں دکھا پاتے اور اپنے معتدل و استغنا کے باعث اجتماع و جلوت سے دور بھاگتے ہیں۔

پھر جو لوگ مصروف تحریر کی، سماجی اور درفاہی زندگی گزاریں اور یہی ان کے شب و روز کا مشغلہ دکھائی دے تو وہ ظلم و فتن خصوصاً علم حدیث کی موشگافیوں سے اس درجہ مناسبت نہیں بنا پاتے کہ اس فن میں درجہ امامت پر فائز ہوں۔

پھر جو ظلم کو اس درجہ اوڑھنا بچھونا بنادیں کہ ہزاروں صفحات کا مطالعہ ایک مجلس میں کر لیں اور پوری رات کھڑے کھڑے کتب کی ورق گردانی میں گزار دیں تو وہ اشتغال بالعلم کے باعث عموماً خاندان و معاشرت کے تقاضوں کو پورا نہیں کر پاتے اور ان کی خاندانی و معاشرتی زندگی انتہائی محدود رہ جاتی ہے۔ لیکن حضرت الاستاذ نے حیرت انگیز طور پر ان تمام دریاؤں کو پورے کمال سے پانا، ان سب میادین میں جامعیت کی شان پائی اور کسی میدان میں یہ تصور کرنا مشکل ہوتا کہ یہ دراصل کسی اور میدان کے آدمی ہیں۔ آپ کی یہی متنوع خصوصیات ایک لکھنے والے کو مشکل میں ڈال دیتی ہیں، وہ جس پہلو پر قلم اٹھاتا ہے ذہن کی باگ و سر پہلو اچک لیتا ہے اور اشبہ قلم اکھڑتی ماسوں میں اس بات کا اعتراف کر کے میدان کا غنڈہ چھوڑ دیتا ہے کہ ورق تمام ہوئے اور مدح باقی ہے

یہ مجموعہ حضرت کی زندگی پر نقش اول کی حیثیت رکھتا ہے۔ ان شاء اللہ مستقبل میں آپ کی زندگی کی مختلف جہات پر لکھا جائے گا۔ چند منصبوں کا تعارف حسب ذیل ہے:

۱۔ مقالات امین:

حضرت الاستاذ زمانہ طالب علمی سے مختلف سیاسی، تاریخی اور مخصوص علمی موضوعات پر مختصر مقالات و مضامین لکھتے رہے ہیں، ان کا مجموعہ بندہ نے ترتیب دے دیا ہے، جو الحمد للہ چھپ کر منظر عام پر آ گیا ہے۔

۲۔ مکاتیب امین:

حضرت کے علمی تراث میں مکاتیب کا گراں قدر ذخیرہ خصوصی اہمیت کا حامل ہے۔ ان میں فنی، مذہبی، سماجی، علمی، فکری اور سیاسی نوعیت کے اصناف پر سینکڑوں خطوط شامل ہیں۔ اس تالیف میں چند اہم خطوط کا انتخاب پیش کیا جا رہا ہے۔ تاہم سارے خطوط کو مروجہ فنی تقاضوں کی رعایت رکھ کر ترتیب دینا ایک طویل اور محنت طلب کام ہے۔ ان شاء اللہ ان خطوط کی اشاعت مکاتیبی ادب میں ایک نمایاں اضافہ ہوگا اور ان سے ایک عہد کے علمی، سیاسی اور سماجی رجحانات کا بخوبی پتہ چلے گا۔

۳۔ تعلیقات علی شرح النقایۃ:

حضرت الاستاذ کے مرتب کردہ نصاب میں ملا علی قاریؒ کی شرح النقایۃ کو خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ یہ کتاب حنفی

فقہ کے مستدلات حدیث کا بہترین شاہکار ہے۔ حضرت اسے کئی حوالوں سے شرح الوقایہ پر ترجیح دیتے تھے۔ آپ کا درس شرح النقایہ آپ کی فقیہی بصیرت اور محدثانہ شان کا عکاس تھا۔ کئی طلبہ نے آپ کی تقریر کو قلم بند کیا ہے۔ آپ نے درسی مطالعہ کے دوران شرح النقایہ کی اغلاط درست کرنے کے ساتھ ساتھ اس پر ایک بہترین تعلیق بھی کی ہے۔ اس تالیف میں ان تعلیقات کا تعارف اور چند نمونے برادر مولا تاج محمد سعید کے قلم سے پیش کیے گئے ہیں، ان شاء اللہ ان کی ترتیب و تدوین اور اشاعت بھی ہماری سرفہرست ترجیحات میں شامل ہے۔

۴۔ تنقیدات امین:

جامعہ یوسفیہ کی لائبریری میں ایسی بیسیوں کتابیں موجود ہیں جن پر دوران مطالعہ حضرت الاستاذ نے اپنے قلم سے سلی نقد لکھا ہے۔ یہ تنقیدات تقاسیر، احادیث، رجال، تاریخ، فقہ اور کلام کی مختلف کتابوں کی سینکڑوں عبارات پر کی گئی ہیں، جو نایاب علمی مباحث پر مشتمل ہیں۔ بندہ نے مولانا ضیاء الدین سلمہ سے صرف تاریخ الاسلام للذہبی کی ۵۲ جلدوں والے نسخے پر درج تنقیدات اکٹھی کروائیں تو بڑے سائز کے تقریباً ۱۰۰ صفحات ہو گئے۔ یہ نقد علم رجال پر حضرت کی گہری نظر اور کامل درک کا آئینہ دار ہے۔ ان شاء اللہ ایسی تمام تنقیدات کو جمع کر کے ضروری وضاحت اور ترتیب کے ساتھ اہل علم کی خدمت میں پیش کیا جائے گا۔

۵۔ امالی دروس:

حضرت الاستاذ ایک مثالی مدرس تھے، آپ کا سبق سہل، جامع، مرتب اور تحقیقی ہوتا تھا۔ حدیث کے علاوہ تفسیر، منطق اور علم نحو آپ کے اختصاصی فنون تھے۔ آپ کے درس مسلم، شرح النقایہ اور اوضاع المسالک کی مکمل امالی دستیاب ہیں جب کہ درس مشکاۃ کا بھی ایک بڑا حصہ محفوظ ہے۔ ان شاء اللہ ان تمام امالی کی ترتیب و تدوین اور ضروری خدمت کے بعد ان کی اشاعت کی کوشش کی جائے گی۔

۶۔ تفسیر امین:

حضرت الاستاذ نے دو بار حضرت درخواسی سے ترجمہ قرآن پڑھا تھا اور حضرت کے تفسیری افادات بیاض میں محفوظ کیے تھے۔ بعد میں اپنے تفسیری مطالعہ کا نچوڑ بھی اس میں بالاختصار لکھتے رہے۔ یہ بیاض مختصر تفسیری نکات کا بیش بہا خزانہ ہے۔ ان شاء اللہ اس کی ترتیب و اشاعت بھی پیش نظر ہے۔

۷۔ مجموعہ آثار صحابہ:

حضرت الاستاذ نے نثر الازہار کی تالیف کے واسطے مشہور ماخذ کے علاوہ مندرجہ ذیل دفاتر کا بالاستیعاب مطالعہ کر کے ان سے آثار صحابہ اکٹھے کیے۔

۱۔ تاریخ بغداد: خطیب بغدادی ۲۔ حلیۃ الاولیاء: ابوالعزیم اصفہانی ۳۔ طبقات: ابن سعد ۴۔ تاریخ کبیر: امام بخاری ۵۔ الکافی: ابوبشر دولابی ۶۔ معجم صغیر: طبرانی ۷۔ تاریخ جرجان: حمزہ اسمی اور پھر ان سات ۷ کتابوں کی تمام احادیث و آثار کو کتب حدیث و فقہ کی ترتیب پر مرتب کیا، اس کا کچھ حصہ تو بہاری میں ضائع ہو گیا ہے۔ تاہم کچھ کتابوں کے جمع کردہ آثار کی فہرستیں بندہ کے پاس محفوظ ہیں، ان شاء اللہ حضرت سی کے منبج پر ان کی تکمیل کر کے انہیں شائع کرنے کا عزم ہے۔

۸۔ حاصل مطالعہ:

حضرت کے وسیع کتبہ میں شاید ہی کوئی کتاب ایسی ہو جو آپ کی نظر سے نہ گزری ہو، آپ کی عادت تھی کہ دوران مطالعہ اہم ملی کتبوں، تاریخی واقعات، مسائل، ادبی چٹکوں اور مفید عام باتوں کو کتاب کے اتر پر بقیہ صفحہ و عنوان اشاراتی صورت میں لکھتے جاتے۔ آپ کے اس مطالعاتی مغز کو اکٹھا کیا جائے تو کئی مجلدات تیار ہو سکتی ہیں۔ آج کل حاصل مطالعہ کے نام سے نامور کتابی شخصیات کی منتخبات سامنے آرہی ہیں۔ ان شاء اللہ حضرت الاستاذ کے ہزاروں صفحات سے منتخب یہ شذرات اہل علم کے لئے مشام جان ثابت ہوں گے۔

۹۔ مطبوعہ کتب کی از سر نو اشاعت:

مختصر رسائل کے علاوہ حضرت کی دو عربی کتابیں نثر الازہار نامکمل (۲ جلدیں) اور مسانید الامام ابی حنیفہ مطبوعہ شکل میں دستیاب ہیں۔ الحمد للہ نثر الازہار کا ایک بڑا حصہ حضرت نے خود ہی لکھ لیا تھا، کچھ ابواب باقی رہ گئے تھے، جو بصورت مکملہ لکھے جا رہے ہیں۔ ان کی تکمیل پر ان شاء اللہ یہ کتاب جامعہ بنوری ناؤن کراچی سے شائع ہوگی۔

”مسانید الامام ابی حنیفہ“ کی موجودہ طباعت میں کتابت کی کافی غلطی رہ گئی ہیں، یہ بحالہ متعلقہ موضوع پر اپنی جامعیت کی مثال آپ ہے۔ ان شاء اللہ اس کو فنی تقاضوں کے مطابق شائع کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

پیش نظر مواد بندہ کے ادارہ ندوۃ التحقیق الاسلامی کوہاٹ کے زیر اہتمام مولانا محمد یوسف صاحب مدظلہم کی نگرانی میں جمع کیا گیا۔ اسے پہلے حضرت الاستاذ کے تلامذہ و متعلقین سے انٹرویوز اور تاثراتی تحریرات کی شکل میں حاصل کیا گیا۔ پھر اسے مرتب کر کے ان کے ملاحظہ و نظر ثانی کے بعد شامل اشاعت کیا گیا۔ چونکہ تب بندہ سہ ماہی مجلہ المظاہر کی ادارت سے وابستہ تھا، لہذا یہ سارا ذخیرہ پہلی بار مجلہ کی ایک خصوصی اشاعت کی شکل میں سامنے لایا گیا، جو ہاتھوں ہاتھ لکھا اور ملک کے نامور اہل علم، اکابر علماء اور حضرت الاستاذ کے تلامذہ و متعلقین نے اس کے سننے ایڈیشن کا پرزور اصرار شروع فرمایا۔ کافی تاخیر سے اس کا دوسرا ایڈیشن حک و ترمیم کے ساتھ پیش خدمت ہے۔ حضرت الاستاذ کے چند مقالات جو گزشتہ طبع کا حصہ تھے، اس ایڈیشن سے حذف کر کے ”مقالات امین“ کے مجموعہ میں شامل کر دیئے

گئے ہیں تاکہ قارئین نگرار کی آکتابت اور اضافی بوجھ سے محفوظ رہیں۔

بندہ اتنی کم مدت میں اس تاریخی دستاویز کی تیاری کو حضرت الاستاذ کی کرامت اور اپنے شیخ مکرم حضرت ذاکر فدا محمد صاحب مدظلہم کی دعا و توجہ کا ثمرہ سمجھتا ہے۔ اس مبارک کام کے آغاز سے قبل بندہ نے اپنے بعض اکابر کے نام دعا اور تائید و توثیق کے حصول کے لئے خطوط لکھے، ان کے جوابات اس اشاعت کے آغاز میں "تاثرات و تقریظات" کے عنوان سے شامل ہیں۔

پہلے باب میں حضرت الاستاذ کی سوانح سے متعلق مضامین کو بعنوان "احوال امین" شامل کیا گیا ہے۔ دوسرا باب "آثار امین" کے نام سے حضرت کے علمی کارناموں کے تذکرہ، تصانیف کے تعارف اور بعض منتخب افادات کے لئے مختص کیا گیا ہے۔

تیسرے باب "تذکار امین" میں اہل علم احباب، تلامذہ، مستسین اور سیاسی و سماجی رہنماؤں کے تاثراتی مضامین شامل ہیں۔

چوتھے باب "مکاتیب امین" میں آپ کے بعض اہم علمی، اصلاحی اور سماجی مکاتیب کا گراں قدر ذخیرہ پیش کیا گیا ہے۔ اس باب میں آپ کے نام بعض مشاہیر کے مکاتیب بھی شامل ہیں۔ پانچویں باب "یاد امین" میں منظوم تاثرات ہیں۔

مجھے اس بات کا اعتراف ہے کہ حضرت الاستاذ کے علمی و عملی مقام کے پیش نظر یہ ساری کوشش ذرا بھر حیثیت نہیں رکھتی، اس لئے غالب امکان ہے کہ اس میں بعض باتیں یا تعبیرات حضرت الاستاذ کی شان کا درست نقشہ پیش کرنے میں ناکام ہوں۔ مجھے حضرت کے تلامذہ اور متعلقین سے پوری امید ہے کہ وہ قابل اصلاح امور کی طرف متوجہ فرمائیں گے، ان شاء اللہ ایسی برتیبہ شکر یہ اور بشارت سے قبول کی جائے گی۔

اس اہم کام کا اصل سہرا برادر مولانا محمد یوسف مدظلہ کے سر ہے۔ بندہ کی گمنامی حضرت الاستاذ کے متعلقین سے لوازمہ کے حصول میں بہت بڑی آڑ تھی۔ مولانا کی وجاہت، مسلسل تعاون، سرپرستی اور طویل اسفار میں رفاقت نے میری کئی مشکلیں آسان کیں۔ اگر مولانا اس میں ذاتی دلچسپی نہ لیتے تو شاید یہ کام اتنا جلد پایہ تکمیل تک نہ پہنچتا۔ اللہ تعالیٰ اس کاوش کو ہم دونوں اور دیگر تمام معاونین کے لئے ذخیرہ آخرت بنائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین

اخوکم فی اللہ

محمد طفیل کوہاٹی

۱ صفر المظفر ۱۴۰۰ھ

مشمولات

| | |
|----|--------------------------------------|
| ۱۲ | پیش لفظ |
| | تاثرات و تقریظات |
| ۱۵ | مولانا سلیم اللہ خان رحمۃ اللہ علیہ |
| ۱۷ | مفتی محمد تقی عثمانی مدظلہم |
| ۱۸ | مولانا مفتی ابوالقاسم نعمانی مدظلہم |
| ۱۹ | مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر مدظلہم |
| ۲۱ | مولانا ڈاکٹر عبدالعلیم چشتی مدظلہم |
| ۲۳ | مولانا خالد سیف اللہ رحمانی مدظلہم |
| ۲۵ | مولانا عبدالحفیظ مکی رحمۃ اللہ علیہ |
| ۲۷ | ڈاکٹر فدا محمد مدظلہم |
| ۲۹ | مفتی مختار الدین مدظلہم |
| ۳۷ | مولانا عزیز الرحمن ہزاروی مدظلہم |
| ۴۰ | مولانا سبع الحق مدظلہم |

باب اول

احوال امین

| | | |
|----|-------------------------|--------------|
| ۴۵ | مولانا محمد طفیل کوہاٹی | سوانحی خاکہ |
| ۴۷ | مولانا محمد یوسف | احوال و آثار |

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| ۱۵۱ | مولانا محمد طفیل کوہاٹی | مولانا محمد امین اور کرنی کا سماجی کردار |
| | | اہل خانہ کے رشحاتِ قلم |
| ۱۹۷ | ام مولانا محمد یوسف | میرے سرکا تاج جو نوٹ گیا |
| ۲۱۰ | حاجی مسلم الدین | میرے بھائی میرے محسن |
| ۲۱۶ | حاجی عین الدین | میرے پیارے بھائی |
| ۲۲۳ | مولانا ابو محب اور کرنی | تم اہل دل کا ساجینا ہمیں سکھا کے چلے |
| ۲۴۱ | ام عنایت اللہ | کچھ ٹمگین اور کچھ حسین یادیں |
| ۲۴۹ | ام امداد اللہ | میرا غمخوار بھائی |
| ۲۵۷ | حافظ ظہیر الدین | اباجی کی یادیں |
| ۲۶۳ | مولانا رفیع اللہ خان | استاد صاحب کے ساتھ بیٹے دن |
| ۲۷۷ | مولانا محمد طاہر | میرے مشفق چچا جان |
| ۲۸۳ | حاجی محمد شاہد اور کرنی | سنگ پارس |
| ۲۸۸ | حاجی اعظم خان | سرکھوین کا محرم راز |
| ۲۹۸ | محمد عمران اور کرنی | میرے ماموں جان شہید |
| ۳۰۴ | مولانا ضیاء الدین | والد گرامی کے نام چچا جان کے خطوط |
| ۳۱۵ | مولانا محمد یوسف | والد صاحب کے دو ہم سفر |

باب دوم

| | | |
|-----|-----------------------|--|
| ۳۱۹ | | آثار امین |
| ۳۲۱ | مولانا یوسف لدھیانوی | مولانا اور کرنی کا شرعِ محمدی میں منہج و اسلوب |
| ۳۲۷ | مولوی محمد جمیل | نثر الازہار چند نمایاں خصوصیات و امتیازات |
| ۳۳۳ | مولانا نور البشر | نثر الازہار ایک تعارفی جائزہ |
| ۳۳۷ | مولانا سمیع اللہ سعدی | مسانید الامام ابی حنیفہ کا تعارفی جائزہ |
| ۳۴۴ | مولانا سمیع اللہ سعدی | حضرت اور کرنی کے حواشی شرع الثاقبہ: ایک مطالعہ |

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| ۳۵۲ | مولانا صفی اللہ | تعلیقات تاریخ اسلام ذہبی پر ایک نظر |
| ۳۶۳ | مولانا محمد انصار رفیق | ارشاد الحلیم: چند تعارفی جواہر ریزے |
| ۳۷۰ | مولانا محمد طفیل کوہاٹی | حضرت الاستاذ کا اسلوب مکالمہ |
| ۳۹۲ | مولانا صفی اللہ | حضرت اور کزن کی کئی بعض علمی افادات |
| ۴۰۳ | مولانا محمد طفیل کوہاٹی | خوان بنوری سے امین الملک کی خوشہ چینی |
| ۴۲۸ | مولانا محمد طفیل کوہاٹی | فتنہ انکار حدیث کی تردید میں مولانا اور کزن کی اسلوب |
| ۴۳۹ | مولانا وصی اللہ | حضرت الاستاذ کی فقہی بصائر |
| ۴۴۶ | مولانا مسیح اللہ سعدی | مولانا اور کزن کی کئی تفصیل کرد و نصابات و تعلیمی نظریات |
| ۴۵۶ | مولانا محمد طفیل کوہاٹی | مولانا امین اور کزن کی ایک باکمال منتظم و ممتاز ماہر تعلیم |
| ۴۷۳ | مولانا ضیاء الدین | جامعہ یوسفیہ ایک تعارفی جائزہ |
| ۴۸۱ | مولانا محمد نسیم | نامہائے گراں مایہ سے چند منتخب نقوش |
| ۴۹۹ | مولانا محمد رفیق سواتی | آفتاب علم کی ضیاء پاشیاں |
| ۵۰۷ | مولانا سجادالحجالی | مہتاب علم و تحقیق کی تابانیاں |

تاثرات و تقریظات

اکابر کے تاثراتی، تہریکی اور دعائیہ کلمات

میں نے جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن کے اساتذہ میں دو ہی اساتذہ ایسے دیکھے جو فجر کی نماز کے بعد اپنی جگہ پر بیٹھ کر رات کے بارہ بجے تک برابر اپنے کام میں مصروف رہتے تھے، ان میں ایک مولانا حبیب اللہ مختار صاحب شہیدؒ اور دوسرے مولانا محمد امین اور کرنی صاحب شہیدؒ تھے۔ یہی دو لوگ برابر سرگرم عمل رہتے تھے۔ مولانا حبیب اللہ صاحب کے پاس تو لوگ آتے رہتے تھے، وہ باتیں بھی کرتے رہتے اور اپنا کام بھی کرتے رہتے تھے۔ مولانا امین صاحب کا حلقہ بہت محدود تھا، ان کے پاس شاذ و نادر ہی کوئی آتا تھا، وہ اپنا کام تندی سے برابر کرتے رہتے تھے، جو اوقات گھنٹے پڑھانے کے ہوتے تھے ان میں چلے جاتے تھے، پڑھا کے اپنی جگہ آتے اور اپنا کام مسلسل کرتے رہتے تھے، ان کے کام بڑے لمبے ہوتے تھے، اس لئے ان کا سلسلہ برابر قائم رہا، چنانچہ وہ اپنا کام زندگی بھر کرتے رہے، کام پورا نہیں ہوا زندگی پوری ہو گئی، اس لئے ان کی زندگی ہمہ وقت علم کی خدمت میں لگی رہی، ایسی محنت کرنے والے کم ہی زندگی میں اپنا کام پورا کر سکتے ہیں، یوں ان کی زندگی اللہ تعالیٰ کی یاد اور علمی کام میں بسر ہوتی گئی، کام پھر بھی پورا نہیں ہوا۔

تاثرات

رئیس المحدثین مولانا سلیم اللہ خان رحمہ اللہ تعالیٰ

صدر وفاق المدارس العربیہ پاکستان

حضرت مولانا محمد امین اور کرنٹی شہید ہود اللہ مضجعه و رلع در جاتہ ذی استعداد اور نمایاں شان کے عالم باعمل تھے۔ حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ کے انصاف تلامذہ میں سے تھے۔ انھوں نے طالب علمی کا زمانہ اس اخلاص، محنت اور لگن سے گزارا کہ وفاق المدارس کے تحت سالانہ امتحان میں پہلی پوزیشن حاصل کی اور اپنے محبوب استاد کی نگاہ میں ٹھہر گئے۔ مولانا بنوریؒ کی تربیت نے ان میں پوشیدہ صفات و کمالات کو جلا بخشی اور ان کے کئی علمی، عملی اور معاشرتی اوصاف منظر عام پر آئے۔ مولانا موصوف کی طبیعت میں اخفائے حال، عاجزی اور انکساری کا بہت غلبہ تھا، تاہم ان کے تین، چار کمالات ایسے ہیں جو ظاہر بینوں کو بھی نظر آ جاتے ہیں۔

پہلا کمال تو یہی ہے کہ مولانا بنوریؒ نے امام ابو جعفر الطحاوی رحمۃ اللہ علیہ کی شہرہ آفاق کتاب ”شرح معانی الآثار“ کے رجال و اسناد کی تحقیق اور متن کی پڑتال جیسے اہم کام کے لیے مولانا امین اور کرنٹیؒ کا انتخاب فرمایا۔ مولانا اور کرنٹیؒ نے اس پر جو تحقیقی کام کیا ہے اس کی اب تک دو جلدیں ”نظر الازہار“ کے نام سے منظر عام پر آئی ہیں اور بقیہ جلدیں تا حال غیر مطبوعہ ہیں۔ اسی طرح تخصص فی الحدیث کے لیے آپ کا تحریر فرمودہ مقالہ ”مسانید الامام ابی حنیفہ“ مولانا بنوریؒ نے مصرتے طبع کرایا تھا۔

دوسرا کمال یہ تھا کہ مولانا اور کرنٹیؒ اچھے مدرس تھے، طلباء کا آپ کی رجوع تھا، خصوصاً تخصص فی الحدیث کے لیے ملک و بیرون ملک سے طلباء آپ کی طرف رجوع کیا کرتے تھے۔

تیسرا کمال، جو عام طور پر علمی اور تدریسی سرگرمیوں میں مشغول افراد میں نایاب ہے، یہ تھا کہ مولانا موصوف کی

اپنے علاقے کے معاشرتی اور سماجی حالات پر نہ صرف گہری نظر تھی، بلکہ اس میں ایک نوع کا قائدانہ کردار بھی انھوں نے ادا کیا تھا۔ جن میں علاقائی سطح پر جرموں میں ثالثی اور بینکو میں شیعہ سنی تصادم کا سد باب اور عالمی سطح پر افغان طالبان اور احمد شاہ مسعود میں صلح کے لیے ایک طویل اور جاں گسل جدوجہد، گیارہ مہر کے بعد پاکستانی طالبان اور حکومت کے درمیان مفاہمت کے لیے ثالثی وغیرہ شامل ہیں۔ عالم فقر و طاغوت کو مولانا امین اور کرنلی شہیدؒ کی یہ تمام سرگرمیاں اور امن عامہ کے قیام کے لیے یہ تعاون بالکل پسند نہیں تھا، اس لیے انھوں نے باقاعدہ حملہ کر کے آپ کو شہید کر دیا۔ یہ حملہ چونکہ وقت کے سب سے بڑے طاغوت کے ایما پر ہوا تھا اس لیے آپ کی شہادت کی مقبولیت، ان شاء اللہ، یقینی ہے۔

چوتھا کمال یہ تھا کہ مولانا اور کرنلی شہید محض اپنے علمی کمال کے اسیر نہیں بنے بلکہ وہ روحانی تزکیے اور باطنی اوصاف کو نکھارنے کے لیے اللہ والوں سے ربط و تعلق میں بھی بڑے مستعد واقع ہوئے تھے۔ یوں تو وہ طبعا اور مزا جانا نہایت باادب اور متفکر المذاہب تھے ہی لیکن باقاعدہ منازل سلوک طے کرنے کے لیے انھوں نے وقت کے بڑے مشائخ کی طرف رجوع کیا جن میں مولانا عبد العزیز رائے پوری، خلیفہ غلام رسول اور مولانا سید محمود صندل بابا رحمہم اللہ وغیرہ معروف نام ہیں، ان میں سے اکثر مشائخ نے انھیں اجازت و خلافت سے بھی نوازا۔

احقر اور شہید اور کرنلی کے درمیان عقیدت و محبت کا تعلق اس وقت سے قائم ہے جب وہ جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ناؤن میں تشریف فرما تھے۔ مرحوم و مغفور نے اپنے صاحبزادے اور تلامذہ کے واسطے دورہ حدیث کی تعلیم کے لیے جامعہ فاروقیہ کراچی کا انتخاب فرما کر ذرہ نوازی فرمائی تھی۔ حضرت مولانا سید محمود صندل بابا رحمۃ اللہ علیہ کو بھی کراچی لانے کا ذریعہ شہید مولانا اور کرنلی ہی بنے تھے۔ اس کے علاوہ بھی وہ اپنے نجی معاملات، مسلکی امور اور وفاق سے متعلق مسائل میں مشوروں کے سلسلے میں مکاتبت کے ذریعے مسلسل رابطے میں رہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ مولانا اور کرنلی شہید کے درجات بلند فرمائے اور ان کے اخلاف کو ان کا سچا جانشین بنائے، آمین۔

سلیم اللہ خان

جامعہ فاروقیہ کراچی

۱۳۳۷/۷/۵ھ

۲۰۱۶/۴/۱۳ء

دعائیہ

شیخ الاسلام مفتی محمد تقی عثمانی مدظلہم

نائب صدر دارالعلوم کراچی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

گرامی قدر مکرم جناب مولانا محمد طفیل صاحب زید مجدکم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ تعالیٰ وبرکاتہ

آپ کے گرامی نامے سے یہ معلوم کر کے مسرت ہوئی کہ سہ ماہی ”المنظار“ حضرت مولانا محمد امین اور کرنی صاحب قدس سرہ پر اپنا ایک خصوصی شمارہ شائع کر رہا ہے۔ حضرت مولانا رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے بندہ کو براہ راست کوئی ملاقات یا نہیں ہے، لیکن ان کے حالات و خدمات سے بفضلہ تعالیٰ واقفیت بھی رہی، اور قدر دانی بھی۔ یقیناً ان کی شخصیت کے علمی، عملی اور روحانی پہلوؤں کو اجاگر کرنا ان شاء اللہ بہت مفید ہوگا۔ میں دل سے دعا کرتا ہوں کہ اللہ تبارک و تعالیٰ اس خصوصی شمارے کو حسن و خوبی کے ساتھ تکمیل تک پہنچائیں۔ اور وہ نافع و مقبول ہو۔ آمین۔ والسلام

بندہ محمد تقی

۳۷/۷/۱۳

دعائیہ

عالم نبیل حضرت مولانا مفتی ابوالقاسم نعمانی مدظلہم

مہتمم دارالعلوم دیوبند

یہ معلوم کر کے مسرت ہوئی کہ تحقیقی مجلہ ”ماہی المظاہر“ کے ذمہ داران نے بزرگ عالم دین حضرت مولانا محمد امین صاحب اور کرنی رحمۃ اللہ علیہ کے احوال و آثار پر مشتمل ”المظاہر“ کا ایک خصوصی شمارہ شائع کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ بندہ حضرت مولانا محمد امین صاحب رحمۃ اللہ سے براہ راست واقف تو نہیں ہے؛ لیکن مولانا محمد طفیل قاسمی صاحب کے ارسال کردہ سوانحی خاکہ سے محسوس ہوتا ہے کہ مولانا مرحوم ایک بلند پایہ عالم دین، محدث اور مصنف تھے۔ تعلیم، تدریس، تصنیف اور دفاع عن الحق کے ذریعے عظیم خدمات کا ایک سلسلہ ان کے ذریعہ جاری رہا ہے۔

امید ہے کہ اس خصوصی شمارہ کے ذریعے حضرت مولانا مرحوم کی تابندہ حیات کے مختلف گوشوں پر روشنی پڑے گی اور پس آئندگان کو ان کے نقوش پا سے شاہراہ حیات میں رہنمائی حاصل کرنے میں مدد ملے گی۔ ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس اشاعت کو قبول فرمائے اور زیادہ سے زیادہ مفید بنائے۔

ابوالقاسم نعمانی غفرلہ

مہتمم دارالعلوم دیوبند

۲۶ ذی الحجہ ۱۴۳۷ھ = ۲۹ ستمبر ۲۰۱۶ء

تاثرات

حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر مدظلہم

رئیس جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن، کراچی

ہمارے شیخ محدث العصر حضرت مولانا محمد یوسف بنوری رحمہ اللہ کو اللہ تعالیٰ نے بے پناہ اور مافوق الفطرت خوبیوں سے نوازا رکھا تھا، آپ کی ایک خوبی یہ بھی تھی، کہ آپ مرجع خواص تھے، بڑے بڑے اہل علم آپ کے گرد جمع ہونے میں سرور و سکون محسوس فرماتے تھے، حضرت مفتی ولی حسن نوکیلی، حضرت مولانا ادریس میرٹھی صاحب اور حضرت مولانا عبدالرشید نعمانی صاحب جیسے جہاں علم آپ کے ساتھ شیخ و استاد کی مانند احترام سے پیش آتے تھے، یہ ہستیاں مختلف اداروں سے آپ کے ہاں تشریف لائیں تھیں، اسی طرح آپ کے حلقہ درس میں شامل ہونا بھی ہر مستعد طالب علم کی کوشش اور حسرت رہتی تھی، وسائل کی قلت کے دور میں کثیر تعداد میں لائق و فائق تلامذہ آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے، اور اپنے وہی کمال کو حضرت بنوریؒ کے علمی صیقل سے دوچند کیا اور ہر فرد فائق علم اور جماعت بن کر نکلا، آپ کے ایسے نامور تلامذہ میں سے ایک نامور شاگرد خاص، راجع عالم، پختہ کار محقق، اور شہسوار علمی استعداد کے حامل برادر مکرم حضرت مولانا امین اور کرنی شہید رحمہ اللہ بھی تھے، جو اپنے دور کے راجع فنی ماہرین سے استفادہ کے بعد حضرت بنوریؒ کے چشمہ فیض سے سیراب ہونے کے لئے مدرسہ عربیہ اسلامیہ نیو ٹاؤن کراچی (حال جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی) تشریف لائے، حضرت بنوریؒ کی محدثانہ حیثیت سے بھرپور استفادہ کو اپنا مشغلہ بنایا اور حضرت بنوریؒ کے شغف حدیث سے صرف مستفید ہی نہیں ہوئے، بلکہ آپ کے حدیثی کاموں میں آپ کے معاون و شریک کا سعادت سے ہمکنار بھی ہوئے۔

حضرت بنوریؒ کو اللہ تعالیٰ نے مردم شناسی کا خاص ملکہ بھی عطا کیا تھا، چنانچہ انہوں نے مولانا امین اور کرنی شہیدؒ کو ان کی علمی استعداد اور ان کے شغف حدیث کو اپنے اندر جذب کر لینے کی بنیاد پر حضرت شہید کو دارالتصنیف کے لئے اپنا مساعد مقرر فرمایا۔ مولانا اور کرنی شہید ایک عرصہ تک حضرت شیخ کی انگلیوں کے مطابق دارالتصنیف میں علوم حدیث کی متنوع خدمات سے وابستہ رہے، اور ”نثر الازہار“ کے نام سے ”شرح معانی الآثار“ پر مستقل کام کرتے رہے، بعد ازاں اپنے علاقائی مسائل اور دیگر بعض مجبوریوں کی بنا پر وہ جامعہ سے ظاہری طور پر دور اپنے علاقے میں چلے گئے، مگر قلبی و روحانی طور پر وہ اپنے شیخ کے شریک کار بنے رہے، اور ”نثر الازہار“ کا کام انہوں نے مکمل فرمایا، جس کا پتہ حصہ اب چھپ چکا ہے، اس کے علاوہ ان کے متعدد علمی شاہ کار منظر پر آچکے اور بعض مضمون شہود پر آنے والے ہیں۔

اس کے علاوہ دین اسلام کی نشر و اشاعت، قرآن و سنت کی تبلیغ و تعلیم اور قافلہ حق کے دفاع و تحفظ کے لئے ان کی بے پناہ خدمات ہیں اور ان کے صدقہ جاریہ کے طور پر ان کے ہزاروں تلامذہ کے علاوہ ان کا قائم کردہ ادارہ ”جامعہ یوسفیہ شاہووام ہنکو“ بھی ہے۔

آپ کے پس ماندگان اور متوسلین نے آپ کی شخصیت کے تعارف اور علمی کارنامہ کو اگلی نسل میں منتقل کرنے کے لئے اشاعت خاص کا اہتمام فرمایا ہے، جو پس ماندگان کا فرض اور اگلی نسل کا فرض تھا، خیر اللہ تعالیٰ ”مجلد المظاہر“ کے جملہ کارپردازان کو بالخصوص آپ کے صاحبزادے گرامی عزیزم مولانا محمد یوسف حفظہ اللہ کو جزائے خیر عطا فرمائے کہ انہوں نے نہایت فکر مندی، خوب مستعدی اور انتہائی لگن سے اس خاص اشاعت کو اپنے اختتامی مراحل تک پہنچایا۔ اللہ تعالیٰ اسے مولانا محمد اللہ کے علوم و معارف کی اشاعت کا ذریعہ بنائے۔

فجزاہم اللہ عسی وعن الامۃ الاسلامیہ عبیر الجزاء۔

عبدالرزاق اسکندر

مہتمم جامعہ اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی

تاثرات

حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالحلیم چشتی مدظلہم رئیس قسم التخصص فی الہدیث، جامعہ بنوری ٹاؤن، کراچی

میں نے جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن کے اساتذہ میں دو ہی اساتذہ ایسے دیکھے جو فجر کی نماز کے بعد اپنی جگہ پر بیٹھ کر رات کے بارہ بجے تک برابر اپنے کام میں مصروف رہتے تھے، ان میں ایک مولانا حبیب اللہ حقار صاحب شہیدؒ اور دوسرے مولانا محمد امین اور کزئی صاحب شہیدؒ تھے۔ یہی دو لوگ برابر سرگرم عمل رہتے تھے۔ مولانا حبیب اللہ صاحب کے پاس تو لوگ آتے رہتے تھے، وہ باتیں بھی کرتے رہتے اور اپنا کام بھی کرتے رہتے تھے۔ مولانا امین صاحب کا حلقہ بہت محدود تھا، ان کے پاس شاؤ و نادری کوئی آتا تھا، وہ اپنا کام تندی سے برابر کرتے رہتے تھے، جو اوقات گھنٹے پڑھانے کے ہوتے تھے ان میں چلے جاتے تھے، پڑھا کے اپنی جگہ آتے اور اپنا کام مسلسل کرتے رہتے تھے، ان کے کام بڑے لمبے ہوتے تھے، اس لئے ان کا سلسلہ برابر قائم رہا، چنانچہ وہ اپنا کام زندگی بھر کرتے رہے، کام پورا نہیں ہوا زندگی پوری ہوگئی، اس لئے ان کی زندگی ہمہ وقت علم کی خدمت میں لگی رہی، ایسی محنت کرنے والے کم ہی زندگی میں اپنا کام پورا کر سکتے ہیں، یوں ان کی زندگی اللہ تعالیٰ کی یاد اور علمی کام میں بسر ہوتی تھی، کام پھر بھی پورا نہیں ہوا۔

پہلی کتاب ”مسانید ابی حنیفہ و مرویات من المرفوعات والآثار“ ان کے فضل و کمال کی شہادت اور ان کی یادگار ہے۔ یہ مولانا کے تخصص فی الہدیث کا مقالہ تھا جو عربی زبان میں حضرت مولانا دریس میرٹھی کی نگرانی میں لکھا۔ مولانا فی ”نثر الازہار“ کے نام سے طحاوی کی مبسوط شرح لکھنی شروع کی مگر اتمام کو نہیں پہنچی، یہ شرح مولانا محمد

امینؒ کے کام اور اعلیٰ پایے کی عمدہ تحقیق کا مظہر ہے۔ ہمارے مشائخ خصوصاً حضرت مولانا محمد یوسف بنوری قدس سرہ ایک عرصہ سے طحاوی پر ایک خاص طرز سے کام کے خواہش مند تھے۔ خود تو انتہائی مصروف زندگی تھی، انہیں کسی گوہر نایاب کی تلاش تھی جو ان کے خواب کو شرمندہ تعبیر کر سکے۔ اس کے لئے ان کی جوہر شناس نگاہ نے مولانا محمد امین صاحب کا انتخاب کیا۔

امام طحاوی صحاح ستہ کے مصنفین میں سے نسائی کے ہم عصر ہیں، لیکن حدیث میں ان کی دو اہم خصوصیات ہیں: [۱] ان کے پاس ایسی احادیث کے متون اپنے معاصرین میں سب سے زیادہ ہیں جن سے مجتہدین استدلال کرتے ہیں۔

[۲] اسانید بھی ان کے پاس سب سے زیادہ ہیں، یہ خصوصیت صحاح ستہ میں کسی کو حاصل نہیں۔

لیکن افسوس ہے کہ حنفیہ کے ہاں ہی اس سے اعتناء کم ہے اور اس کا رواج اور قد ر کم ہے اور جو روایت بالمعنی کرتے ہیں اس کی کتاب سے اعتناء سب سے زیادہ پایا جاتا ہے، مولانا کا یہی کارنامہ ہے کہ اس کتاب کی شرح لکھتے ہوئے جام شہادت نوش فرمایا، کاش وہ خود اس کی شرح پوری کر جاتے تو یہ ایسا عظیم کارنامہ تھا جس سے علمی دنیا عرصے تک فائدہ اٹھاتی رہتی، اللہ سے دعا ہے کہ حق تعالیٰ شانہ ان کو آخرت میں بلند ترین مقام نصیب فرمائے۔

مولانا کا دوسرا کارنامہ یہ ہے کہ مولانا بنوری کی وفات کے بعد اپنے علاقہ ضلع ہنگو میں ایک دینی مدرسہ قائم کیا، میں بھی ان سے ملنے گیا تھا، مدرسہ بھی اچھا بنایا ہے، خوشگوار مقام پر ہے، وہیں ان کا کتب خانہ بھی ہے لیکن افسوس کہ بمباری نے انہیں بھی نقصان پہنچایا اور وہیں جام شہادت نوش کر گئے۔

مولانا نہایت خوش اخلاق، باوقار اور بہت ملنسار تھے۔ علم کے قدردان اور علم دوست تھے۔ ان کی خصوصیات کے حامل پاکستان میں ان کے معاصرین میں بہت کم لوگ ہیں۔ جگر نے سچ کہا ہے:

جان کرمن جملہ خاسان میخانہ مجھے

مدتوں رو یا کریں گے جام و چنانہ مجھے

میں ان کی قدر تو نہیں کر سکا لیکن اللہ تعالیٰ ان کے درجات بلند فرمائے اور ان کے مدرسے کو آباد رکھے۔

عبدالحلیم چشتی

جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی

تاثرات

فقیہ ہند حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی مدظلہم
ناظم اعلیٰ: اسلامک فدا کیڈمی انڈیا و آل انڈیا مسلم پرسنل لاء

گزرے ہوئے بزرگوں کے کارناموں اور اکابر کی خدمات کو محفوظ کرنا ایک سعادت ہے؛ کیونکہ روشن ماضی کی روشنی میں ہی حال کی تعمیر اور مستقبل کا لائحہ عمل تیار ہوتا ہے۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ہمارے پاس بزرگوں کے روشن کارناموں کا ایسا اثاثہ ہے کہ ماضی قریب میں کہیں اور اس کی مثال نہیں ملتی، اور اس وقت برصغیر میں جو کچھ دینی فضا قائم ہے وہ انہی کی جدوجہد کا ثمرہ ہے۔

محدث العصر حضرت مولانا محمد یوسف بنوری نور اللہ مرقدہ کو اللہ تعالیٰ نے گونا گوں صلاحیتوں اور صفات سے نوازا تھا، ان میں ایک بڑی صفت یہ تھی کہ وہ خود بھی کام کرتے تھے اور اپنے ساتھ رہنے والوں کو بھی کام میں لگائے رکھتے تھے، وہ مردم کار بھی تھے اور مردم ساز بھی، اس لیے جو بھی ان سے مس ہوا، کندن بن گیا اور جس نے بھی ان سے روشنی کا اکتساب کیا، وہ خود ایک چراغ گہر بار بن گیا۔

مولانا محمد امین اور کزنؒ سے اس حقیر کو ملاقات کی سعادت حاصل نہیں ہوئی؛ کیونکہ برصغیر کے دونوں ملکوں (ہندو پاک) کی سرحدوں نے تعلقات کی بھی سرحدیں قائم کر دی ہیں جو دونوں طرف کے اہل علم کے لیے محرومی کا باعث ہیں؛ لیکن اس کے باوجود ان کی جو خدمات علم اور دین کے میدان میں سامنے آئی ہیں، وہ نہایت گراں قدر ہیں، آپ کے علمی استناد کے لیے یہی کافی ہے کہ حضرت بنوریؒ نے ”معارف السنن“ جیسی

ماہ نامہ تالیف میں آپ کو اپنا محاون بتایا تھا، اس کے علاوہ آپ نے ”مسانید الامام ابی حنیفہ“ شرح معانی الآثار کی شرح کی صورت میں جو خدمات انجام دی ہیں وہ نہایت قابل قدر ہیں، ضرورت ہے کہ آپ کے ان علمی کاموں بلکہ کارناموں کو دنیا کے سامنے لایا جائے اور آپ کے اخلاق و کردار، علم و دین کی نشر و اشاعت میں محنت و مجاہدہ اور دعوت و اصلاح کی جدوجہد کو بھی اور اراق کے سفینہ میں محفوظ کر دیا جائے تاکہ موجودہ نسل کے لیے نصیحت کا سامان ہو۔

چنانچہ خوشی ہوئی کہ تحقیقی سہ ماہی مجلہ ”المظاہر“ نے آپ کی سیرت و سوانح اور خدمات و مجاہدات پر ایک ضخیم نمبر نکالنے کا ارادہ کیا ہے، یہ حقیر اس سلسلے میں ذمہ داروں کی خدمت میں مبارک باد پیش کرتا ہے، نیز دعا کرتا ہے کہ اللہ تعالیٰ مجلہ کے مرتبین اور ان کے رفقاء کو اپنے مقصد میں کامیاب اور بامراد کرے۔

۲۷ محرم الحرام ۱۴۳۸ھ

۲۹ اکتوبر ۲۰۱۶ء

خالد سیف اللہ رحمانی

جنرل سکریٹری: اسلامک فکد اکیڈمی انڈیا

بانی و ناظم: المعبد العالی الاسلامی حیدرآباد

کلمات تبریک

حضرت مولانا عبدالحفیظ کی رحمہ اللہ تعالیٰ

خليفة مجاز حضرت شيخ الحدیث مولانا زکریا

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبى بعده وعلى آله وصحابه اجمعين

اما بعد کہ یہ سیاہ کار مکہ معظمہ سے جب "انٹرنیشنل ختم نبوت کانفرنس" منعقدہ بروز اتوار اگست ۲۰۱۶ء کو شتر ہال پشاور میں شرکت کے لئے حاضر ہوا، تو اسی دن پشاور میں محب مکرم گرامی قدر و منزلت مولانا محمد یوسف اور کزن کی فرزند ار جند حضرت اقدس مولانا محمد امین اور کزن کی طے ان کے ساتھ "سہ ماہی مجلہ" "المظاہر" جو کہ "جامعہ مظاہر علوم" پندی روڈ بابری بانڈہ کوہاٹ (پاکستان) کا ترجمان، علمی، تحقیقی اور دعوتی مجلہ ہے) کے ذمہ دار مولانا طفیل صاحب مدظلہ جو کہ "المظاہر" کے مدیر موقر ہیں، بھی طے، جامعہ مظاہر علوم اور مجلہ "المظاہر" کا تعارف بھی کرایا اور یہ مژدہ بھی سنایا کہ ادارہ "المظاہر" علامہ جلیل و محقق کبیر امین الملک والدین حضرت اقدس مولانا محمد امین اور کزن کی شہید قدس اللہ سرہ العزیز کے علمی افادات اور احوال و آثار پر ایک خصوصی اشاعت کا اہتمام کر رہا ہے، اور ان شاء اللہ سال ۱۴۳۸ھ کا دوسرا شمارہ "محقق کبیر" نمبر ہوگا، ساتھ یہ تفصیل بھی بتائی کہ ان شاء اللہ اس میں:

باب اول: 'احوال امین' سے متعلق ہوگا، جس میں حضرت اقدس کے نجی، تعلیمی، سماجی، معاشرتی اور خاندانی

احوال ہوں گے۔

باب دوم: 'آثار امین' جس میں حضرت اقدس کے علمی افادات، تحقیقات، کتابوں کا تعارف و دیگر علمی خدمات کا

تذکرہ ہوگا۔

باب سوم: تذکار امین جس میں حضرت اقدس کے سالانہ، مستسبین، معطلین اور احباب کے تاثراتی و مشاہداتی مضامین و مقالات ہوں گے۔

باب چہارم: نقش امین جس میں حضرت اقدس کی خودنوشت علمی، تحقیقی مضامین ہوں گے۔

باب پنجم: مکاتیب امین جس میں حضرت اقدس کے علمی و تربیتی مکاتیب کا ذخیرہ مبارک ہوگا۔

باب ششم: یاد امین جس میں حضرت اقدس کی یاد میں لکھے گئے قصائد اور مرعے، نیز آپ کی موجودہ تبرکات کی تصاویر و نقوش کا ذخیرہ ہوگا۔

اللہ تعالیٰ ادارہ النظاہر کو اپنی شایان شان جزاء خیر عطا فرمائے کہ انہوں نے بہت عظیم کام کی ذمہ داری اٹھائی، حضرت اقدس مولانا محمد امین صاحب قدس سرہ العزیز کی عظیم الشان مبارک شخصیت کا بھی یہ حق تھا کہ مخلوق خدا ان کی صفات عظیمہ و کرمہ سے کماحقہ متعارف ہوں کہ ایسے ہی حضرات فی الحقیقت عام مسلمانوں کے لئے بہترین قدوہ اور اسوہ حسنہ ہوتے ہیں، اور ایسے ہی حضرات کے بارے میں ائمہ سلف کا ارشاد ہے کہ ”عند ذکر الصالحین تنزل الرحمات“ صالحین کے تذکرے سے اللہ کی رحمتوں کا نزول ہوتا ہے۔

دعا ہے کہ باری تعالیٰ اس خصوصی نمبر کی تیاری میں جو جو حضرات لگے ہوئے ہیں، اللہ تعالیٰ قدم قدم پر ان میں سے ہر ایک کی دستگیری فرمادیں اور ہر مرحلے پر اپنی رحمتیں و نصرتیں شامل حال فرمادیں اور عامۃ المسلمین اور خصوصاً علما و طلبہ کو اس مبارک شمارہ سے مستفید و مستفیض ہونے کی توفیق عطا فرمادیں اور اپنی بارگاہ میں قبولیت سے سرفراز فرمادیں۔ آمین

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ و سیدہ سلوہ و خاتم انبیاءہ سیدنا و حبیبنا و فرقة أعیننا و نبینا و مولانا محمد النبی الامی الکریم و علی آلہ و اصحابہ و ازواجہ و اتباعہ اجمعین و بارک و سلم تسلیما کثیرا کثیرا و الحمد لله و لا و آخر۔

کتبہ الفقیر الی رحمہ اللہ الکریم

عبدالحفیظ انکی (دار و حال راولپنڈی)

شب اتوار ۱۰ ذیقعدہ ۱۴۳۳ھ، مطابق ۱۴ اگست ۲۰۱۶ء

تھوڑے عرصے میں "النظارہ" رسالہ شروع کیا جو پاکستان کے صف اول کے رسائل میں شمار ہونے لگا۔ اب انھوں نے ہمت کر کے اپنے استاد جناب حضرت مولانا محمد امین صاحب اور کرنی شہید کی سوانح مکمل کر لی۔ سوانح ایک ایسا موضوع ہے جس کا مطالعہ انسان کی شخصیت پر گہرا اثر ڈالتا ہے۔ چنانچہ جنید بغدادی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ حکایتیں اللہ کے لشکروں میں سے ایک لشکر ہے جس سے مریدین کے دلوں کو تقویت حاصل ہوتی ہے۔ کسی نے دریافت کیا کہ اس کی کوئی دلیل بھی ہے۔ فرمایا: ہاں اللہ جل شانہ کا ارشاد ہے وَكَلَّا نَقْضُ غُلِيكَ مِنْ أُنْيَايَ الْزُّمْلِ مَا نَشِئْتُمْ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكُمْ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَنْ عَظَّمَهُ وَذَكَرَ □□ يُلْقِ الْمَوْمِنِينَ □□۔ (ترجمہ) اور پیغمبروں کے قصوں میں سے ہم یہ سارے قصے آپ سے بیان کرتے ہیں جن کے ذریعہ سے ہم آپ کے دل کو تقویت دیتے ہیں (ایک فائدہ تو یہ ہوا) اور ان قصوں میں آپ کے پاس ایسا مضمون پہنچتا ہے جو خود بھی راست اور واقعی ہے اور مسلمانوں کے لئے نصیحت ہے (اور اچھے کام کرنے کی) یاد دہانی ہے۔“ (بیان القرآن) انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے قصوں کی طرح ان کے نامنین صحابہ کرام، اولیائے عظام، علمائے کرام اور مجاہدین کے قصے بھی جو اپنی تاثیر

سے دلوں کو متاثر اور منور کرتے ہیں۔ سوانح کے چار مضامین، ایک ان کا اپنا لکھا ہوا، ایک حضرت مولانا عزیز الرحمن صاحب مروت کا، ایک اعظم خان صاحب کا اور ایک حضرت اور کرنی صاحب کی اہلیہ مبارکہ کا بندہ کو مطالعہ کے لئے بھیجے۔ بندہ نے چاروں مضامین حرف بحرف پڑھے۔ طفیل صاحب اور عزیز الرحمن صاحب کے مضامین نے آنکھیں جاری کر دیں۔ واقعی دونوں شاگردوں کو اپنے استاد کے ساتھ جی محبت حاصل ہے اور جذبے میں ذوق کر حالات لکھے گئے ہیں۔ اعظم خان صاحب کا مضمون تو ٹکونی امور اور معذوبوں کے متعلق ہے اس لئے پورا حیرت انگیز ہے۔ ٹکونی مجاذیب، تشریح اولیاء اللہ کے پاس آتے رہتے ہیں۔ چنانچہ بندہ کے شیخ حضرت مولانا محمد اشرف صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس میں ایسے لوگ آتے تھے اور بندہ ان کا معنی گواہ ہے۔ اور جو مضمون اہلیہ مبارکہ کا ہے اس نے تو تڑپا کر رکھ دیا۔ یہ مضمون صرف ان کا بولا ہوا ہے، لکھا طفیل صاحب نے ہے۔ اگر موصوفہ خود صاحب قلم ہوتیں تو دلوں کو چیر کے رکھ دیتیں۔ بندہ نے فوراً طفیل صاحب سے درخواست کی کہ اس مضمون کو رسالہ ”غزالی“ کی زینت بننے کی اجازت دی جائے۔ چنانچہ ان کی اجازت سے ہم نے شائع کیا۔ مضمون کے شائع ہوتے ہی ضرب مؤمن والوں نے رابطہ کیا کہ اس مضمون کو ہم اپنی اشاعت میں چھاپنا چاہتے ہیں جس کی اجازت دے دی گئی۔

طفیل صاحب کا مضمون حضرت کی اصلاح معاشرہ کی سرگرمیوں پر مشتمل ہے۔ مضمون کو پڑھ کر بے ساختہ زبان سے نکلا ان بنی اسرائیل کا انتہائی تسوسہم الانبیاء کہ بنی اسرائیل کی سیاست کو ان کے انبیاء علیہم السلام سنبھالا کرتے تھے۔ نبوی سیاست کا ہم یثقلوا غلبہم انہم ویزجہبہم ویغلبہم الکثب والحکمۃ کی چاروں محنتوں سے گزرنے کے بعد پیدا ہوتا ہے۔ قرآن وحدیث کو پڑھانے والے اساتذہ تو کئی ہیں اور تربیت کرنے والے مشائخ بھی ہیں لیکن آگے بڑھ کر معاشرے کے سکتے ہوئے اور الجھے ہوئے مسائل میں ہاتھ ڈالنا اور ان کو سلجھانا اور فتنہ و فساد کی آگ کو بجھانا اور اس میں کامیاب ہو جانا، یہ وہی کر سکتا ہے جس کو اللہ نے مذکورہ بالا چار محنتوں کے نتیجے میں نبوی فراست سے حصہ نصیب فرمایا ہو۔ حضرت نے پھر ہنگو کے ایسے علاقے میں کام کیا جس میں شیعہ سنی اختلاف بھی کی آگ کی طرح گرم تھا، اور اس کامیابی سے کیا کہ باید و شاید۔ اتنی بڑی کامیابی کی بنیاد یہ بات بنی کہ حضرت کی دینی وجاہت، اخلاص اور خدمت خلق نے ان کو عوام کے دلوں پر حکمرانی نصیب فرمائی ہوئی تھی۔

اللہ تعالیٰ محمد طفیل صاحب کی مساعی کو شرف قبولیت نصیب فرما کر آخرت کا سرمایہ بنائے۔ (آمین)

تاثرات

مختار الامۃ حضرت مفتی مختار الدین مدظلہم خلیفہ مجاز حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا رحمہ اللہ

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم، اما بعد، بسم اللہ الرحمن الرحیم

حضرت مولانا محمد امین اور کرنی شہیدؒ سے بندہ کے مراسم کی ابتدا کچھ یوں ہوئی، کہ جب آپ کراچی سے مستقل بمبکو تشریف لائے تو کچھ حضرات نے جو غالباً کسی لطیفی کا شکار تھے، حضرت مولانا سے بندہ کے بارے میں یہ عرض کر دیا کہ یہ تبلیغی جماعت کا مخالف ہے، حضرت مولانا محمد امین صاحب چونکہ اتحاد امت کے بڑے داعی تھے، اور انہیں یہ بات قطعاً گوارا نہ تھی کہ علاقہ میں دینی تحریکات یا مدارس و خانقاہوں کے مابین تناؤ یا ٹکراؤ کی کوئی ایسی فضا موجود ہو، نیز آپ کسی کے بارے میں ناقص معلومات سنی سنائی یا مفروضات کی بنیاد پر کوئی موقف ہرگز قائم نہیں کرتے تھے، جب تک صاحب معاملہ کے بارے میں مکمل تحقیق نہ فرمالیں، اسی وجہ سے کربوخہ شریف آوری ہوئی، جب بندہ کے ساتھ ملاقات ہوئی اور بندہ نے دینی اداروں اور تحریکات کے مابین تعابض و توافق اور تقارب و تناصر کی فضا پیدا کرنے اور اتحاد کے ساتھ چلنے کے متعلق اپنے اصول ذکر کئے تو از حد خوش ہوئے، اور آپ کی تشویش بھی دور ہوئی۔ اس کے بعد یہ تعلق باہمی اعتماد و مودت کی ایسی مضبوط عمارت میں تبدیل ہوا جس کی ہر اینٹ دوسری سے جڑی اور ایک دوسرے کا سہارا ہوتی ہے، کوئی بھی اہم قومی، ملی اور دینی معاملہ ایسا نہ تھا جو آپ کے متعلق ہو، اور بندہ سے اس میں مشورہ نہ فرمایا ہو، بندہ کی طرف سے بھی یہی صورتحال تھی، کہ ایسے معاملات میں ہمیشہ باہمی اتفاق رائے سے ہی مسائل کے حل تجویز کرتے، اس سلسلے میں چند اہم قومی اور ملکی معاملات کا ذکر ضروری سمجھتا ہوں۔

ہماری ملکی تاریخ میں لال مسجد کا جائزہ و خوب نکاحا حادثہ ہر مخلص پاکستانی کے لئے ذاتی حادثہ کی حیثیت رکھتا ہے، جب لال مسجد کی انتظامیہ اور حکومت کے مابین کشمکش جاری تھی تو مختلف اکابر اہل علم اس مسئلہ کو افہام و تفہیم سے سلجھانے کے لئے پریشان اور متحرک تھے۔ حضرت مولانا بھی اس حوالے سے کافی پریشان تھے۔ آپ نے بندہ سے بھی اس سلسلے میں مشاورت کی اور فرمایا کہ حضرت مولانا عبدالحفیظ مکی صاحب کو بلا لیں، حضرت کو بھی اسلام آباد بلا لیا پھر ہم سب وہاں سے حاضر ہوئے اور بساط بھر جتنی کوشش ہو سکتی تھی دو کی۔ حضرت مولانا شہید اسلام آباد میں ٹھہرے رہے، عجیب بات یہ ہے کہ آپ نے اس کا اظہار نہیں فرمایا کہ مولانا عبدالعزیز میرے شاگرد ہیں، مجھے بعد میں اس بات کا علم ہوا۔

بہر حال اس مسئلہ کا سلجھاؤ مقدر نہ تھا، وہ نہ ہوسکا، لیکن اس کے پر امن حل کے لئے آپ کی تڑپ، بھاگ دوڑ محنت و کوشش سب سے بڑھ کر تھی حتیٰ کہ حکومتی فریق کو بڑی حد تک راضی بھی کر لیا تھا۔ یہ بات بھی کسی پر مخفی نہ ہوگی کہ اس وقت جو کوششیں ہوتی رہیں ان کا ذکر دہ کرہ براہ راست میڈیا کی زینت بن رہا لیکن آپ کی مساعی اس قدر انفا میں تھیں اور یہی آپ کا مزاج بھی تھا کہ بھرپور کوششوں کو ذرا بھر بھی نمایاں نہیں ہونے دیا۔

ملکی سطح کی مصالحتی کوششوں میں آپ کا دوسرا بڑا کارنامہ قبائل میں اٹھنے والی مسلح تحریکوں اور حکومتی اداروں کے درمیان مفاہمت کے قیام اور خانہ جنگی کے انسداد کے لئے مساعی تھیں۔ مولانا فخر تاج امین پسند اور صلح جو انسان تھے، ملکی اور قومی ترقی کے پر زور حامی اور اہل وطن میں فکری وحدت کے لئے ہمہ وقت کوشاں رہتے، قبائل میں اٹھنے والی بد امنی کی لہر دیگر اہل وطن کی طرح آپ کے لئے بھی سخت پریشان کن تھی، اس سلسلہ میں بندہ کے ساتھ بارہا مشاورت کی نوبت آئی آپ کی فکر یہ تھی کہ سیورٹی اداروں اور قبائلی تحریکوں میں جانہن کی افرادی و مالی وسائل بچائیں جائیں۔ ان کی غلط فہمیاں دور ہوں، اور اسلام اور وطن دشمن بیانیوں اور حکمت عملیوں میں اگر کوئی فریق فی الواقع جلتا ہے تو اسے خیر خواہی اور افہام و تفہیم سے واپس لایا جائے، اور اگر محض غلط فہمیوں کی بنیاد پر باہم دوریاں ہیں تو انہیں اتفاقی نکات کو فروغ دے کر دور کیا جائے۔ آپ چاہتے تھے کہ قبائل میں مسلح قوتیں اپنی حکومتوں سے نکرانے کے بجائے اسلام اور وطن دشمن عناصر کی سرکوبی میں ملکی سرحدات سے باہر استعمال ہوں اور فوج کے شانہ بشان ملی قومی دفاع کا فریضہ انجام دیں۔ اسی تناظر میں شمالی وزیرستان میں مسلح قوتوں اور حکومت کے مابین صلح میں بنیادی کردار ادا کیا، آپ کا طرز ہمیشہ ایسے کاموں میں یہ رہا ہے کہ خود کو پیچھے رکھتے اور اپنے متعلقین کو عملی میدان میں استعمال کرتے، اس کی وجہ نام و نمود اور شہرت سے آپ کا طبعی تعفر تھا۔ اس معاملہ میں بھی گورنر صوبہ سرحد علی محمد جان اور کرنلی کی درخواست بلکہ پر زور اصرار آپ نے اس کام کا بیڑا اٹھایا، ہمیں آگے رکھا خود پیچھے رہے، لیکن تدبیر

ساری آپ کی استعمال ہوتی رہی۔ آپ کے اخلاص کا عالم دیکھیں کہ جب صلح اتمام کو پہنچی حتیٰ کہ شرائط بھی آپ کے ہاتھ سے لکھی گئیں لیکن اس کی خبر منظر عام پر آنے کے وقت ہم سب احباب سے یہ کہہ دیا کہ اصل مقصد اللہ تعالیٰ کی رضا ہے، ہماری کوشش اسی کی خاطر تھی، الحمد للہ صلح ہو گئی، اب آگے کا مرحلہ میڈیا کے سامنے اور منظر عام پر آنے کا ہے، اگر آپ چاہیں تو یہ مرحلہ مولانا فضل الرحمن صاحب کو سپرد کر دیا جائے، جس پر ہم نے بھی حامی بھری، اس طرح اس صلح کے منظر عام پر آنے اور میڈیا پر اس کی تشہیر دیگر افراد کے ذریعے ہوئی، اگر خود آپ کے ذریعے سے اس کی تفصیلات منظر عام پر آتیں تو شاید یہ قوم آپ کو خصوصی ایوارڈ سے نوازی۔

ملکی معاملات میں صلح اور آشتی کے لئے شیعہ سنی فسادات کا انسداد بھی آپ کا بہت بڑا کارنامہ تھا، آپ نے ہمیشہ یہ کوشش رکھی کہ اہل تسنن اور اہل تشیع کے طبقات مذہبی اور فکری اختلاف کے ساتھ عملی طور پر پر امن رہیں، اور صلح اقتصاد کی نوبت نہ آئے، جب کرم انجنی میں تاریخ کے بدترین فسادات ہوئے جس کے نتیجے میں اہل سنت کی کثیر آبادی کو اپنے علاقوں سے ہجرت کرنی پڑی اور زبردست مالی و جانی نقصان رونما ہوا تو آپ نے بندہ سے مشاورت کر کے اس معاملے کو نمٹانے اور سلجھانے کی فکر کی بندہ ابتداء تیار نہ تھا لیکن آپ کے اصرار پر اللہ کا نام لیا، کئی سال مسلسل کام کرنے کے بعد اس معاملہ کو ہم "مری معاہدہ" تک لانے میں کامیاب ہوئے، "مری معاہدہ" کی تفصیلات ملکی میڈیا پر میسر ہیں، آج بھی فریقین اس معاہدہ کے پابند ہیں، اور علاقہ میں عملی طور پر امن قائم ہے، جو حضرت شہید کے لیے صدقہ جاریہ ہے۔

ملکی سطح پر امن و امان کے قیام کے ساتھ ساتھ قومی و علاقائی سطح پر بھی قومی جھگڑوں میں امن کے لئے آپ کا کردار مثالی رہا۔ قوم شیخان اور مشتی کے درمیان کوئٹہ کے کانوں پر ایک طویل جنگ ہوئی، آپ اس کے لئے ہمہ وقت متشکر رہتے زمین پر قتل و قتال، مسلمانوں کے باہمی لڑائیاں، کشت و خون اور جانوں کا ضیاع آپ کے لئے ناقابل برداشت ہوتا تھا۔ اس لئے خود بھی تعلیمی و تحقیقی حراج کی قربانی دے کر بے چینی کے عالم میں صلح و آشتی کے لئے میدان میں اتر آتے اور ہمیں بھی آمادہ کر لیتے۔

اسی طرح قوم ماموں زئی اور علی خیل کا قومی راستہ کی تعمیر پر ایک زبردست اختلاف رونما ہوا اور لوگ جانبین سے مورچہ زن ہوئے، قومی مشران اور سیاسی لیڈران تھک ہار گئے، لیکن صلح نہ کروا سکے۔ ان دونوں معاملات میں آپ آخر تک جے رہے، رکاوٹوں کے باوجود آپ نے بھرپور کوشش جاری رکھی اور آپ کے پائے استقامت میں اغزش پیدا نہ ہوئی، اس طرح اللہ تعالیٰ نے آپ کے ذریعہ ان دو قومی مسائل میں طویل جنگ کے بعد صلح کے حالات پیدا کئے۔

قومی سطح پر سیاسی معاملات میں فسادات کے انسداد کے ساتھ ساتھ علاقہ میں جہاں کہیں علمی و فکری تشدد پایا جاتا اور اس کے نتیجے میں خون ریزی کا خطرہ ہوتا تو آپ اس میں اپنا کردار ادا کرتے، اس کی دو مثالیں دوں گا۔

سپری کوٹ اور کرنلی ایجنسی میں اہل علم کا فروغی مسائل میں اختلاف اتنا بڑھا کہ قومی خانہ جنگی کے حالات بن گئے، اسی طرح مشتقی میلہ اور کرنلی ایجنسی میں فروغی مسائل پر پر تشدد اختلاف رونما ہوا، دونوں جگہوں پر آپ نے اپنا بھرپور کردار ادا کر کے معاہدات کئے، اگر یہ معاہدات نہ ہوتے اور فریقین کے مسائل میں معتدل علمی موقف کے ذریعے اتفاق رائے پیدا نہ کرتے تو کئی جانوں کا ضیاع اور خاندانی دشمنیوں کا ایک طویل سلسلہ شروع ہو جاتا۔

حضرت مولانا شہیدؒ میرے لئے ایک کھلی کتاب کے مانند تھے، جہاں کہیں مسئلہ درپیش ہوتا یا الجھن ہوتی تو آپ مجھے پوری طرح مطمئن کر دیتے، یہاں تک کہ شرح صدر ہو جاتا۔ جنرل مشرف کی ملک دشمن پالیسیوں سے ایک بار میں اتنا دلبرداشتہ ہوا کہ ایک کھلا خط جنرل صاحب کو لکھنے کا ارادہ کیا، لیکن آپ کے ساتھ مشاورت پر آپ نے مجھے اسے منع فرمایا اور فرمایا کہ یہ آپ کا میدان نہیں، آپ کام کے آدمی ہیں، اپنے شعبہ پر بھرپور توجہ دیں، اس سے آپ کے لئے مشکلات کھڑی ہوں گی۔

جب ہمارے اپنے طبقہ میں میرے استاد ذکرا می شیخ الاسلام حضرت مولانا مفتی تقی عثمانی مدظلہم کے خلاف بلاسود بیکارہی کے حوالہ سے ایک ”منفقہ فتویٰ“ کے نام سے تحریر منظر عام پر آئی، جس میں یہ تاثر دینے کی کوشش کی گئی تھی کہ حضرت شیخ کی یہ ساری کاوش غلط محض ہے اور اس پر سارے اہل علم کا اتفاق ہے۔ تو بندہ نے اس فتویٰ کے منفی اثرات کے انسداد کے لیے کوشش کی، اور اس سلسلہ میں ایک کتاب بھی لکھی، کیونکہ ہماری رائے میں یہ امت کے اندر افتراق و انتشار کی کوشش تھی نیز دشمنان اسلام کو اس بات کا موقع فراہم کرنا تھا کہ اسلامی تعلیمات میں معاشی نظام کی اصلاح اور بہتری یا عالمی سطح پر طاغوتی معاشی نظام کی مقاومت کی کوئی گنجائش نہیں۔ اس سلسلہ میں حضرت مولانا امین شہیدؒ نے بھی اہل علم کے نام حضرت شیخ الاسلام کے حق میں خطوط لکھے اور بندہ کی پوری پشت پناہی اور تعاون کیا جس کے نتیجے میں باہمی اختلاف کا طوفان کچھ ٹھنڈا ہوا۔

اللہ تعالیٰ نے آپ کو ایک وقت میں بڑی خوبیوں سے نوازا تھا، تبحر علمی کے ساتھ فتاویٰ و کلماتی، تقویٰ و ولہیت، توکل و استغنا، خودداری اور دینی و ملی بیداری چھوٹوں و کمزوروں پر شفقت و مہربانی جیسی عمدہ صفات سے اللہ تعالیٰ ان کو خوب نوازا تھا۔ ان کے علمی مقام کا اندازہ ان کی کتاب نثر الانوار (جو امام حمادی کی مشہور کتاب شرح معانی الآثار کی وضع و شرح ہے) سے لگایا جاسکتا ہے، اللہ تعالیٰ نے ان کو کتاب بینی کا خاص ملکہ عطا فرمایا تھا، فقہ رجال پر پوری نظر رکھتے تھے۔ آپ کے علمی تبحر اور جامعیت کے پیش نظر جب آپ کے لیے مروجہ القابات کا استعمال دیکھتا ہوں تو

یہ تنگ دامن کا شکار نظر آتے ہیں۔ اور ایسی حیرت ہوتی ہے جیسے قرون اولیٰ کی کسی جامع ہستی کے لیے شیخ الحدیث یا مفتی اعظم کے لقب کے استعمال پر حیرت ہوا کرتی ہے۔

اللہ تعالیٰ آپ کو غم خواری اور ہمدردی کے وصف سے مالا مال فرمایا تھا۔ لوگوں کو تنگ دستی اور فقر و فاقہ کی حالت میں دیکھتے تو افسردگی اور حزن و ملال چہرے سے نمایاں ہوتا۔ ایک دفعہ غالباً راولپنڈی سفر میں جبکہ میں بھی ہمراہ تھا، کسی فقیر کو دیکھا تو اس کی اعانت کر کے فرمایا: ان تنگ دستوں کے لئے معاش کا کوئی ایسا مستقل انکم ہونا چاہئے، جس سے ان کی پائیدار اعانت ہو سکے۔

اپنے رب سے عجز و نیاز اور شب بیداری کا یہ عالم تھا کہ دورانِ سفر جب بھی میں ساتھ ہوتا یا پھر آپ کہیں کر بونہ شریف تشریف لائے ہوتے تو رات کو اللہ تعالیٰ کے سامنے کھڑے ہونے اور اپنے رب کو منانے کے لئے دوسروں سے پہلے اٹھنے والوں میں سے پایا۔ گمنامی اور فناءیت کی یہ حالت تھی کہ کسی مجمع یا اجتماع کے موقع پر عوام میں گھل مل کر بیٹھ رہتے اور آگے علماء کے لئے مخصوص جگہ میں نہ بیٹھتے، پیچانے ہی نہیں جاتے تھے کہ کہاں ہیں لیکن جو جتنا اپنے آپ کو چھپاتا ہے اور مٹاتا ہے تو اللہ تعالیٰ کی عادت کریمہ کچھ ایسی ہے کہ وہ اتنا ہی ابھارتا ہے۔

ان کی گمنامی دیکھیں جنہیں شہرت دوام ہوئی

لاکھ بندھنی پھر بھی مشک و عنبر کی موج عام ہوئی

حضرت شہیدؒ کو بندے سے بڑی محبت تھی، آپ بڑی شفقت فرماتے تھے، اور میں بھی اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی توفیق سے جب تصنیف و تالیف کے حوالے سے کوئی کتاب لکھتا تو حضرت سے علاقائی، ماحولیاتی اور علمی تعلق کی بنیاد پر تصویب و تائید کے لئے ان کے سامنے پیش کرتا۔ حضرت تائید فرماتے تو ایک قلبی سکون حاصل ہوتا اور اپنی محنت پر ایک سند مل جاتی، چنانچہ ذکرِ بالجہر کا مسئلہ جب بعض نارسیدہ فہم لوگوں نے اٹھایا جو ایک واضح چیز تھی، تو بندہ نے ذکر کے دوسرے فضائل و مسائل کے ساتھ ساتھ اس مسئلہ پر لکھا جو کتابی شکل میں ”ذکر اللہ کے فضائل و مسائل“ کے نام سے دستیاب ہے، تو حضرت نے ذکرِ جہری پر نہ صرف زبانی تائید فرمائی بلکہ تحریری طور پر بھی اس پر لکھا جس کا نمونہ ان سطور میں ملاحظہ ہو:

”مندرجہ بالا تفصیل و شروط کے ساتھ ذکرِ بالجہر کو حرام یا بدعت کہنے والا جاہل ہے یا مفند، حضرت امام ابوحنیفہ اور دیگر اہل علم نے ایسے ذکرِ بالجہر کو مکروہ و بدعت قرار دیا ہے جو صاحبِ شریعت سے بلا جبر ثابت ہو یعنی کسی موقع پر ذکر تو منقول ہو لیکن جبر منقول نہ ہو ایسے موقع پر باعقاد و قربت جہر کو مکروہ و فرمایا جبکہ صاحبین اور دوسرے ائمہ کرام کے نزدیک یہ جہر بھی بلا کر اہت جائز ہے اور مفتی بہ حنفیہ کے نزدیک یہی قول ہے۔“

اس سلسلے میں ایک اور جواب بھی دیا ہے اس کے آخری الفاظ یہ ہیں:

”بہر حال جو شخص ذکر جبری کو مطلقاً بدعت قرار دیتا ہے وہ بھی لاء ڈسٹیکر پر یقیناً وہ خود مبتدع ہے واللہ سبحانہ اعلم،

محمد امین عفا اللہ عنہ خادم جامعہ یوسفیہ شاہو دام، کیم ذوالحجہ ۱۴۱۵ھ (دیکھئے: ذکر اللہ کے فضائل و مسائل)

اسی طرح جب بندہ نے امت کے اندر فرقہ بندی اور مسلکی شدت پسندی سے پریشان ہو کر قلم اٹھایا اور

”مسک اعتبار“ تحریر کی، تو حضرت شہید نے اس پر برا نشانہ ارجش لفظ لکھا جو آپ کی امت کے لئے فکرمندی کا

مظہر ہے، اور جس کے لفظ لفظ سے اخلاص جھلکتا ہے، آپ نے تحریر فرمایا:

”تحریف فی الاصطلاح کا فتنہ جو کہ الحاد کا صدر ہے اور بے دین اور بد دین عناصر کا سب سے بڑا ابلیسی حرب ہے

جس کی کوکھ سے ماضی بعید کے بے شمار فرقے پیدا ہوئے، اور جن سے ماضی قریب میں قادیانیت، پرویزیت وغیرہما

جیسی کافرانہ و لہذا نہ تحریکات کو جنم دیا گیا، حضرت مؤلف مدظلہم نے اس عظیم فتنہ کی طرف مؤثر انداز میں توجہ دلائی

ہے سلف سے متوارث فہم سے ہٹ کر دینی مصطلحات کی خود ساختہ تاویلات کے سہارے بہت سے اہل کفر و ضلال

اسلام کا لیبل لگا کر زندہ ہیں، ”باطنیت کا یہ جرثومہ افسوس ہے کہ بعض مفید دینی و تجدیدی تحریکات کے خون میں بھی

شامل ہونے لگا ہے، اسلام یقیناً راہ اعتبار ہے اور سنیت اس کی صحیح صورت ہے، قرون ثلاثہ میں سمجھے گئے دینی

حقائق اور معمول طریقے اپنا کر ہی گویہر مقصود کو پایا جاتا ہے اور اس سے انحراف افتراق کا بنیادی پتھر ہے اختلاف کو

افتراق سمجھ کر قرون ثلاثہ کے فہم سے آزاد ہو کر کتاب و سنت پر عمل کرنے کا دعویٰ بھی ایک سراب ہے اور امت کو

گمراہی کے تباہ کن دلدل میں پھنساتا ہے۔“ (حضرت مولانا) محمد امین عفا اللہ تعالیٰ عنہ، خادم جامعہ یوسفیہ (دیکھئے

مسک اعتبار)

امت کی جو حالت فی زمانہ خراب ہے اس کی بنیادی وجہ ان سے اس ایمان و یقین کے احوال کا اٹھ جانا ہے جس

ایمان و یقین پر خداوند کی طرف سے عطاؤں کے وعدے ہیں۔ بندہ نے اسی فکر کے تحت آئینہ ایمان لکھی، حضرت

نے اس کو بہت ہی بہترین تقریظ لکھی، جس میں یہ بھی لکھا: ”اللہ جل شانہ ہمارے مخدوم و مکرم، شیخ اور عالم محقق حضرت

مولانا مفتی مختار الدین صاحب و امت برکاتہم کو جزائے خیر سے نوازے اور آپ کی عمر میں برکت عطا فرمائے اور

آپ کے علوم و معارف سے امت کو بیش از بیش نفع پہنچائے۔ آپ نے اپنے دلکش و سیرایہ سلیس اور عام فہم انداز تعبیر

کے ساتھ ”آئینہ ایمان“ نام کی کتاب نہایت مفید تالیف فرما کر وقت کی بڑی ضرورت کو پورا کیا۔“ (حضرت

مولانا) محمد امین عفا اللہ تعالیٰ عنہ، خادم جامعہ یوسفیہ، شاہو دام (دیکھئے: آئینہ ایمان)

امت کے اندر باہمی تشقت ختم ہو جائے، یہ ایسا خواب ہے جسے ہر صاحب دل دیکھتا ہے۔ حضرت شہیدؒ اس سلسلے

میں کہتے فکر مند تھے؟ اس کا اندازہ ذیل کی تحریر سے ہو سکتا ہے: ”مسلمانوں کی زبوں حالی کے یقیناً متعدد اسباب ہیں، جن کی تفصیل ہر دور میں اہل فکر حضرات کرتے چلے آئے ہیں۔ ان اسباب میں سب سے نمایاں سبب، ان کا تشقت و انتشار ہے، باہمی مخالفت و محاسمت ہے اور آپس میں الفت و جذبہ اخوت کا فقدان ہے، جبکہ ان کی راہنما کتاب نے انتہائی واضح اور حصر کے انداز میں انہیں ”انما المؤمنون اخوة“ قرار دیا اور ”رحماء بینہم“ ان کی علامت بتلائی تھی اور ان کے ہاوی اعظم، معلم حکمت صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں ”کونو اعباد اللہ اخوانا“ کی ہدایت فرمائی تھی، کبھی فرمایا ”مثل المؤمنین فی توادہم وتواحمہم وتواصلہم کمثل الجسد الواحد“۔ اور کبھی فرمایا: ”المؤمن للمؤمن کالبنيان يشد بعضه بعضا“۔

کچھ آگے تحریر میں لکھتے ہیں: ”ہر دور میں اللہ جل شانہ کے کچھ خلص اور مقرب بندے یہ دعوت لے کر اٹھے ہیں اور الحمد للہ ان کے مساعی مشکورہ کافی حد تک بار آور ثابت ہوئی ہیں۔ پوری امت بالخصوص پاکستانی اور بالخصوص سرحد کے مسلمان آج جس انتشار کا شکار ہیں اور اس برے نتائج بھگت رہے ہیں یا بھگتتے والے ہیں اس کا احساس فرماتے ہوئے ہمارے کرم فرما حضرت مولانا مفتی مختار الدین صاحب کربوعہ شریف دامت برکاتہم جو کہ اخلاص، ہمت، جرأت اور استقامت کی مثالی صفات کے حامل ہیں، انہوں نے کمر ہمت باندھ لی ہے، کہ کسی طرح آپس میں باہمی نفرتیں ختم ہوں یا کم از کم ان میں یہ شدت نہ رہے اور اتفاق و اتحاد کی بیش از بیش صورتیں ظہور میں آجائیں۔“

(حضرت مولانا محمد امین عفا اللہ تعالیٰ عنہ، خادم جامعہ یوسفیہ شاہووام (دیکھئے: راہ محبت)

اس کے علاوہ بھی میرے تصانیف پر حضرت شہیدؒ کی تقاریف موجود ہیں، جو ان کتابوں پر دیکھی جاسکتی ہیں۔ اور خود مجھے بھی حضرت مولانا کی امانت و دیانت اور ملی مقام و اصابت رائے پر اس طرح اعتماد تھا کہ جب میں نے اپنی بعض تالیفات (جو خلص علمی نوعیت کی تھیں) کو ان کے سامنے پیش کیا، لیکن انہوں نے مجھے ان مسودات کو وقتی طور پر منظر عام پر لانے سے منع فرمایا تو میں نے وہ تحریرات ”باوجودیکہ وہ درست تھیں، اور بڑی تحقیق اور محنت سے لکھی گئی تھیں“ کو شائع نہیں کیا اور حضرت نے اس بناء پر شائع کرنے سے منع فرمایا کہ وہ لوگ جو تحریک ایمان و تقویٰ کے کاموں میں اپنے متعصبانہ رویہ کی بنیاد پر روڑے لگا رہے تھے، ان وقیع تحقیقات، مشکل موضوعات اور باریک مسائل کو بد فہمی کی بنیاد پر ایسے معانی پر حمل کریں گے، جو آپ کے وہم و گمان میں بھی نہیں ہوں گے۔

حضرت مولانا شہیدؒ ملک پاکستان اور اس کی حفاظت کرنے والے اداروں کے بھی بڑے خلص اور خیر خواہ تھے، وہ جانتے تھے کہ دشمن کسی طرح ہمارے اس ملک کو ٹکڑے ٹکڑے کرنا چاہتا ہے، اسی وجہ سے وہ قانون کرنے والے اداروں کے لئے بھی دل میں ہمدردانہ جذبات رکھتے تھے۔ وہ ملک میں کسی قسم کی خانہ جنگی یا باہمی جنگ و جدال کے

ہرگز قابل نہ تھے اور اس ناخوشگوار صورتحال پر سخت مضطرب اور بے چین تھے۔

حضرت مولانا کی ان قابل قدر قومی خدمات اور ملی بہمدی کا جو حد درجہ افسوسناک اور وحشت ناک صلہ ان کو دیا گیا، وہ اس ملک کی تاریخ کا ایک سیاہ باب ہے۔ ایسے ربانی علماء، ملک و ملت کے ہی خوابوں اور تابناک اور اجلا کردار رکھنے والے قومی رہنماؤں کو چند بدخواہوں کی بدنیتی پر مشتمل رپورٹوں کی بنیاد پر شہید کر دینا کہاں کا اصول، کون سا طریقہ اور کیسا قانون ہے؟؟؟ اس افسوسناک واقعہ کا ایک بہت بڑا نقصان ملک کو یہ ہوا کہ اب ملک و ملت سے مخلص علمائے کرام قومی معاملات میں کسی قسم کی ذمہ داری اٹھانے اور آگے آنے سے گریز کریں گے جس کا امن قائم کرنے کی کوششوں کو ہی نقصان ہوگا۔

اللہ تعالیٰ حضرت مولانا کے درجات بلند فرمائے اور ان کے جاری و ساری تمام دینی کاموں بشمول ان کے ادارہ جامعہ یوسفیہ کو ان کے ہی طریق و اسلوب پر قائم و دائم رکھے۔ اس موقع پر سیدنا ابو بکر صدیقؓ کے وہ الفاظ یاد آتے ہیں، جو انہوں نے سرور کائنات محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال پر ادا کیے: طبت حیا و طبت میتا۔

بندہ

مختار الدین

کریوئے شریف

تاثرات

حضرت مولانا پیر عزیز الرحمن ہزاروی مدظلہم خلیفہ مجاز حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم، اما بعد:

فقیر کو مخدوم زادہ مولانا محمد یوسف سلمہ نے اپنے عظیم والد حضرت والد مولانا مفتی محمد امین شہیدؒ کی سوانح کے حوالے سے تحریر کرنے کے لئے فرمایا ہے، اس عظیم ہستی پر بہت سے حضرات نے بہت کچھ لکھا ہے، ناچیز کو ان کی تابعدار و زکا رخصیت پر لکھنے کی ہمت نہیں بار بار اصرار پر قبیل ارشاد میں مختصر لکھنے کی سعادت حاصل کر رہا ہوں۔

حضرت شہیدؒ سے احقر کی شناسائی اور قرب کا ایک طویل عرصہ ہے، وہ ہمارے محبوب بزرگ محدث العصر حضرت اقدس مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ کے خاص ملازمہ میں سے تھے، حضرت بنوریؒ ان سے بے ہی شفقت کا معاملہ فرمایا کرتے تھے، آپ کو بھی اپنے عظیم محسن استاد سے الہانہ عقیدت و محبت تھی، یہی وجہ ہے کہ آپ نے اپنے صاحبزادے کا نام محمد یوسف رکھا حضرت شہیدؒ کو اللہ تعالیٰ نے مغبوط علمی استعداد عطا فرمائی تھی، آپ کو فن حدیث اور فقہ سے خاص شغف تھا، آپ تخصص فی الحدیث کے ماہر سمجھے جاتے تھے، اس فن کے حصول کے لئے آپ کے ہاں ملک و بیرون سے علماء طلبا کی ایک کثیر تعداد موجود رہتی تھی، اس کے ساتھ ساتھ آپ دفاع وین کے سلسلہ میں بھی پیش پیش رہا کرتے تھے۔

مسئلہ تحفظ ختم نبوت ہو یا حضرات صحابہ کرام و اہل بیت اطہار کی ناموس کا مسئلہ ہو، یا پھر دین کے کسی بھی شعبے کا مسئلہ ہو اس کے دفاع کے لئے آپ کا کردار ہمیشہ قائدانہ رہا، آپ علاقائی معاملات اور صلح و صفائی میں اللہ تعالیٰ کی مخلوق کے غمخوار تھے۔ آپ کی ذات ایک انجمن تھی، جہاں آپ شرک و بدعت سے بیزار، توحید و سنت کے داعی تھے، وہاں شعائر اللہ کی حد و درجہ تعظیم اور توحید کے نام سے بے ادبی اور گستاخی کے بھی مخالف تھے۔ ان تمام تر

خوبیوں کے باوجود اپنے اکابر و اسلاف کی طرح بہت متواضع شخصیت کے مالک تھے۔ اللہ تعالیٰ جل شانہ اور ان کے مبارک ذکر سے آپ کو بے پناہ محبت تھی، خود بھی ذکر و شغل تھے اور دوسروں کو بھی ترغیب دیا کرتے تھے۔

آپ عشق حبیب صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے بھی سرشار تھے، آقا صلی اللہ علیہ وسلم فداہ روحی والی وادی کے سچے عاشق تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں پر عمل کا اہتمام کرنا آپ کی امتیازی شان تھی، درود شریف کے بارے میں آپ کا ذوق بہت نرالا تھا۔ آپ اپنے شیخ و مرشد کامل حضرت مولانا فضل محمد صاحب کا عکس جیل تھے، شیخ کامل کی صحبت اور استا کامل حضرت بنوریؒ کی شفقت کا اثر تھا کہ مجالس ذکر اور صلحا کی محفلوں میں شرکت کا خصوصی اہتمام فرماتے تھے۔

فقیر کی اکثر ملاقاتیں ہمارے پیر بھائی مخدوم و مکرم حضرت مولانا مفتی مختار الدین شاہ صاحب دامت برکاتہم کے روحانی اجتماعات کروڑہ شریف میں شرکت کے مواقع پر ہوا کرتی تھیں، جہاں آپ اہتمام کے ساتھ شرکت فرمایا کرتے تھے، فقیر اور حضرت مفتی صاحب سے آپ بے حد محبت فرماتے تھے۔ جب بھی راولپنڈی، اسلام آباد، تشریف لاتے تو از خود فقیر کو میزبانی کا شرف بخشے، آپ کے ساتھ اکثر عظیم رفیق حضرت مولانا عبد اللہ صاحب بھی ہوا کرتے تھے۔ حضرت شہید حقیق جامع الصفات و الکملات تھے، ایسی ہی ہستیوں کے بارے میں شاعر نے کہا:

خدا یاد آئے جن کو دیکھ کر وہ نور کے پتلے
نبوت کے یہ وارث ہیں یہی ہیں ظل رحمانی
یہی ہیں جن کے سونے کو فضیلت ہے عبادت پر
انہیں کے اتقا پر ناز کرتی ہے مسلمانی
انہیں کی شان کو زیبا نبوت کی دراشت ہے
انہیں کا کام ہے دینی مراسم کی نمبانی
رجیں دنیا میں اور دنیا سے بالکل بے تعلق ہوں
پھر میں دریا میں اور ہرگز نہ کپڑوں کو لگے پانی
اگر خلوت میں بیٹھے ہوں تو جلوت کا مزہ آئے
اور آئیں جلوت میں تو ساکت ہو سخن دانی

آپ کو اللہ تعالیٰ نے اپنے مقرب بندوں والی موت، جس کی آپ تمنا بھی رکھتے تھے، ”شہادت“ نصیب فرمائی۔ آپ نے باقیات صالحات میں سے ایک حسین گھٹن چھوڑا، جو اپنے استاد و مربی محدث کبیر حضرت مولانا محمد

یوسف بنوری کے نام سے منسوب کیا۔ اللہ تعالیٰ کروڑوں شکر اس پر کہ آپ کے علمی جانشین حضرت مولانا محمد یوسف صاحب سلمہ جانشینی کا حق ادا کر رہے ہیں، اسی طرح دوسرے صاحبزادگان بھی نیک و صالح ہیں۔

خداوند قدوس اپنے خاص فضل و کرم اور اپنے حبیب و محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کے طفیل و صدقہ حضرت شہیدؒ کے درجات کو بلند فرمائیں اور آپ کی تمام اولاد، جملہ تلامذہ، تمام دینی خدمات اور آپ کے لگائے ہوئے باغ کو تا قیامت شاد و آباد رکھیں۔ آمین بجاہ النبی الکریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ اجمعین۔

بندہ

عزیز الرحمن ہزاروی

راولپنڈی

تقریظ

شیخ الحدیث حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہم

مہتمم جامعہ حقانیہ اکوڑہ ٹنک

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم، اما بعد:

مولانا محمد امین اور کزئی شہیدؒ ہمارے ملک کے ان نابھہ روزگار علماء میں سے تھے جن کی مثالیں ہر دور میں گنی چنی ہوا کرتی ہیں۔ آپ نے جامعہ بنوری ناؤن میں اپنے وقت کے بڑے جبال علم سے کسب فیض حاصل کیا، اساتذہ کے علم و تقویٰ کو جذب کرنے کے ساتھ ساتھ ان کا بھرپور اعتماد پایا اور محدث العصر حضرت بنوریؒ کے مساعداً و معاون کی حیثیت سے ایک عرصہ تک علمی، تدریسی و تصنیفی خدمات انجام دیں۔

بارگاہ ایزدی سے آپ کو کئی خصوصیات و دیعت ہوئیں، جن میں آپ اپنے ہم عصروں سے بلاشبہ ممتاز رہے، انہیں سعادت کی زندگی اور شہادت کی بہترین دولت نصیب ہوئی۔ آپ کے کمالات و مزایا کا احاطہ ممکن نہیں تاہم میرے علم میں جو چیدہ چیدہ امتیازات و خصوصیات آئی ہیں، ان کا مختصر ذکر ضروری سمجھتا ہوں۔

آپ کی نمایاں ترین خصوصیت آپ کا تجرعلی تھا، علم حدیث پر کامل دسترس اور مجتہدانہ بصیرت نصیب ہوئی تھی، آپ نے وقت کے ممتاز محدثین حضرت مولانا محمد یوسف بنوریؒ اور مولانا محمد ادریس سرخئیؒ سے بھرپور استفادہ کیا، اور اس علم و فن میں خود کو مرجع و امام کی حیثیت سے منوایا۔ آپ کا سب سے بڑا کارنامہ علم حدیث کی معروف کتاب ”شرح معانی الآثار“ الملتحی وی کی عربی شرح نثر الاذکار ہے، جو علمی مباحث، ندرت و جودت اور اسلوب بیان میں اپنی مثال آپ ہے۔ نیز حضرت امام اعظمؒ کے مسانید و مرویات پر آپ کا تحقیقی مقالہ ”مسانید الامام ابی حنیفہؒ“ بھی آپ کے علمی کمال کا شاہد عدل ہے۔ یہ مقالہ بقامت کہتر بقیمت بہتر کا مصداق کئی مجلدات پر بھاری ہے، حضرت مولانا بنوریؒ نے اس کی قدر و قیمت کا صحیح اندازہ کیا، اور اسے مصر سے طبع کروایا۔

آپ ایک اور خصوصیت علمی جامعیت تھی۔ بنیادی طور پر محدث ہونے کے باوجود فقہی اور معقولی علوم میں بھی یدِ طولیٰ رکھتے تھے، جن کا ثبوت آپ کے لکھے ہوئے فقہی اور کلامی مقالات بہم پہنچاتے ہیں۔ نیز مناظر آئی ادب پر بھی پوری گرفت تھی، اور دیگر مکاتب فکر کے اہل علم سے کئی کامیاب و مؤثر مکالمے کیے۔ آپ کے تفسیری افادات پر نظر ڈالنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ قرآن فہمی میں بھی آپ کا مقام انتہائی بلند تھا اور اس میدان میں من جانب اللہ خاص وہی علوم اور کبھی ذوق سے بہرہ ور تھے۔

آپ کی دوسری بڑی خصوصیت اپنے گہرے علم کے ساتھ عمل کی کامل مطابقت تھی، علم و عمل کی اس مطابقت نے آپ کو معرفت و حقیقت کے اونچے مقامات پر فائز کیا، تعلق مع اللہ کی مثالی کیفیات نصیب ہوئیں اور روحانی و عرفانی احوال میں اسلاف امت کے ہم نشین ثابت ہوئے۔ وقت کے کئی اجل عارفین سے یکے بعد دیگرے بیعت و ارادت کا تعلق رکھا اور فرقہ خلافت سے سرفراز ہوئے۔ آپ کی کئی کرامات بھی مشہور ہوئیں، خصوصاً شہادت سے قبل ایسے اقدامات اور چشموں گویاں جو حرف بہ حرف صادق آئیں، آپ کی مقبولیت و صدق کی دلیل ہیں۔

آپ کی تیسری اہم خصوصیت تصنیف و تالیف اور درس و تدریس کا عمدہ ذوق تھا، محدث العصر مولانا بنوریؒ کی تعلیم و تربیت سے عربی انشاء پر خوب قدرت پائی تھی، اردو تحریر انتہائی شستہ، ادبی اور ٹھوس ہوتی تھی، آپ نے کم لکھا لیکن جو لکھا مل ل و ٹھوس لکھا۔ درس و تدریس کا ملک بھی مثالی نوعیت کا تھا، آپ اپنے عصر کے بڑے اور باکمال مدرسین میں سے تھے۔ علوم عقلیہ و نقلیہ میں یکساں طلبہ کا مرجع رہے اور ایک خلق کثیر نے آپ کے علمی جواہر سنے۔

آپ کی چوتھی خصوصیت ملک و ملت کی فلاح و بہبود کے لئے تڑپ اور اللہ تعالیٰ کے راستے میں تن من و مہن کی قربانی کا جذبہ اور سماجی و معاشرتی سطح پر فراہمی و سیاسی جدوجہد کے ذریعے عامۃ الناس کی خدمت تھی۔ اہم ملکی و ملی مسائل میں آپ کا درد، کڑھن اور تڑپ دیکھنے کی ہوتی۔ اتحاد کے داعی تھے، اس حوالے سے بندہ کے نام بھی خطوط لکھے، ہمیشہ سے اس بات کی فکر رہتی کہ دینی حلقے متحد ہو کر مملکت خدا داد میں دین اسلام کے کامل نفاذ کے لئے سیاسی و پُر امن جدوجہد کا حصہ بنیں اور اپنا متحرک و فعال کردار ادا فرمائی بنائیں۔

ہمارے خطے میں بزرگوں کے احوال و آثار کو محفوظ رکھنے اور انہیں فروغ دینے کی روایت انتہائی قابلِ رحم ہے، ہمارے دیار میں حضرت مارتونگ باباؒ کی علوم عقلیہ و نقلیہ کے بحرِ خاں و مجتہد تھے، فنِ تدریس کے امام تھے، لیکن ان کے بنیادی نوعیت کے حالات بھی لوگوں کے سامنے نہ تھے، بندہ نے حضرت مولانا فضل مولیٰ صاحبؒ کو ان کے ہاں بھیجا تھا، جنہوں نے وہاں کئی دن قیام کر کے ایک کاپی میں ان کے احوال و آثار جمع کیے۔ مولانا محمد طفیلؒ کو ہائی سلسلہ اس حوالے سے خوش قسمت ہیں کہ ان کے حصے میں اتنی عظیم شخصیت کی سوانح مرتب کرنا آئی، اللہ تعالیٰ ان کی اس کوشش کو قبولیت عامہ و تادمہ بخشے اور ان کے ذوقِ علم و تحقیق کو مزید بڑھائے۔ آمین

آپ کی شہادت اہل خاندان، تلامذہ اور متعلقین کے ساتھ ساتھ پورے ملک و ملت کے لئے ذاتی سانحہ کی حیثیت رکھتی ہے۔ آپ بلاشبہ مظلوم تھے۔ آپ کی شہادت دین اور وطن دشمنوں کے اس طویل سازش کی کڑی ہے جس کے تحت دوسواسی (۲۸۰) مدارس کی فہرست بمباری کے لئے تیار کروائی گئی تھی۔ آپ کی شہادت کے بعد علماء کا ایک وفد مجھ سے ملا اور اس بارے میں آگاہی دی، جس کے بعد بندہ نے بذات خود اسلام آباد جا کر اس حوالہ سے کافی جدوجہد کی، حکام بالاسکے درست اور صحیح معلومات پہنچا کر انہیں اس بات پر آمادہ کیا گیا کہ اس طرح کے اقدامات خانہ جنگی اور بد امنی کو مزید فروغ دیں گے اور عالمی ایجنڈے کی تکمیل میں معاون بنیں گے، لہذا اس روش کو یکسر ترک کیا جائے اور ان افراد سے سخت باز پرس کر کے کڑا احتساب کایا جائے جو مدارس اور پر امن اہل علم کے بارے میں ناقص اور کمزور معلومات کی بنیاد پر روپوش بن کر آگے پیش کرتے ہیں۔ الحمد للہ یہ کوششیں رنگ لائیں اور باقی مدارس اور شخصیات اس طرح کے حادثوں سے بفضل اللہ تعالیٰ محفوظ ہو گئے۔ اللہ تعالیٰ آپ کی شہادت قبول فرمائے اور آپ کے علمی، تدریسی، تصنیفی اور عملی جدوجہد کے سلسلہ کو پس ماندگان و متعلقین کے ذریعے جاری رکھے۔ آمین

از
صحیح الحق

باب اول

احوال امین

تذکرہ وسوانح

حضرت مولانا محمد امین اور کرنی شہیدؒ کے تلمیذ رشید حضرت مولانا عطاء الرحمن شہیدؒ کا قول آپ کے بارے میں فیصلہ کن حیثیت رکھتا ہے، آپ کے تلامذہ اور متعلقین کا اس پر اتفاق ہے کہ سچی بات وہی ہے جو مولانا آپ کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ

”استاذ صاحب وہ عظیم انسان ہیں اگر واقفین حال کی موجودگی میں ان کی تعریف و توصیف کریں تو وہ کہیں گے کہ تم نے حضرت کی شان میں حق تلفی کی، مکاحقہ تعریف کا حق ادا نہیں کیا، اگر نہ جاننے والوں کی مجلس میں تذکرہ کریں تو وہ سوچیں گے کہ یہ جھوٹ بول رہا ہے، موجودہ زمانے میں ان صفات کے حامل انسان کا ملنا بڑی مشکل اور ذہن سے بالاتر بات ہے، ایسی صفات والی شخصیات تو قدیم زمانے میں گزری ہیں، شاید یہ کسی بزرگ کے قدیم تاریخی واقعات ہوں، حالانکہ قریب سے دیکھنے والا قسم اٹھا کر کہے گا کہ حضرت کی شخصیت ان خصائص و فضائل اور صفات و کمالات کی سرحدوں کو پار کر کے بہت آگے نکل گئی ہے۔“

حضرت مولانا محمد امین اور کرنی شہیدؒ کا سوانحی خاکہ

پیدائش ۱۹۳۶ء میں سرہ ناکہ نامی گاؤں اور کرنی انجمنی میں پیدا ہوئے، بعد ازاں شاہوادم طلع ہنگو میں اپنی زرعی زمینوں پر گھر اور مدرسہ یوسفیہ بنا کر رہائش اختیار کی۔

نام و نسب..... محمد امین بن تاج الدین، آپ تقریباً ساڑھے چھ یا سات سال کے تھے کہ والد کا سایہ سے اٹھ گیا، جب کہ تقریباً عیارہ سال کی عمر تھی تو والدہ انتقال کر گئیں۔

شادی و اولاد..... آپ کی شادی اپنے خاندان میں ۱۹۶۸ء میں ہوئی، آپ کے دو بیٹے اور چار بیٹیاں حیات ہیں جب کہ ایک بیٹا بچپن میں وفات پا گیا تھا۔

تعلیم..... پانچویں تک عصری تعلیم کے بعد جامعہ عربیہ نل سے دینی تعلیم کا آغاز کیا، علمی استعداد کی بڑھوتری میں مولانا عبدالغفار کوہاٹی کا بنیادی کردار تھا جو جامعہ امینیہ دہلی کے فاضل، جامعہ تعلیم القرآن کوہاٹ کے صدر مدرس اور امام المعقولات والمعتولات تھے۔ دورۂ حدیث حضرت بنوریؒ کے پاس جامعہ بنوری ٹاؤن سے کیا، وفاق المدارس کے تحت سالانہ امتحان میں پہلی پوزیشن حاصل کی۔ حضرت بنوریؒ نے ملائمتیں جانچ کر تخصص فی الحدیث اور پھر معارف السنن کی تصنیفی معاونت کے لیے روکا، بعد ازاں جامعہ کی تدریس و نظامت سپرد کی، اور طحاوی پر تحقیقی کام حوالے کیا جس کی دو جلدیں ”نثر الازہار“ کے نام سے چھپیں، بقیہ پر کام جاری ہے۔ حضرت بنوریؒ نے آپ کا مقالہ ”مسانید الامام ابی حنیفہ“ جو تخصص میں لکھا تھا مصر سے طبع کرایا۔

تدریس و نصاب تعلیم..... آپ نے بجز صحاح ستہ کے درس نظامی کی تقریباً تمام کتابیں پڑھائیں، وفاق المدارس کے نصاب سے بہت کر اپنا علیحدہ نصاب تجویز کر کے پڑھاتے رہے، آپ کا فایہ کی جگہ اوضح المسالک، ہدایۃ النہوی جگہ شرح شذو الذہب، شرح الوقایہ کی جگہ ملاطی قارئی کی شرح النہایہ، جلالین کی جگہ مدارک، بیضاوی کی جگہ ابوسعود اور عقائد و کلام میں قصیدہ بدء الامالی اور امام ابو حنیفہ کے کلامی رسائل سے مرتبہ متن ”اشارات المرام“ (علامہ بیاضی) کو ترجیح دیتے تھے۔ اور اسی کو تادم شہادت اپنے مدرسہ جامعہ یوسفیہ میں پڑھاتے رہے۔

سماجی و سیاسی خدمات... شیعہ سنی فسادات کے انسداد کے لئے گراں قدر خدمات انجام دیں اور باہمی معاہدات اور قومی جرگوں کے ذریعے فسادات میں کمی لائی۔

افغان طالبان اور احمد شاہ مسعود میں صلح کے لئے طویل جدوجہد کی۔ ۹۴ء میں صوفی محمد کی تحریک اور حکومت کے ممکنہ تصادم کو روکنے میں بنیادی کردار ادا کیا۔

ٹائٹل ایون کے بعد حکومت اور پاکستانی طالبان میں مصالحت کے لئے ثالث کا کردار ادا کیا۔ شمالی وزیرستان کا معاہدہ آپ ہی کی کوششوں سے ممکن ہوا اور آپ نے اپنے ہاتھ سے لکھا۔ لال مسجد تنازعہ میں بنیادی کردار ادا کرنے کی بھرپور کوشش کی۔ عوام الناس کے لیے رفاہی و فلاحی کاموں میں دلچسپی لی۔ بنگو میں گیس، بجلی گریڈیشن، ہسپتال اور مرکزی شاہراہ کی تعمیر آپ کے مہم ہون منت ہیں۔

ممتاز اساتذہ... حضرت بنوری، مولانا ادیس میرٹھی، مفتی ولی حسن نوکی، مولانا عبدالغفار کوہاٹی، مولانا عبداللہ درخواستی اور مفتی رشید احمد لہہ ہیانوی رحمہم اللہ تعالیٰ

تصانیف..... نشر الازہار علی شرح معانی الآثار (۲) مسانید الامام ابی حنیفہ (۳) ارشاد الخلیم الی آداب التعلیم (۴) دوت کی شرعی حیثیت (۵) مقالات امین (غیر مطبوع) (۶) العطیقات علی شرح النقایہ (غیر مطبوع) (۷) کاتب امین (غیر مطبوع) (۸) کاتب ہدایت، مودودی فکر علمائے تحریری مکالمہ (غیر مطبوع) (۹) منتخبات امین (غیر مطبوع) (۱۰) آثار الصحابہ فی الکتاب السبعہ (غیر مطبوع)

تصوف و سلوک مولانا عبدالعزیز رائے پورٹی، خلیفہ غلام رسول، مولانا سراج الیوم سواتی، مولانا فضل محمد سواتی اور مولانا محمود صندلی، صندل بابا رحمہم اللہ سے خلافت حاصل تھی۔

شہادت... ۱۱ جون ۲۰۰۹ء بمطابق ۱۷ جمادی الثانیہ ۱۴۳۰ھ بروز جمعرات کو ایک گہری سازش کے تحت آپ کو بے لٹاہ شہید کر دیا گیا کیونکہ آپ قبائل میں امن کی آخری بڑی علامت اور ملک دشمن عناصر کے مفادات کے لئے بڑی رکاوٹ تھے۔

شہید اسلام حضرت والد گرامی کے

احوال و آثار

مولانا محمد یوسف اور کرنی

والد گرامی حضرت مولانا محمد امین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ کی ولادت سے شہادت تک پوری زندگی انوکھی اور نرالی ہے، حضرت کی شخصیت جامع اور عالمگیر تھی، اس پر کچھ لکھنا بہت مشکل کام ہے، بسا اوقات کچھ لکھنے کا ارادہ کرتا ہوں مگر مختل اور فہم ساتھ چھوڑ دیتے ہیں، دل و دماغ ماؤف اور سوچوں پر تالے لگ جاتے ہیں، بالکل سمجھ نہیں آتا کہ کس طرح لکھوں؟ کہاں سے شروع کروں؟ کیا چھوڑوں اور کیا لکھوں؟ اور ان کی زندگی کے کس گوشے کو اجاگر کروں؟ اللہ تعالیٰ نے حضرت کو بہت سے اوصاف و کمالات اور علوم ظاہری اور باطنی سے نوازا تھا۔ ایمان کی اونچی کیفیات نصیب تھیں۔ اعمال حسنا، اخلاق حمیدہ سے مزین تھے۔ بیک وقت مفسر، محدث، مؤرخ، مصنف، علوم عقلیہ و نقلیہ کے قابل قدر مدرس اور فقیہ و تصوف کے عظیم امام تھے۔ ایسے منکسر المزاج اور متواضع عالم ربانی کہ دیکھنے والے رنجش کریں، تعلق مع اللہ، اتابت الی اللہ، توکل علی اللہ، خشیت خداوندی، عشق نبوی، حب صحابہؓ، علم و تقویٰ، اخلاص و للہیت، فکر آخرت، صبر و استقامت، غیرت و مردت، حکمت و بصیرت، جود و سخاوت، محبت و شفقت، اتباع سنت و ذوق عبادت، مہمان نوازی، دنیا سے لاتعلقی، رفقا و تلامذہ کی خبر گیری، انسان دوستی، بے نفسی و غلوت نشینی، عہد و وفا کی پاسداری، شریعت و طریقت کی پابندی، قال اور حال میں یکسانیت جیسے عظیم اوصاف میں وہ اپنی مثال آپ تھے۔ یہ عظیم صفات خاص خاص افراد کو نصیب ہوتی ہیں، حضرت نے ان صفات قدسیہ کو ایسا اپنایا، بلکہ حرز جان بنایا کہ قرن حاضر میں اپنے اکابر و اسلاف کے زندگیوں کی عملی تفسیر اور نمونہ بن کر سامنے آئے۔

آپ کا شمار برصغیر کے بالغ النظر اور محقق علما میں ہوتا تھا، عرب و عجم کے محقق اکابر علماء حضرت کی خدا داد قابلیت اور علمیت کے معترف اور ثنا خواں تھے، حضرت کی شہادت سے اہل علم ایک عظیم علمی شخصیت اور اہل اسلام ایک مدبر

کی قیادت سے محروم ہو گئے۔ آپ تمام علوم و فنون کے ان ماہرین میں سے تھے جن کی نظیر ناممکن تو نہیں مشکل ضرور ہے، آپ قلم الرجال کے اس دور میں علوم عقلیہ و نقلیہ خصوصاً علوم حدیث میں ایک سند کا درجہ رکھتے تھے، آپ کے وسعت مطالعہ و شغف علم کا منہ بولتا ثبوت آپ کا نایاب اور بیش قیمت کتب پر مشتمل مکتبہ ہے جو چالیس سال کی محنتوں اور مجاہدوں سے وجود میں آیا ہے۔

حضرت کی شخصیت پر جس جہت سے بھی لکھا جائے تو آپ کی عبقریت کی کامل تصویر پیش کرنا ناممکن ہے۔ آپ کے بارے میں آپ کے عزیز رشید حضرت مولانا اعطاء الرحمن شہید کا قول فیصلہ کن حیثیت رکھتا ہے، آپ کے تلامذہ اور متعلقین کا اس پر اتفاق ہے کہ کئی بات وہی ہے جو مولانا آپ کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ

”استاذ صاحب و عظیم انسان ہیں اگر وہ عقلین حال کی موجودگی میں ان کی تعریف و توصیف کریں تو وہ کہیں گے کہ تم نے حضرت کی شان میں حق تلفی کی، کما حقہ تعریف کا حق ادا نہیں کیا، اگر نہ جاننے والوں کی مجلس میں تذکرہ کریں تو وہ سوچیں گے کہ یہ جھوٹ بول رہا ہے، موجودہ زمانے میں ان صفات کے حامل انسان کا ملنا بڑی مشکل اور ذہن سے بالاتر بات ہے، ایسی صفات والی شخصیات تو قدیم زمانے میں ندری ہیں، شاید یہ کسی بزرگ کے قدیم تاریخی واقعات ہوں، حالانکہ قریب سے دیکھنے والا قسم اٹھا کر کہے گا کہ حضرت کی شخصیت ان خصائص و فضائل اور صفات و کمالات کی سرحدوں کو پار کر کے بہت آگے نکل گئی ہے۔“

ذیل میں حضرت کی زندگی کا کسی قدر خاکہ پیش خدمت ہے، ان میں سے اکثر واقعات بندہ نے حضرت سے براہ راست سنے ہیں جو آپ ہمیں ہر سال رمضان میں اعکاف کے موقع پر بیان فرمایا کرتے تھے۔

نام و نسب، مولد و مسکن اور آبا و اجداد

آپ کا پورا نام محمد امین بن تاج الدین بن امیر خان بن اللہ نور بن نور بن سلطان بابا جو قلعہ بالا حصار میں مدفون ہے، آپ کا سلسلہ نسب شیخ روحانی بابا جو افغانستان گردیز میں مدفون ہیں سے ہوتا ہوا شیخ عبدالقادر جیلانی تک پہنچتا ہے، آپ کا تعلق اور کرنی ایجنسی میں آباد قوم شیخان سے ہے، اور کرنی ایجنسی میں کل اٹھارہ اقوام آباد ہیں، ان میں ”شیخان“ ایک بڑا قبیلہ ہے۔ ان کی صداقت اور دوستی میں چنگلی ضرب المثل ہے۔ شیخان کے سلسلہ نسب میں بہت سے اللہ والے بزرگ گزرے ہیں۔ ان اولیاء کی وجہ سے اس قبیلہ کو ”شیخان“ سے موسوم کیا گیا جو لفظ ”شیخ“ کی طرف منسوب ہے اور اللہ والوں کے لیے عام طور پر مستعمل ہے۔

تحریک آزادی اور انگریزوں کے خلاف جہاد میں ان کی قربانیوں پر تاریخ گواہ ہے۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی سے قبل ۱۸۵۵ء میں ان کے علمائے انگریز کے خلاف جہاد کا فتویٰ دے کر عملی جہاد کیا تھا۔ جس کی تفصیل ۱۸۹۷ء

میں کوہاٹ کے ڈپٹی کمشنر ایل وائٹ کنگ نے اپنی کتاب ”داکنٹری اور کرنی اینڈ گھیز“ میں لکھی ہے۔
 قوم شیخان کے تین شاخیں ہیں، ان میں سے آپ کا تعلق شاخ سلطان خیل سے ہے جو سلطان بابا کی طرف
 منسوب ہے، یہ شاخ بھی بہادری اور شجاعت میں ایک ممتاز حیثیت رکھتی ہے۔
 آپ کی ولادت پاکستان کی آزادی سے تقریباً ایک سال قبل ۱۹۴۶ء کو اور کرنی ایجنسی وادی تیراہ کے ایک
 گاؤں ”سرو ناکہ“ کے ایک دیندار گھرانے میں ہوئی۔ ولادت کی متعین تاریخ معلوم نہیں، تاہم سن پیدائش یقینی
 ہے۔

حضرت کے دادا امیر خان کے چار بیٹے تھے، ان میں سے ایک کا نام تاج الدین رکھا گیا، پھر تاج الدین کے
 ہاں چار بیٹے پیدا ہوئے۔ سب سے بڑے بیٹے کا نام مسلم الدین، دوسرے کا نام عین الدین تیسرے کا نام محمد امین
 اور چوتھے کا نام حسین الدین رکھا گیا، حسین الدین کا انتقال بچپن ہی میں ہو گیا تھا۔
 آپ کے والد ماجد تاج الدین اپنے علاقہ میں ایک امانت دار و دیانت دار و تاجر، نیک و صالح اور مہمان نواز
 شخصیت کے طور پر مشہور تھے۔ باقاعدہ عالم دین تو نہیں تھے لیکن علما، صلحا اور اولیاء اللہ کے عقیدت مند اور صحبت یافتہ
 ضرور تھے۔ شیخ العرب والعم مولانا حسین احمد مدنی صاحب اور مولانا غور غشتوی کے ساتھ دلی محبت اور عقیدت
 رکھتے تھے۔ مشہور عاشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم حاجی محمد امین صاحب (چار سمدہ) کے ساتھ قلبی عقیدت تھی، انہی کی
 محبت میں والد گرامی کا نام محمد امین رکھا۔ اہل اللہ کی صحبت اور تعلق کے ناطے دینی فہم اور معلومات قابل رشک
 تھیں۔ یہی وجہ تھی کہ پورے علاقے میں ایک عالم دین کی حیثیت سے جانے جاتے تھے اور لوگوں کے نکاح اور نماز
 جنازہ وغیرہ پڑھانے کی ذمہ داری ان کے سپرد تھی۔

ان کا حلقہ احباب بہت وسیع تھا، ان میں سے ایک حاجی احمد صاحب آفریدی بھی تھے جو درہ آدم خیل سے تعلق
 رکھتے تھے اور چند ماہ پہلے انتقال فرما گئے۔ بندہ ایک دفعہ معلومات کی غرض سے ان کے ہاں حاضر خدمت ہوا تو
 نہایت ہی پیار و محبت سے نوازا، جب بندہ نے دادا جی کے متعلق گفتگو شروع کی تو بہت زیادہ روئے، پھر کہنے لگے کہ

”مجھے اپنے والدین اور بہت سارے رشتہ داروں مفارقت دے چکے ہیں اور سب کو بھول چکا ہوں مگر تاج
 الدین صاحب کو نہیں بھول پاتا، ان جیسا دوست پھر نہیں ملا۔ پھر دواڑھی کی طرف اشارہ کر کے کہا کہ یہ ان کی
 وجہ سے ہے۔ کہا کہ وہ ایک دیانت دار اور معتد انسان تھے، تجارتی دوستی کی وجہ سے ہمارا مال کئی کئی مہینے ان
 کے گھر پڑا رہتا تھا، جب ہم تجارتی سفر کی وجہ سے ان کے ہاں حاضر ہوتے تو وہ صرف ہماری مہمان نوازی ہی
 نہیں بلکہ ہمارے گھوڑوں کی بھی ایسی دیکھ بھال کرتے جیسے وہ ان کے اپنے گھوڑے ہوں۔ ان کے ساتھ

سفر کے دوران اگر کوئی خدمت درپیش ہوتی تو خود ہی سرانجام دیتے۔ عبادت، ذکر و فکر خصوصاً نوافل کا بہت اہتمام کیا کرتے تھے۔

۵۲ء میں آزاد قبائل نے اپنی سرحدات کی حفاظت کے لیے ایک لشکر تیار کر کے یہ اعلان کیا کہ ہم انگریز کے کالے قانون ۱۶/ ائی سی آر کو تسلیم نہیں کرتے، ہم اپنی آزادی برقرار رکھیں گے اور اس پر کسی قسم کی سودا بازی نہیں کریں گے۔ چنانچہ جناب تاج الدین بھی اس کاروان کے رفیق کار بن کر چل پڑے جب یہ لشکر احتجاجی جلوس کی شکل میں اپنی سرحدات سے ہوتا ہوا اہلن (کوہاٹ کے قریب ایک مقام پر) پہنچا تو فضائی طیاروں نے بمباری کی جس میں جناب تاج الدین سمیت کئی افراد شہید ہوئے۔ دادا حضور کی شہادت کے وقت ہمارے والد گرامی مولانا محمد امین اور کرنلی شہیدؒ کی عمر تقریباً چھ برس تھی۔

دادا کی شہادت کے بعد آپ بذرا عرصہ سرہ ناکہ اور شکر خٹکی (اور کرنلی ایجنسی) میں اپنے چچاؤں کے ساتھ رہے، پھر ۱۹۵۳ء میں سکول کی تعلیم کی غرض سے ہنگو آئے، یہی سے آپ کے سفر کا آغاز ہوا۔ ۱۹۶۲ء میں آپ کے چچا اور بڑے بھائی بھی مستقل ہنگو آ گئے، اور شاہوودام میں اپنی آبائی زمینوں پر آباد ہوئے۔

بچپن اور عصری تعلیم

آپ بچپن ہی سے انتہائی عجیب و غریب عادات و اطوار کے مالک تھے۔ حسین و جمیل ہونے کے ساتھ ساتھ معصومیت آپ کے چہرے سے عیاں رہتی۔ شرافت اور عمدہ اخلاق کی بنا پر ہر ایک کے منظور نظر تھے۔ غیرت و حمیت، اہتمام نماز اور گناہوں سے نفرت جیسی صفات سے بچپن ہی میں مزین تھے۔ کسی کو کیا معلوم تھا کہ کل مستقبل میں یہی یتیم بچہ علم و عمل کا پیکر اور منبع عرفان و دانش بنے گا اور اس کا فیض چار دانگ عالم پھیلے گا۔

علاقے میں علمی پسماندگی کی وجہ سے والدین نے آپ کی دینی و عصری تعلیم و تربیت کے لیے ایک معلم کا انتظام کیا جو چشمہ مسجد ہنگو کے امام مولوی محمد بدال صاحب کے شاگرد تھے اور خانی ملا کے نام سے مشہور تھے، دادا حضور نے ان کو اپنے بچوں کی تعلیم کے ساتھ امامت کی ذمہ داری بھی سونپی تھی۔ خانی ملا سے ابتدائی دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ عصری تعلیم بھی حاصل کرنا شروع کی۔ اس کے ساتھ ساتھ اور کرنلی ایجنسی کے ایک گورنمنٹ پرائمری سکول میں بھی داخلہ لیا، ہمارے تایا حاجی مسلم الدین اس سکول کا حال سناتے ہیں کہ اس کی کوئی عمارت وغیرہ نہ تھی، بلکہ کھلے میدان میں ایک جگہ مقرر تھی، جہاں سردیوں میں کھلے میدان اور گرمیوں میں درختوں کے سایے میں بیٹھ کر تعلیم دی جاتی۔ آپ نے چوتھی جماعت پاس کی، تو آپ کو ہنگو کے مضافاتی قصبہ ابراہیم زئی کے ایک سکول میں داخلہ کرایا گیا، پانچویں جماعت یہیں پاس کی، قابلیت کا یہ عالم تھا کہ ہر کلاس میں پہلی پوزیشن لیتے رہے۔

تحصیل علم دین کے محرکات

پرائمری کے بعد آپ کو دینی تعلیم حاصل کرنے کا شوق ہوا۔ آپ نے تہیہ کیا کہ سکول کی تعلیم چھوڑ کر کسی دینی مدرسے میں داخلہ لینا ہے۔ سکول کی تعلیم چھوڑنے میں کئی رکاوٹیں تھیں۔ آپ کی خداداد قابلیت اور ذہانت کے پیش نظر سکول کے اساتذہ اور گھر کے تمام افراد آپ کی بہترین عصری تعلیم کے خواہش مند تھے۔ انہوں نے آپ کے ارادے کی سخت مخالفت کی۔ آپ کے چچا اور ماموں خفیہ طریقہ سے سکول انتظامیہ کے ذریعہ عصری تعلیم کے حصول پر زور دیتے رہے۔ بقول حضرت اقدسؒ کے کہ اس وقت تک مجھے پیار اور محبت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا، میرے اس ارادے کے بعد پیار کے بجائے مار پڑنے لگی۔ کوئی میرے جذبات کی قدر کرنے والا اور تسلی دینے والا نہیں تھا، بلکہ ہر ایک کا رویہ سختی کا ہو گیا۔ اس رویے کی وجہ سے رفتہ رفتہ دنیاوی تعلیم سے مزید دل اچاٹ اور دینی تعلیم کے حصول کے جذبہ میں اضافہ ہوتا گیا۔

دینی تعلیم کے حصول کے اس جدوجہد شوق کے پیچھے کچھ مبشرات تھے جو حضرت بتلایا کرتے تھے۔ ان داعیوں میں ایک خواب بھی تھا، حضرت فرماتے تھے کہ ایک دفعہ ایک رسالہ میں ایک وظیفہ برائے زیارت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم دیکھا، ہدایات کے مطابق میں نے مذکورہ درود شریف شب جمعہ کو ایک ہزار مرتبہ پڑھا تو اسی رات خواب میں ایک خوبصورت اور نورانی شخص کو دیکھا کہ اس نے میرے انگوٹھے پر چراغ کی طرح ایک شمع رکھ دی جس سے تاحہ نگار روشنی پھیل گئی۔ بیدار ہونے کے بعد میں نے یہ خواب اپنی والدہ سے بیان کیا تو والدہ نے خانی ملا صاحب سے بیان کرنے کو کہا، میں اپنے استاذ خانی ملا کے پاس حاضر ہوا اور انہیں اپنا خواب سنایا۔ میرا خواب سننے کے بعد ان کے چہرے پر ایک عجیب قسم کا اثر نمودار ہوا اور فرمانے لگے کہ رات کے وقت کچھ پڑھا تو نہیں تھا؟ میں نے کہا کہ فلاں درود شریف پڑھا تھا۔ تو فرمانے لگے کہ یہ سیدنا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تھے، ان شاء اللہ آپ کی وجہ سے ملاقات میں روشنی پھیلے گی۔ بچپن کے باعث میں اس تعبیر کو پوری طرح نہ سمجھ سکا اور حیران ہوا کہ مجھ سے کس طرح کی روشنی پھیلے گی؟ پھر دنیائے دیکھا کہ علم و عمل کے اس چراغ سے نور کے کبکشاں اٹھے اور ایک عالم کو منور کر گئے۔

دوسرا داعیہ حضرت یہ بتلایا کرتے تھے کہ جب میں نے مدرسہ جانے کا پختہ عزم کر لیا اور گھر والوں کو اجازت دینے پر مجبور کر دیا تو شدید ناراضگی کی حالت میں اجازت ملی اور سکول کی خریدی ہوئی کتابیں دکاندار کو واپس کر دی گئیں، کتابیں واپس کر کے میں چچا کے ہمراہ گھر واپس آ رہا تھا کہ راستہ میں پوٹ (پکی) مسجد بنگلو شہر کے قریب

سفید لباس میں ملبوس ایک آدمی سامنے سے آیا، سلام کرنے کے بعد اس نے مجھ سے کہا کہ ”بیٹا! پریشان نہ ہونا جس چیز کا آپ نے ارادہ کیا ہے، اس پر ثابت قدم رہنا، دینی کاموں میں اللہ پر توکل ہونا چاہیے۔“ پھر اس نے میرے سر پر ہاتھ پھیرا اور چلا گیا۔ میں نے چچا سے دریافت کیا کہ یہ کون تھے؟ کہنے لگے کہ میں نے اس سے پہلے اس کو کبھی نہیں دیکھا۔ ہم نے واپس مڑ کر دیکھا تو وہ شخص غائب تھا اور دور دور تک کہیں نظر نہیں آ رہا تھا۔ حضرت فرماتے تھے کہ میرے خیال میں وہ جناب سیدنا خضر علیہ السلام تھے کیونکہ ایسا نورانی شخص میں نے اپنی زندگی میں کبھی نہیں دیکھا تھا، ان کی گفتگو سے مجھے کافی تسلی ہوئی۔ بعد میں مجھے یہ بھی معلوم ہوا کہ میرے بارے میں والد صاحب نے بھی وصیت کی تھی کہ انہیں دینی تعلیم حاصل کرنے کے لیے بھیجنا، اس وجہ سے عزم میں استقلال اور جذبہ میں مزید اضافہ ہوا۔

دینی تعلیم اور اس راہ کے شہداء

حضرت فرماتے تھے کہ اس کے چند ہی دن بعد چچا نے مجھے دارالعلوم عربیہ مکہ میں داخل کرایا۔ حضرت کی نجی ڈائری کے مطابق یہ ۱۹۵۷ء کی بات ہے۔ اس وقت ہمارے خطے کے مدارس میں نصاب تعلیم کی درجہ بندی نہ تھی، طلبہ اپنی مرضی کے مطابق ایک فن کی کتابیں منتخب کر کے پڑھتے تھے اور یومیہ خواندگی طالب علم کی اپنی استعداد اور شوق پر موقوف تھی، میں نے اپنے لئے پہلے سال صرف فتوحی ابتدائی فارسی کتابیں مثلاً غومیر، صرف میر اور علم الصید وغیرہ کا انتخاب کیا۔ الحمد للہ سال کے اختتام پر صرف میں نے تمام کتابیں ختم کی تھیں، ہمارے اکثر ساتھیوں کی کتابیں رہ گئیں تھیں۔

حضرت چونکہ یتیم تھے اور طبیعت میں حدود و حدود خود داری تھی اس لیے طالب علمی کا یہ ابتدائی زمانہ انتہائی عمرت اور تنگی کی حالت میں گزرا۔ فرماتے تھے کہ طالب علمی کے پہلے سال سالانہ امتحان کے بعد جب ہم نے گھر جانے کا ارادہ کیا تو ہم علاقے کے سات رے ساتھی ایسے تھے جن کے پاس جیب کا خرچ تو کیا کرایہ کے پیسے بھی نہ تھے۔ لہذا ہم نے ارادہ کیا کہ گھر پیدل چلتے ہیں۔ دوپہر کے قریب روانہ ہوئے۔ شام کو اور کرنی ایجنسی کے علاقہ غلجو سے آگے ”غندکی“ نامی گاؤں پہنچ گئے۔ موسم سخت خراب تھا، اس لیے رات کو آگے سفر خطرے سے خالی نہ تھا کیونکہ طویل پہاڑی سلسلے تھے، جن میں زہریلے حشرات اور بعض اوقات خطرناک درندوں کا سامنا ہو جاتا تھا، اس لیے رات وہیں ایک مسجد میں گزاری، پوری رات سخت بارش ہوتی رہی۔ سردیوں کی سخت سردی ہوواؤں اور طوفانی بارش نے شدید ٹھنڈک پیدا کر دی تھی۔ فجر کی نماز پڑھتے ہی ہم دوبارہ اپنے گاؤں کی طرف روانہ ہو گئے، شدید برفباری ہو

رہی تھی، جس کی وجہ سے پیدل چلنا بہت دشوار ہو گیا تھا، حتیٰ الوسع ہم نے برف پر چلنے کی کوشش کی، راستہ سارا اترائی کا تھا، لیکن بالآخر پاؤں ساتھ چھوڑ گئے۔ اس برف پر پڑے رہنا تو ممکن نہ تھا اس لیے آگے بڑھنے کی ترکیب یہ سوچی کہ جن پائنگلی تھیلوں میں سامان باندھا ہوا تھا انہیں کھول کر ان تھیلوں پر بیٹھ گئے اور اپنے آپ کو اس اترائی پر پھسلانا شروع کر دیا، میلوں پہاڑی فاصلہ یونہی پھسلتے پھسلتے طے کرنے کے بعد بالآخر گاؤں کے آثار نظر آئے تو ہماری جان میں جان آئی۔

اس موقع پر حضرت اقدسؒ نے فرمایا کہ وہ حدیث شریف بار بار میرے ذہن میں گردش کر رہی تھی کہ ”جب طالب علم کی طلب میں جاتا ہے تو فرشتے اپنے پر اس کے قدموں کے نیچے بچھاتے ہیں۔“ لہذا جب بھی میں گھر سے مدرہ کو جاتا تو سزا تانا آسان ہوتا کہ بالکل تھکاؤ محسوس نہ کرتا، لیکن مدرہ سے گھر آتے ہوئے مسافت بھی لمبی محسوس ہوتی اور بدن پر تھکاؤ کے اثرات بھی آتے۔

الغرض سفر کی سختی اور راستوں کی دشواری کا سامنا کرتے کرتے جب میں اپنے گاؤں میں داخل ہوا تو دور سے گھر کے قریب لوگوں کا جھوم دیکھا، ذہن میں مختلف خیالات آنے لگے، دوسوں نے گھبر لیا کہ یہ کیا ماجرا ہے جو اتنے لوگ گھر کے پاس اکٹھے ہیں۔ میں کسی سے کچھ پوچھے کہے بغیر جلدی سے گھر میں داخل ہوا۔ میری ایک بھوپھی تیزی سے روتے ہوئے میری طرف بڑھی اور مجھے اپنے سینے سے لگایا، پھر چلا کر کہنے لگی کہ بیٹا گھبرانا نہیں اور پریشان نہ ہونا آپ کی والدہ فوت ہو چکی ہے اور لوگ اس کو قبرستان کی طرف لے جا چکے ہیں، آپ بھی جلدی جائیں کم از کم دیدار تو کر سکیں گے۔

حضرتؒ فرمایا کرتے تھے کہ محبوب از جان والدہ کی موت کی خبر میرے لئے بندوق کی گولی سے کم نہ تھی، اس لمحے میری جو حالت ہوئی اس کی حقیقی کیفیت بیان کر سکتا ہوں نہ قلم بند۔ ذہن معطل اور جسم مفلوج ہو گیا تھا۔ بھوک، تھکاؤ اور سردی سب کچھ بھول گیا تھا۔ بس بھئی بھئی نگاہوں سے گھر کے دیواروں کو دیکھ رہا تھا، خاموش آنسو اور دل میں اٹتے ہوئے غم کے طوفان کے سوا کچھ نہ تھا۔ خاندان کے لوگوں کو بھی میری معصومیت پر ترس آ رہی تھی لیکن کسی کو وہ الفاظ نہیں سوجھ رہے تھے جن سے مجھے تسلی دیں۔ خاندان والوں کے لئے یہ حادثہ عظیم تو ویسے بھی تھا مگر میرے آنے سے تو پوری طرے ماتم بن گیا۔

حضرتؒ فرماتے تھے کہ اس وقت اللہ رب العزت نے دل میں یہ بات ڈالی کہ مسجد میں بیٹھ کر تلاوت شروع کروں، میں سیدھا مسجد پہنچا اور تلاوت شروع کی۔ اللہ تعالیٰ کے فضل سے تلاوت سے بہت ہی اطمینان نصیب ہوا، میں تلاوت میں ایسا مشغول ہوا کہ لوگ آ کر اور اصرار کر کے مجھے قبرستان لے جانے کی کوشش کرتے رہے کہ

والدہ کی آخری زیارت کر لو لیکن میں اپنی جگہ سے نہ اٹھا اور مسلسل قرآن پڑھتا رہا اور انہیں یہ جواب دے کر نال دیا کہ جن آنکھوں سے زندہ حالت میں دیکھی تھی بس وہی کافی ہے۔ حضرت کی عمر اس وقت ساڑھے گیارہ سال تھی، آپ جب بھی یہ واقعہ بیان کرتے تو آبدیدہ ہو جاتے۔

حضرت کی ابتدائی زندگی نہایت ہی کٹھن اور غمناک تھی، امتحانات اور آزمائشوں سے بھرپور تھی۔ ہمارے دادا نے ہمارے والد صاحبؒ سمیت اپنے تمام بچوں کے لئے مختلف مقامات پر زمینی خریدیں تھیں، مگر نقدی اکثر فقر و مساکین کو دیتے تھے، اس لئے ان کی شہادت کے بعد ان کے بچے بہت سخت حالات سے دوچار ہوئے، پھر حضرت والد صاحبؒ کو دوران تعلیم جیب خرچ دینے کے لئے چچا وغیرہ ذمہ نیا نہیں تھے۔ کیونکہ والد صاحب ان کے فٹا کے بغیر پڑھ رہے تھے اور ان کی نظر میں دینی تعلیم کوئی زیادہ اہم چیز نہ تھی۔ حضرت فرماتے کہ میں جب مدرسہ جاتا تو گھر سے بہت ہی کم رقم ملتی، لیکن والدہ بے چاری میری ضروریات کا بہت ہی خیال رکھتی تھیں۔ جب انہیں میرے چچاؤں، میرے بڑے بھائیوں یا ماموں کے گھرانے کی طرف سے کچھ رقم وغیرہ ملتی تو وہ اس کو میرے لئے محفوظ کر لیتی اور جب میں گھر آتا تو مجھے دیتیں۔ لیکن جب وہ دنیا سے رحلت فرما گئیں تو اب تو کوئی غم سار نہ رہا اس لئے میری مالی مشکلات میں مزید اضافہ ہو گیا۔

حضرت نے تین سال دارالعلوم نل میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد ہنگو شہر پٹ بازار کی جامع مسجد میں قائم ایک مدرسہ میں داخلہ لیا۔ یہ مدرسہ فاضل دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا حافظہ فقیر الاسلام نے قائم کیا تھا، مولانا محمد کریم کاکا خیل صاحب فاضل دارالعلوم دیوبند اس کے صدر مدرس تھے، انتہائی پختہ اور گہرا علم رکھنے والے بزرگ تھے، طلبہ پر شفقت میں کمال حاصل تھا، تعلیم کے ساتھ تربیت پر بھرپور توجہ دیتے تھے۔ بعد میں یہ مدرسہ مفتاح العلوم کے نام سے مشہور ہوا اور اس کی جگہ بھی یہاں سے تبدیل کر دی گئی۔

یہاں دو سال گزارنے کے بعد حضرت نے ۱۹۶۲ء میں کوہاٹ کے قدیم مدرسہ انجمن تعلیم القرآن میں داخلہ لیا۔ یہ مدرسہ کوہاٹ کے پراچہ خاندان نے ۱۹۳۳ء میں قائم کیا تھا اور اس وقت ہمارے خطے کے اہم مدارس میں شمار ہوتا تھا۔ مولانا عبدالغنی رحمہ اللہ فاضل دارالعلوم دیوبند جو حضرت شیخ الہندؒ اور علامہ کشمیری کے شاگرد تھے، نے یہاں دورۂ حدیث شریف شروع کیا تھا، لیکن اس مدرسہ کا اصل علمی غلغلہ استاذ الکل حضرت مولانا عبدالغفار صاحبؒ کے مرہون منت تھا، مولانا عبدالغفار رحمہ اللہ کوہاٹ کے قصبہ گمبٹ کے رہائشی تھے۔ پایہ کے معقولی، تفسیر کے امام، نکتہ رس فقیہ، اجل محدث اور سب سے بڑھ کر اجتہادی شان کے مدرس تھے۔ آپ مدرسہ میں صدر مدرس کے عہدہ پر فائز تھے اور علمی حلقوں میں صدر صاحب کے نام سے جانے جاتے تھے۔ آپ نے حضرت شیخ الہندؒ اور علامہ

انور شاہ سے کسب فیض کرنے کے ساتھ ساتھ فقہ ہند مفتی کفایت اللہ دہلوی سے بھی پڑھا تھا اور جامعہ امینیہ دہلی کے نامور فضلا میں سے تھے۔ ساری عمر علمی مشغلہ کے لیے وقف کی اور اسی شوق میں شادی بھی نہ کی۔ حضرت والد صاحب کو ہمیشہ اپنے استاذ کے تذکرہ میں رطب اللسان پایا۔ والد صاحب کی ٹھوس علمی استعداد میں دراصل حضرت مولانا عبدالغفار سی کی تربیت کا دخل تھا۔ آپ ان کے علمی و عملی کمالات کے حیرت انگیز حالات سنایا کرتے تھے۔ بندہ نے والد صاحب کو حضرت مولانا یوسف بنوری اور مولانا عبدالغفارؒ سے بڑھ کر کسی اور سے اس درجے متاثر نہیں پایا۔

حضرت نے فرمایا کہ ہدایہ اول پڑھنے کے بعد میں دورہ تفسیر کے لئے خانپور چلا گیا۔ چونکہ والد صاحب اپنے خداداد حافظے، علمی کمال اور غایت ادب کے باعث جلد ہی اساتذہ کے منظور نظر بن جاتے اس لیے حضرت مولانا عبداللہ درخواستی صاحب کے ساتھ خصوصی تعلق بن گیا۔ دورے کے بعد حضرت درخواستی نے اصرار فرمایا کہ باقی کتابیں ہمارے ہاں پڑھیں۔ حضرت فرماتے تھے کہ میں نے اجازت لینے کی بھرپور کوشش کی اور ساتھ عرض کیا کہ حضرت! میرا تعلق ایک ایسے علاقے سے ہے جہاں موسم ٹھنڈا ہوتا ہے اور یہاں کی گرمی میرے لئے ناقابل برداشت ہے۔ تو اس پر حضرت درخواستی نے قرآن مجید کی یہ آیت کریمہ تلاوت فرمائی:

وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ قُلْ نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدًا خَيْرًا لِّمَا كَانُوا يَفْقَهُونَ۔

پھر میں نے حقیقت حال عرض کی کہ حضرت! میں اکثر فتنوں میں مولانا عبدالغفار صاحب سے پڑھ چکا ہوں، اور کوئی کام ان کے مشورے کے بغیر نہیں کرتا، اگر حضرت نے اجازت دے دی تو ضرور آؤں گا۔ چنانچہ حضرت درخواستی نے قبول فرمایا، پھر اپنے پاس کچھ دن قیام کے لئے روک لیا، عید الفطر حضرت کے ساتھ گزاری، عید کے بعد واپس آیا اور مولانا عبدالغفار صاحب کو پوری روئید ادا سنائی۔ حضرت نے فرمایا کہ میں آپ کی خواہش پر جلالین شریف لے چکا ہوں، اب آپ کی مرضی۔ یہ دوسرا امتحان کھڑا ہو گیا، اس پر میں نے مولانا درخواستی صاحب کو خط لکھا اور آنے سے معذرت کی۔ حضرت نے اس شرط پر معذرت قبول فرمائی کہ آئندہ سال پھر دورہ تفسیر کے لئے آنا ہوگا۔ میں نے دورہ تفسیر میں حاضری کا وعدہ کیا اور اس پر مجھے کافی خوشی بھی ہوئی کہ دونوں اساتذہ راضی رہے۔

حضرت فرماتے تھے کہ سال کے اختتام پر میں دورہ تفسیر کے لئے دوبارہ حاضر ہوا تو حضرت درخواستی نے اپنے سامنے پہلی صف میں بیٹھایا، اس سال حضرت کی خدمت کا خوب موقع ملا اور علمی استفادہ بھی خوب کیا۔ حضرت درخواستی بے پناہ شفقت سے نوازتے رہے۔ آخر میں اپنی ساری سندات کی اجازت بھی مرحمت فرمائی۔

دوران درس حضرت والد صاحب نے حضرت درخواستی کے تمام افادات بھی قلم بند فرمائے، یہ بیاض بندہ کے

پاس محفوظ ہے جس میں حضرت درخواستی کے افادات کے ساتھ ساتھ والد صاحب کے ذاتی مطالعہ کا نیز بھی شامل ہے، ان شاء اللہ اس کی ضروری خدمت کے بعد اس کی طباعت کی کوشش کی جائے گی۔

حضرت فرماتے تھے کہ گزشتہ سال کی طرح اس سال بھی حضرت درخواستی نے عید الفطر پر اپنے پاس روکا اور دوبارہ خواہش ظاہر کی کہ موقوف علیہ ہمارے پاس پڑھ لے۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت! صدر صاحب میرے بہت مشفق اور مہربان استاذ ہیں، کئی سالوں سے ان کے زیر سایہ پڑھ رہا ہوں اور ہر کام میں ان سے مشاورت ضروری سمجھتا ہوں، اگر صدر صاحب اجازت دیں تو میں ضرور حاضر خدمت ہوں گا۔ اس پر حضرت درخواستی اپنے استاذ سے میرے اس پختہ تعلق پر بہت خوش ہوئے۔ اپنا رد مال اور کچھ دیگر تحائف دینے اور فرمایا کہ مولانا عبدالغفار صاحب کا بڑا احترام کیا کرو، وہ ایک قابل مدرس ہونے کے ساتھ عارف باللہ بھی ہیں۔ فرماتے: اس وقت جتنی خوشی ہوئی، مسرت کے وہ لمحات میرے لئے ناقابل فراموش ہیں۔

اس دوران ایک سال آپ نے فنون کی بعض ٹھوس کتابیں مولانا عبدالعلیم زردوبوی رحمہ اللہ سے بھی پڑھیں، جو بعد میں جامعہ حقانیہ اکوڑہ خٹک کے اجل مشائخ میں شمار ہوئے اور عرصہ تک وہاں صدر مدرس کے عہدہ پر فائز رہے، ان کی مبسوط سوانح ان کے صاحبزادے مولانا ابراہیم فانی نے لکھی ہے۔ اس دور میں وہ کوہات کے آس پاس کہیں پڑھایا کرتے تھے، حضرت والد صاحب نے بھی ان سے سببیں استفادہ کیا۔

موقوف علیہ تک حضرت مولانا عبدالغفار صاحب کی تربیت میں رہنے کے بعد آپ اپنے استاذ کے حکم پر دورہ حدیث کے لئے جامعہ اشرفیہ لاہور چلے گئے۔ یہ ۶۷ء کی بات ہے۔ اس وقت حضرت مولانا رسول خان، حضرت مولانا ادریس کاندھلوی اور دیگر اکابر کی وجہ سے جامعہ اشرفیہ کی بڑی شہرت تھی۔ حضرت فرماتے تھے کہ وہاں ۲۸ مرد ان اکابر سے شرف تلمذ پایا لیکن مقدر کی بات تھی کہ دورہ حدیث کے طلباء میں سب سے کمسن طالب علم میں تھا، اس وقت وہاں کی ترتیب یہ تھی کہ طلبا کھانا پکانے کا انتظام خود کرتے تھے، درگاہ اور کمرے کی خدمت چھوٹا بونے کی وجہ سے اکثر میرے ذمے ہوتی جس کی وجہ سے پڑھائی متاثر ہونے کا قوی خدشہ ہونے لگا، اس پریشانی اور خدشے کو مد نظر رکھ کر میں نے محدث العصر حضرت مولانا محمد یوسف بنوریؒ کو ایک تفصیلی خط لکھا، جس میں پوری تفصیل بیان کی اور جامعہ العلوم الاسلامیہ بنوری ناؤن میں داخلہ کی خواہش کا اظہار کیا۔ اس وقت دورہ حدیث کے لئے تین جگہوں کی بے حد شہرت تھی، سرحد میں جامعہ حقانیہ، پنجاب میں جامعہ اشرفیہ اور کراچی میں بنوری ناؤن، لہذا اکثر طلبا انہی کی طرف رجوع کرتے۔

چند دن کے بعد علامہ بنوریؒ کا جوابی خط ملا کہ آپ کا داخلہ امتحان کے ساتھ مشروط ہوگا۔ میں نے اساتذہ سے

عذریان کر کے اجازت لی اور کراچی کا رخت سفر باندھنے کا عزم کر لیا، میرے ساتھ میرے بچپن کے ہم سبق ساتھی حافظہ عبدالمہد کو ہائی بھی تھے، جب ہم دونوں بنوری ناؤں پہنچے اور داخلہ کے لیے رجوع کیا تو پتہ چلا کہ ہمارا داخلہ امتحان حضرت مولانا فضل محمد سواتی فاضل دارالعلوم دیوبند کے ذمہ لگایا گیا ہے۔ حضرت مولانا مشکل امتحان لینے میں مشہور تھے۔ الحمد للہ ہم دونوں ساتھی امتحان میں صرف کامیاب ہی نہیں ہوئے بلکہ یہ امتحان ہمارے لئے ان اکابر کے ساتھ ذریعہ قرب اور باعث فخر بن گیا کیونکہ اس سخت امتحان میں ہم سو فیصد کامیابی کے ساتھ ساتھ اساتذہ کی خاص توجہ کا مرکز بھی بن گئے تھے۔

وفاق المدارس کے سالانہ امتحان میں اساتذہ کرام کی توجہات کی بدولت حضرت والد صاحب نے پاکستان بھر میں پہلی پوزیشن حاصل کی تھی، غالباً اساتذہ سے تعلق اور قرب کا یہ بھی ذریعہ بنی۔

حضرت بنوریؒ کی توجہات و عنایات اور ان سے تعلق عشق

حضرت فرماتے تھے کہ دورہ حدیث کے بعد سالانہ جمعیتوں میں جب میں گھر آیا تو کوہاٹ میں ایک جگہ تدریس شروع کر دی، عید الاضحیٰ کے بعد حضرت بنوریؒ کا مکتوب مبارک ملا کہ فی الفور کراچی آجائیں، میں تعمیل حکم میں کراچی روانہ ہوا، حضرت علامہ بنوریؒ سے ملاقات ہوئی، تو آپ نے آئندہ سال کے بارے میں پوچھا کہ کیا ارادہ ہے؟ میں نے عرض کیا کہ حضرت! جیسے آپ حکم فرمائیں گے۔ حضرت نے تخصص فی الحدیث میں شرکت کا حکم دیا۔ اس وقت حضرت مولانا دادریس میرٹھی تخصص فی الحدیث کے نگران تھے۔ تخصص کے امتحان میں ممتاز نمبروں کے کامیابی ملی۔ اساتذہ کی طرف سے تحقیق کے لئے "مسانید الامام ابی حنیفہ" پر کام ملا جو بحمد اللہ حضرات اساتذہ کرام کو بہت پسند آیا اور مصر سے حضرت بنوریؒ کی خواہش پر طبع بھی ہوا۔

حضرت بنوریؒ نے حضرت والد صاحب کو چند نمایاں امتیازات سے نوازا تھا، جب کہ والد صاحب کی طرف سے عشق و محبت اور شدت تعلق کے چند مثالی پہلو بندہ نے بھی ایسے دیکھے، جو اساتذہ و شاگرد کی باہمی محبت کا ایک عجیب نقشہ پیش کرتے ہیں اور شاید تاریخ میں اس کی مثالیں خال خال ہی ملیں، ذیل میں ان کا کچھ تذکرہ پیش خدمت ہے:

(۱)..... درمیان سال میں داخلہ دیا جس کی تفصیل ماقبل میں گزر چکی ہے۔

(۲)..... حضرت فرماتے تھے کہ ہمارے فراغت کے سال دستار بندی نہیں ہوئی تھی، میں نے درس گاہ میں مزارعہ عرض کیا کہ حضرت! ہمارے علاقے میں لوگ دستار بندی کے بارے میں پوچھتے ہیں، فراغت کے بارے میں نہیں پوچھتے، تو حضرت نے فرمایا کہ آپ کے پاس دستار بندی کے لئے کوئی چیز ہے؟ میں نے اپنا رومال پیش کیا تو حضرت

نے وہی میرے سر پر باندھ کر دستار بندی فرمادی۔ موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے آپ کے ایک دوسرے ہم سبق ساتھی بھی کھڑے ہوئے، اپنا رومال ہاتھ میں پکڑا کہ دستار بندی ہو تو حضرت بنوریؒ نے فرمایا کہ ان کی تو مجبوری تھی آپ کی کیا مجبوری ہے؟ بیٹھ جاؤ۔ غرض صرف میری ہی دستار بندی فرمائی۔

(۳) ... ایک دن حضرت بنوریؒ نے مجھے اپنے گھر پر بلایا، حضرت مولانا فضل محمد سواتیؒ بھی تشریف فرما تھے۔ ان کی موجودگی میں حضرتؒ فرمانے لگے کہ میں اپنی بیٹی کا آپ سے رشتہ کروانا چاہتا ہوں۔ آپ کا کیا ارادہ ہے؟ میں نے عرض کیا کہ حضرت! میرا تو علاقہ میں انتظام ہو چکا ہے اور نسبت طے ہو گئی ہے۔ حضرتؒ نے فرمایا کہ دو شادیوں میں کوئی قباحت تو نہیں۔ وہ وہاں رہے گی اور یہ یہاں رہے گی۔ اب میرے پاس خاموشی کے علاوہ کوئی چارہ نہ رہا۔ دوبارہ عرض کیا کہ حضرت! میں اپنے بھائیوں سے مشاورت کے بعد جواب دوں گا۔

والد صاحب فرماتے تھے کہ اس کے بعد میرا جو حال ہوا وہ ناگفتہ بہ تھا۔ سخت پریشانی تھی کہ آخر کیا کروں؟ اسی پریشانی کے عالم میں میں نے حضرت بنوریؒ کے نام معذرت کا ایک تفصیلی خط لکھا اور اپنے عزیز اور مشفق استاذ حضرت مولانا فضل محمد سواتیؒ کے پاس حاضر خدمت ہوا۔ حضرتؒ نے میری حالت دیکھی تو پوچھنے لگے کہ بھائی کیا ہو گیا ہے؟ میں نے وہ خط ان کو دکھایا، حضرت سواتیؒ نے خط پڑھتے پڑھتے تقریباً درمیان ہی میں میرا ہاتھ پکڑ کر اس کو بوسہ دیا اور فرمایا کہ آپ بے فکر رہیں، میں حضرت کے پاس آپ کا خط بھی پہنچا دوں گا اور اس بارے میں ان سے بات بھی کر لوں گا۔ پھر حضرت سواتیؒ نے خط پہنچا دیا اور غالباً کچھ بات بھی کی ہوگی۔ اگلے دن نماز فجر سے پہلے حضرت بنوریؒ نے مجھے دیکھا تو اپنے حجرے پر ناشتہ کے لیے آنے کو فرمایا۔ میں ناشتہ پر حاضر ہوا، تو حضرت نے مجھے پیار سے اپنے ساتھ لپیٹ لیا اور کافی دیر تک اپنے سینے سے لگائے رکھا، اس دوران میں اپنے آنسوؤں پر قابو نہ رکھ سکا اور زار و قطار ہچکیاں لے کر روتا رہا، حضرت نے میری پیشانی کا بوسہ لیا اور فرمایا کہ آج کے دن تم میرے دل کے مالک ہو چکے ہو۔ بعد میں میں نے مشورۃً عرض کیا کہ حضرت اگر یہ عقد مولانا حبیب اللہ مختار صاحبؒ سے ہو جائے تو بہتر ہوگا اور پھر یہی ہوا۔

ایک موقع پر بندہ نے حضرت والد صاحبؒ سے اس مکتوب کے بارے میں پوچھا کہ اس میں آخر کیا لکھا تھا کہ دونوں اساتذہ اس قدر متاثر ہوئے؟ اور آپ کا عذر بھی قبول کر لیا گیا، حضرتؒ نے فرمایا کہ میں نے اس کو جس حالت میں اور جس انداز سے لکھا تھا وہ عاشقانہ تو نہیں تھا مگر اپنے قبائلی مزاج کی جنونی حالت ضرور تھی۔ حضرتؒ نے اس کے کچھ مندرجات سنائے بھی، جو بحمد اللہ مجھے یاد رہ گئے۔

اولاً: یہ شادی میرے لئے قابل رشک ضرور ہے اور شریعت کی رو سے جائز بھی ہے مگر مجھے اپنی غیرت اور

مروت اس کی اجازت نہیں دیتی۔

ثانیاً: میں آپ سے ملنی اور روحانی تعلق کے مابین کسی اور چیز کو حائل نہیں بنانا چاہتا۔

ثالثاً: میں اپنے والد ماجد کے پیار اور محبت سے بچپن ہی میں محروم ہو گیا تھا، آپ کی محبت و شفقت کی وجہ سے میں آپ کو ایک روحانی والد سمجھتا ہوں، اس حقیقت سے علام الغیوب ذات واقف ہے، براہ کرم اگر آپ مجھے یہ ذمہ داری اٹھانے سے معذور سمجھیں تو قیامت تک احسان مند رہوں گا۔

حضرت فرماتے تھے کہ کافی زمانہ بیت گیا بس جو کچھ بیان کیا یہی یاد ہے۔

(۴)۔۔۔۔۔ فرماتے: حضرت بنوریؒ نے مجھے اپنی تمام اسانید کی اجازت عنایت فرمائی، ان اسانید کے بارے میں حضرت کبھی کبھار فرماتے تھے کہ اللہ تعالیٰ علامہ بنوریؒ کو اعلیٰ سے اعلیٰ درجات نصیب فرمائے کہ حضرت نے ہماری تربیت میں کوئی کسر نہیں چھوڑی، ورنہ ان میں چند ایسی اسانید ہیں جو عصر حاضر میں میرے علاوہ کسی کے پاس نہیں، چنا! ان میں سے اگر ایک کو بھی میں ظاہر کر دوں تو اہل علم کا میل لگ جائے گا۔ مگر حضرت بنوریؒ کی تربیت و محبت کی برکت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان نمائشات سے محفوظ کر رکھا ہے۔

(۵)۔۔۔۔۔ فرماتے: معارف السنن کی تالیف میں حضرت بنوریؒ نے مجھے اپنا خصوصی معاون منتخب فرمایا، یہ میری خوش قسمتی تھی۔ ان ایام میں تحریک ناموس رسالت انتہائی تیزی کے ساتھ جاری تھی، چونکہ حضرت تحریک ختم نبوت کے امیر تھے اس لئے شب و روز ایک کر کے اس کاروان کی سالاری میں بے حد مصروف و متحرک رہتے مزید یہ کہ حضرت کو سفر و سفر اور بے پناہ مصروفیات کی وجہ سے مطالعہ کرنے کی فرصت نہیں تھی لہذا میں اور مولانا حبیب اللہ محتار متفرق کتابوں سے متعلقہ مواد جمع کر کے حضرت کی مسند کے سامنے رکھتے، حضرت مختصر وقت کے لیے دارالتصنیف تشریف لا کر مطلوبہ مواد انتہائی مہارت کے ساتھ معارف السنن کے لیے منتخب فرمالیتے۔ کبھی کبھار حضرت فرماتے کہ مشکل کام تو آپ کرتے ہیں اگر یہ بقیہ کام بھی کر لیتے تو بہتر ہوتا۔

ایک دفعہ کتاب الحج پر کام کرنے کا حکم فرمایا تو میں نے قصد ایک ایسی تحریر مرتب کی جو حضرت کے مزاج کے خلاف تھی اور مجھے رفیق محترم مولانا محمد حبیب اللہ محتارؒ نے بھی کہا کہ حضرت اس تحریر کو پسند نہیں فرمائیں گے۔ میں نے عرض کیا کہ مجھے بھی اس کا علم ہے کہ حضرت اور میری تحریر میں وہ مماثلت نہیں جو ہونی چاہیے۔ لیکن اگر یہ تحریر منظور ہوئی تو سارا کام ہمارے سپرد ہو جائے گا اور اس معاونت کی برکت سے حضرت کی جو محبت اور دعائیں مل رہی ہیں اس سے محروم ہو جائیں گے۔ جب کہ ہم دونوں چاہتے تھے کہ ہمیں حضرت کی تمام توجہات حاصل ہوں، جب حضرت دارالتصنیف میں اپنی مسند پر تشریف فرما ہو جاتے تو ہم بہت ساری حوالہ کی کتابوں کو جمع کر کے سامنے رکھ

دیتے۔ حضرت دیکھتے تو چہرے پر مسرت کے اثرات نمایاں ہوتے، ہمیں عجیب قسم کی دعاؤں کے علاوہ جس پیار اور محبت سے نوازتے، میرے پاس اس کی تعبیر کے لیے الفاظ نہیں۔ اس کے ساتھ ہماری جو حوصلہ افزائی فرماتے، اس سے ہماری محنت میں مزید اضافہ ہوتا، اور اچھی کارکردگی پر جو داولتی اس کا نظارہ پھر کبھی نہیں کر پائے۔ یقیناً حضرت بنوریؒ کا وجود مسعود ہمارے لئے شعلہ راہ تھا۔ فرماتے: حضرت بنوریؒ کی صحبت و تربیت کی بدولت ہمیں انسانیت نصیب ہوئی، حضرت بنوریؒ فرمایا کرتے تھے کہ مولوی بننا آسان ہے لیکن انسان بننا بہت مشکل ہے۔

(۶)..... والد صاحب کے عقیدت و احترام اور غایت ادب کی یہ حالت تھی کہ کبھی حضرت بنوریؒ کا نام ہم نے آپ کی زبان سے نہیں سنا، بلکہ ہمیشہ القاب سے ذکر فرماتے تھے۔

(۷)..... ایک بار فرمایا کہ علم حدیث سے اللہ تعالیٰ نے جو تمھوڑا بہت شغف عطا فرمایا ہے یہ حضرت بنوریؒ کا صدقہ ہے، ورنہ ہم تو سرحد کے دیہاتوں میں تمام عمر معقولی استادوں سے پڑھتے رہے، جس کی وجہ سے فلسفہ، منطق، نحو اور فقہ طبعیت میں ایسی رچ بس گئی تھیں کہ ان کے علاوہ کسی شے کا ذوق ہی نہ رہا تھا۔

(۸)..... اسی طرح حضرت بنوریؒ کا ایک بہت بڑا احسان میری اردو عربی تحریر سے ممارست اور تصنیف و تالیف کا ذوق ہے۔ ورنہ ہمارے علاقے میں تو ان چیزوں کا سرے سے کوئی رجحان ہی نہ تھا، عوامی حلقوں میں عالم اے سمجھا جاتا جو عملیات کا ماہر ہوتا یا اچھی تقریر کر سکتا اور علمی حلقوں میں ماہر عالم کی پہچان یہ تھی کہ اسے فقہی جزئیات یاد ہوں یا کتاب کی اچھی تدریس کر سکتا ہو۔ تصنیف و تالیف یا تحریر علمی دائرہ کار سے باہر کی چیز سمجھی جاتی تھی اور اس کے علمی ضرورت ہونے کا شعور ہی نہیں تھا۔

(۹)..... جب مجھے دورہ حدیث کیلئے کراچی بھیجا تو فرمایا کہ حدیث کے لیے تین چیزیں اہم ترین ہیں: طہارت، برکت اور علوسند۔ دو چیزیں یعنی طہارت و برکت تو میرے مادر علمی جامعہ بنوری ناؤن میں سب سے بڑھ کر ہے لیکن علوسند مولانا سلیم اللہ خان صاحب کو حاصل ہے، اس لیے آپ دورہ تو وہاں کریں گے لیکن ہر مفتے جامعہ بنوری ناؤن حاضری دے کر حضرت بنوریؒ کی قبر پر سورۃ یٰسین پڑھ کر ایصالِ ثواب دے گا کریں گے۔ آپ کے ایصالِ ثواب کی حضرت کو تو کوئی ضرورت نہیں، خود آپ کو ضرورت ہے، اس سے آپ کو جامعہ کی برکات نصیب ہوں گی۔

(۱۰) ایک بار میں نے والدہ صاحبہ سے پوچھا کہ حضرت والد صاحب کو آپ نے سب سے زیادہ کس دن خوش دیکھا ہے؟ والدہ صاحبہ نے فرمایا کہ جس دن حضرت اقدس بنوری قدس سرہ کی صاحبزادی یعنی مولانا حبیب اللہ مختار شہیدؒ کی اہلیہ ہمارے گھر آئی تھیں تو حضرت کی خوشی دیدنی تھی، آپ دیوانہ وار خوشی میں انتظامات فرما رہے

تھے، بالکل نئے بسترے بنوائے، نئے عجبے اور چادریں منگوائیں، حتیٰ کہ اُس دن میں نے خوشی سے آپ کے آنسو بہتے ہوئے دیکھے۔ بار بار فرماتے تھے کہ میرے اُستاد کی صاحبزادی تشریف لائی ہے، اُس کی خدمت میں کسی قسم کی کوتاہی نہ ہو۔

(۱۱)..... جب حضرت مولانا سید سلیمان بنوری مدظلہ دورہ حدیث شریف سے فارغ ہوئے تو اُس دن بھی حضرت کی خوشی دیدنی تھی، مجھے ملا کر ۳۳ ہزار روپے دیئے اور فرمایا کہ ”شکر تھی“ (اور کرنی انجینی) جا کر ایک تیل خرید لاؤ، میں نے ۷۳ ہزار کا تیل خریدا، حضرت نے خوشی میں ذبح کر کے طلباء کے لیے پکایا اور کچھ فقرا و مساکین میں تقسیم کیا گیا۔ فرماتے تھے کہ الحمد للہ آج حضرت بنوری قدس سرہ کا ملی وارث پیدا ہو گیا ہے۔ مولانا عطاء الرحمن صاحب سے ایک دن فون پر فرمایا کہ حضرت اقدس ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر صاحب کی آمد کے بعد آج کل دل میں ایک داعیہ ہے کہ حضرت مولانا سید سلیمان بنوری کب ہمارے ہاں تشریف لاکر مجھے خدمت کا موقع دیں گے۔

(۱۲)..... بندہ نے حضرت والد صاحب کے پاس ایک بار کئے ہوئے ناخن، بال وغیرہ دیکھے، پوچھنے پر فرمایا کہ یہ حضرت بنوریؒ کے ناخن اور بال ہے۔ جو شخص اپنے اُستاد کے ناخن اور بال تک عقیدت و احترام سے سنبھال کر رکھے، تو اُستاد کے علوم و آثار کے ساتھ اس کے تعلق شوق کا کیا حال ہوگا۔ اس کے علاوہ حضرت بنوریؒ کا قلم اور دیگر تبرکات بھی آپ نے احتیاط و اہتمام سے محفوظ فرمائے تھے۔

والد گرامی کے اساتذہ کرام

والد صاحب نے زمانہ طالب علمی میں پڑھائیں بلکہ گھول کر پڑھا، زمانہ طالب علمی میں اساتذہ کے سنے ہوئے بعض افادات بلفظ یاد تھے اور کتابوں پر عبور بتلاتا تھا کہ آج کل کی طرح سرسری انداز سے نہیں پڑھی تھیں بلکہ ہر کتاب کو مستقل اہمیت اور توجہ دے کر پڑھا تھا۔ چونکہ اس دور میں ہر کتاب ماہر فن سے پڑھنے کی کوشش کی جاتی، اس لئے اگر کسی کتاب میں قدرے کمزوری رہ جاتی یا اس بات کا پتہ چلتا کہ فلاں جگہ کوئی ماہر فن اسے مزید بہتر پڑھا سکتا ہے تو وہ دوبارہ پڑھی جاتی۔ اس لئے حضرت والد صاحب نے بھی بعض فنی کتابیں دوبار پڑھی ہیں۔

حضرت کا براہم کتاب کی تقریر لکھنے کا معمول تھا، حضرت بنوریؒ کے افادات بخاری کو بڑے اہتمام سے قلمبند کیا، جس کا مخطوط بچہ اللہ بندہ کے پاس محفوظ ہے۔ اسی طرح مفتی ولی حسن نوکیلی کی تقریر ترمذی بھی اول تا آخر لکھی اور بڑی ہی منضبط لکھی، شروع کے کچھ ابواب کے تجزیہ بھی مکمل بندہ کے پاس محفوظ ہے۔ ان شاء اللہ ضروری خدمت کے بعد ان کی اشاعت کی کوشش کی جائے گی۔ مولانا عبد الغفار کوہاٹی کی تقریر بیضاوی، قاضی مبارک اور اقلیدس کی

نام تمام کاپیاں اور اوراق بھی حضرت کے تحریری ذخیرے میں محفوظ ہیں۔ والد صاحب کے ضابطے کا تقابلی دورانیہ ۵۷ء سے شروع ہو کر ۶۹ء میں مختص فی الحدیث کے سال دوم پر ختم ہوا، جو تقریباً ۱۳ سال بنتے ہیں۔ ذیل میں آپ کے اساتذہ کرام اور پڑھی ہوئی کتابوں کا مختصر تذکرہ پیش خدمت ہے:

آپ اپنے تمام اساتذہ کے انتہائی قدردان تھے، حضرت جنوری کے علوم معارف سے آپ کی سیرابی و شناسائی محتاج تعارف نہیں، حضرت مولانا فضل محمد صاحبؒ سے بھی قلبی لگاؤ تھا۔ مولانا عبدالغفارؒ اور مفتی ولی حسن ٹوکنی کے بارے میں فرماتے تھے کہ ان کے ہدایہ پڑھانے کا انداز برصغیر میں سب سے نرالا تھا اور ان سے بڑھ کر اس کتاب پر گرفت کسی اور کے بارے میں نہ سنی نہ دیکھی۔ آپ کے جن اساتذہ کی زیارت و ملاقات کا شرف بندہ کو ملا وہ سب آپ کے دو اوصاف کے انتہائی معترف نظر آئے: ایک پایہ کی ذہانت اور دوسرا غایت درجہ استاذ کا ادب۔

بندہ کی طلب پر ایک بار والد صاحبؒ نے اپنے سکول و مدرسہ کے اساتذہ کرام اور روحانی مشائخ کی فہرست بنا کر دی تھی، جو بجز اللہ حوادث زمانہ سے محفوظ رہ گئی ان میں سے غیر معروف اساتذہ کے مختصر حالات جو مجھے معلوم ہو سکے ساتھ ذکر کرتا ہوں، اللہ تعالیٰ ان سب حضرات پر کروڑ ہا رحمتیں نازل فرمائے۔

۱۔ مولانا عبداللہ جان المعروف خانی ملا: ان سے حضرت نے ناظر و قرآن پاک پڑھا اور عصری تعلیم حاصل کی، انہیں ہمارے دادا نے اپنے بچوں کی تعلیم اور مسجد کی امامت کے لئے ہنگو سے اور کرنلی ابھنسی بلا یا تھا۔

۲۔ مولانا محمد اسحاق ملا خیل: یہ ہمارے علاقائی عالم تھے، حضرت کے آبائی علاقہ 'سرہ ناکہ' کی مسجد میں امام تھے۔ وہی درس و تدریس کا حلقہ قائم کیا تھا، صوفی مزاج اور انتہائی مروت کے حامل انسان تھے۔ حضرت نے ان سے گلستان سعدی پڑھی۔

۳۔ مولانا گل رحیم (المعروف سنکرانی استاذ): یہ بھی ہمارے علاقائی عالم تھے، اور کرنلی ابھنسی کے قوم فیروز خیل سے تعلق رکھتے تھے۔ ۱۸۸۰ء میں پیدا ہوئے اور ۱۹۹۳ء میں تقریباً ۱۱۵ سال کی عمر میں انتقال ہوا۔ دارالعلوم دیوبند سے دورہ حدیث کیا تھا۔ اس کے بعد دس سال مفتی کفایت اللہ دہلویؒ کے پاس گزارے تھے، شکار کے ماہر تھے، فرماتے تھے کہ جب حضرت مفتی صاحبؒ کو گوشت کھانے کی طلب ہوتی تو مجھے شکار کا حکم دیتے، میں کھیتوں سے تازہ شکار کر کے لایا کرتا تھا۔ علاقہ کے معتبر اہل علم اور حاذق حکما میں شمار ہوتے تھے۔ انتہائی خوش الحان تھے، آپ کی اذان کا دور دور تک شہر تھا۔ پہلے پہل ہنگو میں رہے لیکن انگریزوں کے خلاف جدوجہد کی وجہ سے قبل کی طرف ہجرت کرنی پڑی۔ شرک و بدعات کے سخت مخالف تھے، اسی پاداش میں اپنے علاقے فیروز خیل اور کرنلی ابھنسی سے جلا وطن کیے گئے اور قوم شیخان نے انہیں اپنے علاقہ شکر تلی میں بطور امام اور مدرس اپنی مسجد میں

مقرر کیا تھا۔ انگریزوں کے خلاف قبائلی جہاد میں شریک رہے۔ حضرت والد صاحب نے ہمیں آپ سے فقہ کی ابتدائی کتابیں اور تجوید پڑھی۔

۴۔ مولانا خیال محمد: ان سے والد گرامی نے شہدہ صرف بہائی اور قدوری پڑھی، یہ دارالعلوم نل میں ابتدائی کتب کے مدرس تھے۔ سر و ناکہ اور کرنلی انجمنی کے قریب ’کنگانی‘ کے رہنے والے تھے۔

۵۔ مولانا حافظ عبدالہادی: یہ حضرت کے ایام طالب علمی کے ساتھی تھے، لیکن عمر اور درجے میں بڑے تھے، بلا کے حاذق اور ذہین تھے، زمانہ طالب علمی ہی میں مختلف کتابوں کی تدریس کرتے تھے، حضرت نے بھی ان کے زمانہ طالب علمی میں ان سے زرادی، زنجانی، ہدایہ النہو، دستور المبتدی، قانون اور مراح الارواح پڑھی۔

۶۔ مولانا فضل معبود: آپ دارالعلوم نل میں مدرس تھے۔ ضلع دیر کے گاؤں ”زار منڈی“ کے رہنے والے تھے۔ تفسیر قرآن میں ان کی مہارت مشہور تھی، درس نظامی سے کامل مہارت تھی، انتہائی عابد اور زاہد صوفی تھے۔ حضرت نے ان سے میزان الصرف اور نحو میر پڑھی۔

۷۔ مولانا ڈاکٹر قاضی محمد مبارک: آپ دارالعلوم نل میں مدرس تھے اور فنون کے اچھے اساتذہ میں شمار ہوتے تھے، ہزارہ کے رہنے والے تھے۔ عربی ادب میں کمال مہارت رکھتے تھے۔ ایک دفعہ پشاور یونیورسٹی میں عربی اور اسلامیات پڑھانے والوں کے لئے آسامیاں آئیں، آپ نے بھی درخواست جمع کروئی، چونکہ عربی میں مہارت تھی اس لئے منتخب ہوئے، محنتی مزاج اور علمی شغف رکھتے تھے۔ پشاور یونیورسٹی سے پی، ایچ، ڈی کی اور ترقی کرتے کرتے شعبہ عربی کے رئیس ہوئے، چند سال قبل آپ کا انتقال ہوا۔ حضرت نے آپ سے مراح الارواح، ہدایہ النہو، نفعیہ البین، مقامات حریری اور قصیدہ کبرہ شریف پڑھی۔

۸۔ مولانا محمد کریم کا کاخیل: ہنسکو شہر میں فروغ علم وین اور علم و تفقہ کے فیضان میں حضرت مولانا کا کاخیل کا نام سرفہرست اکابر میں ہے۔ آپ ’بھنگی استاد‘ کے نام سے مشہور تھے۔ حضرت نے آپ کے ہاں مفتاح العلوم میں دو سال تعلیم حاصل کی اور آپ سے اصول فقہ کی مشہور کتابیں نور الانوار اور حسامی پڑھیں۔

۹۔ مولانا غلام محمد غزنوی: آپ افغانستان کے شہر غزنی کے رہنے والے تھے۔ بڑے ظریف، بذلہ، سنج اور متقی عالم تھے اور بڑے جوش و خروش سے پڑھایا کرتے تھے۔ مفتاح العلوم ہنسکو میں مدرس تھے۔ حضرت فرماتے کہ اپنے معقولی مزاج کے باعث کبھی کبھار جوش میں آکر فرماتے کہ مولوی تو صرف تفتازانی ہے، باقیوں نے تو ویسے وقت پاس کیا ہے۔ کبھی مشکل اور دقیق مقام کو حل کرتے تو فرماتے: جاؤ! کا کاخیل صاحب سے پوچھو، وہ بھی اس مقام کو ایسا نہیں حل کر سکیں گے۔ جب کہ کا کاخیل صاحب باہر برآمدے میں یہ سب سن کر محظوظ ہو رہے ہوتے۔

۱۰۔ حضرت مولانا عبد اللہ: ہنگو کی علمی، سیاسی اور سماجی تاریخ مولانا عبد اللہ صاحب کے تذکرے کے بغیر نامکمل سمجھی جائے گی۔ آپ کا تقویٰ، للہیت اور شجاعت ضرب المثل تھی۔ آپ جامعہ اسلامیہ اکوڑہ خٹک کے فاضل تھے اور مولانا عبد الرحمن کامل پورئی سے حدیث پڑھی تھی۔ حضرت والد صاحب کے استاذ تھے لیکن زندگی بھر ایک دوست کی طرح رہے۔ تمام علمی، دینی، قومی مسائل میں ان دو حضرات کی رائے حرف آخر سمجھی جاتی۔ حضرت نے مولانا عبد اللہ صاحب سے مفتاح العلوم میں ہدایہ ثانی اور شرح ملا جامی (یعنی) پڑھی تھی۔ حضرت والد صاحب ان کی فقہی مہارت اور جزئیات فقہیہ پر دسترس کے مداح تھے، آخر میں جامعہ مفتاح العلوم ہنگو کے صدر مدرس تھے، ساہبا سال تک مختلف علوم و فنون، تفسیر، حدیث اور فقہ کا درس دیا اور عمر کا اکثر حصہ حبہ اللہ پڑھایا۔ ہنگو کی پوٹ (پکی) مسجد میں ۳۶ سال خطابت کے فرائض سرانجام دیئے۔ جب کہ اپنے گاؤں و بیج بازار کی مسجد میں ۴۸ سال امامت کرتے رہے۔

۱۱۔ مولانا محمد رازق (المعروف ملیوہ استاذ): آپ ضلع دیر کے ایک گاؤں رانی تھمر گروہ کے رہنے والے تھے، مولانا غلام رسول (المعروف ڈھوڑہ استاذ، کوہاٹ) کے اخس تلامذہ میں سے تھے۔ جامعہ مفتاح العلوم میں عمر بھر تدریس کے فرائض انجام دیتے رہے اور ہنگو کے مضافاتی گاؤں ورستہ میں سال ہا سال امامت کرتے رہے۔ عامۃ الناس اور علمی حلقوں میں ایک مقبول شخصیت کے طور پر مشہور تھے۔ حضرت نے آپ سے کنز الدقائق کتاب الزکاح سے آخر تک پڑھی تھی۔

۱۲۔ مولانا عبد اللہ خان: حضرت والد صاحب نے آپ سے فصول اکبری، اصول شاشی اور کافیہ پڑھی، بندہ کو تلاش بسیار کے باوجود آپ کے حالات نہ مل سکے۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعہ

۱۳۔ مولانا معصوم خان (المعروف مینگل استاذ): آپ کرم اچھنی مینگل قوم کے مشہور عالم دین تھے، منطق کے شہرہ آفاق مدرس تھے۔ دارالعلوم کل میں استاذ تھے۔ حضرت نے آپ سے مراقبہ اور شرح تہذیب پڑھی تھی۔

۱۴۔ مولانا عبد الغفار کوہاٹی: کوہاٹ کی علمی و عرفانی تاریخ کا ایک روشن ستارہ جسے تمام علوم و فنون میں خدا داد مجتہدانہ بصیرت حاصل تھی، اس کے ساتھ صاحب دل، عابد و زاہد اور مہربان صوفی تھے۔ علم اتنا پختہ تھا کہ آپ کی ذات اس حوالے سے سند کا درجہ رکھتی تھی۔ اس مضمون میں جا بجا ان کے حالات کا تذکرہ بکھرا ہے۔ والد صاحب کے ساتھ انتہائی شفقت و محبت کا تعلق تھا اور ان کی فحوس استعداد کے قدردان اور معترف تھے، والد صاحب نے فرمایا کہ ایک دن ہدایہ کے سبق میں ایک استاذ نے صاحب ہدایہ کے حوالے سے حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کو باغی کہا، میں نے اس پر کچھ سوال و جواب کیا تو سخت غصہ ہوئے اور مجھے ناصبی کہہ کر درگاہ سے نکال دیا، مجھے سخت

پریشانی ہوئی کہ سوال نہیں کرنا چاہیے تھا، اساتذہ ناراض ہو گئے ہیں۔ اسی اثنا مولانا عبد الغفار تشریف لائے، مجھے درگاہ سے باہر کھڑا دیکھ کر فرمایا کہ کیا ہوا؟ میں نے واقعہ عرض کیا تو ہاتھ سے پکڑ کر اندر لے گئے اور اساتذہ کو (جو ان کے شاگرد تھے) مخاطب کر کے فرمایا کہ جب طالب علم کو مطمئن نہیں کر سکتے تو ناہمی کہہ کر درگاہ سے نکالنے کی کیا تک جنتی ہے؟ یہ کہہ کر مجھے بھلا دیا۔ والد صاحب نے جامعہ تعلیم القرآن میں طالب علمی کا سارا زمانہ آپ کی سرپرستی اور نگرانی میں گزارا اور آپ سے جلالین شریف، بیضاوی، خیالی، حمد اللہ، قاضی مبارک، صدر، خمس بازغہ، میر زاہد اور شافیہ پڑھی۔

۱۵۔ شیخ الحدیث مولانا نعمت اللہ: ضلع کوہاٹ کے نامور علما میں ایک نام شیخ الحدیث مولانا نعمت اللہ صاحب کا ہے۔ حضرت والد صاحب نے آپ سے مشاکو، ہدایہ اخیرین، تلوک اور مسلم الثبوت پڑھیں۔ خواص و عوام میں یکساں مقبول تھے۔ شیخ صاحب کو بیک وقت فقیہ و محدث ہونے کا شرف حاصل تھا۔ اکثر علما سے سنا ہے کہ حضرت شیخ الحدیث شامی کے حافظ تھے۔ آپ نے دورہ حدیث جامعہ امینیہ دہلی سے کیا، اس وقت وہاں شیخ الحدیث حضرت مولانا سلطان محمود تھے۔ بقول حضرت شیخ کے حضرت مولانا سلطان محمود شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ تعالیٰ کے پایہ کے محدث تھے، کفایت المفتی میں ان کا ذکر موجود ہے۔ آپ نے تدریس کا آغاز لکھی مردت کے قریب واقع گاؤں عینی خیل کے ایک مدرسہ سے فرمایا۔ پھر انجمن تعلیم القرآن تشریف لائے اور تادم آخر یہاں ابتدائی کتب سے لے کر بخاری تک کا درس دیا۔ اپنے اساتذہ مولانا عبد الغنی صاحب کی وفات کے بعد آپ کو شیخ الحدیث مقرر کیا گیا۔ تین دفعہ MNA بنے والا وہ مرد نفس کش مرد فکند رہی رہا۔ وضع قطع لباس، سخت مکان جوں کے توں رہے۔ تحریک ختم نبوت میں اسمبلی کے اندر بھی آپ نے مثالی کردار ادا کیا۔

۱۶۔ مولانا احمد گل: دارالعلوم انجمن تعلیم القرآن کوہاٹ کے کبار اور اجل اساتذہ میں سے تھے، کرک کے گاؤں لتمبر کے رہنے والے تھے اور علمی حلقوں میں ’لتمبر اساتذہ‘ کے نام سے معروف تھے، آپ کی شرح جامی کا دور دورہ تک شہرہ تھا، والد صاحب نے آپ سے شرح جامی اور ہدایہ ثالث پڑھی۔

۱۷۔ مولانا فضل الرحمن سوری: دارالعلوم انجمن تعلیم القرآن کوہاٹ کے اجل مشائخ میں سے تھے، ہنگو کے قریب ایک گاؤں سوری کے رہنے والے تھے، زندگی کا بڑا حصہ قطر میں امامت کرتے ہوئے گزارا، بعد ازاں اپنے گاؤں میں تادم وفات امامت و خطابت کی ذمہ داری نبھاتے رہے۔ حضرت والد صاحب نے آپ سے شرح جامی، دیوان متنبی اور مولوی یعقوب پڑھی۔

۱۸۔ شیخ الحدیث مولانا عبد المنان مدظلہم: آپ ۲۳ اکتوبر ۱۹۳۰ء کو اولیٰ لاہی ضلع کوہاٹ میں پیدا ہوئے

آپ کے والد محترم نے آپ کو مولانا رسول شاہ المعروف ڈھوڑہ صاحب کے پاس بھیجا۔ حضرت فرماتے ہیں کہ میں نے ان سے منیہ المصلیٰ شروع کی اور اس کے پہلے دن کا سبق یہ تھا کہ وضو میں اسراف جائز نہیں (اولیٰ شطنہر) اور یہ سبق مجھے آج بھی اسی طرح یاد ہے۔ اس کے بعد کوہاٹ شہر تشریف لائے اور مولانا شیر خان کے سامنے زانوئے تلمذ طے کیے۔ مولانا نے آپ کو بوقت تہجد دو رکعت پڑھانے کے بعد صرف میر کی ابتدا کرائی، یوں آپ کی طالب علمی کی زندگی کا روحانی اور مبارک آغاز ہوا۔ اعلیٰ تعلیم آپ نے دارالعلوم انجمن تعلیم القرآن کوہاٹ میں پائی اور ۱۹۵۳ء میں اپنے مرشد شیخ الحدیث نصیر الدین غور غشتوئی سے سند حدیث حاصل کی۔

۱۹۵۵ء میں بحیثیت ابتدائی مدرس ۱۵ روپے مشاہرے پر انجمن تعلیم القرآن کوہاٹ میں تقرری ہوئی اور اس وقت سے تا حال تقریباً ۶۲ سال سے دارالعلوم میں درسی فرائض انجام دے رہے ہیں۔ ۱۹۷۱ء تک فنون اور حدیث کی مختلف کتابیں پڑھاتے رہے اور ۱۹۷۱ء کے الیکشن میں شیخ الحدیث مولانا نعمت اللہ نور اللہ مسجد کے قومی اسمبلی کے ممبر منتخب ہونے کے بعد آپ شیخ الحدیث کے منصب پر فائز ہوئے اور تا حال یہ خدمت سرانجام دے رہے ہیں۔ حضرت والد صاحب نے ۱۹۶۳ء، ۱۹۶۴ء میں آپ سے ہدایہ اولین، مختصر المعانی، ہلم، کافیہ اور فصول اکبری پڑھی۔ اللہ تعالیٰ آپ کا سایہ تاویر قائم رکھے۔

۱۹۔ مفتی محمد جنان صاحب: ہنگو کے رہنے والے تھے، انجمن تعلیم القرآن میں قریباً نصف صدی مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھاتے رہے اور تقریباً ۴۰ سال فتویٰ کی خدمت سپرد رہی، اتنا ہی عرصہ کوہاٹ شہر میں امامت و خطابت کے فرائض بھی انجام دیتے رہے، آپ کا فتویٰ اس پورے علاقہ میں سندھار ہوتا تھا، اسی لیے عوامی مقبولیت بھی خوب حاصل تھی، حضرت والد صاحب نے آپ سے فلسفہ کی مشہور کتاب میبذی پڑھی۔

۲۰۔ مولانا نادر خان مدظلہم: آپ ۱۹۳۰ء میں اور کرکڑی انجمنی میں پیدا ہوئے، ۱۶ سال تحصیل علم میں صرف کیے، ۱۹۵۳ء میں حضرت غور غشتوئی سے دورہ حدیث کیا، ۱۹۵۵ء میں انجمن تعلیم القرآن کوہاٹ میں دس روپے مشاہرے پر بحیثیت ابتدائی مدرس تقرری ہوئی، ابھی صاحب فراش ہیں، بندہ نے جب حضرت والد صاحب پر کچھ تاثرات سننے حاضری دی، تو بخاری شریف اور جلالین شریف کا نسخہ پاس رکھا ہوا تھا، فرمایا کہ اب بھی یومیہ کچھ مقدار تفسیر کا مطالعہ اور بخاری شریف کی تلاوت کرتا ہوں۔ والد صاحب نے آپ سے انجمن تعلیم القرآن میں قال اقول پڑھی۔

۲۱۔ مولانا سید عبدالعزیز: آپ افغانستان کے شہر بدخشان کے رہنے والے تھے۔ چشمہ مسجد کوہاٹ میں امام تھے اور انجمن تعلیم القرآن کوہاٹ میں مدرس تھے۔ نہایت منکسر المزاج شخصیت تھے، حضرت نے آپ سے قطبی

پڑھی تھی۔ جب جامعہ یوسفیہ قائم ہوا تو حضرت نے آپ کو تدریس کے لئے دعوت دی، آپ نے قبول فرمائی اور کئی سال تدریس کے فرائض سرانجام دیتے رہے۔

۲۲۔ مولانا سید عبدالمصور: آپ کو ہاٹ میں مدرس تھے، والد صاحب نے آپ سے ہدایہ ائمہ پڑھی، لیکن افسوس کہ آپ کے حالات کا علم نہ ہو سکا۔

۲۳۔ مولانا عبدالحلیم صاحب زروپوئی: دارالعلوم اکوڑہ خٹک کے صدر مدرس حضرت زروپوئی مشہور شاعر و مدرس مولانا ابراہیم فانی کے والد تھے، صوابی کے گاؤں زروپوئی کے رہائشی تھے۔ والد صاحب نے ان سے کوہاٹ کے مضافات میں بیضاوی، تلموچ، خیالی اور شرع عقائد پڑھی۔

۲۵۔ مولانا محمد علی: آپ تعلیم القرآن کوہاٹ میں مدرس تھے، لیکن آپ کے حالات کا تفصیلی علم نہ ہو سکتا، والد صاحب نے آپ سے مطلوب پڑھی۔

۲۶۔ مولانا معین الدین: بخاری کے شارح اور معروف شخصیت ہیں، ضلع کرک کے رہائشی تھے، فضلاء دیوبند میں سے ان لوگوں میں شمار ہوتے تھے جو آخری وقت تک جماعت اسلامی کے فکر سے وابستہ رہے، والد صاحب نے زمانہ طالب علمی میں ان کی بعض تحریرات پر نقد بھی کیا، جو اس نمبر کا حصہ ہے، آپ آغاز میں تعلیم القرآن کوہاٹ میں مدرس تھے، والد صاحب نے یہیں آپ سے حمد اللہ پڑھی۔

۲۷۔ مولانا عبدالحلیم کوہستانی: آپ بھی کوہاٹ میں مدرس تھے، حضرت والد صاحب نے آپ سے امور عامہ پڑھی، آپ کا انتقال ۱۱۵ سال کی عمر میں ہوا۔

۲۸۔ مولانا عبدالحلیم دیروی مدظلہ: حضرت دیوبانہ کے نام سے معروف ہے، جامعہ حقانیہ اکوڑہ خٹک میں عرصہ دراز سے حدیث کی کتابیں پڑھاتے ہیں، حضرت لاہوری کے خلفا میں سے ہیں، کوہاٹ میں سالانہ تعطیلات کے دوران ایک عرصہ تک حضرت لاہوری کے منہج پر تفسیر و ترجمہ قرآن کا درس دیتے رہے، والد صاحب نے شعبان رمضان کی تعطیلات میں زمانہ طالب میں آپ سے ترجمہ قرآن پڑھا، اللہ تعالیٰ آپ کا سایہ تادیر سلامت رکھے۔

۲۹۔ مولانا محمد ادریس صاحب کاندہلوی سے جامعہ اشرفیہ لاہور میں ۲۸ دن بخاری شریف پڑھی۔

۳۰۔ مولانا جمیل احمد تھانوی سے اتنی ہی مدت ابوداؤد شریف پڑھی۔

۳۱۔ مولانا عبید الرحمن اشرفی سے مسلم شریف کا ابتدائی حصہ پڑھا۔

۳۲۔ مولانا عبدلہ درخواجی سے دوبار ترجمہ القرآن پڑھا اور دلائل الخیرات کی اجازت بھی حاصل کی۔

۳۳۔ محدث العصر مولانا سید محمد یوسف بنوری سے صحیح بخاری پڑھنے کے علاوہ، الحزب الاعظم، دلائل الخیرات،

حسن حصین اور قصیدہ بروہ شریف کی اجازت حاصل کی، نیز سلسلہ نقشبندیہ میں بیعت بھی کی۔

۳۴۔ مولانا فضل محمد سواتی سے سنن ابی داؤد پڑھی جب کہ دایکل الخیرات، حزب البحر اور چہل قاف کی اجازت بھی حاصل کی۔ حضرت سواتی دارالعلوم دیوبند کے نامور فاضل تھے، دارالعلوم دیوبند، دارالعلوم کراچی، جامعہ بنوری نادون اور بعد ازاں مظہر العلوم سوات میں استاذ رہے۔ ۶ فروری ۱۹۱۳ء تاریخ پیدائش ہے، جبکہ ۹ نومبر ۱۹۹۶ء کو انتہائی قابل رشک حالت میں وفات پائی کہ عین حالت نزع میں وضو کر کے قبلہ رخ لیٹے، سورہ یسین کی تلاوت شروع کی۔ ساتھ ساتھ حاضرین کو بتاتے جاتے کہ روح ابھی پاؤں سے پرواز کر گئی، ابھی پچھلے دھڑ سے نکل گئی، ابھی سینے سے اٹھ گئی، اسی کیفیت میں جیسے ہی سورہ یسین مکمل کی تو ایسے پر سکون اور خاموش ہو گئے جیسے گہری نیند میں چلے گئے ہوں، نہ تکلیف، نہ جزع فرزع کچھ بھی اثر ایسا ظاہر نہ ہوا۔ والد صاحب فرماتے تھے کہ اب صدیاں ایسی اموات سے خالی ہو گئیں۔

حضرت مولانا فضل محمد صاحب کی حضرت والد صاحب سے حد درجہ محبت تھی، اس محبت کے بیسیوں مظاہر کا تذکرہ ان شاء اللہ اس نمبر میں جا بجا ملے گا، فی الوقت ایک واقعہ لکھنا چاہوں گا:

ایک بار جب میں مظہر العلوم سوات میں حضرت کے ہاں پڑھتا تھا، کوہاٹ سے دو میاں بیوی مولانا فضل محمد صاحب کے ہاں آئے، حضرت نے کوہاٹ کی نسبت سے کافی اکرام کیا، جب آنے کا دعاء پوچھا تو انہوں نے کہا کہ جی ہمیں کچھ روحانی مسائل ہیں اس سلسلے میں حاضر ہوئے ہیں، حضرت نے فرمایا کہ ہنگو میں مولانا محمد امین صاحب جیسی شخصیت موجود ہے تو میرے پاس آنے کی کیا ضرورت تھی، انہوں نے کہا کہ حضرت! مسئلہ تو سارا انہی نے خراب کیا ہے۔ فرمایا: کیسے؟ انہوں نے کہا: جی! مولوی امین صاحب نے ہم پر جادو کیا ہے۔ یہ کہنا تھا کہ حضرت جلال میں آئے اور انہیں ڈانٹ کر گھر سے اسی وقت نکال دیا کہ تم میرے گھر میں بیٹھ کر مولانا امین صاحب کے بارے ایسی بات کرتے ہو، تمہیں معلوم بھی ہے کہ وہ کون ہے؟ ان کی شہر کے ساتھ نسبت کی وجہ سے تو میں نے تمہیں یہاں بیٹھنے دیا ہے، صبح مجھ سے فرمایا کہ رات کو میں نے کام تو خلاف مروت کیا ہے، لیکن آپ کے والد کی محبت نے مغلوب کر دیا۔ دراصل ان بے چاروں کو کسی نے یہ یقین دہانی کروائی تھی کہ آپ پر مولانا امین صاحب نے جادو کر رکھا ہے اور آپ کی ساری بیماریاں اور مسائل اسی وجہ سے ہیں۔

حضرت والد صاحب بھی حضرت مولانا فضل محمد صاحب کا حد درجہ احترام فرماتے، جب حضرت ہمارے ہاں تشریف لاتے تو فجر کی نماز سے قبل میری چائے لانے کی ذمہ داری ہوتی کیونکہ حضرت کا اس وقت چائے پینے کا معمول تھا، والد صاحب مجھے ان سے دم کرواتے، میں دیکھتا کہ والد صاحب اپنے ہاتھ سے انہیں جراثیم پہناتے،

واسکٹ پہناتے اور خوشی خوشی خدمت کرتے۔

بندہ ناچیز نے تعلیم کی ابتدا حضرت ہی کے ہاں مظہر العلوم میٹورہ سوات سے کی، حضرت والد صاحب نے فرمایا کہ یوسف! میں نے آپ کو یہاں پڑھنے کے لئے نہیں بھیجا، بلکہ حضرت کی صحبت اور خدمت کے لئے بھیجا ہے، تم یہ کوشش کرو کہ حضرت جن نمازوں کی امامت کرتے ہیں ان میں ضرور شرکت کیا کرو، ہماری رہائش تو ایک دوسری مسجد میں تھی، لیکن الحمد للہ الحمد للہ ہم اکثر نمازوں کے لئے حضرت کے ہاں آتے تھے۔

۳۵۔ مولانا محمد ادریس میرٹھی سے صحیح مسلم شریف پڑھی اور آپ ہی کی نگرانی میں تخصص فی الہد یت بھی کیا۔
۳۶۔ مفتی ولی حسن ٹوکنی سے جامع ترمذی مکمل پڑھی۔

۳۷۔ مولانا مصباح اللہ شاہ سے موطا امام محمد، موطا امام مالک، سنن نسائی اور سنن ابن ماجہ پڑھی۔
۳۸۔ مولانا بدیع الزمان سے شرع معانی الآثار پڑھی۔

۳۹۔ مولانا مفتی رشید احمد لدھیانوی سے تخصص کے زمانہ میں حساب و میراث کی تعلیم حاصل کی۔

راہ سلوک کا سفر اور روحانی مشائخ

خیر القرون سے اسلاف امت کا یہ دستور رہا ہے کہ تزکیہ نفس کے لیے اہل اللہ کی صحبت اختیار کرتے اور ان کی تربیت میں زندگی گزارتے، ہمارے اکابر دیوبند کے ہاں مشہور سلاسل تصوف میں بیعت و ارشاد کا سلسلہ ہمیشہ سے جاری و ساری رہا ہے اور اہل علم کے لیے بیعت ہو کر کسی کامل شیخ کی نگرانی میں منازل سلوک طے کرنا لازمی و ضروری سمجھا گیا ہے۔ حضرت والد صاحب بھی زمانہ طالب علمی ہی سے مشائخ کے ساتھ وابستہ رہے۔ گو کہ ہمارے اکابر کا طلبہ کو بیعت کرنے کا رجحان نہ تھا لیکن آپ کی خصوصیت تھی کہ آپ کو اویس زمانہ حضرت مولانا نصیر الدین غور غشتوی نے زمانہ طالب علمی میں اپنے حلقہ ارادت میں شامل فرمایا۔ غالباً ۶۹ء میں حضرت غور غشتوی کا انتقال ہوا، تو آپ حضرت بنوری سے بیعت ہو گئے، اور سلوک کے باقاعدہ منازل اور تربیت کی تکمیل حضرت بنوری ہی سے ہوئی۔ حضرت بنوری کے انتقال پر طال کے بعد بھی آپ نے کامل اصلاح جو جانے کے باوجود اپنے آپ کو شیخ کی نگرانی سے مستغنی نہیں سمجھا اور کامل شیخ کی تلاش میں رہے، اس دور کے مکاتیب سے پتہ چلتا ہے کہ آپ نے کافی عرصہ استشارہ و استخارہ کیا اور بزرگوں کی مجالست اختیار کی، مولانا عبد العزیز رائے پورٹی کے ہاں کافی آنا جانا رکھا، حیدرآباد کے ایک ٹکونی امور کے بزرگ سے بھی تعلق رہا لیکن باقاعدہ بیعت پر انشراح قلبی نہ ہوسکا، جب آپ ۸۰ء میں کراچی سے مستقل ہنگو تشریف لائے، تو اپنے استاذ حضرت مولانا فضل محمد صاحب سے اصلاحی تعلق قائم

کرنے کی خواہش ظاہر کی، حضرت نے خود تو بیعت نہیں فرمایا اور وجہ یہ ارشاد فرمائی کہ بیعت کے بعد تربیت کے لئے بسا اوقات سختی کی ضرورت ہوتی ہے اور آپ کے ساتھ نسی بیٹوں کی طرح محبت کی وجہ سے وہ نہ ہو سکے گی۔ لیکن اپنے علاقہ سوات کے دو بڑے اولیاء کی طرف رہنمائی فرمائی، ان میں سے ایک حضرت مولانا اکرم جنگلی خیل بابا تھے جب کہ دوسرے جنید وقت حضرت مولانا سراج الیوم المعروف گڑھی بابا جی تھے۔ حضرت والد صاحب نے پہلے جنگلی خیل بابا کی طرف رجوع کیا لیکن انہوں نے فرمایا کہ اس دیار کی مسند ولایت گڑھی بابا جی کے حوالے ہو چکی ہے، میں ان کی موجودگی میں آپ کو بیعت نہیں کر سکتا، آپ کا گوہر مقصود ان کے پاس ہے، میں خود آپ کو ان کے پاس لے جاؤں گا، حضرت والد صاحب نے ان بزرگوں کی ایما پر حضرت گڑھی بابا جی کے دست بابرکت میں ہاتھ دیا، اور ایک طویل عرصہ تک سلوک کے منازل طے کرتے رہے، آپ کا اپنے شیخ کے پاس کثرت سے آنا جانا رہتا اور رمضان کا مہینہ شیخ کے ہاں قیام کرتے، آپ کی وجہ سے حضرت گڑھی بابا جی کا سلسلہ ہمارے علاقوں اور قبائل میں پھیلا، اور اہل علم اور عامۃ الناس کی بڑی تعداد حضرت بابا جی سے وابستہ ہوئی۔

مولانا سراج الیوم صاحب مولانا عبداللطیف صاحب کے خلیفہ تھے، علوم ظاہر یہ و باطنیہ دونوں کی تکمیل اپنے شیخ سے کی تھی، مولانا عبداللطیف رحمہ اللہ دیر کے علاقہ ”بیارے“ کے رہنے والے تھے، اور ”بیارے بابا جی“ کے نام سے معروف تھے، آپ نے کر بوئے شریف میں مفتی مختار الدین صاحب کے پر دادا حضرت سید عمر صاحب سے سلوک کی تکمیل کی تھی اور انہی سے خرقہ خلافت حاصل کیا تھا، اور اس کے لیے بارہ سال کر بوئے شریف میں گزارے تھے۔ مولانا سید عمر صاحب کر بوغوی، مولانا عبدالغفور صاحب المعروف سید و بابا کے اجل خلفا میں سے تھے، اور ہمارا خط ان کے فیوض و برکات سے آج بھی منور ہے۔

بیارے بابا جی کا انتقال ۱۳۶۶ء میں ہوا، چونکہ آپ والد صاحب کے شیخ اشخ تھے، اس لیے آپ کی قبر پر اکثر والد صاحب حاضری دیا کرے تھے۔ حضرت گڑھی بابا جی انتہائی خوبصورت اور فصیح اللسان بزرگ تھے، علوم تصوف کے گہرے شاعر تھے، والد صاحب فرماتے کہ اتنا ضعت تھا کہ دو بندوں کے سہارے نماز کے لیے لائے جاتے، لیکن جیسے ہی صف میں پہنچتے تو ایسے جم کر کھڑے ہو جاتے جیسے جسم میں بجلی دوڑ گئی ہو، اور پورے سبب و نشاط کے ساتھ طویل نوافل ادا کرتے، دیکھنے والا محسوس ہی نہ کرتا کہ یہ وہی شخص ہے جسے ابھی سہارا دے کر لایا گیا ہے۔ آپ کا انتقال ۱۹۸۷ء میں ہوا۔

گڑھی بابا جی کی وفات کے بعد والد گرامی کا رجوع حضرت مولانا نبیاء الحق صاحب فاضل دارالعلوم دیوبند کی طرف ہو گیا۔ حضرت اور کرنی انجمنی کے معروف روحانی خاندان ”خواصا حبان“ سے تعلق رکھتے تھے، اور اپنے

وقت کے اقطاب میں سے تھے، صاحب کشف و کرامات تھے، لیکن کرامات کا افشا نہیں فرماتے تھے۔ "خود را مسل علاقہ کا نام ہے اور صاحبانِ عزت و احترام کا لقب ہے کیونکہ اس خاندان میں برسوں سے اونچے درجہ کے اولیا کا سلسلہ چلا آ رہا ہے اور اس گدی پر کرنی نامور اہل اللہ ہو گزرے ہیں۔

حضرت مولانا بہاء الحق کی رحلت کے بعد حضرت والد صاحب حضرت لاہوریؒ کے خلیفہ حضرت غلام رسول صاحب کے پاس آنا جانا شروع ہوئے، ان سے باقاعدہ بیعت تو نہیں کی، لیکن آنا جانا کافی رہا۔ والد صاحب کی آخری بیعت معروف بزرگ حضرت مولانا محمود صاحب صندل بابا جی سے تھی۔

والد صاحب کو حضرت مولانا سراج الیومؒ سے نقشبندیہ و قادریہ، مولانا فضل محمد سواتیؒ سے قادریہ، مولانا عبد العزیز رائے پورئیؒ سے سلاسل اربعہ، مولانا بہاء الحق صاحب سے چشتیہ، خلیفہ غلام رسول صاحبؒ سے سلاسل اربعہ اور صندل بابا جی سے قادریہ میں خلافت حاصل تھی۔ خلیفہ غلام رسول رحمہ اللہ نے بالخصوص سلسلہ سہروردیہ کے اذکار آگے تلقین کرنے کا فرمایا، کیونکہ یہ سلسلہ اور اس کا طریق تربیت ہمارے خطوں میں تقریباً متروک ہو چکا ہے۔ ان سب بزرگوں سمیت حضرت بنوریؒ اور حضرت غورخشتوئیؒ سے دلائل الخیرات کی اجازت بھی حاصل تھی۔

تصوف و سلوک اور حضرت کے بعض رجحانات

والد گرامی طویل عرصہ تک زمانہ کے اونچے اولیا کی صحبت کے باعث اپنے آپ کو مہقل کر چکے تھے، آپ کی مثال سنگ پارس کی تھی، جو اخلاص کے ساتھ آپ کی صحبت اٹھاتا، سونا بن جاتا۔ تصوف و سلوک کا تعلق مل سے ہے، اور علم شریعت کی عملی انسانی کے ساتھ کامل مطابقت پیدا کرنا ہی تصوف کا مقصد ہے۔ والد گرامی کی ساری زندگی ان اعمال حسہ اور اخلاق فاضلہ کی عملی تصویر تھی جن سے تصوف کی کتابیں لبریز ہیں۔ آپ کی ان صفات کا ذکر تو ذیل میں تفصیل سے آئے گا، فی الوقت میدان تصوف میں آپ کے چند افکار و رجحانات کی تفصیل پیش کرنی ہے۔

والد گرامی فرماتے تھے کہ مجھے متفقہ میں یعنی خیر القرون کا طریق تصوف اور طرزِ تزکیہ بہت پسند ہے، کیونکہ اس طریق میں تزکیہ نفس کو نصب العین کی حیثیت حاصل تھی اور اس کے لیے قرآن و حدیث میں اخلاقیات کے ذخیرے سے استفادہ کیا جاتا تھا، بعد میں شطیحات، تکلفات اور فلسفیانہ اثرات کی وجہ سے طرق تصوف میں بہت کچھ آمیزش ہوئی اور مقاصد کی بجائے وسائل و زوائد کو ترجیح دی گئی گو کہ ہر دور میں مخلص اور محقق اولیاء اللہ مقاصد و ذرائع کی وضاحت کر کے ان زوائد و تکلفات سے لوگوں کو دور رکھتے رہے، جیسا کہ ماضی قریب میں حکیم الامتہ حضرت تھانویؒ کی مثال دی جا سکتی ہے، لیکن امت کا ایک بڑا طبقہ ان شطیحات و تکلفات کا شکار ضرور ہوا۔

حضرت والد صاحب نے اپنے قریبی متعلقین و احباب کو خانقاہوں میں ایسے معمولات کے اجرا سے بھی روکا، جن میں دوام کی وجہ سے بدعت کی صورت پیدا ہو سکتی تھی۔ خصوصاً ماہ رمضان کے آخری عشرہ میں بعض مخصوص ایام پر مخصوص اعمال اور ختم القرآن وغیرہ اہل حق صوفیاء کے ہاں بھی مروج تھیں، جن کا انتہائی اہتمام کیا جاتا تھا، حضرت کی کوششوں سے ان کا انسداد ہوا۔

والد گرامی کے ہاں تربیت و اصلاح کا آغاز اعمال کے بجائے ایمانیات کی تصحیح سے ہوتا تھا، آپ ہمیشہ عقیدہ و عمل کو شرک و بدعت سے پاک کرنے پر زور دیتے تھے، اللہ تعالیٰ کی ذات پر کامل یقین، تسلیم و رضا، غیرت و حمیت اور اخلاص و للہیت کی تعلیم کو اولین درجہ دیتے، فرماتے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات سے مخلص ہو جائیں، پھر ہر فکر چھوڑ دیں، اللہ تعالیٰ ہر چیز کے لیے کافی ہو جائیں گے۔ بظاہر اعمال میں کمزور لیکن غیرت و حمیت سے معمور افراد کو ہمیشہ ایسے لوگوں پر ترجیح دیتے تھے، جو اعمال کے تو بڑے پابند ہوں لیکن دیانت و امانت اور غیرت و حمیت میں ناقص ہوں۔

ایمانیات کے بعد آپ کی ترجیح معاملات کی اصلاح پر ہوتی تھی، معاملات میں معمولی کوتاہی برداشت نہیں فرماتے تھے۔ جھوٹ، بددیانتی، بے وفائی آپ کی اخلاقیات سے خارج چیزیں تھیں، اپنے متعلقین کو بھی اس کی خاص تاکید فرمایا کرتے تھے، کہ معاملات ہمیشہ صاف رکھنے چاہئیں۔

کشف و کرامات وغیرہ چیزوں کے افشا کو پسند نہیں کرتے تھے اور فرماتے کہ یہ ولایت کے لیے ضروری نہیں، ایک بار ہمارے ایک دوست ڈاکٹر قیوم خان صاحب آپ کو ایک کشف و تصرف والے شیخ کے پاس لے گئے، وہاں ڈاکٹر صاحب کو ان بزرگوں نے کمرے سے نکال دیا۔ بعد میں ڈاکٹر صاحب نے والد صاحب سے پوچھا کہ حضرت یہ کیسے آدمی ہے؟ والد صاحب نے فرمایا کہ اچھے آدمی ہیں، بس بے چارے کرامات کا افشا کرتے ہیں۔ والد صاحب کی شہادت کے بعد ڈاکٹر صاحب نے ان بزرگوں سے یہ بات نقل کی کہ استاذ صاحب نے یہ فرمایا تھا۔ انہوں نے کہا کہ بھئی یہ کیا کرامت ہے کہ میں نے دیکھے کہ کبہ کا چلو تو وہ چل پڑا اور کرسی کو اشارہ کیا کہ آ جا تو وہ قریب آ گئی۔ اس پر میں نے ڈاکٹر صاحب سے کہا کہ والد صاحب نے بھی یہ واقعہ مجھے سنایا تھا اور ساتھ یہ بھی فرمایا تھا کہ جب وہ بزرگ اس طرح تصرفات کرتے رہے تو میں نے کافی غور کیا وہاں کمرے میں ایک اینٹ رکھی تھی، میں نے کہا کہ اسے اٹھائیں، انہوں نے اٹھائی تو وہ مکمل سونا ہو گئی، اس پر وہ دھک رہ گئے۔ پھر میں نے عرض کیا کہ یہ کشف و کرامات اور تصرفات ایسی چیزیں نہیں کہ ان کو یوں نمائش انداز میں پیش کیا جائے اور نہ ہی یہ کوئی بزرگی یا ولایت کی علامت ہے، یہ تصرفات تو بغیر ایمان کے بھی لوگ کر سکتے ہیں۔

آپ شیخ کامل کی ایک علامت یہ بتلایا کرتے تھے کہ جو تمام دینی شعبوں کے ساتھ مخلص ہو، ان کا تعاون یا کم از

کم ان کے لیے دعا کرے اور گناہ گاروں پر شفقت کرے۔ بندہ نے والد گرامی میں چشم پوشی، پردہ پوشی اور گناہ گاروں پر شفقت کا خوب نظارہ کیا ہے۔ ایک دفعہ ادارہ سے متعلق ایک شخص کے بارے میں بندہ نے کسی کوتاہی کی نشان دہی کی، تو ذانت کر فرمایا کہ آپ نے خود کو بھی گناہگار کیا اور مجھے بھی گناہ میں ملوث کیا۔ اس شخص کی یہ کوتاہی مجھے عرصہ سے معلوم ہے اور ان کو اس طریقے سے سمجھایا بھی ہے کہ انہیں علم نہ ہو کہ میں آگاہ ہوں۔ کئی بار ان کے لئے دعا بھی کر چکا ہوں۔ بیٹا! مؤمن کی پردہ پوشی کرنی چاہیے، گناہ سے تو حد درجہ نفرت ہونی چاہیے لیکن گناہگار سے نہیں۔ ہم سے یہی مطلوب ہے، اس کے برعکس اکثر لوگ گناہ سے تو نفرت نہیں کرتے لیکن گناہگار کو حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں، پھر خود بھی اس گناہ میں ملوث ہوتے ہیں۔

آپ بیعت میں غلبت کو پسند نہیں کرتے تھے، بلکہ فرماتے کہ محقق و جمع سنت شیخ کی ایسی تحقیق سے تلاش کرنی چاہیے، جیسے بندہ اپنے بچے یا بچی کے رشتے کے لیے تحقیق کرتا ہے۔ ایک دفعہ بندہ کا ایک ساتھی مانسہرہ سے حضرت کے ساتھ اصلاحی تعلق قائم کرنے کی غرض سے آیا۔ رات کو میں نے اس کا مدعا حضرت سے بیان کیا۔ ان کے ساتھ جو قیمتی گفتگو ہوئی وہ پیش خدمت ہے:

”حضرت نے ان سے پوچھا کہ آج کل کہاں ہیں؟ بتایا کہ کراچی میں دارالعلوم کورنگی کے قریب ایک مسجد میں امامت کرتا ہوں۔ اسٹاذ صاحب نے فرمایا کہ آج کل لوگوں نے تصوف، سلوک سے گپ شپ بنا دی ہے، صرف رکی طور پر ہاتھ میں ہاتھ دے دیتے ہیں، نہ مرید کو کچھ کرنا پڑتا ہے، نہ کرنے کا ارادہ ہوتا ہے اور معمولی اعمال یا استعداد پر خلافتیں تک دے دی جاتی ہیں۔ پہلے زمانے میں مرشد کے لئے رشتہ تلاش کرنے کے برابر جستجو ہوتی تھی۔ میں نے مولانا غورخشویؒ کی وفات کے بعد علامہ بنوری صاحبؒ سے بیعت کی درخواست کی تو حضرت نے پچاس ہزار مرتبہ درود شریف، پچاس ہزار مرتبہ استغفار اور ہر جمعرات کو استسحارہ کا حکم دیا، میں نے استسحارہ کیا تو خواب دیکھا کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا لعاب دہن منہ میں دے دیا۔ جب یہ خواب حضرت کو سنایا تو اس کے بعد بیعت فرمایا۔ علامہ بنوریؒ کی وفات کے بعد تلاش شیخ میں کافی پریشانی اٹھائی، کافی سوچ بچار اور اساتذہ سے طویل مشوروں کے بعد ایک بزرگ کے بارے میں ان قلب ہوا، جب ان کے پاس حاضری دی تو انہوں نے ایک مہینے میں ایک لاکھ ستائیس مرتبہ استغفار کا فرمایا اور ساتھ ہی استسحارہ کی تلقین بھی کی۔ پھر خود بیعت نہیں فرمایا بلکہ استسحارہ کی روشنی میں ایک دوسری جگہ رہنمائی کی۔ بہر حال پہلے زمانے میں بیعت ہونے کے لیے سخت مجاہدات کرنے پڑتے تھے، تب جا کر کہیں اللہ والوں کے قدموں میں بیٹھنا نصیب ہوتا تھا، پھر مسلسل صحبت میں جانا ہوتا تھا، آج کل پیر حضرات اپنے

مریدوں کے ہاں جاتے ہیں، مرید کو زیاہ زحمت نہیں کرنی پڑتی، لوگوں کو مختلف جیلے بہانوں سے بیعت کے لیے راغب کیا جاتا ہے، مشائخ میں استغنائیں رہا اور سالکین میں طلب۔ حالانکہ شیخ کامل تو اللہ تعالیٰ کے سامنے جواب دہی کے احساس سے ہر وقت ایسا سہا ہوتا ہے کہ وہ کہاں خود سے بیعت ہونے کی دعوت دے سکتا ہے۔

دوسری اہم بات یہ کہ ہمارے اکابر صوفیا کے ہاں خدا پرستی کی دولت ہوتی تھی، آج کل ہمارے ہاں جبر پرستی ہے، وہ حضرات سنت کی طرف متوجہ کرتے تھے، اب اپنے جیسی ٹوپی، اپنے جیسی جکڑی اور کرتے کی طرف متوجہ کیا جاتا ہے، تاکہ مستقل پہچان رہے کہ یہ فلاں بزرگ کا مرید ہے۔

بہر حال آپ استخارہ کریں، میں تو اکثر ساتھیوں کو مشورہ دیتا ہوں کہ مرشد کے بارے میں خوب معلومات حاصل کیا کریں کہ یہ بہت حساس مسئلہ ہے۔ خاص کر اس بات کی تحقیق ضروری ہے کہ شیخ قبیح سنت ہیں یا نہیں؟ مرشد کے لیے قبیح سنت و شریعت ہونا از حد ضروری ہے۔ دوسری بات ان سے طبعی مناسبت بھی ضروری چیز ہے، تیسری بات قرب و مکاری بھی ضروری ہے، تاکہ صحبت کا موقع زیاہ سے زیادہ میسر ہو، میں اپنے علاقے والوں کو یہاں کے قریبی مشائخ کا مشورہ دیتا ہوں۔ آپ کے لئے مناسب تو دارالعلوم کراچی کے کسی بڑے استاذ سے بیعت کرنا ہے کہ وہ آپ کے قریب ہیں، یا کراچی میں ہمارے ایک ساتھی مولانا محمد یوسف افشاری صاحب کے بارے میں سنا ہے کہ وہ بھی بیعت کرواتے ہیں، ان کی طرف رجوع کریں۔

صبح ناشتہ پر والد صاحب نے فرمایا کہ بیعت کے بارے میں استخارہ کرتے رہو، میں دلائل الخیرات اور حزب الاعظم کی اجازت دوں گا۔ استخارہ کے بعد جس کے بارے میں اطمینان ہو جائے، وہاں بیعت ہو جائیں۔

والد گرامی کسی کو بیعت نہیں کیا کرتے تھے، جو درخواست کرتا تو جواب میں اپنے بارے میں ایسے کلمات ارشاد فرماتے کہ درخواست کرنے والا تادم ہو جاتا کہ یہ کیا غلطی کی ہے۔ فرماتے کہ مشیخت کے نازک منصب کے تقاضے مجھ سے پورے نہیں ہو سکتے، میں اس کا اہل نہیں ہوں؛ لیکن بعد میں ہمیں غم ہوا کہ ایسے شخص کو بیعت فرمایا جیسے جس کے بارے میں خواب میں دربار رسالت سے سفارش ہوتی۔ اس پر ایک دو واقعات پیش کرتا ہوں:

ایک مرتبہ ایک شخص بیعت ہونے کی غرض سے آیا اور یہ کہا کہ مجھے خواب میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے بشارت ہوئی کہ آپ جا کر مولانا محمد امین صاحب سے بیعت ہو جائیں، والد صاحب نے اسے کوئی توجہ نہیں دی، وہ تین دن تک مدرسہ میں رہا، تیسرے دن والد صاحب نے مجھے بلا کر فرمایا کہ فلاں بندہ جو آیا ہے، اس کو رخصت کر دو، میں جا کر ان کو حکمت سے رخصت کرنا چاہا، مگر اس نے اپنا وہ خواب مجھے بھی سنایا۔ میں نے والد صاحب سے سفارش کے انداز میں کچھ عرض کرنا چاہا تو غصہ کی حالت میں میری بات کاٹ کر فرمایا کہ ان کو کہہ دو کہ چلے جائیں،

جھوٹ کیوں بولتا ہے؟ جب بھی کسی کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم خواب میں یہاں آنے کا حکم دیتے ہیں تو مجھے اس سے پہلے خواب میں بتا دیا جاتا ہے۔ اس کے بارے میں مجھے کوئی اشارہ نہیں ملا۔ اسے صاف بتا دو کہ اس جھوٹے خواب کی وجہ کبیں ارتداد کا شکار نہ ہو جائے، اسے توبہ اور استغفار کرنا چاہیے۔

اسی طرح بریلوی مسلک کے ایک آدمی کو پنڈی میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت ہوئی، اسے علماء دیوبند کے بارے میں کچھ اعتراضات تھے، اسے ہدایت کی گئی کہ آپ ہنگو مولانا امین صاحب کے پاس جائیں۔ وہ مولانا عدنان کا خلیل مدظلہ کے ذریعے والد صاحب تک پہنچا۔ والد صاحب نے اس کا مثالی اکرام کیا، اسے روضہ پاک کی مٹی کو بیر زمزم اور بیر شفا کے پانی میں گوندھ کر بنائے گئے کٹورے میں زحرم پلایا۔ یہ مٹی کا برتن حضرت بڑے احتیاط سے سنبھال کر رکھتے، غالباً یہ آپ کو اپنے استاذ مولانا فضل محمد سواتی کی طرف سے ملا تھا، ان کے پاس روضہ پاک کی مٹی تھی، جو انہیں حضرت مدنی نے دی تھی اور بوقت وفات انہوں نے اسے کفن اور ہونٹوں پر لگانے کی وصیت کی تھی۔ والد گرامی خود تو اس برتن کو استعمال نہیں کرتے تھے، بلکہ ہاتھ میں لیتے ہی حالت غیر ہو جاتی، لیکن ان صاحب کو اسی میں پانی پلایا، ہم اس پر بڑے حیران تھے کیونکہ ہمیں تو واقعی صورت حال کا علم بعد میں ہوا، دو تین دن ہمارے ہاں رہے۔ والد صاحب نے مجھے بلایا کہ اسے سیر و تفریح کے لیے ہمارے آبائی گاؤں شکر خٹی لے جاؤ، اور وہاں خصوصی اکرام کے بارے میں فرمایا۔ آخر میں اپنے وہ خاص الفاظ دہرانے کہ گناہ سے نفرت اور گناہ گار سے محبت اسلامی تعلیمات میں سے ہے۔ فرمایا: یہ اصلاً بریلوی نہیں، بے چارہ غلط فہمی کا شکار ہے، اور اسے ان غلط فہمیوں کے اصلاح کے لیے بھجوا دیا گیا ہے۔ یہ کہہ کر حضرت پرستہ طاری ہوا۔ بندہ نے عرض کیا کہ جی! کس نے بھجوا دیا ہے۔ حضرت نے فرمایا کہ اسے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ تم اپنے عقیدے کی اصلاح کے لئے میرے بیٹے محمد امین کے پاس جاؤ۔ اس وجہ سے ان کی اچھی طرح مہمان نوازی کرو۔ میں نے ان صاحب کی زبان سے کئی بار سنا کہ کاش مولانا صاحب اتنی گم نامی اختیار نہ کرتے۔ ماشاء اللہ حضرت صحیح عقائد و اعمال کتابوں سے نہیں بلکہ اپنے عمل سے بتاتے ہیں۔ ان صاحب کے ساتھ والد گرامی کے رویے اور معاملے سے اندازہ ہو رہا تھا کہ ان کے بارے میں والد صاحب کو بھی تاکید کی گئی تھی۔

حضرت والد گرامی کے ساتھ جن احباب کا اصلاحی تعلق رہا ہے وہ اس سے واقف ہیں کہ آپ سالک کو اذکار دینے میں سلاسل کے مروجہ اسباق کے علاوہ اس کے خاص مزاج کا بھی لحاظ رکھتے، ایک ساتھی پر توحید و سنت کے مزاج کا غلبہ تھا تو حضرت نے ان کو سارے وہ اذکار تعلیم فرمائے تھے، جو صحیح احادیث میں وارد ہیں، اور شغل کے بغیر بتلائے تھے کیونکہ شغل صوفیائے کرام میں تجرباتی چیز رہی ہے۔

والد گرامی مسنون دعاؤں کا خود بھی انتہائی اہتمام کرتے تھے اور تمام متعلقین کو الحزب الاعظم کی اجازت دے کر پڑھنے کی تلقین فرماتے تھے، خود حزب چھپوانے کا بھی اہتمام کیا اور وسیع پیمانے پر اسے تقسیم کرایا۔ جب مولانا عطاء الرحمن شہید نے الحزب الاعظم کی معیاری طباعت کا عزم کیا تو اس پر مندرجہ ذیل نکلات کی تقریظ رقم فرمائی، جس سے 'دعا' کے ساتھ آپ کے والہانہ لگاؤ اور مسنون ادعیہ کی اشاعت میں دلچسپی کا بخوبی اظہار ہوتا ہے، آپ لکھتے ہیں:

”تمام مسلمانوں کے نزدیک یہ مسلمات میں سے ہے، کہ انسان کا مقصد تخلیق یہ ہے کہ وہ حق تعالیٰ کا بندہ بن کر اس کی بندگی کر رہے، اس لئے انسان کے ارتقائی مقامات میں سب سے ارفع مقام 'عبدیت' قرار پایا اور اس کا اہم ترین وظیفہ 'عبادت'، ضمیر یعنی اپنے آپ کو مخلوق، مملوک، مجہوم اور محتاج سمجھ کر اپنے خالق و مالک، با اختیار، با جبروت حاکم کے سامنے انتہائی تدلل و رغبت کی ساتھ اس کی رضا جوئی، تشکر کے لیے اس کے تمام احکام کی تعمیل کی کوشش کرے، نوع انسانی میں عبادت و عبدیت میں سب سے اعلیٰ و ارفع مقام افضل الکائنات حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کو نصیب ہوا اور حضرت اقدس کی سیرت طیبہ میں نمایاں مقام آپ کی اذکار و دعوات کا نظر آتا ہے جس میں وہ ہمہ وقت مصروف رہے۔

دعا کی حقیقت یہ ہے کہ انسان اپنے آپ کو تمام کائنات کے وجود و بقا اور اسباب بقا میں بے بس و محتاج جان کر قادر مطلق، معیار کل، سب کے پالنہار، مالک الملک کے سامنے انتہائی ادب و تضرع کی ساتھ اپنی حاجت برآری کی درخواست کرے، اپنی لاجاری و عجز و فقر اور حق تعالیٰ کی مالکیت تامہ، قدرت کاملہ کو وسیلہ بنائے۔ دعا جب ایسی ہو تو اس میں حق تعالیٰ کی صفات کمال، وجود، حیات، علم، قدرت، ارادہ و اختیار، وجود و رحمت وغیرہا کا اور مخلوق کی بے چارگی و احتیاج وغیرہ اوصاف کا نہ صرف اعتقاد ہوتا ہے بلکہ اس کا استحضار بھی ہوتا ہے جو کہ ایمانیات کی جان ہے، اس لیے دعا ایمانیات کے استحکام کا ایک قوی الاثر ذریعہ ہے، پھر مکارم اخلاق کے ذمہ میں سب سے پسندیدہ خلق عبدیت و تواضع ہے، اخلاق ذمیرہ میں ناپسندیدہ وصف تکبر و تعلیٰ ہے، دعا جب حقیقی ہو تو وہ تواضع کے حصول اور تکبر کے دفعیہ کا انتہائی مؤثر طریقہ ہے، دعا ذکر اللہ کی ایک عمدہ صورت ہے، استغفار، استعاذہ، حوالہ و حسبہ، صلاۃ و سلام وغیرہ دعائی کی شبیہ ہیں، جن کے فضائل و فوائد محتاج بیان نہیں، حکیم الامت حضرت شاہ ولی اللہ کی تحقیق کے مطابق شریعت اسلامیہ کے مقاصد اربعہ میں دوسرا درجہ اخبات کا ہے جو کہ ذکر و تلاوت کی طرح دعا کے ذریعہ بدرجہ اتم حاصل ہوتا ہے اور حضرت شاہ صاحب کے فرمان کے مطابق اذکار اور ادعیہ مسنونہ کا اہتمام حصول نسبت کا بہترین وسیلہ ہے، جو سلوک و تصوف کا معنی ہے۔ دعا معرفت الہیہ اور عرفان نفس کا دروازہ ہے۔ الغرض حق یہ ہے کہ دعا تمام عبادات کی

جان و جوہر ہے، شاید اسی لئے قرآن حکیم نے کئی جگہ عبادت کیلئے دعا کی تعمیر کو اختیار فرمایا اور اس کا فاتحہ و ختم بھی دعا سے ہوا، اسلام کے رکن اعظم نماز کا نام بھی ”صلوة“ رکھا گیا اور جن جل شانہ نے جلال و جمال کی طے جٹے انداز میں تمام انسانوں کو مخاطب فرمایا! ”وقال ربکم ادعونی استجب لکم ان الدین یتکبرون عن عبادتی سیدخلون جہنم داخرین“ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ”الدعاء هو العبادۃ“ فرما کر بطور سند یہ آیت کریمہ تلاوت فرمائی، اور ”الدعاء منہ العبادۃ“ ”الدعاء سلاح المؤمن“ اور ”من فصحت لدنکم باب الدعاء فصحت لدہ ابواب الرحمة“ جیسی ارشادات کا ہر اس میں دکھائی دیتا ہے، دعا کی اسی اہمیت کی وجہ سے حق تعالیٰ نے اپنی کتاب میں خود بھی دعائیہ کلمات تعلیم فرمائے اور اپنے محبوبین کے قلوب میں اور ان کی مبارک زبانوں پر جن اذعیہ کا القا و اجرا فرمایا تھے ان کا بھی موقع بموقع ذکر فرمایا۔ محبوبان در قدس میں جوامع الکلم کے تاجدار صلی اللہ علیہ وسلم کو جوامع الدعوات سے نوازا گیا اور اس میں تو کسی قسم کے شک و شبہ کی گنجائش نہیں، کہ دعا کیلئے سب سے اکمل اور سب سے افضل تعمیر وہی ہو سکتی ہے، جو حق تعالیٰ نے خود پسند فرمائی، اس لیے ہمارے بیشتر علماء سلف و خلف نے ماثور اذعیہ و اذکار کیلئے اپنی حیاتیات میں مستقل ابواب قائم کیے۔ جوامع و سنن کی کوئی کتاب اس باب سے خالی نہیں اور مسانید و معاجم میں اس سلسلہ کی احادیث کا بڑا ذخیرہ پایا جاتا ہے بلکہ بہت سے افاضل محدثین و اہل علم نے اس موضوع پر چھوٹی بڑی درجنوں مستقل کتابیں لکھیں۔ کتاب الدعاء کی نام سے: ابن فضیل ۱۹۵، ابو داؤد سجستانی ۲۷۵، ابن ابی الدینا ۲۸۱، ابن ابی عاصم ۲۸۷، ابن فطیس ۳۱۹، امام طبرانی ۳۶۰، ابن ابی زید قبری ۳۸۹، امام ابو ذر وروی ۳۳۳ کی کتاب اور ”عمل الیوم و اللیلۃ“ نامی امام نسائی ۳۰۳، ابن السنی ۳۶۳، علی بن حسن المعری ۲۹۵، ابو نعیم اصفہانی ۳۳۰، عبد العظیم مندری ۶۵۶ کی تالیفات اور انواع الاستعاذات، لابن المنادی ۳۳۳ کتاب الادعیۃ لابن مردویہ ۴۱۰، کتاب الدعوات للمستغفری ۳۳۲، الدعوات الکبیر للہبھی ۴۵۸، دعوات المستغفرین لابی حفص السفی ۵۳۷، الدعوات النبویۃ للسعانی ۵۶۲، الکلم الطیب لابن تیمیہ ۷۲۸، الدعوات والاذکار لابی القاسم الغرلاطی ۷۴۱، الدعوة المستجابة للقاضی شہاب العدوی ۷۴۹، الحصن الحصین لابن الجزری ۸۳۳، الدعوات الماثور للفقیر الرومی ۸۶۳، اور القول المختار للسیوطی ۹۱۱، وغیرہ موافقات اسی مبارک سلسلہ کی نمایاں کڑیاں ہیں اور گیارہویں صدی کے مابین تازہ تحقیق و مجدد حضرت علامہ علی قاری ہردوی ۱۰۱۳ھ کی نقیص اور جامع تصنیف الحزب الاعظم اس کا فص الختام ہے، جسے حق تعالیٰ نے قبولیت عامہ سے نوازا اور اکبر مشائخ کا معمول ہے۔ ہمارے شیخ اکبر محدث العصر حضرت نورنی بھی اس کی اجازت مرحمت فرماتے تھے، آج کے پرفتن و ظلمانی مادیت زدہ دور میں جب کہ قبیح سنت مرشدین

و شیوخ کا وجود عقلاً بتا جا رہا ہے، اس قسم کی اوراد کا اہتمام اور بھی ضروری ہو گیا ہے۔ احادیث میں وارد ہوا ہے کہ ان اذکار و ادعیہ کا پڑھنا تو نور علی نور ہے، ہم جیسے کوتاہ ہمت اگر ان مجموعوں کا ورد اپنالیں، تو یہ بھی سعادت کبریٰ ہے، بشرطیکہ دعا کی حقیقت سامنے ہو، ماثور الفاظ کا صحیح تلفظ ہو، دل میں ان کی معافی کا استحضار ہو، مغیبات کے ذکر کے ساتھ انہیں اپنانے کا اور مہلکات کے ذکر کے وقت ان سے بچنے کا عزم اور سعی ہو، رجا و خوف کی کیفیت حاوی ہو، دعا کی شروط کا التزام اور آداب کا اہتمام ہو، دعا کو تقاضا کا حصہ جان کر تسلیم و رضا کے جذبہ کے ساتھ ہو۔ حق تعالیٰ ہمیں اس عظیم نعمت سے نوازے، حرمان سے بچائے۔“

دعا کے ساتھ ساتھ والد گرامی درود پاک کے عاشق تھے، یومیہ پانچ ہزار بار درود پاک پڑھنے کا معمول تھا، آپ الحزب الاعظم کی طرح درود شریف کے صغی پر مشتمل 'دلائل الخیرات' کا بھی یومیہ پچھن ہی سے ورد رکھتے تھے۔ اور ہر قسمی کو بڑی بشاشت سے اس کی اجازت مرحمت فرماتے تھے، دلائل الخیرات بھی آپ نے کثیر تعداد میں چھپوا کر تقسیم فرمائی، فرماتے تھے کہ مجھے اور حضرت مولانا حبیب اللہ مختار شہیدؒ کو حضرت بنوریؒ نے بڑے شوق سے دلائل الخیرات اور الحزب الاعظم کی اجازت عنایت فرمائی تھی، اور فرمایا تھا کہ میں آپ دونوں کو بھی اجازت دیتا ہوں اور ان کو بھی جن کو آپ دونوں اجازت دیں۔ مولانا مختار شہید دنیائے رخصت ہو گئے، اور میں اکیلا رہ گیا، میری کوشش ہے کہ حضرت بنوریؒ کے اس فیض کو زیادہ سے زیادہ عام کروں۔ دلائل الخیرات پڑھنے میں آپ کا ایک خاص طریقہ و ذوق تھا جو آپ کو اپنے مشائخ سے ورثہ میں ملا تھا، اپنے سلسلہ دلائل اور اس کے طریق و رد کے بارے میں لکھتے ہیں:

حضرت مولانا فضل محمد صاحب کو دلائل شریف کی اجازت اپنے مرشد کامل حضرت مولانا محمد قمر صاحبؒ جو رہ شریف سے حاصل تھی جو کہ اپنے باطنی کمال کے اعتبار سے اپنی نظیر آپ تھے اور کامل درجے کے متبع سنت شیخ طریقت تھے جن کے حزار سے بعد از دفن دور تک خوشبو پھیلتی رہی اور جن سے دلائل شریف کی اجازت لینے کے لئے حجاز مقدس سے بعض شیوخ اس لئے حاضر ہوئے کہ انہیں منامی ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں بتلایا گیا کہ ان کے پڑھنے کا طریقہ سب سے بہتر ہے، حضرت مولانا محمد قمر کو دلائل شریف کی اجازت اپنے مرشد کرم آفتاب معرفت اشرفی امر اللہ حضرت مولانا ولی احمد صاحب المعروف بہ سدا کی بابائیں سے حاصل تھی جو کہ مجاہد فی سبیل اللہ ولی کامل معروف بہ اڈہ ملا صاحب کے خلیفہ اور عقب وقت تھے اور دلائل میں آپ شیخ الدلائل حضرت مولانا عبدالحق صاحب کے مجاز تھے اور حضرت شیخ عبدالحق سے لے کر مؤلف امام تک سلسلہ سند یہ ہے: الشیخ عبدالحق عن الشیخ علی بن یوسف الباشلی المدنی عن الشیخ احمد بن محمد المدغری عن الشیخ محمد بن احمد المثنی عن الشیخ احمد بن الحاج عن الشیخ احمد

المقرى عن الشيخ عبدالقادر الفاسى عن الشيخ احمد بن ابي العباس عن الشيخ السحلالى عن الشيخ عبدالعزيز الدباغ عن الشيخ الامام المؤلف محمد بن سليمان الجزولى الشاذلى رحمهم الله تعالى.

چند ضروری ہدایات

۱۔ دلائل شریف کا ورد کرنے میں وہی نیت ہو جو کہ دعاء الغیہ میں مذکور ہے صرف کتاب کی تلاوت مقصود نہ بنائیں بلکہ مقصود اور وہ شریف ہو یہ کتاب اس کے لئے ذریعہ سمجھیں۔

۲..... درود شریف کی فضیلت میں قرآن حکیم اور صحیح احادیث میں واردہ نصوص پیش نظر رکھیں۔ پڑھتے وقت اخلاص و ادب کے ساتھ ان فضائل کا شعور و احساس بے حد مفید ہے۔

۳۔ دلائل کا درود دوسرے اکابر کے ساتھ ساتھ ہمارے دیوبند مشائخ کا معمول رہا ہے بلکہ شیخ الطائفة حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر کی کے بارے میں معروف ہے کہ آپ سرفروغ میں تین کتابیں ہمیشہ اپنے ساتھ رکھتے تھے، قرآن مجید، مثنوی شریف اور دلائل الخیرات اور حضرت مولانا بنوری فرمایا کرتے تھے کہ اس کا درود ایک کامل قبیح سنت مرشد کے ہاتھ پر بیعت کا کام دیتا ہے حضرت والا کے اس ارشاد کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ صحیح حدیث میں وارد ہے: ”من صلی علی مرقۃ صلی اللہ علیہ عشاء“ و فی روایۃ عند الدارمی ”صلی اللہ و ملائکتہ علیہ سبعین مرۃ“ اور قرآن حکیم میں ہے: ”هو الذی یصلی علیکم و ملائکتہ لیخرجکم من الظلمات الی النور“ اور ارشاد ہے: ”اللہ ولی المؤمنین“ انہو اخرجوہم من الظلمات“ بمقتضائے حدیث درود شریف پڑھنے والے پر حق تعالیٰ اور فرشتوں کی طرف سے صلوة کا نزول ہوتا ہے قرآن حکیم نے بتلایا کہ جس پر حق تعالیٰ فرشتوں کی طرف سے صلوة کا نزول ہوتا ہے وہ ہر جسم کے ظلمت شرک، ظلمت کفر، ظلمت فسق، ظلمت شک و اتفاق اور ظلمت غفلت وغیرہ سے نکل کر نور ایمان، نور توحید، نور اخلاص، نور طاعت اور نور ذکر میں داخل کرایا جاتا ہے اور یہی صحیح شرعی بیعت کا مقصد ہے۔

۴۔ کوئی بھی ذکر جو اس پر ہدایت بہت مفید ہوتی ہے خصوصاً درود شریف کا درود پابندی کے ساتھ کیا جائے نافع کی صورت میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب اقدس کی پریشانی کا احوال ہے (والعالم باللہ) اور حدیث میں آیا ہے کہ درود و سلام پڑھتے وقت حضور محبوب کبریا کی روح طیب و اقدس پڑھنے والے کی طرف متوجہ ہوتی ہے اور شرف جواب سے سرفراز فرماتی ہے۔ یہ نعمت عظمی جس کے مقابلے میں ایک عاشق کی نظر میں ہفت اقلیم تو کیا بہشت بہشت بھی پیچ ہیں چھوٹ جانا اور معدن مروّت و کرم باللمنّین رؤف رحیم آقا کو اپنے جس حقیر بدیہ کا عادی بنایا تھا اس کے پیش کرنے میں کوتاہی کرنا نگاہ عشق و قانون محبت میں کتنا خسارہ ہے اور کتنا جرم و آسانی معلوم کیا جاسکتا ہے۔

۵۔ ... کتاب میں جہاں کسی پیغمبر یا فرشتہ یا صحابی یا مقدس شخصیات کا ذکر آئے تو قاری اس سے پہلے سیدنا اور

کی اجازت دی ہے، سر اور جبراس کی کیفیات ہیں، مضمون شرعیہ میں دونوں وارو ہیں جہاں جو کیفیت منصوص ہے وہاں تو اس کے خلاف کرنا ناجائز ہے اور جہاں کوئی کیفیت منصوص نہ ہو وہاں دونوں جائز ہیں بشرطیکہ مواضع نہ ہوں۔ مثلاً: بطور یاہ وسمہ نہ ہو، کسی نام و معلیٰ وغیرہ کو اذیت نہ پہنچائے، کیفیت کو قربت مقصود نہ سمجھے، تارک پر نکیر نہ کرے، جبر میں افراط نہ ہو، جائز ہونے کے باوجود افضل کون سا ہے؟ اس میں اہل علم کا اختلاف ہے بعض نے سر کو افضل کہا بعض نے جبر کو، یہ اختلاف اذواق اور ملاحظہ کے اختلاف کا نتیجہ ہے۔

فقیر کا میلان بھی سر کے افضل ہونے کی طرف ہے۔ سوال میں جن اکابر کے اسماء گرامی مذکور ہیں ان کا اور ان جیسے دیگر محققین کا یہی مسلک رہا جیسا کہ حجۃ اللہ البالغہ، فتاویٰ رشیدیہ: ص ۱۹۳، امداد الفتاویٰ: ج ۵، ص ۱۵۱ تا ۱۵۵، فتاویٰ دارالعلوم دیوبند: ج ۲، ص ۲۳۸ تا ۲۵۳، کفایہ المفتی: ج ۲، ص ۳۸ تا ۴۸، خیر الفتاویٰ: ج ۱، ص ۳۳۹ تا ۳۵۰، فیض الباری: ج ۲، ص ۳۳، ۱۳۴، فتاویٰ غلیبہ: ص ۳۲ تا ۳۲۹، انکسار رحیمیہ: ص ۳۹ وغیرہ اسے ظاہر ہے۔

مندرجہ بالا تفصیل و شروط کے ساتھ جبر کو بدعت یا حرام کہہ دینا جہالت ہے، کہنے والا خود خالی مفسد اور بدعتی ہے۔ حضرت امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ یا دیگر اہل علم نے ایسے ذکر کے جبر کو مکروہ و بدعت قرار دیا ہے جو صاحب شریعت سے بلا جبر ثابت ہو یعنی کسی موقع پر ذکر تو مقبول ہو اور جبر مقبول نہ ہو تو ایسے موقع پر جبر کو مکروہ فرمایا گیا ہے جب کہ صاحبین اور دوسرے ائمہ کرام ایسے موقع پر بھی جبر کو جائز بلا کراہت کہتے ہیں اور مفتی بہ بھی حنفیہ کے نزدیک یہی قول ہے۔

ذات رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم سے وابستگی

والد گرامی کی ذات رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم سے وابستگی کا اندازہ تو درود شریف کے ساتھ والہانہ عشق سے ہی ہو جاتا ہے، کثرت سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خواب میں زیارت ہوتی، آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر مصائب و تکالیف کا تذکرہ آتا، تو آنکھیں بھیگ جاتیں اور زار و قطار روتے، طویل عرصے تک درجہ اعدادیہ میں سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم خود پڑھتے تھے۔ ہمارے ایک رشتہ دار ۱۹۸۳ء میں والد گرامی کے ساتھ حج میں شریک تھے، فرمایا کہ حضرت مدینہ طیبہ کی گلیوں میں جوتے اتار کر ننگے پاؤں چلتے تھے، کہ ان مقامات پر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے قدم مبارک پڑے ہیں۔

حرمین کے قیام کے دوران انتہائی کم یعنی قوت لایموت کے بعد رکھاتے، روزہ و فاقہ کا اکثری معمول تھا، پانی کم پیتے اور وجہ یہ بتلاتے کہ اس ارض مقدس میں قضائے حاجت پر بڑی کوفت ہوتی ہے، انسانی بساط تک پوری کوشش کرتا ہوں کہ اس ناگوار ضرورت کا سامنا کم سے کم ہو، اس بشری ضرورت کی وجہ سے طبیعت پر ناگواری اور ملال کے

اثرات واضح دکھائی دیتے۔

ایک بار ایک شخص نے والد گرامی کے بارے میں سخت نازیبا کلمات کہے، ہم خاندان کے چند نوجوان انہیں تنبیہ کرنے کے ارادے سے جمع ہوئے، نامعلوم حضرت کو کیسے ظلم ہوا، تشریف لائے اور جمع ہونے کا مقصد دریافت کیا، ہم نے بات چھپائی چاہی تو فرمایا: آپس کا کچھ بہت اچھا ہے بشرطیکہ خیر اور نیک مقاصد کے لیے ہو، ذاتی انتقام کے واسطے نہ ہو۔ میں نے اپنے ساتھ زیادتی کرنے والے ہر شخص کو شکلی معاف کر دیا ہے کیونکہ اگر میرا حق اس کے ذمہ باقی رہے اور کل قیامت کے دن اس سے اس بارے میں مواخذہ ہو، تو ضرور یہ پریشان ہوگا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا امتی ہونے کی وجہ سے اس کے لیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم بھی پریشان ہوں گے اور یہ مجھے کسی طرح بھی گوارا نہیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم میری وجہ سے کسی امتی کے لیے پریشان ہوں۔

آپ نے بیت اللہ کا غلاف پکڑ کر اللہ تعالیٰ سے یہ سوال کیا کہ یا اللہ! جامعہ یوسفیہ میں جو بھی اعمال خیر ہوں انہیں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے حق میں قبول فرما۔ ایک بار فرمایا کہ اگر میں ایک لمحہ بھی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے دھیان سے غافل ہو جاؤں تو خود کو مرد محسوس کرتا ہوں۔

جب کوئی اجازت حدیث طلب کرتا تو آپ کو محض اس وجہ سے اجازت دینا گراں ہوتا کہ حدیث پاک کی اجازت کی نسبت آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ہے، فرماتے: اس کے لیے پاک نسبت ہونی چاہیے، جب کہ میرے اندر ظلمتیں ہیں، اس سے پرہیز کرتا ہوں کہ کہیں حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی بے ادبی نہ ہو جائے۔ جب کوئی بہت ہی مجبور کر کے اجازت حاصل کرتا تو کئی دن تک طبیعت پر بوجھ اور اثر رہتا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ عاشقانہ تعلق کی ایک مثال یہ بھی ہے کہ عمر بھر کبھی قصداً سنن عادیہ بھی نہیں چھوئیں، حتیٰ کہ شہادت سے کچھ دن پہلے فرمایا کہ عمر کے ۶۳ سال پورے کر چکا ہوں۔ زندگی کا معاملہ غیر اختیاری ہے، ورنہ اپنے اختیار سے کبھی سنت کے خلاف نہیں کیا، اگر خود کٹی حرام نہ ہوتی تو میں مسنون عمر کی موافقت میں خود کٹی کر لیتا۔

عشق نبوی کے اسی غلبے کے باعث جس چیز کی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ محبت یا موبہوم نسبت بھی ہوتی تو اس کا بھی حد درجہ احترام کرتے۔ گلاب کے پھول اور انار کے ایک ایک دانے کا بہت احترام کرتے۔ فرماتے تھے کہ روایت اگرچہ ضعیف ہے مگر عقل تسلیم کرتی ہے کہ گلاب کا پھول آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پسینے سے پیدا ہوا ہے، اور انار میں ایک دانہ جنت کے انار میں سے رکھا جاتا ہے۔ مدینہ منورہ کی کھجور کا بہت احترام کرتے یہاں تک کہ اس کو دھونے بھی نہیں دیتے تھے۔ فرماتے: آج کل تو مدینہ منورہ میں گردی نہیں مگر مدینہ کی ہوا تو ضرور لگی ہوگی۔

ایک حاجی صاحب نے مدینہ منورہ سے ڈبہ بند گھڑی ہدیہ میں لائی۔ اس نے ڈبہ کو پھاڑا اور گھڑی نکال کر ڈبے کو پھینک دیا۔ والد صاحب نے مجھے اشارہ کیا کہ اسے اٹھاؤ، میں نے اٹھایا تو حضرت نے فرمایا کہ اس پر کیا لکھا ہے؟ اس پر کسی دوسرے ملک کا نام لکھا تھا۔ حضرت نے فرمایا کہ جس ملک کا بھی ہو کم از کم اس ڈبے پر مدینہ کی ہوا تو لگی ہوئی۔ ایک دفعہ بندہ مدینہ طیبہ سے نٹو پیچر کا ڈبہ لایا، اس ڈبے پر المدینہ کا لفظ بھی لکھا ہوا تھا تو حضرت نے اس ڈبے کو اٹھایا اور الماری میں سنبھال کر رکھا کہ بعض بے احتیاط لوگ اس کے ساتھ استنجا کرتے ہیں، کوئی ناک صاف کرتا ہے، یہ میرے لئے ناقابل برداشت ہے۔

درس و تدریس

والد گرامی میدان تحقیق کی طرح میدان تدریس کے بھی زبردست شاور تھے، آپ نے جامعہ بنوری ٹاؤن کے قیام میں تو کم ہی تدریس کی کیونکہ زیادہ تر تحقیقی مشغولیت تھی، تاہم آپ کا درس مسلم العلوم اور ترجمہ القرآن کی علمی حلقوں میں بڑی شہرت تھی، جامعہ یوسفیہ قائم کرنے کے بعد تقریباً تیس سال اعدادیہ سے لے کر مشکاۃ شریف تک تقریباً ہر کتاب کا درس دیا۔ تین کتابوں کی تدریس کی بڑی شہرت تھی، ایک شرن النقایہ، دوسری اوضح المسالک، تیسری قصیدۂ بدۃ الامالی، ان کتب کا درس اپنے خاص اجتہادی ذوق سے دیتے، اس کے علاوہ حدیث و فقہ اور علوم و فنون کی جملہ کتب کی تدریس میں اپنی ایک خاص شان تھی۔

اولاً عبارت کا آسان انداز میں اس طرح ترجمہ کرتے کہ مفہوم تک بھی رسائی ہو اور عبارت کی ترکیبی حالت کا بھی پتہ چلے۔ اس کے بعد اصل مسئلہ کو عام فہم انداز میں سمجھاتے، اگر مسئلہ مختلف فیہ ہوتا تو جانبین کے دلائل انتہائی مربوط، جامع اور سہل انداز میں نمبر وار ذکر فرماتے، اس کے بعد رائج مذہب کے وجوہ ترجیح بیان کرتے۔ مخالف جو بھی ہو اور اختلاف جتنا بھی سنگین ہو آپ فریق مخالف کا تذکرہ انتہائی شائستہ اور ادب و احترام سے فرماتے۔ فقہاء کے اختلافات ذکر کرتے ہوئے اکثر اس سکتے کی طرف متوجہ کرتے کہ فقہی اختلاف میں اللہ تعالیٰ کی یہ حکمت ہے کہ سیدنا حبیب کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر ادا اللہ تعالیٰ کو اتنی پسند تھی کہ ان تمام اداؤں کو اپنے امت میں فقہاء کے مسالک کی شکل میں دائماً جاری فرمادیا، کسی کو ایک حدیث پر عمل کی توفیق دی، کسی کو دوسری حدیث پر عمل کی توفیق بخشی۔

ترجمہ و تفسیر قرآن مجید کے سبق میں آسان لفظی ترجمہ کرتے، مشکل الفاظ کے لغوی معانی اور اس کے مختلف استعمالات پر روشنی ڈالتے، مشکل آیات کی نحوی تحلیل کر کے معانی مقصودہ کو اس کی روشنی میں متعین کرتے، ربط بین

الآیات والصور کا بھی اہتمام کرتے، آیات کے تذکیری پہلو کی خاص نشان دہی فرماتے، آیات سے استنباط احکام کا اللہ تعالیٰ نے اجتہادی ملکہ نصیب فرمایا تھا، اس کے مظاہر بھی دورانِ درس دیکھنے کو ملتے۔ جن آیات سے فرق ضالہ استدلال کرتے، ان کے دلائل کو بھرپور مسکت انداز میں توڑتے۔ جغرافیہ قرآن پر خاص نظر تھی، تفسیر القرآن بالقرآن کے ساتھ صحیح احادیث اور اقوال صحابہ و تابعین سے تفسیری مرادات متعین کرتے، اسرائیلیات سے اجتناب کرتے اور بطور خاص اس کی نشان دہی کرواتے۔ آیات کے بلاغی پہلو کو بھی کھول کر بیان کرتے، جس سے درس کے نشاط اور تازگی میں مزید اضافہ ہوتا۔ ان تمام خوبیوں کے باوصف درس میں طوالت نہ ہوتی بلکہ جامعیت و اختصار ہوتا۔

درس میں تعلیم و تربیت کے علاوہ ادھر ادھر کے باتیں ذکر نہیں کرتے تھے، آپ کی نظر دو چیزوں پر مبذول رہتی: ایک علمی استعداد کی بڑھوتری، دوسرا کردار سازی۔ اس مقصد کے تحت سبق کی مناسبت سے صحابہ کرامؓ یا اپنے اکابر کے واقعات بھی بیان کرتے۔ حضرت کے سبق کی ایک اہم خصوصیت یہ بھی تھی کہ اس میں اکساہت نام کی کوئی چیز نہ ہوتی، چاہے دو کھنڈے مسلسل سبق کیوں جاری نہ ہوتا۔ مقدار خواندگی میں یکسانیت ہوتی، روزمرہ درس ایک جیسے انداز میں ہوتا، یہ نہیں کہ ایک دن تحقیق اور دوسرے دن سرسری۔ لہجہ بھی ہمیشہ معتدل ہوتا، آواز کو بلند نہیں کرتے تھے، انداز تفہیم ایسا تھا کہ ذکی و غبی دونوں کے لئے مفید تھا۔ گزشتہ اسباق کا استفسار بھی فرماتے۔ طلبہ مشتاق ہوتے کہ استاذ صاحب کا سبق کب شروع ہوگا، ضرورت ہوتی تو عشا کے بعد بھی پڑھاتے۔

حضرت کے متعلق یہ بات بہت مشہور تھی کہ آپ صرف معقولی عالم ہیں، حالانکہ آپ کا اصل میدان تو علم حدیث تھا، اس کے ساتھ تفسیر، فقہ، کلام اور نحو میں خاص مہارت تھی، منطق و فلسفہ آپ کے جیب کی گھڑی ضرور تھی لیکن آپ نے کبھی اپنے علمی ذوق کا شہسی اسے نہیں بنایا۔

والد صاحب دورانِ درس سوائے اپنی کتاب کے اور کسی طرف متوجہ نہیں ہوتے تھے، کبھی کبھار مہمان در سگاہ کے دروازے پر کئی کئی منت کھڑے ہوتے مگر حضرت اپنے سبق میں اتنے منہمک ہوتے کہ ارد گرد کی خبر نہ رہتی۔ سبق انتہائی شوق سے پڑھاتے، اگر طبیعت خراب ہوتی اور سبق پڑھانا شروع کرتے تو کچھ دیر پڑھانے کے بعد ایسے گمن ہو جاتے کہ بیماری کا گویا احساس ہی نہ رہا ہو۔

اردو شروحات سے سخت چڑھتی، انہیں استاذ و شاگرد دونوں کے لیے زہر قاتل سمجھتے تھے، فرماتے کہ اس دور میں استعدادوں کی تباہی کا ان شروحات نے خوب سامان مہیا کر دیا ہے۔

تصنیف و تحقیق اور ذوق مطالعہ

اللہ تعالیٰ نے والد گرامی کو بچپن ہی مطالعہ و تحقیق کا خوگر بنایا تھا، زمانہ طالب علمی میں پوری پوری رات مطالعہ میں خرچ کر لیتے، تحقیقی ذوق اتنا تھا کہ خامسہ والے سال کئی تحقیقی اور تنقیدی مقالات تحریر فرمائے، حضرت بنوریؒ کی صحبت میں اس ذوق کو مزید جلا ملی، یہاں تک کہ آپ مطالعہ و تحقیق کے اوج ثریا پر پہنچ گئے اور اس میدان میں حوالہ اور سند کی حیثیت سے یاد کیے جانے لگے۔

آپ کے تصنیفی و تحقیقی کارناموں پر تو ہمارے احباب نے بہت کچھ لکھا ہے جو اس اشاعت میں 'آثار امین' کے عنوان سے ملاحظہ فرمائیں، انہی باتوں کو دہرانا تکرار ہوگا، ذیل میں آپ کے ذوق مطالعہ و تحقیق کے حوالے سے چند واقعات ذکر کرنا چاہوں گا۔

فرمایا کہ ایک بار ایک حدیث کی تحقیق کی ضرورت پیش آئی، اس کے لئے میں نے چھ ہزار صفحات کا مطالعہ کیا تب جا کر مطلوب حاصل ہوا۔ فرمایا: ایک دفعہ ایک حدیث پر بحث کے لئے اٹھارہ ہزار صفحات کو نٹولا تھا۔ فرماتے تھے کہ کبھی اپنے اختیار سے ٹیک لگا کر مطالعہ نہیں کیا، نہ ہی بلا وضو کسی ورق کا غد کو چھوا ہے۔ ویسے بھی عادت طیبہ یہ تھی کہ ہر وقت وضو میں رہتے، آخر میں جب گردے کی شکایت بڑھ گئی تھی تو ہم دیکھتے تھے کہ بار بار وضو بناتے لیکن بے وضو رہنا تب بھی گوارا نہ تھا۔ حضرت فرماتے تھے کہ معمولی بے ادبی اور گستاخی سے بھی علم و معرفت کے دروازے بند ہو جاتے ہیں، ہمارے اکابر معمولی سی معمولی چیز کا بھی خیال رکھتے تھے۔

فرماتے تھے کہ جس کتاب کا مطالعہ چار پائی یا کسی گدے وغیرے پر بیٹھ کر لوں اور جس کا باقاعدہ تپائی پر بیٹھ کر اہتمام سے کروں، دونوں میں زمین و آسمان کا فرق ہوتا ہے، پہلے مطالعہ میں وہ مضامین نہیں کھلتے جو دوسرے میں کھلتے ہیں، دونوں حالتوں کے اثرات میں واضح فرق محسوس کرتا ہوں۔

کثرت مطالعہ سے اللہ تعالیٰ نے تمام علوم و فنون کے ساتھ اتنی مہارت نصیب فرمائی تھی کہ باطن کی آنکھ سے علوم کی عبارات کا بھی اور اک کر لیتے، فرماتے: اگر میری آنکھیں باندھ لی جائیں اور کوئی آیت، حدیث اور عام عربی عبارت لکھ دے تو ان شاء اللہ میں بندھی ہوئی آنکھوں سے بتا دوں گا کہ کہاں سے کہاں تک آیت ہے؟ کہاں سے کہاں تک حدیث ہے اور کہاں سے کہاں تک عام عربی عبارت ہے؟ الحمد للہ کثرت مطالعہ کے وجہ سے اب عبارت میں اثر بھی محسوس کرتا ہوں کہ اس میں جلال ہے یا جمال، بغیر تحقیق کے بتا سکتا ہوں کہ یہ کلام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ہیں یا کسی صحابی کا یا کسی تابعی وغیرہ کا؟

ایک مرتبہ فرمایا: ایک بار ایک حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی تحقیق میں بڑی پریشانی تھی، وہ روایت حضرت معاویہؓ سے منقول تھی، میں نے کافی کوشش کی لیکن صحت و ضعف میں کسی ایک جانب رجحان نہ ہو سکا، رات کو خواب میں حضرت معاویہؓ کی زیارت ہوئی، آپ نے فرمایا کہ یہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا تشریف فرما ہیں، ان سے اس حدیث کے بارے میں دریافت فرمائیں؟ تو اماں جی نے تصدیق فرمادی کہ حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی ہے۔ جامعہ یوسفیہ کے دفتر کے اوپر پرانا مکتبہ (جو بمباری میں گر گیا تھا) اس خواب کی وجہ سے معرض وجود میں آیا تھا، خواب میں جہاں ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے سامنے بیٹھ کر حضرت نے استفادہ کیا تھا، مکتبہ میں اسی جگہ آپ نے اپنی نشست بنائی۔ والد صاحب فرماتے کہ میں عام حالت میں قبلہ رو بیٹھنے کو پسند کرتا ہوں، الحمد للہ خواب میں بھی اماں جی کو اس حالت میں دیکھا کہ ان کا چہرہ مبارک جنوب کی طرف تھا، میں آکر ایسی حالت میں بیٹھا کہ میرا چہرہ قبلہ کی طرف ہو گیا۔

اللہ تعالیٰ نے بے مثال قوت حافظہ سے نوازا تھا، بد قسمتی سے ۱۹۹۲ء میں ایکسڈنٹ ہوا، سر میں چوٹ لگنے کی وجہ سے اپنے حافظہ کی شکایت کیا کرتے تھے کہ اب وہ قوت حافظہ نہیں رہی، اس کے باوجود ایک مرتبہ حصین کی شرح حرز الثمین کے بارے میں فرمانے لگے کہ فلاں دعا اس میں مذکور ہے، اور اس کے حاشیہ پر میں نے فلاں الفاظ دیکھے تھے۔ اب یاد نہیں کہ یہ شرح میں نے کب اور کہاں دیکھی ہے؟ اس کے لئے جامعہ بنوری ناؤن کا مکتبہ تلاش کیا نہیں ملی، پھر حضرت اقدس مولانا خواجہ خان محمد صاحبؒ کے کندیاں شریف کے مکتبہ میں تلاش کی نہیں ملی، پھر کسی نے اسلامیہ کالج پشاور کے بارے میں بتایا کہ وہاں موجود ہے مگر وہ فونو کو کاپی دینے کے لیے تیار نہیں، پھر غالباً برادرم مولانا محمد ساجد صاحب صدوی نے نیٹ کے ذریعہ سے جامعہ ازہر سے منگوائی۔ ان دنوں حضرت کسی کتاب کی تلاش میں جامعہ یوسفیہ کے دوسرے مکتبہ میں تشریف لے گئے، جو کچھ مکتبہ میں تھا اور اس میں عموماً درسیات کا ذخیرہ رہتا تھا۔ اچانک ایک کتاب کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا کہ فلاں کتاب اٹھاؤ، میں نے اٹھائی تو وہ حرز الثمین تھی، حضرت بہت خوش ہوئے، فرمایا: میں نے آپ لوگوں کو بتایا تھا کہ فلاں رنگ ہے اور اس طرح کی جلد ہے۔ ہم نے حضرت کے فرط مسرت سے فائدہ اٹھا کر حصین کی اجازت مانگی تو حضرت نے بڑی بیاشت سے مدرسہ کے تمام حاضر اساتذہ کو اجازت مرحمت فرمائی۔

ایک بار آنکھوں کا آپریشن ہوا، ڈاکٹر حضرات نے سجدہ اور کتابوں کے مطالعہ سے سختی سے منع فرمایا۔ ایک دن کے بعد مجھے تنہائی میں فرمایا کہ قصہ خوانی بازار کے کتبوں میں التجریذ تلاش کرو۔ میں نے جا کر تلاش کی مگر نہیں ملی۔ والد صاحب فرماتے تھے کہ امام قدروائیؒ کے تصنیف ہے، کئی بار خود بھی تلاش کی، مگر دستیاب نہیں ہوئی، پھر دوبارہ

بھجوا یا کہ ابن عاشور کی تفسیر لے آؤ، تو مکتبہ والے نے مجھ سے پوچھا کہ حضرت کہاں ہیں؟ میں کہا کہ حضرت بیمار ہے، ہسپتال میں زیر علاج ہے تو وہ عیادت کرنے میرے ساتھ آگئے۔ حضرت نے آتے ہی پہلے یہ پوچھا کہ کوئی نئی کتاب تو نہیں آئی؟ اس نے کہا کہ بہت سی کتابیں آئی ہوئی ہیں۔ المختارہ کا ذکر کیا کہ اس کا جدید نسخہ مولانا عبد السلام صاحب لے گئے ہیں، قدیم نسخہ ہمارے پاس ہے، کم قیمت میں آپ کو دے دوں گا، جب وہ چلے گئے، تو والد صاحب خود جانے لگے میں نے اصرار کیا کہ حضرت ایسا نہ ہو کہ ڈاکٹر صاحب ناراض ہو جائیں۔ فرمانے لگے کہ بیٹا! کوئی ذی روح بغیر کھائے پیئے زندہ رہ سکتا ہے؟ کتابوں کا مطالعہ میری غذا بن چکی ہے، اس کے بغیر مجھے زندگی کا لطف نہیں آتا لہذا خود جا کر المختارہ اٹھا کر لائے۔ عجیب بات یہ ہوئی کہ حضرت نے ایک کتاب الماری سے نکالی تو دیکھا کہ وہ 'تجرید' کا نسخہ تھا، مگر اوپر نائسل پر غلطی سے کوئی اور نام درج تھا۔ حالانکہ میں تجرید تلاش کر کے ناکام لوٹا تھا، حضرت ان کتب کو لے کر ہسپتال واپس آئے۔ تو فرمانے لگے کہ آپ کو تو ویسے بھی مطالعہ سے بخار چڑھتا ہے مگر آج کل روزانہ کچھ نہ کچھ ان کتابوں کو دیکھا کرو، تاکہ اگر ہسپتال والے پوچھیں تو میں تو یہ کہہ سکوں کہ ان کا مطالعہ میرا جینا یوسف کر رہا ہے اور جھوٹ سے بچ سکوں۔ الغرض اسی زخمی آنکھ کے ساتھ آپریشن کے بعد صرف ایک دن وقفہ کر کے حسب سابق مطالعہ شروع کر دیا۔

اسی بیماری میں ایک دن مجھے ایک دوسرے مکتبہ والے کے پاس بھیجا کہ فلاں دو کتابیں لے آئیں، میں ایک لے آیا ایک موجود نہ تھی، تھوڑی دیر بعد مکتبہ والے نے فون کیا کہ وہ دوسری کتاب بھی آگئی ہے، میں نے کہا کہ حضرت ہسپتال میں ہیں، میں ان کے ساتھ ہوں، وہ خدا کا بندہ مطلوبہ کتاب اور مزید پانچ کتابیں اٹھا کر ہسپتال آ گیا۔ والد صاحب نے ان میں سے چار خرید لیں، ان کے جانے کے بعد مجھے ڈانٹا کہ آپ مجھ سے جھوٹ بول رہے تھے کہ کتاب نہیں ہے، میرے بجائے ڈاکٹروں کا ساتھ دے رہا ہے۔ میں نے واقعی صورت حال عرض کی کہ حضرت یہ تو اس نے مجھے فون کر کے بتایا تو میں نے بلایا، اس پر حضرت نے معذرت تسلیم کی۔

قلم کا غد کا بھی خاص خیال رکھتے قلم کے بارے میں فرماتے کہ اللہ تعالیٰ نے اس کی قسم کھائی ہے، دوسرا اس کے ذریعے علوم انسان تک پہنچے ہیں، یہ اس امت کا محسن بھی ہے، صاف کاغذ کو ضائع ہوتے ہوئے نہیں دیکھ سکتے تھے، کاغذ کا معمولی ٹکڑا بھی صاف ہوتا تو اس کو لکھائی کے لیے استعمال کرتے، عموماً خطوط کے لفافوں تک پر لکھتے، خط کاغذ کے دونوں اطراف پر لکھنے کا معمول تھا، اتنا کاغذ لیٹے کہ دونوں طرف بات پوری ہو جائے۔ اسی طرح زمین پر سے کاغذوں کے ٹکڑوں کو جمع کرتے، کبھی نالوں سے بھی اخبار کے ٹکڑوں کو نکالتے، اگر ہم موجود ہوتے تو برائے تعلیم ہم سے نکلاتے۔ اب الحمد للہ ہمارے گھر کے تمام افراد ان چیزوں کا خیال رکھتے ہیں اور پوچھتے ہیں کہ اس میں اللہ

تعالیٰ کا نام یا کلام تو نہیں۔

حضرت کا ذوق تحقیق طالب علمی سے نمایاں تھا، جامعہ میں تقرری کے بعد حضرت مولانا بنوری قدس سرہ کی طرف سے حضرت مفتی رشید احمد صاحب کو ایک تحریر کا جواب لکھا، جو اس زمانے میں ترجمان اسلام میں شائع ہوا، اور کافی مقبول ہوا۔ اسی طرح مولانا عبد العزیز رائے پوری پر کسی کے اعتراضات کا بھی مدلل جواب لکھا جو حضرت رائے پوری کے سامنے آیا تو فرمایا کہ اگر میں اس شخص سے ملا تو اس کے ہاتھ چوموں گا۔ یہی تحریر حضرت رائے پوری سے مرادم کا ذریعہ بنی، پھر یہ تعلق اتنا مضبوط ہوا کہ حضرت رائے پوری اہم علمی مسائل میں والد صاحب کی تحقیق پر ہی اعتماد کرتے۔

عالم اسلام کے اجل علما آپ کی تحقیقات خصوصاً نثر الازہار علی شرح معانی الآثار کے قدردان تھے، عالم اسلام کے ممتاز مفتی عالم شیخ محمد عوامہ حفظہ اللہ کو کسی نے نثر الازہار ہدیہ میں پیش کی، اسے دیکھ کر شیخ متحسنی تھے کہ مصنف کی زیارت کر لیں۔ ۲۰۰۵ء میں حج کے موقع پر والد صاحب شیخ کی ملاقات کے لیے چلے گئے، شیخ کی خوشی دیدنی تھی، آپ نے والد صاحب کی پر تکلف دعوت فرمائی، اور مصنف ابن ابی شیبہ اپنی تحقیق کے ساتھ کامل ۲۶ جلدوں میں آپ کو ہدیہ میں پیش کی۔ والد صاحب نے مرونا کہا کہ میں پاکستان میں لے لوں گا، آپ تکلیف نہ فرمائیں۔ تو شیخ نے جواب دیا کہ اگر آپ کے پاس سامان زیادہ ہو تو اس کے مصارف ہم ادا کریں گے یا ہمیں اپنا پتہ دے دیں یہ ہم سمجھو ادیں گے، اس پر والد صاحب نے کتاب قبول فرمائی۔

شیخ محمد عوامہ حفظہ اللہ نے جب بندہ کو اجازت حدیث عنایت فرمائی تو والد صاحب کی نسبت ذکر کرتے ہوئے ان کے لیے محدث جلیل، فقیہ اور مجتہد کے الفاظ لکھے۔

حلقہ تلامذہ

حضرت استاذ صاحب کے شاگردوں کا حلقہ بہت وسیع ہے، پاکستان کے علاوہ افریقہ، امریکہ، روس، افغانستان اور عرب ممالک میں آپ کے تلامذہ موجود ہیں۔ پاکستان میں مشہور چند تلامذہ یہ ہیں:

- ۱۔ مولانا اسلم شیخ پوری شہید..... ۲۔ مفتی محمد ولی درویش..... ۳۔ مولانا عطاء الرحمن شہید..... ۴۔ مولانا معراج الدین شہید (ایم این اے، جنوبی وزیرستان)..... ۵۔ مولانا محمد یوسف افشاری مدظلہ..... ۶۔ مولانا محمد انور مدظلہ..... ۷۔ مولانا قاری محمد قاسم مدظلہ..... ۸۔ مولانا محمد یونس مدظلہ..... ۹۔ مولانا سید رزین شاہ مدظلہ..... ۱۰۔ مفتی محمد نعیم مدظلہ..... ۱۱۔ مولانا امداد اللہ یوسفزئی مدظلہ..... ۱۲۔ مولانا سید عدنان کا کاخیل

مد نظر۔

مناصب و خدمات

حضرت والد صاحب خالص تعلیمی و تحقیقی مزاج کے باوجود مختلف دینی تحریکات کا بھی حصہ رہے، اس کے ساتھ ساتھ مدارس میں بھی مختلف انتظامی ذمہ داریاں ادا کرتے رہے۔

(۱) جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن میں تخصص فی الحدیث کے بعد تدریس اور شعبہ تصنیف میں حضرت مولانا سید بنوری رحمہ اللہ کے معاون اور رفیق کار رہے۔

(۲) جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن میں ایک عرصہ نظامت کے فرائض بھی سرانجام دیئے۔

(۳) وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے رکن عاملہ رہے۔

(۴) مفتی محمود صاحبؒ کے زمانہ میں جمعیت علماء اسلام کی صوبائی سطح پر ذمہ داریاں سپرد ہیں۔

(۵) شریعت کونسل کے رکن شوری تھے۔

(۶) علاقائی سطح پر مختلف مذہبی جماعتوں کے سرپرست رہے۔ خصوصاً اہل السنۃ والجماعۃ کی سرپرستی فرماتے

رہے۔

(۷) ہسکو اور اور کرنلی ایجنسی کے تمام مذہبی و سیاسی جماعتوں کے مشترکہ پلیٹ فارم سنی سپریم کونسل کے بانی اور

نائب امیر تھے۔

(۸) مدرسہ یوسفیہ کے بانی و مہتمم تھے، اس کے علاوہ کئی ایک مدارس، مکاتب اور مساجد آپ کی نگرانی و سرپرستی

میں چل رہی تھیں۔

(۹) عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے ضلعی امیر تھے۔

ان تمام میادین میں آپ نے محض رسمی تعلق نہیں رکھا، بلکہ خادمانہ کردار ادا کرنے میں کوئی کسر باقی نہیں چھوڑی۔

تمام دینی تحریکوں میں اتفاق و اتحاد کو فروغ دینے کے لیے ہمیشہ سرگرم رہے۔ جہاں کہیں تفرق یا اختلاف کی بات محسوس کرتے تو خود حاضر ہو کر یا ذمہ داران کو خطوط لکھ کر اپنی تجاویز سے آگاہ کرتے اور مناسب تنبیہ فرماتے۔

معمولات یومیہ

والد گرامی فجر سے ڈیڑھ دو گھنٹہ پہلے بیدار ہوتے، گھر کے تمام افراد کو بھی ان کی خواہش پر تہجد کے لئے اٹھاتے،

بلکہ ایسی تربیت فرمائی تھی کہ حضرت نہ بھی ہوتے تو گھر کے افراد خود بخود اٹھ جاتے، تہجد کی رکعات میں وقت کی

مناسبت سے کمی بیشی بھی کر لیتے، عموماً معمول ۱۲ رکعات کا تھا، اس کے بعد ذکر و شغل میں مشغول ہوتے، اگر تہجد گھر میں پڑھا ہوتا تو اذان ہوتے ہی مسجد چلے جاتے۔ نماز کے بعد مسنون اذکار، سورۃ النہن کی تلاوت اور اشراق تک ذکر و مراقبہ کا معمول تھا، اشراق پڑھتے ہی محصلہ زیادہ سے زیادہ دس منٹ میں ناشتہ کرتے۔ ناشتہ کے بعد گھر کی خواتین کے لیے درس قرآن اور درس حدیث کا معمول تھا۔ تقریباً سوا گھنٹہ سے دو گھنٹے تک اس میں مشغولیت ہوتی۔ اس کے بعد مدرسہ میں اسباق پڑھانے تشریف لاتے۔

صبح ہوتے ہی مختلف النوع مہمانوں کی آمد بھی جاری ہو جاتی، ان میں استفادہ کرنے والے اہل علم بھی ہوتے تھے، سیاسی زعماء بھی، دم تعویذ والے بھی ہوتے اور زیارت و دعا کے لیے آنے والے ملازمہ و متعلقین بھی، نجی و خاندانی مسائل میں رہنمائی لینے والے بھی ہوتے اور تنازعات حل کروانے کے واسطے آنے والے بھی۔ کمال یہ تھا کہ حضرت ہر مہمان کے رتبہ کا خیال رکھتے، ہر ایک کی شان کے مطابق اکرام کرتے۔ چائے تو ہر آنے والے مہمان کو پیش کی جاتی۔ اگر کوئی شوگر کا مریض ہوتا تو اس کے لئے علیحدہ انتظام ہوتا۔ رخصت کرتے وقت ہر ایک کے ساتھ دروازے تک جاتے۔ اس کے ساتھ اگر کہیں قومی و علاقائی مسائل کے سلسلے میں آنا جانا ہوتا تو بھی کرتے۔

ان معروضات کے باعث کبھی دوپہر کے کھانے کا موقعہ نہیں ملتا تھا، بندہ اور خاندان کے ایک دو بندے مستقل خدمت میں ساتھ ہوتے، کبھی کبھار بے آرامی کی وجہ سے ہم تنگ ہو جاتے، مگر شدید تھکاوٹ کے باوجود حضرت کا اکتانہ تو درکنار چہرے پر اس کا اثر بھی ظاہر نہ ہوتا تھا، اگر مہمان نہ ہوتے تو دوپہر کھانے کے بعد قبولہ کی نیت سے باہر جنگل کی طرف نکل جاتے، کسی سایہ دار درخت کے نیچے یا سردی کے موسم میں کہیں ریت یا بڑی چٹان پر سو جاتے، مرضی ہوتی تو گھر جا کر کچھ دیر لیٹ جاتے۔

پھر ظہر کے بعد اگر گھنٹہ ہوتا تو وہ پڑھاتے، ورنہ مطالعہ میں مصروف ہو جاتے۔ عصر کے بعد مغرب تک مسجد میں ذکر میں مشغول ہوتے، آخری سالوں میں اس کا بہت زیادہ اہتمام فرماتے۔ نماز مغرب کے بعد نوافل سے فارغ ہو کر کھانا تناول فرماتے، اگر مہمان ہوتے تو ان کے ساتھ شریک ہوتے ورنہ گھر میں چھوٹے بچوں کو ساتھ بٹلا کر کھاتے، خود کھانا بہت کم کھاتے تھے، مگر ساتھ بیٹھنے والے خوب سیر کرواتے۔ اس کے بعد پھر ذکر یا مطالعہ میں مشغول ہوتے، عشا کی اذان کے بعد وضو کر کے مسجد چلے جاتے، تحیۃ الوضوء اور تحیۃ المسجد کا اہتمام کرتے اور سنت غیر مذکورہ بھی پابندی سے ادا کرتے، نماز کے بعد سنتیں عموماً گھر میں یا مدرسہ میں اپنے کمرہ میں ادا کرتے، عشا کے بعد رات گئے تک ذکر و مطالعہ، خطوط کے جوابات یا دیگر تحریری کاموں میں مصروف رہتے۔ تقریباً روزانہ چار سو سے آٹھ سو صفحات تک مطالعہ کا معمول تھا اور اوسطاً روزانہ دس تک مہمان تو ضرور ہوتے۔ اسی طرح مریضوں کی

عیادت، اور جنازوں میں شرکت اور غمی خوشی میں لوگوں کے ہاں حاضری کا بھی خاص اہتمام تھا۔

مسئلی جدوجہد

حضرت کی تشریف آوری سے قبل ہنگو میں تفرقہ بازی کا بازار گرم تھا۔ بدعات و رسومات پر لوگ باہم دست و گریباں ہوتے تھے، کچھ بریلوی حضرات اس سلسلے میں پیش پیش تھے اور ان کی ساری صلاحیتیں بدعات و رسوم کی ترویج کے لئے وقف تھیں، عام لوگوں نے دین کا دائرہ انہی چند رسومات میں بند کر دیا تھا اور حق و باطل کا معیار رسومات و بدعات بن گئیں تھیں، ایک طرف سے ان کے مرتکبین مشرک کہلاتے اور دوسری طرف سے گستاخ اور وہابی کا طعنہ دیا جاتا۔

ہنگو کا تعلیم یافتہ طبقہ تیزی سے مودودی فکر سے متاثر ہو رہا تھا اور صدیوں کے شیعہ سنی اختلافات کے باعث عصمت انبیاء اور عدالت صحابہ جیسے قطعی طے شدہ مسائل پر سنی قوم کا باہمی افتراق سخت نقصان دہ تھا۔ خواہش پرستی و توہم پرستی کی و باعام تھی۔ اس لئے ضرورت تھی کہ حکمت و تدبیر سے ان مسئلی اختلافات کو ختم کیا جائے۔ حضرت نے ان فتوؤں کے خلاف بڑے ہی حکمت سے دھیرے دھیرے کام شروع کیا اور کام کو اس سطح پر لے آئے کہ تفرقہ کے یہ اندھیرے مکمل چھٹ گئے اور چند سالوں کی مسلسل محنت کے بعد ہنگو کی حد تک سنیت کا باہمی اختلاف اور اختلاف ڈالنے والے عناصر ختم ہو گئے۔

اہل بدعت اور مودودی فکر حاکم کے ساتھ آپ کے طویل تحریری مکالمے ہوئے، نہایت مصلحانہ انداز میں ان کے اعتراضات کو مدلل اور مخصوص جوابات کے ساتھ رد فرماتے تھے۔ جب مکالمہ کی تدبیر کارگر نہ ہوتی اور نوبت مناظروں تک پہنچ جاتی تو حضرت مناظروں سے بھی دریغ نہ فرماتے مگر الحمد للہ جہاں بھی مناظرے کی نوبت آئی تو مخالفین حضرت کا سامنا کرنے سے پہلے ہی بھاگنے پر مجبور ہوئے۔

ان حضرات کے ساتھ خطوط کا جو تبادلہ ہوا ہے وہ غیر مطبوع کتابی شکل میں موجود ہے، حضرت کی حیات مبارکہ میں چند مخلص احباب کی تمنا تھی کہ ان خطوط کو افادۂ عام کے لئے شائع کر دیا جائے، اولاً تو حضرت نے رضا مندی ظاہر فرمادی تھی، لیکن بعد میں ان کی اشاعت کو موقوف فرما دیا تھا۔ وہ اس وجہ سے کہ ان خطوط میں حضرت کے عالمانہ انداز کے ساتھ ساتھ مناظرانہ انداز بھی نمایاں ہے اور جگہ جگہ پر جلالی انداز کی جھلک تحریر میں دکھائی دیتی ہے۔ ایک موقع پر جب بندہ نے ان کتابت کو صحیح اور نظر ثانی کے لئے حضرت کی خدمت میں پیش کیا، تو حضرت پڑھتے ہوئے ہنس دیئے۔ بندہ نے تعجب سے عرض کیا کہ حضرت! کیوں یہ آپ کی تحریر نہیں ہے؟ تو حضرت فرمانے لگے کہ

یوسف! یہ میرے جذباتی اور جنونی دور (یعنی جوانی) کی تحریرات ہیں، لہذا میرا مشورہ ہے کہ فی الحال ان پر کام روک دیا جائے۔

میری ذاتی سوچ کی حد تک ان خطوط میں جہاں کہیں سختی آئی ہے وہ مخاطب کے لہجے کا جواب بالمثل ہے ورنہ ان میں موجود علمی مواد اس سطح کا ہے کہ ان خطوط کے مخاطب عالم دین نے ایک دفعہ خود مولانا عبدالستار صاحب (چیئرمین سنی سپریم کونسل، منٹلو) سے کہا کہ مولانا امین صاحب سے بڑا عالم شاید ہی اہل السنۃ میں کوئی ہو اور اس کا اندازہ مجھے اپنے نام ان کے مکاتیب سے ہوا ہے۔

حضرت کی محنت کے بدولت آج پورے علاقے میں مودودیت، بریلویت، پرویزیت اور غیر مقلدیت وغیرہ مکمل طور پر غیر مؤثر ہیں اور ان کی کوئی علمی یا معتد بہ عملی پہچان نہیں۔ خصوصاً پرویزی افکار اور دیندارانِ مجن کا آپ نے بھرپور علمی و عملی تعاقب فرمایا، اور عامۃ الناس کو پوری طرح ان کے فتنے سے محفوظ کیا۔

شرکیہ امور سے طبعی نفرت تھی، خصوصاً عقیدہ اور ایمان کے تحفظ کے بارے میں بہت حساس تھے، ایک دفعہ میں نے علاقہ کے بعض علمائے کرام کے بارے میں پوچھا کہ آپ ان کے ہاں جانے کی کوشش نہیں کرتے۔ فرمایا! جی چاہتا ہے کہ ان کی خدمت میں حاضری دوں، مگر یہ حضرات بعض بدعات میں مبتلا ہیں، ان و میدات سے ڈرتا ہوں جو بدعتی کی تو قیر کے متعلق آئی ہیں، پھر میں نے عرض کیا کہ جب وہ حضرات ادھر آتے ہیں تو آپ ان کا بہت احترام کرتے ہیں۔ فرمایا! یہاں ان کی حیثیت مہمان کی ہوتی ہے۔ میں نے اپنی استطاعت تک ان کی اصلاح کی بھرپور کوشش کی ہے، مگر بد قسمتی سے یہ حضرات ضعیف ہو چکے ہیں، میرے بارے میں حاسدین نے ان کے کانوں میں بہت کچھ ڈالا ہے کہ یہ وہابی اور شیخ پیری ہو گیا ہے اس وجہ سے میرے باتوں کو زیادہ توجہ نہیں دیتے۔

والد صاحب مسلکی مسائل میں مصلب تھے لیکن متعصب ہرگز نہیں تھے، مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ افریقہ سے شیخ ابراہیم آئے تھے، وہ خفی مسلک پہ نہ تھے۔ والد صاحب نے ان کو اول دن عشا کے کھانے پر فرمایا کہ بھائی ہم احناف ہیں، مگر آپ کو اپنے مذہب پر عمل کرنے کی کھلی اجازت ہے۔ اس نے چند دن بعد از خود خفی مسلک پر عمل شروع کر دیا۔ آخر میں جاتے ہوئے والد صاحب سے فرمایا کہ مجھے آپ کے نظریہ، معتدل مزاج اور آپ کے مکتبہ نے بہت متاثر کیا اور آپ کی وسعت ظرفی نے مجھے خفی بتایا، آپ کے مکتبہ میں ہر مذہب کی مستند کتابوں نے بھی مجھے بہت فائدہ دیا۔

ایک دفعہ کوہاٹ سے ایک دوست نے غیر مقلدین کے بارے میں کچھ سوالات بھیجے، والد صاحب نے ان کے جوابات تحریر کرنے کے بعد آخر میں متنبہ کیا کہ ان مسلکی مسائل کو اپنے دائرہ میں رکھنا لازمی ہے، اور اجتہادی

وفروغی اختلافات کی بنیاد پر کسی کے گمراہ ہونے کا فیصلہ کرنا ہرگز مناسب نہیں۔

اپنی ذات پر ہر قسم کی تنقید برداشت کرتے تھے، مگر مسلک و مذہب کے بارے میں کوئی تنقید برداشت نہ تھی۔ مولانا امین سفدر اوکاڑوی صاحب رحمہ اللہ نے واقعہ کر بلا کے متعلق ماہنامہ الخیر میں ایک مضمون لکھا جس کے بعض مندرجات سے منفی مطالب کشید کر کے اہل تشیع نے ہمارے ہاں مشاغبہ کے لیے استعمال کیا، اس پر حضرت والد صاحب نے حضرت اوکاڑوی کو ایک خط لکھ کر اس حوالے سے احتیاط برتنے کا فرمایا۔ جواب میں مولانا مرحوم نے والد صاحب کا خط شائع کیے بغیر الخیر میں جوابی خط لکھا اور اسے خوب پھیلا یا، جس سے کوئی اچھا تاثر نہیں پھیلا۔ حالانکہ انصاف کا تقاضہ یہ تھا کہ دونوں خط ساتھ شائع ہوتے۔ والد صاحب اگر چاہتے تو اس کا مدلل جواب لکھ سکتے تھے لیکن آپ نے کوئی جواب نہیں دیا، کیونکہ آپ اہل حق میں مباحث کا طول پسند نہیں کرتے تھے۔ آپ کی طرف سے مولانا عبدالغفور سیالکوٹی رحمہ اللہ نے مولانا اوکاڑوی صاحب کو جواب لکھا۔ ہم نے کبھی بھی والد صاحب سے مولانا اوکاڑوی رحمہ اللہ کے بارے میں کوئی جملہ الفاظ نہیں سنے۔ کبھی کبھار صرف اتنا گلہ فرماتے کہ دیانت کے تقاضے کے پیش نظر کرم از کم میرے خط کو بھی شامل اشاعت کر لیتے، اس میں میرا بنیادی مدعا یہ تھا کہ ہمارا علاقہ بہت حساس ہے، شیعہ حضرات صحابہ کرامؓ کے حوالے سے ہمارے لوگوں کو گمراہ کرنے کے لئے مختلف حربے استعمال کرتے ہیں، لہذا مسئلہ یزید یا دیگر ایسے موضوعات جنہیں غیر اپنے مقصد کے لیے استعمال کر سکتے ہیں، اگر ان کو بیان نہ کیا جائے تو بہتر ہوگا۔ اس سے اتنا بڑا مہم بنانا انصاف کے خلاف تصور کرتا ہوں۔

آپ فرماتے کہ ہمارے علما اگر عوام کے ساتھ اختلاط کرتے، تو بہت سارے مسائل کا سمجھنا ان کے لئے آسان ہو جاتا۔ فرمایا: ایک دن میں اور مولانا عبداللہ صاحب ایک دکان پر بیٹھے تھے کہ ایک شیعہ مولوی صاحب اہل السنہ کی کسی کتاب کا حوالہ دے کر لوگوں کو گمراہ کرنے کی کوشش کر رہا تھا۔ اس دن مجھے احساس ہوا کہ ہمارے آپس کے معمولی مسلکی اختلافات سے کتنا بڑا نقصان ہوتا ہے۔

فرمایا: ایک بار دورہ حدیث کے سال میں نے اس نیت سے رفع یدین کیا کہ حدیث میں آیا ہے تو حدیث پر عمل ہو جائے، لیکن رات کو خواب میں سخت تنبیہ ہوئی۔ اس پر فرماتے تھے کہ بلا اشد ضرورت کے خروج عن المذہب کو جائز نہیں سمجھتا۔ فرماتے کہ اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ نامناسب امور پر اللہ تعالیٰ کی طرف سے تنبیہ ہو جاتی ہے۔

جاہ سے نفرت اور اخفا کا غلبہ

حضرت والد صاحب دنیاوی مناصب اور عہدوں کو عارضی سمجھ کر کوئی حیثیت نہیں دیتے تھے، اللہ رب العزت

نے جو شہرت دی تھی اور جس علمی و عملی کمال سے نوازا تھا اس کے باوجود اپنے آپ کو کسی عہدے اور منصب سے بچانا چاہتے تو یہی عنوان اختیار کرتے کہ میں اس کا اہل نہیں۔

کراچی سے علاقے واپس تشریف لاتے ہی بڑے بڑے اداروں کی طرف سے تدریسی خدمات سرانجام دینے کی درخواستیں شروع ہوئیں مگر آپ سب سے معذرت فرماتے، حتیٰ کہ اپنے مادر علمی کی طرف سے بھی دوبارہ آنے کی بار بار خواہش ہوتی رہی مگر آپ تیار نہیں ہوئے۔

محدث العصر علامہ بنوریؒ کے چچا زاد بھائی اور دارالعلوم سرحد کے مہتمم حضرت مولانا ایوب جان بنوریؒ سخت بیمار اور کمزوری کی حالت میں تشریف لائے۔ حضرت سے فرمایا کہ آپ ہمارے ساتھ تشریف لے جائیں، ہمیں شیخ الحدیث کی ضرورت ہے۔ آپ نے فرمایا کہ میں اپنے بھائیوں سے مشاورت کے بعد آپ کو اطلاع دے دوں گا، چند دن بعد ایک تفصیلی خط ان کی خدمت میں روانہ کیا۔ اس میں لکھا کہ میں کسی طرح اپنے آپ کو اس منصب کا اہل نہیں پاتا، حدیث پڑھنا بہت بڑی ذمہ داری اور ادب کا متقاضی ہے جس کی پاس داری میں نہ کر پاؤں گا۔ غرض فی نیت ایسی غالب تھی کہ گویا اپنی نگاہ میں اپنا کوئی کمال عیاں ہی نہیں تھا۔ اس معذرت کے خط کا کچھ حصہ یہاں نقل کرتا ہوں:

”بالجائے عرض کرتا ہوں کہ محدث کے منصب پر بیٹھنا اپنے لیے ایک عظیم خیانت تصور کرتا ہوں، اور گناہ کبیرہ سمجھتا ہوں اور جو عملی کوتاہیاں ہیں منافی اس منصب کے، ان کا تو شہری ناممکن ہے، لہذا حضرت اقدس کی خدمت میں انتہائی شرمندگی اور انفوس کے ساتھ گزارش ہے کہ یہ فقیر حضرت کی فرمائش کی تعمیل سے معذور ہے، اگر حضرت اس ناکارہ کو دارالعلوم سرحد میں جادوب کشی کا حکم دیں تو بلاچوں و چڑائیہ ناکارہ تیار ہوگا۔ مجھے احساس ہے کہ حضرت والا کو اس ناکارہ کے اس جواب سے شدید رنج ہوگا، اللہ تعالیٰ سے بھی اس کے ایک مقرب بندے کے غیر اختیاری دل آزاری کے لیے معذرت کی التجا ہے اور حضرت ۱۱۰۰ سے بھی عاجزانہ درخواست ہے کہ اللہ تعالیٰ اس بد حال و بد نصیب کے لئے بدعا نہ فرمائیں اور اپنے کریمانہ مشفقانہ رویے کو کام میں لاتے ہوئے اصلاح حال و مال کی دعا سے نوازیں، فقیر نے اخیر پورٹ میں حضرت مولانا حبیب اللہ صاحب دامت برکاتہم سے اور برادر کرم جناب سید خالد احمد صاحب حفظہم اللہ تعالیٰ سے اپنی اس بے بسی کا اظہار کیا تھا۔ میرا بے بسی جانتا ہے کہ کس حالت میں کس احساس کے ساتھ یہ طور لکھ رہا ہوں۔

والسلام، خانہ ان بنوری کا ایک ناکارہ کنفش برادر محمد امین عفا اللہ عنہ

آپ کی معذرت کا خط روانہ ہونے کے ایک ہفتہ بعد عشا کے وقت حضرت مولانا ایوب جان بنوریؒ پھر تشریف

لے آئے۔ اس وقت ہمارا علاقہ جنگل ہی جنگل تھا، تمام تر سہولیات سے محروم تھا، آبادی نہ ہونے کی وجہ سے بجلی اور گاڑیوں کا خاص انتظام نہیں تھا، مغرب کے بعد تو انتہائی پرخطر سمجھا جاتا تھا، حضرت ہنگو شہر سے گاؤں تک تقریباً دس کلومیٹر کا فاصلہ پیدل طے کر کے آئے تھے، اتنی زحمت اٹھانے پر والد صاحب کو سخت حیا آ رہی تھی، اور حد درجہ پریشانی تھی کہ حضرت کسی طرح معذرت قبول نہیں کر رہے۔ والد صاحب نے کھانے کا بندوبست کیا لیکن حضرت نے کھانا کھانے سے بھی انکار فرمایا اور فرمانے لگے کہ جب تک آپ مجھے تسلی بخش جواب نہیں دیں گے، اس وقت تک میں کھانا نہیں کھاؤں گا اور ساتھ ہی جیب سے مدرسے کا ایک پنڈ نکال کر حضرت کے سامنے رکھا جس پر تحریر فرمایا تھا کہ میرا جی چاہتا ہے کہ مدرسہ کی مکمل ذمہ داری آپ کے سپرد کر دوں، آپ نے بمشکل انہیں کھانا کھلایا لیکن اس ذمہ داری کو قبول کرنے پر کسی طرح راضی نہ ہوئے۔

یہ گورہ سے حضرت مولانا افضل محمد سواتی کی بھی خواہش تھی کہ آپ مظہر العلوم سوات تدریس کے لئے آجائیں۔ مختلف ممالک سے حضرت کے بہت سے تلامذہ کی طرف سے بھی وقتاً فوقتاً اپنے ممالک میں مستقل دینی خدمت کے لئے آنے کی دعوتیں ملتی رہیں بلکہ اصرار کی حد تک کوشش ہوتی رہی، مگر حضرت ہر ایسی جگہ سے انکار فرماتے تھے جہاں جاہ و منصب کا شائبہ ہوتا تھا۔

ایک دفعہ پنجاب کے علما کا ایک وفد آیا، جنہوں نے حضرت سے پرزور مطالبہ کیا کہ آپ ہر صورت ہمارے ساتھ تدریس کے لئے جائیں گے، اس مدرسہ کی کافی شہرت تھی، اور انتظامیہ اہل علم کی خوب مالی خدمت میں مشہور تھی۔ مگر حضرت نے ان حضرات سے یہ کہہ کر معذرت فرمائی کہ میری صحت بھی ٹھیک نہیں اور میں اپنے بھائیوں کی مشاورت کے بغیر کچھ نہیں کہہ سکتا، پھر انہوں نے حضرت کے چچا اور بڑے بھائی سے درخواست کی کہ آپ لوگ حضرت کو ہمارے ساتھ جانے کی اجازت دیں کیونکہ ہمارے ادارے کو حضرت جیسی شخصیت کی بہت ضرورت ہے، یہ دونوں حضرت کے پاس گھرا کر فرمانے لگے کہ ہم آپ کے کاموں میں مداخلت نہیں کرتے مگر یہ لوگ بہت منت سماجت کر کے ناراض ہو رہے ہیں، آپ اگر جانا مناسب سمجھتے ہیں تو ان کی درخواست قبول کر لیں ہمیں کوئی اعتراض نہیں۔ حضرت ان کے سامنے رونے لگے کہ آپ حضرات بھی میری تباہی کے پیچھے لگے ہوئے ہیں، مجھے علم یقین ہے کہ ان شاء اللہ ان حضرات کو مجھ سے بہتر شخص ملے گا اور ان کا کام بھی چلے گا مگر ان کی نسبت ہمارے علاقے میں بہت کام باقی ہے اور ضرورت بھی ہے اور میں اپنے آپ کو عند اللہ بھی مکلف سمجھتا ہوں، لہذا آپ حضرات ان کے بجائے میرا ساتھ دیں۔ ہمیں علم تھا کہ حضرت کبھی ایسی شہرت کی جگہ نہیں جائیں گے لیکن غلبہ مروت کے باعث مہمانوں سے معذرت کے لئے یہ ساری تعبیرات اختیار کرتے تھے۔ بعد میں حضرت نے اسی مدرسہ کے لئے استاذ گرامی مولانا

منظور احمد میٹگل مدظلہ کی تقرری کی تجویز دی اور پچاس ہزار نقد وظیفہ، گاڑی اور گھر سمیت کئی سہولیات کی مدد سے کی انتظامیہ نے پیشکش بھی کی، لیکن اساتذہ جی دور ہونے کے باعث تشریف نہ لاسکے۔

خود جامعہ یوسفیہ میں آپ کے لئے دورہ حدیث شروع کرنے سے کوئی مانع نہ تھا لیکن ہمیشہ ہمارے اصرار پر یہ فرما کر نال دیتے کہ اتنے بڑے مشائخ موجود ہیں مجھ سے کون پڑھے گا۔ حالانکہ ہم نے معتبر اہل علم سے سنا کہ آپ برصغیر کے گئے چنے چند محدثین میں سے ایک تھے۔

ابتدائی تحریکی زندگی میں جب آپ نوجوان ہونے کے ساتھ ساتھ صحت مند بھی تھے اور مصروفیات بھی کم تھیں، جمعیت علمائے اسلام میں مختلف عہدوں پر فائز رہے، لیکن بعد میں کئی مذہبی اور سیاسی جماعتوں کی طرف سے اعلیٰ عہدوں کی فرمائشیں ہوتی رہیں مگر حضرت ہمیشہ عہدہ قبول کرنے سے معذرت فرماتے، علاقائی سطح پر آپ تمام دینی تحمار یک خصوصاً شتم نبوت اور تحریک ناموس صحابہؓ کے غیر اعلانیہ سرپرست تھے، لیکن واقفان حال جانتے ہیں کہ سرپرستی، رہنمائی اور عملی جدوجہد کے باوجود آپ پس منظر میں رہنے کی کوشش کرتے، اور شیعوں یا نمائشی مقامات پر آنے سے بچتے۔

ہم نے ایک دفعہ درس قرآن شروع کرنے کے بارے میں درخواست کی تو حضرت نے شروع فرمادیا، چند دن کے بعد جب درس کے شرکاء میں اضافہ ہونے لگا تو خود درس بند کر دیا اور ایک دوسرے استاذ کے بارے میں فرمانے لگے کہ وہ درس دیں گے، میں بیمار اور مصروف ہوں۔ ہمارے ساتھی اصرار کرنے لگے کہ حضرت آپ خود ہی پڑھایا کریں مگر حضرت نے واضح طور پر فرمادیا کہ میرے عزیز بھائیو! مجھے شہرت سے جتنی نفرت ہے اتنی کسی دوسری چیز سے نہیں، اسی وجہ سے میں نے بڑے بڑے اداروں میں بخاری شریف پڑھانے کے بجائے اپنے ہاں نورانی قاعدہ پڑھانے کو ترجیح دی ہے اور ہمیں اپنے اکابر نے یہی تعلیم دی ہے کہ بہت ساروں کو پڑھانے کے بجائے ایک کو پڑھائیں اور سنائیں۔ یہ لوگوں کے ہجوم سے مجھے وحشت ہوتی ہے، لہذا مجھے معذور سمجھیں۔

یہ حضرت کا صرف قال نہیں بلکہ حال تھا، آپ پر اخفا کا اتنا غلبہ تھا کہ شاید عصر حاضر میں اس کی نظیر ملے۔ ہم نے حضرت کو شہرت اور بدعت سے حد درجہ متفر پایا گو یا ان سے نفرت طبیعت ثانیہ تھی، اور شہرت اور بدعت کے مواقع پر ایسی حالت ہوتی کہ برداشت نہ کر پاتے اور طبیعت پر بیماری کا سا اثر ہو جاتا گو یا واضح گھن محسوس کرتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ بڑے بڑے کارنامے سرانجام دینے کے باوجود آپ کی زندگی میں کم لوگوں کو ان کا علم ہوسکا۔

حضرت کا ہمیشہ یہ معمول دیکھا کہ دوسروں کی حوصلہ افزائی فرما کر آگے بڑھاتے، ان کی عزت افزائی کے مواقع فراہم کرتے، حالانکہ محنت، تدبیر اور اصل کام آپ کا ہوتا لیکن خود کو دور پردہ رکھتے ہوئے شہرت کا تاج دوسروں کے

سر پر سجاد دیتے۔

بعض معاملات ایسے ہوتے کہ جو بظاہر مشکل نہیں بلکہ ناممکن نظر آتے مگر حضرت اپنی خاصانہ سعی کی بدولت جان کی بازی لگا کر سرانجام دیتے اور ان کے بارے میں حضرت کے خاص الخاص متعلقین کو بھی خبر نہ ہو پاتی کہ یہ کام کس نے کر دیا، یقیناً اگر وہ کام کوئی اور کر لیتا تو عوام میں اس سے ضرور پذیرائی حاصل کرنے کی کوشش کرتا۔ آپ نے قوم کے لئے بعض ایسے کارنامے سرانجام دیئے کہ اگر کسی سیاسی یا سماجی رہنما کے ہاتھ پایہ تکمیل تک پہنچتے تو ساری عمر قوم کو اپنے احسانات تلخ دبائے رکھتا اور اپنی شہرت و وجاہت کے لئے استعمال کرتا۔ مگر حب جاہ سے تنفر کے باعث آپ اپنے آپ کو صرف مخفی ہی نہیں رکھتے بلکہ اپنے بارے میں یہ تاثر دیتے تھے گویا انہیں کسی شے کا علم ہی نہیں۔ حضرت ہمیشہ فرمایا کرتے تھے کہ میں جو کچھ کرتا ہوں صرف رضائے الہی کی خاطر ہی کرتا ہوں، نہ میں نے سیاست کرنی ہے اور نہ ہی مخلوق کی خوشنودی مطلوب ہے۔

حضرت کے تلامذہ کا وسیع حلقہ ہے جو اندرون اور بیرون ملک پھیلا ہوا ہے۔ لیکن کبھی بھی ہم نے حضرت سے یہ نہیں سنا کہ فلاں میرا شاگرد ہے بلکہ اپنے تلامذہ کا تذکرہ اس انداز سے فرماتے کہ کسی کو معلوم ہی نہ ہوتا کہ یہ حضرت کا ہم جماعت ہے یا شاگرد..... اور جب بھی باتوں میں کسی شاگرد کا ذکر آ جاتا تو حضرت "ہمارے فلاں ساتھی" کے الفاظ سے یاد فرماتے۔ اگر کسی کے بارے میں استفسار ہوتا کہ آپ کا شاگرد ہے تو حضرت جواب میں فرماتے کہ ہاں فلاں ہمارا اچھا، شریف یا مخلص ساتھی ہے۔ یہ الفاظ کبھی ان کی زبان سے نہیں سنے کہ فلاں میرا شاگرد ہے۔

اس وجہ سے حضرت کے بہت سی خدمات اور تلامذہ کے بارے میں کسی کو کوئی علم نہیں، اکثر باتیں ایسی ہیں جو ہمیں حضرت کی شہادت کے بعد بعض دیگر ذرائع سے معلوم ہوئیں۔ ان میں سے ایک دورۂ حدیث کے سال حضرت کی وفاق المدارس میں پہلی پوزیشن کی بات ہے۔ حالانکہ میں حضرت کی مجلس کا ہر وقت حاضر باش خادم تھا، کئی اہم باتیں میرے سامنے ہوتیں، پھر ایک بڑے بیٹے کی حیثیت سے بعض باتیں بطور خاص بھی مجھے بتا دیتے لیکن یہ بات مجھے معلوم نہیں تھی، مجھے جامعہ بنوری ناؤن کے مدرس برادر معظم حضرت مولانا محمد یاسین صاحب کی وساطت سے اس کا علم ہوا اور اس بات کا علم حضرت کے دیگر خاص متعلقین کو بھی نہیں تھا۔ حضرت مولانا یاسین صاحب فرماتے ہیں کہ ایک دن جامعہ کے دفتر میں مجھے وہ رجسٹرار جس میں علامہ بنوریؒ نے جامعہ کے مدرسین کی تقرری کے بارے میں اپنے تاثرات قلم بند فرمائے تھے تو اس میں حضرت بنوریؒ نے حضرت کے بارے میں یہ بات تحریر فرمائی تھی۔

مہمان نوازی

حضرت کی ضیافت اور مہمان نوازی بھی قابلِ تہلیل تھی۔ حضرت فرمایا کرتے تھے کہ ضیافت، حمیت، مروت اور امانت و دیانت جیسے اوصاف کو اپنانے کے لئے پہلے زمانے میں عملی مجاہدے ہو کر تھے، اللہ رب العزت نے یہ عظیم صفات ہمارے اہل وطن کو بغیر کسی مجاہدے کے ودیعت فرمائی ہیں اور الحمد للہ ہمیں یہ صفت اپنے والد صاحب سے وراثہ ملی ہے، فرماتے کہ میرے والد صاحب کی ضیافت کا ایک چرچا تھا اور مجھے اس پر خوشی ہے کہ ان کی تمام خوبیوں میں سے مجھے صرف ضیافت کا عشرِ عشر ملا ہے۔ عشرِ عشر فرمانا حضرت کی تواضع تھی، دیکھنے والے جانتے ہیں کہ آپ مہمان نوازی میں حد کر دیتے۔ کراچی سے ہمارے جتنے اساتذہ و تشریف لائے وہ حضرت کی وصفِ ضیافت کا عجب تاثر دل میں لے کر گئے۔ یہ ممکن نہیں کہ آپ کو ملنے والا آپ کی مہمان نوازی کا تذکرہ کئے بغیر رہ جائے۔

پھر حضرت کے مہمانوں کا لاتناہی سلسلہ چلتا تھا، حیرت کی بات تھی کہ بعض اوقات نماز فجر کے بعد مہمانوں کی آمد کا سلسلہ شروع ہوتا اور عشا تک تسلسل کے ساتھ جاری رہتا اور کوئی مہمان بغیر اکرام کے نہیں جاسکتا تھا، بسا اوقات اگر ہم میں سے کوئی نہ ہوتا تو مہمانوں کی خدمت خود فرمایا کرتے تھے۔

ایک موقع پر کچھ مہمان آئے تھے تو بندہ مدرسہ کی کسی کام میں مصروف تھا، غالباً مہمانوں کو زیادہ توجہ نہ دے سکا۔ جب میں فارغ ہو کر حاضر خدمت ہوا تو حضرت فرمانے لگے کہ چنا! افرائض اور واجبات کے علاوہ یہ دیگر امور تمہارے لئے استحباب کے درجہ میں ہیں اور میرے جیسے ضعیف اور بیمار والد کی خدمت تمہارے لئے فرض کا درجہ رکھتی ہے۔ اگر آپ میری خدمت میں کوئی کوتاہی کریں تو آپ کے لئے معافی کی گنجائش ہے مگر مہمانوں کی خدمت میں کسی قسم کی کوتاہی نا قابلِ معافی جرمِ متصور ہوگا، اس لئے کہ یہ میرے والد صاحب کی وراثت ہے اور اس میں کمی بیشی میرے لئے ناقابلِ برداشت ہے۔ بس یہ سبق پھر ہمیشہ کے لئے کافی ہو گیا الحمد للہ علیٰ ذلک۔

قرض کو سخت ناپسند فرماتے تھے، لیکن اس کے باوجود اگر مہمانوں کی ضیافت کے لئے قرض کی ضرورت پیش آتی تو قرض لینا گوارا فرما لیتے مگر ان کی مہمان نوازی میں کوئی کسر نہ چھوڑتے۔

گھر میں اکثر مہمانوں کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات گرامی اور اپنے بزرگوں کے واقعات سناتے اور یہ بھی فرماتے تھے کہ اگر مہمان کے اکرام کے لئے اس بات کا شرعی جواز ہوتا کہ اپنے جسم کا گوشت کاٹ کر اس کی خدمت میں پیش کیا جائے تو میں ایسا کرنے سے بھی گریز نہ کرتا۔

بندہ جب میٹوروں میں حضرت مولانا فضل محمد صاحب کے ہاں زیرِ تعلیم تھا تو ان دنوں ایک بار حضرت مولانا ذاکٹر

حبیب اللہ مختار صاحب تشریف لائے۔ مولانا فضل محمد صاحب کہیں سفر پر تشریف لے گئے تھے اس لئے مولانا حبیب اللہ مختار سے ملاقات نہ ہو سکی۔ حضرت نے ایک معذرت نامہ لکھ کر بندہ کو دے دیا اور ساتھ فرمایا کہ میں رات کے لئے ہنگو مولانا محمد امین صاحب کے پاس جا رہا ہوں۔

مولانا فضل محمد صاحب سفر سے واپس تشریف لائے تو بندہ نے وہ خط حضرت کی خدمت میں پیش کیا اور ساتھ پوری تفصیل بھی سنائی، حضرت بڑے ظرف سے فوراً فرمانے لگے کہ وہ ہنگو نہیں بلکہ بکری خانہ گئے ہیں۔ چند دن بعد والد صاحب مینورہ آئے تو میں نے حضرت کا یہ جملہ انہیں سنایا اور اس کا مطلب پوچھا۔ اس پر والد صاحب ہنس پڑے اور فرمانے لگے کہ ہم چونکہ اکثر خاص مہمانوں کے لئے بکری ذبح کرتے ہیں، اس وجہ سے حضرت نے ہنگو کی تعبیر بکری خانہ سے فرمائی ہے۔

حضرت کی مہمان نوازی میں خاص کمال یہ تھا کہ اس کے ساتھ اپنے دیگر معمولات کا سلسلہ بدستور جاری رکھتے تھے، بڑے بڑے علما و زعماء کی تشریف آوری کے باوجود حضرت اپنے اسباق اور ذکر و اذکار کا بھی ناغہ نہ فرماتے۔ بعض مرتبہ حضرت اتنے مصروف ہوتے کہ ان کی اس بے پناہ مصروفیت پر ترس آ جاتا مگر اس کے باوجود بھی اگر کوئی مہمان تشریف لے آتے تو ان کے ساتھ ایسے ہشاش بشاش ہو کر بیٹھتے کہ معلوم بھی نہ ہوتا کہ حضرت تھکے ہوئے ہیں بلکہ حضرت اپنے چہرے پر تبسم اور خوشی کے اثرات نمایاں کرتے تھے۔ بسا اوقات ہم اپنے قدیم مہمانوں کو بتا دیتے کہ حضرت آج بہت تھکے ہیں اور صحت بھی خراب ہے لہذا آپ کچھ دیر بعد خود استراحت کر کے حضرت کو گھر جانے پر مجبور کریں مگر تب بھی حضرت تشریف فرما رہتے۔

مہمانوں کے ہاتھ خود دھواتے، اگر وہ انکار کرتے تو فرماتے کہ کیا میرا ثواب کمانا گوارا نہیں۔ جب مہمانوں کے ساتھ کھانا تناول فرماتے تو اپنے سامنے سے چیزیں اٹھا اٹھا ان کو محبت و شفقت کے ساتھ پیش فرماتے، حضرت کی اس اداس مہمانوں کو بڑا لطف حاصل ہوتا۔ رات کو سونے کے لئے مہمانوں کی چار پائیاں اور بستر خود لگالیتے تھے، سردیوں کے موسم میں صبح اذان سے پہلے خود گرم پانی لاتے، بسا اوقات مہمانوں کے کھانا بھی خود تیار کرتے۔

مہمانوں کے مزاج اور علاقے کی مناسبت سے ضیافت فرماتے۔ کراچی سے آنے والے حضرات کے لئے محکین قسم کی چیزیں تیار فرماتے۔ ایک دفعہ صحافیوں کا ایک وفد آیا، اس میں بعض حضرات یورپ کے تھے چنانچہ حضرت نے بندہ کو حکم دیا کہ بازار سے خشک میوہ جات لے آؤ، میں نے با دام وغیرہ خریدے اور ساتھ کچھ اپنی طرف سے کیک وغیرہ بھی لے آیا۔ جب حضرت نے دیکھا تو بہت غصہ ہوئے کہ میں نے آپ کو کیا کہا تھا اور آپ یہ کیا لے آئے۔ پھر بعد میں فرمانے لگے کہ جیسا میں احمق نہیں ہوں، یہ چیزیں فضول ضائع ہو جاتی ہیں کیونکہ یہ لوگ ان

خشک میوہ جات کو زیادہ پسند کرتے ہیں، جب مہمان آگئے تو سب نے وہی خشک میوہ جات کھائے۔ کیک وغیرہ کی طرف کسی نے دیکھا بھی نہیں۔

مہمانوں کو رخصت کرتے وقت ان کے ساتھ سڑک تک جاتے، درت دروازے تک تو جانا لازمی ہوتا، ابتدا میں علاقہ غیر آباد ہونے کی وجہ سے گاڑیوں کی آمد و رفت کم تھی تو بذات خود مہمان کے ساتھ گاڑی کے آنے کا انتظار فرماتے۔ جب ان کو گاڑی میں بٹھاتے تو ان کا کرایہ بھی خود ادا کر کے ڈرائیور سے یہ تاکید فرماتے کہ یہ میرا مہمان ہے اس کو اڈا تک پہنچا دینا، کبھی کبھار مہمانوں کو رخصت کرنے کے لئے بٹکو اور کواٹ تک جاتے۔ مہمانوں کے ساتھ ان کا سامان وغیرہ گاڑی میں اپنے ہاتھ سے رکھتے اور حسب موسم پھل وغیرہ ان کے ساتھ کر دیتے تاکہ راستہ میں استعمال کریں۔ علاوہ ازیں حضرت کا معمول تھا کہ مہمانوں کو رخصت کرتے وقت ان کو کچھ نقد رقم کے علاوہ دیگر تحائف سے بھی نوازتے۔ وہ بھی اس طریقہ سے کہ مہمان کو مقدار وغیرہ معلوم بھی نہ ہو پاتی، اگر مہمان کے ساتھ کوئی دوسرا فرد ہوتا تو کبھی معلوم نہ ہوتا کہ میرے دوسرے ساتھی کو کچھ ملا ہے یا نہیں؟ حضرت جیب سے نکالتے وقت خود بھی نہیں دیکھتے تھے، باقی مقدار کی بات ہوتی کہ کس کو کتنا ملا۔ بعض مہمانوں کو ان کے والدین اور اہل و عیال بلکہ ان کے خاندان میں قابل قدر شخصیات تک کے لئے ان کے مناسب شان و پرہیز وغیرہ بھیجتے۔

ایک بار مولانا عبد الحلیم چشتی مدظلہم جامعہ یوسفیہ تشریف لائے، میں اس وقت کراچی میں زیر تعلیم تھا، حضرت دوپہر کے وقت گھر جا چکے تھے، مدرسہ میں موجود ہمارے چچا زاد بھائی کو علم نہ ہو سکا کہ یہ کتنی بڑی شخصیت ہے، اس لئے ان کا شان و شان اکرام نہ ہو سکا اور انہیں عام سادہ کھانا کھلایا۔ رات کے وقت حضرت نے مجھے فون کیا تو آواز بڑی بوجھل تھی، میں نے عرض کیا کہ حضرت صحت ٹھیک نہیں ہے؟ فرمایا کہ نہیں بلکہ آج ایک بڑا حادثہ ہوا ہے، اس سے روحانی کوفت اتنی ہوئی کہ جسمانی بیماری کے آثار ظاہر ہو گئے، مولانا چشتی صاحب مدظلہم تشریف لائے تھے، ان کی بے اکرامی ہوئی، میں گھر میں تھا، پتہ نہ چل سکا، وہ رات کے لئے رُکے بھی نہیں، انہیں جلدی واپس جانا تھا، اس لئے آپ ان کے پاس حاضر ہو کر ان سے معافی مانگیں، مجھے تو شرم کے باعث کچھ کہنے کی جرأت ہی نہیں ہو رہی تھی۔ لہذا میں حضرت کے پاس حاضر ہوا اور والد صاحب کی طرف سے معذرت کی، حضرت نے تو اس بات کو قطعاً بھی محسوس نہ فرمایا تھا، لیکن والد صاحب کی طبیعت پر وہ سخت اثر آج بھی نہیں بھولتا۔

مہمان آجاتے تو گھر سے فوراً نکل آتے، مہمان اور کتاب کے مطالعہ کے لئے حضرت ہر چیز سے گزر جاتے، ایک دن سخت گرمی کا موسم تھا، حضرت کا معمول یہ تھا کہ جب ہم چھوٹے تھے، سب بھائیوں اور بہنوں کو اپنے ساتھ ایک ہی کمرہ میں سلا دیتے، ہم سو گئے، اس دوران ایک چھوٹا طالب علم آگیا، مجھے کہنے لگا کہ مہمان آگئے ہیں، اب

میں سخت نیند کی حالت میں تھا، بیٹھا تو سہی، لیکن اٹھنے کی ہمت نہ ہوئی اور دوبارہ لیٹ کر سو گیا۔ حضرت بہت آرام کے ساتھ اٹھے اور مہمانوں کے پاس تشریف لے گئے تھوڑی دیر بعد میری آنکھیں کھلیں، تو حضرت کی چار پائی کو خالی پایا، وقت دیکھا تو ابھی ظہر کی اذان میں کافی وقت تھا، والدہ صاحبہ خدمت میں مصروف تھیں، کہنی لگی کہ استاذ صاحب سخت ناراض ہوئے ہیں، آپ نے اچھا کیا کہ اٹھ گئے ہیں۔ میں جلدی سے مہمانوں کے پاس جا کر ملا لیکن حضرت نے بالکل التفات نہیں فرمایا۔ پھر حضرت کھانا لانے گھر چلے، تو میں بھی پیچھے پیچھے چل پڑا، حضرت نے کھانے کے برتن اٹھائے، میں نے لینے کی کوشش کی تو سخت جھاز پڑتے ہوئے فرمایا کہ جاؤ سو جاؤ، اب لینے کی کوئی ضرورت نہیں۔ مجھے اپنی کوتاہی پر افسوس اور احساسِ ندامت تھا۔ نماز ظہر کے بعد میں نے گھر سے چائے اٹھا کر ایک طالب علم کو دی کہ مہمانوں کو پلاؤ، خود در کے مارے جانے کی جرأت نہ تھی، گھر آیا تو والدہ نے چائے دینی چاہی لیکن میں نے شدتِ غم میں لینے سے انکار کیا۔ اس دوران حضرت گھر آئے، میرا پوچھا تو والدہ صاحبہ کو خوف ہوا کہ اسے ماریں گے، لہذا انہوں نے بچانے کی فتنیں شروع کیں۔ والد صاحب نے فرمایا کہ مہمان پوچھ رہے تھے، میں اس لیے پتہ کر رہا ہوں۔ والد صاحب میں یہ عظیم صفت تھی کہ اگر کسی کو اپنی غلطی کا احساس ہوتا، تو درگزر فرماتے۔ حضرت کمرہ میں داخل ہوئے، خوف کے مارے میری آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے، حضرت نے یہ دیکھا تو مجھے اپنے سینے سے لگایا، سر پر چوما اور چائے کی پیالی منگوا کر دی، اس پر میرے رونے میں مزید شدت آگئی۔ پھر فرمایا کہ بیٹا! اس میں آپ کی کوئی غلطی نہیں تھی، صاحبِ نوم کو اللہ تعالیٰ نے کھلی چھٹی دے رکھی ہے۔ میں بھی اس لئے اٹھا کہ آپ سخت نیند میں تھے۔ بلکہ میری تسلی کے لئے فرمایا کہ یہ مہمانوں کی غلطی تھی کہ وہ بغیر اطلاع بے وقت آئے۔ پھر ارشاد فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے میرے والد صاحب کو بہت سارے اوصاف سے نوازا تھا، ان میں ان کا مشہور وصف مہمانوں کی ضیافت تھی، میں نے کافی کوشش کی کہ اپنے والد صاحب کا یہ مشہور و معروف وصف اپناؤں، مگر بہت مشقت و محنت کے بعد ان کا مشرِ شیر نصیب ہوا ہے۔ بیٹا! یہ بعض صفتیں بہت مشکل کے بعد انسان کو نصیب ہوتی ہیں، اس کے لئے بہت ریاضتوں کی ضرورت ہوتی ہے۔

حضرت کے مہمانوں کی کثرت اور ضیافت کا اندازہ اس سے لگائیں کہ ایک بار میں نے مہمانوں پر دس دن کے خرچے کا حساب لگایا تو دس دنوں میں چینی کی ۵۰ کلو والی بوری، ۳۰ کلو گھی، ۲۰ کلو چائے پتی، ۲۲ مرغی، ۸ کلو گوشت، ۲۵ کلو کی ایک بوری چاول استعمال ہوئے۔ اسی طرح ایک بار ایک مہینہ کا حساب لگایا تو پونے تین بوری چینی، سوا چار کلو چائے کی پتی، ۳۵ کلو گھی، ۵۳ مرغیاں، ۲۰ کلو بڑا گوشت، تقریباً ۲۴ کلو چھوٹا گوشت، تقریباً ۱۲ کلو آنا، ۸۰ کلو چاول اور ۱۶ کلو بسنت استعمال ہوئے۔ جب میں نے یہ پرہی حضرت کے سامنے رکھی، تو فرمایا

کہ جینا! دو بھی ایک دور تھا، جب میں مہمانوں کی ضیافت کے لیے ترستا تھا، ایک دفعہ میرے پاس چند مہمان آئے، میری جیب میں ایک روپیہ بھی نہ تھا کہ ان کی ضیافت کا اہتمام کرتا، اس بے بسی پر میں رو پڑا۔ انہی دنوں آپ کے نانا صاحب فوت ہوئے تھے، گھر کے اکثر افراد ان کے ہاں تھے۔ پریشانی کے عالم میں بھائی نہیں دیا کہ اب کیا کروں۔ میں نے دور کعات پڑھے کہ یا اللہ رحم فرما! میرے پاس مدرسہ کی رقم تھی، لیکن اس کے بارے میں میں نے قسم کھائی تھی کہ میں اس رقم سے سخت سے سخت حالت میں بھی قرض نہیں لوں گا۔ اسی فکر میں تھا کہ مدرسہ سے ایک چھوٹا طالب علم آیا کہ حاجی نور اکبر صاحب آئے ہے (یہ حضرت کے دیرینہ دوست تھے)، خوش ہوئی کہ ان کے ذریعے کھانے کی کوئی ترتیب بنا لوں گا۔ ان کے پاس آیا تو وہ بھی پریشان تھے، بتایا کہ آج طبیعت ٹھیک نہیں تھی، آپ کے پاس اس لیے آیا ہوں کہ اگر یوسف کے نانا کے گھر جانا ہو تو ساتھ چلیں گے، یہ اگلا امتحان تھا کہ یا اللہ کھانے کا وقت قریب ہے اور ایک کے بجائے دو مہمان ہو گئے۔ اس دوران علاقہ کا ایک نوجوان آگیا کہ حضرت آج دوپہر کو ہم نے کھانے کی دعوت کی ہے، آپ تمام احباب سمیت تشریف لائیں، یوں اللہ تعالیٰ نے پروردگار کھا اور غیب سے مہمانوں کا انتظام ہو گیا۔

فرمایا: ایسا بھی ہوا ہے کہ دوپہر کے وقت گھر میں کھانا کھا رہا تھا، دریں اثنا اطلاع ملی کہ کوہاٹ سے ایک مہمان آگیا ہے؟ گھر میں پوچھا کہ روٹی وغیرہ ہے یا نہیں؟ آپ کی والدہ کے آنکھوں سے آنسو جاری ہوئے کہ آج آپ کے بھائی کے پاس مہمان آئے تھے، جو روٹی تھی دو لے گئے ہیں۔ یہ ایک روٹی میں نے آپ کے لئے آپ کی بہن کے گھر سے لائی ہے۔ میں نے ایک لقمہ کھایا تھا، دوسرا اٹھایا تھا کہ واپس رکھ دیا اور یہی روٹی سالن اس مہمان کیلئے لے گیا۔ اس سے صرف ایک ٹکڑا بچا، وہی لے کر ایک مرج اور پانی کے ساتھ کھالیا، پھر اس پر حضرت پررونے لگے کہ دیکھیں آج اللہ تعالیٰ کے انعامات کی کتنی بہتات ہے۔

حضرت اپنے گھر کے سودا سلف کا مکمل حساب رکھتے، پھر خرچ میں بھی اعتدال فرماتے، باقاعدہ گھر میں ایک ایک چیز کا محاسبہ ہوتا تھا، لیکن مہمانوں کے اخراجات پر کوئی پابندی نہیں تھی، صرف زندگی میں یہی دوسرے حساب لگایا۔ ایک دفعہ حضرت، ہسپتال میں داخل تھے، دن بھر مہمانوں کا ہجوم ہوتا، ہر مہمان اپنے ساتھ کچھ نہ کچھ لے کر آتا، روزانہ ہم پورے وارڈ میں ان چیزوں کو تقسیم کرتے، بعض قریبی رشتہ داروں کے گھروں پر بھی بھیج دیتے، ہسپتال کے عملے کو بھی وافر مقدار میں دیتے، حضرت فرماتے: کوئی چیز کل کیلئے نہیں رکھنی۔ فرماتے کہ اپنے آپ سے بنی اسرائیل نہ بناؤ، مہمانوں کی کثرت کی وجہ سے مجبوراً ہسپتال میں ایک کمرہ کے بجائے تین کمرے کرایہ پر لینے پڑے، ہسپتال میں بھی مہمانوں کے لیے حسب موقع چائے سے لے کر کھانے تک کا انتظام کرتا ہوتا تھا۔

تواضع و مروت

حضرت کی تواضع بھی ضرب المثل تھی، اسٹاذ گرامی مولانا نور البشر صاحب اکثر فرماتے ہیں کہ واللہ العظیم میں نے اپنی زندگی میں حضرت جیسی تواضع شخصیت نہیں دیکھی، تواضع کا یہ عالم تھا کہ ہر کام خود ہی سرانجام دینے کی کوشش فرماتے، جب مدرسہ یا مسجد کا کوئی کام ہوتا تو ایک مزدور کی طرح معروف اور مشغول نظر آتے، بسا اوقات کام کو خود شروع فرماتے اگر کوئی ان کے ہاتھ سے کام لینے کی کوشش کرتا تو بہت مشکل سے لینے میں کامیاب ہوتا۔ مسجد و مدرسہ میں مجاز و لگانا، گھر میں جانوروں کو چارہ ڈالنا، فصلوں کی کٹائی وغیرہ میں خود حصہ لینا، طلباء کے لئے سالن تیار کرنے میں گھروالوں کی معاونت کرنا، مہمانوں کے لئے چائے اور کھانا تیار کرنا معمول کے کام تھے۔ ہماری والدہ فرماتی ہیں کہ جب آپ لوگ چھوٹے تھے، میں آپ لوگوں کو سنبھالنے یا گھر کے کسی کام میں مصروف ہوتی اور کوئی مہمان آجاتا تو حضرت چائے وغیرہ خود بنا لیتے اور مجھے فرماتے کہ تم اپنا کام پورا کرو۔

میں نے والدہ سے پوچھا کہ حضرت کے متعلق کوئی انوکھی بات بتائیں تو فرماتے لگیں کہ مدرسہ کی ابتدائی سالوں میں کاموں کی کثرت تھی، ہمارے گھر میں افراد کم تھے اس لئے سارے کام مجھے نھانے پڑتے، رات کو تھکاوٹ سے جسم چور چور ہوتا۔ حضرت صبح تہجد کے لئے اٹھ کر کلڑیاں پھونک پھونک کر خود چولہا جلاتے اور پانی گرم کر کے وضو فرما لیتے، جب میں بیدار ہوتی تو حضرت کو دیکھ کر مجھے بہت دکھ ہوتا کہ مجھ سے تاخیر کیوں ہوئی۔ حضرت میری کیفیت دیکھ کر تسلی دیتے کہ مجھے آپ کے گھریلو مصروفیات کا احساس ہے اس وجہ سے یہ چھوٹے موٹے کام میں خود سرانجام دے سکتا ہوں، اس کے لئے آپ پریشان نہ ہوں۔

میرا اتنا خیال رکھتے کہ آگ جلانے کے لئے کمرہ کے اندر رکھی ہوئی کلڑیوں کو توڑ کر استعمال نہ فرماتے بلکہ باہر لے جا کر توڑتے تاکہ ہمارے آرام میں خلل واقع نہ ہو یہاں تک کہ مجھے بھی فرماتے کہ آگ لگانے میں احتیاط کیا کریں تاکہ ان چھوٹوں کے نیند خراب نہ ہو۔

ایک دفعہ بندہ حضرت کے ساتھ کسی بڑی تقریب میں ایک جگہ مقیم ہوا، میزبانوں نے ہم باپ بیٹے کے لیے ایک بیٹھک میں رہائش کا انتظام کیا اور بھی کئی مہمان تھے جو ارد گرد کے گھروں میں مقیم تھے، رات کو میں نے دیکھا کہ حضرت کی چار پائی خالی ہے، میں اٹھ کر بیٹھ گیا کہ آخر حضرت کہاں چلے گئے۔ اس دوران باہر سے پانی بننے کی آواز آئی، میں نے اٹھ کر دیکھا تو حضرت بیت الخلا کی صفائی میں مصروف تھے۔ میں جا کر جھاڑو وغیرہ لینے کی کوشش کی لیکن حضرت نے فرمایا کہ تم جاؤ، میں کر لیتا ہوں، بس میں بھی ساتھ لگ گیا، جب فارغ ہوئے تو فرمانے

لگے کہ صفائی کے بارے میں ہمارے اکابر کا مزاج ممتاز تھا، میں نے بیت الخلاء اس وجہ سے صاف کی کہ کسی کو تکلیف نہ ہو، دوسری بات یہ ہے کہ کل لوگ دیکھیں گے کہ باپ بیٹے کا قیام ادھر تھا، گندگی بھی انہوں نے پھیلائی ہوگی۔

ایک مرتبہ حضرت حج پر تشریف لے جا رہے تھے کہ پشاور کے ایک صاحب حاجی فخر عالم صاحب ان کے ساتھ جہاز میں رفیق سفر بن گئے، جناب سگریٹ نوشی کے عادی تھے اور حضرت کو سگریٹ کی بوت سے سخت المرتبی تھی اور انتہائی سخت تنگ ہوتے تھے، اس کے باوجود ان صاحب کو اپنی فطری مروت کی بنیاد محسوس نہیں ہونے دیا کہ مجھے آپ کی سگریٹ نوشی سے تکلیف ہو رہی ہے۔ سینٹ پر بیٹھنے کے بعد اولاً تو ان صاحب نے حضرت سے تلبیہ کے بارے میں پوچھا کہ بابا! آپ کو تلبیہ یاد ہے یا نہیں؟ اس کے بعد فوراً حضرت کو تلبیہ پڑھانا شروع کیا کہ بابا اس کو یاد کرنا ضروری ہے، حالانکہ ان کے بعض الفاظ میں غلطی تھی، حضرت نے بہت محتاط انداز میں اس کی تصحیح کر کے ان کو اپنے بارے میں معلوم نہیں ہونے دیا۔

پھر اس نے پوچھا کہ بابا آپ نے قرآن پڑھا ہے یا نہیں؟ حضرت نے کہا کہ میں ایک دیہاتی آدمی ہوں، پرانے زمانے میں اپنے علاقے کے ایک اسٹاف سے پڑھا ہے۔ اس نے جواباً کہا کہ پہلے زمانے میں اساتذہ کم ہونے کے ساتھ ساتھ آج کل کی طرح قابل بھی نہیں تھے، قرأت بھی صحیح نہیں ہوتی تھی اس لئے آپ دوبارہ کسی اچھے قاری سے قرآن پاک پڑھ لیں۔ حضرت نے بتایا کہ جب ہم مکہ مکرمہ پہنچے تو ہمارے تمام ساتھی تھکاوٹ کی وجہ سے سو گئے۔ میں نے موقع سے فائدہ اٹھایا اور عمرہ سے اپنے آپ کو فارغ کر کے واپس آیا، کپڑے وغیرہ تبدیل کر کے سر پر عمامہ باندھا تو موصوف نے خوشگوار موڈ میں مجھ سے کہا کہ بالکل مولا! جیسے لگ رہے ہو۔ میں نے کہا کہ شاید آپ کی نظر میں۔

پھر ایک دن شام کے وقت ہمارے علاقے کے کچھ احباب حضرت سے ملاقات کے لئے تشریف لائے، انہوں نے موصوف سے حضرت کے بارے میں کہا کہ اسٹاف صاحب کہاں ہے؟ تو اس نے حیران ہو کر کہا کہ ہمارے ساتھ کوئی اسٹاف وغیرہ نہیں ہے بلکہ ایک بابا جی ہیں، دو ذرا تاخیر سے آتے ہیں۔ انہوں نے اسے اسٹاف صاحب کا حلیہ بتایا تو اس پر کہنے لگا کہ ہاں اسی حلیہ کے بابا جی ہیں۔ اس پر انہوں نے ان کو کہا کہ بندہ خدا وہ تو بہت بڑے محدث و مفسر ہیں۔ یہ سن کر وہ بے چارہ بے حد پریشان ہوا کہ میں نے تو بے تکلفی میں اسے کیا کچھ کہا ہے۔ جب حضرت کو معلوم ہوا تو اس کی ایسی دلجوئی فرمائی کہ وہ آج بھی حضرت کا معتقد اور مددگار ہے۔

حضرت کی تواضع اور مروت کا ایک اور عجیب واقعہ ہمارے ایک رشتہ دار نے سنایا کہ میں حضرت کے ساتھ

پشاور گیا تھا۔ ظہر کی نماز پڑھنے کے لئے ہم ایک مسجد گئے۔ نماز سے فراغت کے بعد دیکھا تو میرے جوتے کوئی لے گیا تھا، میں اپنے جوتے ڈھونڈنے لگا، حضرت استاذ صاحبؒ فرمانے لگے کہ میرے خیال میں آپ کے جوتے گم ہو گئے ہیں، میں نے عرض کیا کہ جی۔ فرمانے لگے کہ کس قسم کے جوتے تھے اور کس نمبر کے تھے؟ میں یہ سمجھا کہ استاذ صاحب بھی شاید ڈھونڈنے کے واسطے پوچھ رہے ہوں تو نوعیت بتلا دی۔ حضرت نے فرمایا کہ آپ دوسری جانب ڈھونڈ لیں ہو سکتا ہے آپ رکھنے کی جگہ بھول گئے ہوں، میں اس طرف جاتا ہوں۔ کچھ ہی دیر بعد میں نے دیکھا کہ استاذ صاحب میرے لئے نئے جوتے خرید کر تشریف لے آئے اور فرمایا کہ آپ یہ جوتے پہن لیں، پتہ نہیں آپ کے مزاج کے موافق ہیں یا نہیں، میں نے خریدے ہیں کیونکہ یہ پشاور ہے یہاں گم شدہ چیز کا ملنا مشکل ہوتا ہے۔

اسی طرح حضرت کا معمول تھا کہ ہمیشہ گاڑی کی پچھلی سیٹ پر بیٹھتے اور چار پائی پر بہر صورت سر ہانے کی بجائے پائنتی کی طرف بیٹھتے۔ درگاہ میں جو گودی اساتذہ کے لئے رکھی جاتی ہے حضرت اس پر بھی بیٹھنے سے گریز فرماتے، مہمانوں کے جوتے خود وسیع فرماتے، کھانے کے وقت بالکل ایک خادم کی طرح ان کی خدمت کرتے، ابتدائی ایام میں طلباء کے لئے گھر سے خود کھانا لاتے، جب کسی کتاب کی ضرورت پیش آتی تو بذات خود خدمت فرماتے، مختصراً یہ کہ بالکل ایک عام آدمی کی طرح زندگی بسر فرماتے۔

حضرت کی مثالی سروت پر یہ واقعہ بھی شاہد ہے کہ ایک مرتبہ ہمارے علاقے کے بزرگ عالم دین مولانا عبدالبہار صاحبؒ کے متعلق فرمایا کہ جب ہم ہنگو میں پڑھتے تھے تو مولانا صاحب مجھ سے ایک سال آگے تھے مگر کمرے میں کھانا پینا کھنے کیا کرتے تھے، ایک دن میرے پاس رقم ختم ہو گئی، میں نے صبح کا ناشتہ چھوڑ دیا، عصر کے وقت مولانا نے مجھ سے پوچھا کہ آج صبح کی چائے پینے آپ نہیں آئے تھے، ان دنوں سخت گرمی بھی تھی، میرے جسم پر شدید گرمی کی وجہ سے چھوٹے چھوٹے دانے نکل آئے تھے، میں نے بہانہ کر کے ان کو وہ دانے دکھائے کہ بھائی میرے جسم پر خارش ہے لہذا چائے چھوڑ دی، مولانا اگلے دن ایک حکیم کے پاس گئے اور دوشربت لے کر آئے، فرماتے کہ ان کا وہ احسان آج تک یاد ہے، لہذا ان کی اولاد کے ساتھ حسن سلوک کرتے رہنا، ان کے صاحبزادے جب بھی آتے تو حضرت بہت اکرام فرماتے۔

حضرت والد صاحبؒ کبھی کسی کو از خود ذاتی خدمت کا نہیں فرماتے تھے، حتیٰ کہ خود مجھے بھی ماش یا بدن دبانے وغیرہ کا نہیں فرماتے، اگر ہم خود کرتے تو منع بھی نہ فرماتے، لیکن اپنی زبان سے کبھی نہیں کہا، اگر کوئی کام ہم سے کروانا چاہتے تو فرماتے کہ فلاں کام اس طرح کرنا چاہئے، اکثر ہماری والدہ صاحبہ سے فرماتے کہ ان کو کسی چیز کے بارے میں حلف نہ کہا کرو، ان کے نہ کرنے پر آپ کو ناراضگی ہوگی اور اس وجہ سے ان کی آخرت میں عند اللہ گرفت ہوگی۔

زہد و فقر اور مصائب و مشکلات

حضرت کے زہد کے بارے میں آپ کے تلمیذ رشید، جامعہ بنوری ناؤن کے استاذ الحدیث و ناظم تعلیمات حضرت مولانا عطاء الرحمن شہیدؒ فرمایا کرتے تھے کہ ہم نے زہد کی کتابوں کو دیکھا اور پڑھا تھا مگر اس کا عملی نمونہ حضرت کی شکل میں دیکھا۔ بلکہ اگر یہ کہوں تو بے جا نہ ہوگا کہ حضرت کی زندگی ان کتابوں کی تعبیر اور تفسیر تھی۔

حضرت کی تمام تر زندگی درویشانہ اور زہدانہ تھی، آغاز سے لے کر شہادت تک حضرت کی زندگی زہد و فقر کا ایک درخشاں باب ہے۔ سرکاری اور غیر سرکاری اعلیٰ عہدیداروں سے تعلق کے باوجود کوئی یہ ثابت نہیں کر سکتا کہ حضرت نے ان سے ذاتی اغراض کو مد نظر رکھ کر کچھ کہا ہو۔

ایک مرتبہ جنرل عارف خان بچش (سابق گورنر صوبہ خیبر پختونخوا) نے مجھ سے کہا کہ بھائی! آپ کے والد صاحب سے میری اٹھارہ ملاقاتیں ہوئی ہیں، میں نے کبھی بھی ان سے ذاتی غرض کی بوجہ بھی محسوس نہیں کی۔ اسی طرح سابق گورنر غلی محمد جان نے ایک موقع پر کہا کہ "اکثر میں ان سے تنہائی میں عرض کرتا کہ کسی خدمت کا موقع دیں تو حضرت فرماتے کہ مجھے کسی چیز کی ضرورت نہیں، ایک دفعہ میں نے کچھ رقم بھیجی تو حضرت نے صرف واپس ہی نہیں کی بلکہ تنبیہی پیغام بھی بھیجا کہ اگر آئندہ ایسا کیا تو ملاقات کا موقع بھی نہیں دوں گا۔"

جب بااثر حضرات آتے تو حضرت فرماتے کہ ان کی اچھی طرح خدمت کر دو تا کہ ہمارے بارے میں یہ نہ سوچیں کہ ان کو یہاں فلاں فلاں چیز کی ضرورت ہے۔

ابتدائی زمانے میں حضرت کے حالات بڑے ہی فقر کے تھے حتیٰ کہ کرایہ نہ ہونے کی وجہ سے ہنگو شہر میں نماز جمعہ ادا کرنے کے لئے پیدل جاتے۔ ایک دن مجھے خود فرمایا کہ اب آپ لوگ مزے کرو کہ کسی چیز کی کمی نہیں، آپ لوگ تو شکر کریں کہ وقت نے آپ کے لئے ضرورت اور سہولت کی اصطلاح کو بھی ختم کر دیا۔ میں اب بھی تخیلات و تصورات کی دنیا میں جاتا ہوں اور آغاز کی زندگی یاد کرتا ہوں تو آنکھوں سے بے اختیار آنسو جاری ہوتے ہیں، اکثر ان بے تحاشا انعامات سے ڈر لگتا ہے کہ کہیں ٹوٹنے پھوٹنے کی مجاہدات کا عوض نہ ہو۔

فرماتے: بیٹا! زمانہ طالب علمی میں ہمیں بچپن سے لے کر دورہ حدیث تک سہولیات تو دور کی بات اپنی زندگی کی ضروریات بھی میسر نہ تھیں، ابتدا سے ہی ابتلا اور مصائب کا سامنا تھا۔ سب سے پہلا جو امتحان آن پڑا تھا، وہ اپنے والدین کے سایہ عاطفت سے محروم تھی، اس وقت برادران بھی کم سن تھے، کسی کام کا ج کے قائل نہیں تھے۔ مجھے اپنے والد کی شہادت پوری طرح یاد نہیں کیونکہ میں تو بالکل چھوٹا تھا، بلکہ میرے بڑے بھائی حاجی مسلم الدین

صاحب کی عمر بمشکل چودہ سال تھی، نہایت سخت اور کٹھن حالات کے باوجود آپ کو ہماری ذات پر کوئی انگلی اٹھانے والا نہیں ملے گا کہ اس بے کسی اور بے بسی کے زمانے میں کسی کی گستاخی و بے ادبی یا کسی سے بد اخلاقی کا مظاہرہ کیا ہو۔ الحمد للہ اپنی تحمل مزاجی اور ذاتی شرافت سے ہر مشکل و مصیبت کو خندہ پیشانی سے قبول کر کے آپ کے لیے ایک تاریخ چھوڑ رہا ہوں۔

ایک بار فرمایا: مجھ پر بہت سی مشکلات آئی ہیں، خصوصاً جب کراچی سے آیا تو ایسے حالات درپیش ہوئے کہ ان کی تخفی تصور سے بھی بالاتر تھی۔ بدعات کی مقاومت اور سنت کے پرچار کی وجہ سے پوری فضا میں مخالفت کے علاوہ کچھ نہیں تھا، لوگ معاونت و محبت کے بجائے مخالفت و عداوت پر اتر آئے تھے۔

اس زمانے میں حضرت کے فقر کی یہ حالت تھی کہ بسا اوقات گھر میں کھانے پینے کی اشیاء دستیاب نہ ہوتی تھیں۔ فرماتے: ایک دور ایسا بھی تھا کہ میں رات کی تاریکیوں میں طلبا سے بچے ہوئے روٹی کے ٹکڑے اٹھا کر مرچ اور پیاز کے ساتھ کھا لیتا اور ایسا وقت بھی آیا کہ دوپہر کے وقت طلبا کو اسباق پڑھانے کے بعد جب طلبا سو جاتے تو میں سخت گرمی میں باہر جنگل کی طرف چلا جاتا اور جنگلی بیر، انجیر وغیرہ کھا لیتا اور ان سے اپنی بھوک مٹاتا۔

فرمایا: برخوردار! ایک دن گھر میں کھانا کھانے بیٹھا، اطلاع ملی کہ دو مہمان آئے ہیں، جو حاضر تھا وہ مہمانوں کے لیے لے گیا۔ ان سے کچھ بھی نہیں بچا تو فاقہ کرنا پڑا، گھر آیا تو تیری والدہ پریشانی کے عالم میں کہتی ہے کہ یہ تنگ دستی کب فراخی میں تبدیل ہوگی۔ کاش! میرا ایک کوئی بھائی ہوتا تو اس سے مدد مانگتی، (والدہ صاحبہ کے بھائی نہیں تھے) یہ فاقہ تو نہ آتے۔ میں نے پوچھا کہ کیا ہوا، کیوں پریشان ہو رہی ہو؟ اس نے کہا کہ آپ نے پڑوس سے بھی کچھ مانگنے پر پابندی لگائی ہوئی ہے، اب میں کیا کروں گی؟ جو کھانا آپ کے لئے رکھا تھا وہ آپ مہمانوں کے لئے گئے، میں نے آپ کے بھائی کے گھر میں روٹی تلاش کی، مگر یہ ایک سوکھا ٹکڑا ملا ہے۔ فرمایا: میں خود ان جیسے مواقع کو تلاش کرتا کہ کب ایسا موقع ملے کہ میں اس کی مناسبت سے تمہاری والدہ کی ذہن سازی کر سکوں، میں نے کہا کہ کیا تم نے میرے سامنے کھانا نہیں رکھا تھا؟ لیکن وہ میرے حصے کا رزق نہیں تھا، دو تو ان مہمانوں کے مقدور میں تھا، وہ حضرات کھا گئے۔ شاید کریم و حکیم ذات کی کوئی حکمت ہو کہ مجھے یہ سوکھی روٹی دینا چاہئے ہوں، یہ مقدور کی باتیں ہیں، اس میں پریشانی کی کیا ضرورت ہے؟ اس سے بڑے بڑے امتحانات اللہ تعالیٰ کے مقررین پر آئے ہیں۔ خصوصاً ہمارے پیارے محبوب سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر تو فقر و فاقہ کے بہت سخت حالات نازل ہوئے ہیں۔ اس کے ساتھ میں نے صبر کی بھی تلقین کی، مزید آپ صلی اللہ علیہ وسلم، صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین اور اپنے اکابر کے کچھ واقعات سے تسلی کروا کر مسجد کی طرف چلا گیا۔

دو پہر کا وقت تھا، دو رکعت صلوٰۃ حاجت پڑھ کر سونے کے ارادے سے مسجد سے باہر آیا تو باہر حجرے کی چار پائی پر ایک شخص بیٹھا نظر آیا، پہلے تو پریشانی لاحق ہوئی کہ یا اللہ! یہ تو کوئی مہمان ہے، کھانے کا وقت بھی ہے اور گھر میں کھانے کی کوئی چیز بھی نہیں۔ جب قریب پہنچ کر دیکھا تو وہ کونینہ سے تعلق رکھنے والا میرا ایک مجلس ساتھی تھا، طلیک سلیک کے بعد فوراً کہنے لگا کہ میں کھانا کھا چکا ہوں اور تھکاوٹ سے جسم چور چور ہے، بس صرف آرام کرنا چاہتا ہوں اور ساتھ لائے ہوئے تھیلے کی طرف اشارہ کر کے بولا کہ اس کو کسی کے ذریعہ گھر بھیج دو۔ میں نے ان کو حجرہ میں سلا یا، اور سامان بذات خود گھر لے گیا، اس میں کھانے پینے کی کافی چیزیں تھیں، میں نے تیری والدہ کو تھماتے ہوئے کہا کہ لے! تو بڑے دور کے واسطے دے کر مانگ رہی تھی۔ اللہ تعالیٰ نے تمہارے ایک دینی بھائی کے ذریعہ تمہاری ضرورت پوری کر دی، شاید تیرا گنا بھائی ہوتا تو وہ بھی اتنی جلدی ضرورت نہ پوری کر پاتا۔

حضرتؒ یہ بھی فرماتے تھے کہ ”میرے نزدیک صرف مسلمان نہیں بلکہ مطلق انسان پر بھی امتحان آئے گا اور خاص کر مسلمان اور امتحان تو لازماً اور ملزوم ہے، اسی وجہ سے ہمارے اکابر ان امتحانات کو لرفع درجات یا لدفع سنیاات قرار دیتے ہیں، صاحب ایمان کے لیے استقامت شرط اول ہے، ان مصائب میں اسے کلفت نہیں مسرت محسوس ہوتی ہے، ان حالات کو اپنے لیے شقاوت و مصیبت کا نہیں بلکہ سعادت و رحمت کا ذریعہ سمجھتا ہے، اس لذت میں وہ ایسے مست ہو جاتا ہے کہ بہت سے منازل طے کرتا ہوا اپنے محبوب کے ہاں ایک خاص مقام کو پالیتا ہے، جیسے حضرت بلالؓ و حضرت ضحیبؓ کو ان مصائب و مشکلات میں قرب الہی کے خاص اسرار نظر آتے، ان تکالیف کی بدولت یہ حضرات عشق و جنون کی وہ تاریخ رقم کر گئے کہ اہل دنیا سے اپنے آپ کو منوایا۔ اس بات پر تاریخ گواہ ہے کہ اس تیز رفتار سفر کے لیے صبر و شکر کی پروں کے بغیر کوئی چارہ نہیں۔“

حضرت کی ابتدائی زندگی میں بے شک فقر و مضطراری تھا لیکن جب اس کی لذت سے آشنائی ہوئی تو بعد میں اس کی شان اختیاری تھی۔ اس کی زندہ مثال حضرت کا ذاتی گھر تھا، اس کا یہ حال تھا کہ صرف دو کچے کمرے تھے، ایک رہائشی اور دوسرے کمرے میں حضرت کی ذاتی کتابیں اور گھر یلو سامان رکھا ہوتا۔ حضرت کے رہائشی کمرہ کی بہت سی عجیب حالت تھی۔ لوگ اس میں خطرہ محسوس کرتے کہ کہیں گر نہ جائے۔

ایک دفعہ حضرت مولانا حبیب اللہ مختار شہیدؒ مع اہل و عیال کے تشریف لائے تھے۔ ان کی اہلیہ اور بچوں کے لئے رات کو سونے کا انتظام حضرت کے رہائشی کمرے میں کیا گیا تھا اور مولانا مختار شہیدؒ حضرت کے ساتھ مدرسہ میں ٹھہرے، رات کے وقت بچے اس کمرے کے در و دیوار اور چھت دیکھ کر گھبرائے اور کہا کہ ہمارے ابائی کو بلائیں، ہمیں یہاں ڈر لگتا ہے۔ مولانا گھر کے دروازے پر تشریف لائے تو اہلیہ محترمہ نے فرمایا کہ بچے وہاں سونے کے

لئے تیار نہیں ہیں، کمرہ کچا ہونے کی وجہ سے ڈر محسوس کر رہے ہیں۔ حضرت نے کافی تسلی دی کہ یہاں ساری آبادیاں اسی طرح ہیں مگر وہ نہ مانے پھر ان کیلئے ہمارے چچا کے گھر پر آرام کرنے کا انتظام کیا گیا، ان کے کمرے پختہ تعمیر تھے۔

صبح ناشتے کے بعد حضرت مولانا حبیب اللہ حقارؒ نے گھر دیکھنے کی خواہش ظاہر فرمائی۔ حضرت والد صاحبؒ نے کافی کوشش کی کہ مولانا وہ کمرے نہ دیکھ پائیں لیکن حضرت مولانا کے بے حد اصرار کی وجہ سے والد صاحب مجبور ہو گئے اور مجھ سے کہنے لگے کہ گھر میں پردہ کا انتظام کر لیں، کچھ ہی دیر بعد دونوں حضرات گھر آ گئے، جب مولانا حبیب اللہ صاحبؒ نے کمرہ کا معائنہ فرمایا تو آبدیدہ ہو گئے اور فرمانے لگے کہ زندگی کا مزہ ان کھنڈرات میں ہے۔

پھر فرمایا: مجھے آپ کے ذوق کا خوب اندازہ ہے لیکن کہیں ایسا نہ ہو کہ یہ بارش یا آندھی میں گر جائیں۔ گھر سے نکلنے وقت راستے میں حضرت والد صاحبؒ کا ہاتھ پکڑ کر فرمانے لگے کہ آپ میرے بھائی ہیں، میں کچھ رقم کا انتظام کہیں سے کروں گا اور یہ کمرے نئے تعمیر کر لیں۔ والد صاحبؒ نے کہا کہ ہمارے بڑے بھائی نے ارادہ کیا ہے، ان شاء اللہ عنقریب بن جائیں گے، ہمارے تایا بھی وہیں گھر کے راستے میں کھڑے تھے، مولانا صاحب ان سے کہنے لگے کہ بھئی! اس کے لئے گھر جلدی تعمیر کریں۔ تایا صاحبؒ نے گھر کی تعمیر کے لئے تمام چیزوں کا انتظام کر لیا مگر حضرت پھر بھی تیار نہ ہوئے، انہوں نے چھ بار حضرت کا کمرہ تعمیر کرنے کی نیت سے سامان لایا مگر حضرت نے ہر بار معذرت فرمائی۔ بالآخر شہادت سے تین سال قبل وہ گھرا تنا بوسیدہ ہو گیا تھا کہ مزید رہائش کا متحمل نہیں تھا لہذا ہم نے وہ گھر منہدم کر دیا، لیکن حضرت نے اپنا کمرہ نیا تعمیر نہیں ہونے دیا اور میری شادی کے موقع پر میرے لئے جو کچا کمرہ تعمیر کیا تھا اپنی زندگی کے بقیہ ایام اسی کمرے میں گزارے۔ آج بھی اکثر احباب اس کی زیارت کیلئے آتے ہیں۔

گھر کی طرح مدرسہ کی تعمیر میں فقر کی یہی شان رکھی، جب بھی ہم حضرت سے عرض کرتے کہ اگر یہ تعمیر اس طرح ہو جائے تو بہتر ہوگا تو آپؒ جواب میں فرماتے کہ بھائی! یہ ساری خواہشات ہیں کہ یہ کام فلاں ترتیب سے ہو جائے، ہم قطعاً ترتیب کے مکلف نہیں بلکہ کام کے مکلف ہیں۔ مدرسے کی ساری تعمیر میں دیواروں میں سینٹ وغیرہ کے بجائے مٹی کا استعمال کیا ہے۔ فرماتے تھے کہ اگر بالفرض کل عمارت گرانی پڑے تو آسانی ہوگی اور اینٹ وغیرہ بھی خراب نہیں ہوگی۔ مدرسہ اور مسجد کی ابتدائی تعمیر کے وقت ہمارے اکثر ساتھیوں کا اصرار تھا کہ اگر بنیادیں مضبوط اور کنکریٹ کی پختہ رکھ دی جائیں تو بہتر ہوں گی۔ حضرت اس وقت فرمایا کرتے تھے کہ ان عمارات میں ویسے بھی تیس سال کے بعد تبدیلی آنے والی ہے۔ مضبوط بنا کے کیا کرنا ہے۔ یہ بھی حضرت کا کشف تھا، اتریا تیس سال کے بعد بمباری میں اکثر عمارات ملیا میٹ ہو گئے۔

آپ فرمایا کرتے تھے کہ احادیث میں وہ رقم بدترین قرار دی گئی ہے جو عمارت پہ لگ جائے۔ اسی وجہ سے محسن اعظم صلی اللہ علیہ وسلم نے آج سے چودہ سو سال پہلے اپنی امت کو ان الہزاة من الایمان کی تعلیم دی ہے۔ اس میں صاف اشارہ ہے کہ محبوب خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے خود بھی سادگی کو ترجیح دی ہے اور امت کے لئے بھی اسے پسند فرمایا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذاتی زندگی اس پر عین شاہد ہے، ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہؓ فرماتی ہیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم تہجد کی نماز میں سجدہ کے لئے جاتے وقت میرے پاؤں کو دبا دیتے تو میں اپنے پاؤں کو بٹاتی اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم سجدہ فرماتے۔ ان روایات میں رہن سہن کے حوالے سے امت کیلئے بہت سی تعلیمات ہیں۔ جب تک مسلمانوں میں یہ عظیم صفات موجود تھیں تو اس وقت تک یہ ترقی کے راہ پر گامزن تھے۔ فرمایا: تمہیں تاریخ بھی بتائے گی کہ صحابہ کرامؓ سے لے کر ہمارے اکابر علمائے دیوبند تک تمام حضرات رہن سہن میں تکلفات کے قائل نہیں تھے۔

ہم نے اپنے آپ کو پریشانی میں ڈالا ہے کہ کام سے پہلے ہی خیالی نقشے بنادیتے ہیں کہ ایسا مدرسہ، اتنے کمرے، ایسا دارالحدیث بنائیں گے۔ حالانکہ یہ ہمارے اسلاف کے مزاج کے صریح خلاف ہے۔ ہمیں بار بار علامہ بنوری فرمایا کرتے تھے کہ ہم جس چیز کے مکلف نہیں ہیں خواہ بخواد اپنے آپ کو اس چیز کا مکلف بنادیتے ہیں، اسی وجہ سے ہم ذلت کا شکار ہو جاتے ہیں، اگر آج ہم جتنے کام کے مکلف ہیں اتنے کو اختیار کریں تو کوئی پریشانی ہی نہیں رہے گی، ہمارے حضرت بنوریؒ اسی وجہ سے اخلاص اور تقویٰ پر بہت زور دیتے تھے اور ہمارا مادر علمی جامعہ علامہ بنوری ناؤن کراچی اس بات کا بین ثبوت ہے کہ اس میں تعمیرات کے بجائے تعلیم و تربیت، اخلاص و تقویٰ، زہد و سادگی پر توجہ ہوتی تھی اور جامعہ کی ترقی کی وجہ بھی یہی ہے۔ جب سے معرض وجود میں آیا ہے، آج تک اسی سادہ اور قدیم طرز پر قائم ہے۔ سادگی کے باوجود طلباء کی کثرت اور علمی خدمات میں سب سے بڑھ کر ہے۔

حضرت لمباس میں بھی بہت سادگی پسند تھے، ہماری والدہ کہتی ہے کہ حضرت استری شدہ کپڑے پہننا پسند نہیں فرماتے تھے اور گھر میں بھی اسی پر زور دیتے تھے کہ بغیر استری کے کپڑے استعمال کیے جائیں۔ فرماتی ہے کہ مجھے یاد نہیں ہے کہ حضرت نے ملبوسات کے بارے میں یہ فرمایا ہو کہ یہ اچھا ہے یا برا یا مجھے فلاں کپڑے دیدو۔ ہاں صرف موسم کے اعتبار سے فرماتے کہ یہ کپڑا موٹا ہے یا باریک ہے۔ متعلقین حضرات بہت اچھے اچھے کپڑے ہدیہ میں لاتے تھے مگر حضرت ان کو سال کے اختتام پر مدرسہ کے اساتذہ کرام اور غریب طلباء میں تقسیم فرمادیتے۔

ماکولات و مشروبات میں بھی سادگی کو ترجیح دیتے تھے، اکثر بغیر دودھ والی چائے کے ساتھ روٹی تناول فرماتے تھے، حضرت کی اقامت گاہ، نشست، مکتبہ، دفتر، ذاتی کمرہ ہر چیز فقیر و درویشی اور سادگی کی یادگار ہے۔ سادگی کے

باوصف حضرت کے مزاج پر نفاست کا بہت زیادہ غلبہ تھا، انتہائی صاف ستھرے رچے اور کچے کمرے بھی اس سلیقے سے صاف رکھتے کہ حسن و جمال کی خاص دل آویزی پہنچتی۔

والد گرامی نے مدرسہ کو خالص توکل اور زہد و فقر کی بنیاد پر چلایا، کئی بار اس کی نوبت آئی کہ مدرسہ بند کر دیا جائے، لیکن اللہ تعالیٰ کی نصرت کے کھلے نظارے ہوتے اور کام چل پڑتا۔

ایک مرتبہ گرمی کے موسم میں حضرت مولانا فضل محمد صاحب عین دوپہر کے وقت تشریف لائے، بندہ اس وقت چھوٹا تھا اور کھیل کود میں مصروف تھا۔ حضرت کو دیکھ کر ان سے مصافحہ کے لئے حاضر ہوا، فرمانے لگے کہ پہلے یہ کام کرو کہ گھر میں جو کھانا تیار ہو وہ لے کر آؤ، اور اگر کوئی چیز تازہ تیار کی تو یاد رکھیں پھر میں کھانا ہرگز نہیں کھاؤں گا۔ بندہ نے جلدی سے ماہر پیش کیا، اس دوران والد صاحب نے حضرت والد صاحب کو جگادیا، وہ بھی حاضر خدمت ہوئے، کھانے کے بعد والد صاحب کو کمرہ میں تہائی میں بیٹھایا اور تمام حاضرین کو نکال دیا، کچھ دیر بعد بندہ کسی کام کے واسطے اندر داخل ہوا تو دیکھا کہ دونوں حضرات رورہے ہیں، حضرت مولانا فضل محمد صاحب حضرت والد صاحب کے ہاتھوں کو چوم رہے تھے اور والد صاحب اس جگہ کو چومتے، جہاں حضرت نے ہونٹ لگائے تھے، کچھ دیر بعد حضرت واپس چلے گئے۔ والد صاحب نے بندہ کو بلا کر فرمایا: تم نے جو کچھ دیکھا، اس کو کسی سے بیان نہ کرنا۔ بندہ نے پوچھا کہ حضرت اتنا چاٹک آکر جلدی واپس کیسے چلے گئے؟ اس سوال پر والد صاحب پر گریہ طاری ہوا۔ کچھ دیر بعد فرمایا کہ حضرت مہتمم صاحب کو خواب میں جناب سیدنا محمد رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت ہوئی اور فرمایا کہ میرا بیٹا محمد امین پریشان ہے، آپ ان کی فکر کریں۔ استفسار پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جامعہ یوسفیہ کی کچھ مالی پریشانی ہے، آپ ابھی روانہ ہو جائیں۔ اس پر حضرت کافی دیر تک روتے رہے، فرمایا: ہمارے کام کو دیکھو لیکن پھر بھی اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں یاد رکھتے ہیں۔

سخاوت اور انفاق فی سبیل اللہ

اللہ تعالیٰ نے والد صاحب میں سخاوت و انفاق کا مادہ کوٹ کوٹ کر بھرا تھا والد صاحب جب نہیں سفر پر جاتے تو واپسی پر بڑوں سے چھوٹوں تک ہر ایک کے لئے ان کی شان اور ذوق کے مطابق تحائف لاتے اور جب کسی کے پاس تشریف لے جاتے تو اپنے ساتھ ضرور کوئی نہ کوئی ہدیہ لے کر جاتے۔ صرف اندرون نہیں بلکہ بیرون ملک میں بھی اپنے متعلقین کو ہمیشہ کچھ نہ کچھ ضرور بھیجتے۔

جب میں کراچی میں زیر تعلیم تھا تو اکثر علاقائی چیزیں مثلاً شہد اور اخروت وغیرہ اپنے خاص متعلقین کے علاوہ

میرے تمام اساتذہ کرام اور خصوصاً حضرت مولانا سلیم اللہ خان صاحب اور حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر صاحب مدظلہم العالیہ کے لئے بدیہ بھیجتے۔

اپنے علاقے میں عیدین کے موقع پر غرباء و فقرا کے گھرانوں میں انتہائی اخفا سے سامان ضرورت تقسیم فرماتے۔ ضرورت مند اور حاجت مند لوگوں کے علاوہ باہر سے آنے والے مہمانوں کو رخصتی کے وقت کچھ نہ کچھ رقم ضرور دیتے، خصوصاً رمضان المبارک میں لاکھوں روپیہ تقسیم کرتے۔ اسی طرح مدارس اور مساجد کے ساتھ بھرپور معاونت فرماتے اپنے متعلقین کے مدارس پر خاص توجہ فرماتے تھے۔ جہاد افغانستان میں بہت زیادہ رقم لگایا کرتے تھے اور جس کو بھی یہ رقم حوالہ کرتے اس سے مضبوطی کے لئے کہ اس رقم کو افغانستان میں خرچ کرنا ہے اور مستحق تک پہنچنے سے قبل ان نوٹوں میں بھی تبدیلی نہ ہونے پائے۔ فرماتے کہ جن حضرات نے مجھ پر اعتماد کر کے یہ رقم دی ہے۔ میں آپ پر ان شرائط کے تناظر میں اعتماد کر کے خود کو بری الذمہ کر کے تمہیں حوالہ کرتا ہوں، آگے آپ حضرات کی ذمہ داری ہے کہ اس امانت کو شریعت کے حدود میں رہتے ہوئے استعمال کریں۔ صرف ایک سال کے دوران افغانستان میں مستحقین کے لیے ستر لاکھ کی خیر رقم بھیجی۔

علاقے اور خاندان کے جو حضرات دور کے مدارس میں پڑھتے تھے ان کو بھی رخصت کے وقت کچھ رقم ضرور عنایت فرماتے اور وہ حضرات جو گھر کی طرف سے مالی تنگی کا شکار ہوتے ان کو سال بھر کا خرچہ دیتے۔ اسی طرح اگر کوئی تبلیغ میں جاتا تو اس کے ساتھ بھی تعاون فرماتے۔ اپنے متعلقین میں سے اگر کوئی فوت ہو جاتا تو ان کے اہل و عیال پر خود بھی خرچ فرماتے اور قریبی احباب کو بھی متوجہ کرتے۔

جب کوئی حضرت سے مالی تعاون کی اپیل کرتا اور حضرت کے پاس کچھ نہ ہوتا تو اپنے متعلقین سے قرض لے کر ان کی ضرورت کو پورا فرماتے۔ عام بھکاریوں کو بھی حسب استطاعت نوازتے اور اکثر فرمایا کرتے تھے کہ ان بے چاروں کو خالی ہاتھ ہرگز واپس نہ کیا کریں تاکہ ”بمعنوں المعاون“ کے تحت نہ آجائیں اور اگر دیئے کو پاس کچھ نہ ہو تو ”أما السائل فلا حشر“ کو پیش نظر رکھ کر باعزت طریقے سے رخصت کرنے کی کوشش کریں۔

اپنے علاقے میں اگر کوئی بھکاریوں کو تنگ کرتا تو حضرت سخت ناراض ہوتے اور فرماتے کہ اللہ کے بندو! اگر دعا نہیں لے سکتے ہو تو کم از کم ان کی بددعا سے بچنے کی فکر تو کریں۔ بندہ ناچیز کو ہمیشہ تلقین فرماتے کہ ”دینی امور میں سرپرستی کے بجائے معاونت کو ترجیح دیا کریں، اور تعاون اعلیٰ البر و التقویٰ میں اسی طرف اشارہ ہے۔“

اگر میں یہ کہوں کہ ہمارے علاقے میں ایسی مساجد اور دینی مراکز نہ ہوں گے جن میں حضرت نے مالی معاونت نہ فرمائی ہوں تو قطعاً مبالغہ نہ ہوگا۔

اسی طرح اپنے مدرسہ میں غریب اور مسافر طلباء کرام پر خصوصی توجہ فرماتے، میں نے حضرت کو ایسی حالت میں بھی دیکھا ہے کہ ان کی جیب میں ذاتی رقم بالکل ختم ہو جاتی تو دیکھنے والوں کو یاد ہوگا کہ کبھی کبھار حضرت مجھے تہائی میں لے جا کر فرماتے کہ گھر جا کر اپنی والدہ یا چچا صاحبان یا میری بہنوں سے کچھ رقم بطور قرض لے آؤ، میں لاتا تو حضرت دو رقم آنے والے مہمانوں کو عطیہ فرماتے۔

حضرت کا لطف و عطا اور جود و سخاوت رمضان میں مزید پھوٹ پڑتا اور ماہ رمضان میں صرف عبادت نہیں بلکہ سخاوت کا سلسلہ بھی زوروں پر ہوتا۔ ایک رمضان کی فہرست بندہ کے پاس موجود ہے جس میں تقریباً تین لاکھ روپے نقدی اور کچھ دیگر اشیاء ضروریہ مثلاً آٹا، چینی، چائے کی پتی اور چاول وغیرہ فقرا و مساکین میں تقسیم کرنے کے بارے میں تفصیل لکھی گئی ہے۔ عجیب بات یہ تھی کہ ہر دوسرے روز نماز اشراق کے بعد مجھ کو بلا کر اپنی جیب سے ایک فہرست نکال لیتے جس پر قریبی علاقوں کے تمام فقرا کے نام لکھے ہوتے اور ساتھ ہی ان کو دی جانی والی رقم اور دیگر اشیاء کی مقدار درج ہوتی، فہرست کی حوالگی کے وقت فرماتے کہ یہ امانت جلد از جلد ان حضرات کو پہنچا دو تاکہ وہ عید کی خریداری کر سکیں اور ساتھ تاکید فرماتے کہ یہ چیزیں اس انداز سے تقسیم کریں کہ کسی کو پتہ بھی نہ چلے۔ اسی طرح جو رقم ہمارے عزیز و اقارب میں تقسیم ہوتی اس کا علم ہماری والدہ محترمہ کو بھی نہ ہوتا۔ امانت دینے سے پہلے فرماتے کہ اگر میں مشکلف نہ ہوتا تو یہ کام میں بذات خود کرتا مگر از روئے مجبوری تمہیں تکلیف دیتا ہوں۔ اس میں میرا مقصد آپ کی تربیت بھی ہے لیکن خدا را! اس بات کو طوطا خاطر رکھو کہ یہ میں کسی شہرت کے لئے نہیں بلکہ اپنی آخرت کے لئے کر رہا ہوں، اس لئے اس بات کو پھیلانے کی کوئی ضرورت نہیں۔ اللہ تعالیٰ حضرت کی تمام خدمات کو مقبول و منظور فرمائیں۔ کسی کے والد کا انتقال ہو جاتا تو تعزیت کے بعد ان کو اپنے والد کے متعلقین سے تعلقات برقرار رکھنے کی تلقین فرماتے کہ یہ والد کا بنیادی حق ہے۔

اتباع سنت اور بدعت سے نفرت

حضرت کی زندگی کا ایک کام اور لفظ اتباع سنت سے معمور تھا، حتیٰ کہ مستحبات و آداب کا بھی پورا خیال رکھتے تھے۔ بدعات و رسومات سے سخت نفرت تھی، کسی مجلس یا محفل میں کوئی معمولی بدعت کی بات دیکھتے تو وہاں سے احترام کرتے، آئندہ کے لیے وہاں جانے سے بچتے۔

جب لوگ بیعت کے بارے میں مشورہ لیتے تو حضرت فرماتے کہ تبع سنت مرشد سے بیعت ہونا چاہیے۔

اگر کوئی نماز کی قرأت و تلاوت میں مسنون مقدار کا لحاظ رکھتا تو بہت خوش ہوتے اور مسنون مقدار میں کوتاہی پر

اگر مہمان نہ ہوتا تو تنبیہ بھی کرتے۔ جب ہم منگورہ میں پڑھتے تھے تو ایک ہفتہ چھٹی پر گھر آئے تھے، واپسی جمعہ کو تھی۔ حضرت نے فرمایا کہ آپ لوگ ہفتہ کے دن جائیں کیونکہ ایک روایت میں جمعہ کے دن سفر سے ممانعت آئی ہے۔ ہم جمعہ کے بجائے ہفتہ کو گئے تو ناظم صاحب نے حضرت مولانا فضل محمد صاحب سے ہماری شکایت کر دی، حضرت نے پوچھا کہ کل کیوں نہیں آئے تو ہم نے والد صاحب کی بات سنا دی، اس پر حضرت مہتمم صاحبؒ نے حاضرین مجلس سے فرمایا کہ حضرت اور کرز کی صرف عامل بالسنۃ ہی نہیں، عامل بالحدیث بھی ہیں۔

ایک دن فجر کی اذان کے بعد نماز سے پہلے مسجد کے برآمدے میں لیٹ گئے، میں سمجھا کہ شاید حضرت کی طبیعت ٹھیک نہیں ہے، اس لئے جلدی سر ہان اٹھا کر حاضر کیا تو حضرت نے فرمایا، سر ہانے کی حاجت نہیں، ابوداؤد کی روایت میں ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کبھی کبھار اس طرح لیٹتے تھے، اتباع سنت میں ایسا کیا، یہ بھی حضرت کا معمول تھا۔

فرماتے: یہ میرا عقیدہ ہے اور جہاں الحق و ذوق الباطل الخ میں اس طرف اشارہ ہے کہ جہاں سنت کا نور آئے گا، بدعت کی ظلمت مٹ جائے گی، اگر تو حید کی روشنی آئے گی تو شرک کی ظلمت بھاگ جائے گی۔

اخلاص و تقویٰ

حضرت والد صاحب کو اللہ تعالیٰ نے بچپن ہی سے اخلاص و تقویٰ کی دو صفات سے بطور خاص نوازا تھا۔ بندہ نے حضرت سے اخلاص و تقویٰ کی حقیقت کے متعلق جو کچھ سنا اس کا خلاصہ یہ ہے کہ اخلاص کا معنی ایسی خالص شی جو ہر قسم کی ملاوٹ اور مشتبہات سے پاک ہو اور تقویٰ کا معنی اپنے مالک کو اس کی امانت اس انداز میں واپس کرنا کہ جس میں کسی قسم کی کمی بیشی نہ ہو۔

فرماتے: جس طرح ہم ملاوٹ شدہ دودھ قبول نہیں کرتے بالکل اسی طرح خداوند قدوس ہمارے اس عمل کو بھی قبول نہیں فرماتے جس میں ظلمت شرک و کفر، ظلمت بدعت و رسم یا ظلمت ریا ہو۔

تقویٰ کی مثال شیشے کی گلاس سے دیا کرتے تھے کہ کسی نے امانتاً ایک شفاف گلاس آپ کے پاس رکھا اور اس کا مطالبہ ہے کہ اسے اسی حالت پر واپس لوٹانا ہے تو اسے معمولی میل کچیل سے بھی بچا کر رکھنا ہوگا کیونکہ شفاف شیشے پر آلودگی کا معمولی اثر بھی نمایاں ہوتا ہے۔ اگر بالفرض یہ گلاس میل کچیل سے آلودہ یا ٹوٹ جائے تو ہم کس طرح اسے اپنے مالک کو واپس کریں گے۔ متقی کے اعمال ایسی شفاف حالت میں اللہ تعالیٰ کے پاس پہنچتے ہیں، اگر ہمارا ہر عمل سینات و معصیات کے اثرات سے منزہ ہو تو تب اس عمل کو رب لم یزل قبولیت سے نوازے گا۔

حضرت کے اخلاص و تقویٰ کے بہت سے واقعات ہیں، اپنی زندگی میں ان کا خود بھی خاص اہتمام رکھا اور دوسروں کو بھی تلقین فرماتے رہے۔ آپ نے ملکی سطح پر عوام اور علاقائی سطح پر خصوصاً بہت سی دینی، مذہبی، قومی اور سیاسی خدمات سرانجام دیں ہیں لیکن ان کے بارے میں عام طور کسی کو علم نہیں کیونکہ وہ ان چیزوں کا اظہار اپنے اخلاص کے منافی سمجھتے تھے۔ اس کی ایک بڑی مثال اہلیان ہنگو کے لئے سوئی گیس کی فراہمی ہے۔

ایک بار ایک ضروری کام کے سلسلے میں بندہ ناچیز حضرت کی معیت میں اسلام آباد گیا تھا۔ رات کے وقت جب اپنے کاموں سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ تمہارے پاس ہمارے ایم این اے ڈاکٹر غازی گلاب جمال صاحب کا فون نمبر ہے؟ میں نے عرض کیا: جی ہاں! حضرت نے فرمایا کہ ان کو بتائیں کہ حاجی امین گل صاحب کے گھر پر تشریف لے آئیں (یہ حضرت کے قدیم ساتھی ہیں اور اسلام آباد میں مقیم ہیں۔) میں نے ڈاکٹر صاحب کو فون کر کے بتایا، وہ آگئے۔ حضرت نے ان سے سماجی مسائل پر تفصیلی بات چیت کے بعد اہلیان ہنگو کے لئے سوئی گیس کی فراہمی کا مطالبہ کیا اور فرمایا کہ یہ ہمارا برحق مطالبہ ہے کیونکہ ہمارے ضلع کی گیس کے وسائل سے اہلیان ہنگو کو محروم رکھ کر دوسرے اضلاع کو فائدہ پہنچایا جا رہا ہے جو ہمارے ضلع کے ساتھ سراسر ناانصافی اور باعث تشویش ہے۔ ساتھ یہ بھی فرمایا کہ الحمد للہ اب آپ کو اللہ تعالیٰ نے خدمت خلق کا موقع دیا ہے اس کو غنیمت سمجھ کر فائدہ اٹھانا چاہیے، آپ حضرات اقوام اور کرنلی کے ایم این اے ہیں مگر بحیثیت وفاقی وزیر یہ کام اور بھی آسانی سے آپ سرانجام دے سکتے ہیں۔ الحمد للہ ڈاکٹر صاحب اس ملاقات کے بعد اس مسئلہ کے حل کے لئے پوری طرٹ متوجہ ہوئے اور ان کی ذاتی دلچسپی اور محنت سے اہلیان ہنگو کو گیس فراہم ہو گئی، وہ خود بھی اس کے معترف ہیں کہ میں نے یہ کام حضرت کی توجہ دلانے اور ان کی فرمائش پر کیا، حالانکہ اس گیس کی منظوری کے بہت سے دعویدار ہیں مگر اصل حقیقت کا علم کسی کو بھی نہیں ہے کہ اس میں بنیادی کردار اس کا تھا تو اس سے بڑا اخلاص کیا ہو گا کہ اتنے بڑے بڑے کاموں کو بھی مخفی رکھتے تھے اور تشہیر کو اخلاص کے منافی تصور فرماتے۔

اکثر فرماتے تھے کہ میرے نزدیک اللہ تعالیٰ کو تمام امور میں مطلوب ترین اور محبوب ترین چیزیں دو ہیں: ایک اخلاص اور دوسری تقویٰ، حتیٰ الوسع ان کو ہر قسم کی ملاوٹ سے پاک رکھنا چاہیے۔ حضرت کے اخلاص کا یہ عالم تھا کہ اپنا ہر سہ ہونے کے باوجود دیگر مدارس کے ساتھ غیر معمولی تعاون فرماتے۔ مدارس و مساجد کی تعمیر اور دیگر فلاحی کاموں میں بھی حسب استطاعت حصہ لیتے اور معمولی دینی کاموں پر بھی ان کے منتظمین کی زبردست حوصلہ افزائی فرماتے۔ ان میں سے بعض باتوں کا علم ہمیں حضرت کی رحلت کے بعد ہوا۔

اخلاص کا یہ عالم تھا کہ حضرت اپنے مدرسے کے نام کا علامتی بورڈ لگانے کو بھی پسند نہیں فرماتے تھے، حالانکہ بہت

سے حضرات نے اس کے متعلق اصرار بھی کیا تھا کہ اکثر ہم کو آنے میں دشواری اور مقام کے تعین میں مداخلت ہوتا ہے اگر ایک چھوٹا سا بورڈ لگا یا جائے تو بہتر ہوگا (یقیناً اس پریشانی سے اکثر ساتھی دو چار ہوتے تھے)، مگر اس کے باوجود آخر تک حضرت بورڈ لگانے کے لئے تیار نہ ہوئے۔

حضرت مولانا فضل محمد صاحب اکثر والد صاحب کے اخلاص کے بارے میں کہتے کہ حضرت نے کراچی جیسے شہر کو چھوڑ کر ایک جنگل کو آباد کیا، پھر اتنے بڑے مدرسہ کو چھوڑ کر ایک چھوٹے سے مدرسہ میں تدریس کو اختیار کیا، ان باتوں کا احساس ان کو ہوتا ہے جو صاحب علم و عمل اور صاحب کمال ہوں۔

حضرت کا اس جگہ پر مدرسہ بنانا ہی اخلاص کی علامت تھی، آبادی کا نام و نشان تک نہیں تھا بمشکل آٹھ گھرانے تھے، محل جنگل۔ رات کو ہر طرف جنگلی جانور گھومتے تھے، خوف کی وجہ سے نیند نہیں آتی تھی۔ ایک بار حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن صاحب آئے تھے، رات کا قیام بھی ہوا، حضرت فرماتے تھے کہ جنگلی درندوں کے خوف سے میں نے ساری رات چوکیداری میں گزاری کہ رات کے وقت کہیں حضرت کو کوئی تکلیف پیش نہ آئے۔

ہمارے ایک ساتھی نے اخلاص کے موضوع پر کتاب لکھی، تو تقریظ کے لئے حضرت کی خدمت میں پیش کی، آپ نے فرمایا کہ ماشاء اللہ وقت کی مناسبت سے بہت اچھا کام ہے کیونکہ مسلمانوں کے تمام امور خواہ دینی ہوں یا دنیوی ان میں "عقل و اخلاص" ہونا بے حد ضروری ہے، اگر ان میں ایک بھی کم ہو تو اس کام میں کاملیت و نافعیت نہیں رہے گی، یہ فقیر کا تجربہ ہے۔ ہمارے حضرت بنوری فرماتے تھے کہ "آج عوام کا کیا کہنا بلکہ خواص بھی اخلاص کو نہیں جانتے۔" آج مسلمانوں کو ان سے روشناس کروانا وقت کی اہم ضرورت ہے۔ لیکن آپ نے فقیر کو بڑے امتحان سے دو چار کر دیا۔ کہاں میں؟ کہاں اخلاص کے موضوع پر تقریظ؟ یہ تو رہنشی لباس میں ناٹ کا پوند لگانے کے مترادف ہے، اگر اس پر کسی اللہ والے، مخلص بندہ سے تقریظ لے لیتے تو بہت بہتر ہوتا۔

ان کے رخصت ہونے کے بعد بندہ نے حضرت سے اخلاص کی حقیقت کے بارے میں پوچھا تو فرمایا: اسے 'خالص' سے تعبیر کرتا ہوں کہ ایک ایسی خاص چیز جو ہر قسم کی ملاوٹ سے پاک ہو۔ اس کیفیت میں اللہ عز و جل کی بندگی اور عبادت کا مظاہرہ ہو کہ قلب مؤمن سے لے کر رب ذوالجلال تک چلنے والی تمام لائن بالکل صاف ستھری ہو یعنی ہر قسم کی آلودگی سے پاک ہو اور خواہش نفسانی سے بالاتر ہو کہ شریعت ربانی کے موافق ہو۔ فرمایا: لوگوں نے اخلاص کو گپ شپ سمجھ رکھا ہے، ہر ایک اخلاص کا مدعی ہے، حالانکہ بعض لوگوں کو اخلاص کی بوجھ نہیں لگی ہوگی۔ اس کا پہچانا اور اس کو اپنانا بہت مشکل کام ہے۔

تقویٰ کے بارے میں فرماتے تھے کہ آج کے دور میں ذاکر و حکیم کے کہنے پر جسمانی امراض سے بچنے کی خاطر

معزز صحت چیزوں سے پرہیز کی کوشش کی جاتی ہے، لیکن افسوس کہ احکم الحاکمین ذات کی طرف سے روحانی امراض سے حفاظت کے لئے جن چیزوں کی ممانعت کی گئی ہے ان سے بچنا تو درکنار، بچنے کا تصور بھی نہیں کیا جاتا۔

حضرت اپنے آپ کو صرف حرمت و منہیات سے نہیں بلکہ مکروہات و مشتبہات سے بھی اعلیٰ درجہ بچانے کی کوشش کرتے تھے اور بعض مباح امور میں بھی احتیاط فرماتے تھے۔ مثلاً مدرسہ کے لئے زکوٰۃ کی مد میں یا دیگر کوئی رقم مل جاتی تو اس رقم کی نوٹوں میں تبدیلی سے بھی اجتناب فرماتے۔

ایک دفعہ ایک صاحب نے حضرت سے مدرسہ کے مکتبہ کی ایک کتاب استفادہ کے واسطے لے جانے کی اجازت چائی۔ پہلے تو حضرت نے حامی بھری لیکن تھوڑی دیر بعد اپنے ارادہ کو ترک کر کے فرمایا کہ یہ مدرسہ کی ملکیت ہے شاید مجھے اس حد تک تصرف کا حق حاصل نہ ہو۔

ایک دفعہ امتحان کے لئے جوابی پرچوں کے کاغذات اپنی ذاتی رقم سے لائے تھے تو بندہ اس پر مہر لگا رہا تھا جب حضرت نے دیکھا تو فرمایا کہ بقدر ضرورت پر مہر لگائیں ورنہ مہر شدہ زائد کاغذات ہماری ملکیت سے نکل جائیں گے، کیونکہ مہر اور سیاہی مدرسہ کی ملکیت تھی، جب وہ ذاتی کاغذ پر استعمال ہو کر کاغذ کے ساتھ غلط ہو جاتی تو حضرت اس کا استعمال کہاں گوارا کرتے تھے۔

ایک مرتبہ ایک آدمی نے کچھ برتن مدرسہ کے لئے لائے اور کہنے لگے کہ ان کو مدرسہ میں طلباء کے لئے استعمال کریں۔ ان کے جانے کے بعد حضرت فرمانے لگے کہ یہ لوگ ہمیں امتحان میں ڈال دیتے ہیں۔ شاید تمہاری توجہ ان کے استعمال شدہ الفاظ کی طرف نہیں تھی، بڑے سخت الفاظ میں اپنی امانت ہمارے حوالہ کر دی۔ کہ اول تو مدرسہ کی شرط لگا دی، پھر طلبہ کی شرط لگا دی، اب یہ کسی مہمان یا اساتذ کے لئے بھی استعمال نہیں کیے جاسکتے۔ پھر حضرت نے فرمایا کہ میں استعمال کی اکثر اشیاء اپنی ذاتی رقم سے لینے کی کوشش کرتا ہوں تاکہ اساتذہ کے لئے کوئی حرج نہ ہو۔

طلباء کے لئے سالن گھر میں تیار کیا جاتا ہے، حضرت گھر میں سختی سے تعین فرماتے کہ اگر ہماری ذاتی اشیاء طلباء کے لئے استعمال ہو جائیں تو یہ ہماری سعادت ہے اور اگر بالفرض طلباء کی اشیاء ہم نے استعمال کیں تو بس ہماری بلاکت کے لئے یہی کافی ہے۔ اس وجہ سے گھر میں مدرسہ اور گھریلو اشیاء الگ الگ جگہوں پر رکھی جاتی تھیں۔

ایک دفعہ گھر کی ہانڈی پک رہی تھی، ہماری والدہ محترمہ کسی کام میں مصروف تھیں، گھر کی کسی خاتون نے غلطی سے ہانڈی کے نیچے مدرسہ کی لکڑی جلادی۔ حضرت نے اس دن گھر کا سارا سالن طلباء کے سالن میں شامل کر دیا اور فرمایا کہ آج بغیر سالن کے روٹی کھالیں۔

جب میں درس نظامی مکمل کر کے مدرسہ میں درس دینے لگا تو ایک دن مجھے فرمایا کہ مدرسہ کے بجائے گھر میں کھانا

کھایا کریں، جب مدرسہ میں کھانا ہو تو گھر سے ذاتی روٹی اور سالن لے جایا کریں۔ مگر مجھے علم ہے کہ آپ حضرات سے یہ زحمت نہ ہو سکے گی۔ پھر فرمایا کہ مدرسہ کے اساتذہ اگرچہ مسافر ہیں مگر اس کے باوجود میں ماہانہ کچھ نہ کچھ رقم آپ لوگوں اور ان کی طرف سے خرچ کی مدد میں مدرسہ کے چندہ میں جمع کرتا ہوں۔

مدرسہ کے اجتماعی اموال میں حدود درجہ محتاط تھے، یہ معمول تھا کہ رات تین بجے آکر مدرسہ میں چٹکے بند کر لیتے کیونکہ ہمارے علاقے میں رات کا آخری پہر گر میوں میں بھی معتدل رہتا ہے، جب میں جامعہ میں مدرسہ ہوا تو یہ ذمہ داری مجھے سونپ دی، وضو اور غسل پر مسنون مقدار سے زیادہ پانی خرچ نہ کرتے، جنوبی افریقہ کے طلبہ نے ایک بار مجھ سے کہا کہ ہم نے حضرت سے باقی کچھ سیکھا ہو یا نہ ہو، وضو اور غسل کا طریقہ ضرور سیکھا، ہم تو اپنے علاقوں میں ۲۰۰ لیٹر پانی غسل پر لگا لیتے، اس پر ایک افریقی طالب علم کا واقعہ یاد آیا، وہ بے چارہ نیا نیا شخص فی الحدیث کرنے آیا تھا، حضرت الازہار ابتدا میں بندے کی استقامت بھی معائنہ کرتے کہ قوت برداشت کتنی ہے؟، ایک بار ان صاحب نے نہانے کے لئے غسل خانے میں دو بڑی بالٹیاں بھر کر رکھیں، جب آپ نے دیکھ کر بلایا تو فرمایا کہ میں تو تقریباً دو تین لیٹر پانی سے غسل کرتا ہوں، ہمارے علاقے میں پانی کا فقدان ہے، پانی جتنا بھی کم استعمال کریں اتنا ہی زیادہ بہتر ہوگا، اگر آپ زیادہ سے زیادہ استعمال کرنا چاہتے ہیں تو ایک چھوٹی بالٹی استعمال کریں، اس سے زیادہ ہرگز استعمال کرنے کی کوشش نہ کریں اور حضرت خود دو کلاس پانی سے وضو بناتے یہ حضرت کا عام معمول تھا۔

والدہ محترمہ فرماتی ہے کہ جب طلبہ کے لئے بکرا وغیرہ ذبح ہوتا تو فرماتے کہ اس میں سے مدرسہ کے مہمانوں یا عملہ کے لئے گوشت نہ رکھیں بلکہ سارا طلبہ کے لیے پکائیں کیونکہ بکرا صدقہ کرنے والا خدا کا بندہ یہ کہہ گیا ہے کہ یہ طلبہ کے لئے ذبح کیا جائے۔ اگر وہ طلبہ کے بجائے مدرسہ کا لفظ استعمال کرتا تو آسانی ہوتی، مگر طلبہ کی قید لگا کر اس نے صدقہ کا معترف خاص کر دیا، اب یہ مدرسہ میں صرف طلبہ ہی کھا سکتے ہیں۔

جب میں اور بھائی ظہیر یوسفیہ میں باقاعدہ طالب علم تھے اور کھانے کے وقفے میں طلبہ کا سالن لانے گھر جاتے تو کبھی ہم کھانا اپنے حصہ کا سالن لے کر گھر ہی میں کھا لیتے۔ حضرت نے والدہ صاحبہ سے فرمایا تھا کہ گو یہ دونوں مدرسہ کے طالب علم ہیں لیکن اگر کبھی یہ گھر میں کھائیں تو ان کے لئے صرف شورہ ڈالا کریں، بوٹی قطعاً نہیں ڈالنی، کیونکہ معلوم نہیں کہ مدرسہ میں ایک طالب علم کو کتنی بوٹیاں ملتی ہیں۔ میں نہیں چاہتا ہوں کہ میرے بیٹے آگ کے انگاروں سے اپنا پیٹ بھریں۔

والدہ نے بتایا کہ حضرت امتیازی قسم کے لباس بالکل پسند نہیں کرتے تھے ایک دفعہ جب آپ چھوٹے تھے تو ایک دن کسی عزیز نے آپ کے لیے نئے کپڑوں کا عمدہ جوڑا جو جدید انداز میں سلا ہوا اور استری شدہ تھا لایا۔

میں نے آپ کو پہنایا، جب حضرت نے دیکھا تو سخت غصہ ہوئے۔ فرمایا: بڑوں کی اولاد ہمیشہ اس وجہ سے تباہ ہوتی ہیں، پھر وہ کپڑے فوراً اتروادینے۔

والدہ فرماتی ہے کہ حضرت کو بعض اوقات متعلقین اچھے کپڑے بدیہ فرماتے، ان میں سے کچھ میں علیحدہ کردیتی کہ آپ کے لیے سلواؤں کی۔ جب حضرت کسی کو بدیہ دینا چاہتے اور ان کے بارے میں پوچھتے کہ وہ فلاں نے فلاں رنگ کا کپڑا لایا تھا وہ کہاں ہے؟ میں کہہ دیتی کہ وہ مجھے پسند ہے، یوسف کے لیے سلواؤں کی تو فرماتے کہ اسے خواہش پرست نہ بناؤ۔ اور یوں وہ کپڑا لے کر کسی کو دے دیتے۔

میرے چھوٹے بیٹے کے لیے تخیال میں سے کوئی بازاری کوٹ پتلون خرید کر لایا۔ حضرت نے دیکھا تو اتنے سخت ناراض ہوئے کہ مدرسہ سے عین دن تک گھر نہیں آرہے تھے۔ میں مسلسل منت سماجت کرتا رہا اور بتایا کہ حضرت کوئی اور لایا ہے، میں نے قطعاً نہیں خریدے، اس پر بمشکل راضی ہوئے۔ جب گھر تشریف لائے تو فرمایا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ”من تشبه بقوم“ حق فرمایا ہے۔ غیر کی چیز استعمال کرو گے تو اس کا اثر بھی لازمی چیز ہے، وہ اپنا اثر دکھائے گی۔ فرمایا: آپ یقین کریں کہ اگر کوئی مجھے لاکھ ڈالر بھی دے، تو میں پانچ منٹ کے لئے بھی غیر کا لباس پہننے کو تیار نہیں ہوں گا، یہ چھوٹے جب ابھی سے عادی ہو جائیں گے تو بڑے ہو کر بغیر کسی تکلف کے استعمال کریں گے۔ ہمارے بڑوں کی مضبوط دینی غیرت وحیثیت کی وجہ بھی یہی ہے کہ ان کی بچپن میں اچھی تربیت ہوتی ہے۔ حرام تو حرام ہے، حلال میں بھی حدود و احاطہ ہونی چاہیے۔ اکل حرام کی جو چالیس دن نحوست ہے، اس میں بھی اس طرف اشارہ ہے کہ پیٹ کی زمین سے جتنی اچھی زراعت چاہتے ہو، اس میں اتنی ہی اچھی تخم ریزی کرو۔ ایک بار فرمایا کہ انسان گرم، ٹھنڈی یا میٹھی، تڑوی جو چیز استعمال کرتا ہے، حساس کے اثرات محسوس کرتا ہے، مثلاً کوئی مرچ کھائے گا تو اس کی تلخی اور گرمی کا احساس ہوگا، آنکھوں سے آنسو، ناک سے نزل اور پیشانی پر پسینہ آئے گا، بعینہ اسی طرح اکل حلال و حرام کے بھی اثرات ہیں۔

ایک مرتبہ کسی نے عمرہ پر لے جانے کی پیشکش کی، حضرت کے پاسپورٹ کی مدت ختم تھی، میں نے دوبارہ بنانے کا عرض کیا تو فرمایا کہ یوسف چھوڑو فرض حج ادا کر چکا ہوں۔ لہذا کسی طرح پاسپورٹ آفس جانے کو تیار نہیں ہوئے۔ میں بازار سے تصویر والے کو لے آیا، اس وقت یہ کمپوزنگ پاسپورٹ شروع نہیں ہوئے تھے۔ میں نے حضرت کو تصویر دینے پر کافی مجبور کیا، جب انہوں نے تصویر لی تو حضرت نے مسجد جا کر نوافل پڑھے اور بہت روئے۔ فرمایا: یوسف! ایک سنت عمل کے لئے حرام کا ارتکاب کر چکا ہوں۔

سخت سے سخت بیماری میں بھی نماز باجماعت نہ چھوٹی، ایک دفعہ جب آنکھ کے آپریشن کے باعث ہسپتال میں

داخل تھے، ڈاکٹروں نے سجدہ اور مسجد تک جانے سے روکا تھا، لیکن آپریشن کے پہلے دن ہی ظہر کی نماز باجماعت ادا کی، ہمارے ایک ساتھی نے عرض کیا کہ حضرت احکام میں اللہ تعالیٰ نے رخصت بھی تو رکھی ہے، اس پر ہنس دیے اور فرمایا کہ چلو پھر کمرے میں اپنی جماعت کرا لیتے ہے۔ حضرت کا معمول تھا کہ اکثر اذان سے پہلے مسجد میں داخل ہوتے، بحیرہ اولیٰ کے ساتھ نماز باجماعت اور صف اول کی بہت پابندی فرماتے۔

ایک دفعہ پشاور میں ایک دینی جماعت کی کانفرنس تھی، جس میں مقررین حضرات کی تقریریں جاری رہیں اور ظہر کی نماز میں مسنون وقت سے کافی تاخیر کر دی گئی۔ حضرت کو اس پر بڑی کوفت ہوئی اور آئندہ کے لیے قسم کھالی کہ پھر کسی ایسی کانفرنس میں شرکت نہیں کروں گا۔

چونکہ مدرسہ میں مالی معاملات اور چندہ وصولی میں انتہائی احتیاط کرتے تھے، اس لیے بعض اوقات منامی اشارات پر بھی سختی سے عمل کرتے تھے، ایک بار کسی صاحب نے ہزار روپے مدرسہ کے لیے دیئے، آپ نے جیب میں رکھے، رات کو خواب دیکھا کہ جیب میں مور ہے لیکن اس کا سر سانپ کا ہے۔ بس صبح ہوتے ہی فوراً وہ کسی طالب علم کو دے دیئے اور اجتماعی مال میں شامل نہ کیے۔

اسی احتیاط کے پیش نظر ہر کسی کا مال بھی قبول نہیں کرتے تھے، خصوصاً مالداروں اور خوانین کا چندہ لینے میں کافی استغنا کا مظاہرہ فرماتے۔ ایک دفعہ کوہاٹ کے مولانا سادات شاہ کسی صاحب کی طرف سے ایک گاڑی بدیہ میں لے کر آئے اور کافی اصرار کیا کہ قبول فرمائیں لیکن آپ نے نہیں لی، وہ بار بار منت کرتے رہے تو آخر میں غصے سے لوٹا یا۔

ایک بار آپ اور مولانا عبداللہ صاحب رحمہ اللہ تشریف فرما تھے، سرحدات پر ڈیوٹی کرنے والا ایک سپاہی حاضر خدمت ہوا، باتوں باتوں میں اس نے کہا کہ حضرت اب الحمد للہ روزانہ دوران ڈیوٹی تہجد پڑھنے کی توفیق ہو جاتی ہے۔ چونکہ رباط کے دوران یہ صحابہ کا عمل تھا اس لیے پابندی کی کوشش کرتا ہوں، مولانا عبداللہ صاحب نے فرمایا کہ بڑی اچھی بات ہے۔ جب وہ سپاہی اٹھ کر چلا گیا تو والد صاحب نے انتہائی عاجزانہ انداز میں مولانا عبداللہ صاحب سے عرض کیا کہ استاد جی! صحابہ کا رباط تو رضا کارانہ تھا جس میں وہ ذاتی اعمال کر سکتے تھے، انہیں رباط کا سرکاری معاوضہ ملتا ہے، اس سے ڈیوٹی میں خلل ہونے کا اندیشہ ہے تو اس کے لیے تہجد پڑھنا کیسا ہے؟ اس پر مولانا عبداللہ صاحب نے مجھ سے فرمایا کہ اس بندے کو وہاں بلا لیں۔ میں نے بلایا تو والد صاحب نے ان سے کہا کہ جب آپ چھٹی پر ہوں تو گھر میں تہجد کا اہتمام کریں، اور جب ڈیوٹی پر ہوں تو دوران ڈیوٹی تہجد نہ پڑھیں بلکہ ڈیوٹی پر توجہ دیں، جب مولانا عبداللہ صاحب اجازت دیں تو تب پڑھنا۔ اس طرح مولانا عبداللہ صاحب کے مقام کو بھی قائم

رکھا اور تقویٰ کے اعتبار سے جو مثالی صورت تھی وہ بھی اس آدمی کو سمجھا دی۔

فرماتے: بغیر صدق و اخلاص اور تقویٰ کے کوئی ثمر و مرتب نہیں ہو سکتا، زمانہ بعید کو نہیں قریب میں علماء دیوبند کی شاندار ماضی کو دیکھیں ایک ایک فرد پوری قوم کے برابر تھا، ان کے اور ہمارے مابین فرق صرف یہی ہے کہ ان کے پاس روحانیت کی قوت اور اخلاص کی دولت تھی اور وہ تقویٰ کے لباس میں ملیں تھے، ان کے پاس افرادی قوت نہیں تھی، نہ ان کے پاس مال و دولت تھی، اور نہ ہی ان کے پاس مادی وسائل تھے، پھر بھی کامیاب تھے۔ ہمارے پاس سب کچھ ہے پھر بھی شکست خوردہ ہیں۔ دوسرا جس چیز میں بھی کثرت آتی ہے، کثرت اپنے ساتھ غفلت لاتی ہے اور غفلت کے ساتھ شکست مقدر ہے، سورۃ نکاح سے یہی مفہوم ہوتا ہے۔ حضرت کیت کی بجائے کیفیت کو پسند کرتے۔ فرماتے: مدارس کی کثرت، طلباء و علما کی کثرت، دعوت و تبلیغ کی کثرت..... بد قسمتی سے دین داروں میں بھی یہ بیماری آگئی ہے، ہر طبقہ کا نقطہ نظری کثرت ہے۔

مثالی تقویٰ کی برکت سے اللہ تعالیٰ نے مردم شناسی کی ایک خاص بصیرت عطا فرمائی تھی، اور ہر شعبہ کے لیے خاص خاص افراد چن کر تیار کیے تھے، اپنے خاص تلامذہ کی بھی اسی نفع پر تربیت اور تکمیل فرماتے تھے۔

علماء دیوبند سے عقیدت

والد گرامی علماء دیوبند کے تذکروں سے خوب محفوظ ہوتے، خصوصاً جب بھی قاسم العلوم و الخیرات مولانا محمد قاسم نانوتوی صاحب کا ذکر خیر آتا تو آنسو قابو رکھنا مشکل ہو جاتے۔ تلامذہ کو تلقین کرتے کہ کسی فاضل دیوبند شخصیت کی زیارت کا موقع ہو تو اس کی خدمت میں ضرور جاؤ کیونکہ ان پر کاملین کی نظریں پڑی ہیں۔

فرماتے: میرے نزدیک وہ لوگ بہت مبارک ہیں جنہوں نے اکابر دیوبند دیکھے ہیں۔ میں نے کئی بار حضرت مولانا مفتی محمود صاحب سے عرض کیا تھا کہ آپ ہمارے پاکستان کے علما پر یہ احسان عظیم فرمائیں کہ یہاں کے فارغ التحصیل علما کے لئے انڈیا حکومت سے صرف چالیس روز یا بیس روز کے ویزہ کی بات کر لیں۔ تاکہ یہ فضلا دار العلوم دیوبند کے دورہ حدیث میں چند ایام گزار لیا کریں۔ میرا نظریہ ہے کہ دار العلوم دیوبند میں اب بھی ہمارے بڑوں کی نگاہ کا اثر اور فیض موجود ہے، یہ باتیں اہل دل سے پوچھیں، ان پر قطعاً مخفی نہیں۔

خود بھی فضلاء دیوبند کے پاس جاتے، ہم کو بھی ساتھ لے جاتے اور ان حضرات کو بھی اپنے ہاں آنے کی دعوت دیتے، بذات خود میرے دورہ حدیث کے موقع پر فرمایا کہ بیٹا! اگر مولانا سلیم اللہ خان صاحب دامت برکاتہم کے فاضل دیوبند اور مولانا مدنی کے تلمیذ ہونے کی نسبت نہ ہوتی تو میں آپ کو ضرور اپنے مادر علمی بنوری ناؤن میں داخل

کرواتا۔

جب بھی کسی فقیہ کا ذکر آتا، احترامان کے ساتھ مناسب القاب ضرور ذکر کرتے، مثلاً شمس الامم، فقیہ الامت، شمس العلماء وغیرہ۔ رحمۃ اللہ تعالیٰ کا فرمانا تو لازمی تھا، مخالف اہل علم کا نام بھی احترام سے لیتے۔ عالم اسلام میں کہیں بھی کوئی بڑے عالم دین فوت ہوتے تو ان کے ایصالِ ثواب کے لئے مدرسہ میں باقاعدہ قسم قرآن کا اہتمام فرماتے، ساتھ مختصر اور جامع الفاظ میں ان کا تعارف اور نمایاں کارنامے بھی ذکر فرماتے۔

مدرسین و طلبہ سے رویہ

حضرت والد گرامی مدرسہ کے مدرسین کا انتہائی احترام کرتے اور ان کی ضروریات کا پوری طرح خیال رکھتے۔ ایک بار میں اپنے زمانہ تدریس میں جامعہ کے ایک استاذ کے ساتھ چار پائی پر سر سے ٹوپی اتار کر بے تکلف نگہ لگا کر بیٹھا تھا، موصوف میرے استاذ تو نہ تھے لیکن جامعہ کے کبار مدرسین میں سے تھے۔ حضرت والد صاحب تشریف لائے اور میرے اس طرز نشست کو دیکھا تو ایسے حیرت سے گھورا کہ اگر اس کی جگہ مجھے سوچھیز لگتے تو شاید وہ سہل ہوتے۔ اس پر تین دن مجھ سے بات نہ کی اور نہ ساتھ کھانے پر بیٹھایا، تین دن بعد معافی ملی۔ فرمایا کہ تیرے اندر حیا و شرم نہیں کہ مدرسہ کے ایک بڑے مدرس کے سامنے یوں ٹوپی اتار کر اور اور ٹیک لگا کر بیٹھے ہو، اس سے مجھے الحمد للہ ایسی عبرت ہوئی کہ آئندہ کے لئے احتیاط نصیب ہوگئی۔

جب سالانہ تعطیلات ہوتیں اور طلباء رخصت لینے آتے تو حضرت کے آنکھوں سے آنسو جاری ہو جاتے۔ دو تین دن تک اس کا اثر ہوتا، اگر کوئی طالب علم بیمار ہوتا تو اپنے ہاتھ سے دوائی پلاتے، ڈاکٹر کے پاس بھیجواتے، دوائی کی رقم بھی دیتے، ڈاکٹر کی طرف سے جو پرہیز مقرر ہوتا، اس کے مناسب کھانے کا انتظام کرتے، اگر کسی طالب علم کے گھر میں کوئی فتنگی ہوتی تو جنازہ میں شریک ہوتے، ورنہ تعزیت کے لئے ضرور جاتے۔ اگر کسی کا رشتہ دار ہسپتال میں ہوتا تو ان کی عیادت کیلئے جاتے اور اپنی استطاعت کے مطابق رقم بھی عنایت فرماتے۔

یہاں ایک لطیفہ ذکر کرنا مناسب ہوگا، ایک مرتبہ ایک طالب علم نے اساتذہ سے چٹنی لینے کے واسطے بہانہ بنا کر اپنے دادا کے بارے میں بتایا کہ وہ فوت ہو گئے ہیں۔ ایک دن استاذ صاحب نے پوچھا کہ فلاں طالب علم نظر نہیں آ رہا، بندہ نے بتایا کہ ان کا دادا فوت ہو گیا ہے۔ والد صاحب نے فرمایا کہ کل اسباق کے بعد تعزیت کے لئے جائیں گے۔ اگلے دن ہم ان کے گھر چلے گئے، وہاں کوئی نظر نہیں آیا، میں نے عرض کیا کہ شاید تعزیت کے لئے کسی دوسری جگہ بیٹھے ہوں گے۔ جب میں نے معلومات کی غرض سے گھنٹی بجائی تو اندر سے ان کے دادا انکل

آئے۔ استاذ صاحب کو دیکھ بہت خوش ہوئے کہا کہ اللہ تعالیٰ کا شکر ہے، آپ حضرات نے اپنی تشریف آوری سے ہمارے گھر کو زینت بخشی، اب اسے کیا معلوم کہ ہم تو اس کی تعزیت کرنے آئے تھے۔ ہم نے چائے وغیرہ پی اور اجازت لے کر نکل آئے۔ واپسی پر راستہ میں استاذ صاحب نے جھوٹ کی محوشت پر کافی طویل گفتگو فرمائی اور فرمایا کہ اگر ہم ان کے دادا کو بتا دیتے تو اس خبیث کی کیسی سبکی ہوتی۔

طلبہ میں ہمیشہ کیفیت کو مد نظر رکھتے، محض کیت کے خلاف تھے۔ فرماتے: ہمارے اکابر نے کیفیت کو ملحوظ رکھا اس لیے ہمارے اداروں سے حضرت کشمیری، حضرت مدنی، حضرت بنوری اور حضرت عثمانی جیسے حضرات تیار ہوئے، جب سے ہم انکار کے پیچھے لگے، تو ہمارے ہاں مقدارتو اچھی ہوئی، مگر معیار گر گیا۔ ایک مرتبہ درجہ ثالثہ میں صرف دو طالب علم تھے، اساتذہ نے مجھے کہا کہ حضرت کو مشورہ دو کہ یہ دو حضرات کمزور بھی ہیں، اگر کسی دوسرے مدرسہ کو بھیج دیں تو بہتر ہوگا، جب میں نے استاذ صاحب سے عرض کیا تو سخت ناراض ہوئے۔ فرمایا: یہ مہلک مرض پاکستان کے اس کو نے تک بھی پہنچ گیا ہے کہ اگر زیادہ ہوں تو پڑھائیں گے، اگر کم ہوں تو کسی دوسرے جگہ بھیج دیں گے۔ واللہ وانا الیہ راجعون جب سے ہمارے ہاں قلت وکثرت کا وبال آیا ہے، جب سے ہم تباہی و بربادی کا شکار ہوئے ہیں، بد قسمتی سے آج کل یہ دبا بانی عام ہوئی ہے کہ اس مرض سے ہمارے مدارس اور تحریکیں تو درکنار خانقاہیں بھی محفوظ نہیں، وہاں بھی یہ مقابلہ شروع ہے۔ دوسری بد قسمتی یہ ہے کہ طلبہ اس مرض کا شکار ہیں کہ جہاں سہولیات ہوں اس جگہ کو ترجیح دیتے ہیں۔ بہر حال حضرت نے فرمایا کہ ان دو طلبہ کو صرف میں پڑھاؤں گا۔ میری دیگر کتابیں کسی اور استاذ کے سپرد کر دو۔

ایک مرتبہ رمضان شریف میں رات کو گوردے کی شکایت کی وجہ سے آرام نہیں کیا، اشراق کے بعد فرمایا کہ میں ایک گھنٹہ آرام کرتا ہوں، گاؤں کے ایک طالب علم کے بارے میں فرمایا کہ وہ پڑھنے آئے گا، ان کو بتائیں کہ میں ایک گھنٹہ آرام کر کے سبق پڑھاؤں گا۔ جس کے بارے میں فرمایا، مجھے تعجب ہوا کہ وہ بے چارہ کیا پڑھے گا، وہ تو بہت کمزور ہے، جب وہ آیا تو میں نے اس سے پوچھا کہ آپ نے استاذ صاحب سے کون سی کتاب شروع کر رکھی ہے، اس نے بتایا کہ ارشاد العرف، وہ نصف سے زیادہ پڑھ چکا تھا، میں نے مختلف جگہوں سے پوچھا، تو بہت اچھے جوابات دیئے۔ اس نے بتایا کہ میں نے استاذ صاحب سے عرض کیا تھا کہ میں رابع تک پہنچ گیا ہوں لیکن اب تک صرف دعو کی کوئی سمجھ نہیں۔ اساتذہ کرام مشورہ دیتے ہیں کہ پنجاب یا کراچی کے کسی مدرسہ میں داخلہ لے لوں کیونکہ اب تک آپ لکھائی نہیں کر سکتے، آپ کی استعداد بھی کمزور ہے، گاؤں کا ماحول بھی ہے، یہاں آپ کیا پڑھیں گے! تو استاذ صاحب نے فرمایا کہ نہیں، ادھر ہی پڑھو، چھٹیوں میں آیا کرو، میں خود صرف پڑھاؤں گا۔ جب استاذ

صاحب بیدار ہوئے اور وضو نفل کے بعد سبق شروع کیا تو میں بھی شریک ہو گیا، استاد صاحب نے عام فہم انداز میں فارسی عبارت کا سہل ترجمہ کیا، پھر مثالوں کے ذریعہ قانون کی وضاحت کی۔ آخر میں مجھے فرمانے لگے کہ یوسف! میں صرف ان کو پڑھانے کے لئے اٹھا، ورنہ رات کی تکلیف کا اثراب تک ہے، نوافل میں ان کے لئے اللہ تعالیٰ سے مانگا۔ آپ لوگ تو اسباق سے جان چھڑانا چاہتے ہو جب کہ میں ایسے طلبہ کے ذریعہ سے اپنے لئے نجات تلاش کرتا ہوں، ذہین طلبہ کو تو ہر کوئی پڑھانا چاہتا ہے، مگر ان جیسے طلبہ کو کون پڑھائے گا اور یہی لوگ قابل رحم ہے۔ آپ یقین کریں کہ وہ طالب علم آئندہ سال اتنا تکرر ہوا کہ مدرسہ میں پوزیشن لینا شروع کی۔ اور مطالعہ میں اتنی ترقی کی کہ بسا اوقات اساتذہ ان کے اعتراضات سے تنگ آ جاتے تھے۔ اساتذہ کرام حیران تھے کہ یہ تا اہل کیسے قابل ہو گیا، میں عرض کرتا کہ استاد صاحب نے رمضان میں صرف کیا پڑھائی ہے کہ اپنی تمام تر توجہات مبذول کر کے ان سے ایک بلا بنا دی ہے۔

ایک سال درجہ حفظ کے اساتذہ کرام اچھی طرح کام نہیں کر رہے تھے، حضرت کام سے مطمئن نہیں تھے، اصلاح کی بھی بہت کوشش کی مگر کامیابی کی بجائے مایوسی میں اضافہ ہوتا جا رہا تھا، آخر کار حضرت بہت تنگ ہوئے اور ارادہ کیا کہ حفظ کے شعبہ کو ختم کرتے ہیں۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت اگر یونہی چلنے دیں!! تو فرمانے لگے کہ بیٹا! میں نے مدرسہ آخرت میں نجات کے لئے بنایا ہے، دنیاوی تجارت کے لئے نہیں بنایا، قرآن کی صحیح خدمت باعث برکت ہے، اگر صحیح خدمت نہ ہو تو باعث ہلاکت ہے۔ مجھے خوف ہے کہ کہیں عذاب الہی کا مستحق نہ ہو جاؤں۔

اتفاق سے اسی دن حضرت مولانا فضل محمد صاحب رحمہ اللہ تشریف لائے، ان کے سامنے جب یہ بات آئی تو فرمایا کہ شعبہ حفظ ہرگز ختم نہ کریں۔ والد صاحب کو تسلی دیتے ہوئے فرمایا کہ ان شاء اللہ مقدر بھر محنت اور کوشش کے بعد اگر کوئی کمی مدرسین کی طرف سے آتی ہے تو اس پر آپ کا مؤاخذہ نہ ہوگا۔ آپ کی دعائیں ضرور رنگ لائیں گی، مدرسہ میں حفظ قرآن کا سلسلہ باعث خیر و برکت ہونے کے علاوہ مدرسہ کی زینت بھی ہے، جس مدرسہ میں حفظ کا شعبہ نہ ہو، وہ بغیر نمک کے کھانے کے مترادف ہے۔ الحمد للہ ثم الحمد للہ حضرت کی کرامت ہے کہ درجہ حفظ کے شعبہ کا علاقے میں کردار اپنی مثل آپ ہے، کم ہی کوئی گھر ہوگا جس میں حافظ قرآن نہ ہو۔ حضرت فرماتے تھے کہ میں رمضان میں ختم قرآن کے لئے ۲۰ کلومیٹر دوڑ تک جاتا تھا، پورے ضلع میں صرف تین حافظ قرآن تھے، وہ بس چند مقامات پر ختم کر داتے تھے۔

حضرت زندگی کے اواخر میں دینی سیاسی پارٹیوں اور انکشن سے مایوس ہو گئے تھے، فرماتے تھے کہ انکشن کے ذریعہ سے نفاذ اسلام ناممکن ہے۔ ہاں! اسلام کے تحفظ اور دین کی بقا کیلئے اسمبلی میں دوادلو اعظم، نڈراور بے باک علما کا ہونا ضروری ہے، ورنہ یہ بے دین لوگ مسلمانوں پر کیا سے کیا بجلیاں گرائیں گے۔ صرف اس حد تک کہ اس بے دین طبقے کا مقابلہ ہو اس کے قائل تھے۔ سپاہ صحابہ کے انکشن میں حصہ لینے پر سخت ناراض تھے، اس سلسلے میں قائدین سپاہ صحابہ کے نام کئی خطوط بھی لکھے تھے کہ آپ لوگ انکشن سے دور رہیں، اگر زیادہ ضرورت ہو تو جھنگ کی سیٹ پر اکٹفا کریں، اگر آپ انکشن نہ لڑیں تو تمام جماعتوں کو اپنے مشن کے لیے ساتھ لے کر چل سکیں گے، کیونکہ جس طرح شیعہوں کے ہاں حضرت حسینؑ کی محبت اتحاد اور اتفاق کا واحد ذریعہ ہے، اسی طرح ہمارے پاس تمام مسلمانوں کو متحد کرنے کی واحد اساس حب صحابہؓ ہے، اس پر ہر کلمہ کو متفق ہو سکتا ہے۔ تحریک ختم نبوت اس کی زندہ مثال ہے، اسمبلی سے باہر تحریک والے کام کرتے تھے اور اسمبلی کے فورم پر صرف دو ہی شیر لاتے تھے، ایک امام انقلاب حضرت مفتی محمود صاحب اور دوسرے شیر اسلام حضرت مولانا غلام غوث ہزاروی صاحب۔

حضرت چاہتے تھے کہ ہماری سیاسی جماعتیں معاشرے میں اسلامی قوانین کو رواج دینے کی سعی کریں، آپ نے اس سلسلہ میں ایک تفصیلی مکتوب پاکستان شریعت کونسل کے نام بھیجوایا تھا کہ آپ لوگ ملک گیر مہم چلائیں کہ ہر تحصیل کی سطح پر ممتاز علما ایک کمیٹی تشکیل دیں، یہ کمیٹی ہفتہ میں صرف ایک دن بازار کے کسی جامع مسجد میں بیٹھے، اگر کوئی شریعت کے مطابق اپنا قضیہ حل کرنا چاہتا ہے، تو یہ حل کر کے دیں۔ اس میں کسی کے ساتھ تصادم کا کوئی خطرہ نہیں، بلکہ عدالتوں کا بوجھ کم ہوگا، اس سے شریعت کی برکات کا ظہور ہوگا اور لوگ خود بخود رجوع کریں گے کیونکہ عوام تو مفت اور سستے انصاف کے لیے ترستے ہیں، اس کے ساتھ معاشرے میں ملایا کے وقار میں اضافہ ہوگا، عوام کے ساتھ تعلق اور رابطہ بڑھے گا اور انہیں دیگر فتنوں سے محفوظ رکھنا آسان ہوگا۔

نفاست طبعی

اگرچہ زندگی سادہ تھی لیکن طبعاً انتہائی نفاست پسند تھے، معمولی بود و غیرہ سے طبیعت مکدر ہو جاتی، کمرے میں بیت الخلا بنانے کا دوسرے سے تصور ہی نہ تھا، فرماتے تھے کہ مجھے حیرت ہوتی ہے کہ لوگ جس کمرے میں کھاتے، سوتے ہیں وہاں بیت الخلا کیسے بنا لیتے ہیں؟

۱۹۹۸ء تک تو آپ قضائے حاجت کے لئے دور جنگل جاتے، میرے بچپن میں ایک دفعہ حضرت دوپہر کے وقت جنگل میں قیلولہ کرنے کے لیے لیٹے تھے، میں نے دیکھا تو بھانگتا ہوا گھبرا کر رونے لگا کہ حضرت فوت ہو گئے

ہیں، گھر والے بھاگے بھاگے حضرت کے پاس پہنچے، حضرت انہیں دیکھ کر حیران ہو کر بیٹھ گئے۔ جب گھر آئے تو مجھے بلا کر اپنے سینے سے لگایا اور فرمایا کہ بیٹا! یہ ہمارے بڑوں کی سنت ہے۔

جب ۱۹۹۸ء میں حالات زیادہ خراب ہوئے اور آپ پر قاتلانہ حملوں کی کوششیں شروع ہوئیں تو خاندان والوں نے گھر کے قریب بیت الخلا بنانے پر مجبور کیا گیا، مگر وہ بھی کمرہ سے نہیں بلکہ گھر سے تقریباً ۵۰ گز دور نہایت سادہ سائیت الخلا بنایا اور اس میں اتنی سادگی اختیار کی گویا اس پر رقم لگانا ضیاع سمجھتے ہوں، اوپر چھت، بجلی اور ٹکا وغیرہ کچھ نہ تھا ایک بالٹی خود اپنے ہاتھ سے بھر کر لے جاتے، حیا کا اس قدر غلبہ تھا کہ اس بیت الخلا میں کسی سے پانی رکھنے کی خدمت بھی نہیں لیتے تھے۔

مہمانوں کے لئے بیت الخلا بنانے کا قصد یوں ہوا کہ ایک بار حضرت مولانا فضل محمد صاحب نے فرمایا کہ آپ کے والد ہمارے اکرام میں کوئی کسر نہیں چھوڑتے لیکن ہمارے لئے بیت الخلا کا انتظام نہیں فرماتے، ہم کمزور لوگوں کو اس کی ضرورت ہے، بندہ نے گھر آ کر یہ بات والد صاحب سے عرض کی، آپ نے کچھ سوچ کر فرمایا کہ اب اس کا بنانا لازمی ہے، پھر مسجد اور حجرہ سے کافی باہر ایک جگہ منتخب کی اور وہاں بنایا گیا۔

عامۃ الناس پر شفقت

حضرت کی ساری زندگی مخلوق خدا کے ساتھ ہمدردی، خیر خواہی اور ان کی خدمت میں گزری۔ غم زدہ لوگوں کے حالات معلوم کر کے حتی الوسع ان کا تعاون کرتے۔ حضرت نے شہادت سے چند گھنٹے قبل بندہ سے فرمایا کہ بیٹا! میں کسی کا مقروض نہیں، بعض احباب نے مجھ سے کچھ رقم بطور قرض لی ہے اگر ان میں سے کوئی واپس کرنا بھی چاہے تو نہ لیں۔ حضرت کی شہادت کے بعد بہت سے حضرات آئے کہ ہم نے حضرت سے اپنی ضرورت اور بیماری وغیرہ کے لئے اتنی رقم بطور قرض لی تھی اب ہم واپس کرنا چاہتے ہیں، میں نے حسب وصیت کسی سے کچھ نہیں لیا، تاہم ہمیں پتہ چلا کہ حضرت لوگوں سے کتنی مالی معاونت فرماتے تھے جس کا ہمیں گھر کے افراد ہونے کے باوجود علم تک نہ تھا۔

حضرت نے لوگوں کی اسی خیر خواہی کی بنا پر دم تعویذ کا سلسلہ بھی شروع کیا تھا، جب کوئی پریشان حال بیمار آتا، تو اس سے مرض کی پوری تفصیلات معلوم کرتے، دم تعویذ کے علاوہ اگر ڈاکٹر کی ضرورت ہوتی تو مریض کی رہنمائی کرتے۔ اگر ڈاکٹر متعلقین میں سے ہوتا تو اس کا فون نمبر، مکمل پتہ اور سفارشی خط بھی لکھ کر دے دیتے۔ ہم عرض کرتے کہ حضرت ہر مریض کے ساتھ اتنی دماغ سوزی آپ کا بہت ساقبتی وقت لے لیتی ہے، تو فرماتے کہ مجھے رب کی رضا چاہیے، نہ جانے ہمارا پیارا رب کس چیز پر راضی ہو۔ فرماتے کہ یہ عملیات کا کام میں نے مجبوری کی وجہ سے

شروع کیا ہے، اساتذہ کا اصرار تھا کیونکہ اس پر گمراہ لوگ قبضہ کیے بیٹھے ہیں، سادہ لوح مسلمان غیر مسلموں کے پاس جاتے ہیں، غلط قسم کے تعویذات اور وظائف لیتے ہیں، جن میں شرکیہ الفاظ بھی استعمال کرتے ہیں۔ حضرت تعویذ دینے سے قبل عقیدہ کی تصحیح کرواتے، پھر فرماتے یہ بمثل دعا یا درخواست کے ہے، اس کے ساتھ علاج معالجہ کی کوشش بھی ہو۔ وظائف میں اسمائے حسنیٰ میں سے کسی نام کے بارے میں فرماتے کہ یہ پڑھا کریں۔

فرمایا: ایک زمانے میں عملیات کے کام سے میں بہت تنگ ہو گیا تھا، لوگوں کی کثرت ہو گئی تھی، دوسری طرف حضرت مولانا عبد اللہ صاحبؒ نے فرمایا کہ یہ ایک فضول کام ہے، ٹھیک ہے کار خیر بھی ہے، لیکن ہمارے لوگ آپ کے اوقات کی قدر و قیمت نہیں جانتے، یہ کام کوئی دوسرا مولوی بھی کر سکتا ہے، آپ اپنی علمی خدمات کی طرف متوجہ ہوں، اس کے بعد میں نے پابندی لگا دی، اعلان بھی آویزاں کیا۔ چند دنوں کے بعد حضرت مولانا فضل محمد صاحبؒ تشریف لائے تو مجلس میں ایک صاحب نے اپنی کسی پریشانی کا ذکر کیا۔ حضرت نے اس صاحب کے طرف اشارہ کیا کہ ان سے تعویذ لیں، تو وہ صاحب کہنے لگے کہ اس صاحب نے یہ کام چھوڑ دیا ہے۔ والد صاحب نے حضرت مہتمم صاحب سے عرض کیا کہ حضرت لوگوں کی کثرت کی وجہ سے علمی کاموں پر اثر پڑ رہا تھا، مجبوراً چھوڑا ہے۔ اس پر حضرت نے فرمایا کہ مولانا صاحب! نہ جانے ہمارا رب کس چیز پر بندہ سے خوش ہوتا ہے، لہذا ہفتے میں دو دن کر لیا کریں۔ اس پر پھر شروع فرمادیا۔ فرمایا کہ کچھ عرصہ بعد پھر چھوڑنے کا ارادہ کیا تھا، مکتبہ میں جا کر ایک کتاب اٹھائی اس میں اول صفحہ پر یہ حدیث درج تھی کہ بعض انسانوں کو اللہ تعالیٰ انسانیت کی خدمت پر مامور کر دیتے ہیں۔ اس روایت کو دیکھ کر حضرت مہتمم صاحب کے الفاظ یاد آئے، پھر چھوڑنے کا ارادہ مکمل طور پر ترک کر دیا۔

حضرت کی عملیات اتنی مشہور تھیں کہ بعض دفعہ تعویذ شروع کرتے تو مریض ٹھیک ہو جاتا، تعویذ یاد م کا شکرانہ کبھی نہیں لیتے تھے اگر کوئی اجنبی دینا چاہتا تو ان سے فرماتے کہ باہر کسی غریب کو دے دو۔ ایک دن تعویذ لینے کے لیے ایک غریب آدمی آیا، حضرت نے پہلے چائے پلائی، پھر ان کو کچھ رقم اور ایک جوڑا کپڑوں کا دیا، آخر میں تعویذ بھی دیا۔ اس نے جاتے ہوئے حضرت کو شکرانے کی معمولی سی رقم دی تو حضرت نے خلاف معمول لے لی۔ پھر فوراً مجھے دے کر فرمایا کہ یہ فلاں طالب علم کو دے دو، میں جانے لگا تو حضرت نے آواز دے کر واپس بلایا کہ یہ رقم کم ہے، یہ بھی ساتھ ملا دو، پھر جیب سے مجھے کچھ مزید پیسے دیئے، میں نے حضرت سے پوچھا کہ اس آدمی سے آپ نے خلاف معمول پیسے کیوں لیے؟ حضرت نے فرمایا کہ یہ بابا بہت ضدی ہے، اگر نہ لیتا تو یہ شور مچاتا، اس وقت چونکہ بعض طلباء کرام آرام کر رہے ہیں لہذا ان کے آرام میں خلل پڑتا۔ دوسری بات یہ تھی کہ اس نے جو رقم دی، وہ بہت سی معمولی تھی، اگر میں نہ لیتا تو ان کے دل میں یہ بات آتی کہ یہ رقم کم ہے، اس لئے نہیں لی۔ تو ان کی دلجوئی کی وجہ سے لے لی۔

ایک بار ایک خاتون جھوٹی بچی دم کرانے لائی، وہ بے چاری انتہائی غریب گھرانے کی تھی۔ بچی انتہائی سخت تکلیف میں تھی، حضرت نے حکمت کی کتابوں کا کافی مطالعہ کر رکھا تھا، اس وجہ سے مریض کے حالات سے مرض کا اندازہ ہو جاتا۔ اس بچی کی تکلیف بھی اس نوعیت کی تھی کہ ڈاکٹر کے پاس لے جانے کی ضرورت تھی۔ سخت گرمی کا موسم تھا، دو پہر کا وقت تھا، حضرت میرے پاس آئے اور نیند سے اٹھا کر کہا کہ چنا اگر تکلیف نہ ہو تو بازار تک جانا ہے، بندہ جلدی سے اٹھا، حضرت سے پوچھا کہ حضرت خیریت تو ہے؟ فرمایا: یہ لڑکی بہت تکلیف میں ہے، اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر ڈاکٹر کے پاس لے جائیں۔ ساتھ رقم بھی دی اور ڈاکٹر کا بھی بتایا کہ فلاں کے پاس لے جائیں۔ پھر حضرت نے اپنے کمرہ سے تویہ لے کر پانی میں بھگوایا اور اس بچی کے سر پر رکھا اور اپنی چادر پانی سے تر کر کے ان کے پاؤں پر ڈالی۔ میں بچی کو ڈاکٹر کے پاس لے گیا، اس نے معائنہ کیا تو بتایا کہ شدت بخار کی وجہ سے یہ عجیب و غریب حرکات اور باتیں کر رہی تھیں، گھروالے سمجھے کہ اس پر آسیب کا اثر ہے۔ جب میں واپس آیا تو والد صاحب نے بھی یہی فرمایا کہ ہمارا علاقے کے لوگ مرض کو نہیں دیکھتے، بس یہی سمجھتے ہیں کہ اس پر جنات ہیں۔ حالانکہ اس کو اتنا سخت بخار چڑھا ہوا تھا کہ اس کی وجہ سے اس کا دماغ متاثر ہو گیا تھا۔ اس پر میں نے ڈاکٹر صاحب کی بات ذکر کی تو حضرت نے فرمایا کہ اسی وجہ سے تو میں نے ڈاکٹر کا مشورہ دیا۔ یہ حضرت کے حسن سلوک اور حسن اخلاق و خدمت خلق کا ایک نمونہ تھا۔

ایک مرتبہ ہم حضرت کے ساتھ پشاور سے آرہے تھے، راستے میں بارش تھی، کچھ عیسائی جو صفائی وغیرہ کرتے ہیں راستے میں کھڑے تھے، انہوں نے ہمیں رکنے کا اشارہ کیا لیکن ہمارے ڈرائیور نے گاڑی نہیں روکی، والد صاحب نے کہا کہ گاڑی روکیے، بارش ہے، بے چارے کیا کھڑے رہیں گے۔ حضرت نے انہیں گاڑی میں بیٹھا کر کھانے پینے کی چیزیں دیں، اپنا فون نمبر بھی دیا اور فرمایا کہ کوئی ضرورت ہو تو یاد کر لیا کریں، وہ بے چارے اس رویے پر سخت حیرت زدہ تھے۔ دو دن بعد ان کا فون آیا کہ ہم حضرت سے ملنا چاہتے ہیں، اگلے دن دس بجے کے قریب آ گئے، انہوں نے ہاتھ ملانا چاہا تو حضرت نے معاف فرمایا، حضرت نے ضروری ضیافت فرمائی، کچھ دیر بعد وہ کہنے لگے کہ حضرت ہم تو اسلام کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کے لئے آئے تھے، آپ ہمیں کلمہ پڑھا دیں تاکہ ہم مسلمان ہو جائیں۔ والد صاحب نے انہیں کلمہ پڑھایا پھر بتایا کہ آپ لوگ مسلمانوں کے بجائے اسلام کا مطالعہ کریں۔ اس پر حضرت نے ایک مثال دی کہ جاپان نے کاریں بنائی ہیں، اگر کوئی ان کو غلط طریقے سے استعمال کرتا ہے تو اس میں جاپان کی غلطی نہیں ہے، بلکہ استعمال کرنے والے کی غلطی ہے۔ پھر والد صاحب نے مجھے حکم دیا کہ حضرت مولانا محمد رفیق صاحب (امیر تبلیغی مرکز ہنگو) کا پوچھیں کہ کہاں ہیں، میں نے ان کی معلومات کیں، پھر

ان سارے حضرات کو مولانا کے پاس لے گئے، انہوں نے ان سب حضرات کو ابتدائی تعلیم دی، والد صاحب نے مشورہ دیا کہ ان کو تبلیغ میں بھیجیں۔ پھر ان میں سے ہر ایک کو رقم دی اور رخصت فرمایا۔ بوقت رخصت ان لوگوں نے مجھ سے پوچھا کہ آپ حضرت کے خادم ہیں؟ میرے بجائے حضرت نے جواب دیا کہ یہ میرا بیٹا ہے۔

کچھ عرصہ بعد پھر ان کا فون آیا کہ ہماری برادری کے کچھ لوگ حضرت سے ملنا چاہتے ہیں، حضرت ان دنوں بیمار بھی تھے اور کچھ مصروف بھی تھے لیکن انہوں نے بتایا کہ یہ مہمان باہر سے آئے ہیں، صرف حضرت کی زیارت کرنا چاہتے ہیں اور ایک ضروری مسئلہ ہے۔ حضرت نے فرمایا کہ آجائیں، اگلے دن ظہر کی نماز کے بعد وہ آئے، حضرت نے اپنے پاس بٹھایا، اگر ام کیا تو انہوں نے کہا کہ ہمارے ساتھ گاڑی میں ایک مریض ہے، کافی زمانے سے صاحب فرماں ہے، ہم اسے دم کرانے لائے ہیں، حضرت ان کے ساتھ گئے اور انہیں دم کیا۔

یعنی اسی وقت حضرت کے پاس ایک سرکاری آفیسر بھی آگیا، حضرت نے مجھے بلایا کہ ان سے معذرت کر لیں کہ میں مہمانوں کو دم کر کے آ رہا ہوں۔ اس آفیسر نے کہا کہ یار استاذ صاحب کے بارے میں مشہور ہے کہ یہ استاذ الٰہی ہیں، یعنی جنوں کو پڑھاتے ہیں، میں یہ نہیں مانتا تھا، آج میں نے تسلیم کر لیا کہ جب غیر مسلم بھی حضرت کے پاس آکر دم کرواتے ہیں تو حضرت صرف مسلمانوں ہی کے نہیں بلکہ انسانوں کے بھی استاذ ہیں اور جنوں کے بھی استاذ ہیں۔ اسی افسر نے کہا کہ چند دن قبل ایک شیعہ دوست نے بتایا کہ مجھے گرووں کی شکایت تھی، کسی نے کہا کہ حضرت اس کے لیے عرق گلاب دم کرتے ہیں، میں عرق گلاب لے کر حضرت کے پاس گیا، حضرت نے چائے بھی پلائی اور عرق بھی دم کر کے دیا۔ یہ عیسائی حضرات بار بار حضرت سے عرض کرتے رہے کہ آپ ان آفیسر صاحب کو پہلے فارغ کریں لیکن حضرت نے فرمایا کہ آپ پہلے آئے ہیں، لہذا پہلے آپ کا حق ہے۔ یقین کریں ان میں جو نئے حضرات آئے تھے، ان کی آنکھوں سے آنسو جاری تھے۔ حضرت کی شہادت پر اس برادری کے اکثر حضرات تعزیت کے لئے بھی آئے تھے۔ حضرت والد صاحب اکثر فرماتے تھے کہ کامیاب انسان وہ ہے، جو دن کی روشنی میں مخلوق خدا کی خدمت کرے اور رات کے اندھیرے میں خالق کی عبادت کرے۔

جانوروں پر شفقت

حضرت کا جانوروں سے بھی عجیب انس تھا اور جانور بھی آپ سے ایسے مانوس تھے، جیسے انسان انسانوں سے مانوس ہوتے ہیں، اس کا کچھ ذکر تو برادر م حافظ ظہیر الدین کے مضمون میں آچکا ہے، ایک دو واقعات میں بھی ذکر کر دیتا ہوں، ہمارا گھر چونکہ ایک پسماندہ گاؤں میں واقع ہے، جہاں لوگ رکھوالی کے لئے کتے رکھتے ہیں، ہمارے گھر

میں بھی رکھوائی کے لئے ایک کتا تھا، وہ سارا دن لاپتہ رہتا، شام ہوتے ہی آجاتا اور والد صاحب کے کمرے کے سامنے بیٹھ جاتا، جیسے چوکیداری پر متعین ہو، والد صاحب کو اگر رات کے وقت کسی ضرورت سے باہر جانا ہوتا تو یہ بھی ساتھ جاتا اور باہر بیٹھ کر آپ کا انتظار کرتا، حتیٰ کہ باہر بیت الخلاء جانا ہوتا تو یہ ساتھ جا کر بیت الخلاء کے دروازے پر بیٹھ کر انتظار کرتا، جب والد صاحب کی شہادت ہوئی تو یہ بڑا اُداس کمرے کے سامنے آکر بیٹھ جاتا، ہم نے خود دیکھا کہ انسانوں کی طرح اس کی آنکھوں سے آنسو ٹپک رہے ہوتے، صرف ایک ماہ بعد وہ مر گیا۔

اس طرح ایک بلا جو تقریباً عیار و سال ہمارے گھر میں رہا، حضرت سے انتہائی مانوس تھا۔ دودھ، گوشت وغیرہ کو منہ لگانا تو دور کی بات ان کی طرف التفات بھی نہیں کرتا تھا۔ ہر وقت حضرت کے ساتھ گھومتا پھرتا، حضرت کے اشارہ کو ایسا سمجھتا کہ ایک انسان بھی اس طرح اشارات کو نہ سمجھتا سکتا، بالآخر حضرت سے وفا کا ثبوت دے کر آپ کی شہادت کے کچھ ہی دن بعد مر گیا۔

اسی طرح ہمارے گھر کی پالتو گائے والد صاحب سے بڑی مانوس تھی، آپ اُس کے لئے اپنے ہاتھ سے گھاس لاتے، چارہ ڈالتے، جب والد صاحب شہید ہوئے تو اُس پر کافی اُداسی تھی، ایک دن ہمارے تایا حاجی مسلم الدین صاحب جو قد کا ٹھ میں والد صاحب کی طرح ہے، ہمارے گھر تشریف لائے تو یہ گائے منہ اٹھا کر زور زور سے آوازیں نکالنے لگی جیسے کہ اس پر والد صاحب کا گمان کر رہی ہو، جب تایا حاجی نے اُس کی طرف دیکھا تو اُس کی آواز ایسے رندہ گئی جیسے کوئی شدت غم میں روتا ہے اور ٹپ ٹپ اُس کی آنکھوں سے آنسو گرنے لگے، یہ منظر دیکھ کر سارے گھر والے رونے لگے اور حضرت کا غم تازہ ہو گیا۔

حضرت اپنے ہاتھوں سے پرندوں اور بلیوں کے لیے کھانے پینے کی چیزیں ڈالتے، محلے کی تمام بلیاں کھانے پینے آتی تھیں، انہیں حضرت کے آنے جانے کے اوقات بھی معلوم تھے۔ الحمد للہ یہ مناظر ہم نے اپنے گھر میں دیکھے ہیں کہ کتا، بلی اور مرغیاں وغیرہ کھٹے کھاتے پیتے تھے۔

جانوروں پر شفقت کی بات چلی تو ایک لطیفہ یاد آگیا اسے بھی لکھتا چلوں۔ مولانا حافظ انوار الاسلام صاحب رحمہ اللہ بڑے ظریف انسان تھے، جامعہ یوسفیہ میں مدرس تھے، ایک دن ہمارے تایا صاحب کے دو بچے گم ہو گئے، دوسرے دن ظہر کے وقت حافظ صاحب نے تایا صاحب سے پوچھا کہ بہت پریشان نظر آ رہے ہو، خیریت ہے؟ انہوں نے واقعہ سنایا تو حافظ صاحب نے کہا کہ میں پتہ لگا لوں تو کتنے پیسے دو گے۔ تایا صاحب نے کہا کہ بچا پاس روپے دوں گا مگر وہ راضی نہ ہوئے، بالآخر سو روپے پر رضامند ہو گئے۔ اس کے بعد والد صاحب کے پاس آئے کہ اب کوئی وظیفہ بتاؤ، میں نے حاجی صاحب کے ساتھ سو روپے کی شرط لگائی ہے۔ والد صاحب نے ڈانٹا کہ

یہ کیا تماشا شروع کر رکھا ہے، لیکن واد گئے کہ مجھے ہر حال میں وظیفہ چاہیے، بہر حال والد صاحب نے مجبور ہو کر یہ وظیفہ بتایا کہ ”ما جامع الناس لیوم لا رب فیہ انک لا تخلف المیعاد اجمع بینی و بین ضالسی کو طاق عدد پڑھتے جاؤ، حافظہ صاحب نے مذکورہ وظیفہ شروع کیا تو شام کے وقت دے گئے گھر پہنچ گئے اور یوں سو روپے کمالے۔

شجر و حجر کی محبت

والد صاحب کو پھول پونوں اور پودوں سے بھی بڑا انس تھا اور جامعہ یوسفیہ میں طرح طرح کے پودے لگائے تھے، ان کی خوب نگہداشت کرتے، اپنے ہاتھوں سے سیراب کرتے، ان کی شاخیں درست کرتے اور ان کو نقصان پہنچانے یا کاٹنے پر ناراض ہوتے۔ ایک مرتبہ سفر سے واپس آئے تو ایک درخت پر نظر پڑی کہ اسے کسی نے کٹوایا تھا، اس پر حضرت بہت غصہ ہوئے نماز مغرب کے بعد بندہ سے پوچھا کہ یہ کام کس نے کیا؟ بندہ نے لاعلمی ظاہر کی۔ فرمایا: ان درختوں کے احوال آپ لوگ کیا جانتے ہو؟ یاد رکھیں! مدرسہ کے طلباء کرام سے زیادہ مجھ سے مدرسہ کے درود پوار اور درخت محبت کرتے ہیں۔ بذات خود میں نے اپنے گھر میں کتے سے لے کر چرندوں، پرندوں تک ہر چیز کو دیکھا ہے کہ حضرت سے بہت زیادہ محبت کرتے تھے۔

والد صاحب کا رمضان

حضرت کو اللہ تعالیٰ نے اعلیٰ درجے کا ذوق عبادت نصیب فرمایا تھا، اپنی مصروفیات کے علاوہ تقریباً ہر وقت ذکر و عبادت میں مشغول رہتے۔ خاص کر رمضان شریف میں عبادت کی بہت ہی کثرت فرماتے تھے۔ حضرت کی ایک ضعیف العمر چچی کہتی ہیں کہ حضرت بچپن میں اپنے چچا کے ساتھ رمضان میں تراویح کے لئے جاتے تھے وہ ان کو منع کرتے کہ ابھی تم چھوٹے ہو لیکن آپ منع نہ ہوتے اور رونے لگتے۔ اسی طرح سن بلوغ سے قبل ہی اپنے چچا کے ساتھ اعتکاف میں بیٹھتے۔ بلوغ کے بعد زمانہ طالب علمی میں رمضان کے ابتدائی ایام اولیا کی صحبت میں گزارتے۔ رمضان کے آخری عشرے میں اعتکاف کے لئے اپنی مسجد میں آ جاتے۔ ایسا بہت ہی کم رمضان گزارا ہوا ہوگا کہ جس میں آپ نے اعتکاف نہ کیا ہو۔

۱۹۹۴ء سے ۲۰۰۹ء تک پورا مہینہ اعتکاف کرنے کا معمول تھا اور اس نفلی اعتکاف میں بھی ویسی پابندی کرتے جو سنت اعتکاف میں کی جاتی ہے، ہم عرض کرتے کہ حضرت یہ تو نفلی اعتکاف ہے اس میں زیادہ پابندیوں کی ضرورت نہیں ہوگی تو حضرت فرماتے کہ عبادت میں اصل چیز ریاضت اور مجاہدہ ہے، جب یہ ہوگا تو عبادت میں لذت ہوگی بظاہر لوگوں کو یہ مشکل لگے مگر اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کے ساتھ بہت ہی آسانی کا معاملہ فرماتے ہیں۔ یاد رکھیں کہ

طاعات اور حسنات شروع کرتے وقت بہت مشکل نظر آتی ہیں اور دشواری بھی محسوس ہوتی ہے پھر رفتہ رفتہ بندہ اس میں تھکاوٹ اور دشواری کے بجائے لذت محسوس کرتا ہے۔

ایک مرتبہ حضرت کے پاس کچھ مہمان آئے، ایک نے عرض کیا کہ حضرت! مجھے نماز پڑھنے میں بہت دشواری محسوس ہوتی ہے، حضرت فرمانے لگے کہ نماز تو پڑھتے ہو؟ اس نے کہا کہ جی ہاں! پڑھتا تو ہوں مگر سر پر پہاڑ جیسا بوجھ محسوس کرتا ہوں، حضرت نے فرمایا کہ ماشاء اللہ آپ بڑا مجاہدہ کر رہے ہیں اور چھوڑنے کی کوشش نہ کریں، ان شاء اللہ بہت جلد آپ وہ لذت محسوس کریں گے جس کا آپ نے کبھی تصور نہ کیا ہوگا۔ باقی اصل تو اخلاص سے نماز کی ادائیگی ہے، چاہے دل مانے نہ مانے اور مزہ و کیف ملے یا نہ ملے۔

حضرت رمضان سے کافی دن پہلے اعتکاف کی تیاری میں مصروف ہو جاتے۔ رمضان آنے پر بڑے ہی مسرور ہوتے اور گھر میں ضروریات کے بارے میں بار بار فرماتے کہ اگر کسی چیز کی ضرورت ہو تو ابھی سے بتائیں پھر رمضان میں تنگ کرنے کی کوشش نہ کریں اور ساتھ ہی فرماتے کہ رمضان میں ضیاع وقت سے بچنے کی کوشش کریں۔ رمضان روحانیت کا مہینہ ہے لیکن بد قسمتی سے آج مسلمان اس کی حقیقت سے ناواقف ہیں۔

حضرت فرماتے کہ ہر مسلمان کو چاہیے کہ رمضان کے آغاز میں صلوٰۃ حاجت کا اہتمام کر کے رب ذوالجلال سے التجا کرے کہ اے میرے خالق! تو مجھے نیکی کی توفیق عطا فرما۔ جب کسی خوش قسمت کو اعمال صالحہ کا موقع ملے تو اس کے بعد صلوٰۃ شکر ادا کرنا چاہیے اس لئے کہ نیکی کی توفیق من جانب اللہ ملتی ہے۔ اس کے بارے میں ہمارے اکابر لکھتے ہیں کہ نیکی کو ایک مہمان سمجھ کر اس کا اچھا استقبال کرنا چاہیے تاکہ پھر وہ بار بار آنے کی کوشش کرے، کیونکہ مہمان اچھی ضیافت پر خوش ہوتے ہیں، اگر اہم اور اچھے سلوک کی وجہ سے یہ اس جگہ کو اپنا ٹھکانہ بناتے ہیں۔ حضرت فرماتے تھے کہ اگر کوئی شخص ان دو چیزوں پر کار بند رہے گا یعنی اللہ تعالیٰ سے طلب کرنا اور پھر اس پر شکر ادا کرنا تو اس کو طاعات و حسنات پر استقامت اور مسرت ملے گی یہ میرا تجربہ ہے۔

اعتکاف کے دوران حضرت پر عجیب قسم کے احوال آتے تھے، اکثر کے افشا سے حضرت نے ممانعت فرمائی ہے، کیونکہ حضرت اپنے کمالات کو صرف قابو ہی نہیں بلکہ حد درجہ مخفی بھی رکھتے تھے پھر خاص طور پر اپنے باطنی احوال اور مقام کو ہمیشہ انہماک میں رکھنے کا خاص اہتمام فرمایا۔ اس وجہ سے مخلص اور رقی متعلقین بھی حضرت کے اکثر حال و احوال سے ناواقف ہیں۔

جب ۱۹۹۸ء میں بنگلو میں شیعہ سنی فسادات شروع ہوئے تو اس کے بعد کئی بار حضرت کو شہید کرنے کے منصوبے بنے مگر اللہ تعالیٰ نے حفاظت فرمائی۔ اس وجہ سے ہم اعتکاف کے ایام میں رات کو حضرت کا پہرہ دیتے، وہ بھی

حضرت سے چھپ کر۔ کیونکہ کئی دفعہ حضرت نے منع بھی کیا۔

ایک بار رات کو ہم پہرہ دے رہے تھے کہ اچانک مسجد ایک عجیب و غریب قسم کی روشنی سے بھر گئی اور ساتھ مسجد سے رونے کی صدائیں بلند ہونے لگیں۔ میں جلدی سے مسجد کی طرف آیا اور باہر کی کھڑکی کے شیشہ سے دیکھنے لگا کہ کیا ماجرا ہے؟ دیکھا کہ حضرت قیام کی حالت میں قبلہ رو کھڑے ہیں اور تلاوت فرما رہے ہیں اور ہر طرف سے تلاوت کی آوازیں بلند ہو رہی ہیں اور حضرت تلاوت بھی کرتے ہیں اور روتے بھی ہیں، اس دوران مسجد کی طرف سے خوشبو بھی آنا شروع ہوئی۔ میں دروازے کی طرف آیا تو یہ سلسلہ ختم ہو گیا۔ کچھ دیر بعد حضرت باہر تشریف لائے، مجھے دیکھا تو آواز دی۔ میں حاضر ہوا تو بہت ہی سلیقہ سے میرے کھڑے ہونے کے بارے میں پوچھنے لگے۔ جب میں نے واقعہ کے بارے میں دریافت کیا تو فرمایا کہ گھر جا کر اپنی والدہ کو بلائیں۔ میں نے والدہ کو بلا یا تو حضرت نے ان سے کچھ کہا اور پھر وہ واپس چلی گئیں۔ والدہ نے گھر میں کہا کہ اس واقعہ کا ذکر کسی سے نہ کرنا ورنہ نقصان ہو جائے گا۔ حضرت کی زندگی میں تو اس قسم کے واقعات ہم نے ظاہر کرنے کی کبھی جرأت نہیں کی، لیکن اب اس نیت سے لکھ رہا ہوں کہ اللہ والوں کے مجاہدات اور ان سے اللہ تعالیٰ کے معاملے کا کچھ نقشہ سامنے آجائے اور یہ بھی کہ یہ سب کچھ اس زمانے میں بھی ممکن ہے، بس ہمت اور تعلق مع اللہ کو خالص کرنے کی ضرورت ہے۔

میری والدہ صاحبہ کے پاس حضرت کے اس طرح کے بہت سے واقعات ہیں لیکن ان پر بھی پابندی لگائی تھی ورنہ والدہ کہتی ہے کہ ان کے اس طرح کے احوال سے ایک کتاب بھر جائے گی۔

رمضان میں دو دن میں ختم قرآن پاک، پندرہ ہزار مرتبہ کلہ طیبہ، دس ہزار مرتبہ استغفار، پچیس ہزار مرتبہ اسم ذات اور پانچ ہزار مرتبہ درود شریف کا یومیہ معمول تھا۔ اس کے ساتھ چار سو سے آٹھ سو صفحات کا یومیہ مطالعہ بھی فرماتے اور مہمانوں کا سلسلہ بھی جاری رہتا۔

وطن عزیز کی فکر

حضرت والد صاحب وطن عزیز میں قیام امن کے لیے ہمیشہ متفکر رہتے۔ فرماتے: امن نعت عظمیٰ ہے، بد امنی سے بہت سے سنگین مسائل جنم لیتے ہیں، خصوصاً قبائل اور فوج کی لڑائی کے بارے میں کافی پریشان رہتے، فرماتے کہ یہ جنگ ہماری تباہی ہے، اس سے ہمارے ملک کو سوائے نقصان کے کچھ نہیں ملے گا، ہاں اس کا فائدہ بھارت، اسرائیل، روس، امریکہ اور ایران کو ملے گا کیونکہ یہ ممالک ہمارے ملک کا استحکام نہیں چاہتے۔ یہ بھی فرماتے کہ ہمارے حکمران وطن کے ساتھ متعلق نہیں، ورنہ پاکستان جیسا ملک کرۂ ارض پر کوئی نہیں۔ یہاں وسائل کی بہتات

ہے، عوام ملک و ملت کے شیدائی ہیں، اسلامی اور دینی خدمات کے حوالے سے یہاں جو آزادی ہے وہ کسی ملک میں بھی نہیں، یہاں ایسے ایسے رجال موجود ہیں جن میں سے ہر ایک مستقل اثاثہ ہے۔

ہمارا دشمن چاہتا ہے کہ ان افراد کے دلوں میں ملکی اداروں کے خلاف نفرت گھر کر جائے۔ ان کی اس پالیسی پر کافی کوشش ہوئی ہے مگر اب تک کامیاب نہیں ہو سکے۔ اب یہ جو خانہ جنگی کا سلسلہ شروع ہوا ہے، تو خدا نخواستہ لگتا ایسے ہے کہ وہ اپنی پالیسی میں کامیاب ہو جائیں گے، کیونکہ ہماری فوج کی تربیت میں ان کو سخت رویہ ملا ہے، عوام کے ساتھ ان کی مقابلہ آرائی کے نتیجہ میں عوام کے دلوں میں نفرت پیدا ہو جائے گی، جب کہ ملک چلتا عوام کی طاقت پر ہے، لہذا ملک اور اداروں کے ساتھ عوام کا اخلاص ختم ہو گا یوں دشمن اپنے مقاصد پانے میں کامیاب ہو گا۔

حضرت کا یہ قول بہت یاد آتا ہے کہ جو اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے محض ہو گا، وہ ہمارے ملک کے ساتھ بھی محض ہو گا، جو ان کا وفادار ہو گا، وہ ہمارے ملک کا بھی وفادار ہو گا اور جو اللہ تعالیٰ اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ وفاداری نہیں کرے گا تو وہ ملک کے ساتھ کیا وفاداری کرے گا؟

ہمارے علاقے کے سیاسی رہنماؤں کو متوجہ کرتے کہ ہنگو میں کارخانے اور فیکٹریاں بنائیں، اس سے لوگوں کو روزگار ملے گا، لوگ مصروف ہو جائیں گے اور یہ بد امنی خود بخود ختم ہو جائے گی۔ ہر ملک پر نظر ڈالیں کہ انہوں نے اپنے لوگوں کو کیسے مصروف رکھا ہوا ہے۔ مزید اس حوالے سے برادر مکرّم مولانا محمد طفیل کا مستقل مضمون شامل اشاعت ہے، اس موضوع پر ان شاء اللہ اس میں کافی مواد ہے اور مجھے معلوم اکثر باتیں اس میں آگئیں ہیں

حضرت والد صاحب کے آخری ایام

والد صاحب کی شہادت سے تقریباً سات ماہ قبل حضرت مولانا عبد اللہ صاحب سخت بیمار ہو گئے تھے، حضرت نے اپنے رفقا سے مشاورت شروع کی کہ حضرت کی حیات میں سنی سپریم کونسل کے واسطے ان کا نائب منتخب کرنا چاہیے، مجھے فرمایا کہ آج اسباق کے بعد حضرت مولانا محمد رفیق صاحب اور حضرت مولانا محمد صدیق اخوندزادہ صاحب سے ملاقات کریں گے۔ جب مولانا محمد رفیق صاحب سے ملاقات ہوئی تو انہوں نے حضرت سے پوچھا کہ ان مسلح تحریکوں کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟ والد صاحب نے فرمایا کہ یہ ایک فتنہ ہے۔ مولانا نے کہا کہ فتنہ کی جامع الفاظ میں تعریف فرمائیں تو حضرت نے فرمایا کہ ایک چیز کی ابتدا اور انتہا معلوم نہ ہو اور عقل کی رسائی سے باہر ہو۔ پھر حضرت نے تاریخ اسلام پر روشنی ڈالتے ہوئے فرمایا کہ ہر صدی میں تقریباً ان جیسی تحریکیں پیدا ہوتی ہیں، اگر میں تاریخ اسلام ذہنی کا مطالعہ نہ کر چکا ہوتا تو یہ تحریکیں میری سمجھ میں نہ آتیں، اور ان کے مظالم مجھے دیوانہ

نادیتیں مگر امام ذہبی نے ایسے ایسے سخت واقعات نقل فرمائے ہیں جنہیں پڑھ کر دل خون کے آنسو رونے لگتا ہے۔ میرا خیال ہے کہ ہر اسلامی قائد کیلئے تاریخ اسلام للذہبی کا مطالعہ نہایت ضروری ہے۔ فرمایا: مجھے بہت افسوس ہے کہ ایک طرف مسلمانوں خصوصاً پشتون کے خون کے ساتھ امریکہ کی جارح، ظالم اور جابر فوج کھیل رہی ہیں جب کہ دوسری طرف یہ نادان مسلمانوں کی بیخ کنی میں مصروف ہیں، پھر ایک اہم شخصیت کا حوالہ دے کر فرمایا کہ القاعدہ کے روپ میں یمن کے شیعہ آئے ہیں وہ ہدایات دے کر ہمارے جذباتی نوجوانوں کو ہمارے ہی خلاف استعمال کر رہے ہیں۔ فرمایا کہ بعض چیزوں میں ان کی خوارج کے ساتھ بھی کافی مماثلت ہے۔ ان باتوں کے بعد مولانا محمد رفیع صاحب نے حضرت سے دست بستہ ہو کر درخواست کی کہ خدارا! آئندہ کسی کے ساتھ یہ گفتگو نہ کریں تو حضرت نے تبسم کی حالت میں فرمایا کہ اگر تبلیغ والے ان دونوں فریقوں کو سمجھانے کی کوشش کریں تو امت کے ساتھ احسان عظیم ہوگا۔

والد صاحب مولانا عبداللہ صاحب کی صحت کی وجہ سے کافی پریشان تھے، دوسری پریشانی موجودہ سنگین حالات میں قوم کیلئے کوئی لائحہ عمل تیار کرنے کی تھی، ان دنوں بالخصوص وہ حضرات اغوا ہو رہے تھے جن کا حضرت سے خاص تعلق ہوتا، اس پر مستزاد پریشانی یہ تھی کہ ان دنوں میرے چھوٹے بھائی حافظ ظہیر مدرسہ کی تعلیم چھوڑ کر آگئے تھے۔ ان کے بارے میں بھی حضرت بے حد بے چین تھے، میں نے بھائی کو سمجھایا کہ والد صاحب آپ کے بارے میں کافی پریشان ہیں لہذا آپ مہربانی کر کے دوبارہ پڑھنا شروع کریں۔ بھائی نے آمادگی ظاہر کی تو والد صاحب نے فرمایا کہ آج کل حالات بہت تشویش ناک ہیں اس کے پیش نظر کسی مناسب مدرسہ میں داخلہ کروانا چاہیے۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت اگر آپ حضرات مناسب سمجھتے ہیں، تو میں ان کو کرپوڈی شریف لے جاؤں گا۔ حضرت نے اس مشورہ کو پسند فرمایا کہ آج نہیں کل ساتھ جائیں گے، کیونکہ میں نے مفتی مختار الدین صاحب سے ملاقات کرنی ہے۔

شام کے وقت والد صاحب نے فرمایا کہ حاجی عزت گل صاحب کو بلاؤ (یہ ہمارے رشتہ دار اور علاقائی رسم و رواج سے گہری واقفیت رکھنے والے سماجی رہنما ہیں) ان کے ساتھ موجودہ حالات پر طویل گفتگو کی، ساتھ یہ بھی فرمایا کہ سنی سپریم کونسل کیلئے ایک مناسب امیر منتخب ہونا چاہیے، حضرت مولانا عبداللہ صاحب کی صحت اچھی نہیں۔ حاجی صاحب نے کہا کہ اسٹاذ صاحب! اگر مولانا عبداللہ صاحب بیمار ہے تو آپ حضرات تو ہیں، آپ سے بہتر کوئی امیر نہیں ہو سکتا اور قوم بھی آپ کے بغیر کسی کو تسلیم نہیں کرے گی۔ والد صاحب اس بات پر سخت غصہ ہوئے اور اپنے جلالی انداز میں فرمایا کہ حاجی صاحب میرا تو آپ پر بہت زیادہ اعتماد تھا، یہ آپ کیا کہہ رہے ہیں؟ اگر آپ کی رائے بھی دوسروں کے ساتھ متفق ہے تو پھر میرے پاس علاقہ چھوڑنے کے سوا کوئی راہ نہیں۔ اس پر حاجی صاحب بالکل

خاموش رہ گئے۔ والد صاحب نے حاجی صاحب سے فرمایا کہ آپ کی قربت و محبت کا مجھے احساس ہے، مگر اب میں ان ذمہ داریوں سے بھاگ رہا ہوں، آخری وقت ہے بس آخرت کی طرف متوجہ ہونا چاہیے۔ پھر دونوں حضرات نے اس سلسلہ میں آئندہ ہفتہ حضرت مولانا عبد اللہ صاحب کی مسجد میں علما کا اجلاس طلب کرنے کا فیصلہ کیا۔

اگلے دن ہم حضرت مفتی مختار الدین شاہ صاحب سے ملنے گئے، تقریباً پونے دو گھنٹے کر بونڈ میں حضرت مفتی صاحب کے ساتھ ملاقات رہی، جس میں دونوں حضرات کی ملکی و علاقائی صورت حال پر تفصیلی بات چیت ہوئی، وہاں سے پھر ٹرل کے طرف روانہ ہو گئے، راستہ میں سنی سپریم کونسل کے اہم ممبران سے ملاقاتیں کیں اور ان سب کو موجودہ صورت حال سے آگاہ فرما کر اعتماد میں لیا گیا۔

اگلی جمعرات کو اجلاس میں مولانا عبدالستار صاحب کا نام سنی سپریم کونسل کی امارت کیلئے نامزد کیا گیا اور بروز جمعہ جامع مسجد غلی ہنگو میں سنی سپریم کونسل کے ممبران سمیت پورے علاقے کے زعماء و قومی مشران کو بلا کر فیصلہ سے آگاہ کیا گیا۔ حضرت والد صاحب نے اس اجلاس میں ایک اہم اعلان یہ بھی کیا کہ یہ وطن عزیز ہمارا ہے، نہ ہم حکومت کے دشمن ہیں اور نہ اپنے ملک کے دشمن ہیں، ہم اہل تشیع کی مخالفت کسی عناد کی بنیاد پر نہیں کر رہے بلکہ اس وجہ سے کر رہے ہیں کہ ہم دلائل سے یہ سمجھتے ہیں کہ یہ لوگ صرف اسلام کے نہیں بلکہ وطن عزیز کے بھی دشمن ہیں۔ یہ بات بھی یاد رکھیں کہ سنی سپریم کونسل کا دستور و منشور یہ رہا ہے کہ ہم حکومت کے ساتھ تصادم کے قائل نہیں بلکہ ہمیشہ مفاہمت اور مذاکرات کی پالیسی پر عمل کیا ہے اور آئندہ بھی کرتے رہیں گے۔ بالفرض اگر حکومت ہمارے اوپر ہاتھ ڈالے تو کوئی پروا نہیں ہم قانونی جنگ لڑیں گے، مگر کسی کور وڈ اور بازار بند کرنے، قانون ہاتھ میں لینے یا حکومت سے تصادم کی بالکل اجازت نہیں دیں گے، اگر کسی نے اس کی خلاف ورزی کی تو یہ اس کا ذاتی عمل متصور ہوگا۔

ان دنوں حضرت اکثر ایسے مواقع پر فرماتے کہ میں چند دن کا مہمان ہوں، ساری توجہ اپنی عبادت کی طرف کر دی تھی اور آخری ایام میں طویل مراقبے کرتے تھے، ایک مرتبہ ایبٹ آباد کی بزرگ شخصیت چلاسی بابا نے مراقبوں کے بارے میں استفسار کیا تو حضرت فرمانے لگے کہ الحمد للہ آج کل یہ دو مراقبے "مراقبہ معیت خداوندی" اور "مراقبہ موت" بہت اہتمام سے کرتا ہوں اور ہر مراقبہ پر ایک گھنٹہ سے تین گھنٹے تک وقت لگا تا ہوں، والدہ محترمہ فرماتی ہے کہ آخری سال میں مراقبات میں بسا اوقات سردی کے موسم میں بھی پسینہ پسینہ ہو جاتے، کبھی گرمی کی موسم میں ٹھنڈک کی وجہ سے کپکپی طاری ہو جاتی، تنہائی کو زیادہ ترجیح دیتے۔ اولیاء کرام کے تلقین کردہ اس اصول پر پہلے سے عمل پیرا تھے، یعنی قلت طعام، قلت کلام، قلت منام، اور قلت اختلاط مع الانام تو ضرورت کے پیش نظر نہیں کر سکتے تھے، مگر آخری ایام میں اختلاط مع الانام سے بھی احتراز کرتے تھے، حتیٰ کہ مہمانوں سے بھی جنگ

ہوتے تھے، نہایت کم وقت دیا کرتے تھے، اگر کوئی مہمان اپنے آنے کی پہلے سے اطلاع دیتا تو حضرت فرماتے کہ معذرت کر لیں کہ ہنگو کے حالات ٹھیک نہیں ہیں اور یقیناً حالات تسلی بخش تھے بھی نہیں۔

شہادت سے چالیس دن قبل ایک دن کے دورے پر سوات روانہ ہوئے تاکہ اپنے اساتذہ کرام و مشائخ عظام کی قبور پر حاضری دے سکیں۔ صبح اذان کے ساتھ روانگی ہوئی، اول دیر میں صندل بابا جی صاحب کی خدمت میں حاضری دی، ان سے رخصت لے کر یٹکوروہ تشریف لے گئے، وہاں شیخ الحدیث مولانا فضل محمد صاحب کے گھر جا کر ان کے صاحبزادوں سے ملاقات ہوئی، پھر حضرت کے مرقد پر حاضری دی، اس کے بعد اپنے مرشد لڑھکی بابا جی صاحب کے قبر پر حاضری دی، اس کے بعد قاری اقبال احمد صاحب کے ہاں بشام روانہ ہو گئے، رات پونے بارہ بجے وہاں پہنچے، رات کا کھانا قاری اقبال صاحب کے ہاں تناول فرمایا، پھر وہاں سے تہجد کے وقت روانہ ہوئے اور اگلے دن تقریباً گیارہ بجے واپس مدرسہ پہنچ گئے۔

اس وقت یہ روز بھی قابل استعمال نہ تھا اور ہر جگہ مرمت کا کام جاری تھا، بدامنی کی وجہ سے جگہ جگہ آرمی کی چیک پوسٹیں قائم تھیں، اس کے باوجود یہ لبا سفر اساتذہ مختصر وقت میں خالص اساتذہ صاحب کی کرامت تھی۔

ان دنوں مدرسہ کا ششماہی امتحان قریب تھا۔ اس کے بارے میں اساتذہ کرام کا اجلاس تھا، میں نے حضرت کو بتایا کہ امتحان کے بارے میں اجلاس ہے، اگر آپ شرکت فرمائیں۔ فرمایا کہ جی! آپ اپنا کام جاری رکھیں، میں کب تک زندہ رہوں گا۔ امتحان کے شروع ہونے سے قبل ذیواسما عیمل خان میں اپنے رفیق قدیم مولانا نور سید شاہ صاحب کی والدہ کی عیادت کیلئے روانہ ہو گئے۔

جب حضرت ذی آئی خان سے واپس آئے تو مدرسہ میں تبلیغی جماعت آئی ہوئی تھی، ان دنوں امتحانات کے بعد چھٹیاں تھیں، حضرت کی اجازت سے بندہ سر روزہ پر چلا گیا، جب روانگی ہونے لگی تو والد صاحب نے مجھے فرمایا کہ اگر سر روزہ مرکز میں گزار لیں تو اچھا ہوگا۔ بندہ مرکز پہنچا، تو حضرت مولانا محمد رفیق صاحب بخنجر تھے۔ فرمانے لگے کہ استاذ صاحب نے فون کر کے بتایا کہ اگر یوسف کا سر روزہ مرکز میں ہو جائے تو بہتر ہوگا۔ اس وقت مجھے کوئی اندازہ نہیں ہوا کہ اس میں کیا حکمت ہے۔ اس سر روزہ میں بندہ نے خواب دیکھا کہ جامعہ یوسفیہ سے بادل اٹھ رہے ہیں، وہاں سیدنا ابو بکر صدیقؓ کھڑے ہیں اور فرما رہے ہیں کہ ہنگو سے علوم نبوت اٹھ رہے ہیں۔ دوسرے دن دوپہر کے وقت میں وضو کر رہا تھا کہ ایک ساتھی آ کر کہنے لگا کہ آپ کی نصرت کے لیے استاذ صاحب آئے ہیں۔ میں حاضر ہوا تو حضرت نے مزاح فرمایا کہ میرے خیال میں آپ بازار گئے تھے۔ میں نے عرض کیا کہ جی نہیں وضو بنانے کیلئے گیا تھا۔ استاذ صاحب سے مرکز کے بڑوں نے درخواست کی کہ کچھ فرمائیں۔ استاذ صاحب نے فرمایا:

ایک زمانے میں اہل دین پر سخت امتحان آیا وہ تحفظ ایمان کی خاطر پہاڑوں اور جنگلوں کا رخ کر کے ایک غار میں روپوش ہو گئے، ان خوش قسمت لوگوں کو اصحاب کہف کہا جاتا ہے۔ اگر اس زمانے میں کوئی اپنے ایمان کو محفوظ بنانا چاہتا ہے تو اسے چاہیے کہ وہ مساجد، مدارس یا ان دینی مراکز کی طرف رجوع فرمائے، یہ ہمارے لئے اس غار کی مانند ہیں۔

حضرت زندگی کے آخری سالوں میں تبلیغی جماعت والوں کے ساتھ خود بھی سہ روزہ وغیرہ لگاتے تھے، فرماتے تھے کہ تبلیغی کام بڑا ہی بابرکت ہے، لیکن اس کو بزرگوں کے قدیم اصولوں پر شدت سے قائم رکھنے کی ضرورت ہے، ایک تو فجر کے بعد جس طرح مشورہ ہوتا ہے، اسی طرح یومیہ بعد از عشاء محاسبہ بھی ہو، کیونکہ جس تحریک میں احتساب نہ ہو اس کا کامیابی سے چلنا مشکل ہوتا ہے۔ دوسرا اس میں شرکت کرنے والوں کو یہ شعور دیا جائے کہ وہ اپنی اصلاح کی نیت سے شرکت کریں کیونکہ اب جسے دیکھیں وہ دوسروں کی اصلاح کے لیے فکر مند رہتا ہے، ایسے میں اپنی اصلاح کا کام بہت چپچہ رہ جاتا ہے۔

جب بندہ سہ روزہ واپس آیا تو والد صاحب کو اپنا خواب کو سنایا، والد صاحب خاموش ہو گئے، تھوڑی دیر بعد فرمایا کہ میں نے بھی ایک عجیب خواب دیکھا ہے، مگر کسی کے سامنے ذکر نہیں کرنا کہ میں ایک طویل سفر پر جا رہا ہوں، میرے ساتھ دو بندے اور بھی ہیں، ایک کو تو میں جانتا ہوں کہ وہ ہمارے خاندان کے ہیں اور دوسرے کو نہیں جانتا کہ وہ کون ہیں؟

پھر حضرت نے فرمایا کہ چند دن قبل طالبان کی طرف سے کچھ دھمکی آمیز پیغام ملا ہے، مجھے خطرہ اور پریشانی تھی، کہ کہیں آپ کی تشکیل کسی نامناسب اور خطرناک علاقہ میں نہ ہو جائے، اسی وجہ سے آپ کا سہ روزہ مرکز میں لگوا دیا۔ پھر فرمایا کہ پرسوں میں مدرسہ میں لیٹ گیا، آدھی رات کو کچھ مشکوک آوازیں شروع ہوئیں، میں اٹھا تو ایک خوفناک آواز سنائی دی اور اس کے ساتھ بھاگتے قدموں کی آہستہ محسوس ہوئی۔ ان باتوں کی وجہ سے بندہ پریشان ہو گیا تو والد صاحب نے فرمایا کہ بیٹا! اس میں حیرانگی اور پریشانی کی کوئی بات نہیں، ہم مسلمان ہیں، مسلمان پر امتحان آنا لازمی چیز ہے، اس پر تاریخ اسلام شاہد ہے، جو بھی دین کا کام کرتے ہیں ان کے خلاف ہر دور میں قسم قسم کے حربے استعمال ہوتے ہیں، کیا آپ چاہتے ہیں کہ میں دین کا کام چھوڑ دوں، حوصلہ رکھو، اب لوگوں کی نظریں آپ پر ہیں، اس واقعہ کو اپنے تک محدود رکھو، اگر اس میں کسی قسم کی خیانت کا ارتکاب کیا تو روزِ محشر پوچھوں گا۔ کھانے کے بعد مجھے بلا کر مدرسہ میں اپنے بیت الخلاء لے گئے، وہ سارا نقشہ دکھایا کہ اُس رات ان لوگوں کا یہاں ہم رکھنے کا ارادہ تھا، اس دوران یہ پتھر اوپر سے نیچے بیت الخلاء کے اندر گر جس سے آواز پیدا ہوئی اور بیت الخلاء میں پانی کا یہ برتن بھی

نوٹ کیا، اس وجہ سے وہ خبیث فرار ہو گئے۔

پھر فرمایا کہ اس سے قبل بھی میرے قتل کے کئی منصوبے بنے، لیکن اللہ تعالیٰ نے ناکام فرمائے۔ پھر ان کا بھی مختصر اذکر فرمایا کہ قتل کے ارادے سے آنے والے بے شرم لوگ دنیاوی نقصانات اٹھاتے تو معافی کیلئے بھی آ جاتے۔ ایک دفعہ ایک معافی مانگنے آیا تھا، میں نے پوچھا کہ آپ نے اتنی رقم لے کر مجھے پھر زندہ کیوں چھوڑا تو کہنے لگا کہ آپ کے ارد گرد کتابوں سے حیا آئی۔

ایک بار ایک بندہ آیا کہ آپ سے کچھ لوگ ملنا چاہتے ہیں اور آپ سے ایک راز کی بات عرض کرنا چاہتے ہیں، مگر وہ پہلے اپنے لیے امن چاہتے ہیں۔ میں نے کہا کہ لے آئیں، میری طرف سے امن ہے، جب آگئے تو تین بندے تھے، ان میں دو معروف بھی تھے، بیٹھے ہی رونے لگے کہ ہم سے غلطی ہوئی ہے ہمیں معاف کر دیں۔ میں نے کچھ تسلی دی تو ان کو اطمینان ہوا، اس کے بعد پوری تفصیل سنائی کہ فلاں صاحب کی وساطت سے ہمارے ساتھ آپ کو قتل کرنے کے لیے چالیس لاکھ روپے پر بات ہوئی، پھر ہم نے کئی بار مختلف جتھوں پر کوشش کی مگر ناکامی ہوئی، ساتھیوں نے مشورہ کیا کہ پیسے واپس کرتے ہیں یہ کام ناممکن ہیں۔ جب ہم اس شخص کے پاس واپس آ کر معذرت کرنے لگے تو اس نے کہا کہ میں تمہاری ان لوگوں سے ملاقات کروادوں گا، جنہوں نے مجھے یہ رقم دی ہے، پھر ہم رات کے لئے ان لوگوں کے پاس گئے، رات ان کے ساتھ مزاری اور چالیس کی بجائے پچیس لاکھ پ بات طے ہوئی۔ اس کے بعد ہم نے آپ کے گھر کے قریب رات کے وقت فلاں درخت کے پاس عارضی مورچہ بنا کر پوزیشن لی، جب آپ مسجد کے دروازے سے باہر نکلے تو آپ کے جسم سے عجیب قسم کے شعلے نکلنا شروع ہو کر ہمارے اوپر گرنے لگے، ہم نے خوف کے مارے دوز لگا دی، تقریباً تین کلومیٹر تک وہ شعلے ہمارے پیچھے لگے رہے۔ حضرت نے فرمایا کہ انہوں نے اپنے بدنوں پر جھلنے کے وہ نشانات بھی مجھے دکھائے اور کہا کہ اس واقعہ کے بعد تقریباً تین ہفتے ہو گئے ہیں کہ ہم لوگوں کو آرام نہیں آرہا ہے، خدا را! ہمیں معاف فرمائیں۔

میں نے حضرت سے پوچھا کہ یہ شعلے نما کیا چیز تھی؟ فرمایا کہ یہ حزب البحر و عینہ کا اثر تھا۔ آخر میں فرمایا کہ موت کا وقت اللہ تعالیٰ نے مقرر فرمایا ہے، اس میں کسی قسم کی تبدیلی ناممکن ہیں، جب وہ چاہے گا تو موت آ کر رہے گی۔ اموات میں سے بہترین موت شہادت کی موت ہے، کئی دفعہ دل میں آیا ہے کہ افغانستان کے جہاد میں شریک ہو کر یا کسی دوسرے محاذ پر جا کر جام شہادت نوش کروں۔ یہ بھی یاد رکھو کہ میں روزانہ شہادت کیلئے دو رکعات صلوٰۃ حاجت پڑھتا ہوں، وہ دعا اب یاد نہیں مگر ان جیسے الفاظ تھے کہ ”اللهم ارزقنا شهادة فی سبیلک“ فرمایا: یہ دعا کبھی کبھار روزانہ ۳۱۳ مرتبہ پڑھتا ہوں، شہادت کی موت سعادت کی موت ہے اس پر فخر کرنا چاہیے اور شہادت کی موت

میری قلبی تسنا ہے، حضرت بنوریؒ بھی شہادت کی موت کے بارے میں فرماتے کہ یہ انسان کیلئے اس لئے بھی اچھی ہے کہ کم از کم اس کے جسم پر کسی کی نظر تو نہیں لگے گی، کیونکہ شہید کو غسل نہیں دیا جاتا۔

فرماتے کہ اب تک میرے جسم پر کسی کی نظر نہیں لگی، یا اللہ! موت کے بعد میرے جسم کی حفاظت فرماتا۔ بندہ کو کیا معلوم تھا کہ والد صاحب کی یہ تمام تر خواہشات رؤف و کریم رب چند دن بعد بطریق احسن پوری فرمائے گا۔

انہی ایام میں بندہ نے ایک اور خواب دیکھا کہ اچانک بارش شروع ہونے سے مکتبہ کی پچھلی دیوار گر گئی، یہ دیکھ کر میں بہت پریشان ہوا، اسی پریشانی کے عالم میں نیند سے بیدار گیا، میں حضرت کو یہ خواب سنارہا تھا کہ ہمارے ایک پڑوسی آگئے اور حضرت سے کہنے لگے کہ کل ایک حاجی صاحب نے خواب سنایا کہ ایک بہت بڑا سمندر ہے، اس کے اوپر ایک خوبصورت تخت پر استاذ صاحب آرام فرما ہیں اور آپ کے جسم سے ستاروں کی طرح چمک دار روشنی کے قہقہے اٹھ رہے ہیں۔ حضرت ان دنوں کتب خانہ کے بارے میں نہایت متفکر تھے، اور اسے منتقل کرنے کے لیے مشاورت بھی کی لیکن شرح صدر نہ ہوا۔

ان دنوں حضرت نے اپنے رشتہ داروں سے ملاقاتوں کا سلسلہ بھی شروع فرمایا، ایک دن صبح ناشتہ پر بندہ سے فرمانے لگے کہ آج کل چھوٹی بہن بہت یاد آتی ہیں، اگر ان کو پیغام بھجو کر بلا لیتو تو بہتر ہوگا۔ میں نے ان کے پاس گاڑی بھجوادی کہ حضرت آپ کی ملاقات کے متمنی ہے، پیغام ملتے ہی دو آ گئیں، استاذ صاحب نے ان کو بعض ضروری باتوں کے متعلق وصیت فرمائی جو ان کے مضمون میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے، آخر میں ان کو بھی یہ فرمائے کہ شاید میں چند دن کا مہمان ہوں، رخصت کرتے وقت ان کے ہاتھ کو پکڑ کر فرمانے لگے کہ دنیا کی زندگی کا کوئی بھروسہ نہیں شاید یہ میری اور آپ کی آخری ملاقات ہو، بس اپنی زندگی شریعت کے موافق گزاریں اور اپنے مابین صلہ رحمی سے کام لیں، امور دینیہ میں مچلت سے کام لیں، تساہل اور تسامح سے بچنے کی کوشش کریں اور امور دنیاوی میں تحمل، برداشت، عفو اور درگزر کو اختیار کریں۔

شہادت سے چند دن قبل ایک مجلس دوست نے فون کر کے بتایا کہ ایک پولیس افسر آپ لوگوں کے پیچھے پڑا ہوا ہے، خصوصاً استاذ صاحب کے بارے میں منفی رپورٹیں پیش کر رہا ہے اور کسی سے سنا ہے کہ مخالفین سے بہت بھاری رقم بھی لی ہے، بار بار مدرسہ کے اکاؤنٹ وغیرہ بھی چیک کر رہا ہے، میں نے اس وقت یہ جواب دیا کہ بھائی ہم غریب لوگ ہیں، ہمارے اکاؤنٹ میں معلوم نہیں کہ کچھ ہے بھی یا نہیں، اگر کوئی چیک کرنا چاہتا ہے تو سو بار چیک کرے، باقی ہم کسی علاقہ غیر میں نہیں، ہمارے مدرسہ کا دروازہ چوہ میں گھسنے کھلا رہتا ہے، سینکڑوں لوگ آتے جاتے ہیں، ہماری زندگی کا کوئی گوشہ کسی سے مخفی نہیں، ہم عام لوگ ہیں اور چوہیں گھسنے عوام میں رہتے ہیں، کسی کو شک ہو تو

ایک بار نہیں سوار آئے، دوسرے کی تلاشی لے، ہماری تلاشی لے اور اپنا شک دور کرتے۔

نماز فجر کے بعد میں نے والد صاحب کو پوری کہانی سنائی، والد صاحب نے فرمایا کہ الحمد للہ اب تک مجھے یاد نہیں کہ میں نے کبھی اپنے ملک کے قانون و آئین کی خلاف ورزی کی ہو، ہماری تاریخ مظلومیت سے بھری ہے، ان شاء اللہ میرا نام بھی ان مظلومین میں شمار ہوگا، آپ لوگ ظلم سے بچنے کی کوشش کریں، اگر مظلومیت کا سامنا ہوا تو بخوشی قبول کر کے اللہ رب العزت کا شکر یہ ادا کرنا۔

دوسری بات یہ ہے کہ مذکورہ پولیس افسر کی میرے ساتھ مخالفت کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ میں ان اللہ کے بندوں کو سیدھا راستہ دکھاتا ہوں، الحمد للہ میں نے ہمیشہ حکومت کے ساتھ امور خیر میں معاونت کی ہے اور کڑے حالات سے نمٹنے کے آسان طریقے بتائے ہیں، سوائے اس کے آپ کو سینکڑوں افسران ملیں گے، جو اس چیز کا اعتراف کریں گے کہ مولانا نے ہمارے ساتھ فلاں فلاں معاملات میں معاونت کی تھی اور فلاں سخت مسئلہ میں خیر خواہی کا معاملہ فرمایا تھا، جس وقت ارد گرد بد امنی کے واقعات شروع ہوئے تو میں نے ابتدا میں اس کو بتایا کہ تم ابھی سے داخلی راستوں پر چیک پوسٹیں قائم کرو، مقامی لوگ آپ کے ساتھ ہر قسم کے تعاون کیلئے تیار ہیں، علاقائی لوگ بھی ان شریکوں کو پسند نہیں کرتے، اگر یہ بروقت میری بات پر عمل پیرا ہوتا تو ہمارا علاقہ شریکوں سے بچ سکتا تھا۔ اس ملک دشمن کی طرف سے ہمارے ساتھ معاونت تو دور کی بات تھی، اس نے ان لوگوں کو ستانا شروع کر دیا جو قیام امن کے لیے سرگرم تھے اور شریکوں کے خلاف تھے، ان کی گرفتاری کیلئے خود کو ہاتھ سے ہر روز آتا، ان کے گھروں پر چھاپے مارتا اور ان کو بے جا تنگ کرتا، حالانکہ یہ وہ لوگ تھے جو پوری پوری رات علاقہ کے تحفظ کیلئے بغیر کسی معاوضہ کے پہرہ دیتے تھے۔ یہ امن لشکر اس وقت معرض وجود میں آیا تھا جس وقت شریکوں کے خلاف بولنا یا ان کے خلاف حکمت عملی بنانا کوئی آسان کام نہیں تھا اور نہ کسی میں ان کی مخالفت کی جرأت تھی۔

اس امن لشکر کی روئیدار بھی پیش کرتا چلوں کہ یہ کیسے وجود میں آیا، جب شاہنخیل کے پہاڑوں سے مین بازار خاص کر سرکاری عمارات پر بھاری ہتھیاروں سے حملہ ہوا تو حضرت نے اہل علاقہ کو جمع کر کے طویل گفت و شنید کے بعد یہ بات طے کیا کہ اول مقامی انتظامیہ سے بات کرتے ہیں کہ ہتھکڑی طرف آنے والے تمام راستوں پر آرمی یا کم از کم ایف سی تعینات کی جائے۔ جب جرگہ کی ڈی آئی جی سے ملاقات ہوئی تو اس نے جواب دیا کہ ہمارے پاس اتنے وسائل نہیں ہیں۔ اس پر دوبارہ اہل علاقہ کو طلب کیا گیا تو یہ بات طے ہوئی کہ ہم پر اپنے علاقہ کا تحفظ لازمی ہے، اس کیلئے اجتماعی طور پر ایک کمیٹی تشکیل دی گئی اور شاہنخیل سے وچ بازار تک علاقہ میں پوری رات پہرہ دینے اور ان لوگوں کے خلاف حکومت سے مکمل تعاون کرنے کا فیصلہ ہوا۔

انہی دنوں ہنگو کے جامع مسجد الشراوی میں تمام اہل علاقہ کا ایک اہم اجلاس طلب کیا گیا، جس میں تمام مکاتب فکر کے بڑے علماء و علمائے شریک تھے۔ اس دن بھی والد صاحب نے پوری وضاحت کے ساتھ فرمایا کہ شریعت پرستوں کا بظاہر اپنے آپ کو بہت ہمدرد ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں، جب یہ مضبوط ہوں گے تو پھر وہ کام کریں گے کہ ان کا فائدہ و سراسر دشمن کو ملے گا۔

انہی دنوں مجھ سے فرمایا کہ مدرسہ کے اکابر اساتذہ کو جمع کرو، میں نے حضرت مولانا فیض الرحمن صاحب کو بتایا اور مولانا ظفر احمد صاحب کو فون کیا، استاذ صاحب تشریف لائے، کمرہ میں مولانا فیض الرحمن صاحب اور بندہ ناچیز بیٹھے تھے، حضرت نے مولانا ظفر احمد صاحب کے بارے میں پوچھا کہ وہ کہاں ہیں؟ بندہ نے عرض کیا کہ آ رہے ہیں، پھر مفتی عقیقت اللہ صاحب کے بارے میں پوچھا، بندہ نے خاموشی اختیار کی، حضرت نے پھر پوچھا کہ مفتی صاحب کہاں ہے؟ بد قسمتی سے اس دن وہ موجود نہ تھے۔

مذکورہ اجلاس میں فرمایا کہ کھانے پینے کیلئے پریشان ہونا میرے خیال میں حیوانیت سے بھی بدتر ہے۔ کھانا، پینا تو ہر روز جانوروں کو بھی ملتا ہے، نہ ان کی کوئی مارکیٹ ہے اور نہ مستقبل کیلئے کوئی آمدنی، اس کے باوجود وہ اپنے کاموں میں مصروف نظر آتے ہیں، ہماری مثال تو انسانوں کی شکل میں پرندوں جیسی ہے کہ صبح سویرے اٹھ کر اپنے گھونسلوں سے چلے جاتے ہیں اور اپنے کام میں مصروف ہوتے ہیں، ہم بھی ان کی طرح اپنے مقصد اصلی جو کہ عبادت ہے اس کیلئے متشکر ہوتے ہیں کہ ہم اس فریضہ کو کس ادا کریں گے، اگر مالدار کی اور مال و دولت جمع کرنا میرا نظریہ ہوتا تو خدا کی قسم آپ لوگ میرے اسفار کو شمار نہ کر پاتے۔ دین کی اشاعت کیلئے سفر ایک مباح اور احسن چیز ہے، میں اس سے بھی بچنے کی کوشش کرتا ہوں کہ اس کام کیلئے دنیا میں مجھ سے بہت زیادہ اچھے لوگ موجود ہیں۔ فرمایا کہ بعض احباب نے ان باتوں کی بھی کوشش کی کہ اگر مدرسہ کیلئے پشاور وغیرہ میں ایک مارکیٹ یا بازار کا انتظام ہو جائے تو بہت بہتر ہوگا، تاکہ مدرسہ کیلئے مستقل آمدنی ہو، اس سے کم از کم مدرسہ کی مالی پریشانی ختم ہو جائیگی۔ میں نے ان حضرات سے عرض کیا کہ الحمد للہ مجھے کل کیلئے جس چیز کی فکر و پریشانی ہے وہ اس بات کی ہے کہ میرا آنے والا کل آج سے بہتر ہے یا نہیں؟ اور یہ جو کچھ کر رہا ہوں یہ عند اللہ مقبول ہوگا یا نہیں؟

ان دنوں اہل علم میں اسلامی بیکاری کا مسئلہ زیر بحث تھا، ہر جگہ اس مسئلے پر بحث مباحثے جاری تھے، اس پر حضرت نے فرمایا کہ یہاں کے مسلمانوں پر کیا مقرر ہے، ہمارے علماء کو نہ جانے اس وقت اس مسئلہ میں کس نے جتلا کیا؟ ہی چاہتا ہے کہ یہاں شریعت پرستوں کی طرف سے اسلام کے نام پر جو کچھ ہو رہا ہے ان کے متعلق علماء سے متفقہ فیصلوں تاکہ مسلمانوں کو پتہ چلے کہ چودھویں صدی کے خوارج یہی ہیں۔

بندہ نے اس بات کا ذکر حاجی عزت گل صاحب سے کیا تو انہوں نے کہا کہ چند دن پہلے مجھے اس سے بھی زیادہ سخت انداز میں یہ بات فرما چکے ہیں بلکہ ان کے ایک اہم ذمہ دار سے بھی یہ بات کر چکے ہیں کہ آپ لوگ جو کچھ کر رہے ہیں نہ یہ عقلاً جائز ہے نہ نقلاً اور نہ عرفاً اس کا کوئی جواز ہے۔ اگر آپ لوگ اطمینان چاہتے ہیں تو میں آپ لوگوں کو مطمئن بھی کر سکتا ہوں۔

ایک دن میں نے عرض کیا کہ حضرت! بہت سارے علما موجود ہیں اگر آپ حضرات خاموشی اختیار فرمائیں تو مناسب ہوگا کیونکہ ہمارا علاقہ بھی حساس ہے اور لوگ بھی فتنہ باز ہیں، یہ بعض لوگ صرف منافقت کیلئے آپ کے پاس آتے ہیں تاکہ جاسوسی کر سکیں اور اوپر کے لوگوں پر بھی کوئی اعتماد نہیں ہے تو حضرت نے فرمایا کہ بیٹا! میں نہ ڈرنے والا ہوں اور نہ دین میں مداخلت کو برداشت کر سکتا ہوں، ایک دن الحکم الحاکمین کے دربار میں حاضری دینی ہے اگر وہ ذات مجھ سے پوچھے کہ سورۃ العصر میں کیا پڑھا تھا؟ تو کیا جواب دوں گا۔ اس میں تو ایک مسلمان سے نہیں بلکہ ایک انسان سے جن چیزوں کا مطالبہ ہے وہ ایمان، اعمال صالحہ، حق بات کی وصیت، اور صبر کی وصیت ہے، اگر میں ایمان کی حفاظت کی بجائے اپنے جان کی فکر کروں تو اس سے مجھے کیا فائدہ ملے گا؟ موت سے بچ جاؤں گا، موت کیلئے وقت، دن اور تاریخ سب کچھ متعین ہے پھر کس بات کی پریشانی ہے۔ خدا کی قسم! جان تو ہر کسی کو عزیز ہے مگر کیا کروں؟ بعد میں تاریخ معاف نہیں کرے گی، میں یہ سب کچھ اس لئے کرتا ہوں کہ ہمارے بعد لوگ ارتداد سے بچ جائیں۔ آپ دیکھیں گے کہ اس اسلامی نظام کے بارے لوگ کیا کیا کہیں گے، صرف معمولی باتوں پر لوگ دائرۃ اسلام سے خارج کیے جائیں گے۔

فرمایا: آج سے پچیس سال قبل ایک کتاب میں یہ بات نظر سے گزری تھی کہ غیروں کیلئے پاکستان، مدارس اور آزاد قبائل ناقابل برداشت ہیں، ان کے بارے میں منصوبہ بندی جاری ہے، میرے خیال میں اس منصوبے کو عملی جامہ پہنانے کا وقت آ گیا ہے اور دشمن اسے حتمی جھگڑے رہا ہے۔

آخری جمعہ کو نماز کے بعد منگو کے خوانین کے ہاں کھانے کی دعوت تھی، اس میں مولانا عبدالستار صاحب کو بھی شریک فرمایا، کھانے کے دوران خوانین سے خاندانی تعلق کے پس منظر پر تفصیلی روشنی ڈالی اور خوانین حضرات کو اپنے اکابر کی تاریخ بتائی کہ آپ کے آباء و اجداد نے اس علاقہ میں بہت سے کارنامے سرانجام دیئے ہیں، خصوصاً حضرت مولانا غلام محمد بنگش صاحب جو بنگو خوانین میں ممتاز شان کے حامل بزرگ گزرے ہیں کہ حالات سننے کے انہوں نے اپنے وقت میں مذہب اور مسلک کا کس طرح دفاع کیا اور کس جرأت و بہادری سے توحید و سنت کا پرچار کیا۔ فرمایا: ہمارے پشتونوں کی بد قسمتی ہے کہ ہم میں بڑے بڑے لوگ گزرے ہیں مگر کسی نے بھی ان کی

تاریخ محفوظ کرنے کی زحمت نہیں کی، ورنہ عالم میں ہمارے اکابر کی عظیم داستان ہوتی۔

اس جمعہ کے بعد حضرت کی مکمل توجہ عبادت کی طرف ہو گئی تھی، انتہائی یکسو ہو گئے تھے، مدرسہ صرف پڑھائی کیلئے تشریف لاتے، پڑھائی سے جیسے ہی فارغ ہوتے، گھر تشریف لے جاتے اور مطالعہ میں مشغول ہوتے۔ اتوار کے دن حضرت کی ایک رشتہ دار بزرگ خاتون تشریف لائیں، ان سے مختصر ملاقات کی، ان سے بھی معافی طلب کر کے فرمایا کہ زندگی پر کوئی بھروسہ نہیں شاید یہ میری آخری ملاقات ہو۔

ان دنوں میں کھانا تقریباً چھوٹ گیا تھا، یعنی نہ ہونے کے برابر تھا، اگر ہم زیادہ اصرار کرتے تو صرف معمولی دودھ نوش فرماتے، یا ایک دو کیلے استعمال کرتے۔ ایک دن میں نے کھیر تیار کروا کے پیش کی تو فرمایا کہ بیٹا زیادہ تکلفات کی ضرورت نہیں، کسی چیز کی طرف اشتہا نہیں ہوتا۔

اسی رات مدرسہ کی پائپ لائن میں کچھ خرابی پیدا ہو گئی تھی، مجھے شیک کرانے کا حکم دیا، میں نے مسٹری کو لا کر وہ کام نمٹایا، بازار میں ایک دوست وکاندار سے اس کام کے لیے کچھ اوزار اٹھلایا تھا، وہ تاحال ایسے ہی بکھرے پڑے تھے، میں آیا تو حضرت انہیں سمیت رہے تھے۔ آپ نے تنبیہ کے انداز میں فرمایا کہ یوسف! اسلام صرف اپنی چیزوں کی حفاظت کا حکم نہیں دیتا بلکہ دوسرے کی چیز کے بارے میں مزید اجتماع سے سنبھالنے کی تاکید کرتا ہے۔ شہادت سے ایک دن قبل صبح کے وقت مجھے فرمایا کہ اب ہمت نہیں ہو رہی ہے، اسباق ظہر کے بعد پڑھاؤں گا، نماز ظہر کے بعد ٹل سے تعلق رکھنے والے حضرت کے پرانے ساتھی حافظ حاجی عزت خان صاحب تشریف لائے، ان سے فرمایا کہ معلوم ہوا ہے کہ میرے خلاف مہم چلانے والے پولیس افسر کے ساتھ آپ کے اچھے مراسم ہیں، میری طرف سے ان کو بتائیں کہ تم جو کچھ کر رہے ہو، مجھے ایک ایک چیز کا علم ہے، اور ان کی ساری شرارتوں اور خباثتوں سے خوب واقف ہوں، اس کی یہ کوشش ہے کہ مجھے بدنام کرے، اور مجھ پر بے بنیاد الزامات لگائے، جتنا کر سکتا ہے کر لے، لیکن ایک دن انصاف کا آنے والا ہے، ان شاء اللہ اس دن یہ طرم نہیں بلکہ ایک مجرم کی حیثیت سے کھڑا ہوگا اور اہل وطن میری بے گناہی کی گواہی دیں گے۔ حاجی صاحب آپ کو علم ہے کہ میرے ضمیر میں خلوص کے علاوہ کچھ نہیں، لیکن میں ذرے والا انسان نہیں ہوں، باقی ان کے پاس طاقت ہے، سب کچھ کر سکتا ہے، مگر محمد امین کو مرعوب نہیں کر سکتا۔

اس دن اسلام آباد سے حضرت کے ایک پرانے دوست حاجی امین گل صاحب آئے تھے۔ والد صاحب نے فرمایا کہ دلی خواہش ہے کہ آپ اپنے کام نمٹا کر رات کے لئے میرے ہاں آ جائیں۔ حاجی صاحب نے فرمایا کہ آج کچھ مصروفیات ہیں، ان شاء اللہ پھر کسی موقع پر آؤں گا۔ والد صاحب نے فرمایا کہ زندگی کا کوئی بھروسہ نہیں کہ کل کون زندہ رہے گا۔

مہمانوں کو رخصت کر کے حضرت نے فرمایا کہ طلبہ کو بلاؤ، میں نے مشکافہ کے طلبہ کو اوپر مکتبہ کے سامنے استاذ صاحب کی نشست کے پاس بھیج دیا، روزانہ ایک ورق پڑھنے کا معمول تھا، مگر اس دن صرف ایک حدیث سید الاستغفار کی پڑھی اور استغفار کے متعلق خلاف معمول ایک جامع تقریر فرمائی۔ ارشاد فرمایا کہ آج کے زمانے میں ہمارے استغفار پر بھی ایک ہزار مرتبہ استغفار ہونا چاہیے۔ آج ہم استغفار تو کرتے ہیں مگر صرف زبانی، جب ہمارا استغفار ہمارے دل تک نہیں پہنچتا اور ہمارے ارادوں میں ذرا برابر تہدیلی نہیں لاسکتا تو وہ استغفار رب العالمین کو ہماری طرف کیسے متوجہ کرے گا۔ پھر فرمایا کہ اس سے آگے ان شاء اللہ کوئی اور پڑھائے گا۔ یہ آپ کا آخری درس مشکافہ تھا۔

اس دن حاجی یار بادشاہ صاحب نامی ایک شخص کا انتقال ہو گیا تھا، میں نے نماز جنازہ کا عرض کیا کہ بعد از عصر ہے۔ اس دوران ہمارے تایا جان حاجی عین الدین صاحب بھی آگئے، انہوں نے مشورہ فرمایا کہ کل تعزیت کے لئے چلیں جائیں، حالات بھی ٹھیک نہیں اور وقت بھی مناسب نہیں ہے تو حضرت نے فرمایا کہ نہیں نماز جنازہ میں شرکت سنت ہے اور تعزیت سے بہتر ہے۔ بھائی جان! آج کل کے حالات میں زندگی کا کوئی بھروسہ نہیں کہ کل کیا ہوگا اور کون زندہ رہے گا۔

اس دن گاڑی میں دیگر بزرگ موجود ہونے کے باوجود خلاف معمول حضرت میرے ساتھ اگلی سیٹ پر بیٹھے کہ آپ سے کچھ ضروری باتیں کرنی ہیں۔ فرمایا کہ اپنے مدرسہ کی طرف پوری طرح متوجہ ہو جاؤ، یہ علوم نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کا کلشن ہے اور علوم بنوریؑ کی ایک شاخ ہے، اس کو تروتازہ رکھو! خبردار! خبردار! علاقے کے موجودہ فتنہ سے اپنے آپ کو بچانا، ان لوگوں کی فکر و نظر بہت سطحی ہے، اس میں دین کے بجائے دنیاوی مفادات ہیں۔ اس کے بعد گھر کے متعلق کچھ ضروری باتیں ارشاد فرمائیں۔ جنازہ سے واپسی پر فرمایا کہ گھر کیلئے سودا سلف بھی ساتھ لے جائیں گے۔ میں نے عرض کیا کہ کل لے جائیں گے، اب دیر ہو رہی ہے۔ حضرت نے فرمایا کہ نہیں ابھی لے کر جاتا ہے۔ کل نہ جانے کون زندہ رہے گا۔

راتے میں مولانا عبدالحلیم صاحب پیدل جارہے تھے، ان کو اپنے ساتھ میٹھا دیا اور قیام امن کے سلسلے میں چند اہم امور پر تبادلہ خیال ہوا، ان میں سے ایک بات ساری روڈ کے تحفظ کے حوالے سے تھی جبکہ دوسری اہم بات بازار کی حوالے سے تھی، بازار کے بارے میں استاذ صاحب نے فرمایا کہ اگر ہم اپنی مارکیٹیں اور دکانیں ٹل روڈ پر آباد کریں تو اس سے ہماری قوم کی پریشانی ختم ہو جائے گی۔

ہم نے حضرت کے دیرینہ دوست حاجی وزیر خان کی دکان سے سودا سلف لیا بوقت رخصت حاجی صاحب نے

فرمایا کہ استاذ جی! ہمارے لئے دعا کیا کریں۔ حضرت نے فرمایا کہ حاجی صاحب آج تک تو میں بشمول آپ کے تمام مسلمانوں کیلئے دعا کیا کرتا تھا، مگر کل سے آپ لوگ مجھے اپنے دعاؤں میں یاد رکھا کریں۔

راستہ میں حضرت نے فرمایا کہ ڈی۔ پی۔ او محمد سجاد صاحب کو فون کرو، اگر موجود ہوں تو ملاقات کریں گے، جب میں نے فون کیا تو اس نے کہا کہ ابھی میں موجود نہیں ہوں، اگر کوئی حکم ہو تو بتادیں۔ حضرت نے ایک سپاہی کے بارے میں بتایا کہ وہ میرے پاس آیا تھا، ان کا فلاں کام انکا ہوا ہے، اپنی غربت اور مالی پریشانی کا ذکر بھی کر رہا تھا، لہذا اگر ان کے کام میں کوئی قانونی پیچیدگی نہ ہو تو بہتر ہوگا کہ کر دیں۔ سجاد صاحب نے کہا کہ ٹھیک ہے، میں چیک کر کے آپ کو بتا دیتا ہوں۔

اس دوران بھائی ظہیر کا فون آیا کہ کچھ مہمان آئے ہیں۔ میں نے حضرت کو بتایا تو فرمانے لگے کہ عجیب لوگ ہیں آخری وقت میں بھی یکسو ہونے نہیں دیتے، پھر فرمایا کہ کل سے حزم کر چکا ہوں کہ ان شاء اللہ روزے رکھوں گا۔ میں نے کہا کہ حضرت جون کا مہینہ ہے، آج کل گرمی زیادہ ہے اور دن بھی لمبے ہیں اور آپ کو گردوں کی شکایت بھی ہے، اگر ان باتوں کا خیال رکھا جائے تو بہتر ہوگا۔ حضرت فرمانے لگے کہ بیٹا اللہ سے ۲۳ سالہ زندگی ماگتی تھی دو مل چکی، اب محبوب سے عمر بڑھ جانا عشق کا تقاضہ نہیں، لہذا کافی غور و فکر کے بعد یہ فیصلہ کیا ہے کہ جب تک زندہ رہوں گا تو مسلسل روزے رکھوں گا۔

جب ہم مدرسہ پہنچے تو حضرت مہمانوں سے مل کر خلاف معمول بالکل خاموش بیٹھ گئے، ایسے لگ رہا تھا جیسے حضرت کسی اہم سوچ میں مستغرق ہوں، اس دوران مغرب کی آذان شروع ہوئی۔ فرض پڑھ کر حضرت گھر تشریف لے گئے اور مجھے مہمانوں کے کھانے کا انتظام کرنے کو فرمایا۔ میں ضروری انتظام کر کے حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا کہ اگر طبیعت ٹھیک نہ ہو تو ڈاکٹر کا انتظام کرتا ہوں۔ حضرت نے فرمایا کہ طبیعت ٹھیک ہے مگر سارے اوراد و وظائف رہ گئے ہیں، اس وجہ سے طبیعت میں انقباض ہے۔ عام دنوں میں حضرت نماز عصر کے بعد دلائل الخیرات، الحزب الاعظم اور دیگر وظائف کا اہتمام فرماتے تھے مگر اس دن جنازے میں شرکت کی وجہ سے یہ چیزیں رو گئی تھیں، میں نے تربوز تو ذکر حضرت کی خدمت میں پیش کیا، حضرت نے تھوڑا سا تناول فرمایا، اس دوران حضرت کی بڑی بمشیرہ تشریف لے آئیں، حضرت ان کی اپنی والدہ کی طرح عزت کرتے، خود ان کے لئے جگہ بناتے اور کھیت وغیرہ اپنے دست اقدس سے رکھتے، اس وقت حضرت وظیفہ میں اس حد تک منہمک تھے کہ ان کے سلام کا جواب دے کر صرف تربوز کی طرف اشارہ فرمایا کہ یہ کھا لیجئے۔ میں نے دوائی پیش کی تو حضرت نے فرمایا کہ یوسف! میرے خیال میں اب ان کے استعمال کی ضرورت نہیں۔ فرمایا: مہمانوں کے لئے پھل وغیرہ لے جاؤ اور میری طرف سے بہت

معذرت کر لیں کہ کھانے میں شریک نہ ہو سکا۔

میں مہمانوں سے فارغ ہو کر دوبارہ حضرت کے پاس حاضر ہوا، اس وقت عشا کی اذان شروع ہو چکی تھی۔ حضرت نے اپنی ہمشیرہ سے فرمایا کہ بہن! اگر اجازت ہو تو میں نماز پڑھنے جانا چاہتا ہوں۔ اس نے کہا کہ میں صرف آپ کی زیارت کے لئے حاضر ہوئی تھی، اب میں جانا چاہتی ہوں۔ حضرت نے فرمایا کہ بہن! ہاتھ ملاؤ، زندگی کا کوئی بھروسہ نہیں، پھر ہاتھ ملانے کا موقع ملے گا یا نہیں، پھر میری والدہ سے کہا کہ آپ انہیں ہاتھ سے پکڑ کر اپنے گھر کے دروازے تک پہنچا دیں۔ اس دوران دوبارہ حضرت واپس آئے اور اپنی ہمشیرہ کو متوجہ کر کے فرمایا کہ بہن! میں نے اپنی استطاعت کے مطابق آپ کی خدمت میں کوئی کسر نہیں چھوڑی، پھر بھی انسان نہایت ضعیف اور کمزور ہے، میری طرف سے خدمت میں کسی قسم کی کوتاہی یا حق تلفی ہوئی ہو تو معافی چاہتا ہوں۔ اس نے فرمایا کہ بھائی جان! آپ ہمیں معاف کیا کریں کیونکہ بچپن ہی سے آپ نے ساری زندگی تکالیف اور مصائب میں گزاری ہے، میں تو آپ پر فخر کرتی ہوں کہ آپ جیسا بھائی اللہ تعالیٰ نے دیا ہے۔ یہ کہہ کر وہ گھر کو چل دی اور حضرت نارنج جلا کر ان کے لیے روشنی فرماتے رہے یہاں تک وہ نظر سے غائب ہو گئی، پھر حضرت مہمانوں کے پاس آ گئے، ۱۰ منٹ ان کے ساتھ تشریف فرما ہوئے، مختصر سی گفتگو ان سے ہوئی اور معذرت بھی کر لی کہ زیادہ بولنے سے قاصر ہوں، اس دوران جماعت کا وقت ہو گیا۔

نماز پڑھ کر خلاف عادت دوبارہ گھر تشریف لے گئے، میں بھی گھر تک ساتھ گیا، حضرت نے فرمایا کہ آپ جائیں مہمانوں کو سلامیں، چائے وغیرہ کے بارے میں پوچھیں جو ان کے مزاج کے موافق ہوں وہی چائے بنا لیں، میں واپس آ کر مہمانوں کے پاس آ گیا، تھوڑی دیر بعد جب مہمان سو گئے تو دوبارہ حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا، جو دو رات کو استعمال کرتے تھے، وہ اٹھا کر حضرت کے سامنے پیش کیں تو حضرت نے معذرت کر لی کہ پینا! مزید ان دواؤں سے بھی تنگ آ گیا ہوں، بس واپس رکھ دو، میں نے بلڈ پریشر کی گولی جو حضرت ہمیشہ استعمال فرماتے تھے کے بارے میں اصرار کیا تو حضرت نے فرمایا کہ بیٹا تھوڑو، بس، ان شاء اللہ آئندہ اس کی ضرورت نہیں رہے گی۔ میں جب حضرت کے کمرے سے نکل آیا تو تھوڑی دیر بعد حضرت نے دروازہ بند کر کے اندر سے کٹدی لگائی۔ میں نے والدہ سے کہا کہ آج حضرت نے دوائی بھی نہیں کھائی اور مجھے ماش وغیرہ کی خدمت کا موقع بھی نہیں دیا تو والدہ نے کہا کہ آج تو صحت بھی دوسرے دنوں کی نسبت بہتر تھی، مگر حضرت آج پورا دن ذکر میں مصروف تھے شاید بیماری کی وجہ سے وظائف وغیرہ رہ گئے ہوں، ان کی تکمیل میں مصروف ہوں۔

بہر حال جب میں پھر در رسہ جانے لگا تو حضرت کے کمرہ سے آواز آرہی تھی، جب میں قریب پہنچا تو حضرت

تلاوت کلام پاک میں مصروف تھے غالباً سورۃ الفتح کی تلاوت فرما رہے تھے، مگر تلاوت کے ساتھ رونے کی آواز بھی شامل تھی، پھر صبح جس وقت حضرت نماز تہجد کے لئے مسجد آتے تھے، اس سے کافی دیر قبل مسجد تشریف لے آئے تھے، میں جب اٹھا تو حضرت تہجد پڑھ چکے تھے اور اپنے اور دو وظائف میں مصروف تھے۔ میں نے گھر جا کر دو عدد کیلے، پانچ عدد بچوہ کھجور اور ایک گلاس زم زم کا پانی حشری کے لیے لے کر حاضر خدمت ہوا، حضرت نے تین کھجور اٹھا کر تناول فرمائے اور دو مجھے دے کر کھانے کو فرمایا اور زم زم آدھا گلاس پی کر باقی مجھے پینے کو دیا اور کیلوں کے بارے میں فرمایا کہ یہ عمیر کے لئے رکھو۔ میرے چھوٹے بیٹے عمیر سے بہت ہی پیار تھا۔

نماز فجر کے بعد خلاف عادت مسجد سے کافی دیر بعد نکلے، عموماً صلوٰۃ اشراق چار رکعات پڑھتے تھے، اس دن آٹھ رکعات پڑھی تھیں اور دعا میں بھی کافی وقت لگایا، مبہمانوں کے بارے میں پوچھا کہ کدھر ہیں اور کیا ارادہ ہے، میں نے بتایا کہ آپ کے انتظار میں ہیں بس اجازت لینا چاہتے ہیں۔ حضرت ان کے پاس تشریف لے گئے، چند منٹ بیٹھ کر ان سے فرمانے لگے کہ اگر آپ لوگ جانا چاہتے ہیں تو بروقت چلے جائیں، گرمی بھی ہے اور آج کل حالات بھی ٹھیک نہیں ہیں اور تاکید سے فرمایا کہ آج کل زیادہ گھومنے پھرنے سے گریز کیا کریں، پھر مجھے فرمایا کہ نکیہ کے نیچے کچھ رقم پڑی ہے، اس سے پانچ ہزار روپے لے کر مبہمانوں کو دے دو اور کہہ دو کہ یہ آپ حضرات کا خرچہ ہے۔

جب وہ چلے گئے تو حضرت گھر جا کر درس قرآن میں مصروف ہو گئے، روزانہ ایک رکوع پڑھاتے تھے، اس دن خلاف معمول چار رکوع پڑھا کر سورۃ کی تکمیل فرمادی۔ پھر دوبارہ مجھے بلایا کہ غسل کرنا چاہتا ہوں، پانی کا انتظام کریں۔ پھر فرمایا کہ بیٹا! کل کے جنازے میں جو خرافات آپ نے دیکھیں، کہیں میرے جنازے میں یہ چیزیں نہ کرنا۔ فرمایا: الحمد للہ تحدیث بالسنۃ کے طور پر کہتا ہوں کہ اپنی پوری زندگی میں ہمیشہ سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر عمل کی کوشش کی ہے، ایسا نہ ہو کہ مرنے کے بعد خلاف سنت کر کے میرے ساتھ ظلم کرو۔ بیٹا! سنت عمل میں زینت بھی ہے اور راحت بھی ہے۔ نہ میری موت کا اعلان نہ کرنا اور نہ دفن میں ایک نماز کے وقت سے زیادہ تاخیر کرنا۔

غسل کر کے تشریف لائے تو اپنی الماری سے ساری رقوم نکالیں، پھر سب کو علیحدہ علیحدہ کرتے ہوئے فرمایا کہ یہ میری ذاتی رقم ہے، یہ بدرس کی رقم ہے، یہ زکوٰۃ اور یہ غیر زکوٰۃ ہے، یہ غربا و مسالین کے لئے ہے اور یہ مجاہدین افغانستان کے لئے۔ پھر کچھ رقم کے بارے میں بتایا کہ یہ کنویں کھودنے میں استعمال کریں۔ اس کے علاوہ مختلف لوگوں کی امانتیں تھیں وہ بھی دیں کہ آج ہی یہ ان تک پہنچا دیں، پھر فرمایا کہ ابھی جا کر بازار سے پانی کی دو بوتلیاں لے آئیں، میں نے عرض کیا کہ حضرت اگر ایک ہو تو اس سے بھی کام چل جائے گا۔ حضرت نے فرمایا کہ کل آپ لوگ ہی پریشان

ہوں گے، میں تو آپ لوگوں کی وجہ سے دو کا کہہ رہا ہوں۔ (جب بمباری ہوئی تو اس کی وجہ سے درے کی تمام ٹینکیوں میں دراڑیں آئیں، اگر ہم بروقت یہ انتظام نہ کرتے تو ہمارے لیے بڑی پریشانی ہوتی، یہ بھی حضرت کی کرامت تھی)۔ پھر آخر میں فرمایا کہ ساتھ تین چادریں بھی لے آئیں۔ میں نے چادروں کے بارے میں استفسار کیا تو حضرت نے اپنے جلائی انداز میں فرمایا کہ ”اتنا بڑا ہو گیا عطر آدمی نہ بن سکا، یہ بھی کوئی پوچھنے کی بات ہے۔“ میں نے خاموشی اختیار کی مجھے کیا معلوم کہ والد صاحب کو کفن کی چادریں درکار تھیں۔ پھر میں نے رقوم کے بارے میں پوچھا کہ حضرت میں ان کو کہاں رکھوں، بہتر یہی ہے کہ آپ کے پاس ہی ہوں حضرت فرمانے لگے کہ زندگی کا کوئی بھروسہ نہیں، موت ایک ایسا دوست ہے کہ کسی بھی وقت آ سکتا ہے، اس کیلئے پہلے سے تیاری کرنی چاہیے۔

فرمایا: بیٹا! سب سے قیمتی انسان وہ ہے جو اس دنیا سے ایمان کی حالت میں اپنے رب سے جا ملے، پھر اموات میں سب سے بہترین موت مظلومانہ شہادت ہے اور عند اللہ بھی مقبول ہے، ہر مسلمان کی یہی تمنا ہوتی ہے کہ مجھے بحالت ایمان موت نصیب ہو۔ بیٹا! اس دنیا میں ایک دن فراق ہے، انفصال ہر صورت میں آتا ہے، دعا کرو کہ اللہ تعالیٰ دارِ سرور میں دائمی اتصال نصیب فرمائے۔ یہ فرما کر حضرت صلوٰۃ تسبیح کے لئے کھڑے ہو گئے، میں مدرسہ کی طرف آ گیا، کچھ دیر بعد میری جھوٹی جینی کو بھیج دیا کہ اسے بلائیں، جب میں حضرت کے کمرہ میں داخل ہوا تو حضرت کسی فکر میں نہایت مستغرق نظر آئے، مجھے عطر کی ایک شیشی تمنا دی اور فرمانے لگے کہ آج ہی سے تمام تر توجہ مدرسہ کی طرف مبذول کر لو، میں یہ پھول آپ کے لیے چھوڑ رہا ہوں، اس کی پانچ منٹ خدمت بھی اپنے لئے عادت اور ذریعہ نجات سمجھیں۔ ویسے بھی حسن خلق اچھی چیز ہے پھر اپنوں کے ساتھ تو نور علی نور ہے، میرے بھائی اور بہنوں کا خاص خیال رکھا کریں، اپنے بھائی بہنوں کے ساتھ حسن سلوک کا رویہ رکھیں۔ میری ذاتی رقم بھائی عبدالہادی کو دے کر تجارت میں استعمال کریں اور اس مضاربہ میں جو منافع حاصل ہو وہ اپنے مائین عدل و انصاف کے ساتھ تقسیم کیا کریں، خصوصاً اپنی والدہ کا خاص خیال رکھیں اور ان سے مزید خدمت لینے کی کوشش نہ کریں، آج کل وہ عمر کے جس حصے میں ہے، میرے خیال میں شرعاً بھی ان سے کام لینا جائز نہیں ہوگا، آپ کے لئے تو بطریق اولیٰ جائز نہیں ہے۔ پھر فرمایا کہ جلدی بازار جائیں اور جتنا جلدی ہو سکے واپس آئیں۔

میں والدہ کے پاس گیا کہ میں بازار جا رہا ہوں اگر کسی چیز کی ضرورت ہو تو والدہ نے کہا کہ یہ حضرت کو کیا ہوا ہے؟ کل پوری رات آرام نہیں فرمایا، صبح تہجد کے وقت مجھے بلا کر بہت سی نصیحتیں کیں اور معافی تلافی کر کے فرمایا کہ بچوں کا خیال رکھیں اور ان سے نرمی کا برتاؤ کریں، میں نے عرض کیا کہ مجھے خود سمجھ نہیں آرہی، میرے ساتھ بھی اسی قسم کی گفتگو فرمائی ہے۔ بہر حال میں حسب حکم بازار گیا، جن لوگوں کی امانتیں تھیں وہ بھی سب کو پہنچا دیں اور پلاسٹک کی

ٹیمپلیاں لے کر ان میں غلکے لگائے، وہاں ہی پر ابھی مدرسہ سے چند کلومیٹر دور تھا کہ مولانا سعید علی شاہ صاحب نے فون پر بتایا کہ مدرسہ پر بمباری ہو گئی ہے آپ جلدی پہنچیں، جب دوسرا بم گر رہا تھا تو تقریباً اس وقت میں پہنچنے والا تھا لیکن راستہ میں اہل علاقہ نے روک لیا۔ جب مدرسہ کی کھڑکی سے جھانکا تو یہ دل خراش منظر دیکھ کر پاؤں تلے زمین نکل گئی کہ ہر طرف جلے کا ڈھیر تھا، کتابوں اور قرآن مجید کے اوراق بکھرے پڑے تھے۔ اسی پریشانی میں فوراً گھر میں داخل ہوا تو سب سے پہلے والدہ محترمہ سے ملاقات ہوئی، جو غم و الم کے پہاڑ سینے پر لے کر سہری تھی، مجھ سے یہ برداشت نہ ہوا اور دوبارہ مدرسہ کی طرف آیا لیکن مدرسہ سے میں مجھے کوئی نظر نہیں آیا، باہر کھیتوں کی طرف سے رونے کی آواز محسوس کی، جب میں باہر نکلا تو دیکھا کہ ساتھیوں نے چار پائی پر ایک لاش رکھی ہوئی ہے، درختوں کے نیچے ادھر ادھر لے کر جاتے تھے۔ جب میں پہنچا اور حضرت کے چہرے پر نظر پڑی تو ایک لمحہ کے لیے عالم تاریک ہو گیا لیکن اللہ وانا الیہ راجعون کا ورد زبان پر جاری ہوا اور اللہ تعالیٰ نے حوصلہ نصیب فرمایا، ساتھی پریشان تھے کہ کہیں دوبارہ بمباری نہ ہو جائے، اس لیے لاش قریب میں حاجی ربیب صاحب کے گھر منتقل کی، اس دوران ہمارے مخلص ساتھی ڈاکٹر عبدالوہاب پہنچ گئے، انہوں نے نبض وغیرہ چیک کر کے تصدیق کی کہ حضرت شہید ہو گئے ہیں، وہ زخموں پر مہنی باندھے گئے۔ میں نے اسٹاذ گرامی مولانا فیض الرحمن صاحب مدظلہم کو اسٹاذ صاحب کی وصیت سنائی کہ جتنا جلدی ہو سکے میری تدفین کرنی ہے، میرے بارے میں کسی کو اطلاع نہیں دینی اور نہ کسی کے انتظار میں میری لاش کو رکھنے کی اجازت ہے۔ اللہ تعالیٰ اسٹاذ جی کو جزائے خیر دے انہوں نے ہمت باندھی اور فی الفور قبر کی تیاری میں مصروف ہو گئے۔ حضرت کی محبوبیت کا یہ عالم تھا کہ یکا یک علاقہ لوگوں سے بھر گیا، ہمیں کیا معلوم کہ آپ ہمیں اطلاعات سے منع کرتے ہیں مگر آپ کی مظلومیت اور شہادت پر مساجد کے لاؤڈ سپیکروں کی بجائے پوری دنیا کی میڈیا اور ٹیلی ویژن پر اعانات ہوتے رہیں گے۔ پورے ہنگو میں حضرت کی شہادت کی خبر سے سناٹا مچا گیا اور حضرت نے جو پہلے سے بتایا تھا کہ میری مظلومیت کی پوری دنیا گواہی دے گی، وہی منظر ہم نے اپنی آنکھوں سے دیکھا، ہر طرف راستے بند ہونے کے باوجود حضرت کی نماز جنازہ میں جو جھوم تھا اس کی نظیر پھر اہل ہنگو نے نہیں دیکھی۔

حضرت کی شہادت صرف میرے لئے نہیں بلکہ پورے علاقہ کے لئے ایک عظیم سانحہ تھا جس طرح میرا گھرا جڑا تھا، میرے جیسے سینکڑوں گھرانے اجڑ گئے تھے، وہ تو پورے علاقے کے لئے ایک ہمدرد اور غمخوار رہا بننا تھے۔ حضرت کی ذات پر ہمیشہ یہ الزام لگتا تھا کہ حضرت حکومت کی طرف داری کرتے ہیں، ایجنسیوں کے اشاروں پر کام کرتے ہیں، مصلحت پسند ہیں، نہ جانے کیا کیا الزامات تھے، جو حضرت کی شہادت کے ساتھ حرف ظلم کی طرح مٹ

گئے۔ یقیناً آپ نے قیام امن کے لیے وہ خدمات سرانجام دی ہیں، جن کا تصور بھی ایک اکیلے فرد سے ناممکن ہے، بنگو سے لے کر لال مسجد اسلام آباد تک مصلحانہ کوششوں کی ایک عظیم تاریخ رقم کر کے چھوڑی، مگر افسوس کہ وہ دشمنانِ وطن اپنی کوشش میں کامیاب ہو گئے اور میرے والد ماجد کو شہید کر دیا۔

کتنے افسوس کی بات ہے کہ ایک محبِ وطن اور شہرپندوں کے تعاقب میں شب و روز مصروفِ شخصیت کو وطن دشمن اور دہشت گردوں کا خیر خواہ ظاہر کر کے دن دھاڑے شہید کر دیا جائے، یہ سراسر ظلم ہی ظلم ہے، اپنے دل اور اپنے مخلصین کے دلوں کی تسکین کے لئے حضرت شہید کا پسند فرمودہ شعر لکھ کر اجازت چاہوں گا:

وہ دردِ مجھ کو ملا جس سے اجنبی ہیں سبھی
کہوں تو کس سے کہوں، سہوں تو کیسے سہوں

اللہ تعالیٰ میرے والد ماجد کی تمام قومی، ملی، مذہبی اور سیاسی خدمات قبول فرمائے، آپ کی شہادت کو قبولیت سے نوازے اور ہم سب کو آپ کی فیوضات و برکات سے کما حقہ مستفید فرمائیں، آمین بجاہ سید المرسلین صلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ محمد و آلہ و صحبہ اجمعین

سماجی کردار اور معاشرے پر ان کے اثرات محمد طفیل کوہاٹی

حضرت الاستاذ مولانا محمد امین اور کرنی رحمہ اللہ مسلمہ علمی جلالت شان رکھنے کے ساتھ ساتھ قابل رشک رفایانہ مزاج کے حامل انسان تھے۔ آپ نے اپنی مختصر زندگی میں علاقہ و اہل علاقہ کے لیے جو مفید اور دیر پا سماجی خدمات سر انجام دیں اور معاشرے و سماج پر جو اپنا گہرا و ایجابی اثر ثبت فرمایا وہ میدان سیاست کے بڑے بڑے جفاور می سالہا سال کی محنتوں اور برسوں کے آزمودہ سیاسی پختیروں سے حاصل نہیں کر پاتے۔ آپ کی ذات میں قدرت نے ایک جانا ز قائد، سلیقہ مند منتظم، معاملہ فہم مدبر، بیدار مغز سیاست دان اور درو مندر رہنما کی جملہ صفات ودیعت فرمائی تھیں۔ آپ نے کچے گھر میں روکھی سوکھی کھا کر اور ایک دور دراز کی جنگل نمابستی میں بیٹھ کر ہنگو کے عوام کے دلوں پر راج کیا۔ بغیر کسی دنیاوی کردار، پروٹوکول اور مادی شوکت کے عوام آپ کے اشارہ آبرو پر پتنگوں کی طرح دیوانہ وار نوثتے تھے اور اپنے تمام سیاسی و سماجی مسائل میں آپ کی ذات کو اپنا مرجع تصور کرتے تھے۔ صرف عوام ہی نہیں بلکہ سیاسی پارٹیوں کے رہنماؤں کے لیے بھی اپنی پوزیشن کا استحکام آپ کی حمایت کے بغیر ممکن نہ تھا، اس بات میں ذرا بھر مبالغہ نہیں کہ ہنگو کے سیاسی منظر نامے پر وہی قوتیں ظہور پاستکتیں جنہیں حضرت مولانا عبد اللہ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ اور حضرت الاستاذ رحمہ اللہ تعالیٰ کی سرپرستی و تعاون حاصل ہوتا کیونکہ عوام کی رائے ان دو حضرات ہی کے منشا پر استوار ہوتی تھی۔

آپ کی چند نمایاں صفات و خصوصیات ایسی تھیں جن کی بدولت پختون معاشرت میں آپ ایک اہم سماجی رہنما کی حیثیت سے تادم آخر مقبول رہے۔ ان میں سے چند ایک کا تذکرہ پیش خدمت ہے جن سے حضرت الاستاذ کی مجموعی شخصیت کے ساتھ ساتھ آپ کی زندگی کا سماجی پہلو اجاگر ہوگا اور یہ بات واضح ہوگی کہ معاشرے پر آپ کی شخصیت کے گہرے اثرات کی پشت پر کون سے عوامل کار فرما تھے:

(۱) علمی جلالت شان:

ایک کامیاب سماجی رہنما ہوس علمی استعداد کے بغیر تمام طبقات میں وقعت و وجاہت حاصل کرنے میں ناکام رہتا ہے اور علمی کمال کے بغیر اس سے عوامی وابستگیاں محض مفادی و اغراض نوعیت کی ہوتی ہیں۔ علمی کمال ہی وہ جوہر ہے جس سے سامع کے ہمنوں کو گہرائی سے جانچ کر درست سمت میں فیصلہ کی قوت مہیا ہوتی ہے۔ طاووت ملیہ السلام

کوشش قیادت سے نوازنے میں اولین وصف، کمال علمی ہی تھا جس کا اظہار ”بسط فی العلم“ میں فرمایا گیا۔ حضرت الاستاذ کو باری تعالیٰ کے بے پناہ خزانوں سے علمی قوت و جلالت کا حظ وافر نصیب ہوا تھا۔ تفسیر و حدیث، فقہ و قانون، معاشرت و اخلاقیات، منطق و فلسفہ، تاریخ و عمرانیات اور نفسیات انسانی، غرض ہر علم و فن میں یدِ طولیٰ رکھتے تھے۔ اسلام کے سماجی علوم کے شاید ہمارے دیار میں سب سے بڑے عالم تھے۔ عمرانی علوم پر گہری نظر اور تاریخی عوامل و سماجی حرکیات کے باہمی ربط سے مسائل کے استخراج میں آپ بے بدل تھے۔ آپ کے بہترین سماجی کردار کی پشت پر سماجیات کا یہی گہرا علم اور اس سے حاصل شدہ بصیرت کا رفرما تھی۔ خطہ ہنگو اور کوہاٹ برسوں شاید اس علمی گہرائی و گیرائی کو ترستار ہے جو حضرت الاستاذ کے سراپے میں تیس سال تک اسے فیض یاب کرتی رہی اور ان کے سماجی مسائل کی درست تشخیص اور بروقت مداخلہ کا سامان بنتی رہی۔

(۲) مثالی تقویٰ و طہارت:

محض علم، دعویٰ اور برتری کی اس نفسیات کو پیدا کرتا ہے جو سماجی ورفا بیانہ کردار کو غرض و مفاد کے غول میں بند رکھتا ہے اور ”من“ و ”اؤئی“ کے منفی جذبات کا سبب بنتا ہے۔ اس سے انسان مقبولیت کی بجائے سلیم فطرت لوگوں کی نظر میں اپنا مقام کھودیتا ہے، اور اس کے ایجابی کاموں کی وقعت بھی قلوب سے نکل جاتی ہے۔ ایسے عالم کی تصویر ایک عام دنیا پرست اور مادیت زدہ سیاست دان سے ہرگز مختلف نہیں ہوتی۔ ایسے لوگ علم کے باوجود اپنی سماجی خدمات کو چند سیاسی اور وقتی مفادات کے سمیٹ چڑھاتے ہیں اور معاشرے میں ان کا دیر پا اور مثبت اثر مرتب نہیں ہو پاتا۔ انھیں اس سے زیادہ ریسپانس نہیں ملتا کہ بس کچھ عرصے تک ان کے سماجی کاموں پر ان کے ناموں کی تختیاں آویزاں رہتی ہیں اور پھر کچھ ہی عرصہ بعد وہ ایسے مٹ جاتی ہیں جیسے لوگوں کے دلوں سے ان کا نقش مٹ چکا ہوتا ہے۔ اس کی بنیادی اور بڑی وجہ محض علم کی پیدا کردہ اس نفسیات کا اثر ہوتا ہے جو سماجی خدمات کو مادی اغراض کے حصول سے بالاتر ہو کر پیش کرنے میں رکاوٹ بنتا ہے۔

یہ حقیقت ہے کہ علم کی ”تخف“ جب تک تقویٰ کے ”فساں“ پر نہ رگڑی جائے اس کی وہ حراقت کی حمایت و نصرت میں کندی رہتی ہے۔ حضرت الاستاذ کو بارگاہِ ولیم یزل سے تقویٰ و طہارت باطنی کی وہ دولت ملی تھی جس نے آپ کے شخصی کمالات کو ادوج ٹرا پر پہنچایا اور آپ کے انھاس کی خوشبو کو چہار سو نکھیرا۔ تقویٰ ہی کی منہاج انسان میں خدمت خلق اور افادۂ سماج کی صحیح اسلامی خوب پیدا کرتی ہے اور اسے وہ اخلاص و بے لوثی عطا کرتی ہے جس کی طاقت سے انسان محض رضائے خداوندی کے لیے اللہ کی مخلوق کی خیر خواہی میں ہمہ تن مصروف رہنے کو فریضہٴ حیات تصور کرتا ہے

اور اس میں ایک گونہ باطنی سکون اور سرشاری کی لذت پاتا ہے۔ حضرت الاستاذ تقویٰ کے اسی منہاج پر فائز تھے۔ آپ کی بے لوثی اور جذبہ خدمت خلق کا ایک زمانہ گواہ ہے، یقیناً یہ سب تقویٰ ہی کا کمال تھا کہ آپ نے زندگی بھر ایک بھرپور سماجی رہنما کی سی کامیاب زندگی گزاری۔

آپ نے اپنی سماجی خدمات کا رتی بھر صلہ دنیا میں وصول نہیں کیا، نہ ہی کسی سے اس کی طمع رکھی اور نہ ہی کسی کو بدلہ دینے کا موقعہ دیا۔ آپ کی تمام تر سماجی مساعی بغیر نام و نمود، بغیر کسی گروہی و تنظیمی مائل، بغیر کسی بینر و اشتہار، بغیر کسی سیمینار و رومنائی جلسوں اور بغیر کسی اخباری بیان و میڈیا کی تشہیر کے سرانجام پاتیں۔ سماج میں تقویٰ کی ان بنیادوں پر کام کرنے والے حضرات ہی درحقیقت اسلام کے سماجی مزاج کے اصل وارث ہیں اور سماجی خدمات کے لیے انہی کا طرز و طریق آئینہ مل اور نمونہ کی حیثیت رکھتا ہے۔

تقویٰ کے بغیر سماجی و سیاسی کاوشیں عموماً اقتداری نفسیات پر استوار ہوتی ہیں، اس نفسیات کے ساتھ ذاتی و اندرونی منکر کے اضمحلال کا تصور عیث ہے چہ جائیکہ سماج و معاشرت میں منکر کے استیصال اور معروف کی ترویج کا کام کیا جاسکے، یا رفاہی و فلاحی امور میں نفعیت باقی رکھی جاسکے۔ اقتداری نفسیات میں اپنی پوزیشن کا استحکام اور اپنی وجاہت کی بقا اولین ترجیح ہوتی ہے اس لیے وسائل کا ایک بڑا مصرف ایسے مواقع بنتے ہیں جہاں حقیقی ضرورت کی تکمیل سے زیادہ مذکورہ ترجیحات کا حصول ممکن ہو، یوں سماجی و سیاسی شخصیت اپنی ذاتی ترجیحات کے خول سے آزاد ہو کر عوامی مفاد میں سوچنے کی قوت سے یکسر محروم ہو جاتی ہے۔ حضرت الاستاذ اقتداری نفسیات سے بالکل آزاد تھے، یہ آپ کے مثالی تقویٰ ہی کی برکت تھی کہ نام و نمود سے طبعی نفرت ہو گئی تھی اور انفا آپ کا لازمہ بن چکا تھا۔

(۳) شجاعت صدیقی:

سماج اور خصوصاً قبائلی سماج میں کردار ادا کرنا شجاعت ہی پر موقوف ہے۔ شجاعت، تہور اور جہن کے درمیان ایک مرتبہ کا نام ہے، جس میں نہ تو بے لگام بہادری ہو جو قیمتی کو بے قیمت اور دائمی کو وقتی پر قربان کر دے اور نہ ہی جہن و بزدلی کہ اپنے مفاد کے حصول کے لیے جائز کاوش کی بھی ہمت نہ ہو۔

ایک شجاع سماجی رہنما معاشرے کو محفوظ طریقے سے تعمیر و ترقی کی راہ پر گامزن رکھتا ہے۔ حضرت الاستاذ کو وصف شجاعت بطور خاص و دیلت کی گئی۔ آپ نے مثبت عوامی مفاد پر کبھی کسی اور مفاد کو ترجیح نہیں دی، لوگوں میں وقتی کی بجائے دائمی اور دیر پامفاد کے حصول کو ترجیح دینے کا شعور اجاگر کیا۔ سماج دشمن عناصر اور مفاد پرست نولوں سے کبھی نہیں دبے بلکہ انہیں دم دبا کر بھاگنے پر مجبور کیا۔ جنگ عوام کی ہمسامدی سے فائدہ

انہا کر سال ہا سال تک اپنی سنیس چکی رکھنے والے اور دینی پہچان لے کر سماج کو طبقات میں بانٹنے والے عناصر بھی حضرت الاستاذ ہی کی شخصیت سے بے اثر ہوئے۔

آپ کی شجاعت ہی تھی کہ نازک ترین مرحلوں اور جان لیوا مراحل پر ہنگو عوام کے واحد مرجع اور سہارا آپ ہی رہے۔ جب اہل ہنگو کی املاک جل رہی تھیں، ان پر عرصہ حیات نگ کیا جا رہا تھا اور بیرونی قوتوں کے اشاروں پر بعض سماج اور ملک دشمن عناصر نے انہیں ہدف بنالیا تھا تب حضرت الاستاذ وہ واحد رہنما تھے جنہوں نے عوام کی قیادت کی، انہیں حوصلہ دیا، حالات کے جبر کے سامنے ڈٹے اور اسے شکست دینے کا سلیقہ بخشا اور قیام امن کے لیے ایسے اقدامات کیے کہ ہنگو کے عوام چین و سکون کی طرف لوٹنے لگے۔ ان نازک مراحل میں آپ کی زندگی بھی خطرات سے دو چار رہی، سماج دشمن عناصر کی طرف سے بارہا آپ کو شہید کرنے کے منصوبے بنائے گئے، آپ کی حفاظت کے لیے پہروں تک کی نوبت آئی، لیکن آپ عوام کو تنہا چھوڑنے پر راضی نہ ہوئے۔ ان حالات میں بعض اوقات ایسے مراحل بھی آئے کہ موافقین ساتھ دینے میں متذبذب ہوئے تب آپ کا نعرہ صدیقی ”ایمقص الدین وانا حسی“ آپ کے عزم و استقلال کی خبر دیتا اور ساتھ والوں کو ایک نیا حوصلہ میسر آتا۔ بہت سے مسائل ایسے پیش آئے جن میں محض آپ کے استقلال و شجاعت ہی نے بند دروا کیے، حالانکہ دیکھنے والوں کو کچھ بھائی نہ دیتا تھا۔ یقیناً شجاعت کے اس امتیازی وصف نے ہنگو معاشرے میں آپ کے مقبول سماجی کردار کے لیے بنیاد کے پتھر کا کام دیا۔

یہ حقیقت بھی عجیب تر ہے کہ آپ کسی دینی یا سیاسی تنظیم کے باقاعدہ رکن نہ تھے لیکن ہنگو کی معاشرتی خدمات کا دائرہ اور ان کے مسائل کا حل آپ ہی کے گرد گھومتا رہتا۔

(۴) معاملہ منہی:

سماجی رہنما معاملہ منہی سے عاری ہو تو اس کے فیصلے قوموں کو ڈبو دیتے ہیں، وسائل کے استعمال اور ترجیحات کے تعین میں ہمیشہ ناکامی کا شکار رہتے ہیں، بلکہ وسائل کے صرف سے مزید مسائل پیدا کرتے ہیں، عوام کے باہمی مسائل کے حل اور ان کی درست تشخیص میں بھی عموماً ٹھوکر لگتی ہے اور مثبت تاثر قائم نہیں کر پاتے۔ ایسے سماجی رہنماؤں کے ہاتھ کبھی عوامی خوشحالی کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہوتا۔ معاملہ منہی راست فکر کے صدقے ملتی ہے اور راست فکر نہ ہو تو باوجود علم و شجاعت کے سماج کو مسائل کے سوا کچھ نہیں دیا جاسکتا۔

حضرت الاستاذ انتہائی اعلیٰ اور غیر معمولی ذہنی صلاحیتوں اور گہری فہم و فراست والی شخصیت تھے، آپ کسی قضیہ

کے مبادیات سن کر ہی تہہ تک پہنچ جاتے تھے اور مخاطب کے لب و لہجہ اور اطوار ہی سے اس کی فکر و نظر کا پتہ لگا لیتے۔ آپ کو وہ مؤمنانہ فراست بدرجہ اتم نصیب تھی، جس کی خبر ”القواہر اسۃ المؤمن“ میں دی گئی۔ بعض مسائل پر آپ کے تجزیوں سے اندازہ ہوتا تھا کہ معاملہ کی جملہ جہات مع نتائج آپ پر آشوب کر دیے گئے ہیں اور ”باساریۃ العجل“ اس لیے کہہ رہے ہیں کہ سب کچھ نظر باطنی کے سامنے ہے۔ آپ اس درجہ زیرک تھے کہ بعض اوقات ہواؤں کے رخ سے معاملات کے اثرات و نتائج کی بوسنگھ لیتے اور اس کی خبر بھی دے دیتے، آپ کی معاملہ منہی دیکھ کر فاروقی نسبت کا فیض مشاہد ہوتا۔ معاملہ منہی کی اس درجہ استعداد ہمارے دیار کی حد تک شاید ہی کسی سماجی رہنما کو میسر ہو، اس امتیازی وصف میں اپنے بیگانے بھی آپ کے قائل رہے ہیں اور سبھی نے اس کے ثمرات سینے ہیں۔

(۵) ہر دل عزیزی و محبوبیت:

حضرت الاستاذ کو اللہ تعالیٰ نے عجیب محبوبیت سے نوازا تھا، آپ کی شخصیت میں ایسی کشش تھی کہ ایک ہی مجلس میں دل موہ لیتے۔ آپ جلال و جمال کا مرقع تھے، آپ کو اول و ہلہ میں دیکھ ایک رعب طاری ہوتا لیکن رفتہ رفتہ طبیعت آپ کی طرف میلان پاتی اور تعویذی دیر میں محسوس ہونے لگتا کہ جیسے آپ سے برسوں واقفیت ہے۔ آپ کی طبیعت پر جلال کے غلبہ کے باوجود شفقت و رافت کا وہ رویہ دیکھنے کو ملتا کہ ملنے والا دل کا سودا کر جاتا۔

آپ کی محبوبیت کا یہ عالم تھا کہ آپ کے علاوہ دو متعلقین بیرون ممالک سے محض آپ کی زیارت کے لیے ہنگو جیسے دور دراز اور شوریدہ حال شہر کا سفر کرتے۔ علامۃ الناس محض زیارت و ملاقات کا شرف پانے کا تانتا باندھ لیتے۔ آپ کو اسی محبوبیت کے ناطے ہمارے دیار میں عزت و شرف اور محبت و وارفتگی میں ذوالقالب ”مشتاذا صاحب“ (بڑے استاد صاحب) عنایت ہوا۔ عام و خاص آپ کو اسی لقب سے یاد کرتے۔ جہاں آپ کا نام نامی آتا اس موقع و گفتگو کو بھی تبرک کا باعث سمجھا جاتا اور ایسے مواقع بھی تقدس کا جامہ اوزھ لیتے۔ اسی سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ سماج و معاشرے پر آپ کی شخصیت کا کتنا گہرا اثر تھا۔

شاید میرے ان الفاظ میں مبالغہ آرائی محسوس کی جائے لیکن جنہوں نے اس سراپا جمال شخصیت کو دیکھا ہو وہ ان جملوں کو محبوبیت کی حقیقی منظر کشی سے تشنہ پائیں گے اور انھیں اس کے نقص میں ذرا برابر متامل نہ ہوگا۔ الغرض یہی محبوبیت اور ہر دل عزیزی تھی جس نے حضرت الاستاذ کو ایک ممتاز اور متفقہ سماجی قائد کے طور پر منوایا اور علامۃ الناس کی نگاہیں کسی بھی اہم سماجی مسئلے میں آپ کے علاوہ کسی اور طرف نہ انھیں۔

(۶) اخلاق حسنہ:

ایک کامیاب سماجی قائد اگر اخلاق حسد کی دولت سے مالا مال نہ ہو تو اس کی کاوشوں کی عمر کچھ نہیں ہوتی، بلکہ اس کی خوبیاں خامیوں کے پلڑے میں تولی جاتی ہیں اور اس کے مثبت کام بھی وقعت و حیثیت حاصل نہیں کر پاتے۔ اخلاق حسد ہی سے دوسروں کے دل جیتے جاسکتے ہیں اور انہیں اپنے کا ز کے لیے مخر کیا جاسکتا ہے۔

حضرت الاستاذ اخلاق کریمانہ کا چلتا پھرتا نمونہ تھے، زہد و استغنا کا یہ عالم تھا کہ کبھی مال داروں کا ہدیہ قبول نہیں کیا، بڑے بڑے خوانین گاڑیوں تک کے تحفے لے کر دروازے پر حاضر ہوتے لیکن شرف قبولیت نہ ملتا، اپنی ذات پر اختیاری فقر کے ساتھ ساتھ اپنے سے متعلقہ دینی خدمات کے لیے بھی کسی سے از خود چندہ کی اپیل نہیں کی۔ ساری زندگی توکل کا مجسمہ رہے اور جامعہ یوسفیہ کو اسی منہج پر عمر بھر چلایا۔

سادگی اور قناعت اس درجہ تھی، کہ تکلف و تصنع قریب بھی نہ پھٹک سکے، جو میسر ہوتا خود کھاتے اور دوسروں کو کھلاتے، لباس اور بود و باش سادہ رکھا، کچے گھر کے دو کمروں میں پورے کنبے سمیت ساری عمر بسر کی۔ ہزاروں متوسلین، بینکروں، ملازمہ، بڑے بڑے مال دار متعلقین و خوانین کی وابستگیوں کو اگر اپنی دنیا سنوارنے کے لیے استعمال کرتے تو ہر لذت و آسائش پاسکتے لیکن اس تصور سے بھی دور رہے۔

تواضع اور عاجزی کا یہ عالم تھا کہ چھوٹی سی چھوٹی حیثیت کا شخص بھی ان کی مجلس میں احساس برتری پا تا اور وہ اسے ایک خاص مقام سے نوازتے۔ کئی بار ایسا ہوا کہ ایک معمولی حیثیت کے شخص سے کوئی کام پڑ گیا تو اسے طلب کرنے کی بجائے خود اس کے ہاں تشریف لے گئے اور اپنے آپ کو محتاج کی حیثیت دی۔

عموماً آنے والوں کی خدمت اپنے ہاتھ سے کرتے، مہمانوں کے ہاتھ دھلا نا، دسٹر خوان بچھانا، گھر سے کھانا لانا معمول کی باتیں تھیں، چار پائی پر ہمیشہ مہمانوں کو سہاگے ہانے بٹھاتے اور خود پائنتی کی جانب بیٹھنے کا معمول تھا۔

مروت کا اس درجہ غلبہ تھا کہ دوسرے کی خامیوں پر چشم پوشی کا مادہ ان سے بڑھ کر کہیں نہ دیکھا، خوبیوں کے معترف ہوتے، غلطیوں سے درگزر کرتے، کبھی ضرورت بھی ہوتی تو دوستوں کو معمولی تنبیہ کر دیتے، آپ خوش اخلاقی، دوسرے کی رعایت اور مروت میں نبوی صفت ”لو کنت لفظا غلیظ القلب لافضوا من حولک“ کے پورے آئینہ دار تھے۔ ان بلند اخلاق کے باعث آپ کی معاشرتی اور سماجی حیثیت اور عامۃ الناس میں ہر حوالے سے آپ کی بے پناہ مقبولیت اچھنبے کی بات معلوم نہیں ہوتی۔

(۷) عبقری نظر و فکر

ساج و معاشرت کی خدمت اور اس خدمت کی ہمہ جہتی..... عبقریتِ فکر و نظر چاہتی ہے، عبقریت نہ ہو تو بڑے

سے بڑا سماجی و سیاسی رہنما گھمبیر حالات میں ڈنگا جاتا ہے۔ ہنگو سوسال سے قبائلی اور شیعہ سنی کشیدگی کا گڑھ رہا ہے، یہاں کی قبائلی جنگیں سالوں پر محیط ہوتی ہیں۔ اس خطے میں مسلح شیعہ سنی ککراؤ کے بھی کئی عوامل رہے ہیں مثلاً: تاریخی عوامل، سماجی حرکیات، تقسیم وسائل کا عدم توازن، مذہبی اختلافات وغیرہ، ایسے حالات سے سماج دشمن عناصر جو فوائد حاصل کر سکتے ہیں وہ بھی کسی ہوش مند پر غنی نہیں۔ ایسی صورت حال میں سماج و معاشرت کو اپنی بقا اور تحفظ کے لیے ایسے ہی قائد کی تلاش رہتی ہے جس میں ان گھمبیر مسائل کا سامنا کرنے کے پوری صلاحیت ہو اور ان کے تمام تر عوامل، اسباب، حرکیات اور ان سے اثر پذیر نتائج کی نہ صرف خبر ہو بلکہ ان کے حل کے لیے ٹھوس لائحہ عمل بھی رکھتا ہو اور اس لائحہ کو رو بہ عمل لانے کا حوصلہ بھی اس میں موجود ہو۔

وطن عزیز کے شوریدہ حال خطوں کو پچھلے دہائیوں میں بیرونی قوتوں نے اپنے مفادات و اہداف کے حصول کے لیے جس طرح استعمال کیا وہ ہمارے ادواروں کے ریکارڈ میں محفوظ ہے۔ ہنگو اور اس سے ملحقہ قبائل بھی اسی پٹی کے تحت داخل ہیں جہاں سال با سال بیرونی طاقتیں اپنے مقاصد کے حصول کے لیے سرگرم رہیں۔

حضرت الاستاذ کو بخوبی اندازہ تھا کہ وہ جس سماج کے تحفظ کی جنگ لڑ رہے ہیں وہ بیرونی قوتوں کے نشانے پر ہے اور ان قوتوں کے اہداف کا حصول ہی اس سماج کی بد امنی و شورش زدگی میں ہے۔ ایک کامیاب سماجی و سیاسی رہنما کی فکر و نظر کا اصل امتحان یہی ہوتا ہے کہ ایسے حالات میں وہ اپنی قوم کو کن خطوط پر چلا کر محفوظ رکھتا ہے، یہ واضح حقیقت ہے کہ جب تک خود سماج کے اندر حضرت الاستاذ کی پالیسی کو عملی طور پر مسترد کرنے کے عناصر کا ظہور نہیں ہوا، بیرونی طاقتیں باوجود اپنی کوششوں کے امن کو مجموعی طور پر تاراج کرنے میں ناکام رہیں۔

لیکن آپ کی زندگی کے آخری سالوں میں جب نائن الیون کے بعد ایک عالمگیر سازش کے تحت امریکی جنگ کو ہمارے ملک میں دھکیل دیا گیا اور قبائل براہ راست اس کی زد میں آئے اور وہاں ملکی و ملی مفادات کو کرش کرنے والی قوتوں کا ظہور ہوا تو اس اکیلی جان کی صد انقار خانے میں طوطی کی آواز بننے لگی۔ آپ کا فکر و نظر بدلتے حالات اور ان کے تباہ کن نتائج کا ادراک کر چکا تھا۔ آپ نے ایسے حالات میں بقا و تحفظ کی جو پالیسی دی اگر اس کو رو بہ عمل لایا جاتا تو شاید ان نقصانات و تباہ کاریوں سے حفاظت رہتی جنہوں نے اس خطے کو سالوں پہچھے دھکیل دیا ہے۔

(۸) ربط باہمی:

ایک کامیاب سماجی رہنما اور عوام کے مابین کبھی فاصلہ یا آہنی دیواریں نہیں ہوتیں، یہ آج کل کی ثقافت ہے جس میں رہنما کہلانے والے خوف کے مہیب سایوں میں بند قلعوں اور محلات میں جیتے ہیں، ایک مسلمان سماجی و سیاسی

رہنما حضرت عمر فاروقؓ کے طرز کا وارث ہوتا ہے، جو راتوں کو عوام کی خبر گیری کے لیے گشت کرتا ہے اور دن کو اپنا دروازہ برسائل کے لیے کھلا رکھتا ہے، وہاں حاجب و دربان کا تصور نہیں ہوتا۔ ایسا سماجی و سیاسی رہنما غریب و امیر ہر ایک کی دسترس میں رہتا ہے۔

حضرت الاستاذ کا عوامی ربط مثالی تھا، عوام کی خبر گیری، غربا کی فکر، مختلف طبقات کے مسائل کے لیے بے چینی، غمی خوشی میں شرکت، جنازوں کی مشایعت، مریضوں کی عیادت غرض کسی عوامی اجتماع کے موقع پر اپنے کو عوام سے علیحدہ نہ رکھا، اور اپنے آپ کو معاشرہ کے ایک عام فرد ہی کی حیثیت دی، نہ تو کسی امتیازی شان کے خواہاں ہوئے نہ ہی کسی پروہن کو دل اور کروفر کے، بلکہ مجمع میں آپ کے روشن جبین کے علاوہ کوئی ایسا امتیاز نہ ہوتا جس سے آپ کی شخصیت ممتاز دکھائی دیتی۔ اس مثالی ربط کا اثر تھا کہ معاشرہ آپ کو اپنا محسن تصور کرتا، آپ کے وجود مسعود کو اپنے لیے رحمت خداوندی تصور کرتا اور زندگی کے کسی موڑ پر آپ اور آپ کے فیصلوں سے اپنے آپ کو مستغنی نہ سمجھتا۔

پختون معاشرت کی ایک اخلاقی خوبی کہیں یا جذباتی مزاج کا اثر کہ انہیں ہمیشہ فلاحی و رفائی کام کرنے والوں سے زیادہ ان رہنماؤں کا ممنون احسان پایا گیا جو ان سے رابطے میں رہیں، ان کا تعلق دائمی ہو اور وہ ان کی غمی خوشی میں شریک رہیں۔

(۹) وسعت ظرفی:

معاشرے میں مختلف طبقات اور متنوع مزاج کے لوگوں سے واسطہ پڑتا ہے، ایک کامیاب رہنما ان تمام طبقات و افراد کی رعایت رکھتا ہے، اس لیے اسے وسعت ظرفی کا مظاہرہ کرنا پڑتا ہے، وسعت ظرفی کا خاصہ نہ ہو تو سماجی مسائل کا تدارک اور سب کو ساتھ لے کر چلنے کا کام کافی مشکل ہو جاتا ہے۔

حضرت الاستاذ نے ہنگو معاشرہ میں مذہبی، سیاسی و سماجی امور میں جس وسعت ظرفی کا مظاہرہ کیا وہ اپنی مثال آپ ہے۔ عموماً آج کل رہنما اپنا حلقہ بنانے کی کوشش کرتے ہیں، بعض دنیاوی مفادات کے لیے اور بعض اس اچھی نیت کے ساتھ کہ امور خیر میں معاون بنے۔ حضرت الاستاذ نے کبھی اپنا مخصوص حلقہ تشکیل دینے کی سعی نہیں کی، کیونکہ آپ کی عامۃ الناس سے کوئی طمع ہی نہ تھی۔

اس کی ایک واضح مثال بیعت کے لیے رجوع کرنے والوں کی ہے۔ یہ حقیقت مخفی نہیں کہ مریدین کا حلقہ تمام حلقوں میں سب سے زیادہ مضبوط، جانثار اور مفید و مؤثر ہوتا ہے اور اس سے امور خیر میں بڑی معاونت ملتی ہے، اجتماعی نوعیت کے کاموں میں آسانی پیدا ہوتی ہے، ادارے چلانا آسان ہو جاتے ہیں، تصنیف و تالیف

اور فکر و ذوق کے پھیلاؤ میں رضا کارانہ خدمات میرا جاتی ہیں۔ لیکن حضرت الاستاذ نے کبھی اس حلقے کی تشکیل کا بھی تصور نہیں کیا بلکہ سینکڑوں رجوع کرنے والوں کو دیگر صوفیا کے حلقوں سے وابستہ کیا۔

یہی حال آپ کے علمی اور سیاسی میدان کا رہا، آپ چاہتے تو اس دیار کے مقبول ترین شیخ الحدیث کا منصب اور معتد بہ حلقہ بنا سکتے تھے۔ الیٹشن لڑتے تو کامیابی یقینی تھی لیکن ان میدانوں میں وسعت قلبی کا مظاہرہ کر کے دوسروں کو ترجیح دی۔ خود ایک سماجی خادم کی حیثیت سے اہل حق کا دست و بازو بنے اور ہمیشہ اپنے آپ کو سنج و منصب سے دور رکھا۔ بہت سے مواقع ایسے آئے جہاں کام تو محض آپ کی شخصیت کا تھا لیکن نام کسی اور کا اور یہی آپ کا منشا تھا۔

(۱۰) عوامی ترجیحات و مفادات کی حفاظت و حصول کا جذبہ:

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک وصف قرآن مجید میں ”حریص علیکم“ بیان کیا گیا ہے، یعنی آپ صلی اللہ علیہ وسلم مؤمنین کے نفع کے لیے حریص تھے، ایک قائد کی بنیادی خصوصیت یہی ہونی چاہیے کہ وہ اپنے عوام کی ترجیحات و مفادات کی حفاظت و حصول کے لیے سرگرم عمل رہے جو رہنما سماج کے لیے مفید و معزز میں امتیاز نہ کر سکے اور مفید کے حصول اور معزز کے اندفاع کے لیے کمر ہمت نہ باندھ سکے وہ کیونکر قیادت کا اہل ہو سکتا ہے۔

حضرت الاستاذ کی ساری عمر اسی میں گزری کہ ہنگو کے وسائل پر چند طبقات کی اجارہ داری ختم ہو، اس خطے کے ترقیاتی منصوبوں میں اپنے عوام کی سرمایہ کاری ہو، انیس روزگار کے مواقع بہم پہنچیں اور ان وسائل سے اکثریتی پس ماندہ سنی طبقہ مستفید ہو۔ آپ نے ہمیشہ اس کے لیے دوڑ دھوپ کی، لوگوں میں اس حوالے سے شعور پیدا کیا، ہنگو کی سطح پر ان سیاسی قوتوں کی پشت پناہی کی، جنہوں نے اس حوالے سے تحریری معاہدوں کے ذریعے آپ کو اطمینان دلایا، عوامی رائے عامہ ہمیشہ انہی کے لیے ہموار کی جو عوامی مفاد سے وابستہ مطالبات ماننے کے لیے تیار رہے۔ از خود مالی وسائل لگائے، اور اپنی مدد آپ کے تحت کئی منصوبوں کا اجرا کیا۔ حکومتی سطح پر عوامی حقوق کے تحفظ کے لیے آپ کی جدوجہد کی ایک مستقل داستان ہے جس کی تفصیل ان شاء اللہ سنی پریس کونسل کے قیام کے تحت آئندہ جیش کی جاری ہے۔

حضرت الاستاذ کے عوامی مفاد کے تحفظ و حصول کے لیے یہ مخلصانہ مساعی بھی سماجی طور پر آپ کی مقبولیت کا واضح اور ٹھوس سبب بنے۔ مشتے ازمونہ خروار کے تحت یہ ان چند خصوصیات و اوصاف کا تذکرہ تھا جنہوں نے آپ کے مسلمہ سماجی حیثیت کی تعین اور عوامی مقبولیت اور اعتماد میں بنیادی کردار ادا کیا۔

حضرت الاستاذ کی سماجی خدمات کا استقصا مقصود ہے نہ اس مختصر مضمون میں ممکن ہے، بطور نمونہ آپ کی کچھ اہم

خدمات کا تذکرہ پیش کیا جاتا ہے اسی سے آپ کی خدمات کی متنوع جہات کا علم بھی ان شاء اللہ ہو جائے گا۔

معاشرتی وحدت اور قیام اتحاد میں آپ کی مساعی

اتحاد، معاشرت و سماج کی بقا کی اولین ضرورت ہے، اس کے بغیر کوئی معاشرت پنپ سکے یا سماج امن کا گہوارہ بن سکے، ناممکن ہے۔ حضرت الامامؒ نے اتحاد بین المسلمین کے لیے گراں قدر مساعی سرانجام دیں۔ آپ کا کلمۂ ارتکاز معاشرتی وحدت کا قیام تھا، مسلم امہ کے بین الاقوامی اختلاف سے علاقائی و شخصی نوعیتوں کے اختلافات تک مٹانے اور امت کو ایک لڑی میں پروانے کے لیے آپ نے ممکنہ حد تک بڑی کوششیں کیں۔ کئی کوششیں بار آور ہوئیں اور کئی ایک تھکے پھیل رہیں۔ لیکن یہ کوششیں آپ کے فکر و نظر کے مختلف زاویے ضرور واضح کر گئیں۔

افغان طالبان اور احمد شاہ مسعود میں صلح کی کوشش

روسی انخلا کے بعد افغان مجاہدین جس ہولناک خانہ جنگی کا شکار ہوئے وہ اہل علم و فضل پر مخفی نہیں۔ اس وقت افغان طالبان کا ظہور اور ایک پر امن حکومت کی تشکیل معروضی حالات کے پیش نظر ایک راست سمت کی پیش رفت تھی جس پر اہل درہ مسلمانوں نے افغان عوام کی اخلاقی و عملی مدد بھی کی۔

افغان طالبان کی مسلسل کامیابی اور سابقہ جہادی لیڈروں کے ناقص اور دوغٹے رویے نے پاکستانی اہل علم کو بھی اس طرف مائل کیا کہ وہ افغان عوام کے روایتی اور ثقافتی تناظر میں قائم اسلامی اقدار و روایات سے ہم آہنگ اس نئی حکومت کا پوری طرح ساتھ دیں اور ان کے مقابل سرگرم عسکری قوتوں خصوصاً شمالی اتحاد کی مخالفت کریں، اس حوالے سے افغان طالبان کی حکومت کے ”شرعی“، ”ان کے مخالفین کے“ ”باغی“ اور ان کے خلاف جاری عسکری جدوجہد کے ”جہاد“ ہونے کا فتویٰ بھی جاری ہوا اور اس میں پاکستانی اہل علم کی عملی شرکت بھی رہی۔

شمالی اتحاد کئی عسکری گروہوں کا مجموعہ تھا لیکن ان میں مرکزیت احمد شاہ مسعود کو حاصل تھی اور افغان طالبان کے آخری مزاحمت کار یہی تھے، بقیہ لیڈروں کے علاقے طالبان تقریباً فتح کر چکے تھے اور احمد شاہ مسعود کا علاقہ ان کی آخری پناہ گاہ تھا۔

ہمارے خطے اور خصوصاً ہمارے حلقے میں عمومی طور پر ایک طبعی رجحان یہ بھی پایا جاتا ہے کہ ایک ایٹھو پر جب عملاً ایک ہی رخ کی پالیسی کو تقویت مل جائے تو اس ایٹھو کے دیگر زاویوں سے کلی طور پر صرف نظر کر لیا جاتا ہے، بلکہ بعض اوقات کسی اور زاویے سے اس کا جائزہ یا اس کے حل کے لیے کوشش طبعی افتاد سے متصادم ہونے کی بنا پر سخت تنقید کا نشانہ بنتی ہے اور اسے عمومی ماحول سے خلاف ”پاکر“ ”سازش“ کا ٹائٹل بھی دے دیا جاتا ہے۔

افغان طالبان اور شمالی اتحاد کے مسئلے کے تناظر میں ہمارے دیوبندی مکتب فکر کی حد تک طالبان کی عسکری جدوجہد میں معاونت یا حمایت کے علاوہ کسی نئے حل کا سوچنا اس وقت کے معروضی حالات میں خاصا مشکل کام تھا بلکہ اوہے کے چنے چبانے کے مترادف تھا۔ پھر یہ جنگ ایسے موڑ میں داخل ہو گئی تھی جہاں افغان پختون ہیلت کے ہر گھر سے کوئی نہ کوئی مقتول یا زخمی ضرور تھا، یہی حالت شمالی اتحاد کی جانب سے بھی تھی۔ ایسے حالات میں اس خطے کے روایتی تناظر میں گفٹ و شنید سے اس جنگ کا خاتمہ بظاہر ناممکن ہو گیا تھا اور اس حوالے سے مکمل مایوسی تھی۔

پھر بیرونی طاقتوں کا ایک ہدف شمالی اتحاد میں انی پاکستان فکری تشکیل تھی جسے اس نے بخوبی حاصل کر لیا تھا، شمالی اتحاد بزع خود پاکستانی فوج اور اداروں سے نبرد آزما تھا، جب کہ افغان طالبان اور پاکستانی اہل علم شمالی اتحاد کو بھارت اور ایران کا پروردہ سمجھتے تھے، اور شمالی اتحاد سے کٹے جانے والے بھارتی اور ایرانی ساختہ ہتھیار ان کے کھلے دلائل و شواہد تھے۔ اس طرح اس جنگ کا منظر نامہ مخصوص علاقائی و لسانی پس منظر میں تشکیل پانے کے بجائے ایک بین الاقوامی ٹکراؤ کی صورت پیش کرنے لگا۔ ہمیں بخوبی یاد ہے کہ ہمارے دیار میں "فارسی بان" یا "احمد شاہ مسعود" نفرت کے استعارے بن گئے تھے، اور ان کا بالکلیہ خاتمہ ہی اسلامی انقلاب کا تہہ سمجھا جانے لگا تھا۔ ان حالات میں اگر اس جنگ کے خاتمہ کی لیے جانیں کی اہمیت اور جغرافیائی حدود تسلیم کرتے ہوئے کوئی حل باوجود مشکل تر ہونے کے نکلتا بھی تو اس دور کا مذہبی ذہن اسے با آسانی تسلیم کرنے پر تیار نہ ہوتا۔

لیکن اس کے باوجود حضرت الاستاذ کی یہ دیرینہ تمنا رہی کہ چونکہ شمالی اتحاد کی مرکزی قوت احمد شاہ مسعود ہے اور اس کا پس منظر کیمونسٹ یا سیکولر نہیں بلکہ مذہبی ہے اس لیے اس شخص کی صلاحیتوں سے مستفید ہونا چاہیے اور طالبان اور ان کی باہمی مقاومت کا کسی طور خاتمہ کرنا چاہیے۔ حضرت الاستاذ احمد شاہ مسعود کی صلاحیتوں کے معترف تھے اور یہ سمجھتے تھے کہ اس خطے میں افغان حکومت کے استحکام کے لیے اس جیسا ماہر جرنیل اکثریتی افغان نمائندگی کا حصہ ہونا چاہیے اور اس کی طاقت و مہارت کو اپنوں کے بجائے دین و دھنوں کے مقابلے میں لگنا چاہیے۔

شاید اس سوچ کا محرک یہ بھی ہو کہ افغانستان میں امن و جنگ دونوں کے پاکستانی قبائل اور ان سے ملحقہ شہروں پر گہرے اثرات مرتب ہوتے ہیں، افغان جنگ کی چار دہائیوں میں ہمارے قبائل، پشاور، بنکو، بنوں، کوئٹہ وغیرہ شہروں میں ان اثرات کا مشاہدہ کیا جاتا رہا ہے۔ پھر افغان طالبان سے پختون اور ایک درست اور معقول موقف کے ترجمان ہونے کے ناطے اس خطے کی جو جذباتی وابستگی تھی اس نے جان سپاری کی ایک نئی نفسیات تشکیل دی تھی، جسے اگر اعتدال پر نہ رکھا جاتا تو یہ نفسیات مستقبل میں غلط ٹریک پر چڑھ کر اپنے گلی کوچوں کو میدان جنگ میں بدل سکتی تھی۔ الغرض ان حالات میں باہمی صلح کی کوشش اپنے خطے کو مستقل جنگی اثرات اور اپنی نئی نسل کی نفسیات میں

ایک نئے زاویے کے نموی کوشش تھی جسے حضرت الاستاذ کی دور رس نگاہیں ضروری خیال کر رہی تھیں۔

حضرت الاستاذ نے اس سلسلے میں احمد شاہ مسعود سے رابطے کے لیے کسی سیاسی ذریعے کے بجائے مذہبی پس منظر کا سہارا لیا، احمد شاہ مسعود نے ترجمہ قرآن حافظ الحدیث مولانا عبداللہ درخواسی رحمہ اللہ اور شیخ القرآن مولانا محمد طاہر بیچ پیری رحمہ اللہ کے پاس پڑھا تھا، حضرت الاستاذ نے شیخ القرآن کے حلقے کے ذریعے کوشش کی کہ احمد شاہ مسعود سے بات چیت ہو، دراصل یہ ذریعہ اس لیے زیادہ موثر تھا کہ سیاسی ذرائع میں مفاد و غرض کے چکر عموماً گفت و شنید کو غیر موثر کر دیتے ہیں اور قانونی زاویوں سے بالاتر ہو کر سوچنے کا موقع نہیں دیتے۔ جب کہ دینی نسبت خصوصاً تلمذ کا رشتہ جذباتی وابستگی ہوتی ہے جس میں قانونی دائروں سے بالاتر ہو کر ایثار و ہمدردی کی بنیاد پر بات آگے بڑھنا قدرے آسان رہتی ہے۔

حضرت الاستاذ نے اس سلسلے میں وزیر قبائل کے بھی دورے کیے، وہاں ہم مزاج اہل علم، مقتدر ارباب فکر اور ذمی و جاہل شخصیات کو اپنا مدعا، اس کے ثمرات و نتائج اور طرز و طریق سے آگاہ کیا اور ان سے تعاون کی درخواست کی۔

ملک کے کئی اہم اہل علم خصوصاً مولانا ڈاکٹر شیر علی شاہ اور مولانا حسن جان سے بھی اس سلسلے میں مکاتبت و مشاورت ہوئی، جانبین کے ہاں مقبول افراد کو بھی ساتھ لینے کی کوشش کی گئی۔ غرض انسانی بساط تک جو کچھ ہو سکتا تھا، حضرت الاستاذ نے اس میں کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہیں کیا۔ لیکن افسوس کے جانبین سے ان حضرات کے طے شدہ فارمولے کو قبول کرنے میں ہچکچاہٹ کا مظاہرہ ہوا اور صلح کی یہ کوشش دم توڑ گئی۔ اس کی بڑی وجہ اس وقت افغان طالبان کی انتہائی تیز ترین فتوحات تھیں، جس میں منظر نامہ سو فیصد ان کے حق میں ہوا اور نظر آ رہا تھا اور ان کے ہاں صلح یا احمد شاہ مسعود کے تشخص کو باقی رکھ مسئلہ کا کوئی حل دشمن کی گرتی دیوار کو از خود سہارا دینے کے مترادف تھا۔

آج اس خطے کے نتائج ارباب فکر کے سامنے ہیں، اگر افغانستان کی اندرونی قوتوں کو ایک فکر پر مجتمع کرنے کے لیے تمام طبقات کی جانب سے سنجیدہ کوششیں ہوتیں، اور ان میں کامیابی حاصل ہو جاتی تو شاید بیرونی طاقتوں کو افغان عوام کی قسمت سے یوں کھیلنا آسان نہ ہوتا اور نہ ہی ہمارے قبائل تاریخ کے بدترین یورش سے گزرتے۔

حضرت الاستاذ کی دور رس نگاہیں اس آگ و خون کا مشاہدہ کر رہی تھیں جو اس خطے کا مقدر ٹھہرا۔ انہیں اور انکے تھکا کہ افغانی عوام کے باہمی مسائل جنگ و جدال کی بجائے گفت و شنید سے حل ہونا اسلام، افغان قوم اور اس خطے کے مجموعی مفاد میں ہے اور اس سے پہلو تہی امت اور بالخصوص اس خطے کو کسی بڑے حادثے سے دو چار کر سکتی ہے۔ لیکن افسوس کہ ان کی تمنا بر نہ آئی اور ان کے خدشات حقیقت کا روپ دھار کر رہے۔ قدر اللہ ماشاء

مالا کنڈ قبائل اور حکومتی تصادم کے روک تھام کی کوشش

سماج کی اولین ضرورت امن ہونے کے ناطے استاذ گرامی ملکی امن وامان اور ملکی سطح پر اہل اسلام کے اتحاد کے نہ صرف داعی تھے بلکہ اس کے قیام کے لیے بھی گراں قدر خدمات سرانجام دیں۔

یقیناً ملک میں عدم اتحاد یا بد امنی کی فضا جہاں ملکی عدم استحکام کا باعث بنتی ہے وہاں معاشرتی شکست و ریخت کی بنیادیں فراہم کرتی ہے اور سماج کو تہہ در تہہ الجھنوں کا شکار کر دیتی ہے۔ باہمی اعتماد، مشترکہ ترجیحات اور مختلف مفادات بری طرح متاثر ہوتے ہیں، ہر ایک کا کردار مشکوک دکھائی دینے لگتا ہے اور نسل نو میں دفاعی نوعیت کی ایک ایسی حساسانہ نفسیات تشکیل پاتی ہے جس کے ہوتے ہوئے فکر و نظر کا بانجھ پن ہی ترقی پذیر رہتا ہے اور کئی مثبت جہات پر سوچنے کے دروازے بند ہو جاتے ہیں۔

ملکی سطح پر کئی مواقع ایسے آئے جہاں آپ نے قیام امن اور بقائے اتحاد کے لیے اپنا کردار ادا کیا، بطور مثال ہم ۱۹۹۳ء میں مالا کنڈ تحریک اور حکومت کے مابین ٹکراؤ روکنے کے لیے آپ کی کوششوں کو پیش کر سکتے ہیں۔

موجودہ دور میں اپنے ہی خطوں میں تحریکات کے اندر عسکری طریق سے کامیابی پانے کا رجحان دراصل اس آمرانہ نفسیات کا شاخصہ ہے جو عالمی طاقتوں کے رویوں سے عصر جدید کی ثقافت کا جز بنتا جا رہا ہے۔ اس سے دنیا کے مختلف طبقات متاثر ہوئے لیکن گزشتہ دو دہائیوں میں حیران کن طور پر ہمارا مذہبی طبقہ بھی اسی نفسیات کی زد میں آیا یا بزور دلا یا گیا ہے۔ ہمارے اکابر نے ریاستی جبر کے خلاف یا اپنے راست مطالبات منوانے کے لیے بھرپور تحریکات چلائیں، جانی و مالی قربانیاں بھی دیں لیکن عسکری ٹکراؤ کی پالیسی کو درست نہیں سمجھا، بلکہ اس کی حوصلہ شکنی کی۔

مالا کنڈ میں نفاذ شریعت کی تحریک اپنے بنیادی مطالبات کے اعتبار سے قابل قبول تھی لیکن مطالبات منوانے کے لیے جس ٹکراؤ کی کیفیت پیدا ہو رہی تھی وہ کسی بھی اعتبار سے حوصلہ افزا نہیں تھی، اس کے منفی اثرات محض علاقائی نوعیت کے نہ ہوتے بلکہ پورے ملک کو اپنی لپیٹ میں لیتے، خصوصاً مذہبی طبقہ نفاذ شریعت کی کوششوں کے حوالے سے اپنی حکمت عملی کے کھوکھلے پن کا عملی ثبوت فراہم کرتا اور اس سے عوامی اعتماد مجروح ہونے کے ساتھ ساتھ بیرونی قوتوں کے دباؤ اور ملکی سطح پر مشکلات کا بڑھ جانا یقینی تھا۔

حضرت الاستاذ کی کوشش تھی کہ مالا کنڈ کے اہل تحریک کا چونکہ کسی صورت حکومتی اداروں سے ٹکراؤ مناسب نہیں اس لیے انھیں اپنی جدوجہد کا دائرہ غیر عسکری رکھنا چاہیے۔ اس سلسلے میں آپ نے مولانا سراج الدین (بازو،

پشاور) سے ملاقات کر کے اعتماد میں لیا۔ مولانا نصر اللہ اور کرنی (مدرس جامعہ تعلیم القرآن بڑھ عباس ہنگو) راوی ہیں کہ:

”میں بازو میں شیخ سراج الدین صاحب کے ہاں پڑھتا تھا، مولانا محمد امین اور کرنی صاحب اور مولانا عبداللہ صاحب (استاذ الحدیث مدرسہ ملتان العلوم ہنگو) ساتھ تشریف لائے۔ شیخ سراج الدین صاحب کے ساتھ مشاورت کے بعد مجھے ایک خط دے کر مولانا محمد طیب شیخ پیری صاحب کے پاس بھیجا جس میں مولانا امین صاحب نے مولانا طیب صاحب کو پشاور آنے اور اس مسئلے میں مشاورت کی خواہش کا اظہار کیا تھا۔ میں نے خط مولانا طیب صاحب تک پہنچایا جس پر وہ پشاور تشریف لائے، ان شیوخ کرام کی اس مسئلے پر طویل گفتگو ہوئی، اس زمانے میں مولانا طیب صاحب کے بھائی مہجر عامر صاحب حاضر ہر دس تھے۔ مولانا امین صاحب کا مدعا یہ تھا کہ مالکنہ کے اہل تحریک اشاعت التوحید سے متعلق ہیں، لہذا انہیں مولانا طیب صاحب ذیل کر سکتے ہیں جب کہ دوسری طرف مہجر عامر سیکورٹی اداروں کی طرف سے مصالحت کے لیے مضبوط کردار ادا کر سکتے ہیں۔ لہذا اگر یہ گھرانہ اس مسئلے کو بخیرہ لے تو اس سے ممٹنا آسان ہوگا اور ایک بڑے نقصان کا مدارک ہو جائے گا۔“

اس مسئلے میں حضرات الاستاذ کے مدعا کو کس قدر سمجھا گیا اور اسے کتنی اہمیت دی گئی، اس کی تفصیلات معلوم نہ ہو سکیں، تاہم ملکی سطح پر سماج کو عسکریت پسندانہ رویوں کے ذریعے خانہ جنگی کا شکار کرنے والے امزجہ کی بروقت اصلاح و روک تھام میں آپ کے فکر اور کردار کا ایک روشن پہلو سامنے آتا ہے۔

آپ کی حکمت عملی ہمیشہ یہ رہی کہ دینی قربانی کا مزاج رکھنے والے افراد اللہ تعالیٰ کی نعمت ہوا کرتے ہیں، لہذا اس قوت کو دین متین کے قوام کے لیے حکمت و بصیرت کے ساتھ نظریاتی طور پر استعمال کرنے کی ضرورت ہے، اور اسے محض جذباتی نعروں کے بھینٹ چڑھانا کسی طرح درست نہیں۔

قبائلی جنگوں کے خاتمے کے لیے کوششیں

قبائلی جنگیں اور دشمنیاں ہمارے خطے کا مستقل روگ ہے۔ معمولی باتوں پر جاہلیت قدیرہ کی مثل سال ہا سال جنگوں کے سلسلے فخر و مباہات اور غیرت و حمیت کا لازماً مدہ سمجھے جاتے ہیں۔ قیمتی جانوں اور لاکھوں مالیت کے اسلحے کا ضیاع معمولی بات ہوتی ہے۔ حضرات الاستاذ ہمیشہ ان جاہلی لڑائیوں کے خاتمے کے لیے کوشاں رہے اور اسے انتہائی اہمیت دی۔ بیسیوں خاندانی لڑائیوں کا خاتمہ کر کے معاشرے اور سماج کو امن و امان کا گہوارا بنانے میں آپ کا کردار مثالی رہا۔

لڑائیوں کے خاتمے کے لیے جہاں آپ نے جروگوں کے ذریعے فریقین کے تنازعات ختم کرنے کے عمل کو تیزی بخشی، وہاں نسل نو میں اس کے خلاف شعور پیدا کرنے کی سعی کی، اپنے درس اور خطبات کے ذریعے ان جنگوں کی شہانت، نقصانات، نئی نسل پر پڑنے والے اثرات، بد شرعی حرمت اور معاشرتی و سماجی تباہیوں کو کھول کھول کر بیان کیا، اہل علم کو اس حوالے سے کردار ادا کرنے پر آمادہ کیا اور اپنے مخصوص جغرافیائی حالات میں ان جنگوں کے خاتمہ کو اپنی بقا کا سبب باور کروایا۔

اس حوالے سے آپ کے کئی کارنامے گنوائے جاسکتے ہیں لیکن بطور مثال ہم ایک مشہور جنگ کے خاتمہ میں آپ کی کاوشوں کا ذکر کرتے ہیں۔ مولانا نصر اللہ اور کرنی راوی ہیں کہ:

”۱۹۹۲ء میں تیراہ اور کرنی قبائل کی دو قوموں علی خیل اور ماموڑی میں گھسان کی جنگ چھڑ گئی، دونوں طرف سے قبائلی لشکر مورچہ زن ہو گئے، بھاری ہتھیاروں کے ذریعے ایک دوسرے کے خاکانوں کو نشانہ بنایا جانے لگا، ایک دوسرے کے علاقوں پر مسلح چڑھائی ہونے لگی، خواتین، بچے اور بوڑھے گھروں میں محصور ہو گئے، راستوں کا امن ختم ہو گیا، اشیائے خورد و نوش کی قلت اور بیماریوں کی افزائش ہونے لگی، غرض روزگار زندگی بری طرح متاثر ہو گیا اور اس لا حاصل جنگ میں کئی لوگ جان کی بازی ہارنے لگے۔

مختلف اقوام اور بااثر افراد کی طرف سے اس جنگ کے خاتمے کے لیے زور و شور سے کوششیں شروع ہوئیں کیونکہ سارا علاقہ اس سے متاثر تھا بلکہ بڑی حد تک اس کی زد میں تھا۔ لیکن کسی کی کوششیں بار آور نہ ہو سکیں، حتیٰ کہ یہ جنگ ایک سال تک جاری رہی اور اپنی تباہیاں بکھیرتی رہی۔

حضرت الاستاذ اس جنگ کے خاتمے کے لیے سرگرم ہوئے، آپ نے علاقہ کے اہل علم، بااثر افراد اور سربراہان اقوام کو اعتماد میں لیا، فریقین سے بات چیت شروع ہوئی، دورانِ گفت و شنید سخت مراحل بھی آئے لیکن آپ اور حضرت مولانا عبداللہ صاحب کے عزمِ معمم میں ذرا برابر فرق نہ آیا بالآخر طویل جدوجہد کے بعد فریقین کو گفت و شنید کے ذریعے مسائل حل کرنے پر راضی کر لیا گیا۔

خادینِ اور کرنی ایجنسی میں تمام اقوام اور کرنی کا تاریخی اجتماع ہوا جس میں حضرت الاستاذ اور مولانا عبداللہ صاحب کی کوششوں سے دونوں قوموں کی طویل جنگ کا خاتمہ ہوا اور فریقین نے ایک دوسرے کو غیر مشروط طور پر معاف کر دیا۔

مولانا کہتے ہیں کہ اس مجلس صلح میں مولانا عبداللہ صاحب نے تاریخی گفتگو فرمائی تھی، جس میں سورکال عمران کی آیت ”وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ..... الْح“ کے تحت غصہ دبانے، معاف کرنے اور اپنا حق چھوڑ کر احسان کرنے کے فضائل بیان فرمائے، جسے فریقین نے عملاً برتا۔“

حضرت الاستاذ کی حیات طیبہ ایسی بے شمار مساعی سے بھر پور ہے۔ جن کا احصاء نہ تو ممکن ہے اور نہ ہی مقصود۔

مسلح تحریکیں اور قیام امن کے لیے آپ کی مساعی

ہمارے قبائلی خطے کو گزشتہ دہائی میں جس بدترین صورت حال کا سامنا کرنا پڑا وہ تاریخ کا ایک المناک باب ہے۔ یہاں جو عسکری تحریکیں شروع ہوئیں اور ان کا مد و جزا اس خطے کو جن تہذیب و تہذیب مسائل سے دوچار کر گیا اس پر کسی تبصرے کی حاجت نہیں۔

حضرت الاستاذ جیسی دانش ور شخصیت ان تحریکوں کے اسباب، حرکیات، فکر و نظر اور اثرات کے گہرے بغض شناس تھے، آپ جانتے تھے کہ سماج کی ابتری پر ان کے نہ ختم ہونے والے اثرات بد پڑیں گے اور ان کا مد او ا کرنے کے لیے جس گہری فہم و فراست اور حکمت و تدبیر کی ضرورت ہے خطے کے ارباب اقتدار اس سے صرف نا آشنا ہی نہیں بلکہ ان خطوط پر سوچنے سے عاری ہیں۔ آپ نے قبائل کے اندر سیلاب کی طرح چلنے والے بد امنی و قتل و غارت گری کے اس ریلے کا حتمی المقدور جو سد باب و تدارک کیا، وہ امن کی عالمی تاریخ کا ایک سنہرا باب ہے۔ آپ نے اصل اسباب کی نشان دہی کی، انہیں دور کرنے کے لیے ایک تدریجی پالیسی دی اور سیاسی رہنماؤں کو اس طرف متوجہ کیا۔ خود ان کا دست و بازو بنے اور کئی ایک کامیاب امن معرکے سر کیے۔

امن امن کی رٹ لگانے والے بہت دیکھے سنے جاتے ہیں لیکن جب بات امن کے تقاضے برتنے کی آتی ہے تو اس کو رو بہ عمل لانے میں اپنے مفاد و غرض اور خواہش و تمنا کو مقدم رکھا جاتا ہے۔ قیام امن کے لیے غیر جانب داری، اخلاص، عوامی مفادات کے تحفظ کا جذبہ، عبقریت فکر و نظر اور معاملہ فہمی کی جو قوت درکار ہوتی ہے عموماً قیادتمیں اس سے محروم ہوتی ہیں، نتیجتاً قیام امن کے نام پر صلح و آشتی کی بجائے انار کی فساد کا دروازہ مزید کھلتا جاتا ہے۔

مفتی عفت اللہ صاحب (رکنیں دارالافتاء جامعہ یوسفیہ ہنگو) راوی ہیں:

”جب بالکل ابتدا میں وزیرستان اور اورکزئی ایجنسی میں کچھ لوگ عسکری رجحانات لے کر کھڑے ہوئے اور ”شرعی“ عدالتیں قائم کر کے لوگوں کے قصبے غنا نا شروع کیے تو حضرت الاستاذ نے مجھے بلا کر فرمایا کہ آپ کا ان کے بارے میں کیا خیال ہے؟ چونکہ اس وقت قبائل کا بڑا مسئلہ ڈاکوؤں کا تسلط اور بعض راستوں کی بندش تھی، اور وہ دونوں مسائل ان مسلح گروہوں نے حل کر لیے تھے، ڈاکوؤں کا بھی خاتمہ ہو چکا تھا اور راستے بھی کھل گئے تھے اس لیے میں نے عرض کیا کہ حضرت! ابی الوقت تو ان کے نتائج مثبت ہیں۔ لیکن حضرت کو اس پر اطمینان اور تشفی نہ ہوئی اور وہ ان سے کسی بڑے خطرے کی بو محسوس کر رہے تھے، کچھ عرصے بعد انہوں نے قتل کی وارداتیں شروع ہوئیں تو آپ کے خدشات سو فیصد درست ثابت ہونے لگے، ان مواقع پر آپ نے کھل کر

اظہار فرمایا کہ یہ رویہ لوگوں کو اسلام سے متفر کرے گا، اسلام کے نام پر ہونے والے ان کاموں کا اسلام سے تو دور کنار انسانیت سے بھی کوئی تعلق نہیں۔ انہی ایام میں حضرت الاستاذ نے یہ پیغام بھی ذمہ داروں تک پہنچایا (حالانکہ مسلح تحریکوں کو نصیحت اپنے موت کے پروانے پر دستخط کے مترادف تھا) کہ تم جس شاخ (پاکستان) پر بیٹھے ہو اسی کو کاٹ رہے ہو لہذا اس کا نتیجہ یہی نکلے گا کہ اگر یہ شاخ گرے گی تو تم بھی باقی نہیں رہو گے، پاکستان ہماری زمین ہے اور اپنی زمین کو آگ و خون کے دلدل میں دھکیلنا دناست کے سوا کچھ نہیں۔ ایک دفعہ مجھ سے ارشاد فرمایا کہ یہ لوگ اب مکمل خارجی فکر اپنا چکے ہیں، معمولی غلطی پر لوگوں کا قتل خارجیت ہے، خارجی گناہ کبیرہ کے مرتکب کو قاتل گردن زنی سمجھتے تھے۔“

مولانا محمد یوسف صاحب راوی ہیں کہ:

”ایک دفعہ شاہو میں ایک شیعہ کو قتل کر کے اس کا گلہ کاٹ دیا گیا، اس پر آپ سخت مضطرب اور پریشان تھے، فرماتے تھے کہ اہل تشیع سے ہمارا نظریاتی اختلاف اپنی جگہ، لیکن اس طرح کے اقدام کی شریعت میں کوئی مہنجائش نہیں، یہ فساد ہے۔ جب قتل و اغوا کے واقعات کا حد درجہ شیوع ہوا تو آپ نے ہنگو شہر میں تمام دینی جماعتوں اور سماجی طبقات کا اجلاس بلایا اور ایک متفقہ پالیسی تشکیل دینے کی کوشش کی لیکن اس خطے میں مسلح تحریکوں کے گہرے خوف کے باعث اس پر متفقہ پالیسی سامنے نہ آ سکی، تاہم اس اجلاس میں آپ نے وضاحت سے اس کو ”فلسفہ عمیاء“ (اندھا فتنہ) قرار دیا۔

ایک دفعہ شاہو میں دوستی پولیس اہل کاروں کو ذبح کیا گیا، راوی نے حضرت الاستاذ صاحب کو واقعہ سناتے ہوئے کہا کہ حضرت جس کو ذبح کیا جا رہا تھا وہ بھی تکبیر کا نعرہ بلند کر رہا تھا، اور ذبح کرنے والا بھی اللہ اکبر کہہ رہا تھا۔ ان میں سے ایک حافظ قرآن تھا، چہرے پر داڑھی تھی۔ اس کے جیب میں سے مسواک بھی برآمد ہوا، اس کی والدہ لاش لینے آئی تو جائے شہادت سے چٹ کر روتی رہی اور وہاں سے اٹھنے کا نام نہیں لے رہی تھی۔ یہ سن کر آپ کی حالت غیر ہو گئی، رمضان کا مہینہ تھا، سخت گرمی کے روزے تھے، پریشانی کا یہ عالم تھا کہ صرف پانی سے افطار کیا اور غم کی شدت میں کھانا تک نہ کھا سکے۔ آپ کسی پر قلم لگاتے ہوئے حدود درجہ احتیاط برتتے تھے لیکن اس دن فرمایا کہ اگر قاتل نے یہ ظلم ثواب کی نیت سے کیا ہو تو دائرۂ اسلام سے خارج ہے۔

ان گردوہوں کے مذہبی استدلال کا تجزیہ کرتے ہوئے آپ فرماتے تھے، ان کی بڑی فکری غلطی یہ ہے کہ انہوں نے کفار کی معاونت پر مسلم کی تکفیر و ارتداد کا فیصلہ سنا دیا ہے اور اس بنیاد پر فروع کو درست سمجھ رہے ہیں، غیر مقابلین تک کو مار رہے ہیں اور تعصبات کو نشانہ بنا رہے ہیں حالانکہ موجودہ صورت میں فقہی حکمیہ کی رو سے ذمہ داروں کی بھی محض تفسیق ہوتی ہے نہ کہ تکفیر۔ اور فسق کی بنیاد پر کسی کا قتل جائز نہیں، فاسق

کے قتل کا موقف خارجیوں کا ہے، اہل السنہ کبھی اس کے قائل نہیں رہے۔

جاوید ابراہیم پراچہ (سابق ایم این اے مسلم لیگ کوہاٹ) کا کہنا ہے کہ

”حضرت الاستاذ نے بارہا ان حالات پر ان سے تباہ خیال کیا، وہ ان سے سخت دل برداشتہ تھے اور اس عسکری لبر کو خالص شرعی جہاد کے خلاف ایک عالمگیر سازش، افغانستان میں سرگرم اتحادی فورسز کے تحفظ اور استحکام کی ایک کوشش اور پاکستان کے عدم استحکام، بد امنی، انارکی اور خانہ جنگی کی تیزی قرار دیتے تھے۔“

یہ اس دور کی بات ہے جب فورسز ابھی تک ان علاقوں میں نہیں آئی تھیں، پھر جب ان مسلح گروہوں اور فورسز کے درمیان تصادم شروع ہوا اور ہزاروں لوگ اپنے گھروں سے بے گھر ہونے لگے تو آپ کی تڑپ اور بے چینی دیکھی نہ جاتی، آپ ان خدشات کو حقیقت کا روپ دھارتے ہوئے دیکھ رہے تھے جو سالوں سے آپ کے ذہن میں منڈلا رہے تھے اور اہل وطن کی عاقبت نااندیشی کہ ان کے بھیا تک نتائج سے بے پروا ہو کر ان کا شکار ہو رہے تھے۔

ان مسلح گروہوں کے بارے میں آپ کی فکر یہی تھی جو پیش کی گئی، یہ بات اس کی متقاضی تھی کہ آپ گوش نشین ہو کر بیٹھ جاتے اور اپنے آپ کو مامون کر لیتے، لیکن سماج کے تحفظ کا جذبہ تھا جس نے آپ کو چمک لینے نہ دیا اور اس نا اہل صورت حال میں بھی اپنی پوری توانائی قیام امن کے لیے صرف فرمادی۔ آپ نے آخری دم تک محنت کی کہ ان گروہوں اور حکومتی اداروں میں امن معاہدوں کی صورت استوار ہو، ان گروہوں کو پاک افغان بارڈر کے تحفظ کے لیے استعمال کیا جائے اور ان کی عسکری کارروائیوں کا رخ ملکی اداروں کی بجائے افغانستان میں اتحادی قوتوں اور انڈیا کے خلاف موڑ دیا جائے۔

ان امن معاہدات کے سلسلے میں آپ کی گراں قدر کوششیں مستقل تعصیف کی متقاضی ہیں، ذیل میں چند اہم امن معاہدات میں آپ کی کوشش و کردار کا مختصر تذکرہ پیش خدمت ہے، اسی سے طالبان نارتھ کے بارے میں آپ کے رویے اور ملک و ملت کو اس کے اثرات سے محفوظ رکھنے میں آپ کے کردار کا اندازہ ہوگا۔

مسلح عسکری گروہوں کے وجود اور فکر کی بنیاد وزیرستان میں پاک فورسز اور نیک محمد کے گروہ کے درمیان جھڑپوں سے پڑی، حضرت الاستاذ کی دور رس نگاہیں دیکھ رہی تھیں کہ اگر اس موقع پر قبائل کے لوگوں اور فورسز کے درمیان جنگ بندی نہ ہوئی تو ملک و ملت کے حق میں اس کے غیر معمولی برے نتائج نکلنے کے ساتھ ساتھ ایک مستقل مکتب فکر وجود پالے گا جو کھراؤ کی اس کیفیت کو جو افغانستان میں اتحادی افواج کے ناجائز اور غلامانہ حملے کے نتیجے میں وقوع پذیر ہو چکا یہاں اچلائی کرے گا، اس مکتب کا بنیادی فلسفہ یہی ہوگا کہ ہم سے ٹکرانے کے پاداش میں پاک فورسز امریکی معاون بن گئیں لہذا ان کے خلاف مسلح جدوجہد جہاد ہے۔

دوسری طرف ریاست اسے اپنے رٹ سے متصادم سمجھ کر کارروائی کرے گی یوں یہ آگ وزیرستان سے نکل کر پورے ملک کو لپیٹ میں لے لی گئی اور یہ موجد اور مفروض فکر حقیقت کا روپ دھاری گئی۔ اس موز پر انتقام کی آگ و سائل جنگ کی یافت کے لیے اغوا و لوٹ مار کے فروغ کا سبب بنے گی۔ معمولی غلطیوں پر جان لینے کے خارجی فکر کا نمونہ ہوگا۔ بیرونی قوتوں کو اپنے مقاصد کے حصول کے لیے تیار میدان میسر آئے گا۔ وہ اپنے ڈالر کا کرپرا من دینی قوتوں کو اس نوا و فکر سے نفعی کر کے دینی کاموں کے سد راہ کا مقصد حاصل کرے گا۔ نتیجتاً ملک سیکولر قوتوں کی زد میں آ کر اپنی اصل شناخت کھو دے گا۔

دیکھنے والی آنکھ دیکھ لے کہ اسٹاذ گرامی کے فکر کا کون سا جز یہ ہے جس کا وقوع نہ ہوا۔ اس لیے اسٹاذ محترم رحمہ اللہ نے اس ابتدائی ٹکراؤ ہی سے پیدا ہونے والی صورت حال میں اپنا کردار ادا کرنے کی سعی کی، آپ کا دونوں جانب کوئی حقیقی تعارف نہ تھا، بس اخلاص کی قوت تھی جو راستے کھولتی گئی۔ وزیرستان میں موجود آپ کے تلامذہ کا وسیع حلقہ اور کچھ اہل درد سرکاری آفیسر اس کام کو آسان سے آسان تر بنا گئے اور بھلا اللہ طویل جدوجہد کے بعد فورسز اور نیک محمد میں امن معاہدہ کی راہیں ہموار ہوئیں۔ وہ معاہدہ ہوا بھی، جن امن دشمن طاقتوں کو ہضم نہیں ہوا ان کی کوششوں سے نونا بھی..... اور پھر اس کے نتائج بھی ہمیں دیکھنے پڑے لیکن اس سے یہ اندازہ ضرور لگائیں کہ ملک کے عبقری نظر و فکر کے حامل خلا کی ترجیحات کیا تھیں اور اس کے لیے انہوں نے کیا سے کیا کوششیں کیں۔

حاجی گل جنان اور کرنلی ساجی معاملات حضرت الاستاذ کے دست راست، معاون اور کئی اہم رازوں کے امین رہے۔ وہ راوی ہیں کہ:

”میرے چچا علی محمد جان اور کرنلی سابق گورکھناڈر پشاور جب خیبر پختون خوا کے گورنر بنے تو آپ نے پہلی پریس کانفرنس میں یہ بیان جاری کیا کہ ہم وزیرستان کو گلستان بنائیں گے۔ ان کا یہ بیان پریس ریکارڈ میں موجود ہے۔ اس سے امن کے لیے ان کے عزائم واضح ہوئے، انہوں نے مجھ سے رابطہ کیا کہ قبائل میں ایسی کون سی مؤثر شخصیت ہوگی جن سے قیام امن کے لیے تعاون لیا جائے، میں ذاتی طور پر حضرت مولانا محمد امین اور کرنلی رحمہ اللہ سے واقف تھا، میرے بیٹے مولانا عارف نے جامعہ یوسفیہ میں حضرت کے ہاں تعلیم حاصل کی تھی۔ میں نے عرض کیا کہ میری معلومات کی حد تک قبائل میں مولانا امین صاحب سے زیادہ دور اندیش، محب وطن اور مخلص شخصیت کوئی نہیں۔ گورنر صاحب نے کہا کہ مولانا صاحب ہمارے ساتھ قیام امن کی کوششوں کے لیے راضی ہو جائیں گے؟ میں نے کہا کہ میں ان سے بات کروں گا، مجھے پوری امید ہے کہ وہ اس میں دلچسپی لیں گے اور ہمارا ساتھ دیں گے۔

گورنر صاحب نے مجھے اپنی گاڑی دی کہ آپ مولانا صاحب کے پاس جا کر اس بابت بات چیت کریں۔ میں حضرت کے پاس حاضر ہوا اور اس خواہش کا اظہار کیا، آپ اس پر بہت خوش ہوئے اور قیام امن کو اپنی دیرینہ تمنا قرار دیا۔ گورنر صاحب سے اس بارے میں کئی ملاقاتیں ہوئیں، تفصیلی لائحہ عمل طے ہوا، بارہا شمالی وزیرستان جاتا ہوا، بالآخر حافظ گل بہادر اور حکومت کے درمیان امن معاہدہ طے ہو گیا۔ جس کی تفصیلات مکمل پریس کے ریکارڈ میں موجود ہیں، اس میں کئی رکاوٹیں پیش آئیں، تجب خیر امر یہ تھا کہ بعض قوتیں حضرت کی کادشوں سے اس معاہدہ کے انجام تک پہنچنے میں سدا راہ بنتی رہیں۔ حضرت نے گورنر صاحب کو یہ بھی باور کرایا کہ قبائل کے عام افراد کے تشخص کا خیال رکھنا از حد ضروری ہے تاکہ فضا مزید مکدر نہ ہو۔ اس سلسلے میں آپ نے عام آبادیوں میں قائم چیک پوسٹیں وغیرہ ختم کرنے کی سفارش کی، اور لوگوں میں اعتماد کی فضا بحال کرنے پر زور دیا، جس کا بڑی حد تک لحاظ رکھا گیا۔

حاجی صاحب کا کہنا ہے کہ انہی ایام میں آپ نے منگل باغ اور مولوی محبوب کے درمیان خیرابھنسی میں جاری خون ریز جنگ کے خاتمے کے لیے بھی کوششیں کیں، اور اس سلسلے میں گورنر صاحب کو کردار ادا کرنے پر آمادہ کیا۔ خیرابھنسی اور شمالی وزیرستان کے ساتھ ساتھ آپ نے جنوبی وزیرستان میں جاری کشیدگی ختم کرنے اور وہاں شمالی وزیرستان طرز کے امن معاہدے کے لیے بھی کافی تکدوکی۔ ان میں کئی ایک کوششیں وقتی طور پر بار آور ہوئیں، کئی کوششیں دیر پا ثابت ہوئیں، کئی ایک میں کسی فریق کی غیر سنجیدگی کا سیاسی سے مانع رہی۔

حاجی صاحب کا مزید کہنا ہے کہ اس ساری جدوجہد میں حکومت نے جن لوگوں کا تعاون لیا، ان کو بھاری رقوم دیں، تحفظ دیا اور ہر طرح کی سہولیات سے نوازا۔ میں گورنر کا بھیجا ہونے کے ناطے یہ سب کچھ اسٹاؤ صاحب کے لیے حاصل کر سکتا تھا بلکہ خود گورنر صاحب کی خواہش تھی کہ اسٹاؤ صاحب اتنے آتے جاتے ہیں، ملکی وقوی خدمت میں مصروف ہیں، لہذا انھیں کوئی ہدیہ وغیرہ دینا چاہیے، لیکن واللہ کہ آپ نے کبھی ایک رتی قبول نہیں کی۔ بلکہ گورنر ہاؤس کا پانی تک پینا گوارا نہیں فرماتے تھے۔ گورنر صاحب نے کئی دفعہ کھانے اور رات ٹھہرنے پر اصرار کیا لیکن ہمیشہ نال دیتے اور میرے گھر آ کر رات گزارتے، وہیں کھانا کھاتے، میں بارہا مذاق میں کہہ دیتا کہ اسٹاؤ جی! میرے ہاں آپ کو دال انڈا کھانے پڑتے ہیں، اگر آپ گورنر ہاؤس رک جاتے تو ہم بھی آپ کے ساتھ کھاتے، آپ مسکرا کر فرماتے کہ حاجی صاحب! ہم مجبوراً ملک و قوم کے تحفظ کے لیے ان دروازوں کے چکر کاٹ رہے ہیں ورنہ ہمیں یہاں کیا لینا دینا، لہذا جب گفتگو کا مقصد پورا ہو تو ایک لمحہ بھی یہاں رکن گوارا نہیں ہوتا، آپ کے جہرے میں آ کر سکون ملتا ہے۔“

چونکہ قبائل میں تصادم کی فضا عالمی سازش کے تحت انتہائی منظم طور پر بن رہی تھی، اس لیے ایک فرد یا چند مختلصین کی کوششیں اس سیلاب کا راستہ روکنے کے لیے بظاہر نا کافی تھیں، تاہم آپ نے ڈٹ کر اپنا کردار ادا کیا اور اس سلسلے میں کسی خوف اور مصلحت کو آڑے آنے نہیں دیا۔ چونکہ عالمی طاقتوں کو ان خطوں کی بد امنی درکار تھی اس لیے حضرت الاستاذ کی مظلومانہ شہادت کا ایک محرک یہ بھی قرار دیا جاتا ہے کہ آپ کی شخصیت قبائل میں امن کی آخری نشانی تھی اور دشمن کو اس خطے میں امن کا یہ محور ہرگز برداشت نہ تھا۔

ہمارے ملکی تاریخ میں لال مسجد کا آپریشن ایک بد نما داغ ہے، معصوم بچوں کو جس طرح جلا کر رکھ دیا گیا، یہ کالک ہمارے چہرے سے دھل نہ سکے گا، بے بسی کی ایک تصویر تھی جو رونما ہوئی، ایک ڈکٹیٹر کی اتانکی تسکین کی خاطر مسجد و مدرسہ کے مقدس ماحول میں خون کی ہولی کھیلی گئی۔ اس واقعہ کے اسباب کیا تھے؟ کن کن پینتروں سے حالات کو اس سمجھیر موڑ پر لایا گیا کہ لاشیں گرانے کے سوا کوئی آپشن ہی باقی نہ بچا؟ کون تھا جو ان معصوموں کے ڈورے ہلا کر ان کے اخلاص سے کھیل رہا تھا اور انھیں اس بندگی میں لاکھڑا کیا جہاں سے نکلنے کی کوئی راہ نہ تھی؟ یہ تشنہ سوالات ہیں جو شاید عرصہ تک راست اور درست تجزیے کے محتاج رہیں۔ مجھے صرف اس خون ریز واقعے سے قبل حضرت الاستاذ کے ایجابی کردار پر مختصر روشنی ڈالنی ہے، جو شاید اخفا کے باعث تاریخ کا بالکل نیا باب ہوگا اور یہ ان کہی داستان اس سے پہلے سوائے چند مخصوص لوگوں کے کسی کو معلوم نہ ہوگی۔

مولانا محمد یوسف اور مولانا عبدالستار راوی ہیں کہ:

''ال لال مسجد تنازع کے پہلے مرحلے میں علامہ الناس، اہل علم اور سیاسی و سماجی رہنما مولانا عبدالعزیز اور خاڑی عبدالرشید شہید کے مطالبات کو پوری قوم کی آواز سمجھتے تھے لیکن اس کے لیے احتجاج سے آگے بڑھ کر "جہاد" کی جو پالیسی ترتیب دی گئی، وہ اپنے نتائج کے اعتبار سے ان مقاصد کے حصول کی بجائے ان کی راہ میں مزید رکاوٹیں پیدا کرنے والی تھی، اسی سلسلے میں تمام اکابر اہل علم کی خواہش رہی کہ ان مقاصد کے لیے پر امن احتجاج سے کام لیا جائے لیکن اس تحریک کو ایسے موڑ پر لانا جہاں کشت و خون کے بجز کوئی دوسرا راستہ باقی نہ بچے، غالباً دشمن کی طے شدہ پالیسی تھی، اس لیے ایسے حالات پیدا کیے گئے کہ اکابر اہل علم کی ملاقات اور کوششوں کا کوئی ثمرہ برآمد نہ ہو سکا۔

اس مرحلے پر حضرت الاستاذ نے کردار ادا کرنے کی کوشش کی، گورنر علی محمد جان اور کرنی اور ڈاکٹر گلاب جمال اور کرنی (ایم این اے اور کرنی ایجنسی) کی معاونت سے آفتاب احمد خان شیرپاؤ، اعجاز الحق اور سید کمال شاہ وغیرہ حضرات سے رابطے ہوئے، اتفاق سے یہ اکثر حضرات ہمارے خطے سے تعلق رکھتے تھے، اس لیے

حضرت الاستاذ کی شخصیت کا قدرے اثر بھی ان پر تھا۔ حضرت الاستاذ نے اس کے بعد مولانا عبدالعزیز صاحب سے ملاقات کی، اور ان کا مدعا معلوم کیا اور معاملہ حل ہونے کے مرحلے میں ان سے فیصلے کا اختیار بھی لے لیا۔ پھر حضرت الاستاذ نے شیرپاؤ صاحب پر واضح کیا کہ آپ چونکہ جرگہ کے اصول سے اچھی طرح واقف ہیں اور خود بھی ثقافت رکھتے ہیں، اس لیے اگر آپ اس معاملے میں بے بس نہیں اور سنجیدگی سے اس کے حل کے لیے کوشاں ہیں تو جرگہ کو اختیار دینا پڑے گا۔ گفت و شنید کے بعد ان کا مدعا بھی سامنے آ گیا اور انھوں نے سنجیدگی کا مظاہرہ کر کے حضرت الاستاذ کو اختیار دینے پر رضامندی ظاہر کی۔

بات اس مرحلے پر پہنچ کر فیصلہ کن شکل اختیار کر گئی کہ کچھ خواتین کے ذریعے جامعہ حفصہ کا جائزہ لیا جائے گا اور کچھ سیکورٹی اہل کاروں سمیت لال مسجد کا سرورے کر کے مسجد کے صحن میں متفقہ پریس کانفرنس کر لی جائے گی کہ ہم نے مسجد و مدرسہ کا آپریشن مکمل کر لیا ہے، ہمیں یہاں سے کوئی تنازعہ یا قابل گرفت مواد و افراد مل سکے جب کہ لال مسجد کی انتظامیہ بھی اپنے قبضے وغیرہ واپس لے لی گی، اور مسکری طریق کی جو ترغیبات بیانات میں دی گئیں ان سے برأت کر لے گی۔ حضرت الاستاذ کے اس فیصلے کو حکومتی فریق نے تسلیم کیا۔ آپ یہ فیصلہ سنانے لال مسجد گئے تو غازی عبدالرشید شہید رحمہ اللہ بھی اس کے مندرجات پر راضی تھے، مولانا عبدالعزیز صاحب نے اپنے اہل رائے حضرات سے مشاورت کے لیے کچھ وقت لیا، مشاورت کے بعد وہ واپس آئے تو انھیں لفظ ”آپریشن“ پر اعتراض تھا کہ جب پریس میں یہ لفظ جاری ہوگا تو اس سے ہماری مثبت کاوش کے دہشت گردی ہونے پر مہر ثبت ہو جائے گی اور ہمارے ادارے کی سخت بدنامی ہوگی، حالانکہ ہم تو برحق مطالبات لے کر کھڑے ہیں، لہذا ہمیں اپنے خلاف آپریشن کے لفظ کا استعمال کسی طرح قبول نہیں۔ حضرت الاستاذ نے یقین دہانی کرائی کہ آپریشن یا مچاپ کے بجائے ان کا کوئی دوسرا متبادل شامل کر لیں گے، اور اس پر حکومتی فریق کو ان شاء اللہ راضی کر لیا جائے گا لیکن مولانا عبدالعزیز صاحب کے کچھ خدشات شاید ایسے تھے جن کے باعث وہ اس فیصلے کو ماننے پر راضی نہ ہو سکے۔

اس مرحلے پر حضرت الاستاذ کی حالت ایسی تھی، جیسے کسی کا بچہ آگ کی لپیٹ میں جا رہا ہو اور وہ اسے دیکھنا نہ چاہے اور روکنے کی ناکام کوشش میں ہو، ظاہر ہے ایسے وقت میں جو بن پڑتا ہے انسان اپنی بساط کی حد تک کمر گزرتا ہے، مولانا عبدالعزیز صاحب بھی انھیں اولاد کی طرح عزیز تھے اس لیے اس موقع پر آپ اپنی جلالی طبیعت پر قابو نہ پاسکے اور مولانا عبدالعزیز کو شاکر گرد ہونے کے ناطے سخت باتیں کہہ دیں۔

غالباً مولانا عبدالعزیز کو فوراً خلاص اور غلبہ حال میں ان حالات کی تنگنی کا ادراک نہیں ہو رہا تھا یا وہ اپنے آپ کو اس کے لیے تیار کر چکے تھے جن کا ادراک حضرت الاستاذ کی دور رس نگاہیں کر رہی تھیں۔ اس لیے وہ

بہر صورت انھیں ان حالات سے دو چار ہونے سے بچانا چاہتے تھے، لیکن مقدرات ٹلانٹیں کرتیں، اس معاملہ میں بھی تدبیریں اور تمنا نہیں دم توڑ گئیں اور یوں یہ کوشش ناکام ہو گئی۔ یہ باہمی جنگ شروع ہونے سے پہلے کے بالکل آخری مذاکرات تھے، اس کے بعد گولی چلی، جنگ شروع ہوئی، دوران جنگ مذاکرات کا مشہور سلسلہ بھی حکومتی ہت دھرمی سے ناکام ہوا، حالانکہ غازی عبدالرشید شہید تمام ضروری مطالبات تسلیم کر چکے تھے۔ بالآخر آپریشن ہوا اور وہ دردناک منظر دیکھنے کو ملا جو شاید ہی کبھی ذہنوں سے محو ہو سکے۔ اللہ وانا الیہ

راجعون

لال مسجد آپریشن ہی کی کھوکھ سے سوات، اور کرنلی ایجنسی اور جنوبی وزیرستان کے سنگین حالات نے زور پکڑا اور مزید پیچیدگیوں نے جنم لیا۔ حضرت الاستاذ ان حالات پر سخت رنجیدہ و دل برداشتہ تھے۔ امراض اور بڑھاپے کے باوجود بھاگ دوڑ نے انھیں اعصابی طور پر سخت تھکن کا شکار کر دیا تھا۔ جن خدشات کو سالوں پہلے بتاتے تھے وہ ان کے سامنے حقیقت کی شکل میں موجود تھے، انھیں ملک و ملت کی یوں بے جانتائی پر جو صدمہ تھا اس کیفیت کی ترجمانی سے الفاظ قاصر ہے۔ مفتی عظمت اللہ صاحب راوی ہیں کہ اس موقع پر حضرت یہ فرمایا کرتے تھے کہ اب امن و آشتی کا بندھ خانہ جنگی کے سیلاب کی تاب نہ لاتے ہوئے ٹوٹ چکا ہے اور جب بندھ ٹوٹ جائے تو اس سیلاب کو ہاتھوں سے بنائے ہوئے کمزور مندریں نہیں روک سکتے۔

مفتی صاحب کا کہنا ہے کہ ایک دن مجھے بلا کر فرمایا کہ دل ان ناگفتہ بہ حالات پر سخت صدمے سے دو چار ہے، دل چاہتا ہے کہ کہیں علاقے سے باہر چلا جاؤں۔ وزیرستان میں دوست احباب تھے وہاں کے حالات بھی بدتر ہے، سوات میں مولانا فضل محمد صاحبؒ کی اولاد کے پاس جانا ہو جاتا تھا لیکن سوات بھی آگ و خون میں کھیل رہا ہے۔ اب کہاں جائیں، دل کرتا ہے کہ آپ کے گاؤں (غور یزنی کوہاٹ) چلے جائیں۔ چونکہ موسم گرمی کا تھا اور مجھے اپنے گاؤں کی گرمی اور وسائل آرام کے فقدان میں حضرت کی تکلیف کا غدشہ تھا، اس لیے میں خاموش رہا۔ اس کے کچھ ہی عرصہ بعد حالات اتنے خراب ہوئے کہ حضرت کی شہادت ہو گئی۔

ہنگو: شیعہ سنی کشیدگی ختم کر نیکی لیے آپ کی کوششیں

اور کرنلی ایجنسی کی تاریخ پر نظر ڈالی جائے تو شیعہ سنی کشیدگی یہاں کا قدیم قومی مسئلہ چلا آ رہا ہے۔ ”ہسری آف سیدس“ کے مطابق اس علاقہ میں اول تفرقہ عہد جبائگیر میں پڑا، اس عہد میں سید میرا قول نامی ایک شخص نے جو علاقہ ”کریم“ کا رہنے والا تھا شیعہ مذہب قبول کیا اور اپنی کوششوں سے عبدالعزیز خیل، برہم خیل، منی خیل اور سپائے اقوام کے لوگوں میں کئی حضرات کو شیعہ بنایا۔ اس کے رد عمل میں عبدالعزیز خیل قوم کی ایک شاخ کمال خیل کے ملک

تورخان نے میرا قول کو قتل کر دیا اور سیدوں کے ساتھ جنگ کر کے ان کو علاقہ سے جلا وطن کیا۔ یہ پہلا شیعہ سنی تصادم تھا جو عہدِ جہانگیر میں رونما ہوا۔

اہل تشیع سے زبانی گفتگو میں ان کا یہ موقف سامنے آیا ہے کہ اس خطے میں ان کا مسلک عہدِ غزنوی سے موجود ہے۔ کرم ایجنسی علاقہ کزمان میں سید فخر عالم کا مقبرہ ہے، اہل تشیع اسے اپنا جد امجد سمجھتے ہیں اور ان کا کہنا ہے کہ یہ محمود غزنوی کے داماد تھے۔ بندہ کو یہ بات تحریری طور پر نہ مل سکی کہ اہل تشیع کا حقیقی موقف اس حوالے سے کیا ہے۔ تاہم اخوند دروہ زوہ بابا جو ہمارے دیار کی ایک بڑی روحانی شخصیت ہوگزری ہے، نے اپنی کتاب ”تذکرۃ الابرار والاشرا“ میں لکھا ہے کہ اور کرنلی ایجنسی میں سید میر قاسم تیراہی نے اپنے کتوں پر صحابہ کرام کے نام رکھے تھے۔ اہل علاقہ نے ان سے مناظرہ کے لئے ہندوستان سے ملائش الدین کو بلایا، ملا صاحب کے ہاتھ پر میر قاسم توبہ تائب ہوا اور اپنی بیٹی کا نکاح ملا صاحب سے کر آکر انہیں مستقل اپنے پاس ٹھہرایا۔ میر قاسم کی یہ بیٹی بدستور رخصت پر قائم رہی لیکن تقیہ کر کے اپنے آپ کو خفیہ رکھا، اس نے اپنی اولاد کی تربیت بھی عقیدہ رخصت پر کی اور بعد میں انہی کے ذریعے رخصت کا شیوع ہوا۔

شاہ جہان نامہ کے مصنف صالح محمد کبہ نے بھی دور شاہ جہان کا ایک واقعہ لکھا ہے جس سے اس عہد میں ہمارے خطے کے اندر رخصت کے اثرات کا پتہ چلتا ہے۔ ان کے مطابق کوہاٹ سے مل تک کا علاقہ بنگلش پایاں کہلاتا تھا جبکہ مل سے کرم ایجنسی تک کے خطے کو بنگلش بالا کہا جاتا تھا۔ مغلیہ دور حکومت میں ان دونوں علاقوں کے لئے علیحدہ علیحدہ گورنر مقرر تھے جنہیں ”فوج دار“ کہا جاتا تھا۔ مصنف کے مطابق بنگلش بالا کے فوج دار لشکرخان نے شیعہ مسلک قبول کر لیا تھا، عوامی شکایت پر بادشاہ نے انہیں گرفتار کر، اگر قلعہ گوالیار میں بند کیا اور اس کی جگہ سعید خان کو فوج دار بنگلش مقرر کیا گیا۔

جان ہس نکر ۱۸۸۳ء میں کوہاٹ کے ڈپٹی کمشنر تھے، انہوں نے گزنیہ کوہاٹ میں یہ رپورٹ لکھی ہے کہ بنگلش پایاں کے علاقے سلموئی بنگلش اور استر زئی وغیرہ میں انھارویں صدی کے آخر میں شیعہ مذہب کا شیوع ہوا۔ اس سے قبل یہ علاقہ مکمل اہل سنت تھا۔ انہوں نے اس دور میں کوہاٹ سے مل تک کی کل آبادی ایک لاکھ اٹھاون ہزار ذکر کی ہے جس میں اہل تشیع کی تعداد دس ہزار بتلائی ہے۔

کوہاٹ کے ایک انگریز ڈپٹی کمشنر ایل وائٹ کنگ (۱۸۹۷ء) نے اپنی کتاب {country orakzai and clans} میں لکھا ہے کہ ۱۸۷۴ء میں اور کرنلی ایجنسی میں پہلی بڑی شیعہ سنی جنگ ہوئی ہے۔ وائٹ کنگ کے مطابق اس دور میں ملاوئی اللہ نے اہل تشیع کے بارے میں تکفیر کا فتویٰ دیا تھا اور قومی سطح پر ان کے سماجی بائیکاٹ

کا اعلان کیا تھا۔ پھر ان کے پوتے اخوندزادہ محمود خان اور کرنلی کی قیادت میں ۱۹۲۶ء میں دوسری بڑی جنگ ہوئی ہے۔ محمود خان نے علاقہ میں اہل تشیع کی سرگرمیوں کو روکنے کے لئے اہل السنہ فورس تشکیل دی تھی اور اہل تشیع کے ساتھ کچھ معاہدات بھی کیے تھے۔ اس مختصر جائزے سے ہمارے خطہ میں اہل تشیع کے ارتقا پر کسی قدر روشنی پڑتی ہے اور ساتھ اس بات کا بھی پتہ چلتا ہے کہ یہاں کے مخصوص قبائلی مزاج کے تحت ان دونوں گروہوں میں مسلح مقاومت کا سلسلہ بھی قدیم تر ہے۔ آغاز سے شیعہ سنی تصادم کے عوامل اس خطے میں مذہبی نہ تھے بلکہ قومی و قبائلی تھے، اس لیے اس زمانے میں جتنی بھی جنگیں ہوئیں وہ تمام تر قومی سطح پر لڑی گئیں اس میں دونوں اطراف کے خوانین پیش پیش تھے اور یہ کسی خاص جماعت یا تنظیم کا مسئلہ نہیں تھا۔

جہاں تک اہل علم کا تعلق ہے تو ان کا اہل تشیع کے ساتھ اختلاف کا تاثر ہمیشہ مل رہا ہے، جس کا اظہار باہمی تحریری و تقریری مکالموں یا مناظروں کی صورت میں ہوتا رہا۔ ہمارے خطے کی تاریخ میں اس حوالے سے دو بڑے نام پیش کیے جاسکتے ہیں: ایک سلسلہ نقشبندیہ کے مشہور بزرگ حضرت حاجی بہادر کا۔ جن کی کاوشوں اور خاموش اصلاحی محنتوں سے ہمارا خطہ بڑی حد تک اثراتِ رفض سے محفوظ رہا۔ یہاں ایک دلچسپ بات نقل کرنا مناسب ہوگی، ایک بار بندہ کے شیخ و مربی حضرت حاجی ذاکر فدا صاحب مدظلہ ہمارے ہاں کوہاٹ میں تشریف لائے تھے، انہوں نے کچھ دیر مراقب ہو کر بندہ سے فرمایا کہ کوہاٹ میں حاجی بہادر صاحب کے درود نے رفض کے اثرات کو دور کیا ہے، ورنہ یہ علاقہ ان کا گڑھ ہوتا۔ بندہ کو اندازہ ہوا کہ حضرت نے یہ بات کشف سے کہہ دی ہے، مجھے اس کے تاریخی ثبوت کی تلاش تھی، جب اس مضمون کے لیے مواد تلاشنے کی مہم جاری تھی، تو ہمارے خطے کی تاریخ پر گہری نظر رکھنے والے جناب تحسین اللہ خان صاحب کے ہاں بندہ کو حضرت حاجی بہادر کے ایک فارسی مخطوط کا علم ہوا، جس میں حضرت کے دیگر افادات کے ساتھ رفض کے حوالے سے ان کی کاوشوں کا ذکر با تفصیل موجود ہے۔

اس حوالے سے دوسرا نام مولانا غلام احمد بنگش رحمہ اللہ کا ہے، یہ ۱۸۷۰ء میں مٹکو خوانین کے گھرانے میں پیدا ہوئے اور ۱۹۳۸ء میں وفات پائی، مولانا ثناء اللہ امرتسری، مولانا عبد الشکور لکھنوی اور مولانا ظہور احمد بٹوکی کے قریبی احباب میں سے تھے۔ ماہنامہ شمس الاسلام بمبیرہ میں آپ کے علمی افادات مستقل چھپتے رہے ہیں، یہ وہ شخصیت ہے جنہوں نے قادیان جا کر مرزا کو خلیج کیا اور مسجد حاجی بہادر کوہاٹ میں ۱۹۳۳ء میں قادیانیوں کو ایک کھلے عوامی مباحثے میں شکست سے دوچار کیا۔ اہل تشیع کے ساتھ بھی آپ کے کئی تحریری مکالمے ہوئے، جو افادات بنگش کی شکل میں موجود ہیں۔

عرض کرنے کا مقصد یہ تھا کہ برصغیر کے دیگر خطوں کی طرح یہاں بھی شیعہ سنی اختلاف کا تاثر اہل علم کے مابین

ملی رہا ہے، اور اس کے پر تشدد ہونے میں مذہبی سے زیادہ قومی و سماجی عناصر کا دخل رہا ہے۔ اور کرنلی ایجنسی سے اس کشیدگی کے اثرات ایرانی انقلاب کے بعد ہنگو میں سرایت کرنا شروع ہوئے، ۱۹۸۰ء میں پہلی بارسنی خوانین کے گھروں پر مسلح حملے ہوئے، امام بارگاہوں سے باقاعدہ اس جنگ میں شمولیت کے اعلانات کیے گئے اور سنی خوانین کی عورتوں کو باندیاں بنانے کی بات کی گئی۔ یہ جنگ رمضان کے مہینہ میں ہوئی جس میں مہارو افراد شہید اور درجنوں زخمی ہوئے۔ اس پر اہل السنہ نے بھی مسلح دفاعی پوزیشن اختیار کی اور حافظہ فخر الاسلام کی قیادت میں سنی اتحاد وجود میں آیا۔ اس طرح ہنگو میں قومی سطح پر باقاعدہ کشیدگی کا آغاز ہوا۔

مارچ ۱۹۸۰ء میں حضرت الاستاذ جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ناؤن کراچی سے مستقل طور پر واپس اپنے ملاقات شریف لائے، آپ کے ورود کے بعد چونکہ ہنگو میں شیعہ سنی تصادم کی بنیادیں پڑ چکی تھیں، اس لیے آپ نے اس نظریاتی اختلاف کو ملکی بنیادوں پر رکھ کر اپنے مسلک و مذہب کے تحفظ پر زور دیا اور سنیت کو نظریاتی بنیادیں فراہم کیں، آپ کی فکر یہ تھی کہ ملکی نظریاتی سطح پر اختلاف رکھنے سے جہاں اپنے مسلک و مذہب کے بارے شعوری آگاہی ہوتی ہے وہاں اختلاف کا محض جذباتی تناظر باقی نہیں رہ پاتا، یوں اس تشدد پر بھی قابو پانا آسان ہو جاتا ہے جو ملکی رویوں سے بے اعتنائی اور محض جذباتی روش سے وجود میں آتا ہے، اور کرنلی ایجنسی اور ہنگو میں ملکی لحاظ سے اس قدر سطحیت تھی کہ ایک دوسرے کے عقائد و نظریات کا گہرا درک تو دور کنار اپنے مسلک و مشرب کا بھی واضح علم نہ تھا، خصوصاً اہل تشیع نے اپنی بقا جن رسومات سے وابستہ کر رکھی تھی اور پورے مذہب کا خاکہ چند رسومات اور تاریخی روایات کے تہ کروں میں بند کر دیا تھا۔ ایسے حالات میں اختلافات کی بنیادیں عموماً غلطی نہیں ہوتیں بلکہ قومی و سماجی حرکیات اور اپنا غالب تعصب ہی کشیدگی کا باعث بنتے ہیں۔ آپ نے اپنے اس مؤقف اور ایرانی انقلاب کے بعد اہل تشیع کے رویے اور مزاج میں پیدا ہونے والی جوہری تبدیلیوں کو ایران سے تشریف لانے والے شیعہ علما کے ایک وفد کے سامنے بھی بڑی تفصیل سے پیش کیا تھا جو ۱۹۸۱ء میں آپ سے ملاقات کے لئے چند مقامی اہل تشیع علما کے ساتھ آیا تھا اور انہیں اس طرف راغب کیا تھا کہ اس خطے میں مستقل امن کی سنجیدہ کوشش لازمی ہے، ورنہ مستقبل میں اس آگ پر قابو پانا ممکن نہ ہوگا۔

ہنگو میں دوسرا بڑا شیعہ سنی تصادم ۱۹۸۸ء کو جنرل ضیاء الحق کی شہادت کے موقع پر ہوا، اہل تشیع نے جنرل صاحب کے حادثے پر خوشی میں جشن کا انعقاد کیا تھا، اور سنی ملاقات میں خوشی کے جلوس نکالے تھے، دوسری طرف اہل السنہ اپنے علاقے میں حادثے پر سوگ منارہے تھے، دونوں جلوسوں میں خطرناک خونی تصادم میں کئی لوگ مارے گئے۔ اس تصادم پر استاذ صاحب کو فکروادامن گیر ہوئی کہ اگر یوں ہی بازاروں میں کھلے عام تصادم کی راہیں ہموار رہیں

تو ہنگو کے امن کو بڑا دھچکا لگ سکتا ہے۔

آپ نے سنی قوم میں نظریاتی وحدت پیدا کی اور اہل تشیع سے اختلاف کے علمی حدود سماجی روداری کے دائروں کو قائم رکھتے ہوئے طے کیے۔ آپ نے یہ فکر متعارف کی کہ از حد خود اہل تشیع کی دل آزاری یا تکلیف سے مکمل طور پر بچا جائے، اور ان کی جغرافیائی حیثیت تسلیم کر کے پر امن رہا جائے، چونکہ عموماً اکثریت کو ایک نقطہ نظر پر اکٹھا کرنا مشکل ہوتا ہے اس لیے ہمیشہ منظم اقلیت منتشر اکثریت پر حکمرانی کرتی ہے، لیکن آپ کا کمال تھا کہ آپ نے سنی قوم کو سنیت پر اکٹھا کیا اور ان کے منسوب حقوق کی بازیابی اور حصول کی کامیاب اور پر امن جنگ لڑی۔ ۱۹۸۸ء کے بعد ۱۹۹۸ء تک کوئی قابل ذکر کشیدگی رونما نہیں ہوئی اور دونوں فریق خطے میں تقریباً پر امن رہے، لیکن اہل تشیع کی طرف سے بعض ایسے عوامل مستقل طور پر ارتقا پذیر رہے جن سے خطے میں امن کی غیر یقینی صورت حال پیدا ہو سکتی تھی، ان میں سنی علاقوں کے اندر مستقل طور پر ماقبی اور جشن نوروز کے جلوس، متنازعہ چانگ اور جلوسوں میں صحابہ کرام پر کھلے عام تہرایجے امور خصوصی طور پر شامل تھے۔

چونکہ اس زمانے میں افغانستان کے اندر ایک اسلامی حکومت قائم ہو گئی تھی اور افغان مجاہدین کے خلاف پاکستان کے ازلی دشمن اور انڈیا نو از شمالی اتحاد کی حمایت و پشت پناہی پر ایران کے منفی کردار کا چہرہ پرہیز کے کھلے فورمز پر بالکل عیاں ہو چکا تھا۔ اسی طرح بامیان، قاریاب اور مزار شریف میں سنیوں کے قتل عام سے بھی فضا مکدر تھی۔ اس کے ساتھ ساتھ ملک میں تحفظ ناموس صحابہ کی تحریک بھی زوروں پر تھی، اس لیے فطری طور پر سنی شیعہ آبادیوں میں عدم اعتماد اور روداری کے فقدان کا تاثر پنپ رہا تھا۔ ہنگو اور اورکزئی ایجنسی کی پون صدی سے زیادہ تاریخ باہمی جنگوں اور کشیدگیوں سے بھرپور تھی، اس لیے یہ خطرہ پھر سے سر اٹھانے لگا کہ امن کا طویل دورانیہ جو حضرت الاستاذ کی کاوشوں سے استحکام پا چکا تھا کہیں پھر سے ٹوٹ پھوٹ کا شکار نہ ہو۔

یہ خدشہ اس وقت حقیقت بن گیا جب ۱۹۹۸ء رمضان المبارک میں جمعۃ الوداع کے موقع پر اہل تشیع اور اہل السنۃ کے دو جلوسوں کا باہمی تصادم ہو گیا، اس کی وجہ یہ بنی کہ اہل تشیع کا جلوس حکومت کی طے کردہ حدود پار کر کے سنی علاقے میں آ گیا جس پر باہم گالی گلوچ، ہاتھ پائی، گولی اور پھر باقاعدہ مورچہ زن ہو کر جنگ تک نوبت پہنچ گئی۔

اس جنگ سے حضرت الاستاذ کی دور رس نگاہوں نے یہ سبق اخذ کیا کہ خطہ ہنگو میں مستقل امن کے قیام اور فریقین کی جانی مالی حفاظت کا واحد طریق یہی ہے کہ کشیدگی کے اسباب کا گہرا تجزیہ کر کے انھیں مستقل بنیادوں پر حل کرنے کی کوشش کی جائے اور حکومت کو یہ باور کرنا عملی اقدامات کے لیے دباؤ ڈالا جائے۔ اس مقصد کے لیے آپ نے سنی سپریم کونسل کی بنیاد رکھی جو اہل السنۃ کی طرف سے قیام امن کے لیے حکومت کے ساتھ متفقہ اقدامات پر

تعاون اور خطے میں سنی حقوق کے استحصال کو روکنے کا منشور لے کر اٹھی۔

سنی سپریم کونسل میں تمام مذہبی، سماجی و سیاسی سنی تنظیموں کے ۷۵ سربراہ شامل تھے اور یہ سنی قوم کی نمائندہ تنظیم تھی۔ اس کے بنیادی اہداف درج ذیل تھے:

۱۔ ہنگو اور مضافات میں شیعہ سنی تناؤ کا خاتمہ اور قیام امن

۲۔ سنیوں کے سیاسی حقوق کے حصول کی جدوجہد

۳۔ قومی و سماجی مسائل کے حل میں دلچسپی اور حکومت سے اس بابت تعاون

۴۔ انتخابی سیاست سے بالکل آزار و رکھن سماجی و معاشرتی خدمت

۵۔ تمام امور میں اہل علم کی سرپرستی اور مشاورت سے اہداف کا تعین

اہداف کے تناظر میں دیکھا جائے تو سنی سپریم کونسل ایک غیر سیاسی، غیر انتخابی جماعت تھی جس کی قیادت اہل علم کے ہاتھ میں ہونا ضروری قرار پائی تھی اور اس کا بنیادی مقصد امن کے قیام کے لیے کوشش اور انتظامیہ سے تعاون تھا۔ ابتداً حضرت الاستاذ نے حکومت کو درج ذیل اقدامات کا مشورہ دیا تھا، جسے بڑی حد تک سراہا گیا اور ہنگو میں امن کے لیے ایک اہم پیش رفت قرار دیا گیا:

۱۔ نقص امن کے اسباب پر غور و خوض کر کے مستقل بنیادوں پر ان کا کڑا سد باب کیا جائے۔

۲۔ فریقین کو طے شدہ فیصلوں پر عمل درآمد کی جتنی سے تلقین کی جائے۔

۳۔ شیعہ سنی تنازعات پیش آنے کی صورت میں ان کے تصفیہ کے لیے حکومت متفقہ اختیار قبائلی جرمہ تشکیل دے، جو ان تنازعات کا جائزہ لے کر تحقیق کے بعد فیصلہ کرے، از خود اور بلا تحقیق کسی فریق کو کارروائی کی اجازت نہیں ہونی چاہیے۔

۴۔ ملک دشمن عناصر کی امن کے خلاف جاری سازشوں اور ملکی حالات کی دیگر گوں صورت حال کے پیش نظر ماحولیاتی جلوسوں کو امام بارگاہوں یا اہل تشیع کے اپنے علاقوں تک محدود کیا جائے۔ سنی علاقوں میں ان جلوسوں کا داخلہ اور نعرے بازی نقص امن اور اشتعال کا سبب بنتا ہے۔

۵۔ جشن نوروز جو اہل تشیع کی طرف سے صرف ہنگو میں سنی علاقوں کے اندر منایا جاتا ہے، اس سے اہل تشیع بھی محفوظ نہیں ہوتے اور امن کی صورت حال بھی خراب رہتی ہے لہذا اسے سنی آبادی سے منتقل کیا جائے۔

۶۔ ان میں شہادت ثالثہ کا اضافہ جو خود اہل تشیع کے ہاں اتفاقی مسئلہ نہیں، سنی عقیدے پر براہ راست دار اور خلیفۃ الرسول حضرت ابوبکر صدیقؓ کی توحین ہے، لہذا اکثر سنی آبادی کے عقائد کا احترام کرتے ہوئے لاؤڈ اسپیکر

پراس کا اعلان بند کر دیا جائے۔

حکومت نے ان تجاویز کا خیر مقدم کیا اور ماتمی جلوس کو محدود اور نوروز کی مجلس کو سنی آبادی سے فاصلہ کر دیا۔ لیکن اس کے باوجود اگلے سال حکومتی پابندیوں کی ایک طرف خلاف ورزی سامنے آئی، اس موقع پر شیعہ سنی تصادم کا خطرہ ایک دفعہ پھر منڈلایا، تاہم حضرت الاستاذ کی بصیرت نے معاملات کو قابو میں رکھا اور بحمد اللہ کوئی ناخوشگوار واقعہ پیش نہ آیا، اس پر حضرت الاستاذ نے حکومتی اداروں کو ایک تثنیہی خط بھیجا جس میں حکومتی پابندیوں کی ایک طرف پامالی سے حالات کے خراب ہونے کا عذر شاہر کیا گیا اور حکومتی رٹ کے قیام پر زور دیا گیا، اس سلسلے میں انتظامیہ سے ملاقات کے لیے ایک وفد بھیجا جس میں ہنگو کے افسران کے نام درج ذیل پیغام تھا:

"جناب عالی اسٹیپریم کونسل ہنگو کا یہ نمائندہ وفد آپ کا اور جملہ صوبائی، ڈویژنل، ضلعی اور مقامی انتظامیہ کا تہ دل سے شکر یہ ادا کرتا ہے کہ آپ کے مخلصانہ مساعی سے ہمارے علاقہ میں امن قائم ہوا، ہماری دعا بھی ہے اور خواہش بھی کہ یہ امن پائیدار اور مستقل ہو، بد قسمتی سے بعض عناصر امن کی اس فضا کو پسند نہیں کرتے ان کی مذموم کوششوں کا ایک نمونہ عریضہ ہذا کے ساتھ منسلک ہے اور جناب اگر موقع عیادت فرمائیں تو چند مزید حقائق عرض خدمت کریں گے، اجتماعی امن اجتماعی کوششوں اور تمام متعلقہ فرہنگوں کے تعاون سے ہی ممکن ہوتا ہے۔"

(اس کے بعد محولہ بالا تحریر پیش کی گئی:)

اہل السنۃ والجماعۃ کا یہ نمائندہ وفد جناب کی توجہ چند ضروری اور اہم معاملات کی طرف مبذول کرانا چاہتا ہے، اور علاقہ کے لیے آپ کی مخلصانہ ودیانت و راءنہ مساعی کا اعتراف اور شکر یہ ادا کرتے توقع رکھتا ہے کہ آپ ان معروضات کے بارے میں تسلی بخش کارروائی فرمائیں گے۔

یہ ایک حقیقت ہے کہ تالی ایک ہاتھ سے نہیں بجا کرتی، ہم نے اپنے برادران وطن اہل تشیع حضرات کے ساتھ ہر موقع پر انتہائی رواداری سے کام لیا اور ان کی تکلیف و دل آزاری سے بچنے کی کوشش کی، مگر ان حضرات نے ہمیشہ ہماری رواداری سے ناجائز فائدہ اٹھایا، ہماری پختہ رائی ہے کہ مکلی اور مین الاقوامی حالات کے تناظر میں یہ ایک طرفہ سلسلہ زیادہ دیر قائم نہیں رہ سکے گا۔

گزشتہ سال (۱۹۹۸ء کے فسادات مراد ہیں، از: حرب) کے افسوسناک واقعات کے بعد ہم نے اپنے اپنے اور اپنے نوجوانوں کے جذبات کو دبا کر ان حضرات کو محرم الحرام کے ناجائز رسومات کو ان کے حسب منشا ادا کرنے دیا اور پھر ربیع الاول میں اپنے جلوس کو ختم کر کے جلسہ بھی ان کے حدود سے بالکل دور منعقد کیا۔ ہمیں توقع تھی کہ یہ حضرات بھی جوش و تہ سے کام لے کر امن کی طرف قدم بڑھائیں گے، مگر امسال محرم کے موقع پر انہوں

نے نہ صرف اپنی شریعت کی روایت کو برقرار رکھا بلکہ اس میں کچھ اضافہ ہی کر دیا۔

۱۔ مین روڈ کو ساہق قانونی اجازت کے مطابق آدھا ٹھنڈے بجائے تین چار گھنٹوں تک بند کیے رکھا۔

۲۔ پھلی مرتبہ چوک پر جلوس روک کرنی مفیدانہ حرکت کی اور فساد کا بیج بویا۔

۳۔ فریقین کے درمیان طے شدہ فیصلہ تھا کہ کوئی فریق "مردہ باز" وغیرہ شراکتہ نعرے نہیں لگائے گا لیکن اس کی پوری پوری خلاف ورزی کی اور بہادر بانڈہ کے قریب خطرناک حد تک حالات تازہ ہو گئے۔

۴۔ دوسرے علاقوں سے اپنے جلوس بڑھانے کے لیے لوگ درآمد کیے گئے، جب کہ ان علاقوں میں ان کی امام بارگاہیں ہیں اور مجالس منعقد ہوتی ہیں۔

۵۔ "چشمہ" میں جس کے متصل نیچے اہل السنہ کی کئی مساجد ہیں جو اتان اہل السنہ کو مشتعل کرنے کی کوشش کی گئی۔

ہم پوری سنی قوم کی طرف سے ان باتوں پر اپنی تشویش اور تاراجی کا اظہار کرتے ہوئے اہل تشیع سے باز پرس کا حق محفوظ رکھتے ہیں اور واضح کرتے ہیں کہ آئندہ کے لیے اس قسم کی حرکات ناقابل برداشت ہوں گی اور ذمہ داری ان حرکات کے مرتکبین پر ہوگی۔

اس کے ساتھ ساتھ ہم حکومت وقت سے بھی درخواست کرتے ہیں کہ پولیس اور ملیشیا خود سے مقرر کی جائے اسے کسی ایک فریق کی من مانی پر مقرر نہ کیا جائے اس کے عواقب سنگین ہو سکتے ہیں۔"

اس خط سے جہاں فریق مخالف کے لیے خیر خواہی، امن کے قیام کے لیے بے چینی و تڑپ اور مفید عناصر کی نشان دہی ہوتی ہے وہاں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ آپ نے سنی اکثریت کے تشخص اور حقوق کی بالادستی کا تصور بھی قائم رکھا، اس پر کسی قسم کی آنچ آئے نہیں دی اور اس میں کسی خوف، تساہل یا مصلحت کوشی کو نہیں برتا۔ یہ آپ کی جرأت و بسالت کا ایک نمایاں نمونہ ہے۔

خط کشیدہ عبارت بھی قابل غور ہے، اس وقت وسط ایشیا سمیت مختلف ممالک میں شیعہ سنی تصادم کی جس بدترین صورت حال سے امت مسلمہ دوچار ہے، وطن خدا کو اس سے محفوظ کرنے کے لیے ۹۹ء میں یہ بات کی جا رہی ہے کہ فرقہ وارانہ عناصر کا کڑا احتساب نہ ہوا تو ملکی و بین الاقوامی حالات کے تناظر میں ایک طرف امن کی خواہش پوری نہ ہو سکے گی، کیا ہی بعیرت تھی اور کیا ہی وقت نظر!!!

الغرض حضرت الاستاذ کی کوشش بھی رہی کہ فریقین منگو کے امن میں سنجیدگی کا مظاہرہ کریں، اور حکومتی پابندیوں کو پوری طرح قائم رکھیں۔

حضرت نے شیعہ سنی تصادم کے گہرے تجزیے کے بعد اس رخ پر زیادہ تر کیز رکھی کہ ان کا اختلاط کم سے کم ہو،

اس سلسلہ میں ایک اہم مسئلہ روزمرہ آمدورفت کے لیے مشترکہ روڈوں کا استعمال تھا۔ منگو میں رونمسا دات کے اندر شاہراہوں کے اشتراک کے مسائل بنیادی نوعیت کے تھے۔ عموماً روڈوں پر غیر مناسب رویے، بے عزتی، چانگ یا معمولی تو تو میں میں سے مسلح تصادم تک نوبت پہنچ آتی۔ حضرت الاستاذ نے اہل السنہ کی ایسی تمام شاہراہوں کو جو شیعہ آبادیوں سے گزرتی تھیں، کات کر سنی آبادی سے گزارنے کی منصوبہ بندی کی اور پھر طویل جدوجہد کے بعد اپنی مدد آپ کی تحت اسے عملی جامہ پہنایا، تاکہ باہم اختلاط سے نقص امن کے آئے روز خدشات کو کم سے کم کیا جاسکے۔ حضرت الاستاذ کی سماجی خدمات میں تنہا یہ کارنامہ اس اہمیت کا حامل ہے جس پر منگو کے عوام کی رہتی نسلیں آپ کی ممنون احسان رہیں گی۔

(۱) ان شاہراہوں میں اولین..... اور کرنلی ایجنسی کی مرکزی شاہراہ ہے جو اکثر شیعہ آبادی سے ہو کر گزرتی ہے، اس کو ”کھایہ روڈ“ کہا جاتا ہے، اس روڈ پر عموماً باہمی فسادات کی نوبت آتی جو پورے خطے کو لپیٹ میں لیتے۔ حضرت الاستاذ نے اور کرنلی کے اہل السنہ آبادی کے لیے مشقی میلہ سے ڈوبوری تک ”اسلامی روڈ“ کے نام سے نئی شاہراہ بنائی اور یہ طے ہوا کہ اس پر اہل تشیع آمدورفت نہیں رکھیں گے تاکہ باہم تصادم کی نوبت نہ آئے۔

(۲) کھایہ روڈ کو استعمال کرنے والی اہل السنہ کی ایک کثیر آبادی آفریدی خاندانوں کی بھی تھی۔ آفریدی قوم کے اعتبار سے اور کرنلی نہ تھے لیکن اہل السنہ ہونے کی وجہ سے عموماً اہل تشیع کے ساتھ تصادم میں اور کرنلی قبائل کے حلیف سمجھے جاتے تھے۔ کھایہ روڈ پر اہل السنہ کی عام آمدورفت کی بندش سے یہ بالکل تنہا ہو گئے تھے، اور ان کے مسائل مزید بڑھ گئے تھے۔ حضرت الاستاذ نے ان کے لیے اہلن کوہاٹ کی طرف سے ایک نئی شاہراہ بنائی جو شیعہ آبادیوں سے ہٹ کر تھی، اسے ”خانہ روڈ“ کہا جاتا ہے۔ یوں ان کو بھی تصادم کے خطرے سے نکال باہر کیا۔

(۳) اہل السنہ اور کرنلی کی اقوام ”شیخان“ اور ”مشقی“ کی کثیر آبادی کی شاہراہ اہل تشیع کے دو بڑے گاؤں ”کچی“ اور ”لودھی خیل“ سے ہو کر گزرتی ہے، اس کا نام ”کچی روڈ“ ہے۔ ان دو علاقوں پر آمدورفت میں کافی تصادم ہوئے۔ آوازیں کسنے، گاڑیوں کو نقصان پہنچانے، بے عزتی اور بے حرمتی تک کے واقعات ہوئے۔ جس سے یہ شاہراہ مشترکہ آمدورفت کے لیے بالکل موزوں نہیں تھی، بلکہ بد امنی کا گڑھ تھی۔ حضرت الاستاذ نے یہاں کی اہل السنہ آبادی کے لیے متبادل ”بیگوتھی“ شاہراہ بنوائی جو سنی آبادی سے ہو کر گزرتی ہے۔

(۴) ”شاہو خیل“ نامی علاقہ سے جہاں کی اکثریتی آبادی اہل السنہ اور کرنلی اقوام کی ہے، ”ریسان“ نامی علاقے تک جو شیعہ آبادی پر مشتمل ہے، ”ریسانو روڈ“ کے نام سے ایک شاہراہ گزرتی ہے، اس پر بھی مشترکہ آمدورفت کے باعث نقص امن کا خطرہ رہتا تھا، حضرت الاستاذ نے اہل السنہ آبادی کے لیے سنی علاقوں سے گزرتی

ہوئی ایک نئی شاہراہ ”شیخان باندہ روڈ“ کے نام سے بنوائی۔ یہ بھی اپنی مدد آپ کے تحت تھی۔ آج کل حکومت نے اس روڈ کی توسیع کر کے اسے پختہ کر دیا ہے اور اس کا نام حضرت مولانا عبداللہ اور حضرت الاستاذ کی طرف منسوب کر کے ”شاہراہ شیخین“ رکھ دیا ہے۔

(۵) ... ان شاہراہوں میں اہل السنۃ والہدٰی کی طویل مشرتکہ شاہراہ کوہاٹ تا ہنگو روڈ ہے جو افغانستان تک جاتی ہے۔ اس روڈ پر کوہاٹ اور ہنگو کے مابین تقریباً ۲۰ کلومیٹر آبادی اہل تشیع کی ہے۔ اس وقت یہ شاہراہ پر امن طور پر مشرتکہ استعمال ہو رہی ہے لیکن ماضی میں کئی مواقع پر یہاں مسلح تصادم ہوئے اور مبینوں یہ شاہراہ عام ٹریفک کے لیے بند رہی۔ ہنگو اور بالاکئی اضلاع کے اہل السنۃ والہدٰی کی اس مشرتکہ شاہراہ پر امن و امان ہنگو کے امن امان کے لیے کلیدی حیثیت رکھتا ہے، حضرت الاستاذ کی کوشش یہ تھی کہ اس شاہراہ پر فریقین کی مشرتکہ آمد و رفت کے نتیجے میں نقص امن کے خطرات سے مستقل خلاصی کے لیے اہل السنۃ کے واسطے سنی آبادی سے گزرتی ہوئی علیحدہ شاہراہ بنوائی جائے، اس کے لیے آپ ۱۹۹۶ء سے سرگرم رہے مختلف سیاسی رہنماؤں سے اس کی منظوری کے لیے تھک و دوک، اہل خیر اور سماجی رہنماؤں کو اس جانب متوجہ کیا، لیکن اس کی عملی شکل نہ بن سکی۔

بالآخر ۲۰۰۶ء میں یہاں ایک دلخراش واقعہ پیش آیا کہ حج سے آنے والے چند سنی حضرات کو زندہ جلاد یا گیا اور عورتوں کی بے حرمتی کی گئی۔ ظلم کے اس بھیانک فعل نے آپ کو جھنجھوڑ کر دیا اس واقعہ کی وجہ سے شاہراہ بند ہو گئی، اہل السنۃ کے لئے سخت مصیبت کے ایام تھے، ان کی چھ سودکانیں بھی انہی ایام میں ہنگو بازار کے اندر جلائی گئی تھیں، کوہاٹ تک آمد و رفت خصوصاً مریضوں کو لے جانے میں سخت وقت تھی، سیاسی حلقے اور حکومت علیحدہ شاہراہ بنانے کے لئے سنجیدہ نہ تھے۔ اس پر آپ نے یہ حیران کن عزم کیا کہ یہ شاہراہ خود تعمیر کرنی ہے۔

کوہاٹ کی جانب متبادل راستہ ”ساری“ نامی گاؤں سے ممکن تھا، لیکن اس پر ۱۳ کلومیٹر دھواں گزاں پہاڑی سلسلہ تھا۔ بہر حال آپ کے عزم مصمم کے سامنے یہ پہاڑ بھی کھل گئے، یہ آپ کی زندہ کرامت تھی کہ اس پہاڑی حصہ پر محض دو دن میں روڈ بن گیا۔ اس علاقہ کے سنگلاخ پہاڑوں کو دیکھنے والے ویکے کر دنگ رہ جاتے ہیں کہ یہ بحیر العقول کارنامہ اتنی کم مدت میں کیسے پایہ تکمیل پہنچا۔ یہ حضرت الاستاذ کی دیرینہ تمنائیں جو پوری ہوئی۔ اس شاہراہ کی تعمیر اپنی مدد آپ کے تحت شروع کی گئی، اللہ تعالیٰ کی خاص نصرت و مدد، ہنگو عوام کے جوش و جذبہ اور حضرت الاستاذ پر اعتماد کا ثمرہ تھا کہ جو کام حکومتیں سالوں میں نہیں کر پاتیں وہ ان فخرانے دنوں میں کر دکھایا۔

مولانا محمد یوسف اس شاہراہ کی تعمیر کا حال سناتے ہوئے کہتے ہیں:

”حضرت الاستاذ نے مجھے رات کو طلب کر کے کہا: یوسف! کل روڈ کی تعمیر شروع کرنی ہے، میں حیران

تھا کہ کیسے شروع کرنی ہے؟ کیا ایسے سنگاں پہاڑوں اور گھنے جنگلوں میں روز ہاتھوں سے بننے ہیں؟ لیکن حضرت الاستاذ کے سامنے کچھ کہنے کی جرأت تو نہ تھی، ہاں اتنا عرض کیا کہ حضرت زور کی بارش ہو رہی ہے اگر کل بھی بارش کا سلسلہ یوں ہی رہا تو کام کیسے ہوگا؟ فرمایا: یہ بارش کل کا موسم ٹھیک کرنے کے لیے ہے۔ نفعاً خوشگوار ہوگی اور زمین نرم۔

حضرت نے میری یادداشت کے مطابق کبھی کسی اہم سے اہم کام کے لئے بھی طلبہ کے سبق کا ناخن نہیں کرایا لیکن اس دن مجھ سے فرمایا کہ کل سارے اساتذہ اور بڑے طلبہ ساتھ چلیں گے، اس لئے درس کی چھٹی ہوگی۔ صبح بارش بدستور جاری تھی، آپ نے گھر سے کدالیں، پیچھے کلباڑیاں اور ضروری سامان اٹھوایا اور اساتذہ اور طلبہ کو لے کر چل پڑے، مولانا عبد اللہ صاحب رحمہ اللہ کو بھی ساتھ لے لیا۔ جس جگہ سے شاہراہ بنانے کا آغاز کرتا تھا، وہاں ایک چھوٹی سی مسجد تھی، جب ہم مسجد کے پاس اترے تو بارش رک گئی، مولانا عبد اللہ صاحب کو اتارا گیا، دونوں اکابر اور طلبہ نے نظائیں پڑھیں، پھر طلبہ سے حضرت نے ختم قرآن کروا کر مولانا عبد اللہ صاحب سے دعا کروائی، مولانا کو ذکر و مراقبہ کے لئے مسجد میں چھوڑا اور خود کدال ہاتھ میں لے کر بسم اللہ کر دی۔ طلبہ نے قرعہ مسجدوں میں اعلانات کئے کہ حضرات شیخین خود تشریف لائے ہیں، لہذا شاہراہ کی تعمیر کے لئے لوگ گھروں سے کدالیں، پیچھے اور کلباڑیاں لے کر نکلیں۔ یہ اعلانات جنگل کی آگ کی طرح پھیلے۔ صرف ایک گھنٹے کے اندر جم غفیر کا اندازہ لگانا مشکل تھا۔ حضرت استاذ صاحب ہجوم سے آگے آئے اپنے ذہن میں طے کر دہ نقشہ کے مطابق چونا ڈالتے جاتے تھے اور لوگوں کا ہجوم اس راہ کے درختوں کو کاٹتا، چٹانوں کو توڑتا اور کدالوں، پلچوں سے راہ ہموار کرتا ہوا آگے بڑھ رہا تھا، دھواں جیسوں کو ہموار کرنے کے لئے چند بیکٹر بھی بھیج گئے تھے۔ دو پہر تک قریب اسی ہزار کا مجمع اکٹھا ہو گیا تھا، جس میں بوڑھے، جوان سب شامل تھے۔ دو فقیروں نے پچاس طلبہ کو لے کر کدال کیا چلائی تھی کہ مخلوق خدا نوت پڑی۔ سخت چٹانیں، مسلسل چڑھائی، دھواں گزرا رہا تھا، گھانٹاں گھانٹاں اور درختوں کے جھنڈ کے جھنڈا پناہ راستہ چھوڑ رہے تھے۔ میرے ذمے کھانے کا انتظام تھا، دس ہزار افراد کو کھانا کھانا میں کیاں تھا؟ چودہ دو ایک چاول بمشکل پکائے اور ان واحد میں ختم ہو گئے۔ گھروں سے ماؤں، بہنوں نے کھانے پکا کر بھیجنا شروع کر دیے، جتنا کھانا آتا، لوگ پہاڑی دروں میں اور درختوں سے جھپٹ کر کھاتے جاتے۔

دو پہر تک شاہراہ پہاڑ کی چوٹی تک پہنچ گئی، اس جگہ کو ہموار کرنے میں کافی مجاہدہ لگا، ایک سخت چٹان حاصل تھی، جس نے جوانوں کو پینہ پینہ کر دیا تھا، بکیر کے نعروں میں جب اسے توڑا گیا اور اس پر ساتھیوں نے گاڑی چڑھائی چاہی تو حضرت نے روک لیا کہ اس مقام مفتوح پر پہلے قدم حضرت الاستاذ مولانا عبد اللہ صاحب کے

پڑنے چاہئیں، حضرت کو لایا گیا اور پہلے وہ مقام حضرت نے عبور کیا۔

میں نے دیکھا کہ حضرت استاذ صاحب گرد آلود چہرے اور کپڑوں کے ساتھ زمین پر ایک درخت سے ٹیک لگائے انڈوں بیٹھے سنا رہے تھے۔ اس دور ان ہنگو کے ضلع ناعلم غنی الرحمن مرحوم اور دیگر کئی سیاسی رہنما آئے، غنی الرحمن نے حضرت کی گود میں ایک لاکھ روپے کا بנדل نیاز مندات انداز سے رکھا، لوگوں نے دیکھا تو پیسوں کی بارش ہو گئی۔ گھروں سے خواتین سونے کے زیورات بھیجنا شروع ہو گئیں، شام تک کوئی ۶۵ لاکھ روپے شاہراہ کے واسطے جمع ہو گئے۔ جس میں سات لاکھ سے کچھ زائد خواتین کے زیورات تھے۔ جب حضرات شیخین نے غم کیا تو سارے سیاسی اور سماجی حلقے پہنچ گئے، میڈیا والے بھی کھبوں کی طرح اٹھ آئے۔ بہت سے سیاسی رہنما ناشی کہالیں لے کر مارتے تاکہ ایک تصویر بن جائے، حضرات شیخین نہ میڈیا کے کیمرہ کے سامنے آئے نہ اس میں دلچسپی ظاہر کی۔ محمد اللہ دوسرے دن شاہراہ کھل ہو گئی۔ جو کچھ تھوڑا بہت کام رہ گیا تھا وہ اقوام پر تقسیم کر دیا گیا کہ باری باری کرتے جائیں۔

بعد میں ایم ایم اے دور میں حضرت الاستاذ نے کافی بھاگ دوڑ کر کے اسے پختہ کرانے کی منظوری کروائی، حکومتی انجینئر زائے، پھر نئے سرے سے نقشہ بنا جو بڑی حد تک استاذ صاحب کے نقشہ کے مطابق تھا اور اب یہ شاہراہ ایک اہم متبادل کے طور پر موجود ہے۔

آپ نے اہل تشیع کے جذبات کا احترام کرتے ہوئے اور ان کے متادمانہ رقابت کو کم کرنے کے لیے اس روڈ کا نام "شاہراہ حسن ابن علی رضی اللہ عنہ" تجویز فرمایا۔ یہ شاہراہ کشیدگی کے دوران سالوں اہل السنہ کے لیے متبادل کا کام دیتی رہی اور افغانستان تک کی اہل السنہ آبادی کے لیے کواٹ سے جڑنے اور اپنی ضروریات پورا کرنے کا واحد آسان ذریعہ رہی۔

بات سمجھ لیں ہو گئی، میرا مدعا فقط اتنا تھا کہ حضرت الاستاذ اہل السنہ و اہل تشیع کی کشیدگی کا ایک بڑا سبب مشترکہ راستوں کا استعمال بھی سمجھتے تھے، آپ اس کے سدباب لیے عملاً کوشاں رہے اور سماج کو محفوظ رکھنے کے لیے از خود اہم اقدامات کرنے سے دریغ نہیں کیا۔

بہر حال ۱۹۹۸ء کے تصادم کے بعد استاذ گرامی کی پالیسی کارخانہ زیادہ تر ان اسباب کے خاتمے کی طرف رہا جو مسلح لشکر کشیوں کا باعث بنتے رہے۔

۲۰۰۱ء میں نامعلوم دہشت گردوں کی فائرنگ سے چند شیعہ قتل ہوئے، یہ قابل مذمت واقعہ تھا۔ طے شدہ معاہدات کے رو سے اگر اہل تشیع اپنا مجرم کسی سنی کو گردانتے بھی تھے تو مشترکہ جرگہ کے ذریعے اس کی تفتیش اور مجرموں کو کیفر کردار تک پہنچانے کا پراسن آپشن موجود تھا، لیکن اس مرحلے پر بھی سنی الماک کے جلاؤ گھیراؤ اور بازار

میں نیچے سی مزدوروں پر فائرنگ سے جنگ چھیڑ دی گئی۔ راقم السطور اس وقت جامعہ یوسفیہ ہنگو میں زیر تعلیم تھا، عید الاضحیٰ کے لیے ہماری تعطیلات کا اعلان ہوا، لیکن ہمارے نکلنے سے قبل ہی جنگ کی اطلاع آگئی۔ اس موقع پر ہم نے حضرت الاستاذ کا مثالی تدبیر اور ضبط اپنی آنکھوں سے مشاہدہ کیا۔ آپ نے کسی استاذ و طالب علم کو در سے باہر نکلنے کی اجازت نہیں، خود برسی گولیوں میں ہنگو شہر جا کر امن مذاکرات کی کوشش میں لگ گئے۔ آپ کی شخصیت کا اثر تھا کہ اس موقع پر اہل السنۃ کی طرف سے دفاعی جنگ بھی نہ ہونے دی اور دوسرے دن ہی جنگ بندی اور حکومت سے متفقہ جرگہ تشکیل دے کر محالہ کے تعصیب کی سفارش کی۔

ان جنگوں سے مبینوں عدم اعتماد کی فضا رہتی، مجھے خوب یاد ہے کہ ہم نے طویل پہاڑی راستوں سے کچھ پیدل اور کچھ گاڑیوں کے ذریعے سی آبادیوں سے ہوتے ہوئے ۴۰ منٹ کے کوہاٹ کا سفر ۵ گھنٹوں میں طے کیا۔ اور جب عید الاضحیٰ کی تعطیلات ختم ہوئیں تو عام شاہراہ کھلنے کے باوجود ہنگو شہر کی غیر یقینی صورت حال کے باعث ہنگو شہر جانے کی بجائے شہر سے پہلے اتر کر پہاڑوں پر در سے تک کئی گھنٹے کا پر مشقت راستہ پیدل طے کیا۔

اس کے بعد ۲۰۰۶ء میں ہنگو شہر میں محرم الحرام کے ماحمی جلوس میں خود کش دھاوا، جس میں کئی لوگ مارے گئے، یہ بھی امن دشمن عناصر کی کارروائی تھی جس کی ہر معقول شخص نے مذمت کی، اس وقت یہ خطہ شوریدہ حالات سے تیز رہ رہا تھا، اور خود کش حملوں کا لانتنا ہی سلسلہ شروع ہو چکا تھا، جس پر ہر محب وطن کی پریشانی یقینی تھی، تقریباً تمام محب وطن عناصر اس پر متفق تھے کہ اس قسم کی کارروائیاں دراصل یہاں فرقہ وارانہ فسادات کو ہوا دینے کے لیے دشمن کی ایک کوشش ہے جس کا مقابلہ مسلکی اختلافات کے دائرے سے بالاتر ہو کر خالص ملکی مفاد میں سوچنے اور اتفاق و اتحاد کو قائم رکھنے سے ہی کیا جاسکتا ہے۔ اس مرحلے پر ضرورت تھی کہ ہنگو کے امن کو برقرار رکھنے کے لیے حوصلہ و تدبیر سے کام لیا جاتا اور امن دشمن عناصر کا مشترکہ مقابلہ کرنے کی کوشش کی جاتی، لیکن حسب سابق اس واقعے کے انتقام میں عام اہل السنۃ نشانہ بنے۔ اہل السنۃ کا ایک کلومیٹر سے زیادہ مکمل بازار جلا کر رکھ کر دیا گیا، گروڑوں کی املاک نذر آتش کی گئیں، کوہاٹ کی طرف سے آنے والے حجاج کو زندہ جلا دیا گیا اور قتل و غارت گری کا مکروہ کھیل شروع ہو گیا۔ اس جنگ کے بعد برسوں شیعہ سی اعتماد بحال نہ ہو سکا۔ حضرت الاستاذ نے اس موقع پر بھی یہی دہائی دی کہ عالمی و ملکی حالات کے تناظر میں اب کھلے عام جلوسوں کو امن دشمن عناصر کے دست برد سے بچانا مشکل ہے لہذا ہنگو کے اہل تشیع امن کی خاطر اپنی مجالس کو اپنے ملاقوں اور امام بارگاہوں تک محدود کر لیں۔ تاکہ اس مخدوش صورت حال کا تذکرہ کیا جاسکے اور باہمی فسادات سے بچا جاسکے۔ لیکن افسوس کہ اس جانب مطلق توجہ نہ دی گئی۔

اس جنگ کے بعد آپ کی زیادہ تر کیز اس جانب ہوئی کہ اب اہل السنۃ کی جانوں اور اموال کو فریق مخالف اور امن دشمن عناصر کے دست برد سے زیادہ سے زیادہ محفوظ بنانے کی سعی کی جائے۔ اس کے لیے آپ نے بایکات یعنی سماجی مقابلہ کی پالیسی تشکیل دی، اگر اہل السنۃ اس پالیسی پر عمل پیرا ہوتے تو بغیر کسی تصادم اور بغیر گولی چلے انہیں امن کا پروانہ مل سکتا تھا، جیسا کہ گزر چکا کہ ساری روڈ کی تعمیر بھی اسی مقابلہ کی ایک کڑی سعی۔ لیکن ایک تو جلد ہی استاذ صاحب رحمہ اللہ کی شہادت کا افسوس ناک واقعہ پیش آیا، دوسرا نعلی میں حکومت مخالف مسلح تحریکوں نے امن شکنی میں رہی سہی کسر پوری کر دی۔ ان کے اثرات سے حفاظت کے لیے آپ کے مساعی کا دائرہ زیادہ تر ادھر پھیل گیا، جس کے باعث مقابلہ کی پالیسی پر اہل السنۃ کی بڑی آبادی کو نہ لایا جاسکا۔

دینی حلقوں کے اتحاد اور مؤثر سماجی کردار کے لیے آپ کی کوششیں

ساج میں دینی مزاج کی تشکیل اور مؤثر کام کے لیے دینی حلقوں کا باہمی اتحاد محتاج بیان نہیں، حضرت الاستاذ معاشرے میں سرگرم مختلف شعبہ ہائے دین سے وابستہ جماعتوں کو ایک لڑی میں پروانے کے قائل تھے۔ حضرت بنوری علیہ الرحمۃ کے زمانے سے ہی آپ کی یہی فکر رہی۔ ان کی وفات کے بعد آپ کی کوشش رہی کہ ساری جماعتیں اور تحریکات حضرت مولانا محمد الرحمنؒ کو امیر منتخب کر لیں۔ آخری زمانے آپ کی یہ خواہش خواجہ خواجگان مولانا خان محمد صاحبؒ سے متعلق رہی۔ اس فکر کا بنیادی محرک یہ تھا کہ معاشرے میں ہمہ جہت دینی محنتوں کی مربوط شکل دیر پا اثرات چھوڑنے کے ساتھ ساتھ عملی تنوع کے باوجود وحدت فکر بخشی ہے اور جو قوم عملی تنوع اور ہمہ جہت دینی کاوشوں کے باوجود وحدت سے آراستہ ہوا اور پھر وہ عددی اکثریت بھی رکھتی ہو تو اسے معاشرے کے دلوں پر حکمرانی اور اپنے فکر دعوت کے بھرپور اور منظم ارتقا سے دنیا کی کوئی طاقت نہیں روک سکتی۔ جب اکثریت ایک وحدت میں آکر سنٹی ہے تو وہ اپنا مقصد وجود پا لیتی ہے۔ لیکن ہمارے ہاں قیادتوں سے لے کر عوامی سطح تک معمولی نوعیت کے مزاج و ترجیحات کا اختلاف بھی تفریق اور شکت کا باعث بنتا ہے اور دینی حلقوں میں یہ نفسیات روز افزوں ہے۔ اس لیے باہمی اتحاد کا یہ خواب وقتی اور ہنگامی نوعیت کے اضطراری اکٹھے سے آگے اس سطح تک نہ بڑھ سکا جو حضرت الاستاذ کا منشا تھا۔

دینی جماعتوں کی باہمی رقابتوں کو ختم کرنے کی آپ عمر بھر سعی فرماتے رہے۔ کوشش رکھی کہ اپنے اپنے دائرے میں کام کرنے کے باوجود تحاب و تناصر کا رویہ باقی رہے۔ اس سلسلے میں جہاں ایسے اسباب و عناصر دکھائی دیے جو امت پنپنے کے لیے نقصان دہ ہوں، ذمہ داروں کو اس کی نشان دہی کی اور شفقت و رافت ان کے سد باب کی طرف متوجہ کیا۔ تبلیغی جماعت، جہادی و سیاسی تنظیموں اور مسلکی کام کرنے والی جماعتوں سب کی آپ نے اس حوالہ سے فکر

رکھی۔ آپ کے مجموعہ مکاتیب سے آپ کی زندگی کا یہ پہلو بخوبی واضح ہوتا ہے۔

جب مفتی محمود کی وفات کے بعد جمعیت علمائے اسلام دھڑ سے بندی کا شکار ہوئی، تو ملک کے مقتدر غلام نے مولانا سمیع الحق اور مولانا فضل الرحمن کے درمیان صلح کے لئے کافی تنگ و دو کی۔ حضرت الاستاذ چونکہ جمعیت سے وابستہ تھے اور اس اختلاف پر سخت تالاں تھے اس لئے آپ نے دونوں دھڑوں میں اتحاد کے لئے بھرپور سعی کی اور اس سعی کی ناکامی پر جمعیت سے عملاً علیحدگی اختیار کر کے کنارہ کش ہو گئے۔

اس دھڑ ابندی سے جہاں اور نقصانات سامنے آئے وہاں حضرت الاستاذ کی نظر میں جمعیت کے بنیادی فکر سے بھی انحراف کیا گیا، آپ کا کہنا تھا کہ جمعیت دینی سیاسی جماعت تھی اس میں مذہب و مسلک مقدم اور سیاست ثانوی حیثیت رکھتی تھی۔ لیکن اس دھڑ ابندی کے بعد پہلی تبدیلی یہ رونما ہوئی کہ فکر و مزاج میں سیاست کو مذہب و مسلک پر اولیت دے دی گئی، اس کا اثر عملی سیاست پر پڑا اور رفتہ رفتہ اہل باطل کی طرف جھکاؤ بڑھتا گیا۔

مولانا عزیز الرحمن مروت کے نام ایک مکتوب میں جمعیت کے دھڑوں میں اتحاد کے لئے اپنی مساعی کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”انہی دنوں میں مولانا فضل الرحمن صاحب بھی کوہاٹ کے دورہ پر آئے ہوئے تھے، میرا تو علیحدگی میں ملنے کا ارادہ تھا مگر حالات نامساعد تھے، ایک وفد کی صورت میں جس میں حضرت الاستاذ (یعنی مولانا عبد اللہ صاحب) زید محمد ہم، حضرت مفتی صاحب (مفتی مختار الدین صاحب) جناب میاں صاحب زرگرمی، اخوند زادہ محمد صدیق صاحب کاہی، مولانا محمد رفیع صاحب اور یہ ناچیز شامل تھے، ہنگامہ میں مختصری ملاقات ہوئی، دوران گفتگو کچھ لوگ اور بھی تھے، سوء اتفاق سے یہ کوشش ناکام رہی، مہمان کی حیثیت سے وہ زیادہ با اختیار تھے اور خلاف توقع ان کا رویہ بھی نامناسب رہا..... خیر بہر حال ہم مایوس نہیں ہوئے، کوہاٹ گئے، مغرب کے بعد پھر ملاقات ہوئی، یہ ملاقات نسبتاً اچھی رہی اور امید کی کچھ کرن دکھائی دینے لگی۔ تاہم ذاتی طور پر فقیر جو کچھ چاہتا ہے اس کی امید کم دکھائی دے رہی ہے۔“

جمعیت کے دھڑوں کا غیر دیوبندی پلیٹ فارم پر اتحاد و اجتماع بھی آپ کو گوارا نہ تھا اور اسے اپنے ٹھینہ سیاسی مقصد کے لئے سم قابل سمجھتے تھے، آپ کا فلسفہ اتحاد کس نوعیت کا تھا؟ اس پر آپ نے مولانا سمیع الحق کے نام ایک یادگار مکتوب لکھا ہے جو اس نمبر کے حصہ مکاتیب میں ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔ اس میں دیوبندی مکتب کی تمام جماعتوں کے مؤثر اتحاد کا فارمولہ اور طریقہ کار بھی پیش کیا گیا ہے۔

جمعیت کے غیر دیوبندی طبقات کی طرف میلان کا رد و ناروتے ہوئے ایک مکتوب میں رقم طراز ہیں:

''موجودہ صورت حال سے میں تو اس لئے زیادہ پریشان ہوں کہ ایک گروپ کے ذہن میں لادین عناصر سے نفرت ختم ہوئی بلکہ ان سے ایک گونہ الفت پیدا ہوئی ہے، حضرت مفتی صاحبؒ کی یاد منانے کی محفل میں ملتان کی جن شخصیتوں نے حصہ لیا اس سے اس حقیقت کی غمازی ہوئی ہے۔ جبکہ دوسرا گروپ مودودیت سے گلے ملنے لگا ہے۔ متحدہ تنظیمیں بن رہی ہیں۔ کیا یہ جمعیت کے مرحوم ہونے کی دلیل نہیں؟ میں نے بہت سوچا اس کے سوا کوئی حل نظر نہیں آ رہا کہ جمعیت کو یوم تاسیس کی طرح پھر مذہبی سیاسی جماعت بنائیں، یعنی پالیسیوں کا محور مذہب ہو سیاست کو ثانوی حیثیت حاصل ہو، اس طرح جمعیت زندہ ہو سکتی ہے اور زندہ رہ سکتی ہے۔ آئندہ جمعیت کسی سے اتحاد نہ کرے صرف تعاون کرے۔''

آپ نے اشاعت التوحید والسنۃ کے ایک مرکزی ذمہ دار کے پاس باقاعدہ تشریف لے جا کر انہیں اس بات پر آمادہ کرنے کی کوشش کی کہ آپ کے کام کا عنوان ''توحید'' کا فردغ اور ''شرک و بدعت'' کا استیصال ہے، یہ ایک مقدس محنت ہے، اس کے پوری طرح با آور ہونے کے لیے ضروری ہے کہ آپ اپنے کارکنوں کو اس کام کے فروغ کے لیے تبلیغی جماعت کی عوام کو شفقت و محبت سے مائل کرنے کی پالیسی پر کاربن کریں۔ اس سلسلے میں ان کی تربیت، معتدل مزاج کی تشکیل اور اسلوب و دعوت کی صحیح کام انتہائی ضروری ہے، اس سے آپ لوگوں کی محنت رنگ لائے گی۔ اگر اس کام کو محض تردیدی جوش و جذبے سے کیا جائے تو اس کے مؤثر نتائج کم لگیں گے بلکہ اس سے نوجوان اہل علم میں علمی و عملی تشدد کی راہ کھلی گی اور تفرقہ، بشت اور فکری پر اندگی کے مظاہر سامنے آئیں گے، عملی تشدد کے نتیجے میں باہمی جنگ و جدل تک کا دروازہ کھل سکتا ہے۔ جو امت کے حق میں کسی طرح مناسب نہیں۔

آپ نے مولانا علی شیر حیدر رئی اور مولانا عظیم طارق کو اس جانب متوجہ کیا کہ ناموس صحابہ کی تحریک کی بھرپور قربانیوں کا شرو و تب ہاتھ آئے جب نوجوانوں کو محض تردیدی اور جذباتی مزاج سے نکال کر علمی و تحقیقی سطح پر تیار کیا جائے۔ اس سے سنجیدہ فکری ارتقا کے ساتھ ساتھ جذباتیت سے پیدا ہونے والے مسائل اور محدود معلومات و مطالعہ کے باعث اپنے لوگوں کے ساتھ رقیبانہ مقابمت کو بھی قابو کیا جاسکے گا، جس کی شکایت عوام نوجوانوں سے ہوتی رہتی ہے۔ مولانا حیدر رئی نے اپنی زندگی کے آخری ایام میں جامعہ حیدریہ میں اس نوعیت کی علمی سرگرمیوں کا آغاز بھی کر دیا تھا اللہ تعالیٰ کرے کہ وہ بار آور ہوں۔

ہمارے علاقہ کو بات میں ایک بار جلسہ کے انعقاد پر دو تنظیموں کے درمیان سخت کشمکش ہوئی، حتیٰ کہ مسلح تصادم تک نوبت پہنچ آئی اور خطرہ تھا کہ باہمی ٹکراؤ سے قیمتی جانوں کا ضیاع ہو جائے۔ اس وقت حضرت الاستاذ علاقہ کی واحد شخصیت قیمتی جن کی وجاہت کے سامنے جانیں کو جھکنا پڑا۔

ان میں ایک تنظیم کے سابقہ ذمہ دار نے بندہ سے کہا کہ:

”ہماری غلطی مجھ پر واضح تھی، حضرت الاستاذ نے مجھے شفقت بھرا خط لکھا، جس میں ہماری خدمات کا اعتراف اور تشبیح تھی، ساتھ اس تنازعہ کو ختم کرنے کی سفارش بھی تھی۔ دوسرا فریق استاذ صاحب سے زیادہ قریب رکھتا تھا اور آپ کے علاوہ متعلقین پر مشتمل تھا۔ لیکن جب میں معذرت کے لیے حاضر خدمت ہوا تو مجھے یہ محسوس ہی نہ ہونے دیا کہ آپ کا جھکاؤ اپنے علاوہ متعلقین کی طرف ہے بلکہ ہماری طرف سے تنازعہ کا سبب جو بظاہر کمزور اور موبہ و مغرورہ قضیوں سے عبارت تھا کون صرف توجہ دی، بلکہ اپنے متعلقین کو اس کا پاس رکھنے کی تاکید کی۔ یوں اس سے رقابت کی فضا بھی ختم ہوئی اور علاقہ میں تنظیم کا بھرم بھی باقی رہا۔“

آپ کی کوشش تھی کہ دینی تنظیمیں سماج میں اپنا مؤثر کردار ادا کر سکیں، اپنے آپ کو معاشرے کی ایک نامزیر ضرورت کے طور پر منوالیں، اسی میں ان کی بقا ہے اور اسی سے ان کے فکر کا دیر پا فروغ ممکن ہے۔

استاذ گرامی مولانا فیض الرحمن نے بندہ کو بتایا کہ:

”قائد جمعیت مولانا فضل الرحمن حضرت الاستاذ کے ایک عزیز کی وفات پر تعزیت کرنے جامعہ یوسفیہ آئے تھے تو حضرت نے ان سے کہا کہ آپ حضرات راسخ علماء پر مشتمل ضلعی سطح پر مصالحتی کمیٹیاں تشکیل دے دیں، یہ کمیٹیاں شریعت کے رو سے فیصلہ کرنے والوں کے قضا یا نمائے۔ اس سے عدالتوں کا بوجھ کم ہو گا، شرعی فیصلوں کا رجحان بڑھے گا، شریعت پر عمل کی برکت سے معاشرتی خیر پھیلے گا، عوام کو مفت اور جلد انصاف ملے گا، سال ہا سال کی کچہریوں میں ذلت و خواری سے نجات ملے گی اور سب سے بڑھ کر یہ عوامی خدمت کی شکل میں ان کے ساتھ ایک مضبوط رہنما کی شکل بنے گی جو معاشرہ میں اہل علم کی قدر و منزلت اور دینی حلقوں کے فکر و دعوت کی پذیرائی کا ایک بڑا سبب ہوگی۔“

جناب جاوید ابراہیم پراچہ نے کہا کہ:

”جب ہم نے کواہٹ میں سنی پیریم کونسل کی بنیاد رکھی تو مولانا محمد امین صاحب رحمہ اللہ نے مجھے فرمایا کہ اگر آپ سماجی و معاشرتی سطح پر قوم کی مؤثر خدمت کرنا چاہتے ہیں تو انتخابی سیاست کو خیر باد کہہ دیں اور ہر قوم و معاشرتی مسائل میں دلچسپی لینا شروع کر دیں، پھر دیکھیں کہ آپ اپنی قوم کے حقوق کی بالادستی کی جنگ جیتتے ہیں یا نہیں۔ ساتھ اس جانب بھی توجہ دلائی کہ سنی پیریم کونسل چونکہ دیوبندی، بریلوی، اہل حدیث وغیرہ جملہ جماعتوں کا پلیٹ فارم ہے اس لیے اسے محض سیاسی جدوجہد تک محدود نہ رکھیں بلکہ عوام کے لیے رفاہی منصوبے شروع کریں۔ پانی، بجلی، گیس اور روزگار کے مسائل پر توجہ دیں، اس سے باہمی اتحاد کے استحکام اور معاشرے میں دینی حلقوں پر اعتماد کی فضا ہموار ہوگی۔“

الغرض حضرت الاستاذ کی بھرپور کوشش رہی کہ دینی جماعتیں سماج کے لیے مفید و کارگر رہیں اور باہمی اتفاق و اتحاد سے دینی مساعی کے لیے سرگرم عمل رہیں۔

سماج کی تعمیر و ترقی کے لیے اصلاحی و رفاهی خدمات

حضرت الاستاذ نے امن و اتحاد کے قیام کے ساتھ ساتھ ہنگو عوام کے لیے گراں قدر رفاهی خدمات سرانجام دیں، اور تقریباً منتخب ہونے والے تمام سیاسی رہنماؤں سے ان معاہدات کے شرط پر تعاون کیا کہ وہ عوام کی فلاح و بہبود میں کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہیں کریں گے۔ آپ نے ڈاکٹر گلاب جمال اور کرنلی اور عتیق الرحمن (ایم این ایز) پر واضح کیا کہ وہ شیعہ سنی دونوں کے حقوق کا خیال رکھیں کیونکہ وہ علاقائی نمائندے ہیں جنھیں کسی خاص مسلک کے نمائندے نہیں لیکن سنی اکثریت کی بنا پر ان کے حقوق کا آبادی کے تناسب سے لحاظ رکھنا ضروری ہے، ہمیں حقوق کی یکسانیت پر اعتراض نہیں ہاں تساوی پر ضرور اشکال ہے۔ اسی فیصد اور بیس فیصد کی آبادی رکھنے والے دو فریقوں کو دو برابر مساوی حصوں میں وسائل بانٹ کر دینا بہر حال انصاف کے تقاضوں کے منافی ہے۔

اسی ضمن میں خوشحال گڑھ کوہاٹ ہل کی تعمیر کے بعد اس دورویہ مرکزی شاہراہ کی تعمیر کا مسئلہ بھی درپیش تھا جو افغانستان تک پہنچی ہے۔ حضرت الاستاذ چاہتے تھے کہ وہ سنی پٹی جس پر عنکب قوم آباد ہے اور وہاں تیل اور گیس کے وسیع ذخائر دریافت ہوئے ہیں یہ شاہراہ کوہاٹ سے ہوتے ہوئے ضلع کرک کے ان مضافاتی علاقوں سے گزر ہو سکے۔ اس علاقے میں سنی اکثریت کا حق ہے کہ اس شاہراہ کے فوائد انہیں ملیں، لیکن اہل تشیع کی پوری کوشش تھی کہ ان علاقوں کو محروم رکھ کر یہ مرکزی شاہراہ اہل تشیع کے علاقوں پر سے گزرے، اس سے پراپرٹی کی قیمت میں بڑھوتری، گیس اور تیل اسٹیشنوں، ہوٹلوں، رہائشی ریسٹورنٹوں اور دیگر کاروباری فوائد کے حصول کا بڑا موقع تھا، حضرت الاستاذ سنی اکثریت کے لیے اس مطالبے میں حق بجانب تھے۔ آپ کی ٹھوس اور مؤثر پالیسی اور مضبوط سماجی شخصیت کے پیش نظر یہ ناممکن تھا کہ اس شاہراہ کو اکثریت کی خواہش اور مفاد کے خلاف تعمیر کر دیا جائے، چونکہ آپ کی رحلت کے بعد اب یہ شاہراہ اہل تشیع کی آبادی ہی سے گزر رہی ہے، اس لیے اس علاقے کی سیاست پر گہری نگاہ رکھنے والے تجزیہ نگار کہتے ہیں کہ آپ کی شہادت کے محرکات میں سے یہ بھی ایک بڑا محرک تھا۔

حضرت نے معاشرے میں شدت پسندی کے رجحانات پر وان چڑھنے کے دور میں گورنر علی محمد جان اور کرنلی کو بھی اس جانب راغب کیا کہ اس خطے میں اندسری اور سرمایہ کاری کے ذریعے ترقیاتی کاموں کا جال بچھانا چاہیے

تاکہ نئی نسل مصروف ہو، اور جو فضیلتی چلی جا رہی اس کے اثرات کی زد میں نہ آئے۔ حقیقت بھی یہی ہے کہ ہمارے خطے میں عموماً نوجوان طبقہ فارغ رہتا ہے، اور بقول حضرت الاستاذ ”فراغت فتنوں کا سب سے بڑا دروازہ ہے، انسان مصروف ہو تو کم دین، کم گفتن و کم شنیدن جیسے فوائد خود بخود حاصل ہو جاتے ہیں۔“ اس خطے میں فراغت و بے روزگاری بھی نوجوان نسل کے منفی استعمال کا بڑا باعث بنی ہے۔

ہنگو سے افغان باڈرنٹک کے بالائی علاقوں کی ٹریڈنگ ہنگو بازار سے ہو کر گزرتی تھی۔ برصغیر آبادی کے پیش نظر بازار میں اتنی کثیر ٹریڈنگ کا داخلہ عموماً حادثات اور عوامی پریشانی کی صورت میں ٹھکنا یقینی تھا۔ حضرت الاستاذ کی خواہش تھی کہ بازار سے عمومی ٹریڈنگ کو کٹ کر بائی پاس کے ذریعے مرکزی شاہراہ سے ملایا جائے۔ ایم ایم اے دور حکومت میں آپ نے کافی تک دود اور بھاگ دوڑ کے بعد بائی پاس روڈ منظور کروایا اور پھر مسلسل اس کی تعمیر کے لیے دباؤ جاری رکھا یہاں تک کہ روڈ تعمیر ہو گیا۔ بندہ سے ایم ایم اے کے ایک مقامی رہنما نے فرمایا کہ اس روڈ کی تعمیر حضرت ہی کی وجاہت و دباؤ اور مسلسل کوشش سے ممکن ہوئی۔ ورنہ یہ عام سیاسی رہنماؤں کی ترجیحات میں سرے سے داخل ہی نہ تھی۔

ہنگو کے لیے گیس کی حصولی کا مسئلہ بھی آپ کی ذاتی دلچسپی اور کوششوں سے حل ہوا، آپ نے ڈائریکٹاب جمال ایم این اے کی وساطت اور عوامی قوت سے یہ حق حاصل کیا۔ آپ کی ذاتی دلچسپی کی وجہ سے ہنگو کو گیس کی فراہمی کے بعد ایم این اے کی خواہش تھی کہ صرف آپ کے در سے کے لیے بھی ایک پائپ لائن بچھائی جائے جو شہر سے تقریباً آٹھ کلومیٹر کے فاصلے پر ہے لیکن آپ نے اس امتیازی سہولت کو اپنے لیے پسند نہ کیا اور کہا کہ جب اہل علاقہ کو عام سہولت میسر ہوگی تو ہم بھی مستفید ہوں گے۔ اس بے غرضی اور بے لوثی کی مثال اس دور میں کون پیش کر سکتا ہے۔ ہنگو میں ایک بڑے سرکاری ہسپتال کی تعمیر کے لیے بھی آپ نے سیاسی رہنماؤں اور حکومتی اداروں پر کافی دباؤ ڈالا، ہنگو میں موجود ہسپتال کی تعمیر میں دیگر رہنماؤں کے ساتھ استاذ صاحب کی کوششوں کو بھی کافی دخل رہا ہے۔ اسی طرح ہنگو بجلی گریڈیشن کی تعمیر میں بھی آپ کی بھرپور سعی شامل رہی، جس سے ہنگو میں بجلی کی اہتر صورت حال میں کافی بہتری آئی۔

حضرت الاستاذ کی خواہش تھی کہ عصری تعلیمی ادارے بھی ٹھوس اسلامی ثقافت کے تحت اپنی سرگرمیاں جاری رکھیں، آپ کی محنت سے ہنگو میں کئی ایک معیاری سکولز کی بنیاد پڑی، آپ عصری تعلیمی اداروں کو اپنے اثر سے باہر نہیں رکھنا چاہتے تھے اس لیے ان پر اپنی پوری توجہ رکھی اور ان کی بہتری کے لیے بہترین لائحہ عمل دیا۔ یہ آپ کی شخصیت کا ایک نمایاں اثر تھا کہ ہنگو میں آپ کی حیات تک کسی پبلک سکول میں پینت شرٹ اور ٹائی کا استعمال شروع

نہیں ہوا اور نہ ہی نئے تعلیم یافتہ طبقے میں جدیدیت کے تہا کن اثرات ظہور پذیر ہوئے، حتیٰ کہ ہنگو میں کبیل کا استعمال بھی آپ کی شہادت کے بعد شروع ہوا اور آپ کی حیات تک کسی کو اس کی جرأت نہ ہوئی۔ معاشرے کو فحاشی و عریانی کے وبال سے بچانے میں آپ کے فکر و کردار کا اندازہ اسی سے ہو جاتا ہے۔

ایک بار ایک وزیر نے ہنگو میں سینما قائم کرنے کا اعلان کر کے جگہ مختص کی اور اس کے لئے اینٹیں وغیرہ بھی لے آئے۔ استاذ صاحب نے اسی جگہ استعفا کے نوافل ادا کرنے کا اعلان کیا، شہر بھر کے لوگ جمع تھے، آپ نے سارے ملا کو اس پر متفق کیا کہ سینما یہاں کسی حال میں بھی نہیں بننا چاہیے۔ نماز کے بعد غلام نے اعلان کیا کہ سینما کی تعمیر کے لئے قوم کے خزانے سے لائی گئی اینٹیں قوم ہی اٹھا کر لے جائے۔ کیونکہ اس پر قوم کسی طرح بھی راضی نہیں، لہذا سارے لوگ اینٹیں اٹھا کر لے گئے، اور بحمد اللہ آج تک ہنگو سینما کی لعنت سے پاک ہے۔

یہاں وہ حلف نامہ لقل کرنا بھی مناسب ہوگا جس پر آپ اپنے ہر حمایت یافتہ سیاسی امیدوار سے دستخط لیتے تھے، اس حلف نامے پر دستخط اور اس کے مندرجات پر عمل کی یقین دہانی کے بغیر کوئی نمائندہ ہنگو سے الیکشن جیت جائے یہ ناممکن تصور ہوتا تھا، وہ حلف نامہ حسب ذیل ہے:

میں..... بن..... اللہ جل شانہ کو حاضر و ناظر جانتے ہوئے یہ حلفیہ عہد کرتا ہوں کہ الیکشن میں کامیاب ہو کر اپنی استطاعت کے مطابق مندرجہ ذیل کام کروں گا۔

۱۔ میں اسمبلی میں فرقہ وارانہ تشدد اور اس کے حقیقی اسباب کو ختم کرنے کے لئے ”تحفظ ناموس صحابہ و اہل بیت رضوان اللہ علیہم اجمعین“ کا بل پیش کروں گا۔ یا اگر کسی اور نے پیش کیا تو غیر مشروط طور پر اس کی تائید کروں گا اور تمام فرقوں کے مذہبی رسومات کو اپنے مقامات تک محدود رکھنے کی کوشش کروں گا۔

۲۔ اسلامی و جہادی تنظیموں پر ناجائز پابندیاں اٹھانے اور ان کے مظلوم قیدیوں کی رہائی کے لیے آواز اٹھاؤں گا اور عملی جدوجہد کروں گا۔

۳۔ علما حضرات اور اہل سنت کے دوسرے مخلص دانشوروں کے مشورہ سے جسٹس سجاد علی شاہ کافرہ وارانہ اختلاف کو ختم کرنے یا کم کرنے کے لئے شروع کردہ نامکمل کام کو مکمل کرنے کی کوشش کروں گا۔

۴۔ اسمبلی میں اسلامی شریعت یا علاقائی قومی معاملات میں سے متعلقہ جو بھی معاملہ علما حضرات کے اتفاق سے زیر بحث آئے گا، میں علمائے کرام کے موقف کی تائید کروں گا۔

۵۔ ملک کے اندر مکمل نفاذ شریعت اور خارجہ امور میں ملک کی آزاد باوقار خارجہ پالیسی اختیار کرنے کی سعی بلغ کروں گا اور بیرونی دباؤ سے ملک کو جلد از جلد آزاد کرنے کی کوشش کروں گا۔

- ۶۔ اسلامی ممالک کا مؤثر اور فعال بلاک اور ان کے درمیان پائیدار، نتیجہ خیز اتحاد کے لیے کوشاں رہوں گا۔
 ۷۔ ضلع ہنگو کی پسماندگی کو ختم کرنے کے لئے ہر شہر و قصبہ میں اپنی مدد آپ کی تنظیمیں، کوآپریٹو نوعیت کی سوسائٹیاں قائم کر کے پورے ضلع میں صنعتی ادارے اور رفاہی کاموں کا جال بچھاؤں گا۔
 ۸۔ شاہوخیل سے چچہ تک روڈ کا جو نقشہ بنا ہے اس پر فوری طور پر عمل شروع کراؤں گا۔
 ۹۔ صحیح دینی مدارس اور مذہبی تنظیموں کی ترقی و تحفظ کو اپنا فریضہ سمجھوں گا اور لادین این، جی، اوز کے مقابلے میں اسلامی رفاہی ادارے بناؤں گا۔

۱۰۔ میں بلا کسی قسم کے تعصب محروم طبقوں کے حقوق حاصل کرنے اور آبادی کے لحاظ سے سرکاری ملازمتوں میں منصفانہ توازن قائم کرنے کی کوشش کروں گا۔

اس حلقہ نامے کی ایک ایک شق سے ملی، قومی اور علاقائی مفاد کے لیے آپ کی تڑپ اور ایک سیاسی رہنما کے لیے ممکنہ اہم کاموں کی جملہ جہات سامنے آتی ہے۔ اس سے آپ کی سیاسی بصیرت بھی بخوبی آشکارا ہوتی ہے کہ آپ وطن خد اور اہل اسلامی ساکھ اور خود مختاری کی بحالی اور خصوصاً اپنے ضلع میں قیام امن اور اسباب بد امنی کے خاتمہ کے لیے کس قدر سرگرم تھے۔ نیز فرقہ وارانہ فسادات کا خاتمہ آپ کے ہاں کتنا اہم تھا۔

آپ نے خود فقر کی زندگی بسر کی لیکن علامۃ الناس کو ہر سہولت بہم پہنچانے کی فکر مسلسل دامن گیر رہی۔ خصوصاً علاقے کے غریب و مساکین کے لیے آپ ایک بڑا سہارا تھے۔ مولانا یوسف صاحب راوی ہیں کہ:

''آپ کا معمول یہ تھا کہ ایک پرچی پر علاقہ کے سارے غریبوں کے نام لکھ دیجئے، اور مجھے بلا کر ان کے لیے تعاون کی رقم اور اشیائے خورد و نوش (آٹا، دالیں، چینی، چائے) کے خوراک کی پیکٹس حوالے کر دیجئے کہ انہیں تقسیم کر دیں۔ صرف ایک رمضان میں میرے ہاتھ سے تین لاکھ کی نقد رقم اور لاکھوں مالیت کے اشیائے خورد و نوش تقسیم کیں۔ آپ یہ ہدایت فرماتے کہ رقم جلد از جلد تقسیم کریں تاکہ یہ لوگ عید کے لیے اپنی ضروریات پوری کر سکیں۔ غریب کو قرضوں کی فراہمی بھی آپ کا معمول تھا، شہادت سے کچھ گھنٹے قبل مجھے بلا کر فرمایا کہ مجھ پر کسی کا کوئی قرض نہیں، مجھ سے کئی احباب نے پیسے لے رکھے ہیں لیکن ان سے واپس نہیں لینے۔ آپ کی شہادت کے بعد کئی لوگ آکر کہتے کہ ہم نے فلاں ضرورت کے لیے اساتذہ صاحب سے قرضہ لیا تھا۔ فلاں بیماری کے علاج کے لیے رقم کی تھی۔ لیکن حضرت کی وصیت کے مطابق کسی کا قرض واپس نہیں لیا گیا۔''

علاقہ کے لیے لوگوں کے لیے مساجد و مدارس کی تعمیر میں بھی آپ بھرپور دلچسپی لیتے، کئی مساجد کی تعمیر میں شگ و دو کی، مدارس سے مالی تعاون بھی فرماتے، خود اپنے لیے یا کسی اور کے لیے چندہ کا معمول نہ تھا لیکن اہل علم اور طلباء کی

حتی المقدور بھر پور خبر گیری کرتے۔

معاشرہ پر آپ کے اثرات

ان گراں قدر سماجی خدمات کی وجہ سے معاشرے پر آپ کے گہرے اور دور رس اثرات پڑے۔ ان میں ایک چند نمایاں اثرات کا تذکرہ مناسب ہوگا۔

(۱) ... آپ کی شخصیت علمی حلقوں میں ایک مرجع کی حیثیت اختیار کر گئی تھی، ہمارے دیار کی حد حضرت الاستاذ کی علمی جلالت شان اور عبقریت پر اجماع تھا۔ تمام محقق ملّا آپ کو ہر علمی حوالے سے سند سمجھتے تھے، جب بھی کوئی اہم دینی قضیہ درپیش ہوتا تو سب کی نظریں آپ ہی کی طرف اٹھتیں۔ تفسیر، حدیث، فقہ اور جملہ معقولات و منقولات میں آپ کو جو دست گاہ حاصل تھی، سبھی اس کے معترف و قدر دان تھے۔ میں نے کئی ایک محقق علما کو دیکھا کہ وہ اپنے علمی اشکالات کی گھٹیاں سلجھانے حضرت الاستاذ کی خدمت میں پہنچتے۔ بیسیوں حضرات اپنے علمی اور تحقیقی کاموں کے غلطے آپ ہی سے بنواتے اور آپ ہی کے زیر نگرانی تحقیقی کام کرتے۔ الغرض علمی حوالے سے آپ کی شخصیت ایک ایسے متفنن علیہ امام کی تھی جس سے اہل علم پوری طرح اپنی تشفی پاتے تھے۔

(۲) ... سیاسی و سماجی مسائل میں بھی آپ کو ایک فیصلہ کن شخصیت کا مرتبہ حاصل تھا۔ کسی خاندانی، معاشرتی اور قومی قضیہ یا تنازعہ میں حضرت الاستاذ کی کہی ہوئی بات آخری اور فیصلہ کن شمار ہوتی۔ کئی ایک لا ینخل مسائل محض آپ کی وجاہت کے زور پر حل ہوئے۔ قتل، اعدام قتل، دیوانی تنازعات اور عائلی مسائل میں آپ کے جرموں اور فیصلوں کو اگر اکٹھا کیا جائے تو ایک مبسوط مقالے کا مواد ہے۔ کئی خاندان آپ کی کوششوں سے جڑے، کئی تنازعات جڑے ختم ہوئے، کئی جانیں محفوظ ہوئیں اور سال با سال کی دشمنیاں ختم کر کے لوگ باہم شیر و شکر ہوئے۔ آپ کی طرف ان معاملات میں لوگوں کے رجحان کی ایک بڑی وجہ یہ بھی تھی کہ آپ سب کچھ محض اللہ کی رضا کے لیے بغیر کسی دنیاوی طمع و لالچ کے کرتے، ابھی حکیم پر معاوضہ نہیں لیا، بلکہ اپنے وسائل لگائے۔ اسی طرح آپ کی حقانیت اتنی مسلم تھی کہ ازلی دشمن بھی آپ سے پورے انصاف کا یقین رکھتا، اس لیے کسی کے ساتھ نا انصافی یا کسی کی حق تلفی کا سوال ہی نہ تھا۔

(۳) ... حضرت الاستاذ کا ایک بڑا سماجی اثر مشرب اعتدال کا قیام تھا۔ آپ کی کوششوں سے ہنگو کے ضلع میں بغیر تشدد اور بغیر تصادم کے بدعات و رسومات کا خاتمہ ہوا، اس حوالے سے آپ کی حکمت عملی مخالف پر محض تنقید اور تردید کی نہ تھی، بلکہ شفقت و رافت سے اسے مائل کرتے اور حکمت سے تدریجاً لوگوں کا مزاج بناتے۔ اسی کا اثر تھا

کہ ہنگو کی حد تک سنی قوم میں کوئی قابل ذکر کتب فکر نہ تھا بلکہ سب ایک ہی نظریے پر جمع تھے۔ اس کا ایک عام اندازہ ہم نے بعض ایسی دینی جماعتوں کے کارکنوں سے مل کر لگایا ہے جنہیں عموماً علمی رویوں میں سخت غیر سمجھا جاتا ہے کہ وہ بھی دیگر علاقوں کی نسبت یہاں معتدل اور وحدت کے قیام کے لیے کوشاں دکھائی دیے۔ اور حضرت الاستاذ کے ساتھ وہی اہمیت اور احترام والا رویہ تھا جو اپنے اکابر کے ساتھ ہوتا تھا۔

(۴)..... حضرت الاستاذ کی شخصیت کا معاشرے پر ایک اور گہرا اثر اصلاح و ارشاد اور نیکی و معروف کا عام رجحان تھا، یہ اہل اللہ کا ایک خاص اثر ہوتا ہے، آپ سے ایک ملاقات کرنے والا بھی اپنے اندر معروف کی قوت اور منکر سے نفرت محسوس کرتا، ملاقات میں بے پردگی، اعلانیہ گانے بجانے یا ذمہ داریوں کا تصور تک نہ تھا، لوگ آپ کے تذکروں میں ایک گونہ تقدس محسوس کرتے، عصر تعلیمی اداروں اور عام افراد کی زندگیوں پر بھی آپ کی پارسیا شخصیت کے اثرات کا کچھ تذکرہ پہلے ہو چکا ہے۔

(۵)..... حضرت الاستاذ کا ایک بڑا اثر ہنگو کی سطح پر سنیت میں وحدت فکر اور وحدت عمل کا قیام تھا، آپ کی زندگی تک سنی قوم یک جان تھی، آپ نے کسی کو اس دھارے سے نوٹے نہیں دیا، سنی پیریم کونسل کے نام پر سب کو اکٹھا رکھا، ایک سنی کا مسئلہ پوری قوم کا مسئلہ تصور ہوتا۔ ہنگو جن تہہ در تہہ اور سنگین نوعیت کے مسائل کا شکار تھا اور لوگوں کے حقوق کا استیصال جس زوروں پر تھا وہاں سنی قوم کا اتحاد ان کے بقایا آخری ضمانت تھی، حضرت الاستاذ نے ساری زندگی اسی روگ میں کافی کہ یہ اتحاد قائم و دائم رہے اور عوامی خوشحالی اس خطے کی مقدر ہو۔

افسوس کہ حضرت الاستاذ کے بعد اب وحدت فکر و عمل کی وہ تصویر دکھائی نہیں دیتی جو آپ کی زندگی میں تھی، باہمی تنازعات اور رقابتوں کے سلسلے اجتماعی مفاد میں زبردست آڑ بن چکے ہیں اور سنی قوم اس خطے میں اپنے تشخص اور حقوق کی بالادستی قائم رکھنے کے لیے مضبوط پوزیشن میں دکھائی نہیں دیتی، اس کے اور بھی عوامل ہو سکتے ہیں لیکن جو سب سے بڑا محرک ہمیں سمجھ آتا ہے وہ وحدت فکر و عمل کا فقدان اور ذاتی مفادات و ترجیحات کی پاس داری ہے اور کسی متفقہ لائحہ عمل سے منظر نامہ خالی نظر آتا ہے۔

استاذ کرامی کے زندگی کا سماجی پہلو نوجوان اہل علم کے لیے بھی اپنے اندر رہنمائی کا بڑا سامان رکھتا ہے، آج حکمت و مصلحت کے نام پر اپنی خودی کا سودا کیا جاتا ہے اور خوف و مداحیت کو امت کی خیر خواہی سمجھا جاتا ہے جب کہ دوسری طرف قربانی کے نام پر اپنا سر پھوڑنا "جہاد" اور "دینی غیرت" کا مظاہرہ بین چکے ہیں، حضرت کی زندگی کے اس پہلو سے واضح ہوا ہو گا کہ یہ دونوں رویے منہج اعتدال سے کوسوں دور ہے۔ حکمت و بصیرت کے بجز کوئی ایجابی نتیجہ لگانا ممکن نہیں لیکن اپنی خودی اور تشخص کا سودا بڑی بڑی ہے۔ دینی غیرت اور جہاد و قربانی ایمان کا تقاضا ہے لیکن

اپنی قوم اور ملک و ملت کی جزیں کاٹ کر دیتی و ہنگامی نتائج کے حصول کے لیے حد سے گزرنا دناست و تہور سے سوا کچھ نہیں۔

ہمارے نوجوان فضلا معاشرے سے اپنے مقام و احترام کے جو عاقلانہ توقعات وابستہ کر کے میدان میں قدم رکھتے ہیں اور پھر متوقع نتائج سے شدید مایوسی پر ان کی خدمات کا دائرہ جس تنگی کا شکار ہو کر اپنی ذات میں بند ہو جاتا ہے اور وہ اپنے رویوں سے اپنے اور سماج کے درمیان جس نہ پات سکنے والے دریا کو جنم دے دیتے ہیں، یقیناً حضرت الاستاذ کی زندگی کا سماجی پہلو اور مجاہدات ان کے لیے سرمہٴ بمسرت اور سماج میں موثر کردار ادا کرنے کے حوالے سے رہنمائی کا ذریعہ بنیں گے۔

معاشرے میں آپ کے اس مثالی کردار پر ثقہ گواہ موجود ہیں بلکہ ہنگو خطے کا ہر فرد اس کا شاہد ہے۔ قیام امن کے لیے تیس سال تک تسلسل سے جدوجہد کرنے والی شخصیت کو بد امنی کا ذمہ دار ٹھہرا کر نشانہ بنادینا تاریخی حقائق کا ایسا کھلا اور بدترین مذاق ہے جس پر اس خطے کا ہر منصف مزاج حیرت میں غوطہ زن ہے۔ مسخ حقائق کی اس سے بدترین صورت شاید کوئی اور نہ ہو۔ یہ ایک اہم سوالیہ نشان ہے کہ کیا ملکی اداروں کی کارکردگی اس درجہ متاثر ہو چکی ہے یا تساہل و غفلت کوشی کی ایسی چادر ان پر تن گئی ہے کہ وہ ملک و ملت کے مجبین کی پہچان بھی نہیں کر پاتے؟

حضرت کی شہادت ان امن پسندوں کے لیے بھی تشویش کی لہر تھی جو اپنی مدد آپ کے تحت معاشرے میں لگی اس آگ کو ٹھنڈا کرنے آتش نمرود میں بے خطر کود پڑے تھے، کہ کیا خبر گھائل ہو کر جو چیچے مزیں تو اپنی ہی کین گاہ سے برستے تیروں کا ہدف ہوں؟ اگر ہمارے ہوش و حواس و فہم و فراست کی یہی حالت ہے کہ دوست و دشمن کی پہچان ہی نہیں، اور ہماری معلومات و انفارمیشن کا معیار یہاں تک پہنچ گیا کہ محض اوہام و مفروضات اور مظلونات و تخیلات کے بل بوتے اتنی بڑی کارروائیاں ہو جاتی ہیں تو یہ کشتی اپنے ناخداؤں سے ڈوبنے پر شکوہ کتناں ہوگی۔

یقین جانیے مائیں مولانا اور کرکڑی جیسے سپوت روز نہیں جتا کرتیں، اس پایہ کی شخصیات معاشرے پر اللہ کا انعام ہوا کرتی ہیں، لہجوں کی خطاؤں سے ضائع ہونے والی ان شخصیات کو پھر صدیاں روتی ہیں اور ایسے انعامات کی ناقدری پر اللہ کا غلیظ و غضب ضرور جوش میں آتا ہے۔ کیونکہ وہ اپنے اولیاء کی اہانت برداشت نہیں کرتا اور ایسا کرنے والوں کو کھلے جنگ کی دعوت دیتا ہے، اور اللہ کی ذات سے کون جنگ کر سکتا ہے؟؟؟

مجھے احساس ہے کہ غلٹ کے ان چند طور میں میں اپنے استاذ کی زندگی کا سماجی پہلو کا محض واضح کرنے میں ناکام رہا ہوں اور اس ہمہ گیر شخصیت کے سماجی کمالات کا احاطہ مجھ جیسے طفل کتب کے لیے ممکن بھی کہاں ہے، تاہم امید رکھتا ہوں کہ حضرت الاستاذ کی حیات طیبہ کے اس پہلو کی ایک دھندلی سی تصویر اذہان پر ضرور ابھری گی اور کم

سہی لیکن اس کا اثر ضرور محسوس کیا جائے گا۔

اہل خانہ کئے رشحات قلم

میرے سر کا تاج..... جو ٹوٹ گیا!!!

ام مولانا محمد یوسف اور کرنی

ایک عورت کے لئے سب سے بڑا سایہ و سہارا شوہر کی ذات ہوتی ہے، یہ سہارا زندگی میں چھن جائے اور یہ سایہ سر سے اٹھ جائے تو زمانے کی ابتلاؤں کا درد گنا ہو جاتا ہے۔ والدین کے لئے اولاد بھی بڑا سہارا اور خداوند عظیم کی بیش بہا نعمت ہوتی ہے، تاہم زوجین کا باہمی تعلق اور رشتہ کا نعم البدل نہیں، پھر اگر قدرت کی ایسی دنگیری ہو کہ زوجین ایک جان دو قالب ہوں، زندگی بھر کبھی ایک دوسرے کو شکایت کا موقع نہ دیا ہو، ایک دوسرے کی راحت و آرام کے لئے ہمیشہ اپنے چین و سکون کو قربان کرنا آسان معلوم ہوا ہو، تو ان کا فراق کس قدر الم ناک و درد انگیز ہو گا یہ وہی جان سکتے ہیں جو اس آگ کی بھیجی سے گزریں ہوں۔

حضرت مولانا ابو یوسف صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ ایک با کمال اور اونچے اخلاق و صفات والے شخص تھے۔ یہ میری خوش بختی اور سعادت تھی کہ اللہ تعالیٰ نے میری قسمت ان کے ساتھ جوڑ دی تھی۔ آپ کی محیر العقول زندگی کے بعض گوشے ایسے ہیں جن کی واحد راز دار میں ہوں، میں نے رفیقہ حیات کی حیثیت سے ان کے بعض ایسے کمالات دیکھے کہ وہ آپ کے متعلقین کی نظروں میں نہیں آئے ہوں گے۔ کئی واقعات ہیں لیکن یاد کرتے ہوئے دل چمکتا ہے اور بے قراری ہوش و حواس معطل کر دیتی ہے، اس لئے ارادہ کرتی بھی ہوں تو سنانے اور لکھوانے سے قاصر ہوں۔

وہ میرے لئے بہترین جیون ساتھی اور بہترین شوہر تھے۔ آپ نے اپنے علم و تقویٰ اور بلند مقام کے باوجود مجھ جیسی ایک عام خاتون کے ساتھ عمر بھر ایک مثالی شوہر اور دوست کی زندگی گزاری، ہر طرح سے میری راحت و آرام

کا خیال رکھا اور اپنی وسعت سے بڑھ کر رکھا۔ الحمد للہ مجھے بھی کبھی شکایت یا تکلیف ناز بردار یوں کی عادت نہیں ہوئی۔ آپ کی ابتدائی زندگی مجاہدہ کی تھی، الحمد للہ! اللہ تعالیٰ نے مجھے سخت اوقات و حالات میں آپ کے ساتھ مجاہدات و تکالیف میں ایک شریک حیات کے طور پر شانہ بشانہ چلنے کی توفیق دی۔

جب ہماری شادی ہوئی تو اسی سال آپ دورہ حدیث شریف کر کے فارغ ہو گئے تھے، لیکن پھر اپنے استاذ کے مطالبے پر تخصص فی الحدیث کے لئے تشریف لے گئے۔ رخصتی کے بعد حضرت کی جو پہلی گفتگو میرے ساتھ ہوئی وہ میری ساری زندگی کے لئے سبق آموز تھی۔ وہ گفتگو میرے ذہن میں آج بھی نقش ہے۔ فرمایا: ”کہ میں نے شادی محض اس نیت سے کی ہے کہ یہ سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہے، اس کے علاوہ شادی کا کوئی دوسرا جذبہ اور داعیہ نہیں تھا۔ نہ تو مجھے اولاد کی خواہش ہے اور نہ اس کی کہ گھر میں کھانے پکانے یا خدمت کی حاجت ہے۔ الحمد للہ میں سارے کام خود کر لیتا ہوں لیکن تکمیل سنت کے جذبے اور داعیے کی بنا پر میں نے عقد نکاح کیا ہے، لہذا ہماری رفاقت کی بنیاد خالص دینی ہے اور اس میں کسی دوسرے جذبے کی آمیزش نہیں ہے۔“

دوسری بات یہ ہے کہ آپ سے پہلے میرا ایک اور رشتہ ہو چکا ہے اور وہ رشتہ ”علم اور کتاب“ سے ہے۔ یہ رشتہ مجھے بہت عزیز ہے، میں آپ سے شگلی معافی طلب کرتا ہوں کہ اس رشتے کا پاس رکھنے کی وجہ سے مجھ سے آپ کے حقوق میں کوتاہی ہو گئی اور مجھے امید ہے کہ آپ مجھے معاف کر دو گے۔

تیسری بات یہ ہے کہ میں اللہ تعالیٰ کے راستے کا طالب علم ہوں، میرے پاس جو رقم آتی ہے وہ میں گھر کے ضروری اخراجات اور کتابوں پر صرف کرتا ہوں، اس سے بچ جائے تو بھائیوں اور چچاؤں کو دیتا ہوں کہ ان کے اس احسان کا کچھ بوجھ اتار سکوں جو انہوں نے آٹھ دس سال تک مجھ پر مسلسل خرچ کر کے کیا ہے۔ اس لئے مجھ سے پیسوں کی حتماً نہیں رکھنی۔ ہاں! میں آپ کے لئے ایک سلائی مشین خرید لوں گا اور چنگیر اور چھابے بنانے کے لئے بان وغیرہ لے آؤں گا، آپ کو گھر کے کاموں سے فرصت ملے تو اپنے اوقات اس میں لگانا، اس سے آپ کو ذاتی آمدنی حاصل ہوگی، جس سے آپ اپنی سہولت یا آسائش کا سامان کر سکیں گی۔“

حضرت کی ان باتوں سے مجھ پر کوئی مایوسی یا بوجھ نہیں بنا، بلکہ میرے اندر ایک ولولہ اور جوش پیدا ہوا اور میں نے اپنے رفیق کا ساتھ دینے کا عزم کر لیا۔ حضرت نے میرے لئے سلائی مشین خرید لی، اس وقت خواتین کافی جوڑا ایک روپیہ سلائی ملتا تھا۔ اسی طرح چنگیر بنانا شروع کر دیئے۔ حضرت کے چچا صاحب میلوں پر چیزیں بیچنے خریدنے جایا کرتے تھے تو میرے چنگیر، چھابے بھی بیچنے ساتھ لے جاتے تھے۔ کوئی آٹھ آنے یا روپیہ میں بک جاتا۔ اللہ تعالیٰ نے اس میں اتنی برکت ڈالی کہ میں اپنی ذاتی آسائش کے ساتھ گھر کے ضروری اخراجات میں بھی حضرت کی

معاونت کر لیتی اور بچوں کے لئے بھی چیزیں خرید لیتی اور حضرت بوقت ضرورت مجھ سے قرض بھی لیتے۔ ہمارے عام ماحول میں عورت کی ذاتی ملکیت کا کوئی احترام نہیں لیکن حضرت اس حوالے سے سخت محتاط تھے اور کبھی میری رقم میری اجازت کے بغیر نہیں لی، رقم کی واپسی کا بھی اہتمام فرماتے۔

آپ اپنے علمی اور سماجی مصروفیات کے باوجود کوشش کرتے کہ گھر کے لئے وقت نکالیں، میں بھی اپنی طرف سے پوری کوشش کرتی کہ چھوٹے موٹے کام کبھی آپ کو نہ کہوں کہ آپ کی یسوی متاثر نہ ہو۔ لیکن خود آپ کو پوری فکر رہتی، ہر جمعہ کو ہفتہ بھر کا سودا سلف بازار سے بذات خود لے آتے تھے۔

گھریلو کاموں میں میرا ہاتھ بنانا ان کا معمول تھا، ہمارے ہاں یہ مردوں کے لئے عیب سمجھا جاتا تھا اور مجھے بھی عام ثقافت کی وجہ سے آپ کا گھریلو کاموں میں ہاتھ بنانا سخت باعث شرم محسوس ہوتا لیکن آپ فرماتے کہ یہ انبیاء کرام علیہم السلام کی سنت ہے اور ہمارے بزرگوں کا یہ طریقہ رہا ہے، اس پر کئی واقعات مجھے یاد آ رہے ہیں۔ ہزری کاٹنا اور صفائی وغیرہ کرنا تو آپ کا معمول تھا۔ میں گھر کے کاموں میں مصروف ہوتی تو آپ باورچی خانے سے خود ہی سامان اٹھا کر ایک طرف بیٹھ جاتے اور ہزری کاٹ لیتے تھے۔ چولہا جلا لیتے اور اس میں کبھی عار محسوس نہیں فرماتے۔

ایک بار حضرت کے کچھ مہمان آئے، الحمد للہ مہمانوں کا سلسلہ دن بھر جاری رہتا اور اللہ تعالیٰ مجھے خدمت کی توفیق دیتے۔ حضرت جلدی سے گھر تشریف لائے اور فرمایا کہ مہمانوں کے لئے کھانے کا بندوبست کرنا ہے۔ مرغی ذبح کرنی ہے، آپ ذرا مرغی دیکھ لیں۔ ہماری گھریلو مرغیاں ہوتی تھیں جو باہر کھیتوں میں گھومتی رہتی تھیں۔ میں کپڑے دھونے بیٹھی ہوئی تھی، جلدی سے انھی تاک بچوں کو بھیج کر مرغیاں گھر کی طرف بھگانے کا کہہ دوں۔ مرغی پکڑنا بھی خاصا کام ہوتا تھا، آوازیں دے دے کر مشکل سے اپنے پاس بلا کر بہت دشواری سے پکڑا جاتا، میں اس کام میں لگ گئی اور کپڑوں کی طرف سے دھیان ہٹ گیا۔ جب میں گھر کی دیوڑھی سے مرغی پکڑ کر اندر آئی تو کیا دیکھتی ہوں کہ حضرت نے کپڑے دھو کر نچڑ کر تار پر لٹکا بھی دیئے ہیں۔ مجھے بڑی حیرت اور شرمندگی ہوئی، دست بستہ عرض کیا کہ آپ کیا کرتے ہیں؟ میرے لئے سخت باعث عار ہے، آپ ایسا نہ کریں، اس پر مسکرا کر فرمایا کہ اللہ کی بندی! اس میں کیا حرج ہے؟ آپ ایک کام میں مصروف ہو گئیں، میں ایسے فارغ بیٹھا رہتا، اس سے بہتر تھا کہ یہ کام نمٹا لوں۔

ایک بار حضرت بڑی جلدی سے تشریف لائے، میں آٹا گوندھ رہی تھی۔ فرمایا کہ بڑے دور سے مہمان تشریف لائے ہیں، ذرا عمدہ چائے جلدی سے بنا دیں۔ حضرت جب کسی کام کا فرماتے تو میں کتنے ہی اہم کام میں مصروف ہوتی فوراً اسے چھوڑ دیتی، میں نے جلدی سے آنے کی تھاں پر کوئی چیز رکھ دی اور اٹھ کر باورچی خانے چائے بنانے

چلی گئی، چائے بنا کر جب میں باہر نکلی تو یہ عجیب منظر دیکھا کہ حضرت آستین چڑھائے آنا گوندھ رہے ہیں۔ میں جلدی سے لپکی اور منت سماجت کر کے بولی کہ یہ کیا کر دیا؟ مسکراتے ہوئے فرمایا کہ اس میں کوئی حرج نہیں، بس آپ کا کام آسان ہو جاتا ہے۔

ایک بار میں مہمانوں کا سالن بناری تھی، حضرت تشریف لائے اور فرمایا کہ کچھ اہم مہمان تشریف لائے ہیں، آپ چائے بنا دیں، میں نے عرض کیا کہ گھر میں دودھ موجود نہیں، قبوہ بنا دوں؟ فرمایا: نہیں دور کے مہمان ہیں، چائے دودھ والی بنانی ہے۔ میں نے دوسرے چولہے پر چائے بھی رکھ دی، ارادہ کر رہی تھی کہ جا کر کسی رشتہ دار کے گھر سے گائے کا دودھ لے آؤں۔ واپس آ کر دیکھتی ہوں کہ حضرت کے ہاتھ میں دودھ سے بھرا ہوا برتن ہیں، پوچھنے پر بتایا گیا کہ فلان بکری سے دودھ لیا۔ ہمارے علاقے میں جانوروں کا دودھ دوہنا خواتین کی ذمہ داری سمجھی جاتی ہے اور مردوں کے بارے پھر اتنے ذی وجاہت ملا کے بارے میں تو یہ تصور بھی نہیں کیا جاسکتا کہ وہ اپنے ہاتھ سے یہ کام کر دیں، میں حسب سابق حیرت و استحباب کی تصویر بنی ہوئی تھی۔ حضرت نے فرمایا کہ اپنے ہاتھ سے جانوروں کا دودھ دوہنا ہمارے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے۔ کافی زمانہ سے اس سنت پر عمل کرنے کی خواہش تھی الحمد للہ آج اس کی بھی تکمیل ہو گئی اور یہ فرماتے ہوئے دودھ کا برتن مجھے تمہارا دیا۔

یہ تو حضرت کی گھریلو زندگی کے چند واقعات تھے، گھر سے باہر کی ذمہ داریاں تو اس سے بھی بڑھ کر فکر مندی سے پوری فرماتے۔ اپنے ہاتھوں سے زراعت کرتے، بھتی کا سارا کام خود کرتے، طلبہ کرام بھی ساتھ مل جاتے، گندم کی کٹائی اور گہنائی بھی اپنے ہاتھ سے انجام دیتے۔ جانور پالنا، ان کی دیکھ بھال کرنا، گھر کے لئے جنگل سے لکڑیاں کاٹ کر لانا، جانوروں کے چارے کا بندوبست کرنا عمومی ذمہ داریاں تھیں۔ کبھی یہ نہیں جتلا یا کہ وہ اتنے بڑے عالم ہیں، یا قومی کاموں اور جرگوں میں معروف رہتے ہیں بلکہ ہمیشہ میرا احسان مانا حالانکہ باوجود انتہائی زیادہ مصروفیات کے وہ مجھ سے بڑھ کر گھریلو ذمہ داریوں کو پورا فرماتے۔

اپنے بھائیوں، بھتیجیوں، بھانجوں اور خاندان کے ہر فرد سے مثالی شفقت کا رویہ رکھتے تھے۔ خاندان میں کوئی بیمار ہوتا تو مجھے بھی عیادت کی تاکید کرتے اور خود بھی پہنچتے بلکہ حتی الوسع تعاون بھی کرتے اور ان کی تکلیف کو اپنی تکلیف سمجھتے۔ بڑے بھائیوں کا اپنے والد کی طرح احترام فرماتے تھے اور ہم سے بھی یہی تقاضا ہوتا تھا۔

بچوں کی تربیت کا خاص خیال رکھا، خصوصاً دینی حوالے سے کوئی کوتاہی برداشت نہیں کی۔ بڑے بیٹے مولوی یوسف کو حافظ قرآن بنانے کی خواہش تھی مگر ابتدا میں اکلوتا تھا، اکثر بیمار رہتا بلکہ کئی دفعہ تو موت کی منہ سے واپس آیا تھا اور صحت کی خرابی کے وجہ سے باہر سفر کے قابل بھی نہیں تھا، اس لیے اکثر اپنے ساتھ رکھتے اور اس کے بارے

میں یہ خواہش تھی کہ بس ایک اچھا اور مثالی انسان بن جائے۔ بعد میں اللہ تعالیٰ نے مہربانی فرمائی کہ بڑے بیٹے کو عالم دین اور چھوٹے بیٹے ظہیر الدین کو حافظ قرآن بنایا اور حضرت کی شہادت کے بعد مزید پڑھائی کے بجائے اپنی معاشی کام کاج کی طرف متوجہ ہو گیا۔

رسم و رواج اور توہمات سے سخت نفرت تھی۔ ہمارے علاقوں میں خواتین میں توہمات اور رسومات و رواجات کی وبا عام تھی، مگر الحمد للہ حضرت کی برکت سے ہمارا پورا خاندان ان چیزوں سے پاک رہا۔ ہم نے کبھی رسومات وغیرہ میں کوئی دلچسپی نہیں لی بلکہ اپنی استطاعت کے مطابق دیگر خواتین کو بھی ان چیزوں سے روکنے کی کوشش کرتی رہی۔

حضرت کی ساری زندگی زہد اور قناعت سے عبارت تھی، ہم نے چالیس سالہ رفاقت پرانے زمانے کے دو کچے کمروں میں گزاری جن کی دیواریں مٹی گارے سے چنی ہوئی تھیں اور چھت کو کئی ستونوں کے فیک دے کر خاشاک اور نرکل کے پتوں سے ڈھانکا گیا تھا۔ حضرت کو کبھی پختہ گھر بنانے کا خیال پیدا نہیں ہوا، الحمد للہ حضرت کی برکت سے کبھی ہماری بھی یہ چمنانہ ہوئی کہ اپنا پختہ گھر بنے۔ حضرت ہمیشہ سادگی اور قناعت کی ترغیب دیا کرتے تھے، صحابہ کرامؓ اور اسلاف کے عسرت اور تنگی کے حالات سنایا کرتے تھے اور فرماتے کہ دنیا کی چند روزہ زندگی ہے، عاقبت بنانے کی فکر کرنی چاہیے۔ جب شہادت سے دو سال قبل یوسف نے دو پختہ کمرے تیار کرائے تو مجھے کہتے کہ قیامت میں اس کا حساب آپ کے ذمے ہے، میں ان پر راضی نہیں، پھر آپ نے گھر کا ایک کچا کمرہ اپنے لیے منتخب فرمایا۔

حضرت کا ذوق عبادت اور دعا بھی قابل رشک تھا۔ آپ عموماً درہ سے اس وقت فارغ ہو کر گھر آتے، جب ہم سو چکے ہوتے، کیونکہ دن بھر مہمانوں اور طلبہ کی خدمت اور گھریلو کام کاج کی وجہ سے آرام کا موقع نہیں ملتا تھا، اس لئے عشا پڑھ کر مصلّا سونے کا معمول تھا، جب کہ حضرت تو درہ سے کتب خانہ میں رات ویر تک مطالعہ اور لکھنے لکھانے کے کاموں میں مشغول ہوتے تھے۔ لیکن رات کو جب آنکھ کھلتی تو عموماً آپ کو دعا و عبادت میں مشغول پاتی، لمبی لمبی نمازیں پڑھتے اور طویل دعائیں مانگتے۔ زندگی بھر آپ کے تجھ کے مختلف نظارے اور عجیب و غریب حالات دیکھے ہیں۔ مثلاً جب آپ عبادت میں مشغول ہوتے اور دعا و مناجات اور مراقبہ فرماتے تو میں نے بارہا آپ کے سامنے سہری قسم کی جالیاں دیکھیں۔ مجھے علم نہ تھا کہ یہ کیا چیز ہے؟ اور کبھی اس کا اظہار بھی نہیں کیا تھا۔ یہ دیکھنا اتنی بار ہوا کہ ان جالیوں کی صورت مجھے اچھی طرح یاد تھی۔ جب مجھے اللہ تعالیٰ نے پہلی بار حرمین شریفین کے سفر سعادت سے نوازا اور حج کرنے گئی، تو روضہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی جالیاں دیکھ کر دم بخود رہ گئی کہ یہ تو وہی جالیاں ہیں جنہیں میں رات کی عبادت و مناجات میں استاد صاحب کے سامنے دیکھا کرتی تھیں۔

اسی طرح رات کو جب ہم گرمیوں میں گھر کے صحن میں سوتے تھے تو بارہا میں نے مشاہدہ کیا کہ آسمان سے

ستاروں کی طرح چمکدار چیزیں ٹھکٹھکی کی شکل میں نیچے استاد صاحب کے پاس آئیں۔ مجھے اس سے سخت ڈر محسوس ہوتا تھا، ایک بار میں نے استاد صاحب اس بارے میں پوچھا تو آپ نے غصے سے ٹال دیا، لیکن میں پھر عرض کیا کہ مجھے اس سے ڈر لگتا ہے، آپ نے اس پر فرمایا کہ یہ ارواح ہیں، اس میں ڈرنے کی کیا بات ہے؟

جب آپ سفر سے تشریف لاتے تو یہ معمول تھا کہ آپ کی غیر موجودگی میں آنے والوں کے بارے میں پوچھتے کہ کون آیا تھا؟ اور کس ضرورت کی وجہ سے آیا تھا؟ ایک بار آپ کی غیر موجودگی میں گاؤں در سند سے ایک خاتون تشریف لائیں کہ میرا بیٹا بحری جہاز سے عرب کے سفر پر گیا تھا لیکن ایک عرصہ بیت گیا ہے اس کا کوئی پتہ نہیں کہ زندہ ہے یا مردہ؟ استاد صاحب سے دعا اور وظیفہ کے پوچھنے کے واسطے آئی ہوں کہ میرا بیٹا کی خیریت کی کوئی اطلاع مل جائے۔ آپ واپس تشریف لائے تو اگلے دن پوچھنے پر میں نے اس عورت کی داستان عرض کی۔ اس پر ناراضی کا اظہار فرمایا کہ کل ہی بتانا چاہیے تھا، مجھے کسی نے خواب میں اس لڑکے کے بارے اطلاع دی ہے۔ پھر مجھے ایک سفید کاغذ دے کر فرمایا کہ اسے سلائی مشین میں رکھ کر اس پر مشین الٹا چلانا شروع کریں، میں کاغذ سوئی کے نیچے رکھ کر الٹا چلاتی رہی اور اس دوران آپ کوئی عمل پڑھتے رہے۔ ظہر کے قریب وہ خاتون ہمارے گھر تشریف لائی اور کہا کہ الحمد للہ میرا بیٹا باعایت گھر لوٹ آیا ہے۔

ایک بار ہماری ایک رشتہ دار خاتون نے کسی کے لیے جنات کا تعویذ مانگا اور میرے ذریعے سے عرض کیا، آپ نے فرمایا کہ تعویذ ایک جہت سے اچھی چیز ہے لیکن دوسری جہت سے اچھی نہیں بھی ہے۔ اگر عامۃ الناس بدوین اور شیعہ عاطلوں کے پاس نہ جاتے تو میں کبھی عملیات کا کام نہ کرتا۔ اگلے دن میں نے پھر یاد دہانی کروائی تو غصہ میں فرمایا کہ آپ کو میں ہی لایعنی نظر آیا ہوں، یہ تعویذ سے کیا بنا رکھا ہے، جا کر پوچھیں وہ مرے بیٹے ٹھیک ہو چکا ہے۔ میں نے معلومات کر دوائیں تو ان لوگوں نے کہا کہ جنات تو کل چلے گئے اور اس پر بڑے ناراض تھے کہ آپ لوگوں نے استاد صاحب کو کیوں شکایت لگائی۔ آخر عمر میں باقاعدہ مجھے یہ تلقین فرماتے تھے کہ خواتین جب کسی مسئلہ کے لیے تعویذ مانگیں تو انہیں اسماء الحسنیٰ کا ورد بتا دیا کریں۔ تعویذ سے عقیدہ کمزور ہوتا ہے۔

آپ کے پاس اپنے بزرگوں کی کئی تبرکات تھیں۔ ان کو گھر کے ایک کمرے میں سنبھال کر رکھا تھا، خصوصاً ایک مٹی کے برتن کے بارے میں مجھے سخت تاکید کی تھی کہ اس کی بڑی فکر رکھنی ہے کہ کہیں ٹوٹ نہ جائے۔ مجھے بتایا کہ یہ برتن روضہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مٹی مبارک کو بیرز مزم اور بیر شفا کے پانی میں گوندھ کر بنایا گیا ہے۔ اب یہ معلوم کرنے کی جرأت مجھے نہیں ہوئی کہ وہ برتن آپ کے پاس کہاں سے آیا تھا؟ تاہم اس برتن کی حفاظت تمام اشیاء سے بڑھ کر کرتے تھے۔ اسے کبھی استعمال نہیں فرمایا، بلکہ جب ہاتھ میں لیتے تھے تو رنگ متغیر ہو جاتا اور جسم پر کچلی طاری ہو جاتی۔

حضرت کی توجہ اور شفقت الحمد للہ ہمیشہ مجھ پر میرے استحقاق سے بڑھ کر رہی۔ ہر بیوی کی خواہش ہوتی ہے کہ اسے اپنے شوہر سے ہر طرح کی راحت اور آرام ملے لیکن عورت کی ایک نفسیات یہ بھی ہے کہ وہ شوہر کی محبتوں اور چاہتوں کے باوجود اپنا مخدوم ہی دیکھنا پسند کرتی ہے اور خود خادمانہ رویے کو اعزاز سمجھتی ہے جب شوہر اس کے خادمانہ رویے کا اعتراف کرے اور اسے سراہے تو خاتون پھولے نہیں مانتی۔ اس نفسیات کے تحت حضرت سے تمام تر ناز و نیاز کی تمنا کے باوجود میری قلبی خواہش یہی رہی کہ میری خادمانہ زندگی پر آپ کا اطمینان رہے اور الحمد للہ حضرت سے اطمینان کی سند مجھے ملتی رہی لیکن بعض اوقات حضرت میری راحت کے خیال میں کچھ ایسا کر جاتے کہ میں شرم سے پانی پانی ہو جاتی۔

ایک دفعہ میں سخت بیمار تھی، زور کا بخار تھا، گھر کے کاموں کا بھی جھوم تھا، حضرت کو میری بڑی فکر تھی، لیکن وہ کچھ اہم قومی مسائل میں الجھے ہوئے تھے۔ بخار میں تپتے تپتے پہنچے نہیں کب میری آنکھ لگ گئی۔ رات کو حضرت گھر آئے تو بجلی نہیں تھی، حضرت کو فکر ہوئی کہ اس کی آنکھ لگ گئی ہے، کہیں گرمی کی وجہ سے دوبارہ جاگ نہ جائے۔ آپ نے دستی پٹکھا اٹھا یا اور جھلنا شروع کیا۔ پہنچے نہیں کتنی دیر سے بجلی نہیں تھی اور کتنا وقت آپ پٹکھا جھلتے رہے کہ اچانک کروٹ لیتے ہوئے میری آنکھ کھل گئی۔ میں نے دیکھا کہ رات کے قریب دو پہر گزر چکے ہیں اور حضرت بیٹھ کر پٹکھا جھل رہے ہیں۔ میری آنکھیں بھرا آئیں اور اچھل کر بیٹھ گئی اور منت سماجت کرتی ہوئی بولی کہ حضرت! یہ کیا غضب کرتے ہیں؟ مجھے کیوں گناہ گار کر رہے ہیں؟ حضرت اس پر قہر سے غصہ ہو کر فرمانے لگے کہ آپ بیمار ہیں اور آپ کو آرام کی ضرورت ہے۔ ٹھیک ہے میں پختون ہوں اور آپ کی پختونی غیرت میرا یہ سب کچھ گوارا نہیں کر رہی۔ لیکن یہ میرا فرض تھا، آپ آرام کریں۔ اب آرام مجھے کہاں آئے؟ میں سوچتی رہی کہ ایسے شفیق خاوند بھی ہوا کرتے ہیں۔ سارا دن مہمانوں کا جھوم رہا ہے۔ لمحہ بھر کے لئے آپ کو آرام کی فرصت نہیں ملی، نگین قومی مسائل چل رہے ہیں، اس کی وجہ سے سخت ذہنی تھکاوٹ ہوتی ہوگی۔ پھر رات دیر تک مطالعہ میں مصروف رہے ہوں گے لیکن ان تمام تھکانوں کے باوجود میرے آرام کی اس درجہ فکر ہے۔ یہ سب کچھ میرے لئے بہت عجیب تھا کیوں کہ ہم جس ثقافت میں زندگی گزارتے تھے، وہاں کامر تو صرف بت ہوتا تھا اور عورت کے ذمے اس کی چواچھ ہوتی تھی، لیکن یہ دین کی برکت تھی کہ حضرت نے ہمارے حق سے زیادہ ہمارا خیال رکھا۔

حضرت نے سارے بچوں کی شادیاں ایسی سادگی سے کیں کہ کم از کم ہمارے علاقے کی حد تک کوئی اس کی مثال پیش نہیں کر سکتا۔ شادی چونکہ اسلامی معاشرے میں اتنی مشکل نہ تھی، جتنا اسے آج کل بنا دیا گیا، اس لئے لوگ طرح طرح کی مصیبتوں، قرضوں اور آزمائشوں کا شکار ہو جاتے ہیں۔ حضرت کی تربیت کی برکت تھی کہ ہم خواتین کو

بھی شادیوں کے حوالے سے حضرت کے روپے پر کوئی ناراضگی یا اشکال پیدا نہیں ہوا۔ یوسف کی شادی اس طرح ہوئی کہ حضرت مولانا عبد اللہ صاحب مدرسہ تشریف لائے ہوئے تھے۔ عصر کی نماز کے بعد حضرت نے اعلان فرمایا کہ ابھی حضرت مولانا عبد اللہ صاحب ایک نکاح پڑھائیں گے۔ آپ حضرات میں جو شریک ہونا چاہتے ہیں، تشریف رکھ لیں۔ پھر حضرت نے یوسف کو بلایا، اُس بے چارے کو علم ہی نہ تھا کہ کیا ہو رہا ہے؟ حضرت نے اُن سے فرمایا کہ بھئی! حضرت تیرا نکاح پڑھیں گے، اُسی مجلس میں سادگی سے نکاح پڑھا گیا، حضرت نے خود ہی کچھ چھوڑے منگوائے تھے وہ حاضرین میں تقسیم فرمائے۔ مجھے گھر میں اطلاع ملی کہ یوسف کا نکاح ہو گیا، خوشی بھی تھی، تعجب بھی تھا لیکن حضرت کی ادا میں تو ساری ہی ایسی نرائی تھیں، لہذا کیا کہا جاسکتا تھا اور کچھ کہنے کی جرأت بھی نہ تھی۔ جب گھر تشریف لائے تو فرمایا کہ ضروری انتظام کر لیں، تین دن بعد یوسف کا ولیمہ ہوگا۔ لہذا میں ضروری انتظام اور رشتہ داروں کو پیغام دینے میں لگ گئی، ولیمہ بھی انتہائی سادہ مختصر فرمایا۔ اس طرح جب بڑی بچی کا نکاح اور رخصتی تھی۔ تو یوسف تک کو علم نہ تھا، ایک دن قبل بتایا کہ ضروری انتظام کر لیں، کل بچی کو رخصت کرنا ہے۔ اگر ہمارا معاشرہ شادی کے متعلق اس معیار کو اپنالے تو نہ تو کوئی پریشانی ہوگی اور نہ یہ مصیبتیں پڑیں گی جو شادی کے بعد خاندانوں کے ٹوٹنے کی شکل میں پڑتی ہیں۔

میرے والد صاحب کی پہلی اہلیہ سے اولاد نہ تھی۔ اولاد کی خواہش میں دوسرا عقد کیا اور میری شکل میں اللہ تعالیٰ نے اُکھلوتی اولاد عطا فرمائی۔ میرا کوئی بھائی تو تھا نہیں، والد صاحب بھی شادی کے چند سال بعد انتقال کر گئے تھے۔ فطرتاً ایسی عورت اپنے اندر ایک محرومی کا احساس رکھتی ہے۔ لیکن حضرت کے سلوک نے مجھے ہر رشتہ کی چاہت سے مستثنیٰ کر دیا تھا، کبھی عمر بھر احساس نہیں ہونے دیا کہ میرا بھائی یا باپ موجود نہیں ہے۔

شادی کے بعد ہم حضرت کے بڑے بھائی اور میرے جیسے حاجی عین الدین صاحب کے ساتھ ایک گھر میں شریک رہتے تھے۔ حضرت نے مجھے جیسے بھائی صاحبہ سے عاجزانہ تعلق، اُن کی خاطر داری، کاموں میں بڑھ چڑھ کر معاونت کی ہمیشہ تاکید کی۔ باورچی خانے کا کام شروع سے میرے سپرد رہا کیونکہ طلبہ کا کھانا بھی مجھے بنانا ہوتا تھا تو گھر کا بھی میں بناتی۔ حضرت مجھے ہمیشہ قناعت کی تلقین کرتے۔ مشرکہ گھر میں اس درجہ احتیاط رکھی کہ مجھے کہا کہ آپ چونکہ کھانا بناتی ہے، آپ کو اندازہ ہے کہ گھر کے افراد کتنی مقدار کھاتے ہیں، خواتین میں جو سب سے کم مقدار کھاتی ہو۔ آپ اپنے کھانے کی مقدار اُس سے کم رکھیں اور مردوں میں جو سب سے کم کھاتا ہو، میرے لئے اس سے بھی کم مقدار رکھا کریں۔ اس پر فقر و فاقے کی فضیلتیں اور کم کھانے کے فوائد بتلاتے تھے۔ اکابر کے دنیا سے بے رغبتی اور قلت طعام کے واقعات سنایا کرتے تھے۔ بھلا اللہ میرا ایسا مزاج بن گیا تھا کہ بارہا میں نے اور حضرت نے

ایک ہی روٹی پر گزارا کیا، عمدہ کھانوں کی تو کبھی طلب نہیں فرمائی۔ قناعت اس درجہ تھی کہ شروع میں یومیہ مقدار کے مطابق سودا سلف لاتے تاکہ ضائع نہ ہو، کیونکہ جب ہر چیز زیادہ ہوتی ہے تو خواتین زیادہ مقدار میں بنالیتی ہیں جس سے بچ جانے اور ضائع ہونے کا خطرہ ہوتا ہے۔ تکلف کی زندگی سے اتنا دور تھے کہ ایک بار جب آپ چھٹیاں گزار کر کراچی واپس جا رہے تھے تو رات کو گھر میں کھانے کا کوئی خاص بندوبست نہ ہو سکا، آپ نے وہی معمولی چیز جو گھر میں کچی تھی کھالی، رات کو میں نے عرض کیا کہ لوگ دینی جاتے ہیں تو ان کے لئے گھروں میں دسبے ذبح ہوتے ہیں، مجھے سخت کوفت ہوئی کہ آپ ایک لمبے عرصے بعد گھر آتے ہیں اور آپ کے لئے تھوڑا بھی اہتمام نہ ہوا۔ اس پر بہت سخت ناراض ہوئے کہ آپ کو یہ خیال کیسے پیدا ہوا اور آپ نے یہ بات کیسے کہہ دی؟ اور یہ ناراضی اتنی شدید تھی کہ صبح میلے کپڑوں میں تشریف لے گئے، کپڑے تبدیل کرنا بھی گوارا نہیں فرمائے۔

ایک موقع پر میں نے عرض کیا کہ حضرت! بحمد اللہ میں تو ہر حال میں آپ کے ساتھ راضی ہوں اور ہر حالت کو اللہ کا انعام سمجھتی ہوں لیکن دل چاہتا ہے کہ ذرا بچوں کے لئے عمدہ لباس، عمدہ چیزیں اور عمدہ کھانا چاہتا ہوں کہ اس پر قدرے جلال میں آکر فرمایا کہ تو بچوں کی عجیب ماں ہے! عمدہ لباس پہنا کر اور عمدہ چیزیں دلو کر زبردستی انہیں ہلاکت کے گڑھے میں پھینکنا چاہتی ہے۔ آپ اس وقت اکڑوں بیٹے ستون سے پشت لگائے ہوئے تھے۔ سامنے ایک چھوٹا سا پتھر پڑا تھا۔ جلال میں وہ ہاتھ میں اٹھایا اور اس پر نظریں گاڑ دیں۔ میں دیکھ کر دل گئی کہ اس کا رنگ بالکل زرد سونے جیسا ہو گیا، پھر اسی جلال میں مجھے مخاطب کر کے بولے کہ تیرا کوئی بھائی نہیں، ورنہ میں تجھے یہ پتھر دے کر کہتا کہ جا اپنے بھائی کو دے اور اسے کہہ کہ اسے دنیا میں لے کر پھرے کہ اس کی کیا قیمت ہے؟ پھر وہ پتھر دور پھینکتے ہوئے بولے، یہ دنیا کا سامان اور آسائش کچھ نہیں، میں روزانہ دو رکعت صلوٰۃ حاجت پڑھ کر اللہ تعالیٰ سے دعا مانگتا ہوں کہ مجھے اور میری اولاد کو دنیا کے فتنے سے محفوظ رکھنا۔ آپ کے اس تصرف سے میری ایسی آنکھیں کھلیں کہ آئندہ کبھی اولاد کے لئے بھی عمدہ چیز کی خواہش پیدا نہ ہوئی۔

ایک موقع پر میں نے عرض کیا کہ مدرسہ کی مصروفیات بڑھ گئی ہیں، اگر آپ مدرسہ کے کام میں یکسوئی کے لئے معاشی ذمہ داریوں کا کوئی دوسرا ذریعہ تیار کر لیں۔ اپنے بھائیوں یا متعلقین میں کسی کے ساتھ کچھ رقم تجارت میں شامل کر لیں تو اس طرف سے بے فکر رہیں گے اور مستقبل میں اولاد کے لئے بھی معاش کا ایک حلال ذریعہ میسر ہوگا۔ اس پر فرمایا کہ اس کی فکر نہ کریں میں نے اپنے تو کیا پرائیوں میں بھی محبت کے بیج بوئے ہیں۔ اپنی اولاد کے لئے کانٹے نہیں لگائے۔ اگر اس دیار کے لوگ نمک حرامی نہ کریں تو سو سال تک میری نسلیں ایسی عزت اٹھائیں گی جیسی میں نے اس قوم کو دی ہے اور انہیں دینی خدمت کی راہ میں کبھی معاش کی فکر نہیں ستائے گی۔

بچوں کی تربیت کا اُن کے بچپن ہی سے خاص خیال رکھا، گو وہ بچے کے علاوہ مجھے بڑے بچوں کو میکے لے جانے سے منع کرتے تھے کہ اس طرح بچے وہاں کی رعایتوں سے بگڑ جاتے ہیں۔ بچوں کو کرکٹ، گلی ڈنڈا یا دیگر ایسے اجتماعی کھیلوں سے سختی سے منع کرتے تھے جن میں ایک دوسرے سے ضد، مقابلہ بازی، حسد، بغض، بد خوئی، اوقات کے ضیاع اور دوسروں کی اذیت کا خدشہ ہوتا تھا، اس طرح بچے کالی گلوچ سیکھ لیتے ہیں اور بری عادتیں پیدا ہو جاتی ہیں۔ فرماتے: ان کھیلوں سے بچپن ہی میں بچوں کے اندر یہ رذائل جز پکڑ لیتے ہیں اور بعد میں ان کی زندگی برباد کر دیتے ہیں۔ گھر ہی میں بچوں کے لئے گاڑیوں کے کھلونے لے کر دیتے تھے اور گھر کے اندر ہی اُن کے لئے کھیل کا ماحول بناتے تھے۔

جب یوسف کی پیدائش ہوئی تو ان کی خواہش تھی کہ ان کا نام ”اوریس“ رکھیں لیکن خواب میں مفتی ولی حسن ٹوکنی کی زیارت ہوئی اور انہوں نے تاکید کی کہ بچے کا نام ”یوسف“ رکھنا ہے۔ حضرت فرماتے تھے کہ میں نے اپنے استاذ حضرت بنوری قدس سرہ کو بھی نام لے کر یاد نہیں کیا، بڑی بے ادبی معلوم ہوتی ہے کہ اسے یوسف یوسف پکارتا ہوں، حضرت بنوری بہت بڑے انسان تھے، مجھے خوف رہتا ہے کہ کہیں ان کے نام کی بے ادبی نہ ہو جائے۔

ایک دفعہ مولانا حبیب اللہ مختار گراچی سے تشریف لائے، تو یوسف کے لئے مونروں کا بڑا ڈبہ لائے۔ میں نے کھولا تو اس میں مونرو کے ۲۱ کھلونے تھے۔ حضرت اس پر ہنس دیئے کہ مولانا کا خیال ہوگا کہ یوسف بھی کراچی کے صاحبزادوں کی طرح مخدوم ہوگا، میری تو کوشش ہے کہ اسے مخدومیت کی بو بھی نہ لگے، اسے خادم بنا کر چھوڑوں۔

بچوں کو روزانہ رات کھانے سے آدھا گھنٹہ قبل بھلاتے اور دسترخوان، ملاقات، مسجد اور پڑوس کے آداب و حقوق سکھاتے۔ پھر بچوں کا امتحان لیتے اور درست جواب پر نقدی انعام میں دیتے۔ میں اس دوران کھانا نگار رہی ہوتی تھی۔ کبھی مجھے کہتے کہ بچوں سے کھانا لگوائیں تاکہ یہ عملاً طریقہ سیکھیں۔ خود ہاتھ دھلواتے، کھانے کی دعا پڑھواتے، دسترخوان پر کھانا لگانے اٹھانے کی ترتیب سکھاتے اور کھانے پینے کا مسنون طریقہ تلقین کرتے۔ الحمد للہ بچپن ہی سے بچوں میں یہ عادتیں جڑ پکڑ گئی تھیں۔ کھانے کے بعد نماز، دعاؤں اور کلمات سکھانے کی کا اس ہوتی۔ تقریباً آدھا گھنٹہ بچوں کو یہ سکھاتے۔ گھر کے سارے بچے آپ کے ارد گرد بیٹھ کر اس مجلس میں دلچسپی لیتے بلکہ اس کا انتظار کرتے۔ اس مجلس میں نماز وغیرہ کی عملی مشق بھی بچوں سے کرواتے۔

بچیوں کی تعلیم کا اپنا نصاب تجویز فرمایا تھا۔ ہماری بیٹیوں، حضرت کی بھتیجیوں اور بھانجیوں سب نے حضرت سے یہ نصاب پڑھا۔ آپ روزانہ فجر کے ایک گھنٹہ بعد تک اس کی تعلیم دیتے۔ اس نصاب میں اولاً باوجود ناظرہ

قرآن، پھر تعلیم الاسلام، پھر بنیشتی زیور کا پشتو ترجمہ، پھر اسلامی فقہ پشتو پھر معارف اللہ یث کا پشتو ترجمہ اور آخر میں معارف القرآن کا پشتو ترجمہ پڑھایا۔ اس کے ساتھ قرآن مجید کا لفظی ترجمہ بھی بچیوں کو پڑھایا۔ میں نے ایک موقع پر بچیوں کو درس نظامی پڑھانے کی تجویز دی تو فرمایا: یہ اس کی مکلف نہیں ان کے لئے یہی کافی ہے۔

بچیوں کو بوقت رخصتی خاص تاکید کی کہ خاندان کے گھر میں کبھی کسی چیز کا طمع یا لالچ نہیں رکھنی، نہ ہی اپنے منہ سے کسی چیز کا مطالبہ کرتا ہے۔ جبیز میں سلائی مشین دی تاکہ اپنے ہاتھ سے کام کاج کر سکیں۔ اس کے علاوہ ضرورت کا مختصر سامان یعنی چند جوڑے کپڑے، ہکیہ بستر اور کھانے پینے کے کچھ برتن خرید کر دیئے اور مروجہ تکلفات میں نہ خود پڑے نہ مجھے اجازت دی۔

حضرت کی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے مجھ بندی پر جو خاص احسانات فرمائے، ان میں سے ایک طلبہ کرام مہمانان رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت کا موقع ہے۔ ۱۹۸۰ء میں جامعہ یوسفیہ قائم ہوا تو اس وقت سے طلبہ کے لئے گھر کے کنویں سے میٹھا پانی بھرتا اور طلبہ کا سالن روٹی بنانا میرے ذمے تھا۔ کچھ عرصہ تک سالن روٹی دونوں کی خدمت میرے سپرد تھی۔ پھر جب طلبہ کرام کی تعداد بڑھ گئی تو حضرت نے روٹی پکانے کے لئے مدرسہ میں تندور لگا کر باورچی رکھ لیا۔ لیکن سالن پکانے کی خدمت الحمد للہ آج تک بدستور نصیب ہے۔ ۷۳ سال ہو چکے ہیں، اللہ تعالیٰ معذوری سے محفوظ رکھے۔ سروی گرمی بارش ہر موسم میں کبھی ناغہ نہیں ہوا، اللہ تعالیٰ اسے قبول فرمائے اور آئندہ بھی توفیق بخشے گا کہ اب مدرسہ میں طلبہ کی تعداد بہت بڑھ چکی ہے۔ موقوف علیہ تک اسباق ہیں، حفظ کی پانچ جماعتیں ہیں لیکن محمد اللہ کوئی مشکل اور تکلیف پیش نہیں آتی اور سارا کام اکثر خود کر لیتی ہوں۔ سالن کے لئے حضرت کنڑیاں خود باہر سے لاتے، جب کہ برتن دھونے اور پکانے کی ذمہ داری میری تھی۔ اجتماعی اموال میں اس قدر احتیاط فرماتے تھے کہ مدرسہ اور گھر کے سامان کے لئے علیحدہ جگہیں مقرر تھیں تاکہ باہم اختلاط نہ ہو۔ فرماتے تھے کہ دنیا کے حرام سے جس قدر بچو گی، جہنم کی آگ سے اتنی دور ہو گی۔

خود بھی صابر و شاکر تھے، دوسروں کو بھی یہی تلقین کرتے تھے۔ جب ہمارا دوسرا بیٹا محمود الحسن ذہانی سال کی عمر میں فوت ہوا تو مجھے بڑی تسلی دی۔ فرمایا کہ بچپن میں فوت ہونے والی اولاد قیامت میں والدین کے لیے اللہ میاں سے جھگڑا کرے گی، یہاں تک کہ وہ والدین کی شفاعت کرالی گی۔ لہذا محمود ہمارا شفیع بن کر آگے گیا ہے۔

حضرت کی ایک خوبی عمر بھر بڑی پسند آئی کہ کبھی کھانے میں کوئی عیب نہیں نکالا، نہ ہی کسی خاص چیز کی خواہش اور تمنّا کی جو کچھ میسر ہوا، شکر کر کے عاجزانہ کھا لیتے۔ گھر میں مرغیاں پال رکھی تھیں۔ کچھ نہ ہوتا تو انڈوں کا آٹلیٹ بنا لیتی وہی خود بھی رغبت سے کھاتے اور حاضرین کو بھی کھلاتے۔ فرماتے کہ انڈوں سے سخت کوفت ہوتی ہے

اور طبیعت پر اس نہیں آئے مگر حضرت الشیخ علامہ بنوریؒ بہت شوق سے تناول فرماتے تو میں بھی حضرت کی وجہ سے نہایت رغبت و محبت سے کھا لیتا ہوں۔

حضرت کی قوت چٹائی، شنوائی اور شمار عام انسانوں سے بہت قوی تھیں قوت ادراک و امتیاز بھی عجیب تھی، فرماتے کہ جب میں گھر سے تین کلومیٹر دور قریب بازار پہنچتا ہوں تو گھر کے جانوروں کی آوازیں سننا بھی ہوں اور پہچان بھی لیتا ہوں کہ یہ کس بکری اور گائے کی آواز ہے۔ ایک دفعہ گھر میں داخل ہوئے تو فرمایا کہ سانپ کی بو آ رہی ہے۔ میں نے عرض کیا کہ بھلا سانپ کی بھی کوئی بو ہوتی ہے؟ فرمایا: تیری ناک بند ہے، تجھے کیا پتہ چلے۔ پھر تلاش کیا تو وہ اقتدا سانپ برآمد ہوا۔ حضرت کی کس کس ادا کو یاد کیا جائے، آپ ہر حوالے سے قابل رشک تھے، جب وطن کے حالات خراب ہوئے تو سخت پریشان رہتے تھے، شہادت سے قبل کچھ ایسی کیفیات طاری تھیں اور ایسی باتیں ارشاد فرماتے تھے کہ میرا دل گھبرا جاتا، وسوسے گھیر لیتے کہ حضرت یہ کیسی باتیں کر رہے ہیں، ان باتوں میں اس طرف اشارہ ہوتا کہ گویا آپ کا وقت پورا ہو چکا ہے اور کوچ کی تیاری ہے۔

جس دن حملہ ہوا، تو پہلا ہم مدرسہ کے پیچھے کتب خانہ کی عمارت کی کچھلی دیوار کے ساتھ گرا۔ جس سے کتب خانہ کی چھت گر گئی، اس پر طلبہ و اساتذہ نے مدرسہ خالی کر لیا، آپ اس وقت گھر میں تھے، اساتذہ کے چائے کا وقفہ تھا، اس دوران جب اساتذہ کی چائے مدرسہ چلی جاتی تو گھروں کے بچے بھی مدرسہ چلے جاتے، عموماً برتن لاتے تو اساتذہ کھانے پینے کی کوئی چیزیں دے دیتے، اس دوران میں مفتی عظمت اللہ صاحب (رکنس دارالافتاء جامعہ یوسفیہ) کی ساڑھے تین سالہ بچی حدیقہ بھی باہر نکلی تھیں، وہ پہلے بم کا نشانہ بن کر شہید ہو گئیں۔ حضرت پہلے حملے کے بعد تیزی سے اٹھے اور مدرسہ کی طرف نکلنے لگے، میں نے آگے بڑھ کر دامن پکڑا اور راستہ روک لیا کہ آپ ہرگز نہیں نکلیں گے۔ فرمایا کہ راستہ سے بہت جا میں، اب آخری وقت ہے۔ میں مزید اصرار کرنے لگی تو حضرت نے جلالی انداز میں فرمایا کہ اب تک اچھی زندگی گزری ہے، آخری وقت ہے، آپ آخر میں کیوں ناراض کرتی ہو۔ میرے ساتھ آخری گفتگو اس بات پر ختم کی کہ طلبہ شہید ہوں گے اور میں زندہ رہوں گا۔ اساتذہ و طلبہ اکیلے ہیں مجھے جانے دیں۔ فرمایا کہ سورت یسین کی تلاوت شروع کرو، خود بھی یسین کی تلاوت شروع کی۔ طلبہ سے تو آپ کی محبت مثالی تھی، آپ کو کہاں چین آ رہا تھا۔ ہم نے بہت روکنے کی کوشش کی لیکن آپ گھر کے دروازے سے نکل کر متصل مدرسہ میں داخل ہو گئے۔ میں دیوانہ وار پیچھے بڑھی۔ طلبہ و اساتذہ تو مدرسہ کب کا خالی کر چکے تھے۔ وہ مدرسہ سے باہر جنگل اور کھیتوں میں بکھر گئے تھے، اسی اثنا میں عزیزم مولوی طاہر کا چھوٹا بیٹا عبدالرحمن جس کی عمر گیارہ بارہ سال تھی، بھاگتا ہوا گھر سے نکل کر حضرت کے پیچھے مدرسہ میں داخل ہو گیا۔ حضرت بڑی بے چینی سے مدرسہ میں ارد گرد نگاہ

ڈال رہے تھے کہ مسجد اور دفتر کی درمیانی گلی میں اچانک دوسرا بم آگرا۔ میں نے اپنے سر کے تاج کو خود گرتے نہ دیکھا۔ عبدالرحمن بھی گر گئے۔ میں آگے بڑھی تو گرد و غبار کے بادلوں میں آنکھوں سے سب کچھ اچھل ہو گیا، کچھ نظر نہیں آ رہا تھا۔ گھر کے افراد تیزی سے دوڑتے اندر آئے، میرے ہوش و حواس معطل تھے، مجھے پتہ نہیں چل رہا تھا کہ اس بلے میں حضرت کہاں ہوں گے۔ حضرت کے آخری کلام اور انداز سے مجھے علم ہو گیا تھا کہ اب حضرت اس دنیا سے کوچ کرنے والے ہیں۔ میں اس نتیجہ تک پہنچ گئی کہ کئی دنوں سے جو فرماتے تھے کہ بس میں جانے والا ہوں، سواب و وقت پہنچ آیا جس کے وہ منتظر تھے۔ دور سے دیکھتی رہی کہ مدرسہ میں آہ و بکاہ کی صدائیں بلند ہونے لگیں۔ ماتم کا ماحول بن گیا، حضرت کی لاش بلے سے نکالی گئی، اب میری آنکھیں ترس رہی تھیں کہ میں حضرت کی لاش کا کب دیدار کروں گی کیونکہ ظالموں کے اڑتے طیاروں میں آپ کے زخموں سے چور چور جسم کو گھر تک لانے کے حالات نہیں تھے۔ میں دیکھتی رہی کہ عزیز طلبہ حضرت کی لاش جنگل کی طرف لے گئے ہیں، کبھی ایک درخت کے نیچے رکھتے، کبھی دوسرے درخت کے نیچے۔ بالآخر مدرسہ کے پڑوس میں حاجی ربیب صاحب کے گھر لے گئے۔ پھر بھی طیاروں کی پروازیں جاری تھیں، جس کی وجہ سے حضرت کی لاش دوسری جگہ نقل کرنے کے لئے گاڑی میں لے گئے، طیارے واپس لوٹے تو دو گھنٹوں کے بعد حضرت کی لاش واپس لائی گئی اور اپنے گھر کے بجائے حضرت کے بڑے بھائی حاجی مسلم الدین صاحب کے گھر میں رکھی گئی۔ کیا دیکھتی ہوں کہ حضرت کی لاش پر کوئی ظاہری زخم نظر نہیں آ رہا تھا، مگر صرف سر مبارک سے بارش کی قطروں کی طرح خون ٹپک رہا تھا، اس سے پہلے میں نے اس سر کو کبھی رب کے حضور سجدوں میں، کبھی اللہ اللہ کے ضریں لگانے میں اور کبھی اس قوم و ملت کی کامیابی کی فکر میں ڈوبا دیکھا تھا۔ مجھے کیا پتہ جن کے لئے بے چین ہیں وہی آپ کو ہم سے چھین لیں گے۔ عجیب بات تھی کہ باقی پورا جسم صحیح و سالم تھا، نہ بدن پر داغ، نہ زخم کا نشان تھا۔ عجیب قیامت تھی جو ٹوٹ پڑی، انسان بھی کیا چیز ہے! کیسے کیسے غموں کے پہاڑ سہہ لیتا ہے، یہ غم کا طوفان تھا جو مجھیں مار مار کر قلب و ذہن کی دنیا میں تلاطم برپا کر رہا تھا، اپنے حواس واپس آتے آتے عرصہ جتا۔ میری ساری کائنات حضرت کی ذات تھی، یوں لگا جیسے زندگی کا ہر عیش و آرام رخصت ہو گیا۔ زندگی پھینکی پڑ گئی، حضرت کی برکات و عنایات اور ان کی شفقتوں و محبتوں کی یادوں رات ستاتی ہے۔ میرے دامن میں اللہ تعالیٰ کے اس مقبول بندے کی رفاقت کے سوا اور کچھ نہیں۔ اللہ تعالیٰ نے دین و دنیا کی جو سعادتیں نصیب فرمائی ہیں وہ سب حضرت ہی کی برکت سے ہیں۔

میں اپنے ان بچوں کے لئے دعا گو ہوں جنہوں نے حضرت کے حالات کو جمع کرنے کا عزم کیا ہے، جس دن سے عزیز محمد یوسف نے بتایا ہے کہ حضرت کے ایک شاگرد مولانا محمد طفیل صاحب حفظہ اللہ یہ عظیم کام کر رہے ہیں، اس

دن سے روزانہ دو رکعت صلوٰۃ حاجت خاص اس کام کی سہولت اور مقبولیت کے لئے پڑھتی ہوں، دعا بھی کرتی ہوں کہ اللہ تعالیٰ اس کام کو آسانی سے تکمیل تک پہنچا کر زیادہ سے زیادہ مقبول و مفید بنائے۔ ہم سب کو حضرت کی برکات سے مالا مال فرمائے، دنیا و آخرت کی سعادتیں نصیب فرمائے اور ساتھ ہی روز قیامت میں حضرت کی رفاقت و شفاعت بھی نصیب فرمائے۔ بارگاہ ایزدی میں دست بدعا ہوں کہ اللہ تعالیٰ حضرت کو شہید کرنے والے ظالموں سے پورا پورا حساب لیں، اس ظلم ناروا پر ان کو آخرت میں رسوا کر دیں اور اس دنیا میں بھی عذاب چکا دیں تاکہ میں اپنی ترقی آنکھوں سے اس کا نظارہ کر سکوں۔ آخرت میں تو ان شاء اللہ ان کی تباہی و بربادی ویسے بھی مقرر ہے۔

میرے بھائی، میرے محسن

حاجی مسلم الدین

ہمارے چھوٹے بھائی مولانا محمد امین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ کی برکت ہے کہ ہمارے گھرانے اور علاقے پر اللہ تعالیٰ کی رحمتیں اور عنایات بارش کی طرح برس رہی ہیں۔ ہم قبائلی اور سادہ لوح لوگ ہیں، ہمیں کون جانتا؟ کون دعائیں دیتا؟ کون ہمارے ان ویران علاقوں کو شرف قدم بخشتا؟ سینکڑوں علما اور اکابر ہمارے دسترخوان پر مہمان بنے، ہمارے اعزاز کا باعث بنے، ہمارے گھر اور خاندان کو محبت دی، یہ سب مولانا محمد امین صاحب کی برکت ہے۔ ہمارا خاندان اور پورا علاقہ اگر حضرت کے احسانات کا بدلہ چکانا چاہے تو ساری عمر کا کربھی نہیں چکا سکتا۔ حضرت ہمارے چھوٹے اور محبوب بھائی ہی نہیں بلکہ دل کا قرار، آنکھوں کی ٹھنڈک، روح کا سکون اور محبت و عقیدت کا مرکز تھے۔

بہن بھائیوں میں بڑا میں تھا۔ جب ۱۹۵۲ء میں والد صاحب دنیا سے کوچ کر گئے، تو میں بھی نابالغ تھا، لیکن والد صاحب نے الحمد للہ ہر طرف ہمارے لئے پھول بکھیرے تھے۔ نیک سیرت، غمخوار، انسان دوست اور محبت کرنے والے شخص تھے۔ اسی وجہ سے ہمارے چچاؤں نے ہمارے استحقاق سے بڑھ کر ہماری خبر گیری کی۔ جس طرح یتیم بچوں کی جائیدادوں کو ہتھیا لیا جاتا ہے اور انہیں بے یار و مددگار چھوڑ دیا جاتا ہے۔ ہمارے ساتھ ایسا کچھ نہیں ہوا، بلکہ ہمارے چچاؤں نے بچوں کی طرح ہماری نگہداشت کی۔ صرف چچا ہی کیا... والد صاحب کے

سارے دوست احباب اور متعلقین ہمارا سہارا بنے۔ والد صاحب نے صرف اپنی قوم (شیخان) ہی نہیں دیگر قبائل میں بھی لوگوں کے ساتھ اتنے احسانات کر رکھے تھے کہ وہ لوگ ہمارا بچوں کی طرح خیال رکھتے۔ والد صاحب کی حیات میں مجھے خود ان کے ساتھ غربا کے گھروں میں جا کر آنا، کبھی اور گزرتقسیم کرنا یاد ہے۔

والد صاحب کے ایک دوست حاجی احمد صاحب دروہ آدم خیل کے رہائشی تھے۔ جب میری عمر چودہ سال ہوئی تو انہوں نے مجھے بلا کر کہا کہ بیٹا! آپ کے والد نے ہمارے ساتھ بہت احسانات کیے ہیں، میں چاہتا ہوں کہ آپ ابھی سے کام کاج اور تجارت شروع کریں، کچھ تجربہ ہو جائے تو میں آپ کو اپنے ساتھ کام میں شریک کر لوں گا۔ چودہ سال عمر میں بدن کی کمزوری اور چھوٹے قد کے باعث میں دس گیارہ سال کا معلوم ہوتا تھا، میں نے تجارت کے لئے کمر باندھ لی، اور کزن کی ابھنی تیراہ سے لکڑیاں لاتا اور گھروں میں بیچتا۔ نو عمر ہونے کی وجہ سے خواتین پر وہ نہیں کرتی تھیں۔ گھر کے اندر بلا کر لکڑیاں تروا بھی دیتیں۔ لکڑیوں کے گھنے بیچنے اور لکڑیاں توڑنے کی مزدوری دن میں ایک روپیہ بن جاتی۔ چچا ہر جمعہ کو نماز جمعہ پڑھنے پختہ مسجد منکو شہر آتے تھے تو ہفتہ میں لگ بھگ آٹھ روپے انہیں دیتا۔ یوں اللہ تعالیٰ نے اپنی بیوہ ماں اور معصوم بہن بھائیوں کی کفالت کا میرے ذریعے بندوبست فرمایا۔ مہینے میں تیس پینتیس روپے اچھی خاصی مزدوری تھی۔ لکڑیاں بیچنے کے کام میں میرا لوگوں سے رابطہ اور تعلق بن گیا۔ اب بڑی مقدار میں درخت خریدنے اور کنوا کر بیچنے تک ترقی کر لی تھی۔ جب میری عمر ۱۸ سال ہوئی تو حاجی احمد صاحب نے مجھے بلا کر ۷۰۰ روپے دیئے کہ ان سے کاروبار شروع کریں۔ یہ ان کا ایسا احسان تھا کہ ہم آج تک نہیں بھول پائے، انہوں نے مجھے اپنے پاؤں پر کھڑا کیا، میں آج تک انہیں اپنے والدین کی طرح دعاؤں میں یاد رکھتا ہوں اور الحمد للہ ان کی اولاد سے بھی محبت اور تعلق رکھتا ہوں کیونکہ یہ خاندان ہمارا محسن ہے۔

حضرت استاذ صاحب اس زمانے میں مدرسہ میں داخل ہو گئے، ابتدا میں ہم گھر والوں نے انہیں روکنے کی کوشش کی، لیکن انہیں دینی تعلیم حاصل کرنے کا بہت شوق تھا۔ ذہین بھی تھے، شریف النفس بھی۔ بچپن سے بزرگوں جیسی عادتیں تھیں۔ اس لئے ہم نے انہیں مدرسہ جانے کی اجازت دی۔ عجیب بات ہے کہ کبھی مدرسہ جاتے ہوئے ہم سے پیسے نہیں مانگے۔ ہم خود دیتے تھے۔ کوشش رہتی تھی کہ حتی المقدور خیال رکھوں۔ تجارت کے لئے در بدر رہنے کی وجہ سے بے توجہی بھی ہو جاتی، لیکن آپ نے کبھی اشارے یا کتا پیسے سے بھی فحاشی کا یا اپنی ضرورت کا اظہار نہیں کیا۔ میں یقین سے کہہ سکتا ہوں کہ مولانا اپنی خودداری اور استغنا کی وجہ سے کبھی کسی پر بوجھ نہیں بنے ہوں گے۔

حضرت مولانا بچپن ہی سے انتہائی معصوم اور مودب تھے۔ بچپن میں بچے ایسی شرارتیں تو کرتے ہیں کہ ذانت ڈپٹ یا مارنے کی نوبت آ جاتی ہے۔ لیکن آپ نے بچپن میں کبھی میرے یا والد کے ہاتھ سے مار یا ذانت ڈپٹ

نہیں کھائی۔ والد صاحب کی وفات کے بعد چند سالوں میں والدہ کا سہارا بھی چھین گیا تھا، پھر چھوٹا بھائی فوت ہو گیا تھا۔ اس لئے میری کوشش بھی یہی ہوتی کہ بہن بھائی مجھ سے زیادہ خوش رہیں اور میں انہیں کچھ نہ کہوں۔ تمام بہن بھائیوں میں سے حضرت استاذ صاحب کا رویہ مجھ سے سب سے زیادہ ادب و احترام کا تھا۔ مجھے ہمیشہ والد کے برابر درجہ دیا، میں بیٹھتا تو تکیہ لاکر رکھ دیتے۔ آخری عمر تک اگر ایک نماز میں بھی موجود نہ ہوتا تو میرے متعلق دریافت فرماتے اور پھر آکر سلام کر کے پوچھتے۔ میرے سر میں درد بھی ہو جاتا تو عیادت کے لئے آ جاتے اور علاج معالجہ کی فکر کرتے۔ میں طبیعت کا سخت مزاج تھا، لیکن علاج میں میری من مانی نہیں چلنے دیتے۔ پوری زندگی میرے لئے کبھی پریشانی کا باعث نہیں بنے، بلکہ مجھے ہر جگہ ان کی وجہ سے عزت ملی اور میرا احترام کیا گیا۔ لوگ مجھے کہتے کہ آپ کے گھر میں میرا ہے اس کی قدر کریں۔ حضرت کی وجہ سے بڑے بڑے علماء کرام ہمارا خیال رکھتے تھے۔ میں نے گازیوں کے فریموں کا کاروبار شروع کیا تو اس سلسلے میں کراچی جانا پڑا تھا۔ کراچی میں حضرت کے پاس بنوری ناؤن حاضری لازمی تھی۔ اس زمانے میں مولانا محمد یوسف بنوری رحمہ اللہ تعالیٰ زندہ تھے اور وہ میری ایک وقت کی دعوت ضرور کیا کرتے تھے۔ جب حضرت بنورئی سے میری پہلی ملاقات ہوئی تو صبح کے ناشتے کی دعوت دی۔ ہم دیہاتی لوگ ادب آداب سے بھی ناواقف ہوتے ہیں اور دوسری جگہ بے تکلفی سے کھاپی بھی نہیں سکتے۔ میں شرم کے مارے سکڑا ہوا بیٹھا تھا اور چھو نے چھو نے لقمے توڑ رہا تھا۔ حضرت بنورئی نے مجھے دیکھا تو اپنے ہاتھ سے روٹی توڑی اور ایک بڑے لقمے میں آدھا انڈا اٹھا کر مجھ سے فرمایا کہ پنجان اور دیہاتی اس طرح بے تکلف شیروں کی طرح کھاتے ہیں، اس طرح کھائیں، یہ چھو نے چھو نے لقمے نہ لیں۔

حضرت مولانا کی بنوری ناؤن میں بڑی اہم علمی مصروفیات تھیں۔ لیکن اس کے باوجود میرے لئے مارکیٹ سے تجارتی سامان کی قیمتیں معلوم کرتے اور پھر خط میں پوری تفصیل لکھتے۔ اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ان میں مروہ اور صلہ رحمی کا مادہ کس قدر تھا۔ جب بھی کراچی سے گھر آتے تو تمام گھروالوں چھو نے بڑوں، خواتین سب کے لئے ہر ایک کے مناسب ہدایا لاتے۔ بچوں کے لئے کھلونے، خواتین کے لئے کپڑے وغیرہ لانے کا معمول تھا۔

جب آپ نے بنوری ناؤن سے استعفیٰ کا ارادہ کیا اور مستقل اپنے علاقے آنا چاہا تو مجھ سے بھی مشورہ کیا، میں اتنا ہوشیار نہ تھا لیکن کوئی کام میرے علم میں لائے بغیر یا مشورہ کیے بغیر نہیں کرتے تھے۔ میرا مشورہ یہ تھا کہ آپ ان باتوں کو بہتر جانتے ہیں کہ آپ کا فائدہ کس جگہ ہے لہذا ہماری طرف سے عمل اجازت ہے کہ اگر یہاں آنا چاہو تو آؤ لیکن میرا دل کرتا ہے کہ آپ وہیں رہیں، اس کا فائدہ زیادہ ہوگا۔ اس پر آپ نے فرمایا کہ ہمارے علاقے میں کام کی ضرورت ہے، میں یہی مناسب سمجھتا ہوں کہ یہاں کام شروع کروں۔ میں اپنی سادگی کی وجہ سے ان باتوں کو

سمجھنے سے قاصر تھا لیکن اتنی بات میں نے عرض کی کہ یہاں کے لوگ جاہل ہیں، یہ آپ کا مقام نہیں جانتے، یہ آپ سے استفادہ نہیں کر سکیں گے، انا آپ کو صانع کر دیں گے۔

حضرت کو اپنے گھر اور اہل خاندان کی دینی تربیت کی فکر ہر وقت دامن گیر رہتی۔ بہت سے قومی یا خاندانی معاملات ایسے پیش آئے کہ قبائلی مزاج اور مصیبت کی وجہ سے ہم مغلوب ہونے لگتے، لیکن آپ کسی منفی اقدام کی اجازت نہیں دیتے تھے، ایسے کاموں سے ہمیشہ منع فرماتے اور صبر کی تلقین کرتے۔ مجھے سورہ یٰسین یاد کرنے کی ترغیب دی، الحمد للہ میں نے یاد کر لی اور روزانہ پڑھنے کا ایسا معمول بنایا کہ چھوٹا یا دن میں۔ میرا اعتقاد بن گیا کہ ہر مشکل اسی سے حل ہوگی اور الحمد للہ سورہ یٰسین کی برکات میں زندگی میں واضح دیکھتا ہوں۔

حضرت کے تمام اساتذہ اور علماء احباب ہمارے سر کے تاج اور ہمارے لئے قابل احترام تھے اور ہیں لیکن ذاتی طور پر میں مولانا فضل محمد سواتی رحمہ اللہ تعالیٰ سے بہت زیادہ متاثر ہوا، ہم انہیں مہتمم صاحب کہا کرتے تھے۔ مہتمم صاحب جب بھی تشریف لاتے، میرا ضرور پوچھتے، میں حاضر ہوتا اور خدمت کی سعادت حاصل کرتا۔ ۱۹۸۰ء میں میں نے قصبہ شاہنہیل میں مارکیٹ بنائی تھی۔ ایک بار مہتمم صاحب تشریف لائے ہوئے تھے۔ میں عصر کے وقت حاضر ہوا تو فرمایا کہ آج اتنی تاخیر سے کیوں آئے ہو؟ میں نے عرض کیا کہ حضرت شاہنہیل مارکیٹ کا کام آخری مراحل میں ہے وہاں جاتا ہوں۔ صبح ناشتے پر فرمایا کہ مارکیٹ دیکھنے چلتے ہیں۔ میں برکت اور دعا کے لئے حضرت کو لے گیا۔ مارکیٹ دیکھنے کے بعد مجھے ہاتھ سے پکڑ کر ایک طرف لے گئے اور فرمایا: مولوی محمد امین صاحب کو کون کون سی دکانیں دیتے ہو؟ میں نے عرض کیا حضرت! جن کی تعمین آپ فرمادیں وہی دوں گا۔ پھر بازار کے شروع حصے میں جو دکانیں تھیں ان کے دینے کا حکم دیا، پھر فرمایا کہ تیرا سب کچھ استاذ صاحب کی برکت سے ہے، لہذا ہر چیز میں ان کا حصہ ضرور متعین کیا کرو۔ اس کے بعد ہم اور کرنی انجینی کے ایک پر فضا مقام ”شکر تجلی“ گئے۔ وہاں استاذ صاحب نے مہتمم صاحب کی ضیافت کے لئے کمرانج کھروایا، مہتمم صاحب نے کھلے میدان میں چادر بچھائی اور طویل نفلیں ادا کیں، پھر لمبی دعا فرماتے رہے۔ میں نے یقین کر لیا کہ ان شاء اللہ تعالیٰ آج کی اس دعا میں میرا حصہ ضرور ہوگا۔ میں نے مہتمم صاحب کو کئی بار یہ دیدے کا سوا چاہا لیکن عجیب اتفاق تھا کہ جب میں رقم دینے کا ارادہ کرتا تو وہ اس سے پہلے مجھے دے دیتے۔

ایک بار ہمارے علاقہ میں کوئلہ کی کان نکلی، جس میں ہمارے علاقہ کے لوگوں نے تجارتی دلچسپی لی اور خوب اکھوں کمائے، میرا بھی ارادہ ہوا کہ چونکہ ہماری قومی زمین میں ہے اس لئے میں بھی اس کے مالی فوائد حاصل کروں۔ میں نے استاذ صاحب سے مشورہ کیا تو آپ نے مہتمم صاحب سے مشورہ کرنے کا فرمایا۔ میں نے مہتمم

صاحب سے عرض کیا تو انہوں نے فی الفور مشورہ دینے کے بجائے استخارہ کیا اور استخارہ کے بعد فرمایا کہ اس میں آگ ہے اس سے بچو۔ کچھ عرصہ بعد اس پر قومی تباہی ہوا اور دو قوموں کے درمیان سخت جنگ شروع ہوئی جس میں کروڑوں کا نقصان اور کئی جانوں کا ضیاع ہوا۔ اس وقت مجھے استاذ صاحب متوجہ کر کے فرماتے کہ بھئی! مہتمم صاحب کی بات یاد ہے؟ ان حضرات کی برکت سے اللہ تعالیٰ نے ہمیں دنیا بھی خوب دی، لیکن دنیا کمانے میں جن حوادث و آفات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کی روحانیت کی برکت سے ہمیں اس سے بچائے رکھا۔

حضرت استاذ صاحب نے مجھے اپنی تجارتی زندگی میں دو چیزوں کی انتہائی اصرار کے ساتھ تلقین کی۔ ایک یہ کہ اپنے معاملات ہمیشہ صاف رکھیں۔ الحمد للہ! اس ارشاد کی اللہ تعالیٰ نے ایسی لاج رکھنے کی توفیق دی کہ لاکھوں کروڑوں کے کاروبار کیے، گاڑیوں کا کاروبار عرصہ دراز تک رہا، اینٹوں کی بھٹی اور ٹرک کا حال چل رہے ہیں، لیکن اس ساٹھ سالہ تجارتی زندگی میں کبھی پانچ روپے کا دھوکہ یا فریب بھی کوئی ثابت نہیں کر سکتا۔ دوسری بات یہ فرمائی کہ زکوٰۃ ضرور ادا کرنی ہے اور اس میں تاخیر سے بچنا ہے۔ گاڑیوں وغیرہ کے کاروبار میں بعض اوقات حسابات اتنے الجھجکھک ہوتے کہ حضرت استاذ صاحب زکوٰۃ کی مقدار تقویٰ کی بنیاد پر بتلاتے اور فرماتے بھائی صاحب! زیادہ دینے میں کوئی حرج تو ہے نہیں۔ ضمیر مطمئن رہتا ہے اور اگر مقدار سے زیادہ ہو تو وہ صدقہ ہو جائے گا۔ میں نے حضرت کے ارشادات پر جب عمل شروع کیا تو معاملات کی صفائی رکھنے میں شروع کے چند سال یہ مجاہدہ برداشت کرنا پڑا کہ کاروبار کی وسعت نہ ہوئی لیکن پھر تو ایسی برکت ہوئی کہ ہم خود حیران رہے اور سیدھے سادھے تجارتی طریقوں سے اللہ تعالیٰ نے اتنی دینا نصیب فرمائی کہ بڑے بڑے ڈگری یافتہ تاجر نہیں کما سکتے۔

حضرت کا قائم کردہ مدرسہ ہمارے لئے اللہ تعالیٰ کا انعام ہے۔ الحمد للہ روز اول سے اس کی خدمت کی توفیق ہوئی۔ جب حضرت نے آغاز میں مسجد کے ساتھ متصل جگہ مدرسہ کے لئے منتخب کی تو اس وقت اینٹوں کا کارخ پانچ سو روپے کا تھا۔ میں نے اپنی اینٹوں کی بھٹی اس وقت بنائی تھی اور ٹرک بھی لیا تھا۔ اس وقت تعمیری ضرورت کی ساری اینٹ جو پندرہ ٹرک بنی تھی، اللہ تعالیٰ نے مجھے دینے کی توفیق بخشی، اللہ تعالیٰ قبول فرمائے۔

حضرت سادہ زندگی گزارتے تھے اور سادگی پسند کرتے تھے۔ میں نے جب ذاتی گاڑی لینے کے لئے مشورہ کیا تو آپ نے منع فرمایا۔ آخر میں جب میرا ضعف بڑھ گیا تھا تو تب اپنی کار لینے کی اجازت عنایت فرمائی۔ آپ کے استغنا کا یہ عالم تھا کہ گاڑی گھر میں کھڑی رہتی لیکن کبھی خود سے طلب نہیں فرمائی اور کرایے کی گاڑی میں چلے جاتے۔ ہاں! ہمیں اہم سفر کا پہلے سے پتہ ہوتا تو گاڑی ضرور پیش کرتے۔ جب کہیں اکٹھے جانا ہوتا تو مجھے اگلی سینٹ پر بٹھاتے، خود پیچھے بیٹھتے۔ مجھے آپ کے علمی مقام سے حیا آتی لیکن آپ فرماتے کہ مقصود منزل پر پہنچنا ہے آگے جھک کر بویا

چھپے بیٹھ کر اور کبھی آگے نہ بیٹھتے۔ میں عموماً ذرا جلدی مسجد آ جاتا اور چنگھے چلانے کی بھی عادت تھی کیونکہ گرمی زیادہ لگتی تھی، ایک کی جگہ کئی چنگھے چلا دیتا، آپ پر اضافی چنگھے چلانے سے سخت بوجھ آتا تھا اور طلبہ کی تو اس پر سخت گرفت کرتے تھے، خود اٹھ کر اضافی چنگھے اور بلب فوراً بند کر دیتے تھے۔ میری عادت چونکہ بنی ہوئی تھی، اس لئے آپ کے خلاف طبع تو تھا لیکن میں آتے ہی چنگھے چلا دیتا اور نکلتا بھی سب سے آخر میں تھا اس لئے چلتے رہتے۔ ایک دن مجھ سے فرمایا کہ بھائی صاحب! یہ مدرسہ و مسجد کی بجلی وقف ہے، وقف کی چیز کو متعین اور محدود ضرورت کے علاوہ استعمال کرنا جائز نہیں۔ آپ کے پنکھوں کے حوالے سے فیاضی کا بوجھ مجھ پر آ پڑتا ہے اور میں ایک عرصہ سے بجلی کا پورا بل اپنی جیب سے دیتا ہوں۔ فرمایا کہ بھائی! بجلی بل آپ کی طرف سے میں ادا کر رہا ہوں مگر یہ اسراف ہے اور اسراف بہت قبیح چیز ہے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں ان لوگوں کو اخوان الشیاطین قرار دیا ہے، لہذا اس سے بچنا چاہیے۔ اس بات سے مجھے سخت ندامت ہوئی اور آپ کے تقویٰ اور احتیاط کے سامنے اپنے رویے پر سخت شرم محسوس کی اور اس کے بعد سے پوری احتیاط شروع کر دی۔

مجھے ذاتی طور پر حضرت کا قومی مسائل میں دلچسپی، لوگوں کے تنازعات ختم کرنے کے لئے جرجے اور بد امنی کے زمانے میں حکومت و قبائل کے درمیان صلح کی کوششیں قطعاً پسند نہیں تھیں۔ میں چاہتا تھا کہ یہ ایک طرف بیٹھ کر اپنا ملی کام کریں، میں نے ایک آدھ بار انہیں منع کرنے کی کوشش بھی کی کہ یہ لوگ آپ کا وقت ضائع کرتے ہیں، بھاڑ میں جائیں یہ مسائل۔ آپ اپنا کام کریں اور خود کو خطرات میں نہ ڈالیں۔ لیکن آپ نے جواب میں فرمایا کہ بھائی صاحب! آپ کی بات اپنی جگہ درست ہے لیکن مجھے ”وقوا صواہل الحق و تواصوا بالصبور“ کا حکم جین سے بیٹھنے نہیں دیتا۔ اگر اللہ تعالیٰ نے کل مجھ سے میری ذمہ داری کے بارے میں سوال کیا تو کیا جواب دوں گا؟ اور دونوں صورتوں میں پریشانیاں ہیں مگر ایک پریشانی کا تعلق دنیا سے ہے اور دوسری کا تعلق آخرت سے ہے اور دنیا کی پریشانی بہر حال ایک دن ختم ہو جائے گی، مگر آخرت کی پریشانی نہ ختم ہونے والی ہے، اس وجہ سے اپنے آپ کو پریشانی میں ڈالا ہے۔ جب کوئی اہم کام درپیش ہوتا تو مجھے تنہائی میں لے جا کر مشورہ کرتے، شہادت سے چند دن قبل بھی تنہائی میں کمرے کے اندر بلایا اور فرمایا: بھائی صاحب! زندگی کا کوئی بھروسہ نہیں، امید ہے کہ میں تم لوگوں سے پہلے آگے چلا جاؤں گا، میں نے اپنے بچوں کی تربیت ایسی کی ہے کہ وہ آپ کے لئے اپنے بچوں سے زیادہ فرمانبردار ثابت ہوں گے۔ ہم دونوں بھائیوں نے تینہ دیکھی ہے، لہذا میرے بعد میرے یتیم بچوں کا خیال رکھنا ہے۔ یہ باتیں میرے لئے عجیب تھیں لیکن چند دن بعد حقیقت بن گئیں۔ جب میں انہیں کچھ رقم خرچ کرنے کے لئے مکمل اختیار کے ساتھ دیتا تو وہ کچھ حصہ حضور نبی کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اور کچھ والد صاحب کو ایصال

ثواب کی نیت سے صدقہ کرتے۔ میرا بھی الحمد للہ اب یہی معمول ہے، میں حضرت استاذ صاحب کے لئے بھی ساتھ نیت کر لیتا ہوں۔

آپ کی زندگی ایک کھلی کتاب کی مانند تھی، زندگی بھر صبر و استقامت، سادگی و تواضع اور اخلاص و للہیت کا پیکر بن کر رہے، کبھی کسی کو اپنے ہاتھ یا زبان سے تکلیف نہیں دی۔ ہر ایک کے لئے حتیٰ کہ دشمن کے لئے بھی دل صاف رکھتے۔ اللہ تعالیٰ آپ پر کروڑوں رحمتیں نازل فرمائے۔ آپ کے درجات بلند فرمائے اور آپ کی برکات سے ہمیں بہرہ ور فرمائے۔ آمین ثم آمین

میرے پیارے بھائی

حاجی عین الدین

میرے برادر صغیر حضرت مولانا محمد امین اور کزئی رحمہ اللہ تعالیٰ مجھ سے ذیضہ سال چھوٹے تھے۔ ۱۹۴۹ء میں جب میری عمر تقریباً ساڑھے پانچ سال اور ان کی تقریباً ۴ سال تھی، ہمارے والد مکرم جناب تاج الدینؒ نے ہمارے ناظرہ اور عصری تعلیم کے لئے ہنگو سے ایک مدرس کو چار روپے ماہوار تنخواہ پر بلا لیا، جو ”خانی ملا“ کے نام سے مشہور تھے۔ ان کی رہائش ہماری مسجد میں تھی، کھانا پینا بھی ہمارے ذمے تھا۔ ہم نے چار سال ”خانی ملا“ کے پاس پڑھا۔ ۱۹۵۲ء میں والد صاحب کی شہادت ہو گئی تھی۔ چند سال بعد ہمارے چچا ہمیں ہنگو شہر لے آئے اور بازار کے قریب ایک پرائمری سکول میں چارم جماعت میں داخل کروایا۔ ہمارے سکول کے استاذ مولانا عبدالبہادی خان بھی عالم دین تھے۔ انہوں نے ہماری بہترین تعلیم و تربیت فرمائی۔ پانچویں جماعت کے لئے جو استاد سکول میں مقرر تھے وہ طلبہ کو سخت اور خش قسم کی گالیاں دیا کرتے تھے، لڑکوں کو ایک دوسرے پر سوار کر کے سکول کا چکر لگوا کرتے تھے اور انتہائی بدخلق اور سخت مزاج تھے۔ جب ہم نے چوتھی جماعت پاس کر لی تو استاذ صاحب نے گھر میں کہہ دیا کہ وہ اگلے سال اس استاذ کے پاس نہیں پڑھیں گے، کیونکہ وہ طالب علموں کو تنگی گالیاں دیتا ہے۔ اس پر ہمارے چچا

نے انہیں بنگو کے مصافات میں ابراہیم زئی نامی گاؤں کے ایک سکول میں داخل کروادیا۔ وہاں ہمارے ننھیالی رشتہ داروں کا گھر تھا، اساتذ صاحب انہی کے پاس رہائش پذیر تھے۔

آپ کی ذہانت کا یہ عالم تھا کہ جو کچھ اساتذ کے منہ سے سن لیتے، وہ من و عن یاد رہتا۔ ہم گھر آ کر رات گئے تک کتابوں کے رٹے لگاتے اور یاد کرتے لیکن ہم نے آپ کو کبھی گھر میں کتاب کھولتے نہیں دیکھا۔ دل میں یاد کرتے ہوں تو وہ اللہ تعالیٰ جانتا ہے۔ اس وجہ سے کلاس میں ہمیشہ پہلی پوزیشن آپ کی رہتی۔ میں نے کبھی ان کو سکول میں سزا کھاتے نہیں دیکھا، عموماً جب طلبہ سبق نہ سنا پاتے تو اساتذ ان کو غیرت دلانے کے لئے آپ سے سزا دلاتے، یہ سزا تھپڑ یا مکا مارنے کی شکل میں ہوتی تھی، چونکہ آپ کلاس کے سارے طلبہ سے عمر میں کم تھے، اس لئے کوئی اس طرح برا بھی نہیں مانتا تھا۔ لیکن جب میری یا بڑے بھائی کی باری آتی تو آپ رک جاتے۔ بچپن میں اتنے ہوشیار تھے کہ اس بات کا ادراک تھا کہ یہ میرے بڑے بھائی ہیں، ہمیں کبھی آپ نے نہیں مارا، سر جھکا کر خاموش کھڑے رہتے، اساتذ کو اندازہ ہو جاتا کہ یہ بھائیوں کو نہیں مارے گا تب اساتذ ہمیں خود ہی سزا دے دیتے، اس وجہ سے اساتذ ہمیں بادشاہ اور آپ کو وزیر کہتے تھے۔

ذہانت، ادب اور معصومیت کی وجہ سے آپ سب اساتذہ کے چہیتے تھے۔ جب آپ نے مدرسہ میں داخلہ لینے کا ارادہ کیا تو تمام اساتذہ اور گھروالوں نے اس وجہ سے روکنا چاہا کہ آپ انتہائی ذہین ہیں لہذا نیاوی تعلیم حاصل کر کے ماں اور یتیم بہن بھائیوں کے لئے کچھ کمائیں گے۔ آپ سے پہلے میرا مدرسہ جانے کا شوق ہوا، چچا نے مجھے دارالعلوم ٹل میں حفظ کے لئے داخل کروایا۔ لیکن صحت کی کمزوری کی وجہ سے میں ہر وقت بیمار رہتا اس لئے دس، پندرہ دن گزار کر بھاگ آیا۔ میرے بعد جب حضرت نے مدرسہ جانے پر اصرار شروع کیا تو چچا وغیرہ بالکل راضی نہ تھے، لیکن آپ نے پختہ عزم کر رکھا تھا اس لئے ان کو بادل خواست اجازت دینی پڑی۔ لیکن سکول کے اساتذہ بدستور ناراض تھے۔ اس لئے ایک طویل عرصہ تک آپ کو پانچویں کلاس میں ہی رکھ دیا۔

آپ نے اپنی دینی تعلیم ٹل، بنگو، کوہاٹ اور کراچی میں حاصل کی، اور ۱۹۶۷ء میں ورس نظامی سے فراغت پائی۔ زمانہ طالب علمی میں بچپن ہی سے بدعات و رسومات سے سخت نفرت تھی۔ بارہا مجھے بچپن میں یہ بات کہی کہ یہ ساری چیزیں مجھے دین میں اضافہ معلوم ہوتی ہیں، حالانکہ اس وقت علمی طور پر شاید آپ کو ان کی حقیقت کا علم نہ ہو۔ ایک بار طالب علمی کے زمانہ میں اور کرنی ایجنسی میں ایک جنازہ پڑھایا اور اجتماعی دعا اور حیلہ اسقاط وغیرہ کچھ بھی نہیں کیا، یہ ہمارے علاقہ میں میری یادداشت کے مطابق پہلی نماز جنازہ تھی جو سنت کے مطابق پڑھی گئی۔ اس وقت لوگوں نے آپس میں کچھ پھس پھس کی، لیکن ہمارے دادھیال اور ننھیال کی خاندانی وجاہت کے باعث کسی کو کھل کر

کچھ کہنے یا آپ کی مخالفت کرنے کی جرأت نہ ہوئی۔ بحمد اللہ ہمارے آباؤ اجداد کی نیک نامی میں شہرت تھی۔ مجھے اپنے نانا کی ایک ہی زیارت و ملاقات یاد ہے۔ بچپن میں ہم والدہ کے ساتھ گئے تھے، ہمارے نانا ”دعا گو“ مشہور تھے کیونکہ ہر وقت دعائیں دیتے رہتے تھے۔ ہم نے دیکھا کہ وہ تلاوت کر رہے ہیں اور ان کے آنکھوں سے آنسو جاری ہیں۔ میں نے والدہ صاحبہ سے پوچھا کہ یہ کیوں رو رہے ہیں؟ تو انہوں نے فرمایا کہ یہ بزرگ اور نیک ہے۔ نیک اور بزرگ لوگ قرآن پڑھتے ہوئے اس طرح روتے ہیں۔ ہماری والدہ ہمارے نانا کی سکھائی دعائیں پڑھ کر ہم کو دم کیا کرتی تھیں۔ جب ہم بیمار ہوتے تو ”وبالحق انزلناہ وبالحق نزل“ پڑھا کرتی تھیں۔

زمانہ طالب علمی اور تدریس کے زمانہ میں حضرت کی عادت مبارکہ تھی کہ چھٹیوں میں مختلف اکابر اور بزرگان دین کی زیارت کو جایا کرتے تھے۔ وہ مجھے بھی ساتھ لے جاتے تھے۔ حضرت کی معیت میں بندہ نے مفتی محمودؒ، مولانا عبداللہ درخوشتیؒ، مولانا نسیر الدین غور غشتوٹیؒ، مولانا غلام اللہ خانؒ، مولانا محمد یوسف بنوریؒ، مولانا عزیز گلؒ، مولانا عبدالحقؒ، مولانا سراج الیومؒ (گڑھی بابا جی) اور مولانا عبداللہ شہیدؒ خطیب لال مسجد کی زیارت اور ملاقات کا شرف حاصل کیا ہے۔

حضرت طالب علمی اور تدریس کے ابتدائی زمانہ میں جمعیت علماء اسلام سے وابستہ تھے۔ اس وقت جمعیت کا ہفت وار رسالہ ترجمان اسلام چھپا کرتا تھا۔ آپ نے مجھے اس کے مطالعہ کی خاص تاکید فرمائی تھی۔ ہمارے ہنگو میں جمعیت کا کوئی انعام موجود نہیں تھا۔ حضرت نے ہنگو کے سرکردہ حضرات کو جمع کیا اور پھر ایک وفد کی صورت میں مفتی محمود صاحبؒ کے پاس لے گئے۔ اس کے بعد آپ نے ہنگو میں جمعیت علماء اسلام کی باقاعدہ تاسیس فرمائی اور جماعتی انعام قائم کیا۔ جمعیت سے آپ کی وابستگی مفتی محمودؒ کی حیات تک رہی۔ بعد میں جب دھڑا بندی شروع ہوئی تو آپ خاموشی سے خیر جاندار ہو گئے۔

اللہ تعالیٰ نے آپ کو تحمل اور برداشت کی صفت سے خوب نوازا تھا۔ مجھے بچپن سے لے کر شہادت تک یاد نہیں کہ آپ نے اپنے ذاتی حق یا ذاتی مفاد کے لئے کسی سے جھگڑا کیا ہو یا کبھی کسی سے ناراض ہوئے ہوں یا اختلاف کیا ہو، اگر کہیں آپ کا حق ضائع بھی ہوتا تو الجھنے کی بجائے غنودہ رز کو ترجیح دیتے۔ ہم ایک بڑے عرصے تک گھر میں مشترک رہے، اس سارے زمانے میں آپ کو قحط، صبر و تحمل و برداشت کا پیکر پایا۔ لیکن آپ کا یہ تحمل صرف دنیاوی معاملات میں تھا جہاں کوئی دینی امر نہ ہوتا، دینی امر تو ہوا دیکھتے تو قطعاً برداشت نہ ہوتا۔ اس کے لئے ناراض بھی ہوتے اور اختلاف بھی کرتے اور حتی المقدور جھگڑا بھی کرتے چاہے کوئی ناراض ہو یا کسی کا دل بچنے۔ مجھ سے چھوٹے تھے لیکن ایسے معاملات میں میرے ساتھ بھی سختی کر جاتے۔ کیونکہ دینی معاملات میں انہیں تساہل قطعاً گوارا نہیں تھا۔ گو

بعد میں دل جوئی کرتے یا معافی مانگ لیتے۔ مسئلہ دونوں اور صاف بیان کرتے، انداز نرم اور مشفقانہ ہوتا تھا لیکن بات مدہمت سے پاک ہوتی تھی، اس پر کوئی ناراض ہوتا تو اس کی بالکل پروا نہیں کرتے تھے۔

حضرت کو اللہ تعالیٰ نے خود داری اور استغنا کا وصف پورے کمال سے عطا کیا تھا۔ زمانہ طالب علمی میں ہم بھائی ہی اس کے کفیل تھے لیکن کبھی ہم سے ذاتی خرچ کے لئے رقم کا مطالبہ نہیں کیا۔ ہاں اکتاہیں لینے کا بہت شوق تھا اور کتابیں خریدنے کے لئے پیسوں کی ضرورت ہوتی تو بتا دیتے بلکہ اس کے لئے قرض تک لیتے تھے۔

آپ نے کبھی ہماری دینی تربیت میں غفلت نہیں فرمائی۔ ایک بار کراچی سے تشریف لائے تو مجھے فرمایا کہ ایک مشورہ ہے کہ آپ مولانا سراج الیوم (گڑھی باباجی) سے بیعت ہو جائیں۔ پھر مجھے خود ساتھ لے جا کر حضرت سے بیعت کروایا۔ باباجی نے مجھے درود پاک اور استغفار کا وظیفہ پڑھنے کو دیا۔ یہ ۱۹۸۷ء کی بات ہے کہ بیعت کے کچھ عرصہ بعد گڑھی باباجی کا انتقال ہو گیا، میں تعزیت کے لئے حاضر نہ ہو سکا۔ انہی دنوں میں نے خواب دیکھا کہ پہاڑ کے دامن میں ایک قبر ہے۔ میں، بڑے بھائی حاجی مسلم الدین اور حضرت استاذ صاحب اس قبر کے پاس حاضر ہوئے۔ قبر سے گڑھی باباجی اٹھے اور ہم تینوں سے مصافحہ فرمایا۔ سب سے آخر میں مجھ سے ملے اور میرے دل پر ہاتھ رکھا۔ میں نے حضرت استاذ صاحب سے خواب عرض کیا تو آپ نے فرمایا کہ فوراً قبر پر حاضری دیں۔ میں قبر پر حاضر ہوا تو یہ دیکھ کر حیران رہ گیا کہ بالکل وہی جگہ ہے جو میں نے خواب میں دیکھی تھی۔ دل پر ہاتھ رکھنے کی تعبیر حضرت نے ”ذکر قلبی“ سے فرمائی اور فرمایا کہ اسے شروع کریں۔ حضرت کو بارہا اس پر شکر ادا کرتے دیکھا کہ اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ میرے سارے اساتذہ و مشائخ کچھ متعین تھے۔

حضرت جب کراچی سے چھٹیوں میں تشریف لاتے تو کبھی ہمیں یہ محسوس نہیں ہونے دیا کہ وہ عالم ہونے کے ناطے کسی رعایت یا خصوصی استحقاق کے طالب ہیں۔ بلکہ ہمیشہ ایک عام آدمی کی طرح گھر کے کاموں میں میرے ساتھ شریک رہتے۔ جانور چرانا، پہاڑ سے لکڑیاں کاٹ کر لانا، کھیتوں سے چارہ لانا اور کمروں وغیرہ کی لپائی کرنا یہ سارے کام اپنے ہاتھ سے کرتے۔ صاف پانی گھر سے دور تھا، روزانہ کئی کئی بھر کر لاتے۔ میں نے اپنی زندگی میں بہت سے علماء دیکھے ہیں اور ان کے شب و روز کا مشاہدہ بھی کیا ہے لیکن اپنے بھائی سے بڑھ کر متواضع، عاجز اور مخلص کسی کو نہیں دیکھا۔

میں عالم تو نہیں تھا کہ آپ کی علیت کا صحیح اندازہ کر سکتا، لیکن ایک بار ہمارے ہاں علامہ یحییٰ بخت چھتری کے انگریز چاند پر جانے کا دعویٰ کرتا ہے کیا چاند پر جانا ممکن ہے؟ اس پر باقاعدہ جیسے پڑھائے گئے۔ میں نے اپنی تشفی کے لئے حضرت کو کراچی ایک خط لکھا۔ آپ نے قرآن و حدیث سے مبرہن تفصیلی جواب عنایت فرمایا۔ اس میں یہ بات

بھی لکھی کہ چاند پر پہنچنا کون سا کمال ہے، ہمارے آقا صلی اللہ علیہ وسلم تو چودہ صدیاں پہلے معراج کے موقع پر سدرۃ المنتہی سے آگے تک پہنچے ہیں۔

علمی مسائل میں ہمارے خاندان کے حضرات کا معمول یہی تھا کہ وہ آپ کی طرف رجوع کرتے اور آپ کا فیصلہ حرف آخر سمجھا جاتا۔ سارے ہی خاندان والے استاذ صاحب کی ذہانت اور لیاقت سے متاثر تھے۔

اللہ تعالیٰ نے آپ میں دینی غیرت کوٹ کوٹ کر بھری تھی۔ اس کے ساتھ مروت بھی کمال درجے کی تھی۔ فرماتے تھے کہ میں نے غیرت و مروت اپنے استاذ اور شیخ مولانا فضل محمد صاحب سے سیکھی ہے۔ اس پر مولانا فضل محمد صاحب کا ایک دلچسپ لیلیفہ یاد آ گیا، ایک بار میں حضرت استاذ صاحب کے ساتھ سوات گیا تھا، رات ہم نے مولانا فضل محمد صاحب کے ہاں گزاری۔ صبح ناشتے پر مولانا فضل محمد صاحب نے فرمایا کہ میں آج کل کچھ دن فارغ ہوں لہذا ”کالام سوات“ چلتے ہیں، آپ نے کسی کو بھیج کر سٹیشن بک کروادیں، جب ہم اذہ پہنچے تو وہ سٹیشن ڈرائیور نے کسی اور کو دے دی تھیں۔ اس پر مولانا فضل محمد صاحب نے ڈرائیور کو متوجہ کیا لیکن وہ صاحب بات سننے کو تیار نہ تھے بلکہ کہنے لگے کہ یہ دو جو آپ کے ساتھ ہیں یہ بوڑھے تو نہیں ان کو پیچھے بٹھا دو۔ اتنا کہنا تھا کہ فضل محمد صاحب آگ بگولہ ہو گئے ڈرائیور کو گریبان سے پکڑ لیا کہ آپ نے میرے مہمانوں کی بے عزتی کی ہے، بڑی مشکل سے ہم نے اور لوگوں نے مل کر چھڑایا اور اس نے معافی مانگی۔

حضرت استاذ صاحب مجھ سے عمر میں چھوٹے تھے لیکن میں نے ہمیشہ ان کو اپنا بڑا سمجھا، وہ بھی میرا واحد درجہ خیال رکھتے تھے اور کوئی کام میرے مشورہ کے بغیر نہیں کرتے تھے۔ جب آپ نے جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ناؤن سے استعفیٰ کارا اردو کیا تو مجھ سے مشورہ طلب کیا، میں خاموش رہا، میری خواہش تھی کہ آپ جامعہ ہی میں رہیں، لیکن جب آپ نے تفصیلاً وجوہات بیان کیں تو پھر میری رائے آپ کے موافق ہو گئی۔ آپ نے کراچی چھوڑنے کی تین وجوہات بیان فرمائی تھیں، اولاً: یہ کہ کراچی کی آب و ہوا میرے موافق نہیں، حضرت بنوری کی حیات تک ان کی صحبت کی خاطر تو طبیعت یہ برداشت کرتی رہی، لیکن اب برداشت نہیں۔ ثانیاً: اپنے علاقے میں بدعات و رسومات کی جڑیں پختہ ہیں اور جہالت عام ہے، نسبت کراچی کے علاقہ میں کام کی ضرورت زیادہ ہے۔ ثالثاً: یہ کہ حضرت الشیخ علامہ بنوریؒ میں بے انتہا اخلاص تھا، میں حضرت سے اخلاص تو نہ سیکھ سکا، لیکن ان کے اخلاص کی ہوا مجھے ضرور لگی، ان کی رحلت کے بعد اب حالات کچھ ایسے بن گئے ہیں کہ اگر میں مزید یہاں رہتا ہوں تو میرا اخلاص مجھے اجازت نہیں دیتا اور اخلاص کو نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہے، میں حضرت بنوریؒ سے حاصل شدہ اس دولت کو کھونا نہیں چاہتا۔

جب آپ نے دورہ حدیث شریف مکمل کر لیا تو اپنے چچاؤں اور ہم بھائیوں کو بھلا یا کہ جس وقت والد صاحب کا انتقال ہوا تھا اس وقت ہم بہن بھائی نابالغ تھے اس لئے والد صاحب کی جائیداد جوں کی توں رہی۔ ہمارے علاقے میں بہنوں کو حصہ نہیں دیا جاتا یہ سخت گناہ ہے۔ میں نے آپ لوگوں کو اس لئے جمع کیا ہے کہ والد صاحب کی میراث کا حساب لگا کر بہنوں کو ان کا حصہ حوالہ کیا جائے۔ پھر آپ نے تینوں بہنوں کی میراث کا حصہ لگا یا تو ہر بہن کے حصہ میں زمین کے عوض تین تین ہزار کی رقم پہنچی، آپ نے تجویز دی کہ چونکہ جائیداد ہم تینوں بھائیوں کے مشترک قبضہ میں ہے اس لئے ہر بھائی ایک ایک بہن کو تین تین ہزار روپے دے دے، یہ ۱۹۶۱ء کی بات ہے، اس وقت تین ہزار کی مالیت ایسی تھی جیسے تین لاکھ کی۔ بحمد اللہ آپ کی برکت سے خاندان میں میراث کی شرعی تقسیم کا حکم زندہ ہوا۔

حضرت کو اللہ تعالیٰ نے صلہ رحمی کا وصف خوب عطا فرمایا تھا۔ رشتہ داروں کی غمی خوشی میں شرکت، ان کی خبر گیری اور تعاون آپ کے معمولات کا حصہ تھا۔ اگر علاقے میں کوئی فوت ہو جاتا تو کراچی قیام کے دوران ضرور ان سے تعزیتی خط لکھتے۔ جب گھر والوں کے نام خط آتا تو تمام بڑوں اور معاصرین کے فردا فردا نام لکھ کر دعا و سلام اور حال احوال پوچھتے، کسی کی بیماری کی اطلاع ہو جاتی تو عیادت کے لئے خط لکھتے اور اس میں ان کے مناسب حال جو مشورہ ہوتا وہ دیتے۔ بعض اوقات دوا و علاج میں اپنی وسعت کے مطابق خود بھی دلچسپی لیتے۔ بندہ کے نام آپ نے سینکڑوں مکاتیب لکھے جو میں نے ہمیشہ سے انتہائی محفوظ رکھے اور گھر کے بجائے دکان میں میری رقم کی جو حفاظتی الماری تھی وہاں محفوظ کئے لیکن میری بد قسمتی کہ ۱۹۹۰ء میں دکان کی چوری ہوئی اور چور ظالم نے ان خطوط پر بھی ہاتھ صاف کر دیا تھا۔ ان خطوط میں خاندانی و معاشرتی مسائل کے حل کے لئے اتنا مواد تھا کہ اگر وہ دستیاب ہوتے تو اس موضوع پر ایک اچھے خاصے مجموعے کی اساس بن جاتے۔ مہمان نوازی خون میں شامل تھی، رشتہ داروں کی بڑی بڑی باتیں معمولی نسبتوں کی وجہ سے برداشت کر جاتے اور معافی و درگزر سے کام لیتے۔ سادگی پسند تھے۔ میراث میں ہمارے لئے مہمان نوازی، غیرت، سادگی اور اخلاص چھوڑ گئے ہیں۔ خاموش مزاج تھے، بولتے کم اور کام زیادہ کرتے تھے۔ میں نے آپ کی شخصیت میں ہمیشہ گفتار کے بجائے کردار دیکھا ہے۔

میں کئی بار حضرت کے ساتھ کراچی بھی حاضر ہوا، مجھے اپنے تمام اساتذہ خصوصاً حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ، مولانا محمد ادریس میرٹھیؒ اور مفتی ولی حسن نوگنیؒ سے ملوایا۔ حضرت بنوریؒ، حضرت غور غشتوئیؒ اور مولانا فضل محمد صاحبؒ سے ”دلائل الخیرات“ کی اجازت بھی دلوائی۔

کراچی میں ایک چھوٹا سا بچہ بڑا خاموش اور معصوم سا آپ کی خدمت میں کتاب لے کر کمرے میں آتا تھا اور حضرت اسے کمرے میں پڑھاتے تھے۔ سبق کے بعد وہ ایک طرف بیٹھ کر محنت سے یاد کر رہا ہوتا۔ میں نے ایک

دفعہ حضرت سے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ آپ نے فرمایا: یہ عبدالعزیز ہے، اسلام آباد کے مولانا عبداللہ کے بیٹے ہیں، انہوں نے اصرار و تلقین سے ان کا خیال رکھنے اور پڑھانے کا کہا ہے۔

حضرت کا میرے اوپر ایک بڑا احسان طلبہ کی خدمت کا موقع ہے، حضرت کی وجہ سے ہمیں ان مہمانانِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت کے بڑے مواقع ملے اور میں بالیقین عرض کرتا ہوں کہ آج میں جو کچھ بھی ہوں یہ سب حضرت اور طلبہ کی برکت ہے۔ عرصہ دراز تک مدرسہ کے مختلف انتظامی کام حسبہ اللہ میرے سپرد رہے اور اس پر میں مفت دعائیں حاصل کرتا رہا۔

میں اپنے ارد گرد علاقے کے کئی کروڑ پتیوں کو جانتا ہوں جن کی مالی حیثیت کچھ نہ تھی لیکن وہ حضرت سے مستقل تعلق اور آپ کے مشوروں پر یہاں تک پہنچے کہ دنیا کے ہر آسائش کے مالک ہوئے۔ میں سوچتا ہوں کہ جس شخص نے زندگی بھر دنیا کا کوئی کام تجارت وغیرہ نہیں کیا اس کی بصیرت سے اگر محنت مزدوری کرنے والے عام افراد کروڑوں کے مالک بن سکتے ہیں تو دینی امور میں اس کی اتباع کرنے والوں کا کیا حال ہوگا، علمی اور اصلاحی تربیت میں رہنے والوں کو کتنا فائدہ ہوا ہوگا اور ان کا دامن کیسے خالی رہ سکتا ہے کیونکہ علم و اصلاح تو آپ کے مستقل میدان تھے اور ان میں آپ کی بصیرت کا ثانی نہ تھا۔

ہمارے بڑے بھائی کی خواہش تھی کہ حضرت تجارت وغیرہ میں دلچسپی لیں لیکن میری بھی چاہت نہیں ہوئی بلکہ کوشش رہی کہ حضرت اپنی علمی و تصنیفی خدمات میں لگے رہیں کیونکہ مجھے یقین ہے کہ ہمیں دین و دنیا کی جو دولتیں ملیں وہ حضرت کی برکت سے ملیں حضرت کی شہادت پر جو لوگ روتے اور چیختے رہے اور کشیدہ حالات کے باوجود جس طرح انسانوں کا ٹھانصیں مارتا سمندر اندازاً تھا اس سے اندازہ ہوا کہ صرف ہم اہل خاندان ہی آج بے آسرا نہیں ہوئے بلکہ بہت سے لوگوں کا سہارا چھن گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ پر کروڑوں رحمتیں نازل فرمائیں اور آپ کی برکات و فیوضات سے اہل خاندان سمیت پوری امت مسلمہ کو مستفید فرمائیں۔ آمین

تم اہل دل کا ساجینا ہمیں سکھا کے چلے

مولانا ابوجب اور کرنلی

حضرت الاستاذ شہیدؒ کے حوالے سے سرمایہ المظاہر کی خاص اشاعت کا سن کر خواہش ہوئی کہ میں بھی مادیں حضرت شہیدؒ کی فہرست میں نام درج کرا لوں۔ حضرت شہیدؒ کے مناقب کی فہرست اتنی لمبی ہے کہ ہم جیسے نالائق لوگوں کی چند۔ طور اس کے چند عنوانات کا بھی حق ادا نہیں کر سکتیں تاہم کیا یہ کم۔ عادت ہے کہ آپ کے مادیں میں میرا نام آ جائے۔ کئی دن سے کاغذ و قلم لیکر بیٹھا ہوں مگر کچھ سمجھ میں نہیں آ رہا کہ کیا لکھوں اور کہاں سے بات شروع کروں اور کہاں ختم کروں؟ اس حالتِ تھیر میں کتنا عرصہ گزر گیا، اس عرصہ میں کئی مسودے بدلے، کئی عنوانات سوچے اور کئی موضوعات کو قلم بند کیا، لیکن دل کی بات زبان اور قلم پر نہ لاسکا:

بہت عنوان سوچے اور بہت خاکے بنا ڈالے

مرتب ہو سکا نہ دردِ دل کا فسانہ

حضرت کی تادہ شخصیت میں بہت سے ایسے کمالات پائے جاتے تھے جن میں ان کا پایہ بہت بلند تھا، ان کی

ایمانی قوت، ان کا اعتماد اور توکل علی اللہ، ان کی بہت و جرات، ان کی عبادات، صحابہ کرام کی زندگی سے ان کی سہری واقفیت و مناسبت اور ان کے حالات کا استحضار، اتباع سنت کا اہتمام، فہم قرآن اور واقعات انبیاء سے عظیم نتائج کا استخراج یہ سب ان کی زندگی کے وہ پہلو اور نمایاں صفات ہیں، جن کے متعلق بہت کچھ لکھا جاسکتا ہے جس کی تصدیق وہ لوگ کریں گے جن کو ان کی خدمت میں کچھ دن رہنے کی سعادت یا کسی سفر میں رفاقت کا شرف حاصل ہوا ہو۔

بندہ نے چند بے ترتیب طور کی شکل میں ذکر محامی کے طور پر جو بات بے ساختہ ذہن میں آئی اور بات سے بات کی طرف ذہن منتقل ہوا اسے سپرد کاغذ کر دیا ہے، بس یہ محض ایک تذکرہ ہے جس سے اپنی اور ناظرین کی منشیہ مقصود ہے اور یہ تمنا کہ ان صالحین کا تذکار ہماری دنیوی و اخروی کامرانیوں اور سعادتوں کا سبب بن جائے۔ و باللہ التوفیق

حضرت شبیہ میرے اپنے والد سے زیادہ مجھ پر مہربان تھے، میرے استاذ اور مربی تھے، انہوں نے ہمیں بہت کچھ سکھایا اور سمجھایا، میری تعلیم کے تقریباً اسی فیصد اخراجات برداشت کیے۔ ہمارے خاندان میں حضرت میرے ساتھ اپنے لاڈلے بچے جیسا پیار فرماتے۔ میں نے اعدادیہ سے لے کر درود حدیث تک کے تمام درجات جامعہ یوسفیہ کی بجائے دیگر مدارس میں پڑھے ہیں، میری دلی خواہش تھی کہ میں یہیں جامعہ میں پڑھوں تاکہ حضرت الاستاذ سے کچھ استفادہ کر سکوں مگر میری اس خواہش کو حضرت یہ کہہ کر رد فرماتے کہ یہاں گھریلو ماحول اور گھریلو ضروریات آپ کی تعلیم پر ضرور اثر انداز ہوں گی لہذا میں جہاں آپ کو بھیجنا چاہوں اس میں پس و پیش نہ کرنا، اس میں آپ کا بہت بڑا فائدہ ہے۔ میں نے وہ فائدہ فراغت کے بعد دوران تدریس بہت اچھی طرح محسوس کیا کیونکہ جب میں اولیٰ پڑھ رہا تھا تو اس وقت میرا علمی ذوق و شوق نہ ہونے کے برابر تھا بس صرف حضرت استاذ صاحب کے خوف سے پڑھ رہا تھا۔ چنانچہ درجہ اولیٰ پڑھ کر جب میں سالانہ چھٹیوں میں گھر آیا تو حضرت نے مجھ سے امتحان اور اسباق کے متعلق دریافت فرمایا، میں نے جواب کہا کہ باقی تو مشکل نہیں مگر غور بہت مشکل ہے، میں نے اس کو اچھی طرح یاد کیا ہے اور امتحان میں سو نمبر بھی لئے ہیں لیکن اس کے قواعد پر ذہن نہیں کھل رہا، صرف رٹ لگا گیا ہے۔ حضرت اس پر ہنس پڑے اور فرمانے لگے کہ یہاں چند طلباء اور بھی پڑھنے والے ہیں، اگلے بدھ سے تیاری کر لو میں آپ کے ساتھ کوشش کروں گا ان شاء اللہ سمجھ جائیں گے۔ بدھ کے دن جب غومیر کا پہلا سبق پڑھایا، بالکل سیدھے سادے الفاظ میں، پھر فرمایا: جاؤ! ابھی اس کو یاد کرو، باقی ظہر کے بعد پڑھیں گے۔ میں نے فوراً کہا: حضرت! یہ تو مجھے یاد ہے ابھی سنا سکتا ہوں کیونکہ غومیر تو مجھے پہلے سے یاد تھی۔ حضرت نے دوبارہ ذرا غصیلے انداز میں فرمایا کہ میں آپ سے کہتا ہوں جاؤ، اس کو یاد کر کے اس کا تکرار کرو، چلو، ایک گھنٹہ کے بعد آ جاؤ۔ میں تو نادان تھا، صرف اپنی فکر کر رہا تھا مگر حضرت کے سامنے تو اور طلباء بھی تھے ان کو بھی پڑھانا تھا، چنانچہ تکرار وغیرہ کر کے جب ہم دوبارہ واپس آئے تو

حضرت نے پہلے فردا فردا ہر ایک سے سبق سنا، پھر فرمایا: جاؤ! ہر ساتھی قرآن مجید لے کر آؤ۔ میں دل میں سوچ رہا تھا کہ نحویر کا قرآن مجید سے کیا تعلق؟ جب ہم نے قرآن مجید کھولا تو سب سے پہلے حضرت نے مجھ سے سوال کیا کہ ”الحمد مفرد ہے یا مرکب؟“ میں نے بغیر سوچے سمجھے جواب دیا کہ مرکب! جو کہ غلط تھا۔ حضرت نے بغیر غصہ کے نہایت نرم لب و لہجہ میں فرمایا کہ بھتیجا! تم نے سبق تو بہت اچھی طرح سنایا اور جواب غلط دیا، پھر ہمیں اجرا کا پورا طریقہ سمجھایا اور ”الحمد لغد رب العالمین“ میں اس سبق کی مکمل وضاحت خود کی۔ بس حضرت کا اس جملے کو صل کرنا تھا کہ مجھے نحویر پر ایسا شرح صدر ہوا جیسے میرے سینے کے اندر کسی نے کچھ پھونک دیا ہو۔ اس سبق پر میرا ذہن ایسے کھل گیا کہ کچھ مخفی نہیں رہا، نحویر کا یہ درس رمضان کے آخر تک چلتا رہا، حضرت ہر سبق پڑھانے کے بعد قرآن مجید میں سے ہم سے مثالیں نکھواتے تھے۔ حضرت اتاذ صاحب کے درس کے اس انداز سے مجھے علم کے ساتھ ایسی دلچسپی پیدا ہوئی کہ فراغت تک مجھے ایک سیکنڈ کے لئے بھی یہ خیال نہیں آیا کہ میں تعلیم تعلم کے علاوہ بھی کچھ مصروفیت رکھوں گا۔ نحویر کے اس درس میں ایک طرف روحانیت کا جو مزہ تھا وہ الگ تھا، دوسری طرف علمی ذوق کی جو محاسن اور مزہ میں نے محسوس کیا اس کے بیان کرنے سے میری زبان اور قلم قاصر ہیں۔

درجہ ثانیہ پڑھنے کے بعد چھٹیوں میں حضرت نے مرقعات ایسے انداز سے پڑھائی کہ منطق کی دوسری کتب پڑھنے سے میں نے اپنے آپ کو مستغنی سمجھا۔ درجہ خامسہ پڑھنے کے بعد سالانہ چھٹیوں میں حضرت نے اصول فقہ میں تاسیس النظر پڑھائی لیکن بد قسمتی سے اس سال علاقائی حالات خراب ہونے کی وجہ سے یہ کتاب درمیان میں رہ گئی اور مکمل نہ ہو سکی۔ درجہ سادسہ کے لئے میں نے جامعہ فریدیہ اسلام آباد میں داخلہ لیا، عید الاضحیٰ کی چھٹیوں پر میں گھر نہیں آیا تو حضرت نے واپس آنے والے طلباء کے ہاتھ میرے لیے عیدی بھی بھیجی اور ساتھ ہی یہ پیغام بھی بھیجا کہ آپ کو چھٹیوں میں گھر آنا چاہیے تھا۔

چھٹیوں میں میں حضرت کے ساتھ اکثر مکتبہ میں ہوتا تھا، جب آپ کسی مسئلہ کے لئے کتابوں سے حوالے نکالتے تو حسب استعداد مجھ سے بھی کام لیتے، مکتبہ میں چونکہ کتابیں غیر مرتب تھیں اس وجہ سے کبھی کبھار حضرت کو کتاب کی تلاش میں کافی وقت اٹھانی پڑتی اور بہت وقت صرف ہوتا، میں نے حضرت کی سہولت کی خاطر تمام کتابوں کی حروف تہجی کی ترتیب سے ایک فہرست بنائی، ہر کتاب کے نام کے ساتھ الماری اور خانہ نمبر لکھ دیا، جس کے ذریعہ کتابوں کو تلاش کرنا آسان ہو گیا، حضرت نے جب دیکھا تو بہت خوش ہوئے اور بہت زیادہ دعا مانگیں دیں۔

اکثر چھٹیوں میں جب دیگر اساتذہ اور مفتی صاحب نہیں ہوتے تھے تو اس دوران اگر کوئی مسئلہ پوچھنے آ جاتا تو اگر معمولی اور آسان مسئلہ بھی ہوتا تب بھی مجھے فرماتے کہ تم یہ مسئلہ فلاں کتاب میں دیکھ لو، جب مسئلہ دیکھ کر ان کے

سامنے پیش کرتا تو حضرت مزید دو تین کتابوں کا حوالہ دے کر مزید تلاش کرنے کے لئے فرماتے، چنانچہ معمولی مسئلہ کے لئے بھی حضرت تیس چالیس کتابوں کی ورق گردانی کرا دیتے۔ آخر میں مبسوط للسرخی اور شرح النہایہ لملا علی القاری کا حوالہ دیتے، نیز متقدمین فقہائے کرام کی عبارات کو بنیاد بنا کر مسئلے کا حل نکالتے۔ پھر فقہاء کے ذوق اور اس وقت کے حالات پر تسلی بخش بحث فرما کر مسئلہ کی مکمل وضاحت فرماتے۔ حضرت فقہ کی کتابوں میں مبسوط للسرخی اور شرح النہایہ کو بہت ترجیح دیا کرتے، خصوصاً شرح النہایہ کے بارے میں اکثر فرماتے کہ میں دعویٰ کے ساتھ کہتا ہوں کہ جو شخص شرح النہایہ کو کما حقہ پڑھ لے وہ کبھی غیر مقلد کے سامنے لا جواب یا اس سے متاثر نہ ہوگا۔ حضرت فرماتے کہ کوئی بھی شخص امام ابو حنیفہ کا ایک فقہی جز یہ ایسا نہیں بنا سکتا جو صحیح حدیث کے خلاف ہو۔

دورانِ تدریس جب کسی مسئلہ یا عبارت پر شرح صدر نہ ہوتا تو اس کو حضرت کے سامنے پیش کرتے، آپ سنہوں میں اس مسئلے کو ایسے حل فرماتے کہ بندہ یہ سوچنے پر مجبور ہو جاتا کہ جیسے حضرت دورانِ تعزیف خود مصنف کے ساتھ موجود تھے۔ دوسری اہم بات جو مسئلہ کے دریافت کرتے وقت ہمارے مشاہدے میں آئی وہ یہ کہ ہم نے اس مسئلے سے متعلق جن کتابوں کا مطالعہ کیا ہوتا حضرت انہی کے مطابق جواب دیتے حالانکہ ہم نے حضرت کو کبھی یہ نہیں بتایا ہوتا کہ ہم نے اس کے متعلق فلاں فلاں کتاب کا مطالعہ کیا ہے مگر ہمارے پوچھتے ہی حضرت سمجھ جاتے کہ اس نے کس حد تک اس مسئلہ کو تلاش کیا ہے، یہ حضرت کی گہرائی تھی کہ مسئلہ کا حل انہی عبارات سے نکال دیتے جنہیں پڑھتے وقت ہماری رسائی نہ ہوتی تھی۔

ایک مرتبہ مجھے حسامی کے ایک مسئلہ کے بارے میں الجھن پیدا ہوئی، اردو کی ایک شرح دیکھ کر میں سیدھا حضرت کے پاس گیا، حضرت نے اس مسئلہ کو حل کیا۔ اتفاقاً دوسرے دن وہی مسئلہ مولوی یعقوب میں پھر سامنے آیا تو وہی الجھن دوبارہ ذہن میں گردش کرنے لگی لہذا میں پھر حضرت استاد صاحبؒ کے پاس گیا، حضرت کو میں نے اور کچھ نہیں کہا بلکہ صرف اتنا کہا کہ حضرت! پرسوں بھی اس مسئلہ کے بارے میں پوچھا تھا مگر پوری طرح سمجھ نہیں آیا، حضرت ہنس پڑے اور فرمایا کہ پرسوں جو تم نے یہ مسئلہ میرے سامنے لایا تھا اس وقت آپ نے فلاں اردو شرح دیکھی تھی میں نے اسی کے مطابق جواب دیا تھا جبکہ آج آپ نے مولوی یعقوب کا مطالعہ بھی کیا ہے، مولوی یعقوب کے مطالعے سے پہلے اگر میں آپ کو یہ جواب دیتا تو آپ کو اس وقت مسئلہ سمجھ نہ آتا بلکہ آپ کی الجھن مزید بڑھ جاتی، اس کے بعد بڑی تفصیل کے ساتھ وہ مسئلہ مجھے سمجھایا، چند اصول بھی ذکر کے فرمایا کہ اس طرح کے مسائل کے لئے جب فلاں کتاب کا مطالعہ کرو گے تو یہ اشکالات پیدا ہوں گے، ان اشکالات کو حل کرنے کے لئے فلاں کتاب کی طرف رجوع کیا کریں۔

مجھے حضرتؒ کے ساتھ کئی مرتبہ سفر کرنے کی سعادت نصیب ہوئی، ایک مرتبہ حضرت نثر الازہار کی اشاعت کے سلسلے میں کراچی جاتے ہوئے مجھے بھی ساتھ لے گئے۔ پشاور سے خوشحال ایکسپریس میں ہم تیس گھنٹے کا طویل اور پرتھکن سفر کر کے کراچی پہنچے۔ سفر میں حضرتؒ نے میرے ساتھ نثر الازہار کے حوالے سے بڑی تفصیلی گفتگو فرمائی کہ اس کے کن کن مقامات پر معترضین اعتراض کر سکتے ہیں اور اس کے کیا جوابات ہوں گے؟ مزید وضاحت کیلئے کن کن کتابوں کی طرف رجوع کرنا پڑے گا؟ اگر کوئی اس میں مزید پیش رفت کرنا چاہے تو کن چیزوں کو ملحوظ خاطر رکھنا ہوگا؟ وغیرہ، مگر چونکہ یہ میری فراغت کا پہلا سال تھا اور حضرت کی یہ گفتگو میری ذہنی سطح سے بلند تھی اور نہ اس وقت ریکارڈ کرنے کا میرے پاس کوئی آلہ تھا، حضرت کو بھی میری کم فہمی کا احساس تھا اور اس کے متعلق مجھے سمجھانے کی بھرپور کوشش کی مگر بد قسمتی سے میرے اندر وہ قابلیت ہی نہ تھی جس کا حضرت کو حسن ظن تھا۔ اس لئے میں اس گراں قدر گفتگو کو محفوظ نہ کر سکا۔ کراچی میں ہم نے قاری محمد قاسم دامت برکاتہم العالیہ کے ہاں قیام کیا۔ اس دوران رمضان المبارک کا چاند نظر آ گیا پہلی افطاری کے بعد حضرتؒ نے فرمایا کہ جتنا جلدی ہو سکے واپسی کرنی ہے کیونکہ اب یہاں سے باہر نکلنے ہی مجھے ایسا محسوس ہوتا ہے، جیسے میرے جسم پر کپڑے نہ ہوں۔ میں نے حضرت سے وجہ دریافت کی تو آپ نے فرمایا کہ جیتھے! یہاں اس مہینے میں عام طور پر مہتممین حضرات چندہ اور زکوٰۃ وصول کرنے کے لئے آتے ہیں، کوئی ہمیں دیکھے گا تو ہمارے متعلق بھی یہی سوچے گا اور اس چیز سے مجھے بہت سخت نفرت ہے۔

کراچی سے واپسی پر قاری صاحب نے جہاز کے ٹکٹ کا بندوبست کیا، جہاز میں یہ میرا پہلا سفر تھا، جہاز کی روانگی کے بعد کھانے پینے کی اشیا پر مامور ایک لڑکی تمام مسافروں کو اشیا تقسیم کرنے لگی۔ روزہ داروں کو پیکٹ بند اشیا اور غیر روزہ داروں کو چائے پانی وغیرہ پہنچا رہی تھی۔ حضرت شیشہ کی طرف تشریف فرما ہو کر اپنے ذکر واذکار میں مشغول تھے، جب وہ لڑکی ہمارے قریب پہنچ گئی تو میں پریشان ہو گیا کہ آخر کس طرف ایک نامحرم لڑکی سے حضرتؒ کے سامنے بات کروں؟ اس سے کچھ لوں یا نہ لوں؟ کیا کروں؟ بغیر بتائے حضرت میرے پریشانی کو سمجھ گئے اور فرمایا کہ جیتھے! پریشان نہ ہونا وہ ہمارے پاس نہیں آئے گی، چنانچہ جیسے ہی وہ ہماری سیٹ کے پاس پہنچی تو ہم سے چند سیٹ چھپے ایک فیملی والوں کے بچے کھانے پینے کی اشیا دیکھ کر رونے لگے اور شور مچانے لگے، وہ لڑکی جلدی سے پہلے وہاں سامان لے گئی، جب واپس آئی تو ہماری سیٹ کو چھوڑ کر اگلی سیٹ سے سامان تقسیم کرنے لگی۔ میں حضرت کی کرامت دیکھ کر حیران رہ گیا اور اس پر سوچنے لگا، حضرت نے میری اس حیرت کو بھی محسوس کیا تو فوراً فرمایا کہ یہ آپ کے فکر مند ہونے کی برکت تھی دیکھیں! کیسے اللہ تعالیٰ نے بچالیا۔

ایک مرتبہ دوران تدریس رخصت اور عزیمت کی بحث میں ایک مقام پر میں ذہنی الجھن کا شکار ہوا جو اشکالات

ذہن میں آرہے تھے، وہ حل نہیں ہو رہے تھے، کافی کوشش کی، ارادہ تھا کہ جمعہ کو حضرت سے اس کے بارے میں دریافت کروں گا، مگر حضرت اچانک جمعرات کو اسباق سے فارغ ہونے کے بعد دیر روانہ ہوئے، بندہ بھی ساتھ ہو لیا۔ بنگو سے مولانا عبد الجلیل صاحب بھی ہمارے ساتھ ہو گئے، دیر سے واپس ہو کر ہم بیٹے کی رات عشا کے بعد بنگو شہر پہنچے۔ ہمارا سفر باقی تھا، مگر مولانا عبد الجلیل صاحب کا سفر ختم ہو چکا تھا۔ حضرت نے عشا کی نماز بازاری میں پڑھنے کا کہا۔ مولانا عبد الجلیل صاحب وضو بنانے تشریف لے گئے۔ حضرت نے فرمایا: بھتیجے! آپ امامت کرائیں، اگر مولوی عبد الجلیل آگئے تو وہ پوری چار رکعت پڑھائیں گے۔ لہذا میں نے دو رکعت سفر کی نماز پڑھائی مگر حیران تھا کہ حضرت نے آخر یہ کیوں کہا؟ کیوں کہ چار رکعت والی صورت تو میرے ذہن میں زیادہ باعث اجر تھی۔ یہ سوالات صرف میرے ذہن میں گھوم رہے تھے، اشارہ بھی کسی سے نہیں کیا تھا، نماز سے فارغ ہوتے ہی حضرت نے بلا تمہید رخصت اور عزیمت پر ایسی گفتگو شروع فرمائی جیسے رخصت اور عزیمت کے متعلق میری ذہنی الجھن کی حضرت کو کسی نے خبر دی ہو۔ بنگو شہر سے گاؤں آتے ہوئے راستے میں بھی کچھ بحث فرمائی۔ جب مدرسہ پہنچے تو تھوڑی دیر اپنے کمرہ میں بیٹھنے کے بعد کتب خانہ کی طرف چل دیے، میں بھی ساتھ ہو لیا۔ دو دن مسلسل سفر کی تھکاوٹ کے باوجود حضرت اس بحث (یعنی رخصت اور عزیمت) کے بارے میں مختلف کتابیں کھگانے لگے۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ سفر کی وجہ سے میرا جسم چور چور تھا اور حضرت مطالعہ کے وقت ہشاش بشاش تھے، رات کا ڈیڑھ بج گیا۔ فرمانے لگے کہ میں جب مطالعہ شروع کرتا ہوں تو مجھ پر ایک ایسی کیفیت طاری ہوتی ہے کہ کتاب سے باہر پھر مجھے کسی چیز کا اندازہ نہیں ہوتا ہے، پھر فرمانے لگے کہ اگر خدا خواستہ مجھ پر فائز کا حملہ ہوا تو فائز کے دیگر اسباب کو تلاش مت کرنا بلکہ سب سے بڑا سبب میرا کثرت مطالعہ ہوگا۔

حضرت صرف مطالعہ نہیں بلکہ مطالعہ کے ساتھ زیر مطالعہ کتاب کے حواشی پر ضروری نوٹ بھی تحریر فرماتے رہتے، اکثر مجھے فرماتے کہ اگر کوئی بندہ صرف میرا حاصل مطالعہ لکھتا شروع کر دے تو یہ کم از کم بیس جلدوں سے بڑھ جائیں گے، ایک مرتبہ حضرت نے خود عنوانات لگا کر اس پر کام شروع کرنے کا حکم دیا، میں نے دو کام شروع بھی کیا، مگر مجھے ایک ہفتے کے اندر اندر اندازہ ہوا کہ یہ مجھ جیسے نالائق کا کام نہیں ہے، حضرت نے ہماری تربیت میں کوئی کسر نہیں چھوڑی مگر افسوس کہ میرے اندر وہ قابلیت اور استعداد نہیں تھی جس کا حضرت کو تکیا تھا۔

نثر الا زہار کی دوسرے اشاعت کے وقت فرمایا کہ راویوں کے ناموں پر اعراب لگانا چاہیے، یہ کام مدرسہ کے مدرسین حضرات نے اٹھائے شروع کیا مگر مولانا فیض الرحمن صاحب، مفتی عظیم اللہ صاحب اور مجھ کو یہ کام کرنے کا زیادہ موقع ملا، اس دوران میں نے ایک راوی "عکرمہ" کے نام پر اعراب لگائے، حضرت نے جب دیکھا تو

دریافت کرنے پر میں نے جہاں سے حوالہ نکالا تھا وہ کتاب پیش کی۔ حضرت نے اس پر نہایت خوشی کا اظہار فرمایا اور کہا کہ میں تو بچپن سے اس کو مکرمہ پڑھتا تھا اور حقیقت میں یہ مکرمہ یکسر العین والراء ہے، پھر کچھ عرصہ کے بعد میں نے ایک کتاب کے حاشیے پر اسی لفظ سے متعلق حضرت کا نوٹ دیکھا تو میں حیران رہ گیا کہ حضرت نے تو کئی سال پہلے اس کے ضبط کی تحقیق کی تھی، سب کچھ معلوم ہونے کے باوجود صرف میرا حوصلہ بڑھانے کیلئے اپنے آپ کو دانستہ طور پر لاعلم ظاہر فرمایا۔

حضرت مہمان نوازی میں اپنی مثال آپ تھے۔ برادرِ یوسف اور میں جب چھوٹے تھے تو مجھے یاد ہے حضرت مہمانوں کیلئے کھانا اور چائے خود لاتے تھے، جب مہمان کھانے کیلئے بیٹھ جاتے تو ستر خوان کی نگرانی حضرت خود فرماتے تھے، جہاں جس چیز کی کمی محسوس کرتے تھے وہاں خود اپنے ہاتھ سے وہ چیز رکھتے اور چائے کی پیالی خود بھر کر پلاتے، جب ہم کچھ بڑے ہو گئے تو ہمیں بار بار مہمانوں کے اکرام و خدمت کی تلقین کرتے حتیٰ کہ اگر کوئی کوتاہی ہو جاتی تو مار پیٹ سے بھی گریز نہ فرماتے۔ جب مہمانوں کی خدمت میں کمی محسوس کرتے تو بے ساختہ میرے بڑے بھائی حافظ محمد طیب کو یاد کر کے فرماتے کہ کاش وہ زندہ ہوتے مہمانوں کی خدمت میں وہ انتہائی چست اور باذوق تھے۔ بار بار یہ فرماتے تھے کہ خدمت کیلئے وہ چیزوں کا پایا جانا ضروری ہے: (۱) عقل (۲) اخلاص، ان میں سے ایک میں بھی کمی ہو تو خدمت کا حق ادا نہیں ہوتا۔

مدرسہ کے سلسلے میں بار بار مجھے یہ نصیحت کرتے کہ مدرسہ میں تعمیر ضرورت کے مطابق کریں ضرورت سے زیادہ قطعاً نہیں، نیز تعمیر پر خرچہ بھی ضرورت کے مطابق کریں، اس کے کیلئے چندہ وغیرہ ہرگز نہ کریں، جب ضرورت پیش آئے گی اللہ رب العزت کے غیبی خزانوں سے مدد کی جائے گی اور اکثر فرمایا کرتے کہ طلباء کی کثرت یا قلت کی پروا کیے بغیر خالص اللہ کی رضا کیلئے خدمت کیا کریں اور حلف فرماتے تھے کہ قاعدہ بغدادی کا درس جو اخلاص پر مشتمل ہو اس بخاری شریف کے درس سے بہتر ہے جس میں دکلاوا، خود نمائی اور نمود و نمائش ہو۔

مدرسہ کے اخراجات کے بارے میں بیسیوں مرتبہ فرمایا کہ یہ طلباء اللہ تعالیٰ کے مہمان ہوتے ہیں، وہ اپنے مہمانوں کا بندوبست خود کرتے ہیں، جتنی آپ کی طاقت ہو اسی کے مطابق طلباء رکھیں، چاہے ایک ہو یا دو ہو یا تین، ان کو اپنے گھر سے کھلائیں مگر نہ ان کیلئے چندہ کریں اور نہ ہی کسی کے سامنے دست سوال پھیلائیں، جب تک انتظامات کر سکتے ہیں کریں جب خرچ ختم ہو جائے تو ان کو رخصت کر دیں، آخرت میں آپ سے یہ نہیں پوچھا جائے گا کہ آپ نے مدرسہ میں اتنی تعداد کیوں نہیں رکھی؟ یا ان کو پورا سال کیوں نہیں پڑھایا؟

حضرت مدرسہ کی اشیاء میں بہت زیادہ احتیاط فرماتے تھے، مدرسہ کیلئے سالانہ گھر میں پکایا جاتا ہے مگر سوال ہی

پیدا نہیں ہوتا تھا کہ کوئی پیاز کا ایک ٹکڑا گھر میں استعمال کر لے، معمولی سی کوٹاہی بھی محسوس فرماتے تو سخت تنبیہ فرماتے، غصہ سے چہرہ لال ہو جاتا اور فرماتے کہ اپنی ذات کیلئے مدرسہ یا طلبا کی چیزوں کو استعمال کرنا آگ ہے آگ۔

فراغت کے بعد میں حضرتؒ کے درس (مقلوۃ شریف، شرح الفتاویہ، اوضح المسالک) میں شریک ہوتا تھا، کسی حد تک اس کو ریکارڈ بھی کیا تھا، چنانچہ جب پہلی دفعہ میں شرح الفتاویہ کے درس میں شریک ہوا تو سر دیوں کا موسم تھا، حضرت جب درگاہ میں تشریف لائے تو میں فوراً اٹھا اور دروازہ بند کر کے لائن چلا دی۔ حضرت مسکراتے ہوئے فرمانے لگے کہ مولوی صاحب! یہ کراچی نہیں شاہوادم ہے۔ دروازہ کھولو، جب دروازے کی روشنی سے کام چلتا ہے تو بلب روشن کرنے کی کیا ضرورت ہے، قیامت کے دن اس کا جواب دہ کون ہوگا؟

ایک مرتبہ ایک صوبائی وزیر نے پیغام بھیجا کہ میں نے زکوٰۃ کی مدد سے مدرسہ کیلئے کچھ رقم مختص کی ہے آپ کسی کو بھیج دیں تاکہ وہ رقم وصول کریں، یہ میرا چشم دید واقعہ ہے، حضرتؒ نے جوابی پیغام بھیجا کہ اگر اپنی زکوٰۃ کی رقم ہمارے طلباء پر خرچ کرنا چاہتے ہو تو خود لے کر آؤ، میں کسی کو نہیں بھیجوں گا۔ صوبائی وزیر نے دوبارہ پیغام بھیجا کہ ہنگو بازار میں کوئی بندہ بتا دیں ہم اس کے حوالہ کریں گے۔ حضرتؒ نے اس سے بھی انکار کر کے پھر وہی جواب دیا۔ تیسری مرتبہ اس وزیر نے ہمارے ایک رشتہ دار کے بارے میں بتایا جو ہنگو بازار میں دکاندار تھا کہ فلاں دکاندار کو ہم دیں گے وہ آپ کے پاس لے آئیں گے، حضرتؒ نے پھر انکار کر کے فرمایا کہ اپنی زکوٰۃ کی ادائیگی کیلئے خود آ جائیں تب قبول کریں گے بالآخر وزیر صاحب خود آ گئے، رقم وصول کرتے وقت حضرتؒ نے پھر پوچھا کہ یہ حکومتی تعاون تو نہیں۔ اس نے کہا کہ نہیں حضرت! یہ میری ذاتی آمدن کی زکوٰۃ ہے، پھر حضرتؒ نے فرمایا کہ ہم آپ کی زکوٰۃ طلبا کیلئے وصول کرتے ہیں اس میں آپ کا ہمارے اوپر کوئی احسان نہیں ہے، اگر کہیں اور دینا چاہتے ہو تو خوشی سے لے جاؤ ہمیں کوئی ضرورت نہیں۔

جب ہماری شیخان قوم کے مشترکہ علاقے میں کونسل کے ذخائر دریافت ہوئے تو اس میں سے قوم نے اپنے اجتماعی مفادات کیلئے فنڈ جمع کرنا شروع کیا، وہ فنڈ کروڑوں تک پہنچ چکا تھا، چنانچہ ایک مرتبہ قومی مشران کا وفد متفقہ طور پر حضرتؒ کی خدمت میں حاضر ہوا اور کہنے لگے کہ حضرت! ہم پوری قوم کی طرف سے نمائندے بن کر آئے ہیں اور قومی فنڈ سے مدرسہ کیلئے ایک ٹیوب ویل کا بندوبست کرنا چاہتے ہیں تاکہ طلبا کیلئے باہر سے پانی لانے کی ضرورت نہ پڑے مگر حضرت راضی نہ ہوئے، انہوں نے خوب اصرار کیا مگر حضرتؒ نے سختی کے ساتھ رد کرتے ہوئے فرمایا کہ اس فنڈ میں قوم کے قیمتی بچوں اور بیواؤں کا حق ہے، ہم اسے یہاں نہیں لگا سکتے۔

حضرت اسراف پر بہت غصہ ہوتے تھے، پانی کے استعمال میں خود بھی انتہائی محتاط تھے اور دوسروں کو بھی تنبیہ

کرتے تھے۔ نلکوں سے جو ایک ایک قطرہ پانی بہتا تھا خود جا کر اپنے ہاتھوں سے اس کو اچھی طرح بند کر دیتے تھے، ہمارے گاؤں میں پانی کی شدید قلت تھی اکثر باہر سے ٹریکٹروں کے ذریعہ سے ٹینکیوں میں پانی لاتے تھے اور بارش کا پانی ذخیرہ کرتے تھے۔

حضرت شریک و بدعت سے سخت نفرت کرتے تھے، زندگی کے ہر پہلو میں احکام خداوندی پر عمل پیرا اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا کامل اتباع کرتے ہوئے نظر آتے، حضرت کو دیکھ کر ایسا محسوس ہوتا کہ جیسے خیر القرون کے کسی ہستی کو اللہ رب العزت نے اس دور میں پیدا فرمایا ہے۔ اکثر فرماتے تھے کہ اگر کوئی شخص زندگی میں مسنون دعاؤں کا اہتمام کرے تو اس کو اصلاح کیلئے کسی پیر و مرشد کے وظائف کی ضرورت نہیں پڑتی، اسی طرح دلائل الخیرات کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ پابندی کے ساتھ اس کے ورد کرنے والے کیلئے یہ ایک کامل مرشد کی حیثیت رکھتا ہے۔

طابعلمی کے دور سے میری عادت تھی کہ فجر اور مغرب کی نماز کے متصل بعد میں کچھ مخصوص اذکار کا ورد کرتا تھا جس پر تقریباً پانچ دس منٹ لگتے تھے، تو ایک دفعہ میں مغرب کی نماز میں حضرت کے ساتھ صف میں برابر کھڑا تھا، نماز کے بعد حضرت سنت پڑھنے میں مشغول ہو گئے اور میں اپنے مخصوص اذکار کا ورد کرنے لگا، بعد میں تنہائی میں حضرت نے تنبیہ فرمائی کہ فرض اور سنت کے درمیان اتنا وقفہ رکھنا خلاف سنت ہے، یہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت نہیں۔ میں نے کہا: حضرت! احادیث میں فرض نمازوں کے بعد جن اذکار اور دعاؤں کا ذکر ہے، اس کا کیا مطلب ہے؟ تو آپؐ نے فرمایا کہ فرض نماز کے بعد ”اللھم انت السلام و منک السلام الخ“ پراکتفا کریں، باقی اذکار و دعائیں سنتوں سے فارغ ہونے کے بعد پڑھیں۔

ایک مرتبہ میں مسجد کے دروازے کے پاس کھڑا ہو گیا اور طلباء کی نگرانی کرنے لگا جو طالب علم مسجد میں بائیں پاؤں سے داخل ہوتا، میں اس کو سخت تنبیہ کر کے کہتا کہ مسجد میں داخل ہوتے وقت پہلے دایاں پاؤں داخل کریں، خلاف سنت کام مت کریں۔ حضرت میرے پیچھے کھڑے میرا نظارہ فرما رہے تھے، میں نے حضرت کو نہیں دیکھا تھا۔ بعد میں حضرت نے فرمایا کہ ”یہ آداب میں سے ہیں اور ترک ادب پر نکیر خود ایک منکر ہے، بد قسمتی سے ہم لوگوں نے آداب، مستحبات اور سنن کو غلط ملط کیا ہوا ہے اس لئے پھسل جاتے ہیں، ایک عالم دین کو چاہیے کہ شرعی احکام پر عمل کرتے وقت ان کے مراتب کو ملحوظ رکھے، ورنہ غلو فی الدین سے بچنا مشکل ہو جائے گا۔“

جو لوگ اعمال پر زور دیتے تھے اور معاملات میں شرعی احکام کو روندتے تھے ان پر بہت سخت غصہ ہوتے تھے اور فرماتے تھے کہ شریعت کی مثال ایک مشین کی سی ہے، جس طرح کسی مشین کا ایک پرزہ خراب ہو تو وہ صحیح کام نہیں

کرتی، نیز ہر ایک پرزہ کی اپنی اپنی اہمیت ہوتی ہے، بعض پرزے نہ ہونے کی وجہ سے مشین بالکل کام ہی نہیں کرتی اور بعض کے نہ ہونے کی وجہ سے کام تو کرتی ہے لیکن ناقص طریقہ سے، اسی طرح اگر شریعت کے بعض احکام پر عمل پیرا رہیں گے اور بعض احکام کو روندیں گے تو وہ نتائج کبھی ظاہر نہیں ہوں گے جو متوقع ہوتے ہیں۔

لوگوں کے اصلاح کے حوالے سے یہ آیت ”والذکر عشیرہ تک الاقرہین“ تلاوت فرما کر ارشاد فرماتے کہ اصلاح کا عمل سب سے پہلے اپنے گھر اور اپنے خاندان سے شروع کرنا چاہیے، پھر رفتہ رفتہ آگے بڑھانا چاہیے۔

درجہ سادہ کے سال میں جب سالانہ چٹھویں میں جامعہ فریدیہ اسلام آباد سے گھر آیا تو رمضان کی ایک رات تراویح پڑھانے کیلئے آگے بڑھا۔ خوب اطمینان سے آہستہ آہستہ تراویح کی نماز پڑھائی جس پر دیگر ایام کی نسبت کافی دیر لگی۔ تراویح سے فارغ ہونے کے بعد حضرت نے فرمایا: بھتیجے! یہ اسلام آباد نہیں شاہوادم ہے۔ اتنا کہہ کر خاموش ہو گئے۔ میں بھی حیران تھا کہ مجھ سے کیا لغزش ہو گئی؟ بعد میں تنہائی میں حضرت نے سمجھایا کہ امام کو مقتدیوں کی حالت ملحوظ رکھنی چاہیے، یہاں بیمار اور بوڑھے لوگ بھی ہیں اور یہ دیہاتی علاقہ ہے لوگ پورا دن محنت اور مزدوری کر کے تھکے ہوتے ہیں، اس طرح لمبی نمازوں سے لوگ تنگ آکر مسجد آنا چھوڑ دیں گے، پھر اس کے بعد میں ہمیشہ امامت کے دوران مسنون مقدار پر اکتفا کرتا تھا۔

طالب علمی کے دوران میرے ذہن میں یہ بات تھی کہ فقہانے مسنون قرأت کیلئے جو طووال مفصل، اوساط مفصل اور قصار مفصل کا ذکر کیا ہے بعینہ یہی سورتیں مسنون ہیں، جب حضرت کے ساتھ اس کا تذکرہ کیا تو حضرت نے سمجھایا کہ فقہا کا مقصد بعینہ یہی سورتیں نہیں ہیں بلکہ یہ صرف ایک مقدار بتائی ہے کہ اس مقدار پر قرآن مجید کے جس حصہ سے بھی تلاوت کریں گے وہ مسنون قرأت ہوگی، ورنہ لوگ باقی قرآن کو چھوڑ کر صرف انہی سورتوں کے پیچھے پڑ جائیں گے البتہ افضلیت اور عدم افضلیت کے لحاظ سے یہ بات ضرور ہے کہ کسی رکعت میں آدمی سورۃ پڑھنے سے کامل سورۃ پڑھنا افضل ہے۔

حضرت جب درس یا مطالعہ میں مشغول ہوتے تو کوئی دنیاوی بات یا کام کے لئے خلل ڈالنا بالکل برداشت نہیں فرماتے تھے، جب گھر کی طرف سے کوئی پیغام یا بات ہوتی تو درس اور مطالعہ کے دوران ہم خوف کی وجہ سے اس کو حضرت کے سامنے پیش نہیں کر سکتے تھے، سوائے حضرت کی چھوٹی بہن یعنی ہمارے چھوٹی جان کے جس کے پیغام کو ہم حضرت کے پاس بلا خوف و تردد کے لے جاتے تھے، حضرت کو چونکہ ان سے بہت زیادہ محبت تھی، لہذا اس کی کسی بات کو نہیں ٹالتے تھے اور نہ ہی اس کی سفارش کو رد فرماتے تھے۔ جب حضرت اساتذہ صاحب کسی وجہ سے ناراض ہو جاتے تو ہم پھوپھی کو شکر بخشی سے بلا کر سفارش کرواتے تھے، شہادت سے پہلے بھی حضرت نے ان کو بلا کر

کچھ اہم وصیتیں کی تھیں۔

ایک مرتبہ ہم ہنگو بازار گئے، بازار میں حضرت جیسے ہی گاڑی سے اتر رہے تھے تو ایک ساتھی نے غلطی سے جلدی میں گاڑی کا دروازہ بند کر دیا جس کے نتیجہ میں حضرت کی انکھیاں دروازے میں پھنس گئیں اور بری طرح زخمی ہو گئیں حضرت قریب ہی ایک ڈاکٹر کے پاس گئے، ڈاکٹر نے پانی وغیرہ کر کے ساتھ دوائی بھی دی اور درد کم کرنے کے لیے ذیل پونشان کی گولیاں دیں جو کہ مارکیٹ میں تازہ تازہ آئی ہوئی تھیں، حضرت نے وہ گولی استعمال کر کے مغرب کے بعد مجھے بتایا کہ گولی کا مجھ پر ایک عجیب اثر ہوا، بالکل بچپن کی باتیں یاد آنے لگی ہیں، اس کے بعد والدہ کی وفات کا واقعہ سنایا۔

مدرسہ میں مدرسین کی مقرر کوئی تنخواہ نہیں تھی پھر بھی مدرسین کی تعداد اتنی زیادہ ہوتی کہ بڑی مشکل سے دودو یا تین تین کتابیں ہر ایک کے حصہ میں آتیں۔ تنخواہ نہ ہونے کے باوجود حضرت کی کوشش رہتی کہ ہر ایک کو اس کے اخراجات کے بقدر کچھ نہ کچھ ضرور دیں۔ حضرت کی ایک عجیب کرامت یہ تھی کہ مجھے ہر ماہ تقریباً ۱۵۰۰ یا ۲۰۰۰ روپے دیتے تھے، ان پیسوں سے پورا امین گھر کا خرچہ بھی پورا ہوتا تھا اور پھر بھی جیب میں دو یا تین سوچے جاتے تھے، کبھی کبھی مجھے اپنے متعلقین کی طرف سے بیک وقت دس پندرہ ہزار روپے مل جاتے مگر ان پیسوں سے گھر کا دو ہفتوں کا خرچہ بھی پورا نہ ہوتا تھا، یہ تجربہ میں نے کئی بار کیا تھا اور اپنے بعض دوستوں سے اس کا تذکرہ بھی کیا۔

ہنگو میں شیعہ سنی تصادم کی وجہ سے اکثر حالات خراب رہتے تھے لیکن حضرت نے امن قائم رکھنے کے لیے جتنی کوششیں کی تھیں وہ کسی سے مخفی نہیں تھیں۔ حضرت کا موقف انتہائی ملل اور معتدل ہوتا تھا۔ آپ نے ہر فورم پر اس بات کی دہائی دی کہ ہنگو میں ہر فرقہ کی عبادات اور رسوم و رواج اس کے عبادت خانوں تک محدود کر دی جائیں، یہ امن قائم رکھنے کیلئے ایک ناگزیر ضرورت ہے۔ وہ بار بار فرماتے تھے کہ جنگ و جدال سے کچھ حاصل نہیں ہوتا، اگر حکومت مخلص ہو تو ہنگو کا مسئلہ بات چیت کے ذریعہ حل ہو سکتا ہے۔ چونکہ وہ جنگ و جدال اور لوث مار کے بالکل قائل نہیں تھے اس وجہ سے بعض عاقبت نااندیش حضرت کے خلاف پروپیگنڈہ کرنے لگے کہ حضرت شرعی جہاد کے بھی مخالف ہیں حالانکہ حضرت ایک مجاہد انسان تھے، دینی غیرت و حمیت آپ کے رگ و پے میں سرایت کی ہوئی تھی، اور دنیا کے جس خطے میں بھی مظلوم مسلمان اپنے دفاع و بقا کے لیے کفریہ طاقتوں کے خلاف برسرِ پیکار تھے ان کے لیے بے چین رہتے اور انہیں اپنی شب و روز کی دعاؤں میں یاد رکھتے۔

حضرت کے ساتھ اکثر میں جڑگوں اور اجلاسوں میں شریک ہوتا تھا، جس مجلس میں حضرت موجود ہوتے تو حاضرین میں سے کسی کی بس کی بات نہیں ہوتی تھی کہ وہ حضرت کے موقف کا توڑ پیش کر سکے، آپ کی بات آخری

اور حتی شمار ہوئی۔

مجھے رمضان المبارک میں تقریباً پندرہ سال تک حضرت کے ساتھ اعتکاف کی سعادت نصیب ہوئی، حضرت تو پورا مہینہ اعتکاف فرماتے مگر میں صرف آخری عشرہ میں اعتکاف کرتا، اگر میں حضرت کے صرف اعتکاف کے احوال اور کیفیات لکھنا شروع کر دوں تو ہو سکتا ہے کہ یہ مضمون ایک کتاب کی شکل اختیار کر جائے مگر اختصار کے پیش نظر صرف ایک دو باتوں کے ذکر پر اکتفا کرتا ہوں۔

رات کو ہمارے سونے کا معمول یہ تھا کہ ہم تراویح کے ایک گھنٹہ بعد سوتے تھے، حضرت میری آرام کی خاطر بظاہر جلدی سو کر میرے سونے کے بعد دوبارہ اٹھ جاتے اور عبادت میں مشغول ہو جاتے، جب میرے جاگنے کا وقت ہوتا تو اس سے تھوڑی دیر پہلے سو جاتے اور دوبارہ اٹھ کر وضو فرماتے، بظاہر یہ معلوم ہوتا تھا کہ حضرت رات کو میرے ساتھ سوئے تھے اور ابھی اٹھے ہیں۔ یہ راز مجھ پر اس طرح افشا ہوا کہ ایک رات میرے سر میں درد تھا، حضرت نے دو تین مرتبہ پوچھا کہ آپ پریشان نظر آ رہے ہو کیا وجہ ہے؟ میں نے جواباً کہا کہ حضرت! کوئی پریشانی نہیں ہے۔ پھر میں سونے کے ارادہ سے لیٹ گیا لیکن درد کی شدت کی وجہ سے نیند نہیں آ رہی تھی، سردیوں کا موسم تھا، میں نے اپنے اوپر رضائی ڈالی ہوئی تھی، حضرت نے لائٹ بند کی اور لیٹ گئے، کچھ دیر بعد حضرت بڑی خاموشی کے ساتھ اٹھے اور نماز پڑھنے لگے، میں رضائی کے کنارے کو معمولی سا اٹھا کر خاموشی سے دیکھنے لگا، عبادت حضرت فرما رہے تھے مگر کیفیت مجھ پر ایک ایسی طاری ہوئی اور ایک ایسا مزہ محسوس کرنے لگا کہ نہ اس سے پہلے کبھی محسوس کیا اور نہ بعد میں۔ سردیوں کا بالکل ہی ختم ہو گیا نیز جسم میں ایک تبدیلی محسوس کرتے ہوئے ایسی گہری نیند سو گیا جیسے کسی نے نشہ کی دوا ملائی ہو، جب تقریباً تین بجے دوبارہ بیدار ہوا تو مسجد میں ایسی روشنی دیکھی جیسے سورج اٹھا ہو اور حضرت کو ایسی کیفیت میں پایا جس کو بیان کرنے سے حضرت کی وصیت مجھے مانع ہے۔

ایک دفعہ ہنگو سے کچھ حضرات دوران اعتکاف آ گئے، اسن و اماں کے حوالے سے حضرت کے ساتھ گفتگو کرنے لگے، دوران گفتگو حضرت نے اپنے منہ پر اس انداز سے ہاتھ رکھا تھا کہ تاک بھی بند کی ہوئی تھی نیز رفتہ رفتہ حضرت کا چہرہ بھی سرخ ہوتا جا رہا تھا، جب وہ حضرات رخصت ہوئے تو حضرت اپنے معمولات میں مصروف ہو گئے، میں حضرت پر کافی بوجھ محسوس کر رہا تھا، ان افراد کی طرف سے بھی کوئی نامناسب بات محسوس نہیں ہوئی تھی۔ افطاری کے بعد میں نے حضرت کو دووائی استعمال کرنے کے لئے کہا لیکن حضرت نے ٹال دیا۔ تراویح پڑھنے کے بعد میں نے دوبارہ حضرت سے عرض کیا کہ آپ کو تکلیف ہے، آج کل راتیں بھی لمبی ہیں، تکلیف بڑھ گئی تو مسئلہ ہوگا۔ ابھی چیک اپ کے لئے شاہو سے ڈاکٹر کو بلا لیں گے۔ حضرت نے فرمایا: جسمانی تکلیف نہیں ہے بلکہ یہ ایک روحانی تکلیف

ہے لیکن اسے میری زندگی میں راز رکھنا، اس کو افشا نہیں کرنا، میرے ساتھ کافی عرصے سے یہ معاملہ ہے کہ مجلس میں جب کوئی جھوٹ بولتا ہے یا غیبت کرتا ہے تو انہی بد بو محسوس ہوتی ہے جیسے انسان کی گندگی اور غلاقت کی بد بو اور یہ لمحات میرے لئے انتہائی تکلیف دہ ہوتے ہیں پھر رمضان میں اور اللہ تعالیٰ کے گھر میں ایسے لمحات اور بھی شدید تکلیف کا باعث ہوتے ہیں اور کافی دیر تک ذہن پر بوجھ رہتا ہے۔ اس واقعہ کے بعد میں حضرت کے سامنے بات کرنے میں انتہائی احتیاط سے کام لیتا تھا۔

ایک مرتبہ اعتکاف میں ہی حصری سے کچھ دیر پہلے جب ہم اٹھے تو حضرت انتہائی ہشاش بشاش نظر آ رہے تھے، فرمانے لگے کہ آج تو مجھے بہت ہی عجیب و غریب کیفیت کا سامنا ہے، پھر مولانا عبدالستار صاحب (جو اُس وقت عمرہ کی ادائیگی کے لئے حرمین شریفین تشریف لے گئے تھے) کا نام لیتے ہوئے فرمانے لگے کہ میرے خیال میں وہ ملکِ روضۂ اقدس پر سلام پیش کرنے میں مصروف ہے۔ میں نے اس وقت اور تاریخ کو نوٹ کر لیا۔ جب مولانا عبدالستار صاحب عمرہ سے واپس آ گئے تو میں نے ان سے باتوں باتوں میں روضۂ اقدس پر حاضری دینے کی تاریخ اور وقت کا پوچھا تو انہوں نے بعینہ وہی وقت اور تاریخ بتائی جس وقت اور جس دن حضرت نے مذکورہ جملہ کہا تھا اور مولانا عبدالستار صاحب نے ساتھ یہ بھی کہا کہ اس وقت میں نے حضرت کی طرف سے روضۂ اقدس پر سلام بھی عرض کیا۔ میں نے مولانا عبدالستار صاحب کو اس واقعہ سے آگاہ نہیں کیا، آج پہلی مرتبہ اس کا ذکر کر رہا ہوں۔

ایک مرتبہ ہم اعتکاف میں تھے کہ کسی نے یہ اطلاع دی کہ حاجی فیض اللہ صاحب کو اہل تشیع کے بعض جرائم پیشہ افراد نے اغوا کر لیا ہے، حضرت کافی پریشان ہو گئے، بار بار فرما رہے تھے کہ اللہ تعالیٰ اس کی حفاظت فرمائے بڑا کام کا بندہ ہے۔ ایک رات عشا کے بعد حاجی فیض اللہ کے والد حاجی فضل اکبر مرحوم (جو حضرت کے قریبی دوستوں میں شمار ہوتے تھے) آئے اور اپنے بیٹے کی رہائی کے حوالے سے حضرت کے ساتھ کافی دیر مشاورت کی۔ حاجی صاحب (مرحوم) کے رخصت ہونے کے بعد حضرت نے مجھے فرمایا کہ حاجی صاحب بہت زیادہ پریشان ہیں، فیض اللہ کی رہائی کے لئے دعاؤں کی بہت زیادہ تاکید کی ہے لہذا آپ بھی اہتمام کریں، پھر حضرت دو رکعت نفل پڑھ کر دعائیں معروف ہو گئے، میں نے اس سے پہلے بھی حضرت کو اتنی لمبی دعا کرتے نہیں دیکھا تھا، حضرت دعائیں مصروف ہی تھے کہ میں سو گیا، صبح نماز کے بعد کسی نے خوشخبری سنائی کہ حاجی فیض اللہ رات کو اغوا کاروں کی قید سے فرار ہونے میں کامیاب ہو گئے ہیں۔ جب حاجی فیض اللہ صاحب واپس آ گئے تو انہوں نے اپنی اسیری اور رہائی کے بارے میں لمبی چوڑی کارگزاری سنائی لیکن میں نے اُس میں جو اہم بات نوٹ کی وہ یہ تھی کہ اس رات جب ہم تینوں مغویان سو گئے تو خواب میں حضرت کو ایسی حالت میں دیکھا کہ حضرت نے دونوں ہاتھ دعا کے لئے اٹھائے

ہوئے تھے، اس کے ساتھ ہی میں فوراً بیدار ہوا، اپنے اندر بھاگنے کی ایک زبردست ہمت اور حوصلہ محسوس کرتے ہوئے فوراً اپنے ساتھیوں سے کہا کہ اللہ تعالیٰ کی مدد پہنچ گئی، چلو توکل کر کے بھاگنا ہے، ہاتھ پاؤں میں جھکڑیوں، پیز یوں کے ساتھ ہم دو ساتھیوں نے ایک ڈھلوان سے اپنے آپ کو گرا یا اور تیزی سے پہاڑ میں نیچے کی طرف پھسلنے لگے۔ یوں ہم ان کی قید سے فرار ہونے میں کامیاب ہوئے۔

حضرت کا مزاج ہی ایسا تھا کہ جلسوں اور جلوسوں کے بالکل قائل نہیں تھے بلکہ جہاں ازدحام اور رش ہوتا تھا وہاں بہت زیادہ تنگ ہوتے تھے، اس کے باوجود کراچی میں ہماری دستار بندی کے موقع پر ہم نے ایک جلسے کا اہتمام کیا، میری دلجوئی کی خاطر حضرت خود بھی تشریف لائے اور اپنے ساتھ اپنے استاد محترم شیخ الحدیث حضرت مولانا عبد اللہ صاحب رحمہ اللہ کو بھی لائے۔

حضرت کے مطالعہ میں عجیب برکت تھی، جب کتاب شروع کر دیتے تو کتاب ختم کیے بغیر ان کو آرام نہیں آتا تھا، کبھی کبھی مطالعہ کی مقدار روزانہ ہزاروں صفحات تک پہنچ جاتی۔ صرف مطالعہ ہی نہیں بلکہ ساتھ ساتھ حواشی پر نوٹس بھی لکھتے تھے، حضرت کے مطالعہ کا انداز دیکھ کر مجبوراً کہنا پڑتا کہ واقعی علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے بعد حضرت ایک چلتا پھرتا کتب خانہ کے مصداق تھے۔ آپ خداداد ذہانت، فطانت، فہم و فراست، قوت حافظہ، بدیہہ گوئی اور حاضر دماغی میں عجوبہ روزگار تھے، میں نے بار بار دیکھا تھا کہ منگو میں امن و امان کے سلسلہ میں اجلاسوں میں بڑے بڑے افسر، وکلا اور مکان حضرات ہوتے تھے لیکن مجال تھا کہ وہ حضرت کے دلائل کا جواب دیتے، پوری مجلس پر حضرت کا اثر ہوتا تھا۔

میں نے دوران تعلیم کراچی میں بڑے بڑے شیوخ سے سنا کہ علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے علوم و معارف کے امین مولانا یوسف بنوریؒ تھے اور مولانا بنوریؒ کے علم کے صحیح حامل اور ان کے علوم و معارف کے امین حضرت ہی ہے۔

حضرت سے ملنے والا سب سے پہلے یہ تاثر لیتا تھا کہ حضرت اعتماد علی اللہ اور اتباع رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا خاص ملکہ رکھتے ہیں، اور آپ کا یہ ملکہ لازمی نہیں متعدد ہے، یعنی گھڑی دو گھڑی محبت میں وقت گزارنے والا بھی اپنے دل کو خدا اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت سے سرشار پاتا۔

حضرت کو کتب بینی اور مطالعہ کا شغف بہت زیادہ تھا، کام کے سلسلے میں جب تک کہ دوسروں کی طرف سے طلب اور کافی طلب ظاہر نہ ہوتی تھی، متوجہ نہ ہوتے تھے، حضرت کی ذکاوت و ذہانت طبعی تھی، فہم نہایت تیز اور طبیعت سادہ تھی، علم کی بنیاد فہم ہی ہے، جب اسے کتاب و سنت میں استعمال کیا گیا تو علم کا درو چند ہو جاتا تو قدرتی امر تھا، درس میں مضامین کو جامعیت اور استقصا کے ساتھ ادا کرتے تھے، کلام میں بسط ہوتا تھا مگر غیر مہمل، ایک مسئلہ کو اس

کے تمام شائق و جواب کے ساتھ کھولنے اور صاف کرنے کی روش تھی، اس لئے درس میں کیت پر نہیں کیفیت پر نظر رہتی تھی۔

حضرت کو اللہ رب العزت نے فقہ میں جو مقام عطا فرمایا تھا وہ حضرت کے متعلقین میں سے کسی سے مخفی نہیں مگر اس کے باوجود اگر آپؒ سے کوئی فتویٰ لینے آتا تو حضرت اس کو مفتی عظمیٰ اللہ صاحب کے پاس بھیج دیتے، فتویٰ کی تحریر میں اختصار اور جامعیت کو بہت پسند فرماتے تھے، آپؒ تمام مدرسین میں سے مفتی عظمیٰ اللہ صاحب کی تحریر اور فتویٰ نویسی کی بہت تعریف فرمایا کرتے تھے اور اکثر یہ نصیحت فرماتے تھے کہ مفتی کو ہمیشہ اس بات کا خیال رکھنا چاہئے کہ اس کے فتویٰ سے کوئی فتنہ نہ کھڑا ہو جائے، نہایت سوچ سمجھ کر لکھنا چاہئے، فقہانے فرمایا ہے: ”من لم يعرف اهل زمانه فهو جاهل۔“

حضرت شہید مسلک حنفیت پر نہایت سختی سے عمل پیرا رہتے مگر اس کے باوجود کبھی راہ اعتدال کو نہیں چھوڑا اور نہ ہی دیگر مسالک کے بارے میں کوئی متعصبانہ رویہ کبھی اختیار فرمایا، مسئلہ حل کرنے میں ہر پہلو پر نظر رکھنے، ایک مرتبہ اپنا ایک واقعہ سنایا کہ ایک مرتبہ کچھ لوگ میرے پاس آئے اور ایک مسئلہ کے بارے میں پوچھا، مسئلہ اس نوعیت کا تھا کہ دیگر معلومات حاصل کرنے اور موقع کی نزاکت دیکھنے کے بعد مجھے یقین ہوا کہ اگر اس وقت ان کو مجھ سمیت کوئی بھی اس مسئلہ میں قول رائج پر فتویٰ دے دے تو موقع پر ان فریقین کے آپس میں دو قتل تو یقینی ہیں، باقی دشمنی کا سلسلہ جو چلتا اور باہم جو کشت و خون ہوتا اس میں پتہ نہیں کتنی اموات واقع ہو سکتی تھیں۔ ساری صورت حال کو سامنے رکھتے ہوئے کافی سوچ بچار کے بعد میں نے اپنے مسلک کے قول رائج کی بجائے ایک مرجوح فقہی قول کے مطابق فتویٰ دیا۔ فتویٰ دینے کے بعد مجھ پر کافی بوجھ تھا، ذہن بوجھل اور پریشان تھا کہ ایسا نہ ہو کہیں یہ فتویٰ میں نے غلط نہ دیا ہو، چنانچہ اپنے دلی اطمینان اور تسلی کی خاطر میں نے حضرت مہتمم صاحب (مولانا فضل محمد سواتی) کے پاس میگوہرہ سوات جانے کا ارادہ کیا، وہاں جا کر میں نے مہتمم صاحب کو اول تا آخر پورا واقعہ بیان کرنا شروع کیا، واقعہ سننے سننے حضرت مہتمم صاحب کا چہرہ مبارک غصہ سے سرخ ہونے لگا چنانچہ میری بات کو کات کر فرمانے لگے کہ باقی باتیں چھوڑو، یہ بتاؤ کہ تم نے ان کو کیا فتویٰ دیا؟ میں نے کہا: حضرت میں نے تو اپنے مسلک کے بجائے فلاں قول کے مطابق فتویٰ دیا ہے، یہ سن کر مہتمم صاحب کا چہرہ خوشی سے کھلکھلا اٹھا اور فرمایا کہ مجھے یہ ڈر لگا کہ چونکہ آپ حنفیت میں بہت سخت ہیں، ہو سکتا ہے کہ آپ نے اپنے مسلک کے مطابق فتویٰ دیا ہو جس کے نتیجہ میں آپ ان کو بھی تباہ کرتے اور اپنے آپ کو بھی تباہی میں ڈال دیتے۔ اس مثال کے عرض کرنے سے میرا مقصد یہ ہے کہ استاذ صاحب فتویٰ دینے میں حالات کو کس طرح مد نظر رکھتے اور کس طرح راہ اعتدال پر گامزن رہتے۔

ایک دوسرا مسئلہ جو ہمارے علاقے میں کثرت کے ساتھ وقوع پذیر ہوتا رہتا ہے یعنی طلاق مغلطہ کے لیے لوگ 'مور، خور، ترور' (ماں، بہن، پھوپھی) کے الفاظ استعمال کرتے ہیں اور ان تین الفاظ کو بول کر طلاق دیتے ہیں۔ ان الفاظ کے ساتھ کون سی طلاق واقع ہوتی ہے؟ اس بارے میں علاقے کے مفتیان کرام کی آرا مختلف ہیں اور ان کی آپس میں کافی بحثیں ہوئی ہیں۔ استاذ صاحب کی رائے اور موقف ہمیشہ یہ رہا کہ ان الفاظ کے ساتھ طلاق مغلطہ واقع ہو جاتی ہے۔ اس بارے میں مفتیان کرام کے ساتھ حضرت کی گفتگو بھی ہوئی، حضرت استاذ صاحب فرماتے کہ فقہاء نے لکھا ہے کہ یمین اور طلاق میں عرف معتبر ہوتا ہے یعنی یمین اور طلاق میں جو الفاظ استعمال کیے جائیں، ان سے عرف میں جو مراد لی جاتی ہے وہی مراد معتبر ہوگی۔ اب ہمارا عرف کیا ہے؟ اور اس کی پہچان کیسے ہوگی؟ کہ ہمارے عرف میں 'مور، خور، ترور' کے تین الفاظ طلاق مغلطہ کے ہیں یا نہیں تو اس کی واضح علامت یہ ہے کہ ہمارے علاقے کے ایک چرواہے سے پوچھا جائے کہ اگر آپ بیوی کو طلاق دینا چاہیں تو کیسے دیں گے؟ تو وہ جواب دیا تو پتھر پھینک کر ایک دو تین کہے گا، یا 'تہ پہ ما باندے مور، خور، ترور' دیے (تو میرے اوپر ماں، بہن، پھوپھی کی طرح ہے) کے الفاظ ادا کرے گا، اس لئے کہ جو شخص اپنی بیوی کے لیے 'مور، خور، ترور' کے الفاظ استعمال کرتا ہے اس کا سوائے طلاق کے دوسرا مقصد ہی نہیں ہوتا، اس کے ذہن میں یہی ہوتا ہے کہ میں نے طلاق مغلطہ دینی ہے اور ان الفاظ کے ساتھ طلاق واقع ہوتی ہے، لہذا ہمارا عرف چونکہ یہی ہے اس وجہ سے استاذ صاحب فرماتے کہ 'مور، خور، ترور' طلاق مغلطہ ہے، پھر اگر کوئی اس بارے میں بہت چھیڑ چھاڑ کرتا تو استاذ صاحب اس کو خود جواب نہ دیتے بلکہ اس کو کسی دوسرے مفتی کے پاس بھیج دیتے، دیگر مفتیان کرام کی اس بارے آرا جلد تھیں، اس لیے ان کے لیے گنجائش نکل آتی۔

استاذ صاحب نسوار کے بارے میں فرماتے کہ نسوار کے متعلق بعض کہتے ہیں کہ حرام ہے، بعض کہتے ہیں کہ مکروہ ہے، بعض کہتے ہیں کہ مباح ہے اور بعض کہتے ہیں کہ جائز ہے وغیرہ وغیرہ، مگر استاذ صاحب اس بارے میں فرماتے کہ نسوار ڈالنا مکروہ تحریمی ہے اور اس کے لئے ایک زبردست دلیل ذکر فرماتے کہ ایک بدبودار اور مضرت چیز کے منہ میں ڈالنے کا درجہ کبھی بھی مکروہ تنزیہی سے کم نہیں ہو سکتا، یعنی اگر کوئی اس میں گنجائش نکال کر اس کو کم سے کم درجے پر لانا چاہے تو اس کو مکروہ تنزیہی سے کم درجہ پر کبھی نہیں لاسکتا اور مکروہ تنزیہی پر دوام مکروہ تحریمی تک پہنچتا ہے اور اس پر تسلسل خود بخود مکروہ تحریمی کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔

اسی طرح منہ میں نسوار رکھنے سے وضو نوتا ہے یا نہیں؟ استاذ صاحب فرماتے کہ احتیاطاً وضو کرنا چاہیے، اور اس پر ڈھوڑا استاذ صاحب کا حوالہ تائید میں پیش فرماتے کہ میں ایک دن ان کے پاس بیٹھا ہوا تھا کہ کسی نے پوچھا کہ نسوار سے وضو نوتا ہے یا نہیں؟ فرمایا: وضو کرنا چاہیے، پھر اس کی وجہ ذکر کی کہ جو شخص ہونٹ کے نیچے نسوار رکھتا ہے

اس مقام پر بار یک بار یک دانے نکل آتے ہیں، چنانچہ نسوار ڈالنے سے پہلے وہ جڈ خود بخود خارج کرنے لگتی ہے، ایک بے چینی سی محسوس ہوتی ہے اور نسوار ڈالنے کی خواہش پیدا ہوتی ہے، جب وہ نسوار ڈالتا ہے تو وہ دانے پھٹ جاتے ہیں اور بے چینی ختم ہو جاتی ہے، ان دانوں کے ٹوٹنے کی صورت میں ان سے جو پانی نکلتا ہے وہ ناقص وضو بن سکتا ہے، اس لئے احتیاط کا تقاضا یہ ہے کہ نسوار ڈالنے کے بعد وضو کر لینا چاہیے۔ فرمایا کرتے تھے کہ مفتی کو اپنے ذاتی عمل میں احتیاط ملحوظ رکھنی چاہیے اور فتویٰ دیتے وقت عوام الناس کی سہولت کو مد نظر رکھنا چاہیے۔

ہمارے علاقے میں مشہور تھا کہ لوگ اعتکاف کے دوران ضروری باتوں سے بھی پرہیز کرتے اور اسے اعتکاف ٹوٹنے کا باعث سمجھتے، ہمارے والد صاحب کے چچا حضرت کا کا کوہم نے خود دیکھا تھا کہ وہ اعتکاف کے دوران بالکل باتیں نہیں کرتے تھے حتیٰ کہ پانی بھی مانگتے تو ہاتھ سے اشارہ فرماتے اور ہم ان کے لئے پانی وغیرہ لے کر آتے مگر جب استاذ صاحب خود اعتکاف فرمانے لگے تو حضرت نے بہت سی چیزوں کے بارے میں تنبیہ فرمائی کہ اعتکاف میں بالکل باتیں نہ کرنا یہ طریقہ شریعت میں نہیں، ہم نے خود اس کو اپنے لئے مشکل بنایا ہے۔ یہ صورت حال ہمارے علاقے میں کافی عام ہو چکی تھی مگر جب لوگوں نے حضرت استاذ صاحب کے طرز اعتکاف کو دیکھا تو یہ صورت حال کافی حد تک ٹھیک ہو گئی اور لوگ صرف غیر ضروری باتوں سے پرہیز کرنے لگے باقی ضروری باتیں خواہ وہ دینی ہوں یا دنیاوی بلا جھجک کرنے لگے۔

استاذ صاحب مجھے بار بار کمپیوٹر سیکھنے کے متعلق فرماتے حالانکہ آپ کا ظاہر اکیپیوٹر وغیرہ سے بالکل مناسبت یا تعلق نہیں تھا۔ فرماتے سہتجے! اگر آپ مستقبل میں دین کی صحیح خدمت کرنا چاہتے ہیں تو اس چیز (کمپیوٹر کی طرف اشارہ فرماتے ہوئے) میں مہارت پیدا کریں، کیونکہ مستقبل میں اس چیز کا استعمال اور غلبہ زیادہ ہوگا، اس وقت میرے ذہن میں یہ بات نہیں آ رہی تھی اور اس چیز کا تصور بھی نہیں تھا مگر استاذ صاحب بار بار مجھے فرمایا کرتے کہ آنے والے دور میں اس چیز سے دین کی خدمت لی جائے گی، آپ اس میں مہارت حاصل کریں۔

درس و تدریس کے زمانے میں اکثر مجھے استاذ صاحب ایک نصیحت فرماتے کہ ہر وہ فقہی مسئلہ جو متقدمین میں مختلف فیہا اور مجتہد فیہا ہو یعنی متقدمین کے دور میں اس میں اختلاف پایا گیا ہو تو اس مسئلہ میں ایک جانب پر اتنے سخت نہ ہو جایا کرو کہ اس کو اعتقاد کی حد تک لے جاؤ یعنی کہ آپ اعتقاد اور یقین کے ساتھ یہ کہنے یا سمجھنے لگیں کہ یہ جانب صحیح اور یہ جانب خطا ہے۔ ہاں! دلائل اپنے سامنے رکھیں، اس کی رو سے جس جانب کو ترجیح دینا چاہتے ہو اپنے عمل کیلئے اس کو ترجیح دے دو اور جانب آخر کے بطلان کے بارے میں یہ یقین نہ کیا کریں کہ یہ خالص باطل ہے، بلکہ ایک جانب کو ترجیح دینے کے ساتھ ساتھ دوسری جانب کیلئے یہ خیال ذہن میں ہو کہ ہو سکتا ہے کہ یہ بھی حق ہو۔

محققین اور متاخرین کی توفیق کرتے ہوئے فرماتے کہ تیسری صدی سے پہلے والے حضرات محققین جب کہ تیسری صدی کے بعد والے حضرات متاخرین میں شمار ہوتے ہیں۔

حضرت مدرسہ کے اساتذہ کرام کا بہت احترام فرمایا کرتے تھے، اس کے باوجود کہ سب ان کے شاگرد تھے مگر پھر بھی بڑے ادب اور احترام کے ساتھ پیش آتے، ان کی تمام ضروریات کا پورا پورا خیال رکھتے تھے، مجھے اکثر تنہائی میں فرماتے تھے کہ مدرسین کے ساتھ آپ کا چونکہ اساتذہ اور شاگرد کا رشتہ نہیں ہے یعنی ان میں سے ایک بھی آپ کا اساتذہ نہیں ہے لہذا آپ ان سے بخوبی آگاہ ہو سکتے ہیں کہ ان کے کیا کیا مشکلات اور پریشانیاں ہیں؟ ایسا نہ ہو کہ کسی مالی مشکل کی وجہ سے کوئی علم دین کی خدمت سے محروم ہو جائے، فرمایا کرتے تھے کہ اکثر میری خواہش یہ رہتی ہے کہ مدرسہ میں چند اللہ والے جمع ہو جائیں اگرچہ تعداد میں دو تین ہی کیوں نہ ہو، ان کا مقصد صرف اور صرف اللہ کی رضا ہو اور کچھ نہ ہو۔

مدرسہ سے متعلق جتنے بھی امور تھے، آپ مدرسین حضرات سے مشاورت کے بعد ہی سرانجام دیتے، اگر معمولی مسئلہ بھی ہوتا تب بھی آپ مجھے گھر بلا کر فرماتے کہ یہ مسئلہ پیش آیا ہے اس کیلئے کیا کرنا چاہئے؟ تھوڑی بہت اس پر بحث کرنے کے بعد حضرت فرماتے کہ فلاں وقت تمام مدرسین کو اجلاس کیلئے اطلاع دے دیں، پھر اجلاس میں ہر ایک سے مشورہ لینے کے بعد فیصلہ کرتے، بعض اوقات ویسے ہی مدرسین کو جمع کر کے ان کو وعظ و نصیحت فرماتے، اپنے فرض منصبی کا احساس اور اخلاص کی تلقین کرتے، جو اساتذہ اپنے ذمہ داری کا احساس نہ کرتے، درس میں دیر سے آتے یا بلا وجہ سبق کا ناغہ کرتے یا سبق میں فضول باتیں کرتے جس سے سبق کی کیت یا کیفیت کا نقصان ہوتا، ان تمام امور کو ادارہ کے ساتھ خیانت تصور کر کے سخت ناراض ہوتے تھے۔ ایک دفعہ جب میرے سمیت بعض مدرسین نے تدریس میں نووارد اور نا تجربہ کار ہونے کے باعث کتابوں کو اختتام تک نہیں پہنچایا، تو حضرت نے سخت ناراضگی کا اظہار فرمایا اور اس کے سد باب کیلئے مقام درس متعین کر کے کتاب کی سالم مقدار کو سال کے مہینوں پر تقسیم کروایا اور ہر تین ماہ کی مقدار متعین کرادی۔

اساتذہ صاحب کی ایک ایک ادب بھائی نہیں بھولتی، آپ کی شہادت ایک قومی ولی حادثہ ہے، تاہم شہادت کا حسین انعام آپ کی ذات کے لیے عظیم اعزاز ہے۔ اللہ رب العزت آپ کے فیوض و برکات کو یونہی جاری و ساری رکھے اور ہمیں آپ کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

کچھ غمگین اور کچھ حسین یادیں

ام مولانا عنایت اللہ

۱۱ جون ۲۰۰۹ء کا دن ہمارے لئے قیامت کا دن تھا، ہمارے پیارے اور عزیز بھائی مولانا محمد امین شہیدؒ کو ظالموں نے ہم سے چھین لیا، ہمارے بھائی نے تو زندگی بھر کسی کا برا نہیں چاہا تھا، نہ کسی کو کوئی تکلیف دی تھی، نہ کسی سے کوئی دشمنی تھی، وہ تو عمر بھر محبتیں بانٹتے رہے، دشمنیاں ختم کرتے رہے، سالوں کے ٹوٹے ہوئے خاندانوں کو جوڑتے رہے، نامعلوم آپ میں ظالموں کو ایسی کون سی خرابی نظر آئی کہ آپ پر گولہ و بارود کی بارش کر دی، وہ فرشتہ صفت اور معصوم انسان تھے، ہمیشہ قوم کے لئے خدمات سرانجام دیں، غریبوں اور بے سہارا لوگوں کی مدد کی اور قومی بد امنی کو ختم کرنے کے لئے دن رات ایک کیے۔

مجھے معلوم ہوا کہ میرے عزیز بھائی کی زندگی پر آپ کے جائزہ ستائش کا کام کر رہے ہیں، تو حد سے زیادہ خوشی ہوئی، اُس دن سے دُعا کا اہتمام کرتی ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان کی محنتوں کو قبول فرمائے اور ان کے لئے تمام مشکلات آسان فرمائے، میرے لئے سعادت ہے کہ میں اپنے چھوٹے بھائی کی زندگی کے کچھ گوشے جو عموماً گھریلو زندگی کے متعلق ہیں قارئین کے سامنے پیش کر سکوں، ان شاء اللہ اس میں سیکھنے کے لئے بہت کچھ سبق موجود ہے، اللہ تعالیٰ ہمیں اپنے بزرگوں کی زندگی اپنانے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

بھائی صاحب میں بچپن ہی سے میں نے جو ایک اہم خوبی دیکھی تھی وہ وقت کی پابندی اور وقت کی قدر تھی، آپ جب پانچ چھ سال کے تھے، فجر کی اذان کے ساتھ ہی بیدار ہو کر گھر کے بڑوں کے ساتھ مسجد چلے جاتے، مجھے یاد نہیں پڑتا کہ آپ کو نماز کے واسطے کبھی والدہ صاحبہ کو کہنے کی ضرورت پیش آئی ہو، اگر کسی دن اتفاق سے آنکھ نہ کھلتی تو اتنے سخت پریشان ہوتے کہ صبح کی چائے اس فم میں نہ پیتے، تب والدہ صاحبہ آپ کو تسلی دیتی، مناتی اور چائے پلانے کی کوشش کرتی۔ اس طرح ہمارے بڑے بھائی سکول جانے کے لئے عموماً نال منول کرتے، بہانے بناتے اور کوشش کرتے کہ کسی طرح چھٹی کر لیں، لیکن آپ چائے پی کر فوراً تیاری مکمل کرتے اور انتظار میں بیٹھ جاتے کہ کب بھائی روانہ ہوں تاکہ سکول جاؤں، والدہ صاحبہ بڑے بھائیوں کی ڈانٹ ڈپٹ کر کے سکول کے لئے تیار کرتی لیکن آپ کو ڈانٹنا ہمیں یاد نہیں۔

جب آپ نے مدرسہ میں داخلہ لیا تو شش ماہی امتحان کی چھٹیوں میں گھر آئے، اُن دنوں ہماری والدہ صاحبہ کی طبیعت اتنی سخت خراب تھی کہ نزع کی حالت تھی، گھر کے تمام لوگوں نے آپ سے اصرار کر کے کہا کہ چند دن اضافی چھٹیاں کر لیں، والدہ کی بیماری کا کوئی بھروسہ نہیں، لیکن آپ نہیں مانے اور کہا کہ میری چھٹیاں مکمل ہو گئیں، اگر میں وقت پر حاضر نہ ہوا تو میرے اسباق ضائع ہوں گے اور اساتذہ بھی ناراض ہوں گے، اس لئے میں نہیں رُک سکتا، اوقات کی اتنی قدر اور علم کا اتنا شوق تھا کہ والدہ صاحبہ کو اسی حالت میں چھوڑ کر چلے گئے۔

والدہ صاحبہ اُس بیماری سے جانبر نہ ہو سکی، تین ماہ بسترِ علالت پر تر تہی رہی اور بالآخر اسی دن انتقال ہو گیا، جس دن بھائی جان سالانہ امتحان کے بعد چھٹی پر گھر تشریف لائے۔ وہ منظر یاد آ گیا تو اسے بھی بیان کرتی چلوں۔ والد صاحب کے انتقال کے بعد ہماری والدہ محترمہ ہمیشہ اولاد کی محبت کے لئے ترستی رہی، ہمیں تو والدہ کا قرب نصیب تھا لیکن تینوں بھائی ایک ایک کر کے آپ سے جدا ہو گئے، بڑے بھائی صرف چودہ سال کی عمر میں محنت مزدوری کے لئے اور کرنی انجمنی سے ہنگو آ گئے، چھوٹے دنوں بھائی سکول کے لئے ہنگو لے جائے گئے، مہینوں بعد کہیں چند دن کے لئے اور کرنی انجمنی والدہ کے پاس آ جاتے، ہمارے چچا مشفق انسان تھے، لیکن بے چارے

عموماً سفر پر رہتے، گھر کی واحد مالکین اور سیاہ و سفید پر بااختیار ہماری چچی تھی، پتہ نہیں کیوں وہ ہمیں اپنے دسترخوان پر بوجھ سمجھتی وگرنہ ہمارے والد صاحب کی وسیع جائیداد کی کمائی اور بڑے بھائی کی مزدوری اس کے ہاتھ آتی تھی، اس کا سلوک ہماری والدہ اور ہم تین بہنوں کے ساتھ کسی سوتیلی ماں سے ہرگز کم نہ تھا، والدہ صاحبہ انتہائی صابر خاتون تھیں، نہ تو کبھی بھائیوں کو اس بارے میں کچھ کہا، نہ چچا کے سامنے کبھی کوئی شکایت کی، بلکہ ہمارے نغیال میں بھی کبھی زبان سے ایک حرف نہیں نکالا، بس بچوں کی خاطر سب کچھ برداشت کرتی رہی، بالآخر ایسی بیماری لگ گئی کہ جوانی ہی میں جان کی بازی ہار گئی۔

بھائی محمد امین جب مدرسہ سے گھر پہنچے تو گھر میں صف ماتم بھی ہوئی تھی، ہم تین بہنیں اور دو بھائی اپنے اس چھوٹے اور معصوم بھائی کی پریشانی اور غم دیکھ کر دو گھنٹے غم میں مبتلا ہو گئے، اس وقت آپ کی عمر تو تقریباً گیارہ سال تھی لیکن بدن کی کمزوری اور چھوٹے قد کے باعث سات آٹھ سال کے لگتے تھے، بھائی نے جب گھر کا منظر دیکھا تو خاموشی سے مسجد میں جا کر تلاوت شروع کر دی، قرآن پڑھتے جاتے اور آپ کے خاموش آنسو قرآن پر گرتے جاتے، لوگوں نے بہت اصرار کیا کہ قبرستان چلے جائیں، ابھی والدہ صاحبہ کو دفنا نہیں کیا، زیارت کر لیں، لیکن آپ نہ مانے، اس کے بعد ہمارے بڑے بھائی مسجد گئے اور انہیں ساتھ لے جانا چاہا لیکن انہوں نے یہ کہہ کر جانے سے انکار کر دیا کہ جن آنکھوں سے والدہ کو زندہ دیکھا تھا بس وہی کافی ہے، اب میں جنازہ کی چار پائی پر دیکھنے کی سکت نہیں رکھتا۔ بڑے بھائی جان ناکام نکلے تو ہم سے برداشت نہ ہو سکا، میں اور چھوٹی بہن مسجد میں داخل ہوئیں، ہمیں دیکھ کر آپ نے اپنا سر چادر میں ڈھانپ لیا اور پھوٹ پھوٹ کر روئے، میں نے آپ کو ایک ہاتھ سے پکڑ کر اور چھوٹی بہن نے دوسرے ہاتھ سے پکڑ کر زبردستی چیخ چیخ کر کھینچنا شروع کر دیا اور روتے روتے مسجد کے دروازے تک لے آئیں، اس اثنا میں ہماری پھوپھی آئی اور آپ کو گود میں اٹھا کر لے گئیں، گاؤں کے لوگ مسجد کے پاس جمع ہو کر ہم یتیموں کے داویلے کا یہ منظر دیکھ رہے تھے اور آپ کے قرآن پڑھنے اور آنسو بہانے پر پھوٹ پھوٹ کر رو رہے تھے۔

والدہ کا سایہ سرے اٹھنے کے بعد بھائی تو مسافری میں تہہ بتر ہو گئے اور ہم بہنیں مصائب و حوادث سہنے کے لئے رہ گئیں، مہینوں بعد کبھی بھائیوں کے چہرے دیکھنا نصیب ہوتے، بڑے بھائی کمانے لگ گئے، ہمیں پالا پوسا، شادیاں کر دیاں، گھر آباد کیے اور حیرت ہوئی کہ وہی چچی جس نے بچپن میں ہمیں ہر ظلم کا نشانہ بنایا، میرے تینوں بھائی خصوصاً مولانا محمد امین صاحب اُس کا سہارا بنے، انہیں اپنے گھر لایا اور اُن کی خدمت میں کوئی کسر نہیں چھوڑی۔

بھائی صاحب کی ایک اور نمایاں خصوصیت یہ تھی کہ جو آپ کے ساتھ بھلائی اور احسان کرتا آپ اُس سے دو گنا احسان کر کے چھوڑتے اور احسان کرنے والے کا ہر مجلس میں تذکرہ خیر کرتے کہ فلاں نے میرے ساتھ یہ بھلائی کی ہے، فلاں نے یہ احسان کیا ہے۔ حالانکہ آپ اُس سے کہیں زیادہ احسان کر چکے ہوتے۔

بچپن سے بڑے ہی نرم دل اور شفیق تھے، کسی ذی روح کو تکلیف میں نہیں دیکھ سکتے تھے، ہم بچپن میں ساتھ کھیل رہے تھے، کہ ”نمرگل“ نامی ایک لڑکا بھاگ کر آیا کہ فلاں جگہ بلی نے چڑیا کے سارے بچے کھا لیے، ہم سارے وہاں دیکھنے بھاگے تو ایک بچہ باقی تھا، بلی کے منہ پر خون لگا ہوا تھا، آپ نے اُس بچے کو اٹھایا، پیار کیا۔ پھر کہنے لگے: بہنو! ہمارے ماں باپ دونوں فوت ہو چکے ہیں، ہمارا چھوٹا بھائی بھی فوت ہو گیا ہے، ہم ان کی موت پر کتنے سخت پریشان تھے اور اب ہمیں وہ کتنے یاد آتے ہیں، یہ چڑیا کا بچہ اپنے بھائیوں اور ماں باپ کے لئے کتنا پریشان ہوگا۔ آپ یہ باتیں کر رہے تھے کہ نمرگل نے بلی کے سر پر مار دیا اور اُسے مار ڈالا، بلی تڑپنے لگی تو آپ اور بھی سخت پریشان ہو گئے اور نمرگل کو برا بھلا کہا کہ تو نے کیوں یہ ظلم کر لیا، آپ بڑے عرصے تک بلی کا وہ تڑپنا یاد کرتے تھے کہ اگر خبیث یہ ظلم نہ کرتی تو کیوں ماری جاتی۔

بھائی صاحب کو بچپن سے ہماری دینی تربیت کا بھی بڑا خیال رہتا اور وقتاً فوقتاً ہمیں مسائل کی تعلیم دیتے، جب ہمارے بڑے بھائیوں کی شادیاں ہوئیں تو اُس وقت آپ طالب علم تھے، مدرسہ سے آئے تو دیکھا کہ بھابھیاں کمرے کی چھت پر نماز پڑھ رہی ہیں، ہمارے ہاں یہ غلط رسم مشہور تھی کہ خواتین گھر کی چھت پر نماز پڑھتی تھیں اور کہتی تھیں کہ گھر کے گھن میں کتے نزلتے ہیں، مرغیاں اور بلیاں بیٹ اور پیشاب کرتی ہیں اس لئے محسن میں نماز نہیں ہوتی۔ آپ نے دیکھا تو مجھ سے کہا: بہن! خاتون کے لئے چھت پر نماز پڑھنا بالکل مناسب نہیں بلکہ اُسے تو یہ حکم ہے کہ زیادہ پوشیدہ جگہ پر نماز پڑھے تاکہ کسی نامحرم کی نظر نہ پڑ سکے۔ چونکہ آپ پر حیا کا بہت زیادہ غلبہ تھا، اس لئے بھابھیوں سے براہ راست بات چیت یا انہیں سمجھانے میں عار محسوس کرتے تھے، اس لئے مجھے کہا کہ آپ اگلی نماز میں چھت پر چلی جائیں، میں آکر آپ کو برا بھلا کہوں گا، ڈانٹوں گا اور ایک آدھ مصنوعی تھپڑ مار کر چھت سے نیچے اتار دوں گا کہ آئندہ یہاں نماز پڑھتے دیکھا تو اچھا نہ ہوگا۔ اگلی نماز میں ہم نے اس ترکیب پر عمل کر لیا، اس سے بھابھیوں پر بہت زعم پڑ گیا کہ یہ تو افتحا کوئی سخت غلط کام ہے، جس پر مولوی صاحب کو اتنا سخت غصہ آیا ہوا ہے۔ بعد میں میرے پاس آئے اور کہا: بہن! میں نے گو کہ مصنوعی طور پر آپ کو ڈانٹا لیکن آپ میری بڑی بہن ہے، میرے لئے صورفہ بھی یہ بے ادبی مناسب نہ تھی، لہذا مجھے دل سے معاف کرنا، حالانکہ یہ ترکیب تو میری مرضی سے اختیار کی گئی تھی، لیکن ان کی عادت تھی کہ بڑوں کا بہت زیادہ ادب و احترام اور خیال رکھتے تھے۔

آج سے چند ہائیاں قبل ہمارے علاقوں میں بڑی غربت ہوا کرتی تھی، اب تو مال کی بڑی فراوانی ہے، لیکن اس غربت کے دور میں بھائی صاحب کے حالات عام غریبوں سے بھی زیادہ کسمپرسی کے ہوتے تھے۔ ایک بار آپ کہیں سفر پر جا رہے تھے، مجھ سے ملنے ہمارے گھر آئے تو دیکھا کہ آپ کی چپل انتہائی بوسیدہ اور پھنی ہوئی ہے۔ میرے شوہر قطر میں تھے ان کا ایک جوڑا چپل نہایت عمدہ اور خوبصورت پڑا ہوا تھا، میں نے وہ اٹھا کر بھائی صاحب کو دے دیا، آپ نے شکریہ کے ساتھ قبول کر کے پہن لیا اور سفر پر تشریف لے گئے، اتفاق سے سفر میں ایک چپل کھو گئی اور ایک رہ گئی، واپسی پر میرے پاس تشریف لانے اور فرمایا: بہن مجھے تو خیال نہ ہوا کہ آپ سے پوچھ لیتا، یہ چپل تو آپ کے شوہر صاحب کی ہے، کیا آپ نے ان سے پوچھا تھا، جو مجھے دی ہے؟ میں نے عرض کیا کہ جی میں نے شوہر کو بتلایا ہے، وہ بہت خوش ہوئے اور مجھے حکم دیا کہ اسٹاذ صاحب کو جس چیز کی ضرورت ہو، میری طرف سے مکمل اجازت ہے، آپ بے دھڑک اُسے دے دیا کریں، بلکہ خود ان کی ضرورت کا خیال رکھا کریں۔ اس پر فرمایا کہ جب سفر میں چپل کھو گئی تو مجھے کھانا لگا کہ کہیں بلا اجازت نہ لی گئی ہو اور یہ مصیبت اس وجہ سے پیش نہ آئی ہو۔

اس کے بعد بھائی صاحب کی مجھ پر یہ عنایت رہی کہ کبھی کبھار مہمانوں کی خدمت کا موقع عنایت فرماتے، ہماری بھابی کو اللہ تعالیٰ جزائے خیر دے انہوں نے عمر بھر طلبہ کرام اور بھائی کے مہمانوں کی خوب خدمت کی ہے، تاہم اگر کوئی اہم مہمان ہوتے تو بھائی صاحب لسی مکھن میرے ہاں سے منگوا لیتے تھے، مجھے اس پر بڑی خوشی ہوتی۔ عموماً عید کے دن بھائی صاحب صبح تشریف لا کر فرماتے کہ بہن! آج مہمانوں کی کثرت ہوگی، لہذا مکھن اور تازہ چائی کی لسی بنانی ہے، میں جلدی سے چائی، مندھالو اٹھاتی اور وہی بلونے پیچھ جاتی۔ بھائی صاحب کا بھی عجیب معمول دیکھا کہ اس طرح کی خدمت سے پہلے یا بعد میں مجھے اچھی خاصی رقم بدیہ میں دیتے، کبھی صراحتاً یا اشارۃً تو نہیں فرمایا کہ یہ اس مکھن یا لسی کی قیمت ہے، لیکن اتنا عنایت فرماتے کہ آپ کے مہمانوں کے لئے جو کچھ بھیجتی تھی، اس سے کہیں زیادہ ہوتا تھا۔

ایک دن مجھ سے پوچھا کہ بہن! کبھی کبھار آپ میرے مہمانوں کے لئے لسی مکھن بھیج دیتی ہیں یا میں منگوا لیتا ہوں، آپ نے اپنے شوہر سے اس کی اجازت تو لے رکھی ہے ناں! گو کہ شوہر نے مجھے حضرت کی خدمت کے لئے ہر قسم چیزیں خرچ کرنے کی مکمل اجازت دے رکھی تھی، لیکن میں نے ازراہ مذاق کبہد یا کہ بھائی! شوہر صاحب قطر میں بیٹھے ہیں، انہیں ان چیزوں سے کیا لینا دینا اور ان سے اجازت کی کیا ضرورت ہے؟ اس پر آپ سخت ناراض ہوئے اور فرمایا: بہن یہ کیا کہتی ہو؟ یہ ساری چیزیں تو ان کی ملکیت ہیں، ان کی اجازت کے بغیر کسی کو دینا آپ کے لئے جائز نہیں۔ انہی دنوں میرے شوہر قطر سے واپس آئے تو بھائی صاحب نے کہیں ان سے بھی تذکرہ کر دیا کہ

آپ کے گھر سے کبھی کبھار کوئی چیز منگوا لیتا ہوں، آپ کے ظلم میں لانا ضروری تھا۔ انہوں نے جواب دیا کہ استاذ جی! عجیب بات کرتے ہیں، ہم سب آپ کے ہیں، ان چیزوں کی کیا قیمت؟ جو کچھ ضرورت ہو میں نے آپ کی بہن سے کہہ رکھا ہے کہ فی الفور استاذ صاحب کی خدمت میں بھیجا کریں۔ جب وہ گھر آئے تو مجھے ڈانٹنے لگے کہ آپ لوگوں نے کہیں استاذ صاحب کو ناراض تو نہیں کیا، وہ عجیب باتیں کرتے ہیں۔ میں نے عرض کیا کہ انہوں نے مجھ سے بھی یہ کہا ہے کہ شوہر کی اجازت کے بغیر ان کی چیزوں کا باہر خرچ کرنا جائز نہیں، لہذا ان کی صریح اجازت ضروری ہے، اس پر وہ اور بھی حیران رہ گئے۔

بھائی صاحب احسان کا بدلہ ضرور چکاتے اور احسان کرنے والے سے عمر بھر احسان کرتے رہتے۔ ایک بار میں بیمار ہوئی، بھائی صاحب مجھے کوہاٹ شہر کے فوجی ہسپتال معائنہ کے لئے لے گئے، وہاں مجھے داخل کرا دیا گیا۔ آپ کے زمانہ طالب علمی کے خاص رفیق حافظ عبدالحمید کوہاٹی مرحوم فوج میں خطیب تھے اور وہیں کہیں مقیم تھے۔ آپ کی پوری کوشش تھی کہ انہیں پتہ نہ چلے ورنہ تکلیف اٹھائیں گے، لیکن نامعلوم کسی طرح حافظ مرحوم کو ظلم ہو گیا، وہ ہمارے پاس آنے کے بجائے اپنے گھر گئے اور وہاں سے اپنی اہلیہ کو لے کر سیدھا ہسپتال آئے، اہلیہ کو میری خدمت پر مامور کیا اور بھائی صاحب کو لے کر اپنے گھر چلے گئے۔ تین دن روزانہ ہمارے پاس آتے، کھانا لاتے اور علاج معالجے کے لئے اپنا اثر و رسوخ استعمال کرتے، غرض ہر نوع کی خدمت کرتے رہے، ان کی اہلیہ محترمہ بھی شب و روز میری خدمت میں لگی رہی۔ تین دن بعد ہمیں ہسپتال سے فارغ کیا گیا تو راستے میں بھائی صاحب فرمانے لگے: حافظ صاحب کے میرے اوپر بہت احسانات ہیں لیکن اس بار تو ایسی خدمت کی ہے کہ میں ان کا غلام بن گیا ہوں۔ آپ جب بھی کوہاٹ جاتے، حافظ صاحب اور ان کی اہلیہ کے لئے میرے نام سے تحفے تحائف، کپڑے، جوتے اور کھانے پینے کی چیزیں بھیجتے۔ مجھے اس کا ظلم نہ تھا، ایک بار حافظ صاحب اپنی اہلیہ کے ساتھ بھائی صاحب کے گھر تشریف لائے تھے، ان کی اہلیہ ان ہدایا اور تحائف پر میرا شکریہ ادا کرنے کے لئے ملاقات کی خواہش مند تھی۔ بھائی صاحب نے مجھے بلایا اور فرمایا: بہن! چونکہ انہوں نے آپ کی بڑی خدمت کی تھی، اس لئے میں ایک عرصہ تک آپ کی طرف سے ان کو مختلف چیزیں بھیجتا رہا ہوں، یہ آپ کا شکر یہ ادا کریں گی، یہ نہ ہو کہ آپ اپنی لامطلی ظاہر کر دو کہ میں نے تو آج تک کچھ نہیں بھیجا۔ مجھے اس پر بڑی سخت حیرت ہوئی اور اپنے اوپر تعجب بھی کہ میں احسان کے بدلے نیکی کرنے میں کتنی ست ہوں۔ میں نے بھائی سے عرض کیا کہ آئندہ آپ جب بھی کوہاٹ جائیں، مجھے ضرور بتائیں گے، میں ان شاء اللہ ان کی خدمت میں کچھ نہ کچھ بھیجوں گی۔ اس کے بعد الحمد للہ میرا معمول بن گیا اور حافظ صاحب کے گھر والوں کی طرف سے بھی یہ سلسلہ جاری رہا۔

بھائی صاحب کو ہم بہنوں سے اتنی محبت تھی کہ ہماری ذرا سی پریشانی بھی آپ برداشت نہیں کر سکتے تھے، اگر میں کسی وجہ سے ملنے کے لئے حاضر نہ ہو پاتی تو خود ہمارے ہاں چلے آتے اور فرماتے کہ مجھے تو کتابوں سے رہائی نہیں ملتی یہ آپ کے پاؤں کس چیز نے باندھ رکھے ہیں کہ تشریف نہیں لاتیں؟ آپ کے نہ آنے سے دل پریشان رہتا ہے لہذا کم از کم آپ تو آ جایا کریں کہ گھر قریب ہے۔ آپ کا معمول تھا کہ عید کے موقع پر میرے لئے اور بھانجیوں کے لئے 'عیدی' ضرور بھیجتے، بلکہ جب میری بچوں کی شادیاں ہو گئیں اور میرا گھر بہوؤں سے آباد ہو گیا تو تب بھی ان سب کے لئے عیدی بھیجتے، میری بچیاں تو جب عید کے موقع پر آتیں تو انہیں ماموں کی عیدی کا انتظار ہوتا اور اس کے لئے بڑی خوش ہوتیں۔

ایک بار بھائی صاحب نے مجھے بطور عیدی چار ہزار روپے بھیجے، جن میں کچھ میرے لئے اور کچھ بچوں اور بہو کے لئے تھے، میں نے وہ پیسے جیب میں رکھ لیے۔ ادھر میرے بیٹے نے اپنے والد یعنی میرے شوہر کے ایصال ثواب کے لئے دس ہزار روپے بھیجے تھے، میں وہ رقم لے کر بھائی صاحب کے پاس آئی تاکہ انہیں مستحقین تک پہنچانے کے لئے دے سکوں۔ بھائی صاحب مدرسہ میں تھے، ہم جب حاضر ہوتیں تو مدرسہ سے گھر میں چھوٹی سی کھڑکی کھلتی تھی، اسی کھڑکی کے پاس بھائی صاحب آ کر ملاقات کر لیتے اور ضروری بات چیت ہو جاتی، لیکن اُس دن غالباً آپ کی کوئی سخت مصروفیت تھی، اس لئے ملاقات نہ ہو سکی اور میں واپس چلی گئی۔ اگلے دن میں کوہاٹ کسی مریض کے ساتھ ہسپتال چلی گئی، بد قسمتی سے وہاں وہ دس ہزار روپے مع بھائی صاحب کے عطا کردہ چار ہزار عیدی کے مجھ سے کھو گئے۔ گھر واپسی پر کچھ دیر بعد بھائی صاحب ملنے آ گئے کہ بہن! کل آپ تشریف لائی تھیں اور میں مصروفیت کے باعث مل نہ سکا اس لئے حاضر ہوا ہوں۔ میں کوشش تو کر رہی تھی کہ چہرے سے پریشانی ظاہر نہ ہو، لیکن آپ انتہائی زیرک اور حساس انسان تھے، کسی طرح بھانپ گئے اور بار بار پوچھنے لگے کہ کوئی بیماری تو نہیں، آپ کا رنگ اُترا ہوا ہے۔ میں نے ہر چند قہر دی کہ میں بالکل ٹھیک ہوں، ایسی کوئی بات نہیں لیکن آپ کو اطمینان نہ ہوا۔ بعد میں بانجھوں کو بلا کر ان سے پوچھا کہ گھر میں کوئی جھگڑا تو نہیں ہوا؟ والدہ کیوں پریشان ہے؟ آپ لوگوں نے ناراض تو نہیں کیا؟ انہوں نے کہا کہ ماموں جان! ایسی تو کوئی بات نہیں لیکن ان سے کل چودہ ہزار روپے کوہاٹ میں کھو گئے ہیں، شاید اس وجہ سے پریشان ہے۔ اس پر آپ نے انہیں سات ہزار روپے دیئے کہ بہن سے کہیں یہ کوئی پریشانی کی بات نہیں، یہ مصائب تو آتے رہتے ہیں۔ اگلے دن خود تشریف لائے اور کہا کہ بہن آپ نے تو ہمیں پریشان کر دیا تھا، پیسے ایسی چیز نہیں جن کے لئے پریشان ہوا جائے اور پھر ہاتھ ملاتے ہوئے مجھے مزید پانچ ہزار روپے دے دیئے۔ میں نے عرض کیا: بھائی صاحب! اُس میں آپ کے چار ہزار عیدی والے روپے تھے، بچیاں

اُن پیسوں کے لئے بڑی خوش ہوتی ہیں اور تبرک کے طور پر رکھتی ہیں، اُن کے لئے پریشان تھی۔ آپ نے فرمایا: ان کے لئے اور بھیج دیں گے بس آپ پریشان نہ ہوں۔ یوں عید آنے سے پہلے پہلے بھائی صاحب نے مجھے انیس ہزار روپے دے دیئے، حالانکہ مجھ سے صرف چودہ ہزار گم ہوئے تھے۔ اس سے اندازہ لگائیں کہ انہیں اپنے رشتہ داروں کی کس قدر فکر رہتی تھی۔

ایک دفعہ میں عید کے موقع پر ملنے آئی تو کمرے میں مصطفیٰ پر بیٹھے ذکر کر رہے تھے، سامنے سیبوں کا ایک کریت رکھا تھا۔ فرمایا: بہن! بچوں کے لئے سیب لے جائیں، خود نکال لیں، میں وظیفہ کر رہا ہوں۔ میں نے تکلف سے کام لیتے ہوئے تین چار سیب لیے تو خود اُٹھے اور اپ بھر بھر کر میری چادر میں ڈال دیئے۔ میں نے کہا کہ بھائی صاحب! آپ کے نواسے تو سارا دن تیرے یہاں کھیلے رہتے ہیں اور یہی کھاتے ہیں، اتنا میں گھر لے جا کر کیا کروں گی؟ (بھائی صاحب کی ایک صاحبزادی میری بہو ہے، میرا اشارہ اُن کے بچوں کی طرف تھا) اس پر آپ خفا ہوئے کہ بہن! یہ کیسی بات کر دی، میں نے یہ اپنے نواسوں کے لئے تھوڑا دیئے ہیں۔ یہ میں آپ کے پوتوں کے لئے دے رہا ہوں اور میرے نواسوں کے علاوہ بھی آپ کے گھر میں پوتے پوتیاں ہیں، اس پر مجھے احساس ہوا کہ میں نے غلط بات کہہ دی ہے۔

بھائی صاحب ہمیشہ گھریلو معاملات میں ایسی رہنمائی فرماتے کہ جس میں خیر ہی خیر ہوتی۔ ایک بار میری شادی شدہ بچی عید پر آئی، وہ ایک دن میرے ساتھ ماموں سے ملنے آئی، دوسرے دن پھر آئی، تیسرے دن جب میں اکیلے حاضر ہوئی تو بھائی صاحب نے پوچھ لیا، کہ وہ چلی گئی یا ادھر ہی ہے؟ میں نے عرض کیا کہ سسرال والوں نے ہفتہ گزارنے کا کہا ہے لیکن اُس کا ارادہ ہے کہ دس پندرہ دن گزار کر جائے گی۔ اس پر فرمایا کہ بہن! فوراً انہیں گھر بھیجو، وہاں بھی ضروریات ہوتی ہیں، کام کاج ہوتے ہیں، بچوں کو بالکل زیادہ دن نہ روکو، اگر سسرال والے ہفتہ کا کہیں تو یہ تین دن سے ہرگز زیادہ نہ گزارے، اس طرح بچے بھی نہیں بگڑتے اور گھروں میں انتشار بھی پیدا نہیں ہوتا۔

بھائی صاحب نے زندگی بھر ہر حوالے سے ہماری فکر رکھی۔ بچپن ہی سے بھائیوں کی محبت اور شفقت ہمارا واحد سہارا تھا جو الحمد للہ آخر تک قائم رہا اور ان عنایتوں اور محبتوں نے ہمیں والدین کا سایہ اُنھنے کے غم سے بڑی حد تک بچائے رکھا، خصوصاً برادر عزیز مولانا محمد امین شہیدؒ نے تو چھوٹا ہونے کے باوجود باپ سے بڑھ کر ساری بہنوں کی ضروریات کا خیال رکھا اور ان کی خبر گیری کی۔ آج پورا خاندان اُن کی یاد میں سو گوار ہے، اُن کی یادیں تازہ ہوئیں تو آنسوؤں کی بارش آنکھوں سے شروع ہوگئی، ایک ایک بات یاد کر کے روتی ہوں اور زک زک کر یہ سب کچھ لکھوانے

کی کوشش کی ہے، یقیناً اس قدر مونس و غم خوار بھائی اس نفسا نفسی کے دور میں ماؤں نے بہت کم جئے ہیں، اللہ تعالیٰ ہمارے بھائی کے درجات بلند فرمائے اور ان کے قاتلوں کو دنیا کے اندر ذلیل و رسوا کرتا ہوا ہمیں دکھائے، آمین اللہم آمین۔

میرا غم خوار بھائی

امداد اللہ

کبھی اس کا تصور بھی نہیں کیا تھا کہ ہمارے پیارے بھائی جان حضرت مولانا محمد امین صاحب ہمیں یوں ہی اکیلا چھوڑ کر چل دیں گے۔ زندگی کے مصائب و حوادث تو بڑی دور کی چیزیں ہیں، پاؤں میں کانٹا چھبنا تو تب بھی بھائی جان ہماری ”سی“ کی آواز پر بے چین ہو جاتے اور جب تک اطمینان و سکون میں نہ دیکھ لیتے انہیں قرار نہ آتا۔ ہم تو ان کی محبتوں کے سہارے ایسے جیسے کہ ان کی شہادت تک ساٹھ سالہ زندگی میں کبھی دکھ درد کا احساس تک نہ ہوا۔

بھائی جان کا تذکرہ اور یاد سہنا اتنا آسان نہیں۔ آج جب ان کو ہم سے جدا ہوئے سات سال سے زائد عرصہ بیت چکا ہے، چند لمحے ان کا ذکر مسلسل چلتا تو محفل ماتم بن جاتی ہے۔ آنسوؤں کی جھڑپاں لگ جاتی ہے اور زندگی کی ساری بے سکونیاں و بے چینیاں دامن میں ڈیرے ڈال دیتی ہیں۔ مجھے تو قطعاً سہار نہیں کہ حضرت کے احوال اور یادداشتوں کو تازہ کر سکوں، لیکن میرے پیارے اور عزیز بھتیجے مولوی محمد یوسف صاحب سلمہ اللہ کا قیمہ اصرار تھا کہ پھوپھو جان! آپ نے حضرت کی کچھ یادیں ضرور لکھوائی ہیں، ذیل میں لکھی ہوئی یہ تحریر میں نے مولانا محمد یوسف صاحب کو مختلف مجالس میں وقفے وقفے سے نقل کروانے کی ہمت کی ہے، اللہ تعالیٰ قبول فرمائے۔

بھائی جان مجھ سے تقریباً چھ سال بڑے تھے۔ میں والد صاحب کی شہادت کے تین ماہ بعد ۱۹۵۲ء میں پیدا ہوئی اور میری پیدائش کے پانچ سال بعد والدہ صاحبہ کا سایہ بھی سر سے اٹھ گیا تھا۔ میں نے جب شعوری زندگی میں قدم رکھا تو ماں باپ کے رشتے کا تصور اجنبی سا تھا، لیکن میرے بہن بھائیوں اور خصوصاً میرے عزیز از جان بھائی مولانا محمد امین صاحب نے جس لاڈ، پیار اور محبت سے مجھے بچپن میں رکھا اور پھر ساری زندگی اُسے نبھایا، اُس سے مجھے کبھی اس بات کا احساس ہی نہیں ہوا کہ میرے ماں باپ موجود نہیں اور میں یتیم ہوں۔ لوگوں سے جب ماں باپ کے پیار کا منظر سنتی یا دیکھتی تھی تو اُس سے کبھی احساس کمتری میں مبتلا نہیں ہوتی کیونکہ مجھے تو اس سے بڑھ کر پیار و محبت اور اس سے بڑھ کر چاہئیں اپنے پیارے بھیا کے پاس نصیب تھیں۔

بچپن ہی سے بھائی جان کی عادتیں، طور طریقے اور انداز نرالے اور انوکھے تھے۔ آپ باقی بچوں سے بالکل مختلف تھے۔ آپ میں سنجیدگی بھی تھی، حیا بھی تھی، وقار بھی تھا، کالم کلوچ سے سخت نفرت تھی، بچپن ہی سے دوسروں کے کام آنے کا جذبہ بھی تھا۔ ان میں سے سارے پہلو ان شاء اللہ گھر کے دیگر افراد نے بیان کر دیئے ہوں گے۔ میں زیادہ تر بھائی کی مخلوق خدا پر شفقت کا جذبہ، غم خواری اور خیر خواہی کے بارے میں کچھ لکھواؤں گی۔

ہم بچپن میں اپنے گھر سے دو ڈھائی کلومیٹر دور رکھتوں میں ایک جگہ کھیلنے جایا کرتے تھے، ہم سب بہن بھائی اور بچا زاد بہن بھائیوں کا ایک پورا گردپ تھا، ایک دفعہ کھیلنے کھیلنے ہمارے بڑے بھائی حاجی عین الدین صاحب نے ٹلیل سے ایک چڑیا شکار کر لی، دوسرے درخت پر گھونسلے میں اُس چڑیا کے چھوٹے چھوٹے بچے تھے، جو چوں چوں کا شور مچانے لگے۔ بھائی جان مولانا محمد امین صاحب اس پر اتنے سخت پریشان ہوئے کہ میں بیان نہیں کر سکتی، پھر روزانہ صبح و شام آپ دو کلومیٹر دور پیدل ان بچوں کے لئے روٹی کے ذرات اور دانے وغیرہ خواراک لے کر جاتے۔ کئی ہفتے یہ سلسلہ جاری رہا، یہاں تک وہ بچے ہمارے ساتھ مانوس ہو گئے، پھر اچانک آپ نے مدرسہ میں داخلہ کا فیصلہ فرمایا اور ہمارے چچا جی آپ کو دارالعلوم ٹل داخلہ کے لئے لے جانے لگے۔ جانے سے پہلے مجھے دو تین بار سخت

تاکید کی کہ روزانہ جب کھیلنے جاؤ گی تو ان چڑیا کے بچوں کے لئے خوراک لے کر جانی ہے، یہاں تک کہ جب گھر کے دروازے سے نکل رہے تھے تو دوبارہ واپس مڑ کر آئے، مجھے پیار کیا اور کہا: بہن! چڑیا کے بچوں کو بھولو گی تو نہیں۔ میں اُس وقت بمشکل پانچ، چھ سال کی تھی لیکن آپ کی وہ ادا آج تک میرے ذہن میں نقش ہے۔ میں نے جواب دیا: بھائی جان! میں روزانہ اُن کے لئے خوراک لے کر جاؤں گی، آپ بے فکر رہیں، تب آپ کو مطمئن ہوا، الحمد للہ میں بھی پابندی سے یہ وعدہ نبھاتی رہی۔

ایک دفعہ میں اور کرنی ابجدنی اپنے گھر سے بھائی جان کے پاس 'شاہو ام' ملنے آئی تھی، دیکھا تو آپ غصے میں ہیں اور گھر والوں کی ڈانٹ ڈپٹ کر رہے ہیں، میں نے عرض کیا کہ بھائی جان! کیا ہوا؟ اتنے غصہ کیوں ہو؟ فرمایا: بہن! وہ سامنے برتن دیکھو، یہ میں نے پرندوں کے لیے یہاں گاڑھا ہے، اسے روزانہ بھرنے کا ان کو کہا ہے، پرندے عادی ہو چکے ہیں، یہاں پانی پیتے ہیں، یہ کوتاہی کر لیتے ہیں، آج برتن خالی ہے، پتہ نہیں پرندوں نے پانی پیا بھی ہوگا یا نہیں؟ پھر خود ہی وہ برتن پانی سے بھر دیا تھوڑی دیر بعد بہت سی چڑیا اور دیگر پرندے آکر وہاں جمع ہو گئے اور پانی پینے لگے۔

کھانے کے دوران خصوصاً صبح ناشتے پر عادت تھی کہ روٹی کے چھوٹے چھوٹے ذرات بناتے اور پرندوں کے لئے چھت پر یا مچن میں ڈال دیتے، پرندے آپ کے ساتھ اتنے مانوس تھے کہ ارد گرد جمع ہو جاتے، میں اکثر کہتی کہ بھائی جان آپ خود تو کھاتے ہی نہیں، ساری روٹی انہیں کھلا دیتے ہیں، فرماتے کہ یہ عادت بن گئی ہے، اب چھوڑنا مشکل ہے۔

یہ تو پرندوں کے ساتھ آپ کی شفقت اور غم خواری کا معاملہ تھا۔ کیا ایسے انسان نے کبھی دوسرے انسانوں کی برائی چاہی ہو گی جو جانوروں پر اتنا مہربان ہو، ذیل میں انسانوں کے ساتھ اُن کی ہمدردی اور خیر خواہی پر کچھ کہوں گی۔

بچپن میں ہم گھر سے باہر گلی میں کھیل رہے تھے دو پہر کا وقت تھا کہ ایک سائل فقیر زور زور سے آوازیں لگا رہا تھا وہاں آیا۔ اُس کی آواز اتنی بھدی تھی کہ ہم سارے بچے ڈر گئے اور روتے چیتے گھروں کی طرف بھاگ گئے۔ بھائی جان نے جب میری چیخنے کی آواز سنی تو بھاگ کر گھر سے باہر آئے اور پوچھا کہ کیا ہو گیا؟ میں نے کہا کہ اُس فقیر نے ہمیں ڈرا دیا ہے۔ بھائی جان نے غصے میں اُس فقیر کو ڈانٹ کے کچھ کھاتے کہہ دیئے اور مجھے گھر کے اندر لے آئے۔ پھر دفعتاً بغیر چل پہنے گھر سے باہر بھاگ نکلے، میں پیچھے نکل، دیکھا کہ وہ اُسی فقیر کے پیچھے جا رہے ہیں۔ آپ نے فقیر کو ہاتھ سے پکڑا، بڑی لجاجت سے معافی مانگی اور اُسے واپس حجرے میں لا کر بٹھایا۔ پھر گھر جا کر اُس کے لئے

کھانے پینے کی چیزیں لائیں، کپڑوں کا ایک جوڑا دیا، پیسے دیئے، آخر میں پھر ان سے معافی مانگی کہ مجھ سے غصے میں یہ باتیں منہ سے نکل گئیں، مجھے معاف کر دو، پھر اُسے اعزاز سے رخصت کیا۔ میں چھوٹی بچی تھی وہ سارا منظر میرے ذہن میں تازہ ہے، میرے لئے یہ ساری باتیں عجیب تھیں۔ میں نے پوچھا: بھائی جان! اس فقیر کو آپ نے ڈانٹا، پھر دوبارہ بلا کر اتنا اکرام کیا، یہ کیوں؟ تو فرمایا: بہن! یہ غریب لوگ ہیں، ہمارے اوپر لازم ہے کہ ان کی خبر گیری کریں، اس کے ساتھ میرے اس رُویے سے اس کا دل دکھاتا تھا، مجھے خوف ہوا کہ اگر اس نے بد عادی تو میرے لئے بہت برا ہوگا اور اللہ تعالیٰ مجھ سے ناراض ہوگا، اس لئے میں نے جا کر اُسے منایا ہے، اس بات کا مجھ پر بچپن ہی سے ایسا اثر ہوا کہ نادار لوگوں سے محبت ہو گئی اور ان کی ضروریات کی ہر وقت فکر رہنے لگی۔

ایک دفعہ میں بھائی جان سے ملنے آئی تو کافی پریشان تھے، آپ کا چہرہ اتنا خوبصورت تھا کہ اُس پر پریشانی یا غم کا اثر بالکل واضح محسوس ہوتا تھا۔ میں نے پریشانی کی وجہ پوچھی تو فرمایا: بہن! یہ بچے بڑے بے احتیاط ہیں، بعض اوقات بے احتیاطی میں نامناسب کام کر دیتے ہیں۔ آج بھی انہوں نے گزبزد کردی ہے، ایک شیعہ مجھ سے ملنے آیا تھا، میں گھر میں تھا، انہوں نے مجھ سے کہ وہ شیعہ ہے اُسے واپس کر دیا کہ اسٹاذ صاحب! گھر میں نہیں ہے، پتہ نہیں اُس بے چارے کی کیا پریشانی تھی، کیوں ملنے آیا تھا اور ان کے رُویے سے کیا تاثر لے کر گیا ہوگا؟ پھر مجھے ایک نبی علیہ السلام کا واقعہ سنایا کہ اُن کے ہاں کچھ غیر مسلم مہمان آئے تھے، جب انہوں نے کھانا پیش کیا اور فرمایا کہ ”بسم اللہ“ کہہ کر کھاؤ، تو وہ رک گئے اور کہا کہ ہم اللہ کے نام سے نہیں کھا سکتے۔ اس پر اُن نبی علیہ السلام نے انہیں دسترخوان سے اٹھوا دیا۔ تو اس پر اللہ تعالیٰ کی طرف سے عتاب ہوا کہ مجھے ساری عمر جھلاتے رہے ہیں اور میرا انکار کرتے رہے ہیں لیکن کبھی ایک لقمہ ان کا بند نہیں کیا اور آپ نے دسترخوان سے اٹھوا دیا، پھر فرمایا: کیا معلوم میرے ملنے سے اُس کو ہدایت ہو جاتی، شاید وہ کوئی علمی مسئلہ میں تشفی کے لئے ملنا چاہ رہا ہو۔ اس سے اندازہ لگائیں کہ ہنگو جیسے ماحول میں اپنے مخالف کے لئے بھی آپ کی رواداری اور ہمدردی وغیر خواہی کے یہ جذبات تھے۔

ہمارے علاقہ میں مرد و خواتین کا تقریباً یہ معمول تھا کہ اپنی دینی و دنیاوی پریشانیوں میں بھائی جان ہی سے مشورہ کرتے اور وہی سے انہیں روحانی سکون ملتا۔ سینکڑوں لوگوں کو میں جانتی ہوں جن کے مسائل اللہ تعالیٰ نے بھائی جان کی ہدایات و تدابیر سے حل فرمائے۔ مجھے آپ پر ترس بھی آتا کہ اتنی مصروفیات کے باوجود ایک عام سے عام آدمی کا مسئلہ بغور سنتے اور اُس کے ساتھ ہر ممکن مدد کرتے۔ کبھی ایسا بھی ہوتا کہ آپ اپنے گھر سے تجربے سے آنے والے کے مسئلے کا اندازہ لگا لیتے اور اس کے بتانے سے پہلے مسکرا کر فرماتے کہ آپ کو یہ مسئلہ تو درپیش نہیں، پھر اُس کا حل ارشاد فرماتے۔ ہمارے پڑوس میں ایک خاتون تھی، ایک دفعہ اُن کا خاندان سخت مالی و معاشی آزمائشوں کا

شکار ہوا، بے چارے بڑے ہی پریشان تھے، وہ خاتون استاذ صاحب سے عرض حال کے لئے حاضر ہوئیں۔ میں بھی موجود تھی، اس خاتون نے تفصیل سے اپنی مالی پریشانیاں بتلائیں۔ آپ نے فرمایا: مجھے یہ گمان تو نہیں کہ آپ لوگوں کی کمائی میں حرام کی آمیزش ہے، لیکن دو باتیں بتلاتا ہوں، اس پر آپ ناراض نہیں ہوتا، یا تو آپ لوگ نماز میں سستی کرتے ہیں، یا جانوروں پر ظلم کرتے ہیں۔ خاتون خاموش ہو گئی اور تردید میں کچھ نہ بولی۔ چونکہ ہم لوگ بھی جانور پالتے تھے اس لئے بھائی جان ہمیں بھی سختی سے تاکید کرتے کہ جانوروں کے حقوق کا بہت خیال رکھنا ہے۔

بھائی جان جانور کو تکلیف دینے پر پریشان ہو جاتے اور اسے عذاب الہی اور خدائی پکڑ کا باعث بتلاتے۔ ایک بار ہمارے علاقہ ”لاکھ“ اور کرنی ابجھنسی میں سخت گرمی پڑ رہی تھی۔ پہاڑی چشموں کا پانی کم ہو گیا تھا، جانور سخت تکلیف میں تھے۔ میں بھائی جان کے پاس حاضر ہوئی اور دعا کی درخواست کی کہ بارش کے لئے دعا فرمائیں۔ فرمایا کہ ان شاء اللہ آج بارش ہوگی اور اللہ پاک اپنا خاص رحم فرمائیں گے۔ یقین جانے! اللہ تعالیٰ کا اس دن ایسا کرم ہوا کہ زوردار بارش ہوئی اور گھنٹوں جاری رہی، ہر طرف نالے بہہ پڑے، زمین پانی پانی ہو گئی، تالاب بھر گئے، گرمی کا زور نٹ گیا اور چشموں کا پانی بھی معمول پر آ گیا، یہ حضرت کی کرامتی دعا تھی جس کا میں نے اپنی زندگی میں خود مشاہدہ کیا ہے۔ وہ بارش تھی تو بہت زیادہ لیکن اس میں آندھی اور گرج چمک بالکل نہیں تھی۔ آپ فرماتے تھے کہ جس بارش میں آندھی نہ ہو اور بجلی نہ گرتی ہو، اس میں دعا کیا کریں، یہ قبولیت دعا کی گھڑی ہے کیونکہ اس کو بارانِ رحمت کہتے ہیں۔ اس دن بارش سے آپ کی طبیعت میں بڑا ہی نشاط تھا، بہت خوش تھے اور بار بار دعا فرما رہے تھے۔

بھائی جان رزق کے ضیاع یا ناقدری پر سخت ناراض ہوتے تھے اور اسے بھی معاشی جنگی کا سبب بتلاتے تھے۔ ایک بار میں حاضر خدمت ہوئی تو بھائی جان کی طبیعت پر بوجھ سا محسوس کیا۔ میں نے عرض کیا: بھائی جان! خیریت ہے؟ طبیعت نا ساز تو نہیں، آپ کچھ بوجھل سے دکھائی دے رہے ہیں۔ فرمایا: بہن! طلبہ کے حال پر افسوس ہوتا ہے، خدا کے بندے رزق کی ناقدری میں مبتلا ہو جاتے ہیں، ابھی ایک طالب علم پانی ضائع کر رہا تھا، اس کی ذانت ذہنت کی ہے، تو طبیعت بوجھل ہو گئی کہ اللہ تعالیٰ اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے مہمان ہیں، کہیں ان کو ڈانٹنے سے عتاب نہ ہو جائے، اگر نہ ڈانٹیں تو تربیت کے تقاضے پورے نہیں ہوتے، اس لئے لازماً تنبیہ کرنی پڑتی ہے، لیکن طبعاً بوجھ آ جاتا ہے۔ پھر فرمایا کہ بہن! ہم نے زمانہ طالب علمی میں ان سہولیات کا منہ بھی نہیں دیکھا تھا، مدرسہ کی طرف سے محدود طلبہ کو رہائش ملتی۔ ہم نے زندگی مسجدوں کے حجرہوں میں گزاری ہے۔ مسجد سے گرمی، سردی، بارش ہر حال میں استاذ کے درس میں پیدل پہنچنا لازمی اور ضروری ہوتا تھا۔ کھانے پینے کا انتظام خود کرنا پڑتا تھا۔ انہیں سب کچھ انتہائی

باعت پر لپٹے سے مدرسہ کی چار دیواری کے اندر میسر ہے، لیکن پھر بھی ایسی کوتاہی اور تساہل سے کام لیتے ہیں کہ حیرت ہونے لگتی ہے۔

پھر زمانہ طالب علمی کے احوال سناتے ہوئے فرمایا کہ مجھے بھگوانہ بچپن سے کتاب اور مطالعہ سے لگاؤ تھا۔ ہم جب کوہاٹ میں پڑھتے تھے تو چشمہ مسجد کوہاٹ میں ایک حجرہ کے اندر رہائش ہوا کرتی تھی۔ طلبہ مغرب کے بعد نوکریاں، چھاہے اور برتن لے کر گھلوں سے سالن روٹی اکٹھا کیا کرتے تھے۔ یہ کام بے ریش اور چھوٹے طلبہ کے ذمے ہوتا تھا۔ میری بھی عمر کم تھی، اس لئے بڑے طلبہ نے میری بھی دیگر طلبہ کے ساتھ ذمہ داری لگائی ہوئی تھی لیکن میرے مطالعہ کا سخت حرج ہوتا تھا، اس لئے عموماً میں ان طلبہ کے ساتھ پھیری میں شریک نہ ہوتا تھا۔ اس کی سزا یہ ملتی کہ اس دن مجھے دسترخوان پر بیٹھنے نہ دیا جاتا۔ میں رات بارہ بجے تک پڑھنے میں مشغول رہتا۔ جب بھوک بہت زیادہ ساتی، تو امام مسجد صاحب یا طلبہ سے بچے ہوئے ٹکڑے اٹھاتا اور مسجد کے پاس والے چشمے میں بھگو کر کھا لیتا، اوپر سے دو تین لپ پانی لیتا۔ سالوں میں غذا اسی، لیکن اب تو طلبہ معمولی معمولی باتوں پر شکایتیں شروع کر دیتے ہیں، اوپر سے طبیعت میں قناعت کا فقدان، مہر کی کمی اور طبع جیسے رذائل پیدا ہو گئے ہیں۔

فرمایا کہ ہم تین طلبہ ساتھی فجر میں چائے کے لئے کچھ تھوڑے تھوڑے پیسے اکٹھے کیا کرتے تھے۔ میرے پاس ایک بار پیسے ختم ہو گئے، ساتھیوں سے کئی طرح کے بہانے کر کے جان چھڑائی اور ان پر ظاہر نہ ہونے دیا کہ میرے پاس پیسے ختم ہیں۔ چند دن بعد تکلیف بڑھ گئی اور پریشانی زیادہ ہو گئی کیونکہ ضروریات پورا کرنے کا مظاہر کوئی وسیلہ نہ تھا۔ میں نے اپنے ایک استاذ سے عرض کیا کہ حضرت ایک شخص کو مالی پریشانی ہے تو اسے کیا پڑھنا چاہیے؟ استاذ صاحب نے فرمایا کہ ایسے شخص کو کہیں کہ فجر کے فرائض اور سنتوں کے درمیان اکتالیس بار سورہ فاتحہ پڑھ لیا کرے، ان شاء اللہ رزق کی تنگی ختم ہو جائے گی۔ بھائی جان فرماتے تھے کہ میں نے پہلے دن وہ وظیفہ پڑھا تو ظہر کی نماز کے بعد مسجد میں ایک چھوٹا بچہ داخل ہوا، اس نے مجھے کہا کہ باہر ایک شخص کھڑا ہے وہ آپ کو بلارہا ہے۔ میں باہر نکلا تو ایک اجنبی آدمی کھڑا تھا، اس نے مجھ سے مصافحہ کیا اور ہاتھ میں رقم تھما دی۔ میں نے لینے میں تامل کیا تو کہنے لگے: یہ تیری امانت تھی اور مجھ پر پہنچانا لازم تھی، لہذا اسے قبول کر لیں۔ اس پر میں نے وہ رقم رکھ لی، بعد میں دیکھا تو وہ ۷۵ روپے تھے۔ یہ ۱۹۶۵ء کی بات ہے، اس وقت کے حساب سے یہ اچھی خاصی رقم تھی۔ فرماتے: اللہ تعالیٰ کے راستے میں فاقوں کے بعد یہ پہلی واضح نصرت خداوندی تھی جس کا اللہ تعالیٰ نے مکمل آنکھوں مشاہدہ کرایا۔ بھائی جان نے تیسری میں ان مجاہدوں کے ساتھ تعلیم حاصل کی تھی، اس لئے تو اللہ تعالیٰ نے سلم اور عمل کی انمول دولت سے نوازا تھا اور سارے لوگوں کے لئے شیعہ ہدایت تھے اور یہ باتیں تو ہم بچپن ہی سے بھائی جان میں دیکھتے تھے کہ ابھی ان کی عمر

آٹھ دس سال ہی تھی کہ کھیلتے کھیلتے اذان کی آواز سنائی دیتی تو سب کچھ چھوڑ کر مسجد چل دیتے۔ ہم پہاڑوں پر جا کر بچپن میں جانور چراتے، جب نماز کا وقت ہوتا تو بھائی جان ضرور نماز ادا کرتے۔ بچپن ہی سے از خود سبکی اور بھائی کی طرف رجحان تھا، یہاں تک کہ کبھی والدہ صاحبہ یا بڑے بھائیوں کو اس بات کی ضرورت نہیں پڑی کہ وہ آپ کو مسجد بھیجیں یا نماز اور سبق کا کہیں۔

بھائی جان رمضان کا کچھ حصہ ہمارے ہاں "لاک" میں گزارتے، وہ اس طرح کہ جب آپ آغاز میں کراچی سے واپس تشریف لائے، تو علاقہ میں حفاظ کی قلت تھی، اس لئے آپ تراویح میں پہلا ختم قرآن اپنے شاگرد حفاظ سے مدرسہ یوسفیہ شاہوادم میں سنتے، پھر ان کو لے کر دوسرا ختم قرآن "شکر تھی" اور کرنی ایجنسی میں کرتے، پھر تیسرا ختم ہمارے ہاں "لاک" میں سناتے، چوتھے کے لئے اپنے آبائی وطن "سرہاناک" چلے جاتے۔ یہ پانچ چھ دن کے ختم ہوا کرتے تھے۔ میری خواہش ہوتی کہ ہمارے ہاں کا موسم ہنگو کی نسبت اچھا ہوتا تھا، لہذا بھائی جان رمضان کا کچھ زیادہ حصہ ہمارے ہاں گزار لیا کریں اور زکے پر اصرار بھی کرتی لیکن فرماتے: بہن! ہمارے علاقوں کے بڑے بوزھے بے چارے دور کی مسجدوں میں جانیں سکتے، اس لئے ختم قرآن کی برکت سے محروم رہ جاتے ہیں، میری کوشش ہوتی ہے کہ قریبی علاقوں میں زیادہ سے زیادہ مسجدوں میں ختم قرآن ہوں، اس لئے میں ایک مسجد میں زک کر رمضان نہیں گزار سکتا، پھر چند ہی سالوں میں اللہ تعالیٰ نے انکی برکت فرمائی کہ ہمارے علاقوں میں کئی حفاظ ہو گئے اور ہر مسجد میں تراویح کے اندر بہار لگ جاتی، اس میں جامعہ یوسفیہ کا بڑا اہم کردار رہا ہے۔

بھائی جان کا معمول تھا کہ اگر میں مہینے میں حاضر نہ ہوتی تو بلاوا بھیجتے یا خود مختصر وقت کے لئے تشریف لاتے۔ میں روکنا چاہتی تو نہ زکے فرماتے کہ بس آپ کی طویل غیر حاضری سے پریشانی لاحق تھی، اس لئے خبر لینے حاضر ہوا ہوں۔ اسی وجہ سے میں سخت مجبوری نہ ہوتی تو مہینے میں ایک بار ضرور وام حاضری دیتی، تاکہ بھائی جان کو پریشانی نہ اٹھانی پڑے، جب آپ تشریف لاتے تو مجھے وہ جگہیں بتاتے، جہاں ہم بچپن میں جانور چرایا کرتے تھے، یا مل کر کھلیا کرتے تھے۔ فرماتے: آپ چھوٹی تھیں اس لئے آپ کی ذمہ داریاں بھی ہم نبھاتے، جنگل سے لکڑیاں اکٹھی کرنا اور چشموں سے پانی لانا ہمارے ذمے ہوتا تھا۔

بھائی جان نے اپنے تمام تر علمی و سماجی مصروفیات کے ایک بھر پور گھریلو زندگی گزار دی اور ہمیں پورا پورا وقت دیا۔ زندگی بھر مجھیں ہی محبتیں تقسیم کیں، اگر کوئی زیادتی خاندان والوں کی طرف سے ہو بھی جاتی تو کبھی اسے دل پر نہیں لیا، نہ کسی سے شکوہ شکایت کی، اپنی فقیری میں ساری بہنوں بلکہ اُن کے بچوں تک کا بھرپور خیال رکھا، کبھی اسے نہ دیکھا کہ مالی حیثیت اچھی نہیں ہے، باجوہ غربت کے بہنوں کو ایسے عطا کرتے کہ انہیں کبھی والد صاحب کی کمی

کا احساس نہ ہوا۔

شہادت سے چار دن قبل مجھے بلایا اور کہا: بہن! ہمیں سے آپ کے ساتھ بڑے راز شریک ہیں۔ آج ایک راز اور بتلاتا ہوں کہ میں تم لوگوں سے پہلے ہی دنیا سے کوچ کر جاؤں گا۔ یہ بات میرے لئے غم کے پہاڑ نوٹنے سے کم نہ تھی، میں حیران و سرگردان بھائی جان کا منہ تک رہی تھی کہ یہ کیا کہہ رہے ہیں لیکن آپ کہتے چلے گئے اور بہت کچھ کہہ دیا۔ محبتوں اور شفقتوں کے بانٹنے کی آخری محفل تھی۔ وصیتیں، ہدایات، نصائح، معافی طلبی سب کچھ سے گزر گئے، کچھ کہنے کو باقی نہ چھوڑا۔

وہ ساری باتیں کر دیں جن کو جانے والوں کے پیچھے لوگ ارمان کر کے یاد کرتے اور رویا کرتے ہیں، پھر ایک خواب سنایا کہ بہن! میں نے دیکھا کہ گھر کی پچھلی گلی میں گھپ اندھیرا ہے۔ اچانک کچھ جہاز آئے، انہوں نے بمباری کی، مجھے ظاہری نقصان کا تو ادراک نہ ہوا، لیکن بارود کی تلخی میرے گلے میں اٹک گئی۔

پھر آخر میں چند رشتہ داروں کے نام لے کر کہا کہ میرے بعد شاید میری اولاد پر سخت حالات آئیں، ان سے کہنا کہ میری اولاد کو تہانہ چھوڑیں۔ یہ سب باتیں میرے لئے غناک و المناک تو تھیں ہی، عجیب بھی تھیں لیکن یہ تو بھائی جان کا راز تھا، میں ان کی زندگی میں اسے افشا بھی تو نہیں کر سکتی تھی کہ کسی کے سامنے بیان کر کے دل کا بوجھ ہلکا کر دوں اور پھر صرف چار دن بعد سب کچھ حقیقت کا روپ دھار گیا۔ میں اس طے پر پہنچی تو دل پلڑ کر رہ گئی، سارے اویسی منظر تھا جو بھائی جان بیان کر چلے تھے۔

ایک عہد ختم ہوا، ایک باب خاموش ہوا۔ ایسا عہد جس نے اپنے اندر علم و عمل کی تابندہ روایت بند کر دی اور ایسا باب جو اپنے اندر کئی نایاب، پوشیدہ گوہر ساتھ لے گیا۔ شہادت کے بعد تین دن مسلسل بھائی جان کے گھر میں ایک درخت سے نہایت ملائم اور بہت خوبصورت آواز صبح تہجد کے وقت سے لے کر نماز فجر تک سنائی دیتی۔ ہم نے معلوم کرنے کی کافی کوشش کی لیکن معلوم نہ کر سکے، اس آواز کی کیفیت بیان کرنے کے لئے میرے پاس تعبیر نہیں۔ زمانہ مدتوں بھائی جان کو روئے گا، فقہین جانیں کہ ایسے لوگوں کی قدر ان کے چلے جانے کے بعد آتی ہے۔ ہمیں بھائی جان کی زندگی تک اس کا پورا احساس نہ تھا کہ یہ پیار و محبت، رافت، خبر گیری کیا ہوتی ہیں، آج ان کی گہری فہم والی باتیں ایک ایک کر کے یاد آتی اور ستاتی ہیں، لیکن ہم اللہ تعالیٰ کے قضا و قدر پر راضی ہیں اور اس پر مطمئن ہیں کہ ہمارے بھائی جان نے شہادت کی موت پائی ہے، جس طرح وہ دنیا میں ہمیں اپنی محبتوں کے سائے میں رکھ کر محفوظ کرتے رہے، ان شاء اللہ قیامت کی سختیوں میں بھی ہمارے پرسان حال نہیں گئے اور اللہ تعالیٰ سے اپنے دامن میں جگہ عنایت کرنے کی شفاعت و سفارش کریں گے۔ ان شاء اللہ العزیز۔

اباجی کی یادیں

حافظ ظہیر الدین

والد گرامی حضرت اقدس مولانا محمد امین شہید محبتوں کے سائبان تھے۔ اس سائبان شفقت تلے صرف ہم بہن بھائی ہی نہیں آپ کے سارے بھتیجے، بھتیجیاں اور بھانجے، بھانجیاں تک عنایات و توجہات کی دولت سے مالا مال

ہوتے رہے۔ حضرت اقدس کی زندگی اتنی متنوع اور کثیر البہات تھی کہ اس کا احاطہ ہمارے بس سے باہر ہے، آپ کا ایک واقعی کمال یہ تھا کہ آپ نے اپنی زندگی کے مختلف پہلوؤں سے مختلف قسم کے لوگوں کو مستفید فرمایا اور ہر جہت سے علیحدہ علیحدہ حضرات کو روشناس کرایا۔ آپ کے علم و تفقہ کی درست پہچان کرنے والے آپ کے خاص خاص تلامذہ ہیں۔ مجھے حیرت ہے کہ ان حضرات کے علاوہ کسی اور پر آپ کی علمی شان اس انداز سے نہ کھل سکی جس طرح ان پر کھلی۔ پھر آپ کی زندگی کا روحانی اور سلوک و احسان کا پہلو ایسا ہے کہ اس کو حقیقی انداز سے بیان کرنے والے اور اس سے کسی قدر مستفید ہونے والے چند ہی لوگ ہیں۔ اسی طرح آپ کی زندگی کے سیاسی و سماجی پہلو کی معلومات آپ کے قریب ترین تلامذہ کو بھی نہیں، اس میدان میں آپ کے رفقا بالکل جدا نوعیت کے لوگ ہیں اور وہ جب آپ کے کارنامے گناتے ہیں تو قریبی تلامذہ اور سال ہا سال تک مدرسہ میں ساتھ مدرسے کرنے والے اساتذہ حیران رہ جاتے ہیں۔ اس کی ایک بڑی وجہ یہ تھی کہ والد گرامی ہرمزاج اور سطح کے انسان سے اسی نوعیت کا تعلق رکھتے تھے۔ آپ کے تلامذہ آپ کی عظمت سے تو واقف تھے لیکن سیاسی کردار سے سرسری ہی واقفیت رکھتے تھے۔ اسی طرح سیاسی معاملات کے احباب کو پوری زندگی میں یہ بھی پتہ نہ چل سکا کہ آپ طحاوی کے شارح ہیں۔ دوسری وجہ یہ تھی کہ والد گرامی ہر مجلس میں بے جا تکرار کرے اور اپنی کہانیاں سناتے کے بالکل عادی نہ تھے۔ جس طرح کی مجلس ہوتی اس طرز کی گفتگو ہوتی۔ تیسری وجہ یہ تھی کہ آپ پر اخفا کا غلبہ بہت زیادہ تھا اور اکثر ایسے کام جس میں شہرت یا نام و نمود کا شائبہ تک ہوتا اس انداز سے کرتے کہ کسی کو پتہ نہ چلتا۔ مجھے خود آپ کی زندگی کے ستر فیصد کاموں اور کارناموں کا پتہ بھائی جان مولانا محمد یوسف صاحب مدظلہ یا آپ کے تلامذہ سے چلا۔

میں بچپن سے ذرا آپ کے مزاج کے خلاف غیر سنجیدہ اور شرارتی ساتھا۔ اس لئے کئی دفعہ سخت پٹائی اور مار بھی پڑی۔ پھر حفظ کے بعد شومئی قسمت کہ مجھے درس نظامی پڑھنے کی سعادت نہ مل سکی۔ اس پر بھی حضرت والد صاحب کو طبعاً تکلیف تھی گو کہ کبھی اظہار نہیں فرمایا، نہ ہی محبت و شفقت میں کمی آنے دی اور نہ ہی مجھے اپنی محبت سے دور ہونے دیا۔ بلکہ اکثر فرمایا کرتے تھے کہ ظہیر الدین! آپ علم حاصل نہ کر سکتے لیکن یاد رکھیں کہ اہل اللہ کی محبت میں کبھی کمی کو تا ہی نہ کرنا۔ ان شاء اللہ تعالیٰ اس سے علم دین کی کمی کی بڑی حد تک تلافی ہو جائے گی۔ حضرت والد صاحب کی برکت سے کئی حضرات اولیائے کرام کی زیارتیں اور محبتیں میسر آئیں۔ ایک بار بندہ آپ کے ساتھ صندل باباجی کی خدمت میں حاضر ہوا، آپ نے باباجی سے شکایت کی کہ یہ پڑھتا نہیں۔ دعا فرمائیں کہ یہ کچھ پڑھ لے۔ اس پر باباجی نے فارسی میں چند اشعار پڑھے جن کا مفہوم یہ تھا کہ آپ اسے تنگ نہ کریں اور پڑھنے میں زبردستی نہ کریں اسے یونہی رہنے دیں اللہ تعالیٰ اسے بہت کچھ دے گا۔ اللہ تعالیٰ ان بزرگوں کے حسن ظن کو حقیقت بنا دے۔ آمین

حضرت کو اللہ تعالیٰ نے جن کمالات سے نوازا تھا ان کا ذکر تو آپ کے اجل تلامذہ اور متعلقین کے مضامین میں بڑی حد تک آگیا ہے۔ اس لئے آپ کے تقویٰ و اخلاص، مہمان نوازی و تواضع وغیرہ جو درمرہ کی چیزیں تھیں تو میں نہیں دہراؤں گا۔ نہ ہی ان سے متعلقہ واقعات درج کرنے کی حاجت ہے کہ کثیر تعداد ان واقعات کی بھائی جان اور والدہ محترمہ کے مضامین میں آچکی ہے۔ تاہم میں بالکل عام قسم کے چند واقعات جو میرے لئے اہمیت کے حامل ہیں اور مجھے انہوں نے بہت فائدہ دیا ہے بیان کر دیتا ہوں، امید ہے قارئین کے لئے بھی سبق آموز ہوں گے۔

آپ کو اللہ تعالیٰ نے تمام مخلوقات پر شفقت کا ایک خاص جذبہ ودیعت فرمایا تھا۔ انسان تو بڑی دور کی بات ہے ایک جانور کو بھی تکلیف میں دیکھنا گوارا نہیں کر سکتے تھے اور اس کی تکلیف پر سخت پریشان اور بے چین ہو جاتے تھے۔ ایک دفعہ ہمارے گھر کے پاس کہیں سے ایک ”کتیا“ آکر رہنے لگی اور اکثر گھر میں بھی داخل ہوتی۔ ہم اسے بھگا لیتے لیکن وہ پھر آ جاتی، پھر اس نے بچے جن لیے۔ ایک بار بھائی جان مولانا محمد یوسف صاحب اسے کہیں دور چھوڑ کر آ گئے لیکن وہ اگلے دن پھر واپس آ گئی۔ والد صاحب نے مجھ سے فرمایا کہ ظہیر الدین! اسے تنگ نہ کریں، اس کے بچے یہاں پر ہیں، وہ جہاں بھی جائے گی واپس آئے گی۔ لہذا ہم نے اسے اپنے حال پر رہنے دیا۔ ایک دن اچانک وہ مر گئی، میں مدرسہ کی گلی سے گزر رہا تھا کہ حضرت والد صاحب نے مجھے آواز دی، پھر فرمایا: بیٹا! ابھی ابھی میں نے کتاب میں ایک عالم دین کے حالات پڑھے ہیں کہ ان کے گھر میں اگر چوہا، بلی وغیرہ کچھ مرجاتا تو اسے باہر نہیں پھینکتے تھے۔ سنا ہے کہ وہ ”کتیا“ مر گئی ہے، آپ لوگ بھی اسے باہر پھینکنے کے لئے نہ لے کر جائیں بلکہ گھر میں ایک طرف دفن کر دیں۔ میں اور میرے چچا زاد بھائی مولانا فناء الدین نے کدال اور نیلچہ اٹھایا اور اس کے لئے ایک گہرا گڑھا کھود کر اسے دفن کر دیا۔ لیکن اس کے ساتھ ایک عجیب کیفیت پیدا ہوئی اور یہ احساس ہونے لگا کہ دل میں موجود رزائل کو بھی اگر دور نہ کیا جائے اور ایسے ہی چھوڑ دیا جائے تو کس قدر بدبودار ہوں گے کہ سارے بدن کو مکدر کر دیں گے، لہذا انہیں بھی دل کی کھائیوں میں دفن کر دینا چاہیے اور تکبر کی ایک لہر دل سے نکلتی ہوئی محسوس ہوئی کیونکہ ”کتیا“ کو دفن کرنا تو نفس پر شاق تھا ہی، پھر گھر کے اندر یہ کام کرنا بڑا عجیب لگ رہا تھا۔ تاہم حضرت والد صاحب کے حکم کے سامنے اپنی کہنے کی تو قطعاً جرأت نہ تھی۔ لیکن اس کا جو روحانی اثر ہوا، مجھے وہ اپنے رزائل کا معاملہ محسوس ہوا۔ اللہ تعالیٰ حضرت والد صاحب پر کروڑوں رحمتیں نازل فرمائے کہ ہر لحاظ سے ہماری تربیت کا اہتمام کرتے رہے گو کہ ہم اپنی ناپلیوں کے باعث اس سے کما حقہ فائدہ نہ اٹھا سکے۔

ایک بار ہماری کبریٰ نے بہت خوبصورت سا بچہ جنا۔ اس کی شکل اتنی خوبصورت اور عادات ایسی مانوسیت والی تھیں کہ گھر میں سب ہی اس کا خیال رکھتے۔ حضرت والد صاحب کو اس مہینے کی بڑی فکر رہتی، جب مدرسہ سے

تشریف لاتے تو اپنے ہاتھوں سے روٹی توڑ توڑ کر اسے کھلاتے، کبھی بسکٹ دیتے تو کبھی جلیبیاں کھلاتے۔ وہ مینہ بھی آپ سے اتنا مانوس تھا کہ یہ ساری چیزیں کھاتا اور آپ کے پیچھے چلتا رہتا، کبھی ساتھ مدرسہ چلا جاتا۔ والد صاحب نے خاص تاکید کر رکھی تھی کہ اسے باندھنا نہیں، یہ کھلا گھومتا پھرتا رہے۔ پھر ایک دن کہیں والدہ صاحبہ نے اسے باندھ لیا، قدرت کی شان دیکھیں کہ اسی دن اس کے پچھلے پاؤں کو کچھ بیماری لگ گئی اور وہ شل ہو گئیں۔ حضرت والد صاحب سخت پریشان ہوئے، مجھے اس کی خصوصی دیکھ بھال کی تاکید کی۔ والدہ صاحبہ سے کہتے کہ میں تجھے نہ کہتا تھا کہ اسے نہیں باندھنا۔ یہ باندھنے کی وجہ سے ایسا ہو گیا۔ غرض ہر وقت اسی مہنے کی فکر رہتی۔ جب آپ تہجد کے لئے بیدار ہوتے تو سب سے پہلے بکریوں کی کوٹھڑی میں جا کر اسے دم کرتے، پھر نماز پڑھتے۔ اسی طرح جب فجر کی نماز سے گھر واپس آتے تو سیدھا اس کے پاس جاتے اور اسے دم کرتے۔ مجھے منگو شہر جانوروں کے ہسپتال بھیج کر اس بیماری کی تفصیلات معلوم کروائیں۔ پھر ڈاکٹر کے پاس معائنہ کرانے بھیجا، ڈاکٹر نے کچھ انجکشن تجویز کیے، والد صاحب کی تاکید پر میں روزانہ اسے انجکشن لگوانے منگو شہر لے کر جاتا۔ مجھے حیرت تھی کہ آخر والد صاحب کو تمام تر علمی و سماجی مصروفیات میں آخر یہ مینا بھولتا کیوں نہیں؟ بلکہ ہر وقت اس کی فکر سوار کیے رکھتے ہیں۔ اس کا ادراک کہاں تھا کہ اللہ والے ان بے زبانوں کی تکلیف پر انسانوں کی تکلیف کی طرح تڑپتے ہیں۔ اور ان کے حقوق کی عند اللہ جواب دی کا خوف انہیں ہر وقت دامن گیر رہتا ہے۔ قدرت کا فیصلہ تھا کہ وہ بچہ مر گیا۔ رات کو کھانے پر میں والد صاحب کے ساتھ بیٹھا تو پتہ نہیں کس وجہ سے میں نے دو تین لقمے لے کر ہاتھ کھینچ لیا، اس پر والد صاحب نے فرمایا کہ کیوں؟ مہنے کی موت پر پریشان ہو؟ اس کی وجہ سے تو مجھے اتنی پریشانی ہے کہ دل پھٹتا ہے لیکن اللہ تعالیٰ کا حکم ہی ایسا تھا۔ مجھے ایک دفعہ پھر حیرت ہوئی کہ میرے کھانا نہ کھانے کو بھی حضرت نے مہنے کی موت سے جوڑ دیا، گویا آپ کی نظر میں وہ اس قدر بڑی پریشانی تھی جب کہ ہماری طبیعتوں پر اس کا کوئی خاص اثر نہ تھا۔ یہ اس باطنی فرق کا واضح نتیجہ تھا جو اہل اللہ اور عام لوگوں کے قلوب میں پایا جاتا ہے اور انہیں مخلوق خدا سے جس قدر ہمہ ردي ہوتی ہے وہ عام لوگوں کی سطح سے بہت اونچی ہوتی ہے۔

ہمارے گھر میں والد صاحب کے ساتھ ایک بلا بڑا مانوس ہو گیا تھا، والد صاحب جہاں جاتے وہ بھی ساتھ جاتا۔ یہاں تک کہ مدرسے میں بھی ساتھ گھومتا پھرتا۔ اس کی ایسی عجیب عادات تھیں کہ کچھ کھاتے تو خاموشی سے کھا لیتا، وگرنہ خاموش ساتھ بیٹھا رہتا۔ ہم بچپن سے دیکھتے آئے تھے کہ وہ سردی میں انجمیٹھی کے پاس والد صاحب کے قریب سہا بیٹھا رہتا۔ ہماری والدہ محترمہ دودھ گرم کرتی، دودھ کا ویچہ ساری رات انجمیٹھی کے کنارے پڑا رہتا، لیکن پوری رات کمرے میں رہنے کے باوجود وہ اسے منہ نہ لگاتا، گوشت کمرے میں بالکل کھلا رکھا ہوتا لیکن اس نے از خود کبھی

اس میں منہ نہیں ڈالا حتیٰ کہ کبھی کبھار والد صاحب اسے روٹی کا ٹکڑا دیتے تو مرغنا آکر اس سے چھین کر لے جاتا اور وہ والد صاحب کی طرف معصومیت سے دیکھتا رہ جاتا۔ اس موقع پر حضرت اسے ڈانٹتے کہ خبیث! کبھی بلوں سے بھی مرغوں نے روٹی چھینی ہے؟ ہمارے ایک پھوپھی زاد بھائی والد صاحب سے کہتے کہ آپ نے اسے صوفی جو بنایا ہے اس لئے یہ ایسا رہتا ہے۔ الغرض والد صاحب کا اس سے انس اور اس کا والد صاحب سے انس عجیب تھا۔ والد کرامی کی شہادت کے بعد اس بلے پر عجب سی کیفیت طاری تھی، وہ ادھر ادھر سرگرداں گھومتا پھرتا، جیسے اسے والد صاحب کی تلاش ہو۔ کبھی معصومیت سے آنکھیں ادھر ادھر دوڑاتا اور اس کی آنکھوں میں نمی تیرنے لگتی۔ والد صاحب کی شہادت کے بعد اسی کیفیت میں اس نے صرف چند دن گزارے، پھر وہ بھی مر گیا جیسے یہ صدمہ برداشت نہ کر سکا ہو۔ اس پر والد صاحب کی توجہ دیکھ کر ہمیں اندازہ ہوتا کہ اللہ والے تمام مخلوقات کے لئے کیسے رحم کے جذبات رکھتے ہیں۔

حضرت والد صاحب اس کا بڑا خیال رکھتے تھے کہ ان کی وجہ سے کسی کو ادنیٰ تکلیف بھی نہ ہو، ایک زمانے میں بندہ والد صاحب کو تہجد میں پارہ سنایا کرتا تھا۔ ایک دفعہ تبلیغی جماعت آئی ہوئی تھی اور مسجد کے ہال میں وہ آرام فرما رہے تھے۔ بندہ حسب معمول مسجد آیا تو والد صاحب نے فرمایا: بیٹا! آج پارہ نہیں سنا، یہ مہمان آرام کر رہے ہیں کہیں ان کے آرام میں غلط نہ آجائے۔ حالانکہ میں دھیمے آواز سے پڑھتا تھا، لیکن آپ حقوق العباد کے حوالے سے اتنے محتاط تھے کہ کہیں تکلیف دہی کا شائبہ بھی ہوتا تو اس سے احتراز فرماتے۔

پارہ سنانے پر یاد آیا کہ والد صاحب کو میری منزل کی فکر رہتی، اس لئے خود اہتمام سے میرا پارہ سننے۔ ایک بار ترویع میں میرا پارہ کچھ کچا تھا، آپ نے ایک بار لقمہ دیا، میں نے ٹھیک کر لیا، پھر دوبارہ غلطی کر کے دوسرے رکوع میں چلا گیا، آپ نے پھر لقمہ دیا تو میں نے مزید کوئی ٹکڑا نہ کر دی۔ بس جیسے ہی سلام پھیرا، میری شامت آگئی، حجاب ہی میں تھپڑوں کی ایسی بارش کر دی اور ایسی زوردار پٹائی لگائی کہ ساری جماعت سہم گئی۔ پھر بھائی جان کی بھی سخت ڈانٹ ڈپٹ کی کہ میں ہی اس کا پارہ سنوں، اس کی منزل کی فکر رکھوں تو ٹھیک۔ مگر نہ آپ کو کبھی توفیق نہ ہوئی کہ اسے بخا کر کبھی یاد کروالیا کریں یا سن لیا کریں۔

ہمارے تیا زاد بھائی مولانا محمد طاہر صاحب مدظلہ بڑے ہنس کھلے اور ظریف انسان ہیں، والد صاحب کو عموماً غصے کے وقت ایسے لطائف سنا دیا کرتے تھے کہ ان کا سارا غمہ کافور ہو جاتا اور ہنس دیتے۔ اس موقع پر بھی مولانا نے کچھ دلچسپ باتیں کہہ دیں کہ حضرت! یہ سچے ہیں، آپ حضرات نے اپنا ایک معیار بنا رکھا ہے، ہم جتنی بھی کوشش کریں اس معیار پر پورا نہیں اتر سکتے، یہ آپ حضرات کی وسعت ظہری ہے کہ ہر ہم جیسے ہر ایرے غیرے کو مصلیٰ پر کھڑا کر دیتے ہیں۔ جب اتنا مجاہدہ برداشت کرتے ہیں تو ہماری یہ کوتاہی بھی برداشت کر لیا کریں۔ اس پر والد

صاحبِ بنس دیئے۔ حضرت والد صاحبؒ اور تایا جی حاجی عین الدین صاحب دونوں حافظ نہیں تھے لیکن انہیں قرآن سنانا آسان کام نہ تھا۔ زربزیر کی غلطی جھٹ سے پکڑ لیتے تھے۔ تایا جی زندگی بھر یومیہ پانچ پارے تلاوت کر کے چھ دن میں قرآن ختم کر لیتے۔ اب ضعف زیادہ ہو گیا ہے اور مقدار کم کر لی ہے۔ کثرت تلاوت کی وجہ سے قرآن مجید اتنا پختہ ہے کہ خود مسلسل یاد سے نہیں سنا سکتے، لیکن اگر حافظ پڑھ رہا ہو تو فوراً غلطی پکڑ لیتے ہیں، یہی حال والد صاحبؒ کا بھی دیکھا کہ نفلوں میں مجھ سے پارہ سننے اور خود ہی اغلاط کی تصحیح فرماتے۔

والد صاحبؒ کا ایک بہت بڑا انعام ہم پر یہ ہے کہ ہمیں دنیا کی آسائشوں سے دور رکھا، جن مواقع پر آسائشوں کو اختیار کیا جاتا ہے ان مواقع پر بھی سادگی اور قناعت کی مثالیں قائم کیں۔ میری شادی کے موقع پر نہ تو میرے نئے جوڑے بنے، نہ کوئی تیاری ہوئی، نہ ہی مجھے شغلی علم تھا۔ مدرسہ کی مسجد میں اساتذہ اور موجود طلبہ جمع کیا، مجھے بلایا کہ آپ کا نکاح ہے۔ مولانا ظفر احمد صاحب مدظلہ کو نکاح پڑھانے کا فرمایا، انہوں نے نکاح پڑھایا، چھوڑے تقسیم ہوئے، اس دن ہمارے بچے کا عقیقہ تھا، وہی عقیقہ میرا ولید بن گیا، بس یہی شادی تھی۔ بھائی جان کی شادی بھی اسی طرح ہوئی۔ سادگی اور قناعت آپ کا شیوہ تھا۔

محبت و شفقت اسی فرماتے کہ تربیت کے لئے کی جانے والی سختی کا احساس باقی نہ رہتا۔ اس شفقت پر ایک واقعہ یاد آگیا۔ والد صاحبؒ اور بھائی جان حج پر گئے ہوئے تھے۔ ہم بہن بھائی گھر میں اکیلے تھے۔ والد صاحب رات کو مدرسہ سے تشریف لائے تو ہماری پریشان صورتیں دیکھ کر فرمایا کہ کیا ناک بھوں سکیڑ رکھی ہے۔ میں تو سنی بار گیا ہوں میرے پیچھے تو اتنے پریشان نہ ہوئے۔ یہ والد صاحبؒ کیا گئی ہے کہ سب کے چہرے اترے ہوئے ہیں۔ میں نے عرض کیا کہ اباجی! امی تو امی ہے آپ امی تو نہیں بن سکتے۔ اس پر والد صاحبؒ سوچ میں پڑ گئے۔ پھر ہم سب بچوں کو بلا کر گود میں اپنے ساتھ پیٹ لیا کہ آج سے میں تمہارا باپ بھی ہوں اور تمہاری ماں بھی۔ اس کے بعد جب تک والد صاحبؒ واپس تشریف نہیں لائیں آپ کا رویہ بہت ہی عجیب تھا حتیٰ کہ اگر مہمان تشریف لے آتے تو رات کو ان سے جلدی رخصت لینے کہ گھر میں بچے اکیلے ہیں۔

حضرت والد کرامی نماز میں تساہل و غفلت کو قطعاً برداشت نہیں کرتے تھے۔ میری اور مولانا ضیاء الدین کی نئی نئی شادی ہوئی تھی اور ہم دونوں ایک دن نماز فجر میں مسبوق تھے، جب آپ نے پیچھے نگاہ ڈالی جیسا کہ آپ کی عادت تھی کہ طلبہ میں سے مسبوقین کے ملاحظہ کے لئے آپ کی یہی نگاہ کافی ہوتی تھی۔ تو ہماری اوپر نظر پڑ گئی، اس کے ساتھ ہی بلند آواز سے ڈانٹ کے سخت کلمات ارشاد فرمادیئے۔ بس مجمع عام میں وہی ڈانٹ ہمارے لئے کفایت کر گئی اور آئندہ پھر کبھی نماز میں تاخیر نہیں کی۔

جب کسرے کے موہاںل نئے آئے تھے تو شادی کے بعد مجھے بھی موہاںل خریدنے کا شوق چرایا۔ والد صاحب نے تو موہاںل استعمال کرتے تھے اور نہ ہی اس کا استعمال پسند فرماتے تھے۔ میں نے موہاںل خریدنا اس میں نظمیں وغیرہ ڈال کر سننا رہتا۔ پتہ نہیں کس طرح والد صاحب کو اس کا علم ہو گیا، حالانکہ میں بڑے خفیہ طریقے سے استعمال کرتا تھا، پہلے تو آپ نے بھائی جان کی ڈانٹ ڈپٹ کی کہ ظمیر الدین پر نگاہ رکھنا آپ کا کام ہے، آپ نے اسے کھلی چھوٹ دے رکھی ہے، اس نے موہاںل خریدنا ہوا ہے۔ پھر خود جب مدرسہ سے رات کے وقت گھر تشریف لائے تو میں سونے کے لئے اپنے کمرے میں لیٹ چکا تھا اور موہاںل کا ہینڈ فون کالوں میں لگایا ہوا تھا۔ آپ نے کپڑے سے موہاںل پکڑ کر اٹھایا کہ یہ نجس چیز پاس رکھی ہے اور پھر میری ایسی پٹائی لگائی کہ موہاںل کا شوق ہی دل سے نکال دیا، یہ شادی کے بعد نکلنے والی غالباً آخری پٹائی تھی۔

والد گرامی کی ایک ایک ادا بھلائے نہیں بھولتی۔ یقیناً آپ نے اپنے اہل خاندان خصوصاً اپنی اولاد کی دینی و دنیاوی تربیت میں حتی المقدور کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہیں کیا۔ آپ کی سادگی، زہد و قناعت، ایثار و قربانی، مہمان نوازی و سخاوت اور گھر والوں کی پوری نگہداشت سے ہم نے بچپن ہی سے بہت کچھ سیکھا۔ آپ نے اپنی اولاد اور تلامذہ کی تربیت کے لئے وہی منہج اختیار فرمایا جو حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحبؒ کے والد محترم مولانا محمد یحییٰ صاحبؒ نے اختیار فرمایا تھا۔ یہ آپ کا ہمارے اوپر اتنا بڑا احسان ہے کہ ساری عمر دعائیں اور اعمال خیر کر کے بخشے رہیں تو بھی اس کا بدلہ نہیں آتا رکھتے۔ والدین کے احسانات کا بدلہ کون آتا رکھتا ہے؟ اور پھر اللہ تعالیٰ جسے والدین بھی ایسے نصیب کر دیں، جیسے ہمیں نصیب فرمائے تو اس کے لئے تو دارین کے مزے مقدر ہیں۔

استاذ صاحبؒ کے ساتھ بیٹے دن

مولانا رفیع اللہ خان

حضرت مولانا محمد امین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ ہمارے خطے، ملک اور خاندان کے لئے عزت و شرف کی علامت تھے۔ میری زندگی کا اصل سرمایہ وہ دن ہیں جو حضرت کی صحبت اور تربیت میں گزرے۔ میری دادی استاذ صاحب کی

خالہ تھیں۔ جب آپ جامعہ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن میں استاذ ہوئے تو آپ کی کوشش تھی کہ علاقہ اور خاندان سے اچھے طلباء کو علم دین پڑھنے کے لئے اپنے ساتھ لے جائیں۔ بندہ اور برادر مولانا حبیب اللہ کو بھی حضرت اپنے ساتھ لے گئے تھے۔ ہم نے بچپن حضرت ہی کے آغوش شفقت میں گزارا۔ ہماری ہر حوالے سے تربیت کی۔ اخلاق پر توجہ دی، ہمیں معاشرت سکھائی، اٹھنے اور بیٹھنے کا طریقہ بتلایا، اپنے اور پرانے کے حقوق سمجھائے اور سب سے بڑھ کر ہماری تعلیم پر توجہ دی۔

میرے والد صاحب کا ایک ناگہانی حادثہ میں پاؤں ٹوٹ گیا تھا، میں حضرت کی اجازت سے خدمت کے لئے کراچی سے علاقہ آیا اور یہاں جامعہ حقانیہ میں داخلہ لے لیا، برادر مر مولانا حبیب اللہ خان بھی میرے ساتھ تھے۔ حضرت ہر ماہ خط لکھ کر پوری تعلیمی کیفیت اور سرگرمیوں سے آگاہ ہوتے تھے، کوٹاہی پر تنبیہ کرتے، سمجھاتے، کبھی ناراضی کا اظہار فرماتے۔ بندہ آپ کے ان گرام قدر خطوط کے چند اقتباسات یہاں نقل کرتا ہے، یقیناً ان خطوط میں طلبہ کے لئے سیکھنے کا بڑا مواد ہے، ان سے ایک ایسے دردمند مرلی کی شان جھلکتی ہے، جو اپنے چھوٹوں کی ایک ایک حرکت کی خبر گیری اور اصلاح کے لئے فکر مند ہو۔ ملاحظہ ہوں چند اہم اقتباسات:

بندہ اور برادر مر مولانا حبیب اللہ خان کے داخلے کے حوالے سے پریشانی اور اپنے تعلق و محبت کے احساس پر مشتمل ایک یادگار مکتوب میں لکھتے ہیں:

”فقیر جب سے کراچی پہنچا ہے آپ حضرات کے فکر سے ایک دن بھی غافل نہیں رہا اور اس توقع پر کہ آپ حضرات اپنی پہلی فرصت میں اپنے احوال سے آگاہ کر دیں گے روز اند خط کا منتظر رہا تھی کہ برادر مر بن الدین صاحب کا مکتوب ملا، اس سے آپ کے حقانیہ میں داخلہ کا علم ہو گیا۔ دارالعلوم حقانیہ عظیم درگاہ ہے، دیوبند ثانی کا لقب پا چکا ہے، آپ اللہ تعالیٰ کا شکر بجالاتے ہوئے پورے تندی اور محنت سے مقصد پانے کے لئے کوشاں رہیں۔

آپ ہوشیار ہیں اور مستقبل کے تجربات سے آپ پر یہ بات واضح ہو جائے گی کہ ایک انسان کا کسی کے ساتھ جس قدر قلبی تعلق قوی ہوتا ہے اتنا ہی وہ کسی ناگوار بات کی وجہ سے اس سے ناراض ہو جاتا ہے، حق تعالیٰ ہمیں بڑے بڑے معاصی کے ارتکاب پر اتنی ملامت نہیں فرماتا جس طرح وہ اپنے مقربین خصوصاً انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے طائفہ مقدمہ کے معمولی سے معمولی نامناسب اقدام پر ناراضگی کا اظہار فرماتے ہیں۔ مثال کے طور پر بہت سے لوگ ہمیں خط تو کیا خط کا جواب بھی نہیں دیتے لیکن ہم پر اس کا اثر نہیں ہوتا، آپ نے صرف ایک ہفتہ خط لکھنے میں تاخیر کی، اس پر قلبی صدمہ ہوتا رہا۔ مقصد یہ ہے کہ جسمانی طور پر ہمارے

درمیان کیا روسو میل فاصلہ کے باوجود میرا قلبی تعلق آپ کے ساتھ بدستور قائم ہے، آپ کی عدم موجودگی کا اثر اس سے کسی طرح کم نہیں جیسا کہ ایک چھوٹے بھائی کے فقدان سے انسان کے دل دو ماغ پر ہوتا ہے لیکن "عسی ان نکوہوا شہنا و هو خیر لکم" کے بموجب ان شاء اللہ تعالیٰ اس میں خیر و برکت ہوگی، فطری طور پر آپ دونوں کی خالی جگہ پر جب نظر پڑتی ہے تو ایسی کیفیت طاری ہوتی ہے جو حیطہ تحریر میں آ نہیں سکتی۔"

بندہ کی حوصلہ افزائی اور تشجیع کے لیے رقم طراز ہیں:

"آپ نے اسباق کی تفصیل بتلاتے ہوئے اطمینان ظاہر کیا تھا جو کہ میرے لئے بھی اس سلسلہ میں اطمینان کا باعث ہوا، مجھے امید ہے کہ پورے استقلال اور بہت کے ساتھ اپنے مقصد کے حصول کے لئے کوشاں رہیں گے اور جہد تام و سی کامل سے کام لیں گے۔ یہ سنت اللہ ہے کہ محنت و مشقت کے پھل سے کسی کو محروم نہیں فرماتے: ان لا یضیع اجر المحسنین، ولن نجد لسنة فلة تبدلہ۔"

بندہ کی بیماری پر پدرانہ اضطراب کا مظہر یہ مکتوب، جس کے لفظ لفظ سے شفقت و محبت نکلتی ہے:

"گزشتہ ہفتہ گھر سے واپسی کے بعد آپ کا محبت نامہ مل گیا، پڑھا اور حزن و ملال کے دریا میں غوطہ زن ہوا۔ فقیر کے ساتھ آپ تھے تو بیماری کے حالات میں آپ یقین کیجئے کہ آپ سے زیادہ تکلیف مجھے ہوتی تھی لیکن ساتھ ہونے کی وجہ سے جو کچھ ہو سکتا تھا کر کے کچھ قلبی تسکین ہوتی تھی مگر اب جبکہ گیارہ سو میل کا طویل ترین فاصلہ حائل ہے سو اے اس کے اور کوئی صورت نہیں کہ اپنی ناچیز دعاؤں سے یاد کرتا رہوں اور غم و ہم کے تلخ گھونٹ پیتا رہوں۔ اللہ تعالیٰ علم نافع کی تحصیل اور عمل صالح کے لئے کامل صحت سے نوازے۔ مقدر سے منفر نہیں تاہم اس فقیر نے بارہا متنبہ کیا تھا کہ اکوڑہ میں صحت کی خرابی کا خطرہ ہے۔ کاش! آپ حضرات میرے مخلصانہ مشوروں کو رد نہ فرماتے۔ میں خود بھی اقرار کرتا ہوں اور آپ بھی گواہ ہیں کہ میں انتہائی بد بخت بد عمل انسان ہوں لیکن اس کے باوجود اس پر اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اخلاص کی دولت سے حق تعالیٰ نے کافی حصہ دیا ہے جس کا نتیجہ ہے کہ میرا جس کے ساتھ بھی تعلق ہوتا ہے اس کی دنیوی و اخروی فلاح کے لئے سوچتا ہوں اور پھر سکول کے لئے سفر کا زمانہ ملا کر تقریباً بیس سال سفری زندگی میں ہر قسم کے حالات کا تجربہ ہوا۔ مساند نامہ مساند حالات سے گزرا، گونا گوں مشکلات سے دوچار ہوا، اس لئے اپنی تمام کوتاہیوں کے باوجود اس راستہ کے شیب و فراز اور سفری زندگی کے تجذو شرین کا کافی علم رکھتا ہوں۔ اس لئے قطع نظر میری حقیر ذات سے میری باتوں پر آپ حضرات کو توجہ دینی چاہیے تھی۔ خواجہ شیراز نے شاید آپ ہی کو مخاطب کر کے کہا تھا:

سجادہ رحمتیں کن کر کلک جہ مغان گوئی

کہ سالک بے خبر نبود زراہ و رسم منزلہا

اب میری گزارش یہ ہے کہ آپ جہاں تک ہو سکے کوزہ میں گزارہ کرتے رہیں۔ امتحان میں اگر لکھ لیں تو کوئی بات نہیں، تاہم کام میں حسب امکان لگے رہیں، کھانا آپ ویسے بھی کم کھاتے ہیں کھانا زیادہ نہ کھائیں پانی کم پئیں، فروٹ استعمال کرتے رہیں، خالص گرم دودھ رات کو ایک پاؤ پی لیا کریں، مطالعہ نظر ااعتدال کے ساتھ ہوں اور عصر کے بعد ایک دو فلاٹک چکر لگائیں۔ ان شاء اللہ تعالیٰ صورت حال میں تبدیلی آجائے گی۔ ایک بات انتہائی ضروری ہے وہ یہ کہ دل سے ادھر ادھر چلے جانے کا دوسرے قطعی طور پر نکالیں اور عزم کریں کہ یہ سال بہر حال گزارنا ہے، زندگی کے آخری لمحہ تک یہاں سے بستر اس سال نہیں اٹھانا ہے، اگر آپ نے اس صبر و ثبات کا مظاہرہ کیا اور حسنینیت کے ساتھ حسن سیرت، حسن عمل کا خیال رکھا تو اللہ تعالیٰ کی نصرت و اعانت، حفاظت و رحمت کی خوشخبری ابھی سے دیتا ہوں: ”ان الله مع الصابرين“ ”ان رحمت الله قريب من المحسنين“ ایک ناقابل انکار صداقت ہے۔ دو اداں سے جہاں تک ہو سکے بچنے کی کوشش کریں۔ انتہائی مجبوری کی صورت میں پشاور میں حکیم محمد ایوب یا دوسرے کسی یونانی حکیم سے دوا لیں، امید ہے کہ درومند دل سے نکلے ہوئے ان غلامانہ گزارشات کا خیال رکھیں گے۔ اللہ تعالیٰ آپ کا حافظ و ناصر ہو۔“

بندہ کے انتخاب کتب پر تنبیہ اور رہنمائی فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

”اپنے اسباق کے بارہ میں آپ نے جو کچھ لکھا تھا افسوس ہے کہ فقیر کی رائی آپ سے متفق نہیں، ہدایہ اس سال پڑھنا چاہیے تھا، ملا حسن خارجی وقت میں پڑھتے کافی ہو جاتا، اور ہدایہ اٹھکے پڑھے بغیر میں سمجھتا ہوں کہ ملا حسن پڑھنا اگر ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے، خیر یہ عذر اتنا ذنی نہیں کہ ہدایہ موزوں اساتذ کے پاس نہیں تھا، اس لئے کہ حقانیہ پر کیا انحصار ہے، آپ کی اہم ترین کتابیں حسامی اور ہدایہ ہیں، یہ اگر اچھی نہ تھیں تو دوسرے مدرسہ کا انتخاب کرتے، خیر جو کچھ ہوا ہے اللہ تعالیٰ اسی کو باعث خیر و برکت بنائے، اور آپ کو صحت، ہمت و توفیق سے نوازے۔ آپ نے سلم کی شرح کے بارہ میں لکھا تھا فقیر کے پاس غالباً کندیا، مبین، احمد عبدالحق، بوست وغیرہ موجود ہیں | سلم العلوم بحاشیہ فیض النجوم آپ کے پاس ہے یا نہیں؟ اگر نہیں تو اگر وہاں ہو سکتا ہو تو لے لیں، ورنہ مجھے لکھیں میں روانہ کر دوں گا۔ سلم کی شرح میں آپ کے مطالعہ کے لئے کندیا اور مبین بہتر ہوں گی، نیز اگر ممکن ہو تو حسامی کے ساتھ مولوی یعقوب کا مطالعہ اتراما کرتے رہیں تاکہ مولوی یعقوب پڑھنے کی ضرورت نہ رہے اور اگلے سال اصول بزوی یا کونچ پڑھ سکیں | سلم کی شرح پر کیا انحصار ہے، آپ جو کتاب چاہیں اٹھا کر لے جاسکتے ہیں، ملا حسن کا بہت اچھا نسخہ میرے پاس ہے جس کے آخر میں ملا حسن پر مولانا محمد یوسف لکھنوی کی شرح بھی ملتی ہے، اپنے ساتھ لے جانا چاہیں تو لے جائیں لیکن دوسروں

کے ہاتھ میں نہ دیں تاکہ غلط استعمال اور بے احتیاطی کی نذر نہ ہو جائے، نیز طلبہ کے لباس میں چورمدرس میں داخل ہوتے ہیں، کتاب نایاب ہے، گمشدگی کا بھی خیال رکھیے۔“

شفقت و رَأْفَت میں ڈوبا ایک اور اقتباس جو میرے لئے سعادتِ عظمیٰ سے کم نہیں:

”الحمد للہ کہ آپ بخیریت ہیں اور سہ ماہی امتحان کے مرحلہ سے آگے نکل گئے۔ مولائے کریم تمام مراحل آسان فرمائے۔ آپ کی بیماری کے متعلق آپ کے دونوں خط خاموش ہیں، مجھے زیادہ تشویش اسی کی تھی، تاہم اجمالاً اتنا معلوم ہو گیا کہ مرض اتنا شدید نہیں جو قابلِ برداشت نہ ہو، آپ نے سال کے آخر تک اکوڑہ میں قیام کا عزم ظاہر کیا ہے یہ عزم مبارک ہو، دعا ہے اللہ تعالیٰ اپنی توفیق شامل حال فرمائے۔“

بندہ کے درخواست و دعا پر اپنائیت اور شفقت سے بھرپور جواب ملاحظہ فرمائیں:

”آپ نے دعا کے لئے تحریر فرمایا تھا فقیر کا جو قلبی تعلق آپ سے رہا ہے اولاً تو اسے پیش نظر رکھ کر کیا آپ گمان کر سکتے ہیں کہ میں آپ کے لئے دعا سے غافل ہوں گا، پھر چار سال تک آپ کی مخلصانہ خدمات یاد دہانی کے لئے کافی ہوں گی؟ حق تعالیٰ آپ کو ہم نافع، عمل صالح کی خلعت سے نوازے، اخلاص و اتابت کے زبور سے آراستہ فرمائے، اپنے دربارِ قدس میں قبولیت بخشے۔“

سوء حافظہ کی شکایت پر حکیم و محقق شیخ کا جواب پڑھیے:

”حافظہ کے لئے ہر نماز کے بعد رب اشرح لی صدی تا یفقهہو اقولی ۲۱ مرتبہ اول و آخر درود کے ساتھ پڑھیں۔ کھانا جتنا ہو سکے کم کھائیں تاکہ پانی کم پیتا پڑے: ”فان شرب الماء کثیر ایزید البہم وهو یورث النسیان وقد اجمع الحكماء علی ذلك“۔ پھر اس سے بھی زیادہ اہم چیز تقویٰ اور معاصی سے احتراز ہے، معاصی کے حافظہ پر اثر انداز ہونے کی سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ بلوغ کے بعد ہر شخص حافظہ کی کمزوری کا شکار ہوتا ہے۔ قبل البلوغ چونکہ انسان مکلف نہیں ہوتا اس لئے ان کے افعال پر گرفت نہیں ہوتی۔ بلوغ کے بعد مکلف ہونے کی وجہ سے ذنوب کے صدور پر مؤاخذہ ہوتا ہے اور قلب پر گناہوں کا زنگ چڑھنے لگتا ہے اور آئینہ قلب کے غبار آلود ہونے کے بعد لازماً اور اک و معرفت جس کا سرچشمہ قلب ہی ہے میں کمی کا احساس ہونے لگتا ہے۔ امام شافعیؒ کی طرف منسوب اشعار میں یہی حقیقت بیان کی گئی ہے:

شکوت الی وکیع سوء حفظی

فأوصانی الی ترک المعاصی

فان العلم نور من الہ

ونور اللہ لا یعطی لعاصی

وکیع بن جراح امام شافعیؒ کے اساتذہ ہیں اور امام ابو حنیفہؒ کے شاگرد ہیں، انہوں نے سوء حفظ کا علاج ترک

معاصی تجویز کیا ہے۔ بنا برین آپ صفائے قلب کے لئے تلاوت کا اہم پاک، ذکر اللہ خصوصاً سو دفعہ استغفار کے ساتھ استغفار اور موت کا تذکرہ اور دود شریف کا التزام کیجئے اور جوارح مثلاً لسان، عینان، اذان کو کٹا ہوں سے پاک رکھنے کی کوشش کریں۔ امید ہے کہ بہت جلد نتائج کا مشاہدہ فرمائیں گے۔ حق تعالیٰ ہم سب کو مریضات کی توفیق دیں اور ہر قسم کی معاصی سے بچائے رکھے۔ انہ سمیع المعجب۔“

اپنے ایک عزیز طالب العلم کا برج معرات کی چمچی پر گھر جانے کو ناپسند فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

”کل برادر بن عین الدین صاحب کا والا نام ملا، اس میں جناب حاجی ظفر خان صاحب کا ایک واقعہ بھی تھا جس میں محمد حبیب صاحب کے گھر جانے کی اطلاع تھی، اس طرح گھر بار بار جانا مضرب ہوتا ہے، اگر صبر کریں تو بہتر ہوگا، حصول علم کی اولین شرط یکسوئی ہے اور گھر جانے سے ہفتوں تک زمین منتشر رہتا ہے۔ آپ نے سنا ہوگا تحصیل علم کے لئے لوگ دس پندرہ سال گھر سے باہر رہتے تھے اور بسا اوقات سالہا سال تک کوئی خط کسی عزیز کو نہیں لکھتے تھے۔“

علمی مشاغل کے ساتھ ملکی سیاست پر نظر اور ملک و ملت کے لئے کڑھن ملاحظہ ہو:

”ملکی حالات پریشان کن ہیں، جن ہاتھوں نے جسید پاکستان پر چھری پھیر کر اس کے سر (پنگال) کو قلم کیا وہی ہاتھ اب پھر حرکت میں آتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ پاکستان کے یمن، یسار کوکات کر رکھ دیں، نا اہل قیادت کے ہاتھ میں زمام حکومت ہے، قدرت اپنے اہل قوانین میں چند بے بس نفوس کی خاطر تہذیبی نہیں فرماتی۔ فسق و فجور کے باوجود حکومت باقی رہ سکتی ہے مگر ظلم و ستم ایسا جرم ہے کہ اس کے ہوتے ہوئے خلاقی عالم کسی حکومت کو زیادہ ذمیل نہیں دیتے۔“

مدینہ طیبہ میں قیام کی کوشش کے حوالے سے ایک عاشقانہ اقتباس پیش خدمت ہے:

”آج مدینہ منورہ سے باقاعدہ خط ملا، انہوں نے وہی پرانی بات لکھی ہے کہ اپنی حکومت کے ذریعہ سے درخواست بھیج دیں، کامیابی کی امید اسباب کے درجہ میں ختم ہونے کو ہے اللہ تعالیٰ کی قدرت عامہ اور تادم سے بعید نہیں کہ پردہ غیب سے کچھ انتظام فرمائے۔ اس خط کو پڑھ کر بہت رنجیدہ خاطر ہوں، سوائے آنسو بہانے کے کچھ کر نہیں سکتا، اخلاص سے دعا کیجئے کہ اللہ تعالیٰ ہماری لغزشیں معاف فرما کر اپنے اور اپنے حبیب پاک علیہ افضل الصلوٰات و اکمل التسلیمات کی برکت سے حرم پاک میں دیا و میجا جگہ نصیب فرمائے۔ انہ علی کل شئ قدير۔“

حوادث کی اطلاع کے بارے ضابطہ بیان فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

”حوادث جب پیش آجائیں تو پھر مہیا نے کی کوشش مہمل ہے۔ ہاں! قبل از وقوع اطلاع دے کر مسافر کو

پریشان نہیں کرنا چاہیے۔

ہماری تعلیمی حالت کی بہتری کے لئے حضرت کی تمنا تو دیکھئے:

”ششماہی امتحانات آپ حضرات کے ہو چکے ہوں گے لیکن نتائج کی تفصیل سے تاہم بے خبر ہوں جیسا کہ سہ ماہی امتحانات کی تفصیلات کا علم نہ ہو۔ کامناسب ہوتا اگر آپ کے نمبر معلوم ہو جاتے اور کلاس میں آپ کی پوزیشن (اول، دوم، سوم وغیرہ) کا علم ہوتا تا کہ آپ حضرات کی کارگزاری کا مجھے صحیح اندازہ ہوتا۔ اب تو دن تھوڑے رو گئے ہیں مشیت ایزدی ہوگی تو عنقریب بالمشافہ حالات و کوائف پر متنگ ہو جائے گی۔“

تعلیمی زندگی میں مشکلات کے اظہار پر حضرت کا ایک پر حکمت مکتوب:

”بعض احباب کے نام آپ اور حبیب کے آئے ہوئے خطوط سے وہاں آپ کو درپیش مشکلات کا علم ہوا۔ اس سال سرحد کے کسی مدرسہ میں آپ حضرات کے داخلہ پر اصرار میں جہاں فقیر کا ایک یہ مقصد تھا کہ سال گزشتہ کے پریگنڈا کا غبار جیتے جائے اور ساتھ شرح و قافیہ شرح جامی مکمل پڑھی جائے، وہاں یہ مقصد بھی پیش نظر رہا کہ یونانوں میں حق تعالیٰ نے ہم پر انعام و اکرام کے جو دروازے کھولے ہیں اس کا کچھ احساس دل میں پیدا ہو۔ قدر نعمت بعد از زوال اوست

ہمیں تو چونکہ آپ سے بدرجہا سخت حالات سے گزرنا پڑا اس لئے یونانوں میں میسر سہولتوں کی قدر و قیمت جانتے ہیں، اگرچہ وقتی طور پر رفقت کا پردہ آجاتا ہے، تاہم دل سے احساس کا ازالہ نہیں ہوتا۔ حقانیہ میں جو صعوبتیں آپ کو اٹھانی پڑیں شکر کیجئے کہ یہ اللہ تعالیٰ کے لئے ہیں اور حق کے راستہ میں ہیں۔ آپ جانتے ہیں کہ لوگ چند لوگوں کے خاطر کیسی کیسی مشکلات اور مصائب کو خند و چہ شانی سے برداشت کرتے ہیں۔ پھر ہم رضائے حق کی خاطر اس قسم کے معمولی مصائب کو کیوں برداشت نہ کریں۔

میرے معاشی حالات کا آپ کو بخوبی علم ہے اور یہ بھی آپ کو معلوم ہے کہ میں کتابوں کا مجنون ہوں، عواقب سے بے پروا ہو کر جمع کرنے میں محو ہوں اور یہ بھی آپ جانتے ہیں کہ فقیر کے سینے میں کیا دل ہے اور پھر اس دل میں آپ کا کیا مقام ہے؟ ان تمام باتوں کے باوجود اس سال فقیر آپ کی خدمت میں کچھ روانہ نہ کر سکا اس اضطراری تقصیر کا اثر دل پر سلام الغیوب ہی جانتا ہے۔ یقین کیجئے کہ احقر نے اس سال گھر ایک روپیہ تک نہیں بھیجا، صرف پانچ سو روپیہ بھائی صاحب کے توسط سے قرض لئے تھے، وہ بھیج چکا ہوں فقط۔ اور فی الحال کتابوں کے سلسلہ میں تیرہ سو سے زیادہ قرضہ ہے۔ اس تفصیل کی روشنی میں امید ہے کہ آپ مجھے معذور سمجھیں گے، میرے قلبی اضطراب کا حال سلامہ خطابی کے زبانی سنئے:

وانی لأعرف كيف الحقوق

و كيف يبر الصديق الصديق

ورحب لوزاد القنى محنة

عليه اذا كان فى الحال ضيق

آج کچھ معمولی سی رقم (۱۰۰۰/۰۰) تاج الدین کو بھیج کر بذریعہ مئی آرڈر روانہ کی۔ ملنے پر اطلاع دیجیے تاکہ اطمینان حاصل ہو۔“

ایک اہم نصیحت جس کا ہر طالب علم محتاج ہے:

”وقت کی قدر کریں، ایک لمحہ عمر کا کسی قیمت پر واپس نہیں ہو سکتا۔ عمل صالح جس کا ایک کامل فرد اشتغال باعلم ہے کے بغیر زندگی کے لمحات حسرات اور عبرات کا موجب ہوں گے۔ ”ان الانسان لغير خسر“ کا میں یہی مطلب سمجھ سکا ہوں۔ محنت کریں، وقت ضائع نہ کریں، تحصیل کے زمانہ میں کوئی بھی مشغلہ تہاہ کن ہوتا ہے، اپنے آپ کو صرف اور صرف حصول علم کیلئے فارغ رکھیں، علم دین کے اسلحے سے پوری طرح لیس ہوئے بغیر انسان دین کی صحیح خدمت نہیں کر سکتا اور نہ فرق ضالہ اور الحاد وہے دینی کے یروش کا مقابلہ کر سکتا ہے۔“

بندہ کو ترجمہ قرآن پاک کے دورے کا شوق ہوا، ہمارے خطے میں ایسے دورات جو دو ماہ میں کیے جاتے ہیں، عموماً مسلک نوعیت کے ہوتے ہیں اور ان دوروں سے طلباء کا ایک خاص مسلکی ذہن تشکیل پاتا ہے جس کے خول سے نکلنا کافی مشکل ہو جاتا ہے، دورہ کے لئے مشورہ کا خط لکھا تو حضرت نے درج ذیل جواب دیا:

”آپ اپنے جذبہ کو ایک دو سال تک دبائے رکھیں، دو مہینے میں قرآن حکیم کا لفظی ترجمہ بھی نہیں سمجھا جاسکتا ہے، سوائے خطہ کے اور کوئی نتیجہ نہیں نکلا، میری قلبی خواہش ہے کہ آپ شاہ منصوریت اور بیچ پیریت کے رنگ سے مکمل طور پر محفوظ رہیں اور قلب و دماغ پر اس طوفان کا ذرہ بھر غبار نہ پڑے۔ شاہ منصور میں ترجمہ پڑھنے کے بعد آپ ایک فریق میں شامل ہو جائیں گے چاہیں یا نہ چاہیں، اور لازماً ماہ النزاع چند جزوی اور فرعی مسائل میں آپ کی دلچسپی بڑھ جائے گی جبکہ ہمیں پورے دین کی خدمت اور دینی نظام کو مکمل طور پر غالب لانے کی سعی کرنی ہے۔ اللہ تعالیٰ کی رضامندی کو نصب العین بنا کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور سلف صالحین کی زندگی اپنانے میں نجات ہے، ادھر ادھر کے راستے بلا کثرت و بربادی تک پہنچاتے ہیں۔ أعاذنا اللہ تعالیٰ عن الغواية بعد الهداية وسددنا على الصراط بفضلہ و کرمہ۔“

وطن سے دوری اور غربت میں اہل خاندان کی ملاقات سے فرحت و سرور اور اس میں سے معرفت رب کے اہم نکتے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”چچا صاحب بسلسلہ تبلیغ کراچی تشریف لائے تھے، پرسوں بروز ہفتہ رائے و ند بذرِ عوامی میل تشریف لے

گئے، ان کے وجود مسعود سے جو سرور اقلیٰ اطمینان حاصل تھا وہ بھی ساتھ الوداع کہہ گیا، برادر مسلم الدین صاحب تاحال موجود ہیں، بدھ کی صبح کو وہ بھی جانے کا غزم رکھتے ہیں، ان کے تشریف لے جانے کے بعد تنہائی اور مجھوری کے اصل خدو خال واضح ہو جائیں گے۔ کاش! اس ہی وقوم کی ذات بابرکات کے ساتھ ہماری دلی وابستگی ہوتی جو لم یزل ولایزال ہے۔ وہو معکم أمینا ککنم۔“

حضرت الاستاذ کے خلاف بعض بدخواہوں نے ایک گہری سازش کے ذریعے حضرت بنوری قدس سرہ کو بدظن کرنا چاہا لیکن اللہ تعالیٰ نے ان کے منصوبے کو ناکام فرمایا اور حضرت بنوریؒ پر جب حقیقت حال واضح ہوئی تو حضرت پر اعتماد مزید بڑھ گیا۔ اسی دل خراش واقع کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”حضرت الاستاذ زید محمد ۱۶ نومبر کو لندن سے تشریف لے آئے تھے۔ سرسری اور عام ملاقاتیں تو ہوتی رہتی تھیں، ۲۵ نومبر کو ایک خاص ملاقات ہوئی، اس ملاقات میں فقیر کے کچھ کہنے سے پہلے ہی حضرت نے از خود نہایت محبت اور شفقت سے اپنے خطاب پر مشتمل گرامی نامہ کا ذکر چھیڑ دیا اور معذرت ظاہر فرمائی۔ فرمایا: مجھے غلط فہمی ہوئی تھی، ارادہ تھا کہ پنڈی سے دوسرا خط لکھ کر سلطان ماسٹی کروں لیکن حجاز کا سفر پھر لندن کا سفر درپیش ہوا، مولوی حبیب اللہ سے کہا تھا کہ میری طرف سے آپ کو خط لکھ دیں وغیرہ ذلک من کلمات الطیبة المبارکۃ، اللہ تعالیٰ کا احسان ہے کہ بدخواہ غائب و خاسر رہے، ان کے تمام شیطانی منصوبے خاک میں مل گئے، جھوٹ و افتراء کے پہاڑ ”صن منوش“ دکھائی دیے گئے، ”جاء الحق وزهق الباطل“ کی تاریخی حقیقت ایک دفعہ پھر سامنے آئی۔ آخر میں اٹھنے سے پہلے فرمایا کہ آپ کے کام کی میرے نزدیک بڑی اہمیت ہے، شیخ الازہر سے آپ کی آسانی کے لئے علامہ عینی کے طحاوی شریف پر شرح کا کٹس منگایا ہے اور مدینہ طیبہ کی ایک معزز شخصیت سے وہاں کے ایک مکتبہ میں طحاوی کے صحیح ترین قدیم قلمی نسخے کے خریدنے کے لئے کہا ہے الخ۔“ بہر حال اس سلسلہ میں میرے لئے آپ کے دل میں یقیناً تشویش ہوگی آپ پوری طرح بے فکر رہیں ”ولا تحزن ان الله معنا۔“

بندہ نے آپ کے محقق استاذ مولانا عبد الغفار کو ہائی کی تقریر بیضاوی جو آپ نے ان سے دوران درس لکھی تھی طلب کی، انہی دنوں حضرت بنوریؒ قدس سرہ کا انتقال ہوا، آپ جو ابی مکتوب میں اپنے محبوب استاذ کے صدمہ انتقال کا حال لکھتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”آپ کا مکتوب کافی دن ہوئے ملا تھا، بیضاوی شریف کی تقریر جو صرف ایک نعتیں تک ہے اور اسی طرح ترمذی شریف کی تقریر سال کے شروع ہی میں دوسرے حضرات لے چکے ہیں۔ میری عادت آپ کو معلوم ہے کہ چیز موجود ہو اور کوئی خواہش ظاہر کرے تو انکار نہیں کر سکتا۔ ان حضرات سے میں نے گفتگو کی اور جلد

فارغ کرانے کے لئے کہا۔ اتنے میں سیدی و سیدی و سیدی ابی اعطاف الکریم استاذی و مجاہدی حضرت اقدس شیخ بنوری نور اللہ تعالیٰ مرقدہ و بر دمضجہ و روح و وحہ و قدس سرہ و قدس سرہ و نفعنا بعلومہ و فیوضہ و بانوارہ و ہر کمانہ اس دار فانی سے دار البقاء کی طرف انتقال فرماتے ہوئے داغ مفارقت دے گئے۔ حضرت اقدس کا ہمیشہ کے لئے ہم سے جدا ہو جانا ایک ایسا الیہ ہے جس کا صحیح اندازہ لگانا ممکن نہیں جو حالت گزری اور گزر رہی ہے نطق بیان اس کا احاطہ کرنے سے قاصر ہے۔ سیدنا حضرت یوسف علیہ السلام کا فراق سیدنا یعقوب علیہ السلام کے لئے ناقابل برداشت بن گیا تھا جبکہ وہ خداوند قدوس کے برگزیدہ نبی، جلیل القدر پیغمبر تھے۔ یوسف عمر سیدی حضرت بنوری کا بھران کی روحانی اولاد کے لئے کمر توڑ ثابت ہو رہا ہے۔ شاید زیادہ مبالغہ نہ ہوگا اگر کہوں:

حال من در ہجر کمتر از یعقوب نیست

او پسر غم کردہ بود ما پدر غم کردہ ایم

حضرت کے وصال کے بعد بہت جواب دے چکی ہے، آج نواں دن ہے مگر ایک خط نقصان بھی دسترس سے باہر معلوم ہوتا ہے۔ اعصاب مفلوج، ذہن ماؤف، زبان ساکت، قلم ساکن، مدرسہ تو کیا دنیا میں اب جینا ہی ایک عذاب بن رہا ہے۔

ذم المنازل بعد منزلة اللوی

والعیش بعد اولئک الایام

آپ کی فرمائش اللہ تعالیٰ نے چاہا تو عید کی چٹھیوں تک پوری ہو جائے گی، کوئی ملا تو دینی ورنہ بذریعہ ڈاک روانہ کروں گا۔

دوران طالب علمی مصائب و آفات پیش آنے پر آپ کا تسلی آمیز خط ملاحظہ فرمائیں:

”مستبیس اور تظلیف مؤمن کی نظر میں حق تعالیٰ کے تحائف اور ہدایا ہیں۔ مبر جو انسان کے اوصاف جلیلہ میں سے سب سے ارفع اور اعلیٰ وصف ہے، کا مدار بلایا اور مصائب پر ہے۔ اس لئے مصائب سے مضطرب ہو جانے کے بجائے ان پر صبر و ثبات کی دعا کرنی چاہیے۔ قرآن حکیم نے بکر اور ارفع فرمایا ہے کہ ”ان الله مع الصابرين“ کیا خداوند متعال کی معیت اور دوست بننے سے بھی بڑھ کر کوئی نعمت ہو سکتی ہے اور اسی پر بس نہیں کیا بلکہ اپنی معیت کے علاوہ بھی بے عدد اجر و ثواب کا وعدہ فرمایا: ”وانصرونی فی الصابرون اجرهم بغير حساب“ طبعی رنج یقیناً ہونا چاہیے لیکن حق تعالیٰ کی قضا کے بارے میں شکایت کی زبان ہرگز استعمال نہ کی جائے۔“

والد صاحب کی بیماری پر بندہ نے کچھ چھٹیاں کیں اس پر آپ کا تنبیہی خط پڑھنے کے قابل ہے:

”باقی آپ نے سبق نامہ ہونے کا ذکر کیا تھا اس کا مجھے شدید افسوس ہے، اس میں شک نہیں کہ اعذار اور مجبور یوں کی وجہ سے نامہ ہو ہی جاتا ہے مگر پڑھنے کا شوق جب عشق کے درجہ میں ہو تو امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ اپنی گرامی قدر والدہ ماجدہ کی تجہیز، تکفین، تدفین دوسروں کے حوالہ کر کے خود اپنے عظیم اساتذہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے درس میں شریک ہو جاتے ہیں۔ سلف کے حالات میں اس کی سیکڑوں مثالیں اور نظائر آپ کو تاریخ کے اوراق میں ملیں گے اور کچھ بعید نہیں کہ جب آپ کا شوق پڑھنے کے ساتھ اس درجہ کا ہو تو اللہ تعالیٰ پھر اس قسم کے مصائب سے عافیت میں رکھے۔“

طالب علمانہ زندگی کے لاپرواہی پن اور جلسوں میں شرکت کے شوق پر تنبیہ فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

”میں اپنے سابقہ مختصر سے مکتوب میں آپ حضرات کے ادھر ادھر پھرنے پر اپنی طبعی تاثرات کا اظہار کر چکا ہوں، میں چاہتا ہوں کہ آپ کے صرف دو مشغلے ہوں: یا اپنا کام ورنہ پھر آرام۔ گھومنے پھرنے وغیرہ امور میں وقت ضائع کرنے سے بہت رنج ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو وقت کی قدر جانے اور اسے صحیح مصرف میں لگانے کی توفیق دے۔ قلب میں بعض ناپسندیدہ باتوں کی وجہ سے کدورت تھی، جن میں سے سرفہرست پشاور کے جلسہ میں شرکت تھی۔ سیاست کے بارہ میں میرا جو نظریہ ہے وہ آپ سے یقیناً جھگی نہیں لیکن اس کے ساتھ طالب علمی کے ایام میں سیاست میں عملاً حصہ لینا زہر قاتل سمجھتا ہوں۔ اکوڑ و تنک سے جلسہ میں شرکت کی غرض سے پشاور جانا آپ کی علمی مصروفیت کے حدود اور بعد کا تعین کرتی ہے۔ اپنی پوری توانائی اور توجہ حصول علم میں صرف کریں، ترجمان اسلام و خدام الدین جمعہ کے دن پڑھنے کے علاوہ سیاسیات سے عملاً دور رہیں۔ اردو اور کتابت میں آپ روز بروز رہہ منزل ہیں جبکہ برادر محمد حبیب کا معاملہ برعکس ہے، اس نے اردو لکھنے میں بھی ترقی کی اور خط بھی شاندار ہو گیا، وجہ کیا ہے؟ اس طرف خاص توجہ دیں۔“

طالب علم کے لئے تعلقات کی زبردستی پر رقم طراز ہیں:

”آپ دونوں سے یہ قوی امید رکھتا ہوں کہ اپنے مقصد سے ایک لمحہ کے لئے بھی غافل نہیں رہیں گے، میں اپنے بے شمار تلخ تجربات کی روشنی میں وصیت کرتا ہوں کہ حق تعالیٰ کی رضامندی ہر دم ہر کام میں پیش نظر رکھتے ہوئے جہاں تک ممکن ہو خلق سے کنارہ کش رہیں۔ لایعنی باتوں سے اور مبہمل لوگوں سے زہر اور سانپ کی طرح اجتناب کیا کریں۔

میرے پیارے اور عزیز بھائی! سلامتی چاہتے ہو تو لوگوں سے کنارہ کش رہو۔ تعلقات بڑھانے کے بجائے گھٹانے جاؤ، غیر اللہ سے تعلق مصائب اور مشکلات کا پیش خیمہ ہے، اپنے تینوں ساتھی اتفاق محبت سے رہیں،

دوسروں کے ساتھ میل جول قطع نہ رکھیں، جنگ و جدال و بد اخلاقی سے بچتے ہوئے نہایت ہوشیاری اور نرمی کے ساتھ میری وصیت پر عمل کیجئے۔“

حضرت الاستاذ علاقہ تشریف لائے تو بندہ شومی قسمت سے ملاقات کے لئے حاضر نہ ہو سکا، اس پر محذرت کا خط لکھا تو مندرجہ ذیل جواب عنایت فرمایا:

”میرے عزیز! میرے آنے کے موقع پر آپ نے اپنے نہ آنے پر محذرت کا اظہار کیا تھا۔ اصل چیز میرے نزدیک قلبی تعلق اور قلبی احترام ہے، اگرچہ اس محلی احترام کے کچھ مظاہر ہوتے ہیں، تاہم عذر کی بنا پر اگر اس کا مظاہرہ کسی موقع پر نہ ہو سکے تو قابل اعتراض بات نہیں ہے۔ آپ کے نہ آنے پر ذرا برابر شکوہ نہیں ہوا، فکر نہ کریں، چار سال کے طویل عرصہ میں آپ کے خلوص کا بارہا مشاہدہ کر چکا ہوں، آپ ہر آزمائش پر پورے اترے ہیں پھر اتنی چھوٹی سی بات پر ناراض کیسے ہوں گا، میں بالکل خوش ہوں اور ماضی کی طرح اپنے تعلق میں کچھ فرق نہیں آنے دوں گا۔“

یہ حضرت الاستاذ کے گراں قدر خطوط سے چند اقتباسات تھے، آپ کی علمی مصروفیات کا ہمیں اندازہ تھا اس کے باوجود ہماری معمولی اور اوٹ پٹانگ باتوں کا نہ صرف جواب عنایت فرماتے بلکہ ایسا رویہ رکھتے جیسے ہم ان کے شاگرد ہونے کے بجائے دوست ہوں۔

جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ناؤں میں آپ سے باقاعدہ شرح ابن عقیل پڑھنے کی سعادت ملی، لیکن ہماری معافی صرف درہ گاہ میں پڑھنے پر نہ تھی بلکہ بہت سی کتابیں خارجی اوقات میں اپنے کمرے میں پڑھاتے تھے، درہ گاہ سے ہٹ کر خارجی اوقات میں زرا دی، علم العیضہ، ہدایہ النہو اور شرح تہذیب وغیرہ کتابیں حضرت سے پڑھنا خوب یاد ہیں۔ حضرت الاستاذ کا انداز تدریس تحقیق تھا لیکن یہ تحقیق عبارت اور متن کی ہوتی تھی، متن سے باہر قطعاً نہیں نکلتے تھے، آج کل مدرسین نے تحقیق اس کا نام رکھ دیا ہے کہ متن کا تو سرسری ترجمہ ہو لیکن لمبی چوڑی خارجی تقریریں رٹ کر طلبہ کو سنا دی جاتی ہیں۔ اس سے استعداد کبھی نہیں بن سکتی، بلکہ طلبہ کا وقت ضائع ہوتا ہے حضرت اس طرز تدریس کو نا پسند فرماتے تھے۔

جب آپ مدرسہ میں حضرت بنوری کی طرف سے ناظم مقرر کیے گئے تو مثالی نظم و ضبط سے مدرسہ چلایا، طلبہ کی کڑی نگرانی رکھتے تھے، کسی کی ضابطے اور قانون کے مقابلے میں رعایت نہ تھی۔ اخلاقی لحاظ سے کڑی نگرانی اور معمولی لغزش پر گرفت آپ کے قدیم طلبہ کو خوب یاد ہوگا۔ طلبہ کی رہائش و خوراک کا بھی خوب خیال رکھتے تھے۔ مطبخ وغیرہ کے ناظمین کی بھی کڑی نگرانی رکھتے تھے تاکہ خوراک کے حوالے سے طلبہ کے حقوق ضائع نہ ہوں۔ لیکن ساتھ

ملازمین کے بارے میں طلبہ کی بے جا شکایات پر بھی طلبہ کی خوب خبر لیتے اور حوصلہ شکنی کرتے تاکہ ملازمین کے حقوق ضائع نہ ہوں۔ غرض اس حوالے سے مثالی توازن قائم فرمایا تھا۔

ہمارے دور طالب علمی میں حضرت الاستاذ کی زیادہ تر ذمہ داری دارالتصنیف سے وابستہ تھی، دارالتصنیف میں حضرت مولانا یوسف بنوری رحمہ اللہ تعالیٰ کی نشست درمیان میں، حضرت استاذ صاحب کی آپ کی دائیں جانب اور مولانا حبیب اللہ مختار کی بائیں جانب تھی۔ اس زمانے میں استاذ صاحب صرف دو اسباق پڑھاتے تھے، بقیہ وقت تصنیف و تحقیق ہی میں گزارتا تھا۔

بندہ کو حضرت استاذ صاحب کی خدمت کا خوب موقع ملا، آپ کو ہمیشہ حد سے زیادہ مشفق پایا، حضرت نے بندہ کی خدمت کے دوران کبھی استری کپڑے نہیں پہنے، بندہ کپڑے دھو کر خشک ہونے کے بعد سلیقے سے اس طرح پیٹ لیتا کہ اس کی ٹکٹیں دور ہو جائیں، بس وہی کپڑے پہن لیتے۔

فراغت کے بعد بندہ اور برادر م مولانا حبیب اللہ استاذ صاحب کے مشورہ سے طاہر والی مولانا منظور احمد نعمانی رحمہ اللہ تعالیٰ کے پاس مکمل معقولات کے لئے چلے گئے، سال کے آخر میں استاذ صاحب کا پیغام موصول ہوا کہ میں کراچی سے مستقل علاقہ آ گیا ہوں، آپ دونوں میری معاونت کے لیے فی الفور آ جائیں، تدریس کا کام شروع کرو یا ہے۔ ہم دونوں فی الفور استاذ صاحب کے پاس پہنچ گئے۔ مولانا محمد جمیل قریشی کو بھی استاذ صاحب نے بلا لیا تھا۔ کچھ دس پندرہ طلبہ کی تعداد تھی، اعدادیہ سے ۱۱ اش تک چار جماعتیں چند طلبہ کی نہیں۔ چھوٹی سی مسجد تھی، استاذ صاحب نے چار کوٹے تقسیم فرمائے، ہر کوٹے میں ایک استاذ کی درس گاہ لگتی تھی، کچھ عرصہ بعد دو کمرے تعمیر ہو گئے تو دو جماعتیں وہاں منتقل ہو گئیں۔ بجلی اور پانی کا فقدان تھا، وام سے ہنگو تک ایک بس آتی جاتی تھی، جس میں اشیائے ضرورت خریدنے شہر آنا جانا ہوتا تھا۔ ہمارا گھر مدرسہ سے قریب ۲ کلومیٹر دور پہاڑی میں تھا، بندہ ہر جمعرات کو یہ فاصلہ پیدل طے کرتا، اسباق پڑھا کر نکلتا اور مغرب کے قریب گھر پہنچ جاتا، ہفتے کے دن سحری کے وقت نکلتا اور دوسرے سبق میں پہنچ آتا، یہ سال با سال کامعول رہا۔

دوسرے سال ایک صاحب جھونا سا جرنیل لے آئے، انہیں اس کے لئے تیل میسر آتا تو ایک دو گھنٹے رات کو مطالعہ کے لئے چلا لیتے۔ بندہ نے استاذ صاحب کی نگرانی میں ترجمہ قرآن، شرح تہذیب، شذوہ الذہب، فصول اکبری، کنز الدقائق، شرح الوقایہ، نور الانوار، حسامی اور مولوی یعقوب وغیرہ کتابیں پڑھائیں۔ جہاں کوئی اشکال پیش آتا کتاب لے کر استاذ صاحب کی خدمت میں پہنچ جاتے، آپ کے استحضار کا یہ عالم تھا کہ برجستہ اس مقام کی تقریر فرما دیتے۔ مدرسہ کے تمام مدرسین کو کلا علی اللہ تدریس کرتے تھے، متعین تنخواہ نہ تھی جو کچھ استاذ صاحب کے پاس آتا

استاذہ پر تقسیم کر دیتے، بسا اوقات مروجہ تنخواہ سے زیادہ پیسے مل جاتے اور کبھی کچھ بھی نہ ہوتا تھا۔ بندہ پانچ سال حضرت کے زیر نگرانی پڑھا تا رہا، اسی اثنا بندہ پر کچھ سخت معاشی حالات آئے جس پر بندہ نے کاروبار میں سے استعفیٰ پیش کر کے سکول میں ملازمت کر لی۔ اس پر استاذ صاحب ناراض بھی ہوئے کہ بندہ استقامت نہ دکھاسکا۔ ایک سال تک رویہ میں بیزاری رہی لیکن بندہ نے نیاز مندانہ حاضری ترک نہ کی اور اپنی آمد مسلسل جاری رکھی اس پر حضرت کا رویہ دوبارہ پہلے جیسا ہو گیا۔

حضرت الاستاذ جفا کش اور چست انسان تھے اور دوسروں میں بھی یہ صفت پسند کرتے تھے، بندہ بدن سے ہلکا پھلکا تھا، اس لئے چلنے پھرنے میں بھی چست تھا، آپ کو یہ وصف بہت پسند تھا۔ ایک دفعہ ہم رات کو پیدل پہاڑی علاقے میں سفر کر رہے تھے، سخت اندھیرے کے باعث ایک گہری کھائی میں استاذ صاحب کا پاؤں جا پڑا، قریب تھا کہ آپ پھسل کر کھائی میں جا گرتے کہ بندہ نے جست لگا کر آپ کا کندھا تھاما اور زور سے اوپر کی طرف اٹھا کر قابو کر لیا۔ میری اس چستی پر استاذ صاحب بہت ہی محظوظ ہوئے، وعادی اور خوشی کا اظہار فرمایا۔

ہمیں استاذ صاحب سے عشق تھا اور عشق بعض اوقات نامناسب کام بھی کر دیتا ہے۔ ایک دفعہ کراچی میں جب بندہ چھوٹا بچہ تھا استاذ صاحب کے ساتھ بس میں سوار ہوا، بیٹھنے کی جگہ نہ تھی لہذا مجبوراً بس میں کھڑا ہونا پڑا، اسی اثنا کچھ لوگ اترے اور سینیٹیں خالی ہو گئیں، کھڑے لوگ جلدی جلدی سیٹوں پر بیٹھنے لگے، بندہ نے ایک سیٹ کے سامنے کھڑے ہو کر اسے ایک طرف سے گھیر لیا تاکہ استاذ صاحب اس پر بیٹھ سکیں، اس دوران ایک لہبا اور بنا کٹنا آدمی آیا اور مجھے سامنے سے بنا کر سیٹ پر بیٹھ گیا۔ بندہ کو سخت غصہ آیا کہ اس میں اتنی تمیز نہیں کہ ایک عالم دین کھڑے ہیں اور یہ دوسرے سرے سے آکر سیٹ پر قابض ہو گئے ہیں۔ بندہ نے آؤ دیکھا تھا نہ تاؤ ایک زوردار تھپڑ ان صاحب کو جڑ دیا۔ سارے لوگ حیران... !!! استاذ صاحب بھی سخت حیران ہوئے کہ یہ اس نے کیا کر دیا، حضرت نے سختی سے ڈانٹا کہ اسے تھپڑ کیوں مارا؟ دوسری طرف میں چھوٹا بچہ تھا، عرض کیا کہ حضرت! اس میں اتنی تمیز نہیں کہ آپ کھڑے ہیں اور یہ آکر بیٹھ گیا۔ اس دوران ہمیں بھی بیٹھنے کی جگہ مل گئی، استاذ صاحب نے فرمایا: بچہ دیکھنا یہ شخص تجھے بھی تھپڑ مارے گا اور بدلہ چکائے گا۔ میں اپنے خیالوں میں گم بیٹھا تھا کہ کچھ دیر بعد بس رکی، وہ صاحب اترنے کے لئے کھڑے ہوئے اور میرے قریب سے گزرتے ہوئے چٹاٹ سے مجھے تھپڑ رسید کر دیا اور فوراً بس سے اتر کر بس چل دی۔ استاذ صاحب ہنس پڑے اور فرمایا: میں نے نہ کہا تھا کہ یہ تجھ سے بدلہ ضرور لے گا۔

حضرت ایک عابد، زاہد اور متقی انسان تھے۔ مجھے زندگی بھر یاد نہیں کہ میں رات کو جاگا ہوں اور استاذ صاحب کو بستر پر پایا ہو یا تو آپ نوافل میں مشغول ہوتے یا ذکر و مراقبہ کر رہے ہوتے۔

آج حضرت الاستاذ کی یادیں ہیں اور وہ نہیں۔ المظاہر کے احباب نے بندہ کو حضرت سے وابستہ اپنی یادیں پیش کرنے کا کہا تھا، باتیں تو نجانے کتنی ہے لیکن ذہلی عمر میں اب حافظہ بھی ساتھ نہیں دیتا، وقتاً فوقتاً بہت کچھ یاد آ جاتا ہے۔ فی الوقت جو ذہن میں تھا اُسے پیش کر دیا۔ اللہ رب العزت حضرت کو غریقِ رحمت فرمائیں اور ہمیں ان کے فیوض و برکات سے پوری طرح مستفید ہونے کی توفیق بخشیں۔ آمین

میرے مشفق چچا جان

مولانا محمد طاہر

حضرت الاستاذ مولانا محمد امین اور کرکڑی رحمہ اللہ جیسے انسان ماؤں نے بہت کم جنے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو ہر اعتبار سے کاملیت بخشی تھی۔ علم، عمل، خدمت اور اصلاح و ارشاد ہر اعتبار سے یگانہ روزگار تھے۔ زندگی کا کوئی ایسا پہلو نہیں نظر نہیں آتا جس میں ہمیں آپ کے اندر کسی طرح کی تقصیر کا احساس ہوتا ہو۔

ہمارے چچا ہونے کے ناطے بچپن ہی سے ہم ان کی محبتوں، شفقتوں اور عنایات و توجہات سے مستفید ہوتے رہے۔ جب ہم بچے تھے اور حضرت کے کراچی سے تشریف لانے کا سننے تو ہماری خوشی کا کوئی ٹھکانا نہ ہوتا تھا۔ گھر کے سارے چھوٹے استاد صاحب کے منظر ہوتے کیونکہ استاد صاحب ہم سب چھوٹوں کیلئے کھلونے لاتے تھے۔ آپ کے پیار کے جومرے ہم نے بچپن میں لوئے ہیں، یقیناً ایسا پیار ہمیں اپنے والدین کی طرف سے بھی نہیں ملا، اور اس بات کا اظہار خود ہمارے والدین بھی کرتے ہیں۔ بندہ تو بچپن ہی سے حضرت کے ساتھ اس قدر مانوس ہو گیا تھا کہ حضرت جہاں تشریف لے جاتے، میں بھی ساتھ جاتا۔

ایک دن بچپن میں بندہ حضرت کے ساتھ پیدل جا رہا تھا۔ راستے میں بندہ نے حضرت سے جنات کے وجود کے بارے میں پوچھا؟ حضرت نے فرمایا: ہاں! جنات کا وجود ہے۔ پھر دوبارہ ان کی شکل و صورت کے بارے میں پوچھا؟ تو حضرت نے ان کی صورتوں کے بارے میں بتایا کہ بدنما آنکھوں اور ذراونی شکلوں والے ہوتے ہیں۔ اس وقت ہمارے گاؤں سے ہنگو شہر تک آبادی کا نام و نشان تک نہ تھا، راستہ بالکل ویران و بے آباد تھا۔ حضرت نے مجھ سے فرمایا کہ تم ادھر بیٹھ جاؤ، میں فقائے حاجت کر کے آتا ہوں۔ حضرت ذرا دور چلے گئے، جب آنکھوں سے اوجھل ہوئے تو مجھے وہ باتیں جو حضرت نے جنات کی شکلوں کے بارے میں کہیں، متخیل ہونا شروع ہو گئیں، میں نے ڈر کے مارے رونام شروع کر دیا۔ جب حضرت واپس آ گئے، تو فرمانے لگے کہ کیوں رو رہے ہو؟ میں نے کہا کہ حضرت یہاں جنات تھے۔ حضرت نے ان کی شکلوں کے بارے میں پوچھا، میں نے وہی بتایا جو حضرت نے ان کی شکلوں کے بارے میں بتایا تھا۔ اس پر حضرت کی ہنسی چھوٹ گئی اور فرمایا: کوئی جن جن نہیں ویسے غلط بول رہے ہو۔

اس کے علاوہ حضرت جب بھی اساتذہ کرام یا اولیاء عظام کے پاس جاتے تو میں بھی ان کے ساتھ جاتا، ان سے میرے لئے دعا بھی کروا دیتے۔ ایک دفعہ مجھے اپنے ساتھ ایک جگہ لے گئے، وہاں بہت سارے علما تشریف فرما تھے، اس وقت میں بہت چھوٹا تھا، علما اور ان کے مقام کا کوئی پتہ نہ چلا کہ یہ کون حضرات ہیں۔ پھر جب میں نے انجمن تعلیم القرآن کو بات میں داخلہ لیا، تو تب معلوم ہوا کہ حضرت مجھے جس شخصیت کی زیارت کے لئے لائے تھے، وہ تو حضرت صدر صاحب یعنی حضرت مولانا عبدالغفار صاحب تھے اور دیگر علما ان کے متعلقین تھے۔

میری عمر ۸ سال تھی کہ حضرت اپنے ساتھ کراچی لے گئے۔ وہاں بنوری ناؤن میں قاری حبیب الرحمن صاحب سے ۲۲ پارے حفظ کیے۔ جامعہ میں ہمیں حضرت کی خدمت کا خوب موقع ملا اور حضرت کی شفقت و محبت سے بھی خوب سیر ہوئے۔ ہماری رہائش حضرت نے اپنے ساتھ رکھی تھی۔ آپ تعلیم و تربیت میں نہایت سخت مزاج تھے، اس میں کسی قسم کی کوتاہی ناقابل برداشت تھی، لیکن یہ بھی حقیقت تھی کہ حضرت کی مار جتنی سخت تھی، پیار اس سے بھی زیادہ تھا۔ غلطی سرزد ہونے پر فوراً سزا ملتی، بعد میں پھر بہت پیار فرماتے۔ سزا کی وجہ سے کبھی بھی ہمارے دل میں نفرت یا تنگی پیدا نہیں ہوئی۔

کراچی کے زمانے میں ہم نے گھر میں رکھوالی کے لیے ایک کتا پالا ہوا تھا، حضرت کے ساتھ اس کا عجیب و غریب معاملہ تھا، ویسے بھی حضرت کے ساتھ جانور بہت انس رکھتے تھے۔ جب حضرت کراچی سے تشریف لاتے تو وہ انسانوں کی طرح دونوں اگلی ناٹھیں اٹھا کر حضرت سے گلے ملتا، حضرت کے ساتھ وفاداری کا یہ عالم تھا کہ رات بھر آپ کے کمرے کے سامنے پڑا رہتا۔ اس کا معمول تھا کہ عصر کے بعد حجرے کا چکر لگا کر مہانوں کو دیکھتا، اور انہیں پہچان لیتا جو شخص حضرت کے پاس ایک بار آ جاتا تو یہ اسے پہچان لیتا پھر اگر وہ کہیں آدمی رات بھی آتا تو اسے کچھ نہ کہتا، لیکن اجنبی شخص کا رات کے وقت ہمارے گھروں کے ایریا میں آنا ناممکن تھا۔ جب یہ مر گیا تو حضرت کو اس کا بہت افسوس ہوا تھا اور حاجی عین الدین صاحب کے نام ایک خط میں اس کا ذکر بھی کیا تھا۔

کراچی کے زمانے میں بہت سارے حضرات سے ملاقاتیں اور ان کی خدمت کے مواقع ملتے رہے۔ حضرت علامہ بنوری صاحب کا کئی مرتبہ دیکھنا یاد ہے۔ ایک دفعہ حضرت کے معیت میں ان کے گھر میں صبح کا ناشتہ کیا تھا اور ایک مرتبہ حضرت علامہ بنوری دفتر سے باہر آ رہے تھے تو ایک طالب علم کو دیکھا جس نے پانی کا ٹکڑا کھلا چھوڑا ہوا تھا۔ اس پر حضرت سخت غصہ ہوئے اور ان کو خوب ڈانٹا کہ تم صرف پانی ہی نہیں بلکہ مسجد و مدرسہ کا پانی ضائع کر رہے ہو جو مال وقف ہے۔ میں اس وقت بمشکل آٹھ سال کا تھا، میں اور میرے بھائی محمد طیب دونوں حضرت کے ساتھ ایک بستر میں سوتے تھے۔ حضرت رات کے وقت بلند آواز سے حزب البحر پڑھتے، بچپن کا حافظہ اور یادداشت اچھی ہوتی ہے، حضرت سے روزانہ سنتے سنتے حزب البحر ہمیں حرف بحرف یاد ہو گئی تھی۔

جب میرے والد صاحب، تایا جان یا حضرت استاذ صاحب کے چچا جنہیں ہم کا کا صاحب کہتے تھے، کراچی تشریف لاتے تو حضرت بنوری ایک وقت کے کھانے کے لیے ضرور ہمارے کمرے تشریف لاتے، یہ حضرت الاستاذ پر آپ کی خاص شفقت اور تعلق محبت کی علامت تھی۔ اسی طرح مفتی محمود صاحب جب جامعہ تشریف لاتے، تو کمرہ میں حضرت کے پاس چائے پینے تشریف لاتے، اور فرماتے کہ آپ لوگوں کی چائے پی کر میری ساری تھکاوٹ دور ہو

جاتی ہے۔ حضرت مولانا حبیب اللہ مختار صاحب تو کثرت سے کھانے پر تشریف لاتے، معمول یہ تھا کہ آکر ہم بچوں کو گھر بھیجتے کہ وہاں سے کھانا لائیں، حضرت کے گھر میں بڑا عمدہ اور نفیس کھانا پکاتا تھا اور جس دن آپ حضرت استاذ صاحب کے ساتھ مل کر کھاتے اس دن خاص اہتمام ہوتا، اس لیے ہم حضرت کے گھر سے چیزیں لاتے لاتے تھک جاتے۔ یہ ان بزرگوں کی باہمی محبت کے معمولی مظاہر تھے۔

استاذ صاحب کے کمرے میں ہر قسم کی اشیاء پڑی رہتیں۔ رقم، کتابیں، پھل، خشک میوہ جات وغیرہ۔ مگر میں نے کبھی بھی کسی چیز کو از خود ہاتھ نہیں لگایا حالانکہ بچپن تھا لیکن یہ حضرت کی صحبت کی برکت تھی کہ سونا پڑا ہوتا تب بھی اس کی طرف التفات نہ ہوتا، اسی وجہ سے استاذ صاحب نے مجھے امانت دار کا لقب دیا تھا۔

کراچی کے قیام میں ایک عجیب بات یہ دیکھی کہ استاذ صاحب کے پاس کثرت سے کچھ مہذب حضرات آتے تھے، اور گھنٹوں آپ کے پاس بیٹھے رہتے۔ وہ لوگ استاد صاحب سے بہت محبت کرتے تھے اور استاذ صاحب بھی ان کا خاص خیال رکھتے تھے۔ ان میں سے دو کا آنا جانا تو بہت کثرت سے رہتا تھا۔ ان میں سے ایک عالم دین بھی تھے اور حضرت مولانا مفتی ولی حسن ٹوگئی کے ہم جماعت تھے۔ ان کا عجیب مزاج تھا، کبھی بہت گہری علمی گفتگو فرماتے اور تصوف کے عجیب رموز و اسرار بیان کرتے اور کبھی کبھار ایسی گالیاں بکتے کہ غصہ آنے لگتا کہ یہ کیا کہہ رہے ہیں۔ ایسا بھی ہوتا کہ کبھی کبھی اپنے آپ کو چہرہ پر مارنا شروع کرتے جیسا کہ میت پر نوحہ کرنے والی منہ مٹتی ہیں اور اپنے آپ کو مخاطب کرتے کہ خبیث! تم نے ابھی تک ایک حدیث یاد نہیں کی۔ ساری عمریوں ہی ضائع کر دی۔ اور جب اس جذب کی حالت سے نکلتے تو فر فر زبانی ایسی احادیث سنانا شروع کرتے کہ ہم حیرت میں ڈوب جاتے۔ ہم استاذ صاحب سے پوچھتے کہ اس کو کیا ہو جاتا ہے، اتنا اچھا عالم ہے، پھر بھی گالیاں دیتا ہے اور اپنے آپ کو مارتا ہے تو استاذ صاحب ہمیں سمجھانے کے لئے فرماتے کہ زیادہ محنت کی وجہ سے ان کا دماغ خراب ہو گیا ہے۔

ایک اور مجذب تھا جس کا نام محمد قاسم تھا، یہ روزانہ حضرت کی ملاقات کے لئے آتا اور ہر روز کوئی نہ کوئی چیز چنے، ہڈے میں اپنے ساتھ ضرور لاتا۔ اکثر اعلیٰ قسم کی خوشبو حضرت کو پیش کرتا۔ حضرت کراچی سے جب اپنے علاقہ تشریف لائے تو قاسم یہاں بھی آتا تھا۔ حضرت استاذ صاحب ان کا بہت زیادہ خیال رکھتے تھے، کھانے پینے کا انتظام فرماتے اور ان کی آرام و راحت کی فکر کرتے۔ استاذ صاحب کبھی کبھار بطور مزاح فرماتے کہ میرے خیال میں میں بھی دیوانہ ہوں کیونکہ المجلس یصل الی المجلس والی بات ہے۔

حضرت استاذ صاحب کو میری تلاوت بہت پسند تھی اور میری سعادت تھی کہ اکثر تراویح اور نمازوں میں مجھے

امامت کا حکم دیتے۔ فرماتے کہ تمہاری قرأت بے تکلف ہے اور مجھے فطری طور پر تکلفات سے نفرت ہے اس لئے آپ کی تلاوت میں توجہ خوب برقرار رہتی ہے اور ذہن یکسو رہتا ہے۔

ایک سعادت یہ بھی حاصل رہی کہ حضرت کو جب بھی کوئی پریشانی لاحق ہوتی تو مجھے بلاتے، میں کوشش کرتا کہ ہنسی مذاق اور ہلکے پھلکے انداز میں مسئلہ کا بوجھ کم کر دوں۔ استاذ صاحب فرماتے کہ آپ کے سامنے پریشانی ذکر کرتے ہیں تو آپ پریشانی رفع کر دیتے ہیں اس میں اضافہ نہیں کرتے، بعض ساتھی ہاں میں اس طرح ہاں ملاتے جاتے ہیں کہ پریشانی مزید بڑھ جاتی ہے۔ بہت سے مواقع پر استاذ صاحب بہت پریشان نظر آتے، میں از خود آکر وجود دریافت کرتا، حضرت پریشانی بتلاتے تو میں مختصر، سادہ اور ہلکے پھلکے الفاظ میں مسئلہ کا حل نکال دیتا۔ ساتھ کوئی ہنسی مذاق کی بات کر کے ماحول کو خوشگوار بنادیتا اس سے استاذ صاحب خوش ہو جاتے اور دعا سے نوازتے۔

مجھے حضرت کے ساتھ سفر عمرہ میں شرکت کی سعادت بھی ملی۔ اس سفر میں حضرت کی خدمت کا موقع ملا اور ان کے ذوق عبادت، آہ و زاری، عاشقانہ اداؤں، ادب و احترام، خوف خدا اور عشق نبوی کے وہ نظارے دیکھنے میں آئے کہ ان کو بیان کرنے کی سکت نہیں۔ حرمین میں یکسوئی اور عبادت کو بہت ترجیح دیتے تھے۔ دن تو مکہ مکرمہ کے قیام میں سارا حرم میں اور مدینہ طیبہ کے قیام میں مسجد نبوی میں گزرتا۔ رات کا اکثر حصہ بھی حرمین میں گزارتے۔ نصف شب کے بعد اقامت گاہ پر تشریف لاتے۔ انتہائی کم کھاتے اگر کہوں کہ محض قوت لایسوت کی مقدار ہوتی تو مبالغہ نہ ہوگا۔ یہ اس لیے کہ قضائے حاجت کی ضرورت کم سے کم پیش آئے کیونکہ آپ کا یہ عجیب ذوق تھا کہ حرمین میں قضائے حاجت سے سخت بوجھ پڑتا اور اسے بے ادبی تصور کرتے۔ انتہائی کم سوتے، چوبیس گھنٹوں میں بمشکل ڈھائی گھنٹے نیند کرتے۔ لوگوں کے ساتھ اختلاط اور ملاقاتوں سے حتی المقدور بچتے۔ اپنے آپ کو چھپا کر رکھنے کی کوشش کرتے اور نگاہ نیچی رکھتے۔ روضہ طیبہ پر حاضری کا منظر ایسی دافعتی کا ہوتا جیسے سالوں کا بچہزاد ہوا بچہ ماں کی آغوش میں جا رہا ہو اور وہاں ادب و عاجزی اور تواضع و انکساری کا یہ عالم ہوتا جیسے دربار رسالت کی حسی حاضری ہو رہی ہو۔

ایک دن مدینہ منورہ میں بارش ہوئی تو اس دن استاذ صاحب بہت ہشاش بشاش تھے، چہرے سے مسرت و خوشی کے اثرات چمک رہے تھے، میرا ارادہ تھا کہ میں ضرور وجہ پوچھوں گا کہ آج اتنے نشاط اور خوشی کی کیا وجہ ہے مگر آخر تک پوچھنے کا موقع نہ مل سکا۔

پھر جس دن حرم شریف سے رخصتی تھی وہ بہت ہی عجیب دن تھا، ہمارے اندر حضرت کے چہرے کی طرف دیکھنے کی طاقت نہیں تھی۔ غم، پریشانی اور الم کی جو کیفیت آپ کے چہرے پر عیاں تھی، اس کی صحیح تصویر کشی کے لئے

میرے پاس الفاظ نہیں۔ حرم شریف سے اسلام آباد تک چہرہ پر افسردگی اور آنکھوں سے دقنا فوقاً دھیمے دھیمے آنسو ٹپک رہے تھے۔ ایسا لگتا تھا کہ جیسے آج گھر سے کسی عزیز از جان کا جنازہ اٹھ رہا ہو۔ جب میں استاذ صاحب کے چہرے کی طرف دیکھتا تو میری بھی حالت غیر ہو جاتی۔

استاذ صاحب کی بڑی خوبی یہ تھی کہ ہر چیز میں اتباع سنت کو ملحوظ رکھتے۔ حنفیت کو سنیت کی اصح تشریح سمجھتے۔ حرم شریف میں اکثر مقام ابراہیم کی طرف بیٹھتے، میرے استفسار پر بتایا کہ سعودی حکومت سے قبل یہاں کی ترتیب کچھ یوں تھی کہ مذاہب اربعہ والوں کے لئے اپنے اپنے حصے مقرر تھے، یہ حصہ احناف کے لئے مقرر تھا۔ حضرت بتاتے کہ فلاں محدث نے فلاں کتاب کی تکمیل یہاں پر کی تھی۔ فلاں نے اپنے کتاب کے بارے میں یہاں مراقبہ کیا تھا۔ ایک مرتبہ میں نے حرم شریف میں وہاں نوافل پڑھیں جہاں حضرت اسماعیل علیہ السلام مدفون ہے، نوافل کے بعد دل میں یہ خیال آیا کہ یہ ایک قسم کی بے ادبی ہوگئی۔ استاذ صاحب سے عرض کیا تو فرمانے لگے کہ اس میں کوئی بے ادبی نہیں بلکہ اس سے انہیں خوشی ہوتی ہے۔

استاذ صاحب کی واضح کرامت بندہ نے یہ دیکھی کہ ایک دفعہ آپ کے ایک متعلق کو بعض دہشت گردوں نے اغوا کر لیا تھا، عشا کے بعد کا وقت تھا کہ اس کے گھر والے آئے، حضرت نے مجھے بلا کر فرمایا کہ اس کو فلاں فلاں نے اٹھایا ہے۔ حضرت نے جو نام لیے وہ خطرناک دہشت گرد تھے، لیکن آپ نے یہ اندازہ کیسے لگایا کہ اس کا اغوا ان لوگوں کا کام ہے، مجھے اس کا علم نہ ہو سکا۔ پھر آپ نے مجھے فرمایا کہ ان کے ٹھکانے پر چلے جاؤ اور کہہ دو کہ استاذ صاحب کہہ رہے ہیں: مجھے یہ شخص چند گھنٹوں میں زندہ سلامت چاہیے، اسے میرے حوالے کر دیں، ورنہ آپ لوگ باقی نہیں رہیں گے۔ وہ ایسے لوگ تھے کہ ان کے سامنے بات تو درکنار ان کا سامنا خطرے سے خالی نہ تھا، لیکن حضرت کا حکم تھا میں اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کر کے چلا گیا، یقین جانے وہ ایسے مرعوب ہوئے کہ فی الفور انہیں میرے ساتھ روانہ کیا، اور معافی مانگنے لگے، حالانکہ ہم نئے لوگ ان کا کیا باز کر سکتے تھے۔

ایک دن پشاور قصبہ خوانی بازار میں کتب کی خریداری کے لئے گئے۔ وہاں ایک غیر مقلد سر بلند صاحب کتابوں کے تاجر ہیں، ان کے پاس بیروت کی کتابوں کا بڑا اچھا ذخیرہ ہوتا تھا، استاذ صاحب اکثر ان سے کتابیں خریدتے۔ انہوں نے ایک کتاب کے بارے میں حضرت سے پوچھا کہ آپ نے مطالعہ کی ہے۔ استاذ صاحب نے فرمایا: ہاں، الحمد للہ کئی مرتبہ یسویٰ کے ساتھ مطالعہ کی ہے۔ اس پر انہوں نے کہا کہ آپ پھر بھی غیر مقلد نہیں ہوئے۔ استاذ صاحب نے جواب میں فرمایا کہ جب بھی مطالعہ کی ہے، حنفیت پر مزید شریعت صدر اور اپنے مذہب پر مزید استحکام نصیب ہوا ہے۔

استاذ صاحب سے جب ہم شرح الہقایہ پڑھتے تھے تو بڑے انسوس کے ساتھ فرماتے کہ لوگ اول سے آخر تک ہمارے مدارس میں پڑھتے ہیں، آخر کار غیر مقلد ہو جاتے ہیں۔ اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ ہم اولیٰ سے آخر تک فقہ کی تمام کتابیں پڑھاتے ہیں، پھر طالب علم جب احادیث کی کتابیں پڑھنے بیٹھتا ہے اور اس میں محدثین کی ترجیحات دیکھتا ہے تو چونکہ وہ سارے غیر حنفی ہیں اس لئے اس کا حنفیت پر اعتماد کمزور ہو جاتا ہے اور غیر مقلدین کے ہاتھ چڑھ جاتا ہے۔ شرح الہقایہ میں کمال یہ ہے کہ اس میں اپنے مذہب کے ہر مسئلہ پر احادیث کے دلائل قائم ہیں۔ میرا دعویٰ ہے کہ اگر کسی نے شرح الہقایہ پڑھی تو وہ کبھی غیر مقلد نہیں ہو سکتا۔

الحمد للہ مجھے یہ سعادت حاصل ہوئی کہ حضرت نے سلسلہ چشتیہ میں بیعت فرمایا۔ حضرت کے بعد اب کسی کی طرف بالکل التفات نہیں ہوتا۔ چشتیہ کے ان اسباق میں بہت لذت محسوس ہوتی ہے۔ جب آخری سبق سبج بصیر علیہم السلام کی تلقین فرمائی، تو فرمایا کہ اس کے ساتھ توجہ بہت ضروری ہے۔ سبج میں یہ تصور کہ اللہ تعالیٰ میرا ہر حال دیکھ رہے ہیں۔ علیم میں یہ تصور کہ اللہ تعالیٰ میرے دل میں جو کچھ ہے اس سے واقف ہیں۔ ایک بار فرمایا کہ جس کا گزشتہ کل آج سے بہتر ہو اور آج گزشتہ کل کی نسبت خراب ہو تو اسے اپنے آخری انجام پر خوف کرنا چاہیے۔ ان اسباق کا مقصد یہ ہے کہ ایمانی کیفیت میں ترقی ہو جب یہ حالت نہ ہو، تو پھر اپنے حالت پر ترس کھائیں، درحقیقت تصوف کا مقصد یہی ہے۔

استاذ صاحب اسراف سے حدودِ جِ نفرت فرماتے تھے۔ کراچی میں شدید قسم کی گرمی تھی، مگر استاذ صاحب پنکھا بالکل معمولی رفتار سے چلاتے تھے۔ جب بھی حضرت مولانا حبیب اللہ مختار حضرت کے کمرے میں تشریف لاتے تو ہمیں بہت خوشی ہوتی کیونکہ وہ آنے کے ساتھ ہی پنکھے کی رفتار تیز کرتے تھے۔ آپ کی مہمان نوازی، حیا، مروت، بغض فی اللہ، حق پرستی اور خیر خواہی کا جذبہ معاصرین میں ضرب المثل تھا۔ آپ کی شہادت سے علم و عمل کا ایک تابندہ آفتاب غروب ہو گیا۔ میرے پیارے بیٹے عبدالرحمان بھی حضرت کے ساتھ بمباری میں شہید ہوئے۔ اللہ تعالیٰ ہمارے چچا جان کی شہادت ہم سب کیلئے شفاعت کا ذریعہ بنائے اور میرے پیارے بیٹے کی شہادت بھی قبول فرمائے۔ آمین

سنگ پارس

حاجی محمد شاہد اور کرنی

رب ذوالجلال عطا رکھل اور قادر مطلق ہے، وہ ہر دور میں اپنی قدرت کے عجیب و غریب مظاہر پیدا فرماتے ہیں۔ ہمارے پسماندہ علاقے میں حضرت استاذ صاحب کا ورود کسی اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت سے کم نہیں، یہ بھی ناز کی بات ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہمیں حضرت جیسے سعادت مند انسان کے خاندان میں پیدا فرمایا۔ استاذ صاحب سنگ پارس تھے، جس کا بھی تعلق ہوا ہے، اللہ تعالیٰ نے اسے نواز اے اور سونا بنایا ہے۔ حیا و وفا کا پیکر اور اخلاص و خلوص کا مجسمہ تھے۔ خیر و برکت کی نشانی، چین و سکون اور امن و اطمینان کی علامت تھے۔

استاذ صاحب میرے نہایت مشفق، والد سے زیادہ مہربان و مہربان چچا جان تھے۔ مجھے اپنی اولاد جیسا عزیز سمجھا۔ آپ کے ہاں محبت کا معیار دولت یا غریب یا چھوٹا، بڑا نہ تھا، بس ہر ایک کے ساتھ خلوص دل سے محبت کرتے تھے۔ عزیز اور اقربا بھی استاذ صاحب سے حد درجہ کے محبت رکھتے تھے۔ ہم سب استاذ صاحب سے مرعوب بھی رہتے تھے، اللہ تعالیٰ نے آپ کو انتہائی رعب اور جلال بخشا تھا، اتنی محبت کے باوجود ہمارے لئے آپ سے آسنا سامنا مشکل ہوتا تھا، دور سے دیکھنے پر انسان پر گھبراہٹ آتی، مگر جب قرب ملتا تو پھر ان کی محبت سے سیرابی نہ ہوتی۔

بندہ اپنے کاروبار کے سلسلے میں ۱۹۹۳ء سے پشاور میں ہوتا ہے۔ جب میں پشاور سے آتا تو استاذ صاحب سے شرم کی وجہ سے ادھر ادھر چھپنے کی کوشش کرتا، کیونکہ ایک دور میں وضع قطع سنت کے مطابق نہ تھی لیکن استاذ صاحب دور سے آواز دے کر بلاتے اور مصافحہ و معانقہ کے لئے خود آگے بڑھتے۔ اس پر میں مارے شرم کے پانی پانی ہو جاتا۔ صحیح بات ہے کہ آپ کی محبت و شفقت ہم نے اپنے والد صاحب سے بھی زیادہ پائی ہے۔

عیدین کے موقع پر خاندان کے ہر فرد کو ہدیہ و تحفہ وغیرہ دینے میں اس کی شان و مرتبہ کے مطابق معادلہ فرماتے، اس طرح چھوٹوں کو نقدی دیتے تھے، معمولی ہدیہ یا رقم کیوں نہ ہو مگر جس انداز سے دیتے وہ بہت پیارا ہوتا۔ عید کے دن صبح عید گاہ جانے سے قبل اعلیٰ قسم کی عطر اپنے مبارک ہاتھوں سے ہر ایک کو لگاتے۔ ہم میں سے ہر ایک کی کوشش ہوتی کہ محروم نہ رہ جاؤں۔ ہر دن ان کی ادائیں یاد آ کر رلاتی ہیں، ان جیسی شخصیت کو دیکھنے کی شاید آرزو کرتے کرتے مرجائیں گے لیکن ان جیسا کوئی ملے گا نہیں۔

استاذ صاحب کا فراق ہمارے لئے قیامت صغریٰ سے کم نہیں۔ اگرچہ ان کی شہادت کے بعد ہر طرف فتوحات ہی فتوحات ہیں، مگر زندگی کا وہ لطف نہیں جو استاذ صاحب کی حیات میں میسر تھا۔ آج پوری قوم کو استاذ صاحب کی جدائی کا احساس ہے، قدم قدم پر ان کی کمی محسوس کی جا رہی ہے، بذات خود مجھے ایسا لگ رہا ہے کہ میرے سر پر جو سائبان تھا اب وہ نہیں رہا۔ ہر وقت اپنے آپ کو تنہا محسوس کرتا ہوں۔

والد گرامی حاجی مسلم الدین صاحب نے کم عمری ہی سے مجھے پشاور میں اپنے بھٹہ خشت پر مامور کر دیا تھا۔ ان کے ضعف کی وجہ سے بندہ کو کام کی نگرانی کرنی پڑتی۔ جب بھی استاذ صاحب پشاور تشریف لاتے تو چند منٹوں کے لئے سہمی میرے پاس ضرور تشریف لاتے۔ کئی مرتبہ رات کے قیام کے لئے مجھے تشریف لائے۔ اس وقت میرا عمری کا زمانہ تھا، بزرگوں کے مقام و احترام کا کوئی سلیقہ نہ تھا، بازار بھی دور تھا، کوئی ایچھے کھانے پینے کا انتظام بھی نہ ہو سکتا تھا۔ بھٹہ میں ویسے بھی ہر چیز غبار آلود ہوتی ہے۔ مصفا کی کمی ہوتی ہے، سہولیات نام کی کوئی چیز نہیں ہوتی۔ ہمارا دفتر بھی استاذ صاحب کے استمال کے قابل نہ تھا۔ مزدوروں کے میلے کچیلے برتن، خراب بیت الخلا، اور وضو خانہ بھی نہ تھا، اس کے باوجود آپ ہمارے ساتھ قیام کو ترجیح دیتے۔ حالانکہ استاذ صاحب کے تعلقات کسی سے مخفی نہیں، ہم سے چند قدم آگے ہمارے دادا کے قدیم ساتھی حاجی احمد صاحب کا گھر اور حجرہ تھا۔ ان کے ہمارے ساتھ گھریلو تعلقات تھے، وہ استاذ صاحب کی زیارت کے لیے بے تاب رہتے تھے، حاجی صاحب کے گھرانے کا ہر فرد استاذ صاحب سے عشق کی حد تک محبت رکھتا تھا۔ آپ پشاور میں کسی ایچھے سے اچھے ہوٹل میں بھی قیام کر سکتے تھے، مگر آپ بھٹہ کے گرد آلود ماحول میں صرف صلہ رحمی اور ہماری دلجوئی کے لئے تشریف لاتے۔

بھٹہ کے مزدوروں کا سارا اعلیٰ استاذ صاحب سے بہت متاثر تھا۔ استاذ صاحب جب تشریف لاتے، ہمارے ساتھ کام کرنے والے سارے عملہ کی کوشش ہوتی کہ ہم استاذ صاحب سے مصافحہ کریں، بھٹہ کے مزدوروں کی حالت دلہاس کو وہی لوگ جان سکتے ہیں جنہوں نے کبھی دیکھا ہو، پھر بھی استاذ صاحب ہر ایک کے ساتھ کھڑے ہو کر مصافحہ فرماتے۔ ہم نے دفتر میں راستے کی طرف ایک کھڑکی اس لئے رکھی تھی کہ استاذ صاحب آتے ہوئے پہلے سے نظر آجائیں، تاکہ کسی کی ٹوپی وغیرہ نہ ہو تو پہن لیں۔

میں بہت سارے اسفار میں بھی ساتھ شریک رہا ہوں، دوران سفر میرا انتہائی خیال رکھتے، کھانے پینے میں مجھ سے ابتدا کرتے۔ اپنے ہاتھوں سے کھانا ڈال کر دیتے، اسی طرح پھلوں کے تھکے خود اتار کر دیتے۔ بار بار پوچھتے کہ تھک تو نہیں گئے۔ سفر شروع کرنے کے بعد اول اپنے معمولات کو پورا فرماتے، پھر شرکائے سفر کی دل جوئی فرماتے، حالات اور علاقوں کی مناسبت سے اچھے اور دلچسپ واقعات سناتے، یہ یاد نہیں کہ حضرت کی وجہ سے ہمیں سفر میں

کوئی پریشانی ہوئی ہو، یا آپ کے ساتھ سفر میں کبھی تھکاوٹ محسوس ہوئی ہو، حضرت کے ساتھ سفر میں لذت ہوتی اور ان کی معیت میں خوشی محسوس ہوتی۔

آپ محرمات کے ارتکاب پر ناراض ہوتے اور مکروہات پر چشم پوشی فرماتے، اصلاح ضرور کرتے مگر اصلاح میں حکمت و مصلحت کا خیال رکھتے، بعض امور سے اس طرح منع کرتے کہ بظاہر زبان سے کچھ نہیں فرماتے، بلکہ اپنے عمل سے وہ تعلیم دیتے کہ آپ کی یہ چیز مجھے پسند ہے یا نہ پسند۔ حضرت کی ناراضگی بھی کوئی معمولی بات نہیں تھی۔ صرف ناراضگی سے ایسا انقلاب لاتے جو کسی دوسرے کے لئے سالہا سال کی محنت میں بھی ممکن نہ ہوتا۔ آپ کی ناراضگی کے ذرے علاقے میں کوئی فی وی لگانے یا شادی میں تماشا وغیرہ کرنے کی جرأت نہ کرتا۔ اہل علاقہ حضرت سے جو حیا کرتے، شاید اس طرح حیا وہ اپنے والدین سے بھی نہ کرتے ہوں۔ جب استاذ صاحب مدرسہ سے روانہ ہوتے تو لوگ احترام کی وجہ سے کھڑے ہو جاتے، یہ بھی دیکھنے میں آیا ہے کہ بیکار قسم کے لوگ راستہ چھوڑ کر ادھر ادھر ہو جاتے اور استاذ صاحب سے اپنے آپ کو چھپاتے۔

استاذ صاحب نفیات کے اتنے ماہر تھے کہ چہرہ پر نظر پڑتے ہی پریشانی اور اندرونی حالت کا اندازہ لگا لیتے۔ پھر پوچھتے کہ بھائی کوئی بات یا کوئی پریشانی تو نہیں، اگر کوئی اظہار کرتا تو کھڑے کھڑے مسئلہ کا حل بتا دیتے اور تسلی بخش جملوں سے اطمینان دلا کر چلے جاتے۔ حساس اتنے تھے کہ بہت دور سے چیزوں کو محسوس کرتے۔ ایک دن میں گھر سے نکل آیا، آپ مدرسہ میں ہمارے والد صاحب کے ساتھ تشریف فرما تھے۔ مجھے بلا کر پوچھا: کیا بیماری ہے؟ میں نے عرض کیا کہ حضرت کا لایر قان ہے، کافی علاج بھی کر چکا ہوں مگر نیسٹوں میں پھر بھی بتایا جاتا ہے کہ اب تک یرقان باقی ہے، اس وجہ سے پریشان ہوں۔ فرمانے لگے کہ بیماری ایک قسم کی نعمت خداوندی ہے، مگر ضعف کی وجہ سے اللہ رب العزت سے عافیت کا سوال کرتا چاہیے، اس میں زیادہ پریشان ہونے کی ضرورت نہیں، ان شاء اللہ تعالیٰ اچھی صحت سے نوازے گا۔ پھر آپ نے ایک تعویذ لکھ کر دیا، اس کے بعد سے آج دس سال ہو گئے کہ دوبارہ یرقان کی شکایت نہیں ہوئی۔

اس طرح ایک دن ہمارے رشتہ داروں میں ایک عورت پر قانچ کا حملہ ہوا، استاذ صاحب سے دم کروانے اسے ہمارے گھر لایا گیا بے چاری چلنے پھرنے کے قابل نہ رہی تھی، بچوں نے چار پائی پر اٹھا کر گاڑی میں لایا تھا۔ مگر جیسے ہی استاذ صاحب نے دم کیا، حیرت انگیز طور پر اٹھ کر اپنے قدموں پر چل کر گاڑی میں سوار ہوئی۔ ان کے ساتھ آئے ہوئے لوگ اور ہم سب حیرانی کا شکار تھے۔ کہ یہ کیسے ہو گیا، لیکن اللہ تعالیٰ کی رحمت سے کچھ بھی بعید نہیں وہ اپنے محبوب بندوں کے کلام میں تاخیر ڈال دیتا ہے۔

ہمارے والد حاجی مسلم الدین صاحب بچپن ہی سے تجارت کرتے ہیں، انہیں اور مجھے اس بات کی خصوصی تاکید کی کہ امانت و دیانت کا دامن مضبوطی سے تھامے رکھیں اور تجارت میں جھوٹ اور دھوکہ دہی سے بچیں۔ فرمایا کہ تاجر صادق کے بارے میں بہت فضائل منقول ہیں۔ ان ہدایات کی بدولت ہمارے کام کی جو مانگ ہے، پورے پشاور میں اس کی مثال نہیں، خشک ہے کہ کمائی میں ہمیں منافع کم ملا ہے، مگر اس کمائی میں جو برکت آئی ہے، وہ ہمارے ذہنوں سے بالاتر ہے۔ الحمد للہ اس بات پر اللہ تعالیٰ کا بڑا شکر ہے کہ ساٹھ سال سے تجارت کرتے ہیں، مگر اب تک کسی نے استاذ صاحب کو ہماری کوئی شکایت نہیں لگائی۔ اکثر استاذ صاحب فرماتے کہ عبادات بہت آسان ہیں، مگر معاملات بہت مشکل ہیں، جس کے معاملات اچھے ہوں ان شاء اللہ ان کی آخرت بھی اچھی ہوگی۔

استاذ صاحب میں کمال کی بات یہ تھی کہ دینی امور کے ساتھ دنیاوی امور میں بھی کافی مہارت رکھتے تھے، اکثر دنیاوی امور میں ہمیں ہدایات دیتے تھے، اس طرح کرنا چاہئے اور یہ نہیں کرنا چاہئے۔ شہادت سے چند دن قبل مجھے اپنے گھر بلا یا اور فرمایا کہ میں بہت زیادہ پریشان ہوں، علاقہ سے جانا چاہتا ہوں، بس زندگی کے چند دن باقی ہیں کہ ان کو صرف عبادت خداوندی میں گزار دوں۔ ادھر کوئی عبادت کے لئے نہیں چھوڑتا۔ خاص کر یہ جو فتنہ (سلحہ تحریکیں) رونما ہوا ہے، ان کا ہر کام مزاج کے خلاف ہے، اگر برداشت کرتا ہوں تو روز قیامت پکڑے ڈرتا ہوں، اگر کچھ کہتا ہوں تو خاندان کے بارے میں بے چین ہوتا ہوں کہ یہ ظالم لوگ مجرم اور غیر مجرم میں تمیز نہیں کرتے۔

استاذ صاحب اس بارے میں بہت سخت تھے کہ مسجد و مدرسہ کی کوئی چیز ضائع ہو، اس پر صرف ناراض نہیں بلکہ غصہ بھی ہو جاتے، ایک دن کسی سے معمولی ٹکاکھا رہ گیا، اس پر استاذ صاحب نے ایسی تعبیر فرمائی کہ ہم لرز اٹھے۔ فرماتے کہ مسجد و مدرسہ کی چیز گھر میں استعمال کرنا ہلاکت ہے اور گھر کی چیز مسجد و مدرسہ میں استعمال کرنا سعادت ہے، ایک بار مدرسہ کے کنویں کی کھدائی سے جو مٹی نکلی وہ ہمارے خاندان کے کسی فرد نے اٹھا کر لے جانا چاہی تو اسے سختی سے روکا کہ یہ مدرسہ کی مٹی ہے اس کا ذاتی استعمال جائز نہیں۔

جب استاذ صاحب اور میرے گیارہ سالہ بھتیجے عبدالرحمن شہید ہو گئے تو ان دونوں کی لاشیں ہمارے گھر میں رکھی ہوئی تھیں، بعض قریبی رشتہ داروں نے کافی ساری تصویریں کھینچیں۔ مگر میرے بھتیجے کی تصویریں تو انہیں تھیں لیکن استاذ صاحب کی ایک تصویر بھی نہیں آئی تھی، حالانکہ استاذ صاحب اور عبدالرحمن شہید دونوں کی لاشیں ساتھ ہی رکھی ہوئی تھیں، عبدالرحمن کی تصویر کے ساتھ استاذ صاحب کی تصویر کی جگہ بالکل سفید ہوتی۔ یہ بعد الموت آپ کی عجیب کرامت تھی۔ جس طرح زندگی میں اللہ تعالیٰ نے منکرات سے بچائے رکھا بعد از مرگ بھی اللہ تعالیٰ نے لاج رکھی۔

جنازہ بھی علاقائی سطح پر ایک تاریخی نوعیت کا حامل تھا۔ علاقہ میں بڑے بڑے لوگ فوت ہوئے مگر اتنی کثیر تعداد

پھر کبھی نہیں دیکھی۔ بغیر اطلاعات کے اور راستوں میں جلد جڈناک بندی ہونے کے باوجود ہر طرف سری سر نظر آ رہے تھے، پتہ نہیں اتنے لوگ صرف مختصر سے وقت میں سخت کشیدہ حالات کے اندر کیسے پہنچ آئے۔ اہل علاقہ کے لئے بھی یہ انوکھا واقعہ تھا کہ ڈھائی گھنٹوں میں اتنی بڑی شخصیت کی تدفین عمل میں آئی۔

شہادت کے چند دن بعد قبر مبارک سے اٹھتی ہوئی عجیب و غریب منور قد ملیں اور روشنی کے دھارے لوگوں نے دیکھے ہیں۔ ایک رات میں نے خود دیکھا کہ اساتذہ صاحب کی قبر کے اوپر ایک چراغ جیسی چیز فضا میں کھڑی نظر آ رہی ہے۔ میں نے ایک دوسرے رشتہ دار کو بھی بتایا۔ صبح کے وقت گاؤں سے لوگوں کی آمد شروع ہوئی کہ اساتذہ صاحب کی قبر مبارک سے اس قسم کے نظارے اٹھ رہے ہیں۔

آج بھی لوگ ہمیں اساتذہ صاحب کی نسبت کی وجہ سے عزت و عظمت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ ہنگو کے ایک شخص نے مجھے فون کیا کہ ہمیں آپ کے بڑے خشت کی اینٹیں چاہئیں۔ اس وقت ہمارے ہاں نہیں تھیں، میں نے معذرت کر لی۔ آگے سے وہ کہنے لگے کہ آپ کے بڑے خشت کی اینٹیں ہماری تعمیر میں لگ جائیں، یہ ہمارے لئے سعادت ہوئی۔ اللہ تعالیٰ اساتذہ صاحب کو جنت الفردوس میں اعلیٰ سے اعلیٰ درجات نصیب فرمائے، دنیا میں ان کی برکات تو ہم سمیٹ رہے ہیں اللہ تعالیٰ آخرت میں ان کی شفاعت و معیت سے محروم نہ فرمائے۔

مناسب سمجھا کہ اپنے چھوٹے بھتیجے عبدالرحمن کا بھی کچھ تذکرہ کروں، کیونکہ ان کا شمار بھی ”اہم و ہشت گردوں“ میں ہوا ہے۔ یہ ہمارے بڑے بھائی مولانا محمد طاہر صاحب کے گیارہ سالہ بیٹے تھے۔ نہایت سلیم الطبع، سمجھدار، خاموش مزاج، نیک فطرت، ادب و حیا کے پیکر تھے۔ مولانا صاحب کے الحمد للہ اس کے علاوہ دیگر بیٹے بھی ہیں، مگر ان میں سب سے اچھا اور سب کا منظور نظر، نیکو کار بیٹا یہ تھا۔ بچپن ہی سے نماز باجماعت کا پابند۔ چھوٹا بچہ تھا، اس کے باوجود مسجد میں سب سے پہلے آتا، نوافل پڑھنا، فارغ وقت میں قرآن مجید اٹھا کر تلاوت میں مصروف رہنا، چھوٹوں اور بڑوں کا منظور نظر، خاندان کے ہر فرد کی ان سے محبت تھی، ہر زبان پر ان کے لئے تعریفی کلمات ہوتے تھے۔ شہادت سے چند دن قبل سکول میں اول پوزیشن لی تھی۔ تقسیم انعامات کے پروگرام میں مجھے بھی شرکت کا موقع ملا تھا، ہر اساتذہ اس سے متاثر اور مطمئن تھا اور ہر ایک کے زبان پر یہ کلمات تھے کہ ماشاء اللہ بہت اچھا لڑکا ہے۔ ہمیں کیا پتہ تھا کہ عبدالرحمن بھی اساتذہ صاحب کا ہم سفر بن کر دنیا سے رخصت ہو جائے گا۔ اللہ تعالیٰ ہمارے چچا جان اور بھتیجے کے درجات بلند فرمائے اور ہمارے خاندان کے ہر بچے کو اساتذہ صاحب کا صحیح جانشین بنائے۔

سرتکون کا محرم راز

حاجی اعظم خان

استاذ گرامی، سید احمد شین، قدوۃ المحققین حضرت مولانا محمد امین اور کرنی شہیدؒ کی شخصیت اتنی ہمہ جہت و ہمہ گیر ہے کہ کم از کم میرے جیسا خام کاران کی شخصیت کے کسی ایک پہلو کو بھی واضح کرنے سے قاصر ہے۔

دامان نکلے تنگ و گل حسن تو بسیار

گل چین بہار تو دامان گلہ دازد

لیکن خریداران یوسف میں نام نکھوانے کا موقع ملا ہے تو اسے گنوا نا بھی مناسب نہیں سمجھتا، اس لئے یہ چند منتشر سطور پیش خدمت ہیں۔

حضرت استاذ صاحب رشتہ میں میرے ماموں تھے، جب آپ نے دورہ حدیث شریف کر لیا تو خاندان کے کئی بچوں کو دینی تعلیم کے واسطے اپنی نگرانی اور سرپرستی میں لیا۔ یہ فقیر بھی ان خوش قسمتوں میں تھا، گو کہ اپنی نااہلی اور گھر والوں کی عدم دلچسپی کے باعث میں حضرت کی توقعات پر پورا نہ اتر سکا اور تحصیل علم کی سعادت عظمیٰ سے محروم رہا۔ اس صدمے سے ایک عرصہ تک میرا قلب و دماغ متاثر رہا۔ بہر حال حضرت نے عمر بھر شفقت و محبت کا ساقبہ معاملہ رکھا اور ان کی خواہش رد کرنے کے باوجود جس کا انہیں سخت صدمہ بھی تھا کبھی انہوں نے ہمارے خاندان سے بیزارمی کا رویہ اختیار نہیں فرمایا۔ ان خطوط کو پڑھ کر آج سوائے افسوس اور آنسو بہانے کے کچھ سمجھ نہیں آتا۔ حضرت ہمارے کتنے خیر خواہ تھے، ہمارے لئے کتنے کڑھتے تھے، ہمارے مفاد کی خاطر کیسے بے چین رہتے تھے۔ ان خطوط کی ایک بات ایسی ہے کہ بار بار پڑھ کر اپنی محرومی پر ہاتھ ملتا ہوں، ان میں سے ایک خط اس مضمون میں بھی شامل کیا گیا ہے امید ہے، قارئین اسے پڑھ کر میرے تاثرات کی تصدیق کریں گے۔

حضرت جب فراغت کے بعد تشریف لائے تو حافظ عبد الحمید کو ہائی جو کہ آپ کے دیرینہ ساتھی تھے کے خسر نے انہیں کوہاٹ کے مضافات میں "محمد زئی" نامی گاؤں کی عید گاہ میں مدرسہ قائم کرنے کے لئے بلایا۔ حضرت مجھے، برادر مولانا محمد حبیب اللہ خان اور مولانا رفیع اللہ خان کو بھی ساتھ لے گئے۔ ہم تین اقامتی طلبہ تھے، باقی مقامی تھے۔ یہاں میں نے حضرت سے بیچ، گنج، تحفۃ نصاب اور بعد ازاں قدوری کا کچھ حصہ پڑھا۔ دو ماہ بعد حضرت مولانا

یوسف بنوری کا حضرت کے نام خط آیا کہ آپ اور حافظ عبدالحمید دونوں جامعہ آجائیں، حضرت چلے گئے۔ ہمیں گھر بھیج دیا، پتہ چلا کہ حضرت نے تخصص میں داخلہ لے لیا ہے۔ اگلے سال حضرت مجھے بھی ساتھ کراچی لے گئے۔ ہم جب پہنچے تو جامعہ میں داخلہ مکمل ہو چکا تھا، حضرت مولانا اور بس میرٹھی ناظم تعلیمات تھے، انتہائی اصول پسند آدمی تھے۔ استاذ صاحب نے بہتیری کوشش کی لیکن انہوں نے میرے داخلے سے عذر فرمایا۔ بالآخر حضرت نے رہائش و طعام کی مدد میں معاوضہ پر میرے لئے جامعہ میں رہنے کی اجازت حاصل کی۔ اُس وقت میں جامعہ میں واحد خارجی طالب علم تھا۔ حضرت استاذ صاحب کے تخصص کا دوسرا یعنی مقالے والا سال تھا۔ میں متخصصین حضرات کے ساتھ کمرے میں رہتا، انہی کے ساتھ کھاتا اور حضرت مولانا حافظ عبدالحمید صاحب مجھے پڑھاتے۔ مدرسہ کی طرف سے رہائش اور طعام کے عوض استاذ صاحب آٹھ آنے پورے یعنی پندرہ روپے ماہوار جمع فرماتے تھے۔ دوران سال میری طبیعت خراب ہوئی، کراچی کا پانی شاید اس نہ آیا، بس یہی طبیعت کی خرابی مدرسہ چھوڑنے کا ظاہری سبب بنی۔ مجھے حضرت نے گھر بھیج دیا، ایک سال تک علاج چلتا رہا، طبیعت سنبھلی تو والدین دوبارہ بھیجنے پر راضی نہ ہو سکے۔ میں اُس وقت تک ایک دن بھی سکول نہیں گیا تھا، لیکن حضرت کی تعلیم کی برکت تھی کہ سکول کے اساتذہ نے امتحان لے کر تیسری جماعت تجویز کر لی۔ استاذ صاحب کی بڑی تمنا تھی کہ میں پڑھ لوں، لیکن مقدر میں نہ تھا، آپ نے اس موقع پر والد گرامی کو جو خط لکھا وہ قارئین کے نذر کرنا چاہوں گا، جس کی ایک ایک سطر آج رلاتی ہے سرنامہ کے بعد لکھتے ہیں:

''دیگر حال یہ ہے کہ ہم نے اپنے تعلیمی دور کا ایک سال پورا کر کے دوسرے میں قدم رکھا ہے اور الحمد للہ حسب توفیق کام میں مشغول ہیں۔ شاید میں نے اس سے پہلے بھی لکھا تھا کہ مجھے خاص طور سے ایک نہایت اہم کام سپرد کیا گیا ہے جس کو سرانجام دے رہا ہوں۔ آپ حضرات خلوس سے دعا فرمایا کریں کہ اللہ تعالیٰ مزید توفیق حسنات نصیب فرمائے اور ہماری ناچیز کوششوں کو خلعت قبول بخشے۔ کافی مدت گزر گئی کہ آپ کی طرف سے کسی قسم کا خط وغیرہ نہیں آیا، میں نے غالباً عید سے کچھ دن پہلے آپ اور برادر عین الدین صاحب کے نام خطوط بھیجے تھے مگر آپ کے جواب سے محروم رہا ہوں۔ دوسری بات یہ ہے کہ مجھے جہاں تک علم ہے اعظم خان کو آپ نے باوجود تندرست ہونے کے اپنے پاس رکھا ہے اور میرے ناچیز مشغولوں کو قبول نہیں کیا، ان باتوں سے مجھے شدید صدمہ ہے اور سوائے درد دل کے میرے دامن میں کچھ ہے ہی نہیں۔ میرے ذمہ کلمہ خیر کہنا تھا کہہ چکا ہوں اور اب بھی کہتا ہوں کہ اس لڑکے کو دینی تعلیم سے محروم نہ کرو، اللہ تعالیٰ کے قبضہ قدرت میں سب کچھ ہے وہ جس کو چاہے زندہ رکھے، جس کو چاہے مار دے، جس کو چاہے مال و دولت دے، جس کو چاہے

گدا فقیر بنائے، جس کو چاہے صحت بخشے جس کو چاہے بیمار کر دے، جس کو چاہے عزت بخشے اور جس کو چاہے رسوا کر دے۔ اس لئے آپ کا اگر یہ خیال ہے کہ دینی تعلیم کی وجہ سے لڑکا بڑا ہو کر مفلس اور فقیر ہو گا یا یہ خیال ہے کہ باہر بھیجنے سے بیمار ہو گا یا اس کی عزت میں نقصان آئے گا تو یہ سارے خیالات بے جا ہیں۔ رب تعالیٰ جب کسی کام کا ارادہ فرماتے ہیں تو اس کے حکم کے سامنے زمین و آسمان کی طاقتیں ہچکچاتی ہیں۔

میرے عزیز برادر! آپ کا مجھ پر احسان ہے، اس لئے پورے اخلاص سے میں یہ مشورہ دے رہا ہوں کہ اس فانی دنیا اور فانی لذتوں سے نظر قطع کر کے آخرت پر نگاہ رکھیے اور خدائے برتر سے اپنے کیے ہوئے وعدہ کے مطابق اپنے اس فرزند کو خدا کی راہ میں وقف کیجئے، یہی تیرے کام آئے گا۔ تفصیل کا موقع نہیں کہ میں اس بارے میں سید المرسلین، شفیع المذنبین، خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات گرامی تحریر کروں۔ اجمالاً اتنا کہوں گا کہ اعظم خان کا حافظہ، عالم دین اور صالح عمل بنابر جلیل کی پاک ذات کی قسم تیرے لئے اس سے زیادہ بہتر ہے کہ وہ کرنلی اقتدار پر بیٹھے۔

میرے محترم! آپ خود ہوشیار ہیں، ذرا تو سوچیے کہ آخر یہ دنیا ہمیشہ رہنے کی جگہ تو نہیں ہے، پھر یہ کون سی ٹھکاندی ہے کہ ہم صرف دنیا ہی کو اپنا مقصود بنالیں اور آخرت کے کاموں میں سستی کریں۔ آخرت کی زندگی لافانی ہے اور اس لافانی زندگی والی دنیا میں چند دن کے بعد ہم سب کو آگے بھیجے جاتا ہے۔ فرض کرو کہ اگر اعظم خان دینی تعلیم کے وجہ سے غریب بھی ہو گیا تو کیا ہوا؟ چند دن تکلیف ہو گی اور یہ چند دن کی تکلیف یقیناً اللہ تعالیٰ کے ہاں ہمیشہ باقی رہنے والی زندگی کی مسرتوں اور آسائشوں کی بہت کم قیمت ہے، اگر آدمی جانتا ہو۔ پھر علم دین کی یہ خصوصیت ہے کہ سچے علم سے آدمی کا دل غنی ہو جاتا ہے۔ میں آپ سے سچ کہتا ہوں کہ میں بے علم بھی ہوں اور بے عمل بھی، مگر باوجود اس کے خدا کے فضل سے میرے دل میں کبھی یہ نہیں آتا کہ کاش! مجھے فلاں جیسا مکان یا دوکان یا روپیہ یا عزت نصیب ہو جائے، ہاں ایک آرزو ہے کہ دین کی صحیح خدمت کریں، اپنے مہربان مولیٰ سے ملوں درآئیں، وہ مجھ سے راضی ہو۔ خداوند کریم کی رضا پر دنیا کی حکومتیں اور خزانے بلکہ زمین و آسمان قربان ہوں۔

میرے محترم بھائی! میں آپ سے اور کچھ نہیں چاہتا سوائے اس کے کہ اپنے اس بچے کو ضائع اور ہلاک مت کرو۔ کل اللہ جل شانہ کے ہاں آپ ہی سے اعظم خان کیا اپنے سارے بچوں کے متعلق سوال ہو گا، قرآن حکیم کا ارشاد ہے: ”بَابِهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا۔“

اے ایمان والو! اپنے آپ کو اور اپنے اہل و عیال کو جہنم کی آگ سے بچاؤ۔

جس کا ایندھن لوگ اور پتھر ہوں گے اور جس کے پھر سے دامت گیر اور نہایت طاقتور ہوں گے اور ہمارے

پیارے پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: ”کلکم راع و کلکم مسئول عن رعیتہ۔“ (تم میں سے ہر ایک اپنے ماتحت پر نگران ہے اور قیامت کے دن ہر ایک سے اس کے ماتحت کے بارے میں سوال ہوگا۔) میرے پیارے بھائی! اگر آپ انبیاء کرام کی سیرت اور تاریخ اسلام کا مطالعہ کریں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ کتنی بڑی تعداد میں اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھنے والوں نے خدا کی رضا کے لئے اپنے رشتہ دار، بھائی بیٹے وغیرہ قربان کیے۔ دنیا میں خدا سے تعلق انسان کا دو چیزوں کی وجہ سے کٹ جاتا ہے: اول مال دوسری اولاد۔ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ”یا ایہا الذین امنوا لاتلہکم اموالکم ولا اولادکم عن ذکر اللہ ومن بفعل ذلک فلانک ہم المفسرون۔“ (اے ایمان والو! تمہارے مال و دولت اور بال بچے تمہیں خدا کی یاد سے غافل نہ بنادیں اور جس نے اپنی مال و اولاد کی وجہ سے خدا کو بھول دیا تو بے شک وہی زیان کار ہے اور خسارہ و نقصان میں پڑ گیا ہے۔) اور فرماتے ہیں: ”انما اموالکم و اولادکم لفسۃ“ (بے شک تمہارا مال اور اولاد تمہارے لئے استحسان کی چیز ہے۔)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بہت سی احادیث اس بارے میں موجود ہیں جن کے نقل کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔ اللہ جل شانہ ہم سب کو صحیح علم دے اور نیک عمل کی توفیق دے۔

باقی میرا تو خیال تھا کہ آپ بیٹھ کے لئے میرے ہمدرد ہیں گے مگر کئی مہینوں سے آپ نے خط و کتابت چھوڑ دی تو مجھے اپنے خیال کے غلط ہونے کا اندیشہ ہوا، آپ یقین رکھیں کہ اگر آپ میرے ساتھ ہر قسم کے تعلقات ختم کر دیں تب بھی میں اپنے پرانے رویہ اور محبت میں فرق نہیں लाؤں گا۔ میرے حبیب مدنی صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: ”صل من قطعک“ جو آپ سے کٹنا چاہے، آپ اس کے ساتھ تعلق قائم رکھیں۔

آپ کے اس طرز عمل کی کوئی وجہ بھی نظر نہیں آتی، اگر کوئی قصور ہے تو مطلع فرما کر شکریہ کا موقع دیں۔ ہمدردی کا تقاضا یہ ہے کہ اپنے آدمی میں اگر کوئی عیب نظر آئے تو اس کو بتائیں تاکہ وہ اصلاح کی فکر کرے، باقی میں آپ کو تیسرا بھائی تصور کرتا ہوں اور اللہ تعالیٰ کا فضل ہے کہ دل میں نہ کسی سے ڈر ہے سوائے اللہ تعالیٰ کے اور نہ کسی سے کسی قسم کا طمع اور خوف۔ طمع صرف خدا سے ہے اور خدا تعالیٰ کے بغیر کسی سے طمع کرنا یا ذرا شریک ہے وہ مؤمن ہی نہیں جو خدا کے سوا کسی سے خوف اور طمع دل میں رکھے۔ اگر کوئی آدمی ملتا تو اعظم خان کا بستر چادر بھیج دوں گا اور کوئی خاص خدمت ہو تو تحریر فرمائیں ان شاء اللہ تعالیٰ پورا کروں گا۔“

ہائے کاش! مجھے ماموں جان کی خواہش پوری کرنے کی توفیق ہو جاتی، لیکن مقدمات ثلاث نہیں کرتیں، میری قسمت میں پڑھنا نہ تھا، میں نہ پڑھ سکا، لیکن ماموں جان کی توجہات میں کوئی کمی نہیں آتی۔

حضرت نے اپنے شخص کا مقابلہ رف کے طور پر کچھ پنل کے ساتھ لکھا تھا، جب چھٹیوں میں تشریف لائے تو

اُسے کلم کے ساتھ کاغذات پر نقل کرنے کا کام شروع کیا۔ وہ مقالہ عربی میں ہے، میں نے حضرت کے پاس ایک سال پڑھا تھا لیکن الحمد للہ استعداد اتنی بین گئی تھی کہ تیسری جماعت میں حضرت کو وہ عربی عبارت اٹھا کر داتا۔ ایک بار حضرت عمرو بن العاصؓ کے اسم گرامی پر آکر میں رک گیا، حضرت نے پوچھا کہ کیوں؟ میں نے عرض کیا: حضرت! ”عمر“ کے ساتھ غلطی سے آپ نے ”داؤ“ لکھ دیا ہے۔ فرمایا: بھانجے! غلط نہیں ہے، ”عمرو“ کے ساتھ ”داؤ“ لکھا جاتا ہے، یہی سے مجھے ”عمر“ اور ”عمرو“ کا تباہی فرق سمجھ میں آیا۔

استاذ صاحبؒ کا معمول تھا کہ ہمیں مختلف اولیاء اللہ کے پاس لے کر جاتے تھے۔ میں نے آپ کے ساتھ اسفار میں کئی علماء اور بزرگان کی زیارتیں کی ہیں۔ ایک بار مجھے خلیفہ غلام رسول صاحبؒ کے پاس لے گئے۔ وہاں ان بزرگوں کی تصوف کے موضوع پر بڑی اونچی باتیں ہوتی رہیں، موضوع گفتگو یہ تھا کہ سلسلہ سہروردیہ ختم ہو رہا ہے اور اس کے طریق تربیت سے استفادہ کرنے والے اب باقی نہیں رہے۔ مجلس کے آخر میں خلیفہ صاحبؒ نے حضرت استاذ صاحبؒ کے ”خلافت“ کا اعلان کیا، حضرت نے قبول کرنے سے معذرت کی اور بار بار معذرت کی، یہاں تک کہ ہم جب مدرسہ واپس آئے تو خلیفہ صاحبؒ نے خادم سے فون کروایا کہ وہ اعلان نافذ العمل ہے، لیکن حضرت استاذ صاحبؒ نے بڑی لجاجت سے معذرت کر لی، اس کے بعد پشاور کی ایک مجلس میں خلیفہ صاحبؒ نے دوبارہ آپ کی خلافت کا اعلان فرمایا، پتہ نہیں استاذ صاحبؒ کا پھر کیا جواب ہوگا؟ بہر حال اب تو خلیفہ صاحبؒ کے خلفا کی مطبوعہ فہرست میں بھی آپ کا نام چھپنے لگا ہے۔

خلیفہ صاحبؒ کی زیارت کے لئے دوسرے سفر میں بھی میں ہمراہ تھا، کوہاٹ پہنچ کر اطلاع ملی کہ خلیفہ صاحبؒ انتقال فرما گئے ہیں۔ وہی سفر زیارت کی جگہ جنازے میں حاضری کا بن گیا۔ استاذ صاحبؒ کا معمول تھا کہ کسی مجمع میں پہنچتے تو سر پر چادر ڈال دیتے جس سے عمامہ چھپ جاتا اور چادر کا ایک پلو منہ میں پکڑ لیتے جس سے آدھا چہرہ چھپ جاتا، اس طرح کوئی آسانی سے پہچان نہ پاتا۔ آپ حسب معمول سر پر چادر ڈال کر زمین پر عام مجلس میں بیٹھ گئے۔ بزاروں لوگ جمع تھے اور پیر عزیز الرحمن صاحبؒ کا بیان چل رہا تھا، پتہ نہیں پیر صاحبؒ نے کیسے حضرت کو پہچان لیا، لاؤ ڈاؤنٹیکر ہی پر کہہ دیا کہ اودھو! یہ تو استاذ صاحبؒ آگئے ہیں اور اس کے ساتھ ہی درمیان بیان میں مائیک چھوڑ کر سیدھے استاذ صاحبؒ کے پاس تشریف لے آئے۔ مصافحہ و معائنہ کیا، استاذ صاحبؒ نے بیان جاری رکھنے کا فرمایا تو دوبارہ وہیں تشریف لے گئے۔ مجھ سے استاذ صاحبؒ نے آہستہ سے کہا کہ ”پیر صیب لانچ جوڑہ کڑہ“ (پیر صاحبؒ نے پریشانی بنادی ہے) اور واقعہ ایسا ہی ہوا، بیان ختم ہوتے ہی لوگوں کا ہجوم حضرت کی طرف اُٹھ آیا اور طویل وقت تک مصافحوں اور معانقوں کا تھا کہ دینے والا سلسلہ جاری رہا، چونکہ صحت کی کمزوری کی وجہ اس کا تحمل

بھی نہ تھا، دوسری طرف مروت کی وجہ سے کسی کو منع بھی نہیں کرتے تھے، اس لئے اپنے آپ کو چمپا کر رکھنے کا درمیانی راستہ اختیار کرتے۔

ایک سفر بندہ نے حضرت مولانا سراج الیوم (گڑھی بابا جی) کی قبر پر حاضری کا ساتھ کیا تھا، آپ بڑی دیر تک قبر پر مراقب رہے۔ سر اٹھا کر فرمایا: بھانجے! حضرت نے سلام کا جواب ایسے دیا ہے جیسے زندہ دیتے ہیں۔

جب آپ افغانستان کے سفر سے واپس تشریف لائے تو میں نے عرض کیا: ماموں جان! صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے قبروں پر گئے تھے۔ فرمایا: بھانجے! یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ بندہ کامل جائے اور صحابہ کرام کی قبروں پر حاضری دیئے بغیر چلا آئے۔ میں نے عرض کیا: حضرت! قبروں پر کھڑے ہو کر کچھ اندازہ ہوتا ہے کہ یہ صحابہ کرامؓ کی ہیں؟ فرمایا: بھانجے! عجیب بات کرتے ہو، اُس راہ سے گزرتے ہوئے اندازہ ہوتا ہے کہ یہاں صحابہ کرامؓ مدفون ہیں، قبر کے پاس کھڑا ہونا تو دور کی بات۔ آپ فرماتے تھے کہ اہل اللہ کی قبروں پر انوارات کی بارش ہوتی ہے اور ان انوارات کا مشاہدہ ماموں جان جیسے لوگوں سے کوئی بعید نہ تھا۔ ایک بار مجھے فرمایا کہ ٹھنڈے میں ایک جگہ کے بارے میں کسی نے بتایا کہ وہاں فلاں قبر صحابی کی ہے، میں وہاں حاضر ہوا لیکن وہ انوارات نہ پائے جو کامل میں صحابہ کی قبور پر تھے۔

آپ کی بعض باتوں اور کاموں سے اندازہ ہوتا کہ ”سر تکوین“ کا کشف والہام اللہ رب العزت آپ کو اپنے فضل سے فرماتے تھے۔ تکوینی مشائخ اور بزرگوں کے ایسے احوال سناتے کہ اگر آج بیان کیے جائیں تو لوگ مانیں گے ہی نہیں کیونکہ اب تو اہل علم کی بھی تصوف سے وہ دلچسپی نہیں رہی جو ان باتوں کا ادراک کر سکیں۔ نہ ذہنی سطح اتنی اونچی اور مضبوط ہے کہ ان باتوں کی حقیقت تک رسائی ہو۔ لہذا میں آپ کی ایسی دقیق باتوں سے بچنا چاہتا ہوں، جس سے کسی کوتاہ بین اور حقائق ناشناس کے فتنے میں پڑ جانے کا اندیشہ ہو۔ صرف ایک بات ذکر کرنے پر اکتفا کروں گا۔ ایک بار میں نے تکوینی مشائخ کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے امور ہمد کیے جانے کے بارے سوال کیا۔ آپ اس پر بحث فرماتے رہے، پھر حضرت مدنی کا تذکرہ چمڑ گیا، آخر میں مجھ سے فرمایا: بھانجے! جو مدارس توکل اور اخلاص پر چلتے ہیں اور حقوق کے سامنے دست سوال دراز کرنے سے بچتے ہیں، تکوینی طور پر ان کا انتظام آج بھی حضرت مدنی کے سپرد ہے۔

آپ کے پاس کثرت سے مجازیب کی آمد رہتی تھی، ان میں سے ایک مجذوب قاسم صاحب کراچی کے رہنے والے تھے۔ حضرت جب کراچی میں مدرس تھے تو اس زمانہ میں شعبان و رمضان کی تعطیلات میں گاؤں تشریف لائے تھے۔ جہاں آج کل جامعہ یوسفیہ کی عمارت ہے اس جگہ روڈ تک گھنا جنگل تھا، اس میں ایک چھوٹا سا مختصر راستہ جس پر بمشکل ایک آدمی چل سکتا تھا ہمارے گھروں سے روڈ تک نکلتا تھا۔ دن کے وقت مختصر ہونے کی وجہ سے ہم

اسے استعمال کرتے تھے۔ ایک دن میں عشا کے قریب کھانا وغیرہ کھا کر گھر سے مسجد کی طرف آ نکلا، ابھی عشا کی اذان میں کچھ وقت تھا، اچانک اسی چھوٹے راستے سے ایک لمبا ترنگا نو جوان برآمد ہوا جس کی خوبصورت دائرہ، کنکریاں لے پر اگندہ بال تھے اور لباس سے مجنون لگ رہا تھا۔ تیزی سے انگلیاں چنچتا ہوا میرے قریب آیا تو میں ڈر گیا۔ اس نے اردو زبان میں پوچھا کہ مولوی امین صاحب یہاں ہوتے ہیں؟ میں نے کہا: جی نہیں ہوتے ہیں، میں انہیں بلاتا ہوں۔ یہ کہہ کر میں گھر کی طرف بھاگ گیا۔ جا کر ماموں سے کہا کہ ایک طویل القامت نو جوان ہے جو مشکل اور لباس سے پاگل لگتا ہے، باہر کھڑا آپ کا پوچھ رہا ہے۔ ماموں نے کہا: اوہ انہیں قاسم نہ ہو۔ اتنا کہہ کر جلدی سے جوتے پہن کر باہر آئے اور مجھے کھانا لانا کا حکم دیا۔ میں نے کھانا لایا تو حجرے کی چارپائی پر ماموں کے ساتھ بیٹھتے تھے۔ ماموں نے بتایا کہ یہ مجذوب ہے اور کراچی میں رہتا ہے۔ اس نے ماموں کے ساتھ تنہائی میں کچھ باتیں کیں اور چلا گیا۔ مجھے حیرت تھی کہ ہنگو سے ہمارے گاؤں ”وام“ تک اس وقت نہ سڑک تھی نہ گاڑیاں چلتی تھیں، یہ پیدل اس اندھیرے میں کیسے آیا، رہنمائی کس نے کی۔ پھر سب سے زیادہ حیرت اس بات پر تھی کہ جنگل کا وہ مختصر راستہ تو ہمارے گھرانے کے سوا کسی کو معلوم نہ تھا اس پر کیسے آ گیا حالانکہ دور دراز سے نظر بھی نہیں آتا تھا۔

ایک بار قاسم صاحب کے ساتھ میں جنگل میں باہر نکلا تو انہوں نے اچانک رک کر زمین سے دو کنکریاں اٹھائیں انہیں گھورنے لگا پھر تھوڑی دیر بعد پھینک دیئے۔ میں نے ان سے پوچھا کہ دو کنکریاں اٹھا کر گھورنے اور پھینکنے میں کیا راز ہے لیکن بار بار تنگ کرنے پر انہوں نے کچھ نہ بتایا۔ بعد میں ماموں جان سے یہ واقعہ بیان کیا تو آپ نے مجھے منع کیا کہ انہیں اس طرح تنگ نہ کیا کریں۔

میرے بھائی پشاور سے کراچی بڑا نیکر چلاتے تھے۔ ایک بار حیدرآباد میں ایک تیل اسٹیشن پر اچانک قاسم انہیں مل گیا اور کہا کہ تم مولانا امین کے بھانجے ہو، اب انہوں نے کبھی زندگی میں بھی اسے نہیں دیکھا تھا، یہ حیران و پریشان کہ یہ مجنون کون ہے اور ماموں کو کیسے جانتا ہے، پھر اسے میرا کس نے بتا دیا ہے؟ بہر حال بھائی نے جواب دیا کہ جی! میں ان کا بھانجا ہوں، آپ کو کوئی کام ہے؟ قاسم نے کہا کہ مجھے ساتھ نیکر میں لے چلو۔ ان کے ساتھ سوار ہو کر کوہاٹ تک آیا اور وہاں اتر گیا۔ بھائی کہتے ہیں کہ میں نے بڑی کوشش کی کہ انہیں کوہاٹ سے ہنگو کی گاڑی میں بٹلاؤں لیکن وہ نہ مانے اور اسکیلے ہی چلے گئے۔

میں ہنگو میں سوزو کی چلایا کرتا تھا۔ ایک دن اچانک قاسم ٹل کی بس میں ڈرائیور کی پچھلی سیٹ پر بیٹھا ہوا نظر آیا، میں نے شیشے کے قریب جا کر پوچھا کہ آپ یہاں کیا کر رہے ہیں؟ کہا کہ ٹل سے آ رہا ہوں، میں نے پوچھا: کراچی ہے؟ کہا: تم دے دو۔ میں نے جیب سے پانچ روپے نکال کر دیئے تو کنڈیکٹر کو بلا کر تھما دیئے۔ اب پتہ نہیں یہ ٹل

میں کراچی سے کس کام کے لئے آیا تھا۔

ایک بار قاسم اساتذ صاحب کے پاس آیا ہوا تھا، مجھے کہا کہ میں حج پر جا رہا ہوں، اب ایک توجہ کے ایام بالکل قریب تھے، اس کے پاس نہ شافعی کا رڈ، نہ پاسپورٹ، نہ ٹکٹ۔ میں نے سوچا: قاسم نے ویسے ہی جذب میں کہہ دیا ہے، یہ حج پر کہاں جاسکتا ہے۔ عجیب بات ہے کہ حج سے واپس آنے والے بعض احباب نے بتایا کہ ان کی وہاں حج میں قاسم سے ملاقات ہوئی ہے۔ مجاہذیب کی کائنات بھی کیا عجیب ہے، ہم ظاہر بینوں کی نگاہ اور سمجھ سے بالکل بالاتر۔ ۲۰۰۰ کے بعد پھر قاسم کی آمد حضرت کے پاس بند ہو گئی۔ پتہ نہیں کہ اب زندہ ہوں گے یا اس دار فانی سے کوچ کر گئے ہوں گے۔ اللہ تعالیٰ انہیں ہر حال میں خوش رکھیں۔

ٹھٹھہ کے قبرستان میں ایک مجذوب رہتا تھا، حضرت کی اس کے پاس بھی آمد و رفت رہتی تھی۔ فرماتے کہ میں ہمیشہ ان سے تنہائی میں ملتا تھا، ایک بار مفتی ولی درویش کو ساتھ لے گیا، تو سخت غصے ہوئے کہ اسے ساتھ کیوں لائے ہو؟ میں نے اس کے عتاب سے بچنے کے لئے عرض کر دیا کہ جی! یہ قرآن بہت ہی اچھا پڑھتا ہے، اس کی قرأت آپ کو سنانے کی غرض سے ساتھ لایا ہوں۔ یہ سنا تو اچھل کر بیٹھ گئے اور کہا: اچھا، پھر تو سناؤ۔ اس پر مفتی صاحب نے ایک رکوع انہیں سنایا، جسے بڑے سرور اور وجد سے سنتے رہے اور پسند کیا۔ جب روس کے ابتدائی حملے میں افغانستان کا کافی سارا نقصان ہوا تو حضرت فرماتے تھے کہ میں ان کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ جی! ان حالات کو اب بدلنا چاہیے۔ فرمایا: نہیں، کچھ اور پسند دو۔

ایک بار میں نے حضرت سے حزب البحر کی اجازت مانگی، فرمایا: بھانجے! زبانی یاد کر لو، اجازت دے دوں گا۔ میں رات کو سو یا تو ایک بزرگ کی زیارت کی جو حزب البحر تلقین کر رہے تھے، میرے دل میں آیا کہ یہ حضرت مولانا بہاء الحق صاحب ہے۔ مولانا دارالعلوم دیوبند کے فاضل اور اونچے درجے کے اولیاء میں سے تھے۔ صبح میں نے حضرت سے ان کا حلیہ عرض کر کے پوچھا کہ یہ بہاء الحق صاحب تھے؟ فرمایا: بھانجے! اگر آپ نہ بھی بتاتے تو میں خواب سن کر بتا دیتا کہ یہ مولانا بہاء الحق صاحب تھے، پھر فرمایا کہ اللہ والے کسی کا دل توڑنے سے بہت بچتے ہیں اور کوشش کرتے ہیں کہ کسی کی نیکی نہ ہو۔ اس پر مولانا بہاء الحق صاحب کا ایک واقعہ سنایا کہ ایک دفعہ میں ان کی زیارت کو جا رہا تھا کہ راستہ میں مجھے ایک آدمی نے مدرسہ کے لئے پچاس روپے چندہ دیا۔ میں نے جیب میں رکھ لیا کہ واپسی پر مدرسہ کی مد میں شامل کر کے لکھ لوں گا۔ مولانا سے رخصت لیتے وقت میرا ہدیہ دینے کا معمول تھا، جب جیب میں ہاتھ ڈال کر رقم دینی چاہی تو سختی سے انکار فرمایا جو کہ خلاف معمول تھا کیونکہ وہ میرا ہدیہ بڑی بشاشت سے قبول کرتے تھے۔ مجھے سخت تعجب ہوا کہ کیا وجہ ہو سکتی ہے، مدرسہ واپس آیا، دیکھا کہ وہی پچاس روپے کا نوٹ دینے

کے لئے میرے ہاتھ میں آیا تھا جو ایک صاحب نے چندہ کے لئے دیا تھا۔ فرمایا: بھانجے! اس پر حیرت نہ تھی کہ طیب و خبیث کا فرق کیسے کر لیا؟ یہ تو اہل اللہ نظر باطنی سے فوراً پہچان لیتے ہیں۔ حیرت مجھے اس پر ہوئی کہ حقیقت کو جان کر افشائے کیا، ضبط فرمایا اور میری رسوائی نہ فرمائی کہ کون سا مال ہدیہ میں دے رہا ہے؟ کمال وہ کرامت نہیں کمال یہ تھا کہ میری حقیقت مجلس میں نہیں کھولی اور لوگوں کے سامنے یہ نہیں کہا کہ دیکھو! اجتماعی مال سے ہدیہ دے رہا ہے۔

بندہ نے حضرت الاستاذؒ کی بعض عجیب دعائیں قبول ہوتی دیکھی ہیں۔ ایک بار ہمارے دوست حاجی سید رضا کو دینی میں رہائشی گھر کی ضرورت تھی، انہوں نے استاذ صاحب سے کہا کہ میرے مدیر کے نام ایک سفارشی خط لکھ دیں تاکہ مجھے کمپنی کی طرف سے مفت گھر مل جائے۔ بظاہر ایسا ممکن نہ تھا کیونکہ حاجی صاحب کی پوسٹ اتنی اہم نہیں تھی، جس پر گھر کی سہولت مہیا ہوئی۔ اب استاذ صاحب ان کے مدیر کو کیا جانیں اور اس مدیر کو کیا پتہ کہ استاذ صاحب کون ہیں؟ لیکن حاجی صاحب کا استاذ صاحب سے سخت اصرار رہا۔ آپ نے سمجھا یا بھی کہ بھئی! میری سفارش کا کیا مطلب؟ وہ مجھے کہاں جانتے ہیں۔ لیکن جب حاجی صاحب نے ضمد نہ چھوڑی تو آپ نے دعا کی اور مدیر کے نام سفارش کے چند سطور لکھ دیئے۔ اللہ کی شان کہ مدیر نے وہ خط پڑھ کر فوراً ان کے لئے گھر کی منظوری دے دی۔

ہمارے علاقے کے ایک انتہائی غریب آدمی تھے، ایک دن وہ تنہائی میں کمرہ کے اندر حضرت کے ساتھ چلا کر بول رہے ہیں کہ استاذ جی! کیا میرا آپ پر کوئی حق نہیں؟ اور یہ جملہ بار بار کہہ رہے ہیں۔ استاذ صاحب جواب میں کہہ رہے ہیں کہ بھی حق کیوں نہیں، ضرور ہے۔ تو وہ کہتے ہیں کہ پھر دعا کر دیں کہ میری یہ غربت ختم ہو جائے۔ آپ نے دعا کر دی۔ اس دعا کی برکت تھی کہ اللہ تعالیٰ نے اس پر رزق کے ایسے دروازے کھولے کہ اب وہ علاقہ کے امیر کبیر لوگوں میں شمار ہوتا ہے۔

نامعلوم یہ معاملہ صرف میرے ساتھ تھا یا باقی لوگ بھی اسے محسوس کرتے تھے کہ دل میں ذرہ برابر کوئی غلط خیال یا آپ سے قدرے ناراضگی پیدا ہوتی تو فوراً کشف ہو جاتا، فرماتے: بھانجے! خیریت تو ہے، کیوں یہ خیال دل میں آ رہا ہے؟ لیکن یہ سب تنہائی میں ہوتا، کبھی کسی کے سامنے ایسا نہیں فرمایا۔ آپ کی صحبت میں بیٹھ کر چند منٹ بعد اندازہ ہونے لگا کہ آپ اس دور کے نہیں بلکہ پانچویں چھٹی صدی کے صوفیاء میں سے ہیں۔

میں نے حضرت کے شاگردوں اور معاصرین کو آپ کا بہت ہی زیادہ اکرام اور احترام کرنے والا پایا، ایک دفعہ مولانا محمد یوسف لدھیانویؒ کی شہادت کے بعد اس مسئلہ پر جامعہ محمدیہ اسلام آباد میں علما کو نمائندہ منعقد ہوا، حضرت مجھے بھی ساتھ لے گئے، پہلے ہم قاری سعید الرحمن صاحبؒ کے مدرسہ جامعہ اسلامیہ راولپنڈی صدر حاضر ہوئے۔ وہاں کوئی موجود نہ تھا۔ ہم برآمدے میں بیٹھ گئے، اس اثنا میں ایک لمبے ترنگے آدمی، کالا جبہ پہنے، ہاتھ میں نمائشی

کھوئی لیے پاؤں گاڑا اور خدام کے جلوس میں مسجد کے اندر داخل ہوئے۔ میں سمجھا کہ کوئی بہت بڑے لیڈر اور عالم ہیں جو اس پروٹوکول سے تشریف لارہے ہیں۔ میں نے استاذ صاحب سے پوچھا کہ ماموں جان! یہ بزرگ کون ہیں؟ حضرت نے دیکھا تو فرمایا: اودہ! یہ تو مولانا زرولی خان صاحب آگئے ہیں۔ اس دوران مولانا زرولی صاحب کی بھی نگاہ آپ پر پڑ گئی۔ بس نگاہ پڑنی تھی کہ کھوئی بائیں ہاتھ پر لٹکا کر تیزی سے دوڑتے ہوئے حضرت کے پاس آئے اور عاجزانہ لپٹ گئے، مجھے بے چارے کی کیفیت اور متواضعانہ دوڑ دیکھ کر ان پر رشک آیا کہ کس انکساری کے ساتھ یہ مشقت برداشت کی ہے۔ اُس دن پہلی دفعہ معلوم ہوا کہ مولانا زرولی خان صاحب حضرت کے شاگرد ہیں۔

ماموں جان کی ایک چیز میں نے یہ بھی مشاہدہ کی کہ جس طرح آپ کو ماحول میں الوارات کا مشاہدہ ہوتا، اسی طرح نحوست اور تارکینی بھی مشاہدہ کر لیتے، ایک بار پنڈی سے واپسی پر جنڈ (انک) میں ایک جگہ میں نے دوائی کھانے کے لئے ہوٹل پر گاڑی روکی۔ ماموں جان گاڑی میں بیٹھے رہے، میں نیچے آیا اور ہوٹل کے ایک کونے میں جا کر ڈرم سے پانی کا گلاس بھرا، اسی کونے میں دوسری طرف ایک ملنگ سیاہ لباس میں ملبوس، انتہائی گندہ اور بدبودار بڑے بالوں اور غوغا ک مونچھوں والا زنجیریں لپیٹ کر بیٹھا ہوا تھا۔ اندھیرے میں بیٹھنے کی وجہ سے مزید بھی ڈراؤنا لگ رہا تھا۔ مجھے بھی اسے دیکھ کر ڈر سا لگا۔ جلدی جلدی پانی پی کر گاڑی میں واپس آیا۔ بیٹھے ہی حضرت نے فرمایا: بھانجے! شیطان بیٹھا ہوا تھا؟ مجھے سخت حیرت ہوئی کیونکہ وہ تو روڈ سے مکمل اوجھل تھا بلکہ ہوٹل کے اندر جا کر بھی بشکل دکھائی دے رہا تھا۔ یہ حضرت کو کیسے پتہ چل گیا، مجھے اندازہ ہوا کہ یہ کوئی بدوین جادوگر ہے اور اس کی ظلمت اور گرد پھیلی ہوئی ہے، جس کا حضرت کو مشاہدہ ہو گیا ہے۔

بہر حال حضرت کی زندگی پوری کی پوری کرامت تھی، آپ کی سب سے بڑی کرامت احقاقِ حق اور ابطالِ باطل کے لئے عمر بھر جہد و جدت تھی، ساری زندگی سراپا جہد گزاری، تعلیم و تدریس کے ساتھ مختلف دینی تحریکات کی سرپرستی کی۔ بدعات و رسومات کے خلاف جہاد کیا، علاقے میں جہالت اور رسم و رواج کے اندھروں کو ختم کرنے کے لئے اپنی کوششیں صرف کیں۔ عوامی فلاح و بہبود کے لئے اپنا اثر و رسوخ استعمال کیا اور ملک میں قیام امن کے لئے سخت محنت کی۔ آپ کی مظلومانہ شہادت سے حق کی آواز خاموش ہو گئی، زندگی بھر کسی ظالم و جابر کے سامنے کمزور بات نہیں کہی، ہر بات بڑی ہی جامع اور بے لچک ہوتی تھی۔

ہرمذی کے واسطے دارورسن کہاں

یہ رتبہ بلند ملا جس کو مل گیا

میرے ماموں جان شہیدؒ

محمد عمران اور کرنی

ازل سے ابد تک باطل کو لرزہ بر اندام کرنے اور حق کی شمع روشن رکھنے کے لئے مردانِ حق کے قافلوں کا سفر جاری ہے، رسم و فاکے راہِ شہادت کی گمراہی میں قدم رکھ کر حق و فادہ کرتے چلے آئے ہیں۔ ان کے خون کے صدقے زندگی کی تاریک راہوں میں حق کا نور جلوہ گر ہوتا ہے اور انہی کی آبلہ پائی کے عوض شاہراہِ زندگی کے مسافروں کو سکون و اطمینان نصیب ہوتا ہے۔ حق و باطل کے ٹکراء میں اسلام کا پھریرا انہی و فاشعار اور خداست مجاہدوں کے سروں پر لہراتا آیا ہے اور تاریخ کے اوراق میں انہی کو اصحاب و دعوت و عزیمت کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔

ماموں جان حضرت مولانا محمد امین اور کرنی شہیدؒ اسی قافلہٗ سخت جان کے مجاہد فی سبیل اللہ تھے، علم کے بلند مینار، عمل کے کوہِ گراں، کردار کا روشن نفع، تقویٰ و طہارت کا چشمہٗ صافی اور فہم و فراست کا بحرِ بیکراں... افسوس! کہ علم و عمل سے اپنی تہی و امنی اُن کے مقام کی معرفت کی راہ میں بہت بڑا حجاب بنی رہی۔ نہ تو اُن کے علم سے مستفید ہو سکے اور نہ ہی اُن کے کمالِ تقویٰ سے کچھ سکھ سکے، اُن کی وسعتِ ظرفی تھی کہ ہمارے خالص دنیا دارانہ مزاج کے باوجود انہوں نے ہمیں اپنے دامنِ شفقت میں جگہ دینے رکھی اور اپنی صحبت سے محروم نہ ہونے دیا۔

ماموں جان کی ساری زندگی عزیمت کی تصویر تھی، رات کے آخری پہر نالہ نیم ہائے شب سے معمولات کا آغاز ہوتا، نماز اور ذکر و تلاوت کی حلاوت سے سرشار اشراق تک کا وقت بجز باجماعت نماز کے خلوت کا ہوتا۔ مہمان نہ ہوتے تو گھر ناشتہ کر کے مدرسہ آ جاتے، دن بھر درس و تدریس، مطالعہ، تصنیف و تالیف، خطوط کے جوابات، معاشرتی و خاندانی تنازعات کے تصفیے، سماجی معاملات میں قومی و علاقائی رہنماؤں سے ملاقاتیں، جرگے، جنازوں میں شرکت، مریضوں کی عیادت، مدرسہ و گھر کا نظم و انتظام، عامۃ الناس کے مسائل کے حل کے لئے دعا اور دمِ تعویذ سے لے کر -فارشوں اور بذاتِ خود بھاگ دوڑ تک کی کوششیں اور مہمانوں کے ججوم کا اکرام و انتظام جیسے کام آپ کے روزمرہ معمولات کا حصہ تھے۔ رات گئے کہیں فراغت ملتی تو پھر خلوت میں چلے جاتے اور اللہ تعالیٰ سے راز و نیاز میں

مشغول ہو جاتے۔ میں نے اپنی زندگی میں آپ سے بڑھ کر قلیل الطعام اور قلیل المنام شخص نہیں دیکھا، اس کے باوجود آپ کی نشاط و تازگی ہمارے لئے قابل رشک ہوتی۔

ماموں جان کی زندگی کے ہم گیر پہلو بیان کرنا مقصود ہے نہ میں اس کا اہل ہوں، بس اپنے ساتھ وابستہ کچھ یادیں قلم برداشتہ نقل کرنے کی کوشش کروں گا، اللہ تعالیٰ میرے اور قارئین کے لئے مفید بنائے۔ (آمین)

أحب الصالحين ولست منهم

لعل الله يرزقني صلاحاً

میں سیکنڈ ایئر کا طالب علم تھا، عمر بمشکل کوئی اٹھارہ سال ہوگی، میرا نومولود بچہ محب اللہ، اللہ تعالیٰ کو پیارا ہو گیا، صدمہ تو تھا لیکن اس کا احساس والدین کو زیادہ تھا اس لئے خاندان کے لوگ انہی کے پاس افسوس کرنے آتے رہے، میں یومیہ معمول کے مطابق کالج جانے کے لئے نکلتا تو دیکھا کہ ماموں جان تشریف لارہے ہیں۔ فرمایا: بھانجے! میں تو آپ سے ملنے آیا تھا، مجھے اس کا اندازہ نہ تھا کہ یہ مجھ سے میرے بچے کی تعزیت کریں گے، کیونکہ ایک تو چند دن کا چھوٹا بچہ تھا جس کی تعزیت کے لئے ماموں جان جیسی مصروف ترین شخصیت کا آنا میرے حاشیہ خیال میں بھی نہ تھا، پھر تعزیت کا سلسلہ والدین اور خاندان کے بڑوں کے ہاں جاری تھا، لیکن مجھے یہ سن کر حیرت ہوئی کہ آپ کی آمد خاص مجھے تسلی دینے کے لئے ہے۔" فرمایا: بھانجے! وہ نومولود تیرے لئے آخرت کا ذخیرہ بن گیا، اہل قیامت میں تیرے لئے اللہ تعالیٰ سے جھڑا کرے گا، انسان کا بہترین سرمایہ وہی ہے جو اسے آخرت کی سختیوں میں کام دے۔ میں انتہائی کوتاہ عمل ہوں، اپنے دامن میں ایسا کوئی عمل نہیں پاتا جس پر اللہ تعالیٰ کے حضور بخشش کی امید رکھ سکوں، تاہم میرا بھی ایک چھوٹا بیٹا محمود اللہ تعالیٰ کے ہاں پہنچ چکا ہے، مجھے امید ہے کہ وہ میرے لئے مغفرت کا ذریعہ بن جائے گا۔" اس گفتگو میں ماموں جان نے مجھے تسلی دینے کے ساتھ یہ عجیب نکتہ بھی سمجھا دیا کہ اگر اتنا بڑا عالم اور متقی بزرگ اپنے دامن کو کسی ایسے عمل سے خالی پاتا ہے جو مغفرت کا سبب بن سکے تو ہم کیونکر اپنے اعمال پر مطمئن ہو کر بیٹھ سکتے ہیں۔

ماموں جان کی ایک نمایاں خصوصیت دوسروں کو راحت دینا اور ان کے کام آنا تھا، ایک بار میں آپ کے ساتھ پشاور گیا ہوا تھا، قصہ خوانی بازار کی ایک مسجد میں نماز ادا کرنے کے بعد نکلے تو میرے جوتے غائب تھے۔ میں پریشانی میں ادھر ادھر تلاش کر رہا تھا کہ ماموں جان بھی آگئے۔ فرمایا: بھانجے! خیریت ہے؟ میں نے عرض کیا: ماموں! جوتے کھو گئے ہیں، فرمایا: میں ادھر دیکھتا ہوں، آپ ذرا دوسری طرف تلاش کریں۔ غرض مجھے دوسری طرف مصروف کر کے آپ آہستہ سے مجھے احساس دلانے بغیر مسجد سے نکلے۔ میں ابھی جوتے ڈھونڈ ہی رہا تھا کہ

آپ جوتوں کا نیا عمدہ جوڑا ہاتھ میں لئے باہر سے تشریف لائے اور میرے سامنے رکھ کر فرمایا: بھانجے! اسے پہن لیں۔ اس واقعہ پر میں گھنٹوں حیران سوچتا رہا کہ آخر مجھے خود بھی تو باہر بازار بھیج سکتے تھے اور بھی کئی صورتیں ہو سکتی تھیں، لیکن خود جا کر جوتے خرید لانا اور پھر ایک عام دنیا دار آدمی کے سامنے اپنے ہاتھوں سے کھول کر رکھنا تو اضع عاجزی اور انکساری کی ایسی مثال تھی کہ کم از کم میں نے اپنی زندگی میں کبھی نہیں دیکھی۔

ماموں جان کی صلہ رحمی اور پڑوسیوں کا خیال بھی ہمارے لئے سبق آموز تھا، جب کوئی خاندانی معاملہ درپیش ہوتا تو باوجود اس کے کہ آپ کا فیصلہ حرف آخر تصور کیا جاتا، آپ سارے خاندان کو جمع کرتے، حتیٰ کہ مجھ جیسے سترین اور کم عمر کو بھی بلا لیتے۔ چھوٹے سے چھوٹے آدمی کو بھی اہمیت دیتے تھے اور ہر ایک سے اُس کی رائے باقتضیٰ سنتے، جب فیصلہ فرماتے تو کوئی حاکمانہ انداز نہ ہوتا تھا، بلکہ بڑی عاجزی سے سب کی آرا کو سراہتے تھے، چاہے وہ کتنی ہی کمزور کیوں نہ ہوں۔ آخر میں فرماتے کہ اگر اس طرح یہ کام ہو جائے تو آپ حضرات کا کیا خیال ہے؟ یہ آپ کی اپنی رائے ہوتی تھی، دیکھئے! کتنی عمدہ تعبیر اختیار کرتے، آپ کی بات اتنی وزنی ہوتی تھی کہ کون اُس کا انکار کر سکتا تھا، لیکن دوسرے پر جتنا نے یا مسلط کرنے کا انداز کبھی اختیار نہیں کرتے تھے۔ آپ کے اسی طرز نے ہمارے خاندان کو عمر بھر جوڑے رکھا اور کبھی کوئی بڑی دراڑ یا اختلاف پیدا نہیں ہوا۔

ایک بار سردیوں کی راتیں تھیں، ماموں جان کے پڑوسی حاجی نور اکبر کی اہلیہ کے انتقال کی خبر ملی، اُن کا گھر تقریباً ایک کلومیٹر دور تھا، ہمارے ہاں چونکہ تھوڑے تھوڑے فاصلہ پر ایک خاندان مل کر آباد ہوتا ہے، اس لئے پڑوس کا دائرہ بھی وسیع ہوتا ہے، اُس سردی اور اندھیرے میں آپ بارہ بجے ہی ان کے حجرے میں تشریف لے گئے اور اُن کی تسلی کے لئے قرآن وحدیث کی روشنی میں دنیا کی زندگی کی بے ثباتی، اللہ تعالیٰ سے ملاقات کا شوق مصائب، آلام پر صبر کی فضیلت اور آخرت کے دارالبقا اور اصلی گھر ہونے کو کھول کر بیان کیا، حتیٰ کہ حاضرین اس غم کے موقع پر یاد خدا سے سرشار ہو گئے۔ آپ کئی گھنٹے ان کی تسلی کے لئے وہاں رہے اور رات تقریباً ساڑھے تین بجے وہاں سے واپسی فرمائی۔ یہ معاملہ آپ کا ہر پڑوسی کے ساتھ تھا کہ اُس کی غمی خوشی کی خبر پاتے ہی تشریف لے جاتے اور حسب موقع ترغیب و تسلی کے کلمات ارشاد فرماتے۔

ماموں جان کو اللہ تعالیٰ نے مخلوق سے استغنا اور سخاوت و وسعتِ عرفی کی دولت خوب عطا فرمائی تھی، ایک بار میرے ایک دوست کسی مسئلے کے لئے تعویذ لینے ماموں کے پاس آئے، میں بھی حاضر تھا، ماموں نے تعویذ لکھ کر دے دیا، میرے دوست سے یہ فطلی ہوئی کہ اس موقع پر آپ کو ہدیہ میں کچھ رقم دینی چاہی، اس پر سخت غصہ ہوئے اور ناراضگی کا اظہار فرمایا کیونکہ آپ نے علاقہ میں جعلی تعویذ گروں سے لوگوں کو محفوظ رکھنے کے لئے مجبوراً دم تعویذ کا

کام شروع کیا تھا، آپ فرماتے کہ یہ کوئی پیشہ نہیں، جس پر پیسے کمائے جائیں، بلکہ مخلوق خدا کی خدمت کی نیت سے جس قدر ہو سکے، اللہ تعالیٰ سے فضل کی امید رکھتے ہوئے کر لینا چاہیے، تعویذوں اور دھموں پر پیسے لینا سخت ناگوار تھا۔ میرے دوست نے عرض کیا کہ حضرت! میں تعویذ کا معاوضہ نہیں دینا چاہتا، یہ تو میں نے ہدیہ کی نیت سے لائے تھے، اگر تعویذ نہ بھی ملتا تو جب بھی میں نے پیش کرنے تھے۔ آپ نے فرمایا کہ یہ موقع ہدیہ دینے کا نہیں ہوتا، جب اپنی ضرورت سے آیا کریں تو ہدیہ ہرگز نہ لایا کریں، میں ایسے وقت میں قبول کرنے سے معذور ہوتا ہوں، اس سے آپ کی دل شکنی بھی ہوتی ہے لیکن یہ میرے اصول کے خلاف ہے۔

سحوات کا یہ عالم تھا کہ جب میرے بڑے بھائی سعود یہ جاتے تو آپ ضرور پشاور تک گاڑی میں ساتھ تشریف لے جاتے اور راستہ کے سارے اخراجات خود برداشت کرتے۔ اسی طرح جب آپ مولانا فضل محمد سواتی صاحب کے ہاں سوات جاتے تو ہم سارے نوجوان بھی گھومنے پھرنے کے شوق میں ساتھ ہو جاتے۔ حضرت ہمارے لئے فلائنگ کوچ کا انتظام کرتے، سارے راستے میں کھانے پینے کے اخراجات خود اٹھاتے، ہمارے مزاج اور طبیعت کا پورا خیال رکھتے، ہم سارے راستے میں گپ شپ، فنی مذاق اور کھیلنے کودتے جاتے، لیکن کبھی اسے محسوس نہیں فرمایا اور نہ ہی ہمیں روکا، بلکہ جائزہ حدود میں تفریح کی مکمل اجازت دی۔

آپ کا معمول تھا کہ عید کے موقع پر ہماری والدہ جو آپ کی بڑی بہن تھیں کے لئے کپڑے جوتے اور نقدی ضرور لاکر پیش کرتے۔ سال بھر مختلف مواقع پر بدایا اور نقد رقم دینے کا معمول تھا، حالانکہ خود غریب آدمی تھے، کسمپرسی کی زندگی تھی، لیکن سحوات اتنی تھی کہ ہم حیران رہ جاتے۔ آپ کی زندگی سے بندہ نے یہ سبق اخذ کیا کہ سحوات مال کی محتاج نہیں، یہ ایک خوبی ہے، جیسے اللہ تعالیٰ عطا کر دے وہ غریبی میں بھی دل کھول کر لوگوں پر خرچ کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ اپنے غیبی خزانوں سے اس کا بندوبست فرماتے رہتے ہیں۔

میرے کالج کے ساتھی میرے ساتھ آتے تو اکثر اوقات پینٹ شرٹ میں ہوتے یا داڑھی منڈے ہوتے، لیکن ان کے ساتھ ملے جلے کبھی ایسا طرز اور رویہ اختیار نہیں فرمایا کہ تحقیر یا نظر انداز کرنے کا پہلو نمایاں ہو، بلکہ انہیں پوری توجہ دیتے اور دیگر مہمانوں کی طرح ان کا بھی خوب اکرام فرماتے۔ ایک دفعہ فرانسسی میڈیا کے کچھ اہل کار آئے تھے، ان فرانسسیوں سے آپ کا رویہ اتنا مشفقانہ اور کریمانہ تھا کہ یہ تاثر ہی نہیں مل رہا تھا کہ یہ غیر مسلم ہیں، بلکہ ان کی خوب ضیافت کی، اچھی طرح ملے، بھلایا اور ان کی باتوں کے جوابات دیتے رہے۔ آخر میں انہوں نے ترجمان کے ذریعے اس بات کا اعتراف کیا کہ آپ کا ہمارے ساتھ جو رویہ اور اکرام کا معاملہ رہا، یہ ہمیں بہت کم جگہوں پر دیکھنے کو ملا ہے، یہاں ہم نے یوں محسوس کیا جیسے ہم ایک قدیم دوست کے ہاں آئے ہوں اور یہ ہماری اپنی

جگہ ہو۔ بعد میں انہوں نے مدرسے کے مختلف شعبہ جات کا دورہ کیا اور بہت ہی متاثر ہو کر لوٹے۔

ماموں جان کا دسترخوان صبح و شام مہمانوں سے آباد رہتا، آپ کے دسترخوان پر میں نے ایسے ایسے پھل کھائے ہیں جن کو نہ میں نے پہلے دیکھا تھا، نہ اُن کا نام آتا تھا اور نہ ہی ہمارے صوبے میں وہ ملتے تھے، بلکہ آج تک میری معلومات کے مطابق ہمارے ملک میں بھی شاید وہ نہ ملتے ہوں، پتہ نہیں کہ آپ کے ہاں کہاں سے آجاتے، کبھی کبھی مجھے یہ لگتا کہ ماموں کے پاس یہ چیزیں جنات لاتے ہوں گے۔ دسترخوان خود بچھاتے، مہمانوں کے ہاتھ دھواتے اور اپنے ہاتھ سے کھلاتے، دسترخوان پر اندازہ نہیں ہوتا تھا کہ یہ موثر میزبان اور اتنے اونچے درجہ کے عالم ہیں یا ایک عام خادم۔

میرا ایک تجربہ یہ بھی ہے کہ دینی معاملات تو درکنار اگر دنیاوی معاملات میں بھی ہم نے ماموں جان کی بات ماننے میں کسی قسم کی غفلت کی ہے تو اُس کا سخت نقصان اُٹھایا ہے۔ ایک بار ہمارے بھائیوں کے مابین گھروں کی تقسیم کا معاملہ تھا، ماموں جان نے مشاورت کے بعد فیصلہ کیا کہ اس طرح تقسیم ہونی چاہیے۔ افسوس کہ میرے والد صاحب نے اس فیصلہ پر تو جرح نہیں دی اور اُسے ماننے میں مال منول سے کام لیا۔ مجھے اندازہ تھا کہ یہ ٹھیک نہیں ہو رہا اور پھر میرا خدشہ اُس وقت درست ثابت ہوا جب ماموں کے فیصلہ کے خلاف کرنے میں ہمارے خاندان کو شدید مشکلات اور بڑے نقصان کا سامنا کرنا پڑا۔ وہی معاملہ اتنا جُڑا کہ ناقابل تلافی نقصانات سامنے آئے، جب اس کے حل پر ازمردنوسو چا جانے لگا تو وہی قابل عمل حل تھا جو ابتدا میں ماموں جان نے تجویز کیا تھا۔

جب ہمارے خطے کے حالات خراب سے خراب تر ہونے لگے تو ماموں جان اس پر انتہائی رنجیدہ تھے، ایک رمضان میں دوران اعتکاف افطاری کے وقت ہم ماموں کے پاس بیٹھے ہوئے تھے کہ کسی شخص نے آکر یہ خبر دی کہ فلاں علاقے میں دو پولیس والوں کو کسی نے ذبح کیا ہے اور اُن میں سے ایک کے جب میں سواک وسیع تھی اور وہ حافظ قرآن تھا۔ اس پر ماموں کی طبیعت اتنی سخت خراب ہوئی کہ رو پڑے۔ قاتلوں کے لئے عین وقت افطاری میں منہ سے سخت بد دعا کے کلمات نکلے۔ اُس دن رنج کی وجہ سے آپ نے کھانا بھی نہیں کھایا۔ آپ نے ان حالات میں مثبت کردار ادا کرنے کی بھی بھرپور کوشش کی، لیکن غالموں کو آپ کی یہ کاوشیں سب پسند تھیں، وہ تو پاکستان کو جلتا اور اجڑتا دیکھنے کے لئے ان امن پسند علما کو راستے کی دیوار سمجھتے تھے اور انہیں راستے سے ہٹانا اپنا مشن بنا چکے تھے۔ آپ کو بدنام کرنے کے لئے ایک عرصہ تک شاہوخیل کے آس پاس علاقوں میں بوری بند لاشیں پھینکنے کا سلسلہ شروع ہوا۔ اس پر یہ پروپیگنڈا کیا گیا کہ چونکہ اس علاقہ میں آپ کا کال اثر و رسوخ ہے اور آپ کے اشارہ کے بغیر پرندہ بھی پر نہیں مار سکتا، اس لئے یہ سب کچھ آپ کے اشاروں پر ہو رہا ہے۔ حالانکہ ہم روزانہ ساتھ بیٹھنے والے اور

خدمت کرنے والے تھے، ہمیں خوب علم تھا کہ آپ ان تمام کاموں پر سخت کڑھتے تھے اور اس بد امنی کو ملک کے خلاف سازش قرار دیتے تھے۔

ایک دفعہ میرے ایک صحافی دوست نے مجھے کہا کہ حضرت کے خلاف بہت زیادہ پروپیگنڈا کی کوشش کی جا رہی ہے اور افسران بالا تک غلط اطلاعات پہنچائی جا رہی ہیں، حضرت سے کہہ دیں کہ ایک پریس کانفرنس بلا لیں، ہم حضرت کا موقف میڈیا پر لا کر ان غلط پروپیگنڈوں کا توڑ کرنا چاہتے ہیں اور واقعی صورتحال سامنے لانا چاہتے ہیں۔ میں ماموں جان کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ حضرت! باہر اس طرح لوگ غلط باتیں پھیلا رہے ہیں کہ اس قتل و غارت میں آپ کا ہاتھ ہے۔ آپ اپنی صفائی میں بیان جاری کر دیں۔ تو آپ نے فرمایا: بھانجے! اللہ تعالیٰ جانتے ہیں کہ میرے ہاتھ تو کیا میرا دل بھی اس قسم کے خیالات سے پاک ہے۔ اللہ تعالیٰ قلوب کا مالک ہے، کل قیامت میں فیصلہ ہو جائے گا، میں اپنی ذات کی صفائیاں نہیں دے سکتا، نہ ہی صفائیاں دینے کا طریقہ کار مجھے اچھا لگتا ہے۔ باقی رہا غلط پروپیگنڈا تو اس سے تو انبیاء کرام علیہم السلام، صحابہ کرامؓ اور اسلاف امت جیسی مقدس ہستیاں بھی نہیں بچ سکیں، لوگوں نے ان کے خلاف بھی پروپیگنڈا کیا، بعض کے بارے میں وہ پروپیگنڈے تاریخ کا بھی حصہ بنے، انبیاء کے ورثہ پر بھی یہ حالات یقیناً آئے ہیں، اس لئے ان سے نہیں گھبرانا چاہیے، بہر حال آپ کسی طرح رضامند نہ ہوئے، اس کے چند ہی دن بعد آپ کو ظلماً شہید کر دیا گیا۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون

ماموں جان کی شہادت ہمارے خاندان کے لئے ایک عظیم ترین سانحہ تھا، آپ کے جانے کے بعد اندازہ ہوا کہ آپ کی شخصیت ہمارے لئے حوادث زمانہ سے کتنی بڑی آڑ تھی، اللہ تعالیٰ آپ کو کروٹ کروٹ راحتیں نصیب فرمائے اور ہمیں آپ کی برکات سے محروم نہ فرمائے۔ (آمین ثم آمین)

والد گرامی کے نام چچا جان کے خطوط

چند اہم شذرات

مولانا ضیاء الدین

بھائیوں کے مابین محبت اور خلوص ایک فطری امر ہے۔ چچا جان حضرت مولانا محمد امین اور کرنلی شہیدؒ اور والد گرامی حاجی عین الدین صاحب مدظلہم کی باہمی محبت اور خلوص دیکھنے والے اب بھی سینکڑوں ہیں۔ چچا جان چھوٹی عمر میں طلب علم کے لیے گھر سے مسافر ہو گئے۔ جب فراق، دوری، غربت و مسافرت میں ایک دوسرے کی یاد آتی تو بے ساختہ قلم و کاغذ کا سہارا لیا جاتا اور خط کے ذریعے ملاقات کی قشقی کا سامان کیا جاتا۔ والد صاحب کے نام چچا جان کے خطوط کی تعداد سینکڑوں میں تھی، جن میں گھریلو امور کے مشوروں سے لے کر قومی و بین الاقوامی مسائل تک زیر بحث آئے، لیکن افسوس کہ ان خطوط کا ایک بڑا حصہ ۱۹۹۰ء میں والد صاحب سے ایک ناگہانی حادثہ میں ضائع ہو گیا، گھر میں دستیاب خطوط میں اکثر حصہ فحی اور خاندانی امور و مسائل سے متعلق ہے، تاہم جو اہم باتیں ان میں ہیں، انہیں مرتب کیا گیا، شاید کوئی پہلو قارئین کے لئے کارآمد ہو۔

تحریک ختم نبوت: حضرت کی سیاسی بصیرت

۷۴ء کے ختم نبوت کی تحریک میں ہر مؤمن کا جذبہ ایمان دیدنی تھا، اس وقت اور کرنلی ابجھنسی سے منتخب بعض سیاسی نمائندے قادیانیت کے خلاف آواز اٹھانے میں لیت و لعل سے کام لے رہے تھے، چچا جان نے والد گرامی کو اس حوالے سے علاقہ کے علما کے نام ایک اہم پیغام لکھا:

”باقی قادیانیوں کے خلاف تحریک جاری ہے، اسمبلی کی کارروائی کی جو تفصیلات اب تک سامنے آئی ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ نعمت اللہ شنواری اور ملک جہانگیر نے حزب اختلاف کے قرارداد پر دستخط کیے تھے لیکن کرم (ابجھنسی) کے صالح خان اور ہمارے جمالدار کا ذکر نہیں تھا، اس سلسلے میں مولانا متعین خان صاحب کو میرا سلام پہنچائیں اور پھر بتائیں کہ حیرا کے علما کے ساتھ اس سلسلہ میں صلاح مشورہ کر لیں، اس تحریک میں

حصہ لینا ہر مسلمان کا فرض ہے، جمالدار کو عوامی اور قومی طاقت کے ذریعے سے مجبور کریں کہ وہ کھل کر قادیانیت کے خلاف آواز اٹھائیں اور اگر وزارت راست میں حائل ہے تو استعفیٰ دیں، ورنہ کم از کم تیراہ میں اس کے مکان کی اینٹ سے اینٹ بجا دیں۔ حکومت نہایت منافقانہ رویہ اختیار کیے ہوئے ہے، ایک طرف امریکہ وغیرہ کا دباؤ ہے دوسری طرف عوام کے جذبات ہیں، جہاں تک میرا خیال ہے حکومت اپنے روایتی جموں اور فریب پر مبنی پالیسی سے کام لے کر عوامی جذبات کو مختلف حیلوں بہانوں سے سرد کرنے کی کوشش میں ہے، اگر یہ پالیسی ان کی ناکام ہوئی تو شیعہ سنی، بریلوی دیوبندی اختلافات کو فروغ دے کر انتشار پیدا کرنے کی کوشش کرے گی، اگر یہ حربہ بھی ناکام رہا تو پھر فوج اور پولیس کی طاقت سے کام لے گی، لیکن اللہ تعالیٰ کے فضل عظیم اور رحمت واسعہ سے توقع ہے کہ وہ اپنے پیارے حبیب سید الاولین والاخرین خاتم الانبیاء والمرسلین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے نام نامی کے صدقے دشمن کے منصوبے خاک میں ملا دے گا۔

اللہ علی کل شیء قدير

کثرت مال کا خطر ناک نتیجہ

ایک قریبی رشتہ دار کراچی گئے لیکن حضرت الاستاذ سے ملنا گوارا نہ کیا، وجہ یہ تھی کہ وہ بے چارے مال و دولت ملنے پر اپنے قریب ترین خصوصاً غریب رشتہ داروں سے ذرا بے نیاز سے ہو گئے تھے، چچا جان نے اس حوالے سے والد صاحب کے نام جگہ کا ایک خط لکھا، جس میں کئی پہلو ہمارے لیے بصیرت افروز ہیں:

”البتہ ... بزرگوار کے کراچی آنے پر ملال ہوا، کم از کم اسے ایک بار تو آنا چاہیے تھا، لیکن یہ میری کوتاہی ہے اور بھول ہے، دنیا دار سے چاہے بھائی ہی کیوں نہ ہو الفت اور مروّت کی توقع بٹھ ہے خصوصاً ایسے آدمی کے ساتھ جس سے دنیوی فرض وابستہ نہ ہو، میں ایک فقیر ہوں اور وہ مجھ سے ملنے کا خواہاں ہو تو کیسے ہو جبکہ ان کا قبلہ ستر الگ ہے اور میرا الگ، افغانوں کے درویش مفکر عبدالرحمن بابا رحمہ اللہ تعالیٰ نے یہ مسئلہ بہت پہلے حل کیا تھا لیکن انہوں نے کہ ہم اپنے اکابر کی تعلیمات سے یا تو جاہلی ہیں یا پھر غافل، انہوں نے اپنے بھائی عزیز خان سے کبیدہ خاطر ہو کر فرمایا تھا:

نشئ ملنگانو د خانانو سرہ کلے

چرتہ عزیز خان چرتہ ملنگ عبدالرحمن

یقین کیجئے کہ آپ دکان کے حساب کتاب کی اطلاع جب دیتے ہیں تو دعا کرنے لگتا ہوں لیکن معافیہ خیال آتا ہے کہ اگر برادر محترم مین الدین صاحب بھی مالدار ہو گئے تو کہیں وہ بھی اپنی نظر عنایت سے محروم نہ کر دے اس لئے کہ ہر چیز کی ایک طبعی تاثیر اور خاصیت ہوتی ہے، کثرت مال اور فراوانی اسباب کا لازمہ ہے کہ انسان غربا

[کو] نظر حقارت سے دیکھتے گنتا ہے اور حقوق اللہ اور حقوق العباد سے سرتابی اختیار کر لیتا ہے، ارشاد ہے:

”کَلَّا انَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَافْطٰنٌ ۚ اَنۡ رَّا سَعۡیَ ۚ“ اور فرمایا: ”وَلَوْ بَسَطَ اللّٰهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوۡا۟ الْاَرۡضَ“ اس قسم کے کلیات اور عام قوانین سے مستثنیات بھی ہوتے ہیں لیکن شاذ و نادر۔“

نیز ایک دوسرے خط میں بعض رشتہ داروں کی بے جا تعمیرات پر تنبیہ کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

”میرے عزیز بھائی! مالداری اور سرمایہ داری کا یہ لازمی نتیجہ ہے، ان..... کے پیٹ چونکہ بھر گئے ہیں، اب اس قسم کے فضول کاموں میں الجھ کر شاید بھگم کرنا چاہتے ہیں، ورنہ موجودہ مکانات ہمارے لئے تو کیا کم از کم ہماری ایک نسل کے لیے کافی ہیں، میرے عظیم و حکیم پروردگار نے سچ ارشاد فرمایا: وَلَوْ بَسَطَ اللّٰهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوۡا۟ الْاَرۡضَ، اور بالکل بجا فرمایا: ”اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَافْطٰنٌ“ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمیں شرف نفس اور شریطان سے محفوظ رکھے۔“

دنیا کی خاطر بیرون ملک سفر پر ناپسندیدگی کا اظہار

چند رشتہ داروں کا سعودیہ کام کاج کے لیے جانے پر اظہار ناپسندیدگی کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”..... صاحب کے بارے میں آپ نے تو کچھ بتلایا نہیں، عزیزم..... خان کے خط سے اور آج ملک صاحب کے زبانی معلوم ہوا کہ انہوں نے سعودی عرب کا وزہ حاصل کیا، غالباً..... خان نے نو ہزار کا لکھا تھا، خدا کرے کہ ان حضرات کی یہ حرکات باعث خیر ہوں، سعودی عرب جانا آج بہت آسان ہے، نو ہزار تو کیا مفت میں لوگ جاتے ہیں، ہمارے شیخ مولانا بنوری دامت برکاتہم کو سعودی سفیر نے ایک ملاقات میں بتلایا کہ سعودی گورنمنٹ کو آٹھ لاکھ افرو کی ضرورت ہے اور ہم پاکستانی کو ترجیح دیتے ہیں، پاکستانی نہ ہو تو دوسرے ممالک کے لوگ بلاتے ہیں، لیکن کام بہر حال مزدوری کا ہے، جو..... صاحب کے بس کا نہیں، شکر ہے کہ آپ کو اور اس فقیر کو اپنے موابدہ کے مطابق اللہ تعالیٰ نے صحیح مشورہ دینے کی توفیق دی، منواندہ کی اختیار کی بات نہیں، منوانے کی قوت تو صرف ذات حق ہی کو حاصل ہے، ”اِنَّکَ لَا تَهۡدِیۡ مِنْ اٰحِبِّتَ وَلٰکِنۡ لِّلّٰہِ یُہۡدِیۡ مَنْ یَّشَآءُ“ پھر مقدرات الہیہ کو نالنے والا کوئی نہیں، تقدیر کا تدبیر پر غالب رہنا ایک بدیہی حقیقت ہے۔“

ایک اور خط میں رقم طراز ہے:

”آپ کے قطر جانے کے ارادے کو منسوخ کرنے پر خوشی ہوئی، تاہم..... خان کے بھیجنے پر تشویش ہے، مگر اس کا کام آپ اور میرے دائرہ اختیار سے باہر ہے، لوگوں کا اللہ تعالیٰ کے رزقیت پر ایمان یا تو رہا نہیں یا بالکل کمزور ہو چکا ہے، اس قسم کے سفر پر وہ لوگ بچے بھیجتے ہیں جن کا وطن پر کوئی کاروبار نہ ہو، بہر حال ہر شخص مرضی کا مالک ہے۔“ [اقباس از سوری ۲۲ ستمبر ۱۹۷۲ء]

کتابیں خریدنے کا شوق

چچا جان کو نایاب اور اہم کتابیں خریدنے کا جنون کی حد تک شوق تھا، والد صاحب کے نام مختلف خطوط کے یہ

شذرات اسی شوق کا آئینہ دار ہیں:

”پشاور میں ایک کتاب جو قرآن کریم کا بہترین انڈیکس ہے، ہاتھ آئی، خرید کر یعقوب خان کے حوالے کی ہے، اس کتاب کی مدد سے قرآن مجید کا ایک لفظ مثلاً ”عظم“ جہاں جہاں استعمال ہوا ہے ایک منٹ میں معلوم کر سکتے ہیں، بڑی کام کی چیز ہے، ۶۵ روپیہ پر لے لی، غالباً مہنگی نہیں ہوگی۔“

”کتابوں کے خریدنے کا شوق میرے لئے مرض بن گیا ہے، تقریباً ساڑھے تین سو روپیہ کی کتابیں خرید چکا ہوں، دعا فرمائیے۔“ [اقتباس از خط مورخہ ۱۴ محرم الحرام ۱۳۹۳ھ]

”ہاں ایک کام ضرور کر چکا ہوں معلوم ہو کر شاید آپ کو خوشی ہوگی وہ یہ کہ ایک انتہائی اہم کتاب فتح القدیر شرح البدایہ ۷۰۰ روپے میں خرید چکا ہوں، دو ڈھائی سو روپیہ کی کچھ اور کتابیں لے لی ہیں۔“ [اقتباس از خط مورخہ ۱۴ محرم الحرام ۱۳۹۳ھ]

”صاحب چند دن پہلے تشریف لائے تھے، انہوں نے گھر رقم بھیجنے کی نصیحت کی اور گھر سے آتے وقت جناب..... صاحب نے بھی فرمایا کہ آپ ہم سے ادراک کی توقع نہ رکھیں بلکہ کتابیں خریدنا بند کریں اور گھر کے اخراجات کیلئے کچھ امداد بھیجا کریں، ادراک قابل، مجھے اس ذہنیت پر شدید افسوس ہوتا ہے مگر کیا کیا جائے اور کیا کہا جائے، فصیر جمیل، اگر کتابوں کا خیال مجھے نہ ہوتا تو آپ یقین کیجئے ہر سوسے سے ڈیڑھ سو سے زائد ایک روپیہ بھی شاید نہ لیتا، کیونکہ کہ اپنی میں میرے ذاتی اخراجات کیلئے ڈیڑھ سو کی رقم کافی ہے، اس سے زائد میرے لئے حرام ہوتا اور پچاس روپیہ گھر کیلئے گزار دالاؤنس کا حضرت مولانا سے مطالبہ کرتا اور بس۔“

مسافرت کی وجہ

سفر میں قریبی رشتہ داروں کی یاد اکثر تاتی ہے، حضرت بھی اس مرحلے سے گزرے، لیکن آپ کا سفر عظیم مقصد کے پیش نظر تھا، ایک خط میں اپنی مسافرت کی وجہ بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”مجھے خود بھی سب سے بڑھ کر چچا صاحب اور آغا جناب جیسے مایہ ناز بزرگان عظام اور مشفقان کرام کی دید کا شدید اشتیاق ہے مگر ایک عظیم مقصد نے سفر پر مجبور کیا۔ میرے عزیز بھائی اشاید بعض لوگ سوچتے ہوں گے کہ ملا صاحب کو کراچی میں جسمانی راحت میسر ہے یا چند نکلے ملتے ہیں یا سنگدل ہے، اس لئے اس قدر طویل سفر کر رہا ہے۔ کاش! یہ لوگ دل ناتواں کے وہ کبرے زخم بچشم سر یا بدیدہ دل دیکھ لیتے جو فراق و ہجران کے ہاتھوں فقیر کو سنبھال رہے ہیں۔“

گھریلو امور کے لیے ہدایات

حضرت الاستاذؒ والد صاحب کو تمام اہم گھریلو معاملات میں مکمل ہدایات اور مشوروں سے نوازتے ، والد صاحب بھی کوئی کام ان کے مشورے کے بغیر نہ کرتے ، اس کا ایک نمونہ ملاحظہ ہو:

”آپ کے خط سے کنویں کے پکا ہونے کا علم ہوا لیکن میری خواہش تو یہ ہے کہ کام تسلی بخش اور پورا ہونا چاہیے یعنی پورا کا پورا پکا کر دیتے تو اچھا ہوتا ، بالنی کے ادھر ادھر گھسنے سے نیز دوسرے اسباب کی وجہ سے مٹی وغیرہ چیزیں پانی میں گرتی ہیں اور اس سے گدلا کر دیتی ہیں ، کیا سی اچھا ہو کہ صاف ستھرا پانی نکلتا جائے ، اللہ تعالیٰ مسبب الاسباب ہیں ، چیدہ کا خیال نہ کریں ، ایسے کاموں کیلئے غائبانہ انتظام ہوتا رہتا ہے بس خلوص شرط ہے ، للہبیت ہونی چاہیے۔ مستقبل قریب میں یا پھر آتے وقت ان شاء اللہ تعالیٰ میں کچھ اور رقم مہیا کر دوں گا ، مسجد کے برآمدے اور چار دیواری اور اس سے بھی زیادہ فاصل خانوں ، استنج خانوں اور وضو خانوں کے بنانے کی ضرورت ہے ، حجرہ کی بات بھی ضروری ہے ، لیکن جو کام شروع ہوا ہے وہ ایک حد تک پہنچ جائے تو بہتر رہے گا۔ مسجد کے فرش وغیرہ کا انتظام اگر مؤخر ہو جائے تو بری بات نہیں لیکن چار دیواری اور مذکورہ بالا چیزوں کا بننا زیادہ ضروری ہے ، حجرہ کے بارے میں میری شخصی رائے یہ بھی ہے کہ اگر سینٹ کا صاف ستھرا بن جائے تو اچھا رہے گا ، پھر بنانے اور ڈھانے کی ضرورت شاید پیش نہیں آئے گی۔“

بڑے بھائی کی خاطر داری

حضرت الاستاذؒ باوجود علمی و تحقیقی مصروفیات کے اپنے بھائیوں کا کاروبار وغیرہ میں حتی الوسع تعاون کرتے ، آپ کے بڑے بھائی حاجی مسلم الدین صاحب اکثر کراچی سے گاڑیوں کے فریم منگواتے ، یہ ساری بھاگ دوڑ حضرت ہی کرتے ، لیکن بعض اوقات مارکیٹ کے ماحول سے نامانوسی کے باعث وقت ہوتی ، ایک خط میں لکھتے ہیں:

”فریم کے بارے میں بھائی صاحب کی فرمائش کے مطابق پہلے ایک خط میں پوری تفصیلات لکھ چکا ہوں ، ملا ہوگا ، مجھے ایک تو فرصت نہیں ہے ، پھر ہر ماحول کے اپنے لوگ ہوتے ہیں ، آپ کو بخوبی علم ہے کہ تہذیب و شرافت آج عفا ہے ، ڈیڑھوں اور کھپنی والوں کے پاس مجھ جیسا فقیر جب جاتا ہے جب کہ اس کی جیب میں رکشہ کا کرایہ بمشکل ہوتا ہے تو وہ لوگ مزاح اڑاتے ہیں ، اس لئے بجائے خود جانے کے براور نہر گل کو دو وفد جانے کی تکلیف دی۔“

حضرت بنوری کی پر خلوص خدمت

ہمارے علاقے میں چار پانیوں کے لیے عمدہ بان ملتا ہے ، حضرت بنوری قدس سرہ بھی حضرت الاستاذؒ سے بان

منگوانے کا فرماتے اور یہ خدمت عموماً والد صاحب کے سپرد ہوتی، ایک بار بان کچھ اچھا نہ تھا، اس پر والد صاحب کو تنبیہ کرتے ہوئے لکھا:

”باقی 'بان' آپ نے اچھا کیا کہ بھیج دیا، لیکن افسوس ہے کہ جیسے بھیجنا چاہیے تھا ویسا نہیں ہے، اب آجانے کے بعد تو دوسری صورت جو آپ نے لکھی ممکن ہی نہیں اس لئے کہ حضرت مولانا دامت برکاتہم سراپا مروت اور شرم و حیاء ہیں، وہ اس سے بھی اگر گھنیا درجے کا ہوتا تب بھی مسترد نہیں فرماتے۔ حضرت نے پہلے سے مجھے بتلایا تھا کہ اس کی رقم لینا پہلی شرط ہے، سو روپے دیئے ہیں فی الوقت تو لے لے لے ہیں، پھر کسی مناسب موقع پر واپس کرنے کی کوشش کروں گا۔“

ایک اور خط میں تحریر فرماتے ہیں:

”حضرت شیخ کا بان اگر بھائی صاحب پہنچا دیتے تو اس کی سعادت ہوتی، حضرت کی خدمت کیلئے تو بڑے بڑے لوگ ترستے ہیں، جتنی کہ وزیر، سفیر بھی، یہ تو حضرت حق جل مجدہ کا احسان ہے کہ ہمیں یہ اعزاز نصیب فرمایا۔ کاش! بھائی کو اس کا احساس ہوتا، غالباً مینہ خان اور نور اکبر آنے والے ہوں گے، نور اکبر کے نام ایک خط اسی لحاظ میں رکھ کر بھیج رہا ہوں، انہی کے ہاتھوں بان بھیج دیں تو اچھا ہوگا۔“

حضرت بنوری کے فراق پر اظہار غم

حضرت بنوری قدس سرہ کے انتقال پر ملال پر لکھتے ہیں:

”بعد عرض ایک چند دن پہلے ایک ناز غم روانہ کر چکا ہوں اور عرض کر چکا ہوں کہ حضرت والا کے احوال سے کمر ہمت نوٹ گئی ہے اور تو اور خط لکھنے کے بھی قابل نہیں رہا، قلم اٹھانے کیلئے بار بار سوچتا ہوں، اور قلم اٹھانے کے بعد پھر کچھ لکھنے کیلئے دوبارہ بار بار سوچنے کی ضرورت پڑتی ہے، اس لئے شدید ضرورت نہ ہو تو خطوط کا سلسلہ رکا ہی رہتا ہے، برادر م حاجی مسلم الدین صاحب گزشتہ بدھ کے دن یہاں پہنچے تھے، اچھا ہوا تھا حضرت کے صاحبزادے سے تعزیت کا اظہار کیا اور حضرت الشیخ نور اللہ تعالیٰ مرقدہم کے حزار اقدس پر حاضری دی۔ حضرت الاستاذ رحمہم اللہ تعالیٰ کے فراق کا درد روز افزوں ہے، سوچتا ہوں تو کچھ نہ کچھ تسلی اس بات سے ہوتی ہے کہ یار پہلو میں اگر نہیں تو غم یار بھی غنیمت، اللہ تعالیٰ ہمیں صالحین کی صحیح محبت اور اتباع نصیب فرمائے۔“

بینک کے سود کا مسئلہ

والد صاحب اہل علاقہ کو درمیش بعض دینی مسائل حضرت الاستاذ سے دریافت فرماتے، اسی طرح کے ایک مسئلہ کا جواب

لکھتے ہیں:

”بینک کے سود کے بارے میں ہمارے اکابر دیوبند کی رائے یہ ہے کہ بینک کے لیے نہ چھوڑے اس لئے کہ اس سے سود خور کے ساتھ مالی تعاون لازم آتا ہے، وصول کر کے فقرا کو دیدے لیکن نیت صدقہ، خیرات اور ثواب کی نہ کرے ورنہ گناہ کیا بلکہ بقول بعض کفر لازم آئے گا، اس لئے کہ یہ حرام مال ہے اور حرام مال کا صدقہ جائز نہیں، نہ اس پر ثواب مل سکتا ہے۔ ان فہ طیب لا یقبل الا الطیب اور ولا صدقۃ من غلول وغیرہ حدیثیں اس پر دال ہیں، قرآن مجید نے بھی فرمایا: وانفقوا مما رزقکم حلالا طیباً ولا تبسّموا النعبث۔ کتب خانہ میں امداد الفتاویٰ موجود ہے اس میں ابواب الربو میں تفصیل دیکھئے، بہر حال ثواب کی نیت کیے بغیر مساکین کو دے دیں اور اس میں شریعت کی اتباع کی نیت کریں اس طرح سے آپ ثواب عظیم کے مستحق ہو جائیں گے، یعنی شریعت کا حکم ہے کہ اس گندے اور خمیٹ مال کو اپنے مال سے اور اپنے آپ سے الگ کر دو، اس لئے اس کو الگ کرتا ہوں تو اس نیت سے بڑا ثواب ہوگا۔“

مشکاۃ شریف پر تحقیق کام کی اطلاع

”میں نے بھی مشکاۃ شریف پر کام شروع کیا ہے، اللہ تعالیٰ تکمیل کی توفیق دے اور اخلاص نصیب فرمائے۔ حضرت مولانا غورخشٹوی والا مشکاۃ مجھے یہاں مل گیا، آپ تکلیف نہ فرمائیں، البتہ اگر پشاور جاتا ہوں تو مولوی رحیم اللہ صاحب کے توسط سے اسی مشکاۃ کا اچھا نسخہ جو ذرا واضح ہو اور کاغذ عمدہ ہو خرید کر اپنے ساتھ گھر لے جائیں۔“

”مشکاۃ شریف پر کام جاری ہے اگرچہ رفتار بہت سست ہے حق تعالیٰ توفیق نصیب فرمائے۔“

بعض سیاسی باتیں

خطوط میں کچھ سیاسی امور پر تبصرے بھی ملتے ہیں، ایک دو نمونے ملاحظہ ہوں:

”یہاں خیر خیریت ہے، بھٹو کے انجام کا انتظار ہو رہا ہے، لوگوں میں کوئی یحیٰن اور اشتعال نہیں ہے، کچھ مفاد پرست خفیہ سرگرمیوں میں مصروف ہیں، رائے عامہ ٹھیک ہے، سرحد کے احمقوں کی ذہنیت البتہ کچھ اور معلوم ہوتی ہے، اللہ تعالیٰ ہدایت دے۔“

”حضرت مفتی (محمود) صاحب کے دورہ کراچی کی تفصیلات تو اخبارات میں پڑھ لیں ہوں گی، بڑا کامیاب دورہ رہا، خلاف توقع شاندار استقبال ہوا اور جمعہ کو ہماری مسجد میں اتنا بڑا اجتماع تھا کہ حرم شریف کے امام صاحب کے گزشتہ سے پہلے سال جمعہ پڑھانے کے علاوہ کبھی دیکھنے میں نہیں آیا، برآمدوں، بانچہوں یہاں تک کہ استیخانہ کے پاس بھی لوگ نماز پڑھنے پر مجبور ہوئے۔“

مسجد میں مکتب کے بارے رائے

”مسجد میں کتب کے بارے میں پوچھا تھا، کتب میں اگر مذہبی تعلیم دلا یا مقصود ہے تو بسر و چشم منظور ہے اور اگر اسکول کی صورت میں ہو تو خدا کی پناہ، میرے پیش نظر خود بھی یہی مقصد ہے کہ وطن پر مقیم ہونے کی صورت میں زندگی کے باقی ماندہ چند دن اپنے مسجد میں بیٹھ کر بچوں بچیوں کو کچھ سکھانے میں گزار دیں جسے ممکن ہے مغفرت اور نجات کا سامان بن جائے۔“

اولیاء اللہ کی صحبت اور تعلق کا شوق

حضرت الاستاذ ساری عمر اولیاء اللہ اور اہل علم سے وابستہ رہے، والد صاحب کو بھی اسی کی ترغیب دیتے تھے، ان اقتباسات سے اس کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے:

”چند دن ہوئے ہمارے مدرسہ میں ایک بزرگ تشریف لے آئے تھے، مجدد و بانہ شان رکھتے تھے اور عمر تقریباً ایک سو دس سال سے زائد ہوگی، دیکھنے میں زیادہ سے زیادہ پچاس کے نظر آتے ہیں، حیدرآباد میں مقیم ہیں، باتوں میں بجلی کا سا اثر تھا، اپنے حضرت (بنوری) کے انتقال کے بعد تجدید بیعت کا ارادہ تھا لیکن دل کو اطمینان کسی پر نہیں ہو رہا تھا، اس شخص نے اپنی طرف کافی حد تک کھینچ لیا ہے، مزید تحقیق کر رہا ہوں، ہو سکتا ہے کہ اسی بزرگ کے ہاتھ مبارک میں ہاتھ دے دوں، دعا فرما دے حق تعالیٰ [عطا میں مٹا ہوا] نصیب فرمائے جو دنیا و عقبیٰ میں خیر کا باعث ہو اور حق تعالیٰ کی رضامندی کا بہتر ذریعہ ہو۔“

”ایک بڑی سعادت خدا کے فضل و کرم سے یہ حاصل ہوئی کہ حضرت مولانا فضل محمد صاحب زید مجدد ہم حج کی نیت سے تشریف لے آئے تھے اور قیام فقیر کے پاس رہا، پانچ چھ دن اللہ تعالیٰ کا احسان تھا یہ شرف حاصل رہا، کل سات اکتوبر کو عازم حجاز مقدس ہوئے۔“

”ایک ضروری بات یہ عرض کرنی ہے کہ ان شاء اللہ ۱۴ مئی کو ہمارے حضرت شیخ مولانا بنوری صاحب زید مجدد ہم پشاور تشریف لارہے ہیں، پشاور جا کر ملاقات کیجئے اور دعا کی سعادت سے دامن بھر دیں، زیادہ اصرار نہ کریں لیکن عاجزانہ طور پر اپنے ہاں تکلیف فرما کر آنے کی درخواست کریں، قبول کی تو سعادت کی انتہا ہوگی، قبول نہیں فرمایا تب بھی خوش ہو کر دعا فرمائیں گے۔“

”کراچی تشریف لانے کا امکان بھی آپ کے مکتوب سے ظاہر ہو رہا تھا، خدا کرے کہ یہ امکان عمل کا جامہ جلدی پہن لے۔ خدا کی شان ہے کہ گزشتہ دو ہفتوں میں کئی ایسے حضرات سے ملاقات ہو چکی جن کے دیکھنے سے آنکھیں ٹھنڈی ہوتی ہیں، برادر محمد جمیل صاحب کے بڑے بھائی جو ہمارے طالب علمی کے زمانے کے ساتھی ہیں، تبلیغ سلسلہ میں آئے ہوئے ہیں، ان سے ملاقات ہوئی، حکیم صاحب کا غیر متوقع طور پر کراچی آنا ہوا، جناب صاحبزادہ محمد حسین صاحب جو نہایت پاک سیرت انسان ہیں اور فقیر کے محاسنین میں سے ہیں،

سے ملاقات نصیب ہوئی۔ قلات کے ایک عالم جو فرشتہ سیرت میں ان دنوں آئے ہوئے ہیں، حضرت درخواسی دامت برکاتہم اور حضرت مولانا صاحب زید مجدہم کی زیارت سے مشرف ہوئے، کچھ بعید نہیں چند دن بعد اللہ تعالیٰ آپ سے ملاقات کا موقع عنایت فرمادیں۔“

ضرورت مندوں کی مدد

حضرت رشتہ داروں کی خصوصاً اور اہل علاقہ کی عموماً خبر گیری رکھتے اور پریشانی یا ضرورت کے موقع پر حتیٰ الوسع ان کا تعاون فرماتے، پھر آپ کی عادت طیبہ یہ تھی کہ اس احسان کو ہمیشہ اخفا میں رکھتے، چونکہ شیخ محقق تھے اس لیے دوسرے کے ساتھ تعاون کا انداز بھی ایسا ہوتا کہ کسی غریب کے احساس کسری کا باعث نہ ہو، ایک خط میں لکھتے ہیں:

”آج ایک ہزار روپیہ کا ذرا فت آپ کے نام بھیج رہا ہوں۔ یہ رقم کیلئے ہے۔ معلوم ہوا کہ ان کے والد زخمی ہو کر پشاور میں زیر علاج ہیں اور کی اہلیہ ہنگو میں داخل ہے، اس رقم کا تذکرہ آپ کسی سے نہ کریں اس لئے کہ اختیاری اور یقینی چیز نہیں، ہمارے دوسرے غریب اعزہ کا خیال ہو گا پھر اور ہمارے پاس کچھ ہو گا نہیں اس لئے اس کو صیغہ راز ہی میں رکھیں۔ کو میں نے جو خط لکھا ہے آپ کے خط کے ساتھ ہے، وہ بھی اس کے حوالہ کریں اور زبانی طور پر آپ بھی اسے سمجھائیں کہ والد صاحب کی خدمت کیلئے دوسرا بھائی وہاں رہے، خود وہ بتی کا ٹانگہ نہ کرے بلکہ پڑھتا رہے۔“

حقوق العباد میں احتیاط

ایک خط میں والد صاحب کو حقوق العباد کی تلقین کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”مسجد کے بارے میں تفصیلات معلوم کرنے کی شدید خواہش ہے، برادر م..... صاحب نے بتلایا کہ مستریوں کو آپ جواب دے چکے ہیں، میرا خیال ہے کہ جو کچھ ہوا اتحاد تو ہو چکا، اب مستریوں سے کچھ کام لیتے، فرش کی صفائی ان کی عمرانی میں مزدوروں کے ذریعہ ہوتی تو اچھا ہوتا، مزید یہ معلوم ہوا کہ آپ نے انہیں مزدوری بھی نہیں دی، یہ اور بھی بری بات ہے جو حق ان کا ثابت ہو چکا اس کا دینا ضروری ہے، مہربانی فرما کر پہلی فرصت میں ان کا حق ادا کریں، حقوق العباد میں سخت احتیاط کی ضرورت ہے، انہوں نے جو بددیانتی کی ہے، اللہ تعالیٰ ان سے انتقام لے گا اور اس کا انتقام بڑا سخت ہوتا ہے، اعاذنا اللہ تعالیٰ من۔“

طبی مشورہ

ایک خط میں طبی مشورہ دیتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”آپ نے دماغی کمزوری کی شکایت کی تھی، اس دلدہ خالص میرے مشورہ پر اللہ تعالیٰ کی رحمت پر بھروسہ

کرتے ہوئے ایک ڈیڑھ مہینہ تک ہلیلہ کا مہرہ رات کو سوتے وقت ایک دو دانہ استعمال کریں، امید ہے فائدہ ہوگا۔“

وقت کی قدر و قیمت

حضرت کی مروت اور مہمان نوازی ضرب المثل تھی، اس کے باوجود انہیں اپنے کام اور وقت کے ضائع ہونے کا کتنا احساس تھا، اس کا اندازہ اس اقتباس سے لگائیں:

”کافی دنوں کے بعد آج صبح قلم برداشت ایک عریض آپ کی خدمت میں لکھنے کا ارادہ کیا تھا، ابھی بسم اللہ بھی نہیں کی تھی کہ ہمارے ”مہربان“ ملک..... صاحب آپہنچے، علیک سلیک کے بعد اس کو کمرہ میں سلا کر خط لکھنے بیٹھ گیا، لیکن سارا نشاط اتر گیا اور بغیر نشاط کے میرے لئے دو سطر لکھنا بھی مشکل ہوتا ہے، میں حیران ہوں کہ آخر یہ لوگ احساس سے اس قدر محروم کیوں ہیں، ادھر کل قطر سے ان حضرات کا خط ملا، ۱۳ جون کو بذریعہ بحری جہاز ان کی ان شاء اللہ روانگی ہوگی اور میں تک یہاں پہنچنے کا احتمال ہے، الغرض ایک ہفتہ دس دن میرے کام اور وقت کا بیز غرق ہو کر رہے گا، والی اللہ العلی“

احباب سے حسن سلوک

حضرت مولانا حبیب اللہ ممتازؒ اور ان کی اہلیہ محترمہؒ کی کچھ رقم حضرت الازہارؒ نے والد صاحب کے پاس چائے کے کاروبار کے لیے رکھوائی تھی، مروت و حسن سلوک کی تاکید پر مشتمل یہ شاہکار اقتباس ملاحظہ ہو:

”اگر آپ کو کہیں کاروبار پسند ہو تو آپ مولانا کے حساب کو تھوک ہی تک محدود رکھیں، اسی چائے سے آپ دکان کیلئے مہنی مناسب منافع پر خرید کر پرچون اپنے لئے فروخت کیا کریں، غلہ وغیرہ کا سناک رکھنا شرعاً جائز نہیں اور بغیر سناک کے خاص فائدہ نہیں ہوتا، بہر حال جو بھی کام ہو وہ ایسا ہونا چاہیے کہ نفع کی امید کے ساتھ ساتھ اس کا حساب بھی صاف ہو اور آپ کو زیادہ وقت اور تکلیف بھی نہ اٹھانی پڑے، میں نے مولانا سے شرم کی وجہ سے اب تک یہ معلوم نہیں کیا کہ یہ معاملہ نصف منفعیت یا چوتھائی پر ہو گا یا کیا ہوگا، اور اگر آپ اتفاق فرمائیں تو اس کام کو میرے ایک انتہائی شریف اور فاضل دوست اور طویل القدر شیخ کی صاحبزادی جو خاندان نبوت سے تعلق رکھتی ہیں، کی خدمت سمجھ کر محض لوجہ اللہ تعالیٰ سرانجام دیا کریں، حق تعالیٰ کی رحمت کے خزانے میں کمی نہیں، مجھے اس کی ذات اقدس سے جو کرم کرم ہی ہے، یہ قوی امید ہے کہ اخروی اجر کے ساتھ ساتھ دنیا میں بھی وہ اجر سے محروم نہیں فرمائے گا۔“

بچوں کے حوالے سے چند اہم باتیں

....." خان کا خط ملا ہے، اسی مایوسی کا مظہر ہے، انسان اگر خود دل سے کام کرنا چاہے تو دنیا کی کوئی طاقت اس کے غم کے سامنے رکاوٹ نہیں بن سکتی، مگر خوئے بدرابہانہ بسیار، مجھے افسوس ہے کہ میرے بھتیجے یا تو ذہانت کے لحاظ سے پڑھنے کی صلاحیت نہیں رکھتے یا پھر صحت کے لحاظ سے، عزیزم نصیر الدین اخلاق و سیرت کے لحاظ سے قابل قدر بچہ ہے لیکن ذہین بھی نہیں اور محنت مند بھی نہیں جبکہ تحصیل علم کیلئے یہ دونوں چیزیں بنیادی حیثیت رکھتے ہیں، عزیزم محمد طیب کے حالات کا جائزہ لیتا ہوں تو اسے ذہن تو بے شک اللہ تعالیٰ نے اچھا دیا ہے مگر صحت اس کی بھی خراب ہے اور پھر اخلاقی طور پر اس میں نفسیال کے اثرات مشاہدہ میں آئے ہیں، مزید براں عمر بھی اتنی نہیں کہ سفر کر سکے، عزیزم طاہر کی صحت تو خیرست ہے لیکن بے وقوف ہے اور چھوٹا بھی، ان اسباب کی بنا پر میری نگاہیں اعظم خان کی طرف بار بار اٹھتی ہیں مگر اب مایوس ہو گیا اور اب شاید عمر بھر پھرا سے دعوت نہیں دوں گا اور کیا لکھوں کراچی میں گرمی کافی ہے، جس طرح بنی آدم کے اطوار بدل گئے اسی طرح پوری کائناتی نظام میں عجیب رد و بدل ہو رہا ہے، کراچی جو زمانہ سے اعتدال کے ساتھ مشہور تھا اب گرمی بھی اس میں زیادہ پڑنے لگی ہے اور سردی بھی۔"

طلبہ میں یرقان کی وبا پھیلنے پر اظہار تشویش کا خط:

"مجھے خود بھی تقریباً پندرہ بیس دن کافی پریشان ہونا پڑا، بدرستہ میں بلکہ پورے کراچی میں یرقان کا مرض پھیل گیا تھا، سائنسی مریض تھے، ان کی پریشانی تھی کہ اپنے محمد طیب بھی اس کے شکار ہوئے، خدا خدا کر کے دم دوا پر ہیز سب کچھ سے کام لیا حق تعالیٰ نے احسان فرمایا، صحت یاب ہو گئے، دسواں پارہ ختم ہونے والا ہے اور آئندہ منہ کو ششماہی امتحان بھی ہوگا، صحت و عافیت کیلئے اور ان کی کامیابی کیلئے دعا کرتے رہیں۔ مجھ پر خود بھی خفیف سا اثر یرقان کا ظاہر ہونے لگا ہے، مگر حق جل جلالہ کا کرم ہے، پھر دفع ہو جاتا ہے، کراچی میں تو گرمی کی ابتدا ہونے لگی ہے، دیکھئے ظہر عصر کو چلتے ہیں، اللہ تعالیٰ کی عجیب شان ہے۔"

یہ چند منتخب شذرات پیش کر دیئے، مقصود تو عہد کہن کی یادیں تازہ کرنا ہے، اگر قارئین کو بھی کام کی کوئی بات ملے، تو دگنا فائدہ ہوا، اللہ تعالیٰ پچا جان کی کروٹ کروٹ مغفرت فرمائے، اور ہمیں آپ کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے۔

والد صاحب کے دوہم سفر مولانا محمد یوسف

رب ذوالجلال کی عجیب سنت ہے کہ اپنے خصوصی بندوں کو بچپن ہی سے اعلیٰ قسم کی صفات، عادات اور خوبیوں سے نوازتے ہیں، بد قسمتی سے ان کا احساس تب ہوتا ہے جب وہ آنکھوں سے ادھمیل ہو کر دار فانی سے دار البقاء کی طرف چلے جاتے ہیں، پھر ان کی ایک ایک خوبی اور ایک ایک ادوار لاتی ہے، والد ماجد نے اپنے دائمی سفر سے چند دن قبل بندہ کو ایک خواب سنایا تھا کہ میں ایک طویل ترین سفر پر جا رہا ہوں، میرے ساتھ دوہم سفر ساتھی اور بھی ہیں، ان میں ایک ہمارے خاندان کے ہیں اور دوسرے کے بارے میں معلوم نہ ہو سکا کہ یہ کون ہے۔ بندہ کے استفسار پر حضرت نے فرمایا کہ خاندان والا جب میرے ساتھ مسافر ہوگا تب آپ لوگوں کو معلوم ہو سکے گا۔ بالآخر وہ دن بھی آ گیا کہ والد صاحب پوری تیاری کے ساتھ ہمیشہ کے سفر پر جانے لگے اور آپ کے ساتھ دو ننھے ننھے مسافر بھی ہمیں الوداع کہہ کر رخصت ہو گئے۔ ایک وہ خوش قسمت بچہ جو عبد الرحمن اور دوسری وہ سعادت مند بچی جو حدیقہ کے نام سے یاد کی جاتی ہے، الفاظہر کی خصوصی اشاعت میں اپنے عظیم والد ماجد کے ساتھ ان دونوں کا تذکرہ بھی ضروری سمجھا۔

عزیزم عبد الرحمن میرے تایا زاد بھائی مولانا محمد طاہر صاحب کے لاڈ لے صاحبزادے اور خاندان میں ہر ایک کے منظور نظر تھے، نہایت خدمت گار، ملنسار، ذی وقار، نیک سیرت و صورت اور بچپن ہی سے عبادت گزار تھے۔ اذان فجر کے بعد سب سے پہلے مسجد پہنچتا، ہمیشہ چہرے پر قہم اور مسکراہٹ سجائے رکھتا، نماز باجماعت ادا کرتا، خاندان میں کوئی بھی کام کا کہہ دیتا تو قطعاً انکار نہ کرتا، کھیل کود چھوڑ کر ضرورت پوری کرتا بلکہ خدمت اس کا خاص مشغلہ تھا۔ چھوٹے بڑوں کے ساتھ سلام و مصافحہ کرنے کی عادت تھی، خوش طبع اور شریف مزاج تھا، بچپن کی

فضولیات اور گالی گلوچی کی قطعاً عادت نہ تھی، خاندان کے باقی بچوں سے کافی مختلف تھا۔ اگر کسی کے ساتھ مزاح بھی کرتا تو اس میں سنجیدگی ضرور ہوتی۔ اکثر سچے ابتدا میں بے ادب ہوتے ہیں، مگر عبدالرحمن نہایت مؤدب اور مبذب تھا، خاص کر علما کا بہت احترام کرتا تھا، آخری آیام میں دین کی رغبت بہت بڑھ گئی تھی، اساتذہ سے اعمال صالحہ خصوصاً نماز کی معلومات اور بعض دیگر مسائل کے بارے میں پوچھتا اور نوافل ذکر و اذکار کے فضائل معلوم کرتا۔ حضرت مولانا محمد امین پور کرنلی شہید رحمہ اللہ نے میٹروپولیٹن، دینی، اصلاحی، سماجی اور سکول میں امتیازی حیثیت حاصل تھی، ہر امتحان میں پوزیشن لیتا، اساتذہ آپ کے مثالی ادب کے انتہائی معترف تھے۔ عبدالرحمن کی ایک خوبی یہ بھی تھی کہ ہمارے سب سے بڑے خطیوط کا مجموعہ اپنی دادا کی بہت زیادہ خدمت کرتا، نماز عشا کے لئے تیا جان جب تعریف لاتے تو یہ ساتھ نارنج جلا کے آتا۔ ایک عجیب عادت یہ تھی کہ سارے نمازیوں کے جوتے سیدھے کرتا۔ ان کی شہادت کے بعد اس طرح مرتب جوتے پھر مسجد میں کبھی نہیں دیکھے۔

ایسی عادات کے مالک تھے کہ ہر ایک کی نظر ان کی طرف مبذول ہو جاتی۔ دلیری اور شجاعت سے بھی اللہ تعالیٰ نے نواز تھا، اکثر چھوٹے بچے رات کے اندک محبت میں خوف کی باتیں گھر سے نہیں نکل سکتے مگر عبدالرحمن ان چیزوں سے بالکل خوف نہیں کھاتا تھا، آذان سنتے ہی مسجد کی طرف دوڑ کر آ جاتا بلکہ اور بچوں کو ترغیب دے کر مسجد کی طرف دعوت دیتا تھا، قرآن مجید کی تلاوت بھی انتہائی خوش آواز سے کرتا۔ دلیری کا یہ عالم تھا کہ لمبے لمبے درختوں پر اترتا اور چڑھ جاتا جہاں تک انسان کا چڑھنا مشکل ہوتا اور خود کہتا کہ جس شان پر ملی چڑھ سکتی ہے، وہاں تک میں بھی چڑھ سکتا ہوں، یہ صرف دعویٰ نہیں تھا بلکہ عملاً ایسا کر کے دکھاتا۔ ایک دفعہ اپنے گھر کے تقریباً بیس فٹ بلند حجت سے چھلانگ لگائی اور فوراً اٹھ کر بیٹھ گیا۔ افطاری کے بعد صبح پانچ بجے پہلے مسجد پہنچ کر دسترخوان بچھانا، اس پر ترتیب سے سامان رکھنا ان کا معمول تھا۔ فضائل اعمال کی تعلیم میں ان کے بیٹھنا اور نماز سے قبل نوافل پڑھنا گویا عادت تھی۔ سکول اور مدرسہ بروقت پہنچنا عادات حمیدہ ہیں نہ صرف ان کا بلکہ ان کی والدہ کی ذہانت اور قابلیت سے بھی نواز تھا، بہت ذہین تھے، ایک کام ایک دفعہ دیکھنے سے ہی یاد ہو جاتا، ایک کام کے بارے میں بار بار کہنے کی ضرورت پیش نہیں آتی تھی، شہادت سے قبل پورے سکول میں اول پوزیشن حاصل کی تھی، اور حسن کارکردگی پر بھی انعام حاصل کیا تھا، گھر کے تمام کام کاج خود کرتے تھے، شہادت کے دن صبح سڑک کے کنارے کھڑے تھے، میں نے گاڑی روک کر پوچھا کہ اگر میرے ساتھ جانا چاہتے ہو تو آؤ۔ اس نے کہنے لگا کہ گھر میں بیٹھو، میں گندم شاہو خیل کی آنا مشین میں پسوانے کے لیے لے کر جا رہا ہوں۔ شہادت سے چند منٹ قبل شاہو سے پسا ہوا آنا واپس لے کر گھر آئے، والدہ نے چائے ساڑنے رکھی، پیالہ ہاتھ میں تھا کہ اس دوران جہاز نے پہلا گم گرایا، چھوٹے عبدالرحمن نے یہ سب کچھ چھوڑ کر مدرسہ دوز لگا دی اور کہا کہ "ملا کا کا" (ہمارے خاندان والے حضرت الاستاذ کو ملا کا کا کہتے تھے

(پر بمباری ہوگئی۔ بس آٹا فانا میں گھروالوں کی نظروں سے غائب ہو گئے اور پھر لاش گھر واپس آئی۔ گیارہ سال۔ عبد الرحمن کی مظلومانہ شہادت پر کل قیامت کو یہ سوال تو ضرور ہوگا کہ ہائیڈر ذنب فیلٹ۔

دوسرے ہمسفر سے میری مراد برادر کبیر مفتی عظمت اللہ صاحب کی ننھی ننھی صاحبزادی حدیقہ ہے، اس ننھی ننھی مظلومہ کی عمر تقریباً ساڑھے تین سال تھی، اللہ تعالیٰ نے نایاب صفات سے نوازا تھا، انتہائی ہنس مکھ تھی، اکثر اوقات مدرسہ میں ہوتی، تمام اساتذہ کرام سے اتنی مانوس تھی کہ جو بھی استاذ دفتر میں موجود ہوتا اس کے ساتھ بغیر کسی جھجک کے بولتی رہتی، اساتذہ بھی ان کی پیاری باتوں سے محفوظ ہونے کیلئے اس کو دفتر بلاتے، زیادہ باتیں کرنے کی وجہ سے مفتی صاحب اس کو باتونی کے لقب سے پکارتے، انداز گفتگو اتنا دلچسپ تھا کہ ہر استاذ کی کوشش ہوتی کہ میں ان سے کچھ باتیں کر لوں، مفتی صاحب بھی ہر روز ان کی ننھی ننھی باتیں سناتے کہ کل حدیقہ نے مجھ سے یہ مسئلہ پوچھا تھا یا آج حدیقہ نے یہ بات کہہ دی وغیرہ، حضرت والدہ صاحبہ شہیدہ سے اتنی محبت تھی کہ جب آپ گھر تشریف لے جاتے تو یہ استاذ صاحب کی زیارت کے لئے اپنے گھر کے دروازے پر منتظر کھڑی رہتی، جوں ہی استاذ صاحب قریب ہو جاتے تو حدیقہ آگے بڑھ کر مصافحہ کرتی، پھر خوشی سے دوڑ کر گھر میں سب کو بتاتی کہ میں نے ”الکی“ (ہم بہن اور بھائی حضرت الاستاذ کو ”الکی“ کہتے تھے) کے ساتھ ہاتھ ملایا ہے۔ اساتذہ کرام سے مانوس ہونے کی وجہ سے اکثر کھانے پینے کے اوقات میں دفتر میں موجود رہتی۔ شہادت کے دن بھی چائے کے وقفہ میں موجود تھی۔ ان دنوں میں اس ننھی گزبانے دوڑانے یاد کیے تھے، جس کو وہ اکثر اساتذہ کی فرمائش پر سناتی تھی، بعض نے اس کو ریکارڈ کر کے محفوظ بھی کیا تھا، اس نظم کا اہم مصرعہ یہ تھا: سرہ سرد پر ہر دن، سرے سرے دینے چین بدن باندے کسی کو کیا معلوم تھا کہ اس کا نازک اور خوبصورت بدن اس کا مصداق بننے والا ہے۔

چنانچہ اس دن مفتی صاحب نے حدیقہ کو بسکٹ دے کر فرمایا کہ بیٹی گھر چلی جاؤ، وہ جیسے ہی دفتر سے نکلی، یکایک اسی دوران ظالموں نے بمباری کر دی، گرد و غبار کے طوفان میں آگ و آہن کی بارش ہونے لگی، بمباری کے بعد افراتفری، نیز حضرت الاستاذ کی المناک شہادت کی بنا پر کسی کو اس ننھی گزبانے کا خیال نہ آیا، کافی دیر کے بعد جب اطلاع ملی کہ حدیقہ نہیں ہے تو تلاش بسیار کے بعد اس مظلومہ کی لاش عمارت کے طے اور اینٹوں کے ڈھیر سے اس طرح ملی کہ اس کا سرتن سے جدا تھا، اس کی چھپھاتی زبان اب بند ہو چکی تھی، ہاتھ، پاؤں وغیرہ کی ہڈیاں ٹوٹ گئیں تھیں، اس کا نازک اور سفید بدن سرخ خون سے رنگین ہو چکا تھا، اس کے زخموں سے چور چور بدن پر نظر پڑتے ہی ہر ایک کی زبان پر خود بخود بددعا یہ کلمات جاری ہو جاتے، اللہ تعالیٰ تمام مسلمانوں کو ان جیسی بولنا کیوں سے محفوظ فرمائیں، کیا ان جیسے معصوم بچوں کو دہشت گرد قرار دینا تاریخ کی بدترین دہشت گردی کے مترادف نہیں، بس ہم

اپنے دل کو اس قرآنی جملے سے تسلی دیتے ہیں کہ روزِ محشر یہ معصوم بچہ اپنی مظلومیت کے ساتھ رب کائنات کے دربار میں حاضر ہوں گے، پھر ہائیڈن فیلٹ □ کی صدا لگے گی، اس دن فیصلہِ احکم الحاکمین کے ہاتھ میں ہوگا، اے ظالمو! بتاؤ تمہیں اس دن کہاں پناہ ملے گی؟؟؟

مولانا محمد امین اور کزنئی شہید انوری سلسلۃ الذہب کی ایک کڑی ہیں۔ آپ حضرت بنوریؒ کے تربیت یافتہ تھے۔ ان کی صحبت میں رہے اور ان کی زیر نگرانی علمی سفر طے کیا جس نے آپ کی دہلی صلاحیتوں کو اجاگر کر کے بامِ عروج تک پہنچایا اور آپ آسمانِ علم و عمل کا تارہ بن کر چمکے۔ کئی سالوں تک وہاں مدرس بھی رہے۔ حضرت بنوریؒ کی وفات کے بعد عشقِ بلالی نے مزید وہاں رہنے نہ دیا استاد کا مسند اور گزر گاہ خالی دیکھنا گوارا نہ کر سکتے تھے کہ بالآخر مادر علمی کو خیر باد کہہ دیا اور اپنے آبائی علاقے شاہو دام ہنگو تشریف لائے اور ہنگامہ دنیا سے کنارہ کش ہو کر دین کی خدمت میں مشغول ہوئے۔

مولانا اور کزنئی شہیدؒ ایک غیر معمولی عالم دین تھے۔ وہ بیک وقت علومِ حدیث کے شناور بھی تھے اور علمِ تفسیر کے آفتاب بھی۔ وہ منقولات میں وسیع معلومات رکھتے تھے اور معقولات پر بھی اسے کامل دستِ گاہ حاصل تھی۔ وہ فقہی بصیرت اور ذوق کے بھی حامل تھے اور تصوف میں بھی ان کی ایک شان تھی۔

آثار امین

تصانیف و تحقیقات، علمی افادات، درسی شذرات اور مہم آثار کا تعارف و تجزیہ



تصنیفات و تحقیقات

مولانا محمد امین اور کرنیؒ کا شرح طحاوی میں منہج و اسلوب

مولانا محمد یوسف لدھیانویؒ

حضرت مولانا یوسف لدھیانویؒ نے محدث العصر حضرت مولانا محمد یوسف بنوری قدس سرہ پر مابنامہ چٹات کی خصوصی اشاعت کے لیے ”حضرت شیخ اور طحاوی“ کے عنوان سے ایک گراں قدر مضمون تحریر فرمایا تھا، جس میں حضرت بنوریؒ کی ایما اور خواہش پر تحریر کردہ حضرت الاستاذ مولانا محمد امین اور کرنیؒ کی شرح طحاوی ”مثر الاذہار“ کے منہج و اسلوب کا تفصیلی تعارف بھی کر دیا، ذیل میں وہی مضمون ایک نئے عنوان سے پیش خدمت ہے۔ (ادارہ)

حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری نور اللہ تعالیٰ مرقدہ کو حق تعالیٰ شانہ نے جن خصوصی انعامات سے نوازا، ان میں سے ایک خاص الخاص انعام علوم حدیث اور انفاں نبویہ کی خدمت ہے، تعلیم سے فراغت کے بعد حق تعالیٰ شانہ آپ سے کسی نہ کسی طرح حدیث کی خدمت لیتے رہے، قریب نصف صدی تو حدیث شریف کی تدریس میں گزری، اس کے علاوہ آپ نے غلم حدیث پر جو علمی تاثر چھوڑے ہیں ان کی مختصر سی تفصیل یہ ہے:

۱: بخاری شریف کی مشہور شرح ’فیض الباری‘ جو آپ کے شیخ انورؒ کے افادات کا مجموعہ ہے، اسے مرتب تو حضرت مولانا سید بدر عالم میرٹھی ختم مدنی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا تھا، لیکن اس کی تالیف میں بھی حضرت بنوریؒ کے مشورے اور علمی افادات شریک رہے، اس سلسلہ میں حضرت بعض عجیب لطائف بھی سنایا کرتے تھے، اور پھر اس کی طباعت اور تقدیم کا سارا کام حضرت نے خود کیا اور قریباً ایک سال تک اس میں متہمک رہے۔

۲: جامع ترمذی کی شرح 'معارف السنن' تالیف فرمائی۔

۳: اپنے ادارہ میں تخصص فی الحدیث کا شعبہ قائم فرمایا جو اپنے کام کی نوعیت کے اعتبار سے شاید پورے عالم میں منفرد مقام رکھتا ہے، تخصص فی الحدیث کے شرکاء سے حدیث کے انتہائی اہم موضوعات پر مقالات لکھوائے جن کی اہمیت و افادیت کا صحیح اندازہ اشاعت کے بعد ہی امت لگا سکے گی۔

۴: جامع ترمذی کی تقریر 'العرف الشذی' کی تصحیح بھی فرمائی جس کا نسخہ محفوظ ہے۔

۵: جامع ترمذی کے 'وفی الباب' کا کام شروع فرمایا، جس کی تکمیل آپ کے تلمیذ رشید مولانا حبیب اللہ مختار صاحب فرما رہے ہیں۔

۶: سنن ابوداؤد کے مشکل مقامات پر تعلیقات و حواشی بھی تحریر فرمائے، یہ غیر مطبوعہ شکل میں محفوظ ہیں۔

۷: نصب الراية کی طباعت، تقدیم اور تحشیہ کی خدمت۔

۸: امام طحاوی کی شرح 'معانی الآثار' کی خدمت کا آغاز فرمایا، ذیل میں اسی کا تعارف مقصود ہے۔

حضرت شیخ نور اللہ تعالیٰ مرقدہ امام طحاوی کی عبقریت اور فقہ و حدیث میں ان کی مہارت و عذات کے بڑے مداح تھے، فرماتے تھے کہ ان کے معاصرین میں بھی کوئی ان کا ہمسر نہیں تھا اور بعد کے محدثین میں سے بھی کسی کو ان کے مقام رفیع تک رسائی نصیب نہیں ہوئی، حضرت نے تخصص فی الحدیث کے بعض شرکاء کو مقالہ نویسی کے لئے یہ موضوع دیا تھا: "الامام الطحاوی ومیزانہ بین معاصریہ" یعنی امثال و نظائر سے یہ ثابت کیا جائے کہ امام طحاوی کو ابن جریر، ابن خزیمہ، محمد بن زعفران وغیرہ معاصرین پر کن کن امور میں فوقیت حاصل ہے۔ حضرت فرماتے تھے کہ دارقطنی، بیہقی اور خطیب تینوں مل کے حدیث میں طحاوی کے ہم سنگ ہوتے ہیں مگر تفقہ اور عقلیت میں طحاوی کا پلہ پھر بھاری رہتا ہے۔

امام طحاوی کی تالیفات میں 'شرح معانی الآثار' امت کے سامنے موجود ہے جو فقہ و حدیث کا 'مجمع البحرین' ہے، مگر افسوس ہے کہ اب تک دیگر کتب احادیث کی طرح اس کی خدمت نہیں ہو سکی اور اگر ہوئی ہو تو امت کے سامنے نہیں۔ حافظ بدر الدین عسکری نے مدۃ العراس کا درس دیا اور اس کی تین شرحیں لکھیں، لیکن حیرت ہے کہ ان میں سے کوئی بھی حلیہ طباعت سے آراستہ نہیں ہوئی اور بھی کئی نامور اہل علم نے اس پر کام کیا مگر کسی کی محنت منظر عام پر نہیں آئی۔ حضرت محسوس فرماتے تھے کہ اس پر مندرجہ ذیل پہلوؤں سے کام کرنے کی ضرورت ہے:

الف: رجال سند کی تحقیق۔ جس کی روشنی میں حدیث کا مرتبہ متعین ہو سکے۔

ب: متون کی تخریج۔ جس سے ایک طرف تو امام طحاوی کی ہر روایت کے متابعات و شواہد سامنے آجائیں، اور

امام طحاویؒ کی احادیث کے قبول کرنے میں بعض لوگوں کو جو کھٹکا ہوتا ہے وہ دور ہو جائے، دوسرے حدیث کے متعدد طرق میں وارد شدہ الفاظ بیک نظر سامنے آنے سے حدیث کی مراد بھی واضح ہو جائے، اسی کے ساتھ دیگر کتب حدیث میں اس حدیث کی نشاندہی کرنے سے ان کتابوں کی شروح کی طرف مراجعت آسان ہو جائے۔

ح: امام طحاویؒ ائمہ احناف کے مسلک کی تصریح کر جاتے ہیں اور دیگر مجتہدین کے مذاہب کی طرف اجمالاً اشارہ کر جاتے ہیں، مگر ہر مذہب کے قائلین کی تصریح نہیں فرماتے، ضرورت ہے کہ اس اجمال کو رفع کیا جائے۔

و: امام طحاویؒ نے قریباً ہر مسئلہ میں احادیث و آثار کے علاوہ وجہ النظر کے ذیل میں عقلی دلیل کا التزام فرمایا ہے جو خاصی دقیق اور مشکل ہوتی ہے، اس کی تہذیب و تنقیح کر کے مقصد کی توضیح کی جائے۔

ھ: حضرات متقدمین کے کلام میں اکثر طوالت ہوتی ہے جس سے بعض دفعہ مبتدی کو فہم مطالب میں دقت پیش آتی ہے، اس لئے ضرورت ہے کہ طحاوی کے ہر باب کے مقاصد کی تلخیص کی جائے، یہ کام حقد مین میں حافظ زلیطیؒ کر چکے ہیں لیکن ان کی تالیف دستیاب نہیں اور ماضی قریب میں حضرت مولانا حسین علی صاحبؒ نے بھی اس کی تلخیص کی مگر بہت زیادہ اختصار کی وجہ سے مفید عام نہ ہو سکی۔

و: یہ بھی ضرورت ہے کہ ہر باب کی احادیث و آثار کی فہرست مرتب کر دی جائے کہ اتنی مرفوع ہیں، اتنی مراسیل، اتنی موقوف اور اتنی مکرر۔

ز: اور سب سے اہم ترین ضرورت یہ ہے کہ شرع معانی الآثار کے متن کی تصحیح کی جائے، کیوں کہ اس میں بکثرت اغلاط ہیں، بعض اغلاط تو ایسے ہیں جن سے عبارت ناقابل فہم بن گئی ہے یا مفہوم بالکل مسخ ہو چکا ہے اور تعجب ہے کہ حافظ جمال الدین زلیطیؒ اور ان جیسے دوسرے اکابر بھی بعض جگہ ان غلطیوں سمیت نقل کرتے ہیں، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے سامنے جو نسخہ تھا اس میں بھی یہ اغلاط موجود تھے۔

حضرت رحمہ اللہ تعالیٰ چاہتے تھے کہ مندرجہ بالا امور کو پیش نظر رکھ کر طحاوی شریف پر کام کیا جائے، چنانچہ آپ نے اپنے تلمیذ سعید مولانا محمد امین صاحب کو اس کام پر مامور فرمایا، شروع میں رجال کی تحقیق پر بھی کام ہوتا رہا۔ چنانچہ کتاب الطہارۃ تک کوئی ہزار کے قریب رجال کی چھان بین ہوئی، لیکن چونکہ طحاویؒ کے رجال عموماً صحاح ستہ کے رجال ہیں اور ان پر بھی کافی کام ہو چکا ہے اس لئے تحقیق رجال کا کام فی الحال رکوا دیا۔

اب مولانا موصوف طحاوی شریف پر جو کام کر رہے ہیں اس کا انداز یہ ہے:

اولاً: ہر باب کی تلخیص۔

ثانیاً: اسی تلخیص کے ضمن میں مذاہب ائمہ کا بیان۔

ثالثاً: امرار بعد کے مذاہب ان کی کتب فقہ سے بھیہ حوالہ نقل کرنا۔

رابعاً: زیر بحث باب کے آثار کی تعداد اور تفصیل۔

خامساً: نمبر وار باب کی ہر حدیث کی تخریج۔

سادساً: اصل کتاب کی حتمی المقدور تصحیح۔

سابعاً: حضرت اقدس کے آخری ایام زندگی میں خواہش کے مطابق ہر باب کے آخر میں بحث سے متعلق حنفی کی مؤید احادیث اور آثار کا اضافہ کیا جو شرح معانی الآثار میں نہیں۔

مناسب ہو گا کہ مولانا موصوف کی تخصیص کا ایک نمونہ یہاں نقل کر دیا جائے۔ طحاوی شریف میں تین طلاق بیک وقت دینے کی بحث کئی صفحات پر محیط ہے، اس کی تخصیص صرف ایک صفحہ میں کی گئی جس میں ائمہ کے مذاہب و دلائل بھی آگئے ہیں، حدیثی و فقہی اثبات کو بھی سمیٹ لیا گیا ہے اور اس باب کی احادیث کی تعداد کے ساتھ مذاہب کی کتابوں کے حوالے بھی دیئے گئے ہیں، تخصیص کا نمونہ حسب ذیل ہے:

باب الرجل يطلق امراته ثلاثاً معاً

زعم اهل الظاهر والزيدية ان من طلق امراته ثلاثاً في طهر لا جماع فيه فهي واحدة ويحكمي ذلك عن طاوس، وعطاء، وعمر بن دينار، وابي الشعثاء، وابن جبير، وابن اسحق، وابن ارقط، وابن مقاتل، وغيرهم واحتجوا به حديث ابن عباس رضي الله عنه: "كان الثلاث يحتمل واحدة على عهد النبي صلى الله عليه وسلم وابي بكر رضي الله عنه وثلاثاً من اماره عمر رضي الله عنه" ولان النطلق ثلاثاً خلاف ما امر الله تعالى به فلا ينقل، كما اذا امر رجل رجلان يطلق امراته كذا على صفة كذا فخالف امره۔ وعند الجمهور تقع الثلاث وبه قالت الاربعة، والاوزاعي، والثوري واسحق، وعامة فقهاء الامصار، والعقد عليه اجماع الصحابة رضي الله عنهم في عهد عمر رضي الله عنه وصح عن غير واحد من الصحابة رضي الله عنهم منهم ابن عباس رضي الله عنه راوى حديثهم ذلك، ثم في حديثه: فلما كان زمان عمر رضي الله عنه قال: "ايها الناس قد كان لكم اناة وانه من تعجل اناة الله تعالى في الطلاق الزمناه" فخطب بذلك الناس جميعاً وفيهم من علم ثابت في ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم ولم ينكر عليه منكر، فكان ذلك اكبر حجة على نسخ ما كان، لان اجماعهم على فعل كما يكون حجة فكذلك اجماعهم على القول، وكما ان اجماعهم في النقل معصوم عن الخطاء فكذلك اجماعهم على رأى محفوظ عن الزلة ونظائر ذلك كثيرة، منها: تدوين الداوين، والمنع عن بيع ام الولد، والتوقيت في حد النمر، وكل ذلك لم يكن في اول الامر، ثم اجمعوا عليها لسنوح دليل يرشدهم الى ذلك۔ وقد اجيب عن حديثهم بأجوبة اخرى، منها: ضعفه من حيث الاسناد۔ ومنها: انه في طلاق البتة فجعلها بعض الرواة ثلاثاً حسب رأيه۔ والجواب عن نظرهم ان الواجب

بالمخالفة انما هو التائم، واذا لا ينافي ان نلزمهم ما التزموه۔ لانهم فعلوا ما فعلوه لانفسهم، بخلاف الوكيل فانه يفعل ما يفعل عن المؤكل ويحل في افعاله محله فاذا فعل خلاف ما امره لم ينفذ۔ وقد رأينا أشياء نهى الله تعالى عنها ثم اوجب على من ارتكبها احكاماً، كالظهار، فانه منكر من القول وزور، ومع ذلك تحرم به المرأة وتجب الكفارة۔ ونهى رسول الله ﷺ عن طلاق الحائض ثم امر ابن عمر رضي الله عنهما بالرجوع لما طلقها۔ والرجوع لا يكون الا بعد الوقوع۔ وهذا بخلاف امر النكاح، فانه لا يتعدا اذا كان على خلاف ما امر الله تعالى كالنكاح في العدة لان النكاح وكذا سائر العقود لا يمكن الدخول فيها الا كما امر۔ واما الخروج عنها فيمكن بغير ما امر ايضاً كالصلوة لا يدخل فيها الا كما امره، ويخرج منها باكل وشرب وكلام وغير ذلك مما ينافي الصلوة، فمن فعلها خرج من صلواته وان كان انما للمخالفة هذا۔ والله سبحانه اعلم۔ وجميع ما في الباب (۲۰) اثر المرفوع منها خمسة والثلاثة منها معلقة وغيرها موقوفة۔ وراجع للمذهب المعالم ۳۳۸/۳۔ ۳۳۹۔ والمبسوط للرخسى ۵۷/۶۔ وبداية المجتهد ۶۰/۲۔ والمغنى ۱۰۳/۷۔

ثم اعلم ان في المسئلة مذهباتا ثلثا وهو مذهب الامامية فانهم قالوا: لا يقع شيء،

اس مخفی کے بعد باب کی ایک ایک حدیث کی تخریج شروع ہوئی ہے اور اس ضمن میں حدیث کے طرق صحیح، ضعیف اور معللہ پر بھی تنبیہ کر دی گئی۔ تخریج کے سلسلہ میں یہ بتانا بھی ضروری ہو گا کہ مرفوع احادیث تو اکثر و بیشتر صحاح، سنن، مسانید اور معاجم میں مل جاتی ہیں اور ان کی تخریج کی جاسکتی ہے مگر طحاوی شریف میں آثار صحابہؓ بھی بکثرت ہیں اور کتب حدیث سے ان کے ماخذ تلاش کرنے میں بڑی مشکل پیش آتی ہے، اس لئے کہ کتب احادیث میں آثار کی تخریج بہت کم ہوئی ہے۔ مصنف عبد الرزاق، مصنف ابن ابی شیبہ، سنن سعید بن منصور وغیرہ میں آثار صحابہؓ و تابعین کا اچھا ذخیرہ جمع ہو گیا ہے، لیکن مؤخر الذکر دونوں اہم مراجع کھل صورت میں شائع نہیں ہوئے۔ مؤلف نے آثار کے تتبع میں ایک طرف تو ان کتابوں کی مراجعت کی، دوسری طرف سنن بیہقی، سنن دارقطنی، المحلی لابن حزم، جامع البیان فی تفسیر القرآن للطبرانی وغیرہ سے فائدہ اٹھایا اور اس پر مستزاد یہ کہ اس سلسلہ میں مندرجہ ذیل دفاتر کا بالاستیعاب مطالعہ کیا۔

- ۱۔ تاریخ بغداد: خطیب بغدادی: ۱۳ مجلدات۔ ۲۔ حلیۃ الاولیاء: ابو نعیم اصفہانی: ۱۰ مجلدات۔
- ۳۔ طبقات: ابن سعد: ۸ مجلدات۔ ۴۔ تاریخ کبیر: امام بخاری: ۸ مجلدات۔ ۵۔ الکلی: ابو بشر دلابی: ۲ مجلدات۔ ۶۔ معجم صغیر: طبرانی: ۱ جلد۔ ۷۔ تاریخ جرجان: جزوہ سہمی: ۱ جلد۔

اور پھر ان سات ۷ کتابوں کی تمام احادیث و آثار کو کتب حدیث و فقہ کی ترتیب پر مرتب کیا، مولانا موصوف

نے تو صرف اپنی تخریج کے لئے یہ کام کیا تھا مگر یہ بجائے خود ایک ایسا علمی کارنامہ ہے جس پر علمی دنیا کو ممنون ہونا چاہیے، اور اگر یہ محنت مطبوعہ شکل میں سامنے آ جائے تو اہل علم کے لئے گراں قدر تحفہ ہوگا۔

حافظ بدرالدین عینی کی شرح طحاوی کا نسخہ مصر میں موجود تھا اور حضرت ایک مدت سے اس کے حصول کے لئے کوشاں تھے۔ الحمد للہ کچھ عرصہ پہلے اس کی مانیکرو فلم پہنچ گئی ہے، اور اب مولانا محترم اپنی تخریج کا حافظ بدرالدین کی تخریج سے مقابلہ کر رہے ہیں، تاکہ اگر اپنے کام میں نقص ہو تو اس سے اس کا تدارک کر لیا جائے۔ مناسب ہوگا کہ اس مقابلے کا بھی ایک نمونہ قارئین کے سامنے آ جائے۔

”باب سور البر“ میں حدیث ابی قتادہؓ کے لئے حافظ عینی نے ترمذی، نسائی، ابن ماجہ، صحیح ابن حبان، مستدرک حاکم، ابن خزیمہ اور ابن مندہ کا حوالہ دیا ہے۔ جب کہ ہمارے مولانا محمد امین صاحب مندرجہ ذیل حوالوں سے اس حدیث کی تخریج کر چکے تھے:

- (۱) مؤطا امام مالک، ص: ۸۔ (۲) مؤطا امام محمد، ص: ۸۳۔ (۳) کتاب الام للشافعی، ج: ۱، ص: ۶۔ (۴) مصنف عبدالرزاق، ج: ۱، ص: ۱۰۱۔ (۵) مسند احمد، ج: ۵، ص: ۳۰۳۔ (۶) ابوداؤد، ج: ۱، ص: ۱۱، ۱۲۔ (۷) نسائی، ج: ۱، ص: ۳۶۔ (۸) ابن ماجہ، ص: ۳۰۔ (۹) مسند حمیدی، ص: ۳۳۰۔ (۱۰) ابن خزیمہ، ج: ۱، ص: ۵۵۔ (۱۱) ابن سعد، ج: ۸، ص: ۷۸۔ (۱۲) ابن ابی شیبہ، ج: ۱، ص: ۳۱۔ (۱۳) ابن حبان، بحوالہ موارد الغرائب، ص: ۶۱۔ (۱۴) ابن جارد، ص: ۳۰۔ (۱۵) بیہقی، ج: ۱، ص: ۲۳۵، ۲۳۶۔ (۱۶) بغوی، ج: ۲، ص: ۶۹۔ (۱۷) ابن مندہ بحوالہ نصب الراية، ج: ۱، ص: ۱۳، ۱۴۔ (۱۸) دارمی، ص: ۱۰۔

اور ہر حوالہ کی تخریج کے ساتھ اس کے طریق اور متن کے الفاظ کی طرف بھی مختصر اشارہ کیا گیا ہے، یہ اس باب کی اٹھارہ احادیث میں سے صرف ایک حدیث کی تخریج کی مثال ہے۔ اس سے مؤلف کی محنت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے، بحمد اللہ تعالیٰ اب تک یہ کام کتاب السناسک تک جو چکا ہے، حق تعالیٰ اس کی تکمیل فرمادے اور یہ امت کے سامنے آ جائے تو یہ ایک عظیم علمی و فقہی اور حدیثی خدمت ہوگی، اور یہ حضرت الشیخ بنوری رحمہ اللہ تعالیٰ کے آثار کا صرف ایک گوشہ ہے۔

نثر الازہار علی شرح معانی الآثار

چند خصوصیات و امتیازات

مولانا جمیل احمد، کراچی

سرزمین ہند میں علامہ علی متقی ہندی، علامہ محمد طاہر پٹنئی، شیخ عبدالحق محدث دہلوی اور شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہم اللہ کی جدہ جہد کے نتیجے میں علم حدیث کی ترویج و ارتقا کے بعد رونما ہونے والے تجدیدی کارنامے علمائے برصغیر کا وہ طرہ امتیاز ہے جس نے علمائے حجاز کے مکاتب حدیث میں پہلی مرتبہ ایک بڑی سطح پر علمائے ہند کے تفوق فی علوم الحدیث کی صدائے بازگشت سنوائی، یوں تو مذکورہ نمایاں شخصیات کے علاوہ محدث عطاء اللہ سندھی، امام ابو الحسن سندھی اور ملا اکرم نصر پوری جیسی نابذ روزگار شخصیات بھی سرزمین ہندی کا سرمایہ افتخار تھیں، لیکن ایک طویل عرصے بعد وسیع دائرے میں ہونے والی تبدیلی میں شاہ عبدالحق محدث دہلوی اور خانوادہ شاہ ولی اللہ رحمہم اللہ کے بعد جو امتیاز شیخ الہند مولانا محمود حسن رحمہ اللہ کے تلامذہ کو حاصل ہے وہ اسلامی دنیا میں اپنی مثال آپ ہے، پھر حضرت شیخ الہند کے تلامذہ میں حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ کے سینہ بنے کینہ پر خانوادہ نبوت سے تعلق رکھنے کی بنیاد پر ہونے والی معونات بھی نگوینی طور پر ایک لطیفہ خداوندی کا مظہر ہیں، جس سے ایک طرف علوم حدیث کا فیضان، سبک رفتاری سے اہل ہند کے قلوب میں جاں گزریں ہوا، وہیں حضرت امام اعظم رحمہ اللہ کی مذہب حنفیت پر اٹھنی والی مخالفت فی الحدیث کی مسموم ہوائیں بھی موافقت میں تبدیل ہو گئیں، چنانچہ علوم کشمیری خدا کی عطا کردہ امانت تھی جس کا تحفظ ان کے تلامذہ نے ایک بڑی حد تک کیا، لیکن جس معیار پر حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوری رحمہ اللہ

نے حق امانت ادا کیا، اس پر یقیناً خود علامہ کشمیری بھی فخر کرتے ہوں گے۔ رحمہما اللہ رحمۃ واسعہ۔

بہر حال حضرت بنوریؒ، جانشین کشمیریؒ کی حیثیت سے پاک و ہند میں علوم حدیث کی ترویج کے حوالے سے رکن رکین تھے۔ ”معارف السنن“ میں حضرت کا اختیار کردہ انداز بیان و استدلال تحقیق کے درجوں کے درجے و ا کرتا ہے، بلاشبہ اگر صاحب کتاب کا نام، کتاب کے سرورق سے حذف کر دیا جائے تو ایک سنجیدہ اور محقق طالب علم کو ایک لمحے ضرور یہ ٹھنکتا ہے کہ مصنف کتاب ضرور حافظ جمال الدین زلیحی یا ابن الہمام رحمہما اللہ کے پائے کا کوئی عالم ہوگا، پھر حضرت بنوری رحمہ اللہ کے علوم سے استفادہ کرنے والے تو بلاشبہ ہزاروں میں ہیں، لیکن حضرت بنوری کے مزاج کے مطابق ان کے علوم کے حامل تلامذہ کا حلقہ بہت محدود ہے، ان میں سرفہرست امین علوم محدث العصر، حضرت مولانا محمد امین اور کزن کی شہید رحمہ اللہ کی ذات باسعادت ہے، حضرت بنوری کو حضرت شہید پر جس قدر اعتماد تھا وہ اس پر پورا اترے، رمی طالب علمی کی تکمیل کے بعد حضرت شہید نے حضرت بنوری سے جو استفادہ کیا وہ پہلے سے کہیں بڑھ کر تھا، جس نے انہیں بہترین نقاد و محقق کے ساتھ عصر حاضر کے محدثین میں ایک نمایاں مقام تک پہنچایا، ’معارف السنن‘ کی تصنیف کے زمانے میں حضرت بنوری کے مکمل اعتماد کی بنا پر حضرت شہید ان کے علمی معاون اور شریک کار تھے۔ حضرت بنوری رحمہ اللہ کی صحبت نے حضرت شہید کے مزاج و مذاق اور سوچ و فکر میں وہ بلندی پیدا کی جس کی بنیاد پر وہ ایک عظیم شیخ کے عظیم شاگرد قرار پائے، چنانچہ خود حضرت بنوری رحمہ اللہ بے پناہ صلاحیتوں اور قابل قدر خدمات کو دیکھتے ہوئے حضرت مولانا حبیب اللہ مختار شہید اور حضرت شہید رحمہما اللہ کے بارے میں بارہا فرمایا: ”ہما جناحای فی التصنیف“ (تصنیفی میدان میں یہ دونوں میرے دست و بازو کی حیثیت رکھتے ہیں)۔ پھر تو یہ جملہ ان شیخین کے لیے گویا لقب کی حیثیت اختیار کر گیا، حضرت بنوری رحمہ اللہ یکتائے روزگار اور محقق مزاج عالم تھے، اس لیے ان کی زبان سے اپنے شاگردوں کے حق میں یہ جملہ معنی رکھتا ہے، اس بلند پایہ تعریفی و سندی جملے کی بنیاد پر کہا جاسکتا ہے کہ جس طرح پرندہ کی آزادانہ پرواز اس کے پروں کے بل بوتے پر ہوا کرتی ہے، اسی طرح شیخین کریمین، حضرت کے فیوض و معارف کی نشر و اشاعت کے حوالے سے ان کا سرمایہ تھے اور پھر وقت نے یہ بات ثابت کر دی کہ واقعتاً جن پتوں پر اعتماد و تھادہ سچا ثابت ہوا، اور ”کشف النقاب“ اور ”نثر الازہار“ جیسی مفید اور شاہکار تحقیقات اس فیض علمی کا منہ بولتا ثبوت ہے، ذیل میں ہم ”شعے نمونہ از خروارے“ کے طور پر نثر الازہار سے چند اہم نکات مع امثلہ پیش کریں گے، جن سے بخوبی اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت شہید اپنے تحقیقی منہج میں ”معارف السنن“ کی راہ پر ہی گامزن تھے۔

امام طحاوی رحمہ اللہ کی ”نظر“

(۱) امام طحاوی اپنی مایہ ناز کتاب ”شرح معانی الآثار“ میں اختلافی مباحث سے اجتناب کرتے ہوئے خالص حدیثی و فنی امور کے ساتھ ساتھ لازمی طرز کا عقلی استدلال بھی پیش کیا کرتے ہیں، جو بلا ترتیب مقدمات، روایت سے روایت کی طرف رجوع کا نمونہ ہوا کرتا ہے، اس اسلوب کی بنیادی وجہ یہ تھی کہ امام طحاوی رحمہ اللہ ایک ایسے ماحول کے فرد تھے جہاں علم حدیث کے درایتی پہلو سے اعتنا کم تھا، پھر اس زمانہ کا عمومی مزاج بھی ایسا ہی تھا، انہوں نے اس بند باب کو کھولتے ہوئے، مسائل حدیثیہ میں ترجیح کی ایک نئی راہ اختیار کی، اس پہلو سے بلاشبہ وہ اپنے دور میں منفرد ہے، فقہ حنفی کی تائید میں ”نظر طحاوی“ کا ایک اہم کردار ہے، لیکن ترتیب مقدمات میں منطقی اسلوب کا اس زمانے میں رواج نہ تھا، اس لیے بعض اوقات ”نظر طحاوی“ تنجھک ہو کر عام ذہنوں کے لیے قیاس مع الفارق کی جھلک اختیار کر جاتی ہے، اگرچہ گہرائی و گیرائی سے سمجھنے کی کوشش کی جائے تو بات درست ہوتی ہے۔ مثلاً: ”باب لوض الوجلین فی وضوء الصلاة“ میں شیعہ امامیہ کی طرف سے عقلی شبہ پیش کیا جاتا ہے کہ: ”قد مین کا حکم پانی کی موجودگی کی صورت میں مسح کا ہونا چاہئے، جیسا کہ وجود ماء کی صورت میں مسح علی الاراس کا حکم ہے، اس لئے کہ عدم ماء کی صورت میں دونوں اعضاء کا حکم ایک ہے نہ کہ چہرہ اور بدن کی طرح کہ دونوں کا حکم عدم ماء کی صورت میں بدل کی طرف منتقل ہوتا ہے۔“ امام طحاویؒ اس شبہ کا نظری جواب دیتے ہوئے فرماتے ہیں: ”خارج میں ایسی مثالیں موجود ہیں کہ شے کا حکم وجود ماء کی صورت میں غسل کا ہو، لیکن عدم ماء کی صورت میں اس کا حکم بلا کسی بدل کے رہ جاتا ہے، مثلاً غسل جنابت کا حکم وجود ماء کی صورت میں پورے جسم کا دھونا ہے، لیکن عدم ماء کی صورت میں حکم صرف چہرہ اور ہاتھوں کا مسح ہے نہ کہ پورے بدن کا مسح، اس سے ہرگز یہ لازم نہیں آتا کہ جس چیز کا حکم عدم ماء کی صورت میں بغیر کسی بدل کے ہو تو یقیناً وجود ماء کی صورت میں اس کا حکم مسح کا ہوگا۔“ لیکن اس پر بعض محققین نے اشکال کیا ہے (ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مولانا عبدالحی لکھنویؒ بھی انہیں اہل علم کی تائید کرتے ہیں، اس لئے کہ علامہ موصوف ”التعلیق المصححہ“ میں جہاں امام طحاوی کے قدر دان نظر آتے ہیں، وہیں میدان تحقیق میں ان سے اختلاف کا اظہار بھی کرتے ہیں) اس اشکال کا حاصل یہ ہے: ”معرضین نے جو تک بندی کی ہے، اس میں یہ کہا گیا ہے کہ سر اور رطلین کا حکم جب عدم ماء کی صورت میں متحد ہے تو وجود ماء کی صورت میں بھی متحد ہونا چاہئے، اس نے اپنے اعتراض میں یہ شق شامل ہی نہیں کی کہ جب دونوں وجود ماء میں متحد ہیں تو عدم ماء کی صورت میں دونوں کا حکم مسح ہے،“ گویا کہ معرض کا اصل منشا کلی تعلیق دینا ہے، جزوی تفسیر کی بنیاد پر ماہہ الاشتراک کو ثابت کرنا نہیں ہے۔

ان اہل علم کا یہ اعتراض بظاہر بڑا جاندار معلوم ہوتا ہے، لیکن حضرت رحمہ اللہ کی بالغ نظری دیکھتے کہ ”نثر الاذہار“ میں اس باب کے تحت ”تخصیص“ میں کچھ یوں رقم طراز ہوتے ہیں کہ اعتراض کی بنیاد ہی ذہمے جاتی ہے، حضرت لکھتے ہیں: ”یہ جو اعتراض کیا گیا کہ: ”بلا کسی بدل کے پانی موجود نہ ہونے کی صورت میں رطلین کا حکم ساقط ہو کر رہ جاتا ہے“، اس کا مقتضی تو یہ ہے کہ پانی موجود ہونے کی صورت میں دونوں کا حکم یکساں ہو، حالانکہ یہ بات قبول نہیں ہو سکتی، کیونکہ حالت جنابت میں پانی پر قدرت نہ ہونے کی صورت میں باقی بدن کے ساتھ ساتھ رطلین کا دھونا بھی تیمم علی الوجہ والیدین سے تبدیل ہو کر رہ جاتا ہے، حالانکہ قدرت علی الماء کی صورت میں بالاتفاق جنبی کے لیے پاؤں کا دھونا ضروری قرار دیا گیا ہے، لہذا پانی نہ ہونے کی صورت میں کسی عضو کا حکم اگر بغیر کسی بدل کے رہ جائے تو اس سے ہرگز یہ لازم نہیں آتا ہے کہ پانی موجود ہونے کی صورت میں اس کے مسح کا حکم ہوگا“۔ گویا حضرت نے اعتراض کی اصل منشا کو ظاہر کرنے کے بعد معترض کو حقیقت حال پر غور کرنے پر مجبور کر دیا ہے۔ (نثر الاذہار، ۱: ۱۶۸ المکبہ الیوسیۃ)

(۲) اس باب میں امام طحاوی رحمہ اللہ نے بظاہر صرف ایک نظر پیش کی ہے، حالانکہ روایات کے تسلسل میں انہوں نے ایک اور نظری پہلو کی طرف بھی اشارہ کیا ہے، جس کو صرف حضرت رحمہ اللہ نے محسوس کیا ہے اور اس کی وضاحت بھی کی ہے: ”نظر بھی اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ دونوں پاؤں دھوئے جائیں، اس لئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے غسل الرطلین کی فضیلت کو متعدد احادیث میں بیان فرمایا ہے اور یہ اسی صورت میں ہو سکتا ہے جب کہ پاؤں کا وظیفہ ”غسل“ ہو نہ مسح، اور اس کی احترازی مثال ”مسح علی الرأس“ ہے کہ جس کے ”غسل“ کے بارے میں کوئی فضیلت والی روایت موجود نہیں ہے۔ (ایضاً)

نقل مذاہب میں احتیاط

نقل مذاہب کے حوالے سے بھی حضرت اور کزن رحمہ اللہ کی تحقیق قابل ستائش ہے، جس میں احتیاط کے پہلو کو خاصاً ملحوظ رکھا گیا ہے اور نہایت جامعیت کے ساتھ حضرت نے مذاہب نقل کیے ہیں، اس سلسلے میں دو مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

(۱) مذکورہ باب میں ”تخصیص“ کے تحت امام ابن جریر طبری رحمہ اللہ کے حوالے سے مشہور مغالطے کی تردید کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ”لوگوں کے درمیان مشہور ہے کہ امام موصوف مسح علی اللہ من کے قائل تھے، حالانکہ ہرگز ایسا نہیں اور یہ بہت بڑی غلطی ہے“۔ مزید فرماتے ہیں: ”تفسیر طبری میں انہوں نے قائلین مسح پر مضبوط رد کیا ہے اور حافظ ابن کثیر

نے بھی ان کے مذہب کو صحیح پر نقل کیا ہے، لیکن باوجودیکہ یہ دونوں تفسیریں لوگوں میں معروف و متداول ہیں، پھر بھی غلطی کرنے سے محفوظ نہ رہ سکے اور اس سے بڑھ کر یہ کہ مفسرین نے اس بے بنیاد حقیقت کی بنیاد پر ان کو رافضی تک کہہ دیا ہے۔ فان الله وانا اليه راجعون! (ایضا)

(۲) نقل مذاہب میں احتیاط کی ایک اور مثال ملاحظہ فرمائیں: ”باب الرجل يخرج من ذكره المذی كيف يفعل“ کے تحت ”شرح معانی الآثار“ میں یہ عبارت مذکور ہے:

”قال ابو جعفر: فذهب قوم الى ان غسل المذاکیر واجب علی الرجل اذا مذی و اذا هال“۔

اس عبارت کے تحت علامہ بدرالدین عینی رحمہ اللہ ”نخب الافکار“ میں یوں رقم طراز ہیں:

”اراد بالقوم هنا الزهري وبعض المالکية والحنابلة؛ فانهم اوجبوا غسل المذاکیر اذا مذی“۔

ان ”اذا هال“ کے لفظ پر حافظ رحمہ اللہ کی طرف سے کوئی توضیح منقول نہیں، یہ بات چونکہ متن کی ہے، اس لئے تنبیہ کی گامچلو مزید بڑھ جاتا ہے، حضرت شہید رحمہ اللہ کی باریک بینی نے اس اہم پہلو کو محسوس کرتے ہوئے انہیں توضیح کرنے پر مجبور کر دیا، چنانچہ ”تخفیم“ میں لکھتے ہیں:

”اطلاعا عرض ہے کہ ”اذا هال“ کے لفظ سے علما کے اختلاف کا جو تاثر ملتا ہے، اس بارے میں ہم نہیں جانتے، اور درحقیقت اس میں کوئی اختلاف ہے بھی نہیں، بول کی صورت میں ”غسل جمیع المذاکیر“ اتفاقاً مسئلہ ہے“۔

پھر امام طحاوی رحمہ اللہ کا دفاع کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ”لعلہ من زیادة النساخ، والله اعلم“۔ (ص: ۹۴)

روایات حدیث کے بیان میں احتیاط

روایات حدیث کے حوالے سے بھی حضرت نے تحقیقی ذوق کا مظاہرہ فرمایا ہے:

(۱) ”باب المسح علی الخفین کم وقفا للمساہر والمقیم“ (ص: ۱۸۲) میں حضرت ابو زید انصاری رضی

اللہ عنہ کے تحت لکھتے ہیں:

”شاید یہ عمرو بن الخطب بن رفاعہ خزرجی ہیں، جو کنیت سے مشہور ہوئے، لیکن اس کنیت کے ساتھ اور صحابہ رضی اللہ عنہم بھی ہیں، جیسے جامعین قرآن میں سے ابو زید انصاری، لیکن اس بات کی حقیقت اللہ ہی جانتا ہے کہ ابو زید سے امام طحاوی کی مراد کون ہیں؟ حافظ عینی نے یہاں بیاض چھوڑ دی ہے اور تعین نہیں کی اور ان کے نسخہ میں ”عن رجل“ ”عن“ کی زیادتی کے ساتھ آیا ہے، لیکن یہ بات صحیح نہیں ہے، جیسے سنن ابو مسلم کبھی کی روایت اس پر دلالت کرتی ہے“۔

یقیناً یہ تحقیق بہت اہم ہے، جس میں انماض کے بجائے وضاحت سے کام لیا گیا ہے۔

(۲) ایک اور مثال بھی حضرت شہید رحمہ اللہ کے شاندار اسلوب تحقیق پر دلالت کرتی ہے، ”باب مس الفرج

هل يجب فيه الوضوء ام لا؟“ (ص: ۱۵۲) کے تحت لکھتے ہیں:

”ربیعہ سے روایت کرنے والے راوی کے بارے میں نسخوں کا اختلاف ہے کہ ربیعہ سے مراد کون راوی ہے؟ تمام مطبوعہ نسخوں اور ”کشف الاستار“ میں ”زید بن ربیعہ“ ہے، حافظ عینی والے نسخے میں ”ابو زید عن ربیعہ“ ہے اور اس کی تائید مطبوعہ نسخہ کی ایک دوسری روایت سے ہوتی ہے، اور صاحب السعایہ (مولانا عبدالحی لکھنوی رحمہ اللہ) نے ”ابن زید“ کہا ہے، پھر اس کی تعیین میں بھی اختلاف ہے، حافظ عینی نے اسامہ بن زید لیبی کو مصداق قرار دیا ہے، ”صاحب الکشف“ نے زید بن الحباب، ”صاحب الامانی“ نے عبد الرحمن بن زید اور علامہ محمد ایوب سہارن پوری نے یونس بن زید الایلی کو مصداق قرار دیا ہے اور بندہ ضعیف کی بھی یہی رائے ہے۔“

راویوں کی تحقیق میں اس قدر وقت کا مظاہرہ ”فن اسمائے رجال“ میں ان کی مہارت کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

مسئلہ ”نبیذ تمر“ کی تحقیق

فقہائے حنفیہ کو عموماً ایک اہم معرکہ جو پیش آتا رہتا ہے، وہ ان مسائل کی تحلیل ہے جن میں بیشتر ظاہر بینوں کو یہ محسوس ہوتا ہے کہ حضرت امام اعظم رحمہ اللہ نے صریح قیاس اور شعور عقلی کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے عمل بالحدیث کے پہلو کو یکسر نظر انداز یا کم از کم ثانوی حیثیت دے کر منشاء شریعت کے خلاف عمل کو رد رکھا ہے، مثلاً: ”بیع مصراۃ“ کا مسئلہ اور ”نبیذ تمر“ کے استعمال میں بجائے حرمت کے حلت کو ترجیح دینا، اگرچہ امام صاحب سے منقول ہزاروں مسائل کی بنیاد حدیثی استدلال پر ہی ہے اور یہ حقیقت بھی واضح کاف ہے کہ امام صاحب نصوص کے الفاظ کو بجائے خود تسلیم کرتے ہیں، لیکن ان کے ہاں مقاصد شریعت کا فہم ہی اصل منہج ہے، یہی وجہ ہے کہ امام صاحب آثار صحابہ کو مقاصد شریعت تک رسائی کے لیے ماخذ قرار دیتے ہیں، اس لئے کہ صحابہ کو صاحب وحی کی قربت نے فہم شریعت عطا کر دیا تھا، اور یقیناً وہ رموز و اسرار شریعت کے ساتھ احکام شریعت کو خوب سمجھتے تھے۔

بہر کیف حضرت مولانا رحمہ اللہ، امام صاحب کی فقہی گہرائی و گیرائی سے واقف تھے، اس لئے ”ابواب الطہارۃ“ میں ”نبیذ تمر“ کے مسئلہ میں ان کا قلم امام حمادوی رحمہ اللہ کی موافقت نہیں کر پایا اور انہوں نے بلا توجہ اختلاف کو ترجیح دیتے ہوئے ”نبیذ تمر“ میں امام صاحب کے مذہب کی تائید کرتے ہوئے دفاعی انداز اختیار کیا ہے، مختصراً چند امور قابل ذکر ہیں:

”نبیذ تمر“ کے مسئلہ میں فقہائے احناف عموماً احتیاط کے پہلو کو سامنے رکھتے ہوئے امام صاحب کی طرف رجوع

کا قول بھی منسوب کرتے ہیں، لیکن ”معارف السنن“ میں حضرت بنوری رحمہ اللہ نے امام صاحب کی اصل رائے کی تائید و دفاع میں علمی بحث کا حق ادا کیا ہے، حضرت شہید بھی اسی پر عمل پیرا رہے، البتہ استاد و شاگرد میں تفصیل و اختصار کا فرق ضرور ہے، مضمون کی طوالت سے اجتناب کرنے کے لیے ہم صرف حضرت اور کرنی رحمہ اللہ کی طرف سے امام صاحب کے مذہب پر وارد اعتراضات کے جوابات نقل کرتے ہیں:

۱۔ لفظ ”الماء“ کو قرآن نے آیت تیمم میں سیاق نفی میں ذکر کیا ہے جو عموم کا فائدہ دیتا ہے اور لسان نبوت ”فیضہ“ کو ”الماء“ قرار دے چکی ہے۔

۲۔ ”وضو بالنیۃ“ کی روایت کو حضرت ابن مسعودؓ سے چند روایوں نے نقل کیا ہے۔

۳۔ اتنی بڑی تعداد میں روایات سے ”نسخ الکتاب“ یا کم از کم کتاب اللہ پر زیادتی کی گنجائش پیدا ہوتی ہے۔

۴۔ آیت تیمم میں ”الماء“ مذکور ہے، جو ”عام مخصوص منہ البعض“ ہے، لہذا قیاس بھی اس کے لیے ”مخصص“ ہو سکتا ہے، چہ جائیکہ حدیث حسن صحیح بھی اس کی تائید کرتی ہو۔

۵۔ حدیث فیضہ کے روایت پر جرح ناقابل قبول ہے، اس لئے کہ ان کی تعدیل بھی ثابت ہے۔

۶۔ ”لیلۃ الجن“ چھ مرتبہ ثابت ہے، لہذا نفی کو ترجیح نہیں دی جاسکتی۔

۷۔ جب احتمال کا ثبوت پیدا ہو گیا ہے تو ابن مسعودؓ کے فرزند ابو عبیدہؓ کا استدلال باطل قرار دیا جاسکتا ہے۔

۸۔ یہاں امام صاحب نے آثار مرفوعہ و منشاء شریعت قرار دیا ہے، جن کی بڑی تعداد ہے (اس بات کی طرف

اشارہ ہو چکا ہے)۔

۹۔ ثبوت نسخ کے لیے کوئی دلیل شافی موجود نہیں۔

امام طحاویؒ کی ”نظر“ کے حوالے سے فرماتے ہیں کہ وہ نظر تو مقبول نہیں ہو سکتی، اس لئے کہ نظر میں حضرت اور سفر کے فرق کو عمل اجماعی قرار دیا گیا ہے، حالانکہ کبھی پانی کی موجودگی کی صورت میں بھی تیمم جائز ہوتا ہے تو اجماع صرف دعویٰ تک محدود ہے، حقیقت اجماع ہرگز موجود نہیں۔

مذکورہ بالا نکات حضرت شہید رحمہ اللہ کی ”تفہیم“ کی روشنی میں رقم کئے گئے ہیں، اور اس مقام کے پیش نظر ہم نے اختصار کو ترجیح دی ہے، اگر کہیں جچیدگی محسوس ہو تو قارئین اصل کتاب کی طرف رجوع فرما سکتے ہیں، اس تحقیق کے بعد حضرت شہید رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ”مذکورہ سطور حصول صواب کے لیے کافی ہیں اور یقیناً حق بھی وہی ہے جو امام صاحب نے فرمایا ہے، اس لیے کہ:

فان القول ما قالت حلدام (نثر الازہار ص: ۲۰۳ و ۲۰۴)

حضرت رحمہ اللہ کی علمی زندگی مذکورہ بالا تحقیقات سے معمور نظر آتی ہے، یہی حضرت کی ذات اقدس کے لیے سرمایہ حیات بھی ہے اور سرچشمہ حیات بھی، حضرت کی انفرادی و اجتماعی زندگی کے مختلف احوال کو ان کی علمی زندگی کے اس نوع کے زندہ و تابندہ کارناموں کے ساتھ جوڑا جائے تو عالمین شریعت اور عالمین اسرار نبوت سے مزین ایک رجل با صفا دکھائی دیتا ہے، جو غیرت و حمیت میں اپنے آبا و اجداد کی اسلامیت پسندی کا پرتو تھا، مشتاق نگاہیں ان کے وجود مثالی کا تصور کر کے ذاتی اوصاف کے پہلو سے ان جیسے مردان کار سے زمانے کو تہی دامن پاتی ہیں، اللہ تعالیٰ حضرت رحمہ اللہ کی کامل مغفرت فرمائے اور ان کے علمی سرچشموں کو یونہی رواں دواں رکھے، آمین!

نثر الازہار علی شرح معانی الآثار

ایک تعارفی جائزہ

مولانا نور البشر

امام ہمام ابو جعفر احمد بن محمد بن سلامۃ الطحاوی المصری رحمۃ اللہ علیہ کا نام نامی علوم حدیث سے دلچسپی رکھنے والوں کے لئے غیر معروف نہیں۔ امام ابو جعفر الطحاوی رحمۃ اللہ علیہ مشہور قول کے مطابق ۲۳۹ھ میں مصر میں پیدا ہوئے، اجل محدثین خصوصاً اصحاب ستہ کی معاصرت انہیں حاصل ہوئی، بلکہ تقریباً چھتیس شیوخ میں ان حضرات کے ساتھ امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ بھی شریک رہے، آپ کی وفات ۳۲۱ھ میں ہوئی۔

امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کی ثقاہت، فقاہت، علم حدیث میں امامت، تصانیف میں براعت پر اہل علم کا اجماع ہے، چنانچہ ابن یونس، ابن عساکر، مسلمہ بن القاسم، ابن عبد البر، سمعانی، بطرانی، جمیدی، خطیب بغدادی، ابن الجوزی، حافظ ذہبی، ابواسحاق شیرازی، مؤرخ صفدی، حافظ سیوطی، سیوطی، ابن الجوزی، حافظ مینی، علامہ کشمیری، علامہ کوثری، علامہ محمد بن یوسف بنوری رحمہم اللہ کے اقوال ان کی مدح میں معروف ہیں، البتہ امام بیہقی، امام ابن تیمیہ اور حافظ ابن حجر رحمہم اللہ نے ان پر بھی معمولی امور کی وجہ سے کچھ کلام کیا ہے لیکن درحقیقت ان حضرات کا یہ سارا کلام

مردود ہے۔

امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کثیر التالیف اور جید التصنیف بزرگوں میں سے ہیں، آپ کی تصنیفات میں شرح معانی الآثار، شرح مشکل الآثار، العقیدۃ الطحاویۃ، کتاب فی النحل و احکامہا، احکام القرآن، سنن الشافعی، صحیح الآثار، الرد علی کتاب المدلسین للکرامیسی، جزء فی التسویۃ بین حدثنا و اخبرنا، شرح الشافعی، صحیح الآثار، للامام محمد، المختصر الكبير، المختصر الصغير، اختلاف العلماء، الشروط الكبير، الشروط الاوسط، الشروط الصغير، شرح الجامع الكبير، شرح الجامع الصغير، النوازل الفقہیۃ، جزء فی حکم ارض مکہ، جزء فی قسم الفی و الغنائم، کتاب الأشربة، جزء فی الرد علی عیسیٰ بن ابان، جزء ان فی اختلاف الروایات علی مذهب الکوفین، جزء الرزیه، المحاضر والسجلات، الوصایا والفروض، الخطابات فی الفروع، التاريخ الكبير، النوادر والحکایات، الرد علی ابی عبید شامل ہیں۔

ان کتابوں میں اکثر کتابیں نایاب ہیں۔ صرف شرح معانی الآثار، شرح مشکل الآثار اور العقیدۃ الطحاویۃ مطبوع و متداول ہیں۔ البتہ ”اختلاف العلماء“ کی تلخیص امام ابوبکر الجصاص الرازی نے کی ہے، وہ کتاب عرصہ قبل جدہ یونیورسٹی کے پروفیسر ڈاکٹر عبداللہ نذیر احمد کی خدمت اور تعلیق ”مختصر اختلاف الفقہاء“ کے نام سے مطبوع ہو کر آئی ہے۔ ان تمام تصانیف میں شرح معانی الآثار کا مرتبہ سب سے بڑھا ہوا ہے اور روز تالیف سے لے کر آج تک علما میں مقبول اور متداول رہی ہے، برصغیر میں تو یہ کتاب درس نظامی میں بھی شامل ہے، اگرچہ حضرت شمشیری کے بقول ابوجعفر کے ساتھ کبھی انصاف نہیں ہوا۔

شرح معانی الآثار کی قدیم و جدیداً کافی خدمت ہوئی ہے۔ اس کتاب کی خدمت کرنے والوں میں امام ابن عبدالبر، حافظ زلیحی صاحب نصب الرایۃ، ابن رشد مالکی، حافظ عبدالقادر قرشی، حافظ بدرالدین عینی اور قاسم قطلوبغا رحمہم اللہ جیسے اساطین حدیث شامل ہیں، آخری دور میں حضرت مولانا محمد یوسف صاحب کاندھلوی اور حضرت مولانا عاشق الہی بلند شہری رحمہما اللہ نے بھی اس کی شرح لکھ کر گراں قدر خدمت کی ہے۔

حضرت مولانا محمد امین اور کرنلی شہیدؒ پاکستان کے ملا میں ایک نامور عالم دین اور علامہ سید محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ کے انتہائی لائق فائق شاگردوں میں سے تھے۔ حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کے حکم اور اصرار پر مولانا موصوف نے انتہائی جانفشانی اور عرق ریزی سے شرح معانی الآثار کی تصحیح و تعلیق و تخریج کا عظیم علمی کارنامہ انجام دیا ہے۔ مولانا موصوف کے کاموں کا خلاصہ درج ذیل ہے:

۱۔ احادیث پر نمبر شمار لگانے کا اہتمام فرمایا ہے، لیکن یہ نمبر مسلسل ڈالنے کے بجائے ہر ایک باب کی احادیث پر الگ الگ ڈالے گئے ہیں۔

۲۔ سند حدیث کے درمیان میں ہی راویوں کے مختصر مگر جامع ترین اوصاف پر مشتمل حالات نقل کر دیئے ہیں اور اصل اور اضافی کی تمیز چھوٹے اور بڑے حروف کے ذریعہ ہو جاتی ہے، یعنی اصل کے حروف موٹے (بولڈ) ہیں اور اضافی عبارت کے حروف چھوٹے ہیں پھر ان کو بریکٹ [] کے درمیان کر دیا ہے۔

رجال سند پر کلام کے لئے ائمہ رجال حافظ عزیزی، ذہبی، خزرجی، عسقلانی، عینی وغیرہ کی کتابوں سے مدد لی ہے۔ صرف بقرب النہدیب یا الکاشف پر انحصار نہیں کیا۔

راویوں کے سن وفات ذکر کرنے کا التزام کیا ہے، البتہ کسی کی تاریخ وفات معلوم نہ ہو تو حافظ ابن حجر کے ذکر ”طبقات“ کی اتباع کی ہے۔

۳۔ شرح معانی الآثار کے جو نسخے اب تک چھپتے آئے ہیں، ان میں اغلاط کی کثرت ہے، اس سلسلہ میں علامہ محمد یوسف کاندھلوی کے علاوہ، مولانا محمد ایوب سہارنپوری رحمہ اللہ نے نہایت گراں قدر کام کیے تھے، مولانا محمد امین صاحب نے ان حضرات کی خدمت کو سامنے رکھتے ہوئے متن شرح معانی الآثار کی تصحیح بھی فرمائی ہے۔

۴۔ پھر تعلیقات میں سب سے پہلے ہر باب کے شروع میں ”الخصائص“ کا عنوان قائم فرمایا ہے، اس عنوان کے تحت انہوں نے ائمہ مجتہدین کے مذاہب کو توسع کے ساتھ نقل کیا ہے، مذہب کو نقل کرتے ہوئے عبارت کی تسہیل اور سلاست کا خاص خیال رکھا ہے تاکہ فہم مقاصد میں مشکل نہ پیش آئے۔

پھر نقل مذاہب کے سلسلہ میں اصحاب مذاہب کی اصل معتدب کے حوالے جلد و صفحات کی قید کے ساتھ درج کیے ہیں۔ نیز اس ”تخصیص“ کے اواخر میں ہر باب کی احادیث و آثار کا مکمل احصا کر کے یہ بتا دیا کہ اس میں کتنی حدیثیں مرفوع ہیں اور کتنی موقوف۔

۵۔ احادیث کی نہایت توسع کے ساتھ تخریج کی ہے، پھر حوالہ دینے میں بھی انتہائی احتیاط کی ہے، چنانچہ: کوئی حدیث بعینہ انہی الفاظ کے ساتھ دوسری کتابوں میں یا خود شرح معانی الآثار میں موجود ہو تو اس کے لئے ”آخر جہ فلان مثله“ یا ”رواہ فلان مثله“ کے جملے لائے ہیں۔

اگر بعینہ الفاظ نہ ہو بلکہ اختلاف ہو تو پھر تھوڑا سا اختلاف ہو تو ”آخر جہ بمثله“ فرماتے ہیں اور اگر اختلاف زیادہ ہو تو حسب مراتب ”آخر جہ نحوہ“ یا ”بنحوہ“ یا ”بمعناہ“ کے الفاظ لاتے ہیں۔

بعض اوقات ”لم اقف علیہ“ کے الفاظ لاتے ہیں، اس کا مطلب یہ ہے کہ اس مخصوص طریق کاظم نہیں

ہو سکا، مطلقاً عدم اطلاع مرا نہیں الا نادرا۔

۶۔ اب تک اس کتاب کی صرف ایک جلد منظر عام پر آ سکی ہے، جو بڑے سائز کے چھ سو صفحات پر مشتمل ہے، دوسرے ایڈیشن میں اس کو دو متوسط جلدوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ ان میں کتاب الطہارۃ مکمل اور کتاب الصلوٰۃ باب القراءة فی رکعتی الفجر تک کی احادیث آگئی ہیں۔

اس جلد کی ابتدا میں ان مراجع و مصادر کی ایک نا تمام فہرست بھی دی ہے، جن سے تعلیق و تخریج میں مدد لی گئی۔ جب کہ آخر میں فہرست عنوانات کے علاوہ ان راویوں کی فہرست بھی دے دی ہے جن کے تراجم اس جلد میں ہیں، یہ کل ۱۵۶ راوی ہیں۔

ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب کی بقیہ جلدیں جلد منظر عام پر لانے کی کیمیل پیدا فرمادیں۔ (آمین)

مسانید الامام ابی حنیفہ کا تعارفی جائزہ

مولانا مسیح اللہ سعدی

خاتمہ المحدثین حضرت مولانا انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ کی خدمات علمیہ حدیث نبوی کی خدمت اور حنفیت کی ترجیح و استحکام سے عبارت تھیں، آپ کے اخص الخاص تلمیذ رشید محدث العصر حضرت مولانا یوسف بنوریؒ اس مزاج میں اپنے شیخ کی ہو بہو عکس تھے۔ معارف السنن کی شاہ کار شرح ایک طرف اگر حدیث و اصول حدیث کے رموز سے لبریز ہے تو دوسری طرف حنفیت کی ترجیح اور مختلف فیہا مسائل میں امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے مواقف المعیہ کے دلائل و ترجیحات کا خزانہ ہے، محقق العصر حضرت مولانا امین اور کرنی شہید رحمہ اللہ بھی اپنے شیوخ کے اسوۂ حسنہ پر عمل پیرا تھے۔ نثر الازہار کی شکل میں حدیث و فقہ حنفی کی مالا تر تیب دی تو مسانید امام ابو حنیفہ کی صورت میں امام الہمام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کی حدیثی خدمات کی دستاویز لکھی، اس کتاب کے اہم مندرجات اور اس پر مختصر تبصرہ پیش خدمت ہے۔

اس کتاب کا نام 'مسانید الامام ابو حنیفہ و عدد مرویاتہ من المرووعات والآثار' ہے۔ نام سے یہ بات واضح

ہوتی ہے کہ کتاب میں امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کی مسانید اور آپ کی روایات کی تعداد کا بیان ہوگا، ۱۹۰ صفحات کا یہ مقالہ بنیادی طور پر تین فصول پر مشتمل ہے:

فصل اول: امام اعظمؒ کے مختصر حالات اور محدثانہ مقام کے بیان میں ۷۰ صفحات پر مشتمل ہے۔

فصل دوم: امام اعظمؒ کی مسانید، اربعینات و وحدانیات کے تعارف کے ساتھ ساتھ ان کے جامعین و رواۃ کے تراجم کے بیان میں تقریباً ۹۰ صفحات کو محیط ہے۔

فصل سوم: میں امام صاحبؒ کی مرفوع، مسند، مرسل، موقوف وغیرہ روایات کی علیحدہ علیحدہ تعداد کو شمار کیا گیا ہے اور آخر کتاب میں ۱۱۸ مراجع و مصادر اور پھر موضوعات کی فہرست ہے۔

اس مقالہ کے تعارفی جائزہ سے قبل بہتر ہوگا کہ یہاں اس کی جامعیت پر محدث، ناقد محمد عبدالرشید نعمانی رحمہ اللہ تعالیٰ کے وہ کلمات بعینہ نقل کر دیے جائیں جو اس کتاب کے پہلے صفحے پر مذکور ہیں:

”طالعت هذه المقالة الثمينة للاستاذ العالم الشيخ محمد امين الاور كزنى، فوجدته قد وفى البحث حقہ، وتكلم على جميع أنحاء الموضوع، واتى بغرد النقول، واجتنب الهذر والفضول مع الوجازة وحسن البيان، فله أجره، وعليه أجره۔“

ان مختصر توثیقی کلمات کے اندر مولانا نعمانیؒ نے مقالہ کی پانچ خصوصیات کا ذکر کیا ہے:

(۱) ایفاء البحث حقہ (۲) الکلام على جميع أنحاء الموضوع (۳) الاتيان بغرد النقول (۴) اجتناب

الهذر (۵) الوجازة وحسن البيان۔

فصل اول سے پہلے ایک مقدمہ ہے، جس میں کتاب لکھنے کی وجہ اور اس کے ساتھ صحابہ میں فقہ و تنقید کی مختصر تاریخ کا بیان ہے، کتاب لکھنے کی وجہ بتاتے ہوئے مصنف نے لکھا ہے کہ یہ کتاب میں نے اپنے دو اساتذہ محدث العصر مولانا یوسف بنوریؒ اور مولانا محمد ادریس میرٹھیؒ کے حکم و ایما پر لکھی، دراصل یہ مولانا اور کرنیؒ کے تخصص فی الحدیث کا مقالہ ہے جو انہوں نے دوران تعلیم لکھا ہے۔ قرن اول میں فقہ و اجتہاد کی تاریخ بیان کرتے ہوئے تنقید و ملکہ اجتہاد اور مشاغل علمیہ کے اعتبار سے ایجاز و اختصار کے ساتھ صحابہ کی اقسام بیان کی ہیں، لکھتے ہیں:

”ومع اختلافهم في الملازمة اختلفت ادواقهم، فمنهم من كان يكثر في التحديث بما سمعه وحفظه، ومنهم من كان يقل في ذلك ورعا واحتياطا، لذلك تراهم متفاوتين في الرواية قلة وكثرة ثم بعد هذا الاختلاف في الذوق كانوا متباينين في الحفظ والفهم لما يسمعون، فمنهم من كان يسمع ولا يحفظ لفظه بل يروى معناه ومنهم من كان جيد الفهم والحفظ معا ومنهم الوسط بين ذلك، كما ترى ذلك التفاوت بينهم

فی فہم القرآن الحکیم۔ (ص: ۳)

الفصل الاول فی ترجمۃ الامام

عمدہ مقدمہ کے بعد فصل اول کے مباحث کا آغاز کیا ہے، اور سات عتادین میں امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے مفصل حالات بیان کیے ہیں۔ سب سے پہلے کوفہ کی علمی اہمیت اور مرکزیت پر گفتگو کی ہے، خاص طور پر کوفہ میں علم حدیث کے نشوونما و ارتقا کے حوالے سے جامع بحث کی ہے۔ کوفہ میں حدیث و فقہ کی مختلف درجہ ہوں میں خصوصی طور پر حضرت علی و ابن مسعود رضی اللہ عنہما کے حلقات درس اور ان سے فیضیاب ہونے والے اساطین کا ذکر کیا ہے، کیونکہ اسی چشمہ صافی سے امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ نے علمی پیاس بجھائی تھی۔ کوفہ کی مرکزیت علمی کے بیان کے بعد ”مشائخ الامام“ کا عنوان باندھ کر آپ کے اہم مشائخ و اساتذہ کا ذکر کیا ہے۔ ان میں سے معروف اساتذہ کے مختصر تراجم بھی بیان کیے ہیں۔ بیان اساتذہ کے بعد ”الامام ابوحنیفہ و مکاتلہ فی الحدیث“ کے عنوان سے آپ کی محدثانہ شان پر گفتگو کی ہے، اس طویل اور پامال موضوع کو چھ اہم مقدمات میں بیان کیا ہے، ان چھ مقدمات کو اگر اس موضوع کی جامع تلخیص کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا۔ اس کے بعد ”ثناء الانمہ الاعلام علی ابی حنیفہ فقیہ الاسلام“ کے دل آویز عنوان سے ائمہ کرام و اساطین امت سے امام ابوحنیفہ کی عظمت میں منقول اقوال ذکر کیے ہیں۔ اس میں امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کی اہم خصوصیت کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ امام ابوحنیفہ وہ واحد مجتہد ہیں، جن کی سوانح بقیہ متینوں سا لک کے علانے نکلی ہے۔ بیان مائش کے بعد امام صاحب پر ہونے والے مطاعن کی طرف اشہب قلم کو موڑا ہے، اور ”کلمۃ فیمن یطعن فی هذا الامام الجلیل“ کے عنوان سے مطاعن پر عمدہ گفتگو کی ہے، اس سلسلے میں جملہ مطاعن کو تین اقسام میں محصور کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

و جل ما نقوه من الامام رحمہ اللہ ثلاثہ امور: الاول قلة الحديث و ضعفہ فیہ، و الثانی الارحاء و ما يتعلق فیہ، الثالث الرأی و تقدیمہ علی النصو ص۔

ان تینوں امور پر بحث کی ہے، خاص طور پر ار جا پر بحث کرتے ہوئے ایمان کی حقیقت اور اس میں اہل سنت و دیگر معروف فرق اسلامیہ کے نظریات و مذاہب بیان کیے ہیں۔ رائے کے حوالے سے رائے کا معنی و مفہوم اور اس کے مختلف مصادر بق بیان کیے ہیں، اس کے بعد امام صاحب کے حوالے سے رائے کی کثرت و تقدیم والے الزام کا مختصر و جامع جواب دیا ہے۔

الفصل الثانی فی بیان مسانید الامام

دوسری فصل میں کتاب کا اصل موضوع بیان کیا ہے، مسانید امام کے بیان سے پہلے امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کی

شرائط حدیث پر بحث کی ہے اور امام صاحب کی سوانحیات میں منقول مختلف روایات اور دیگر قرائن سے امام صاحب کے نزدیک قبولیت حدیث کی درج ذیل شرائط بیان کی ہیں:

۱۔ راوی عادل و ثقہ ہو۔

۲۔ روایت کتاب اللہ و سنت مشہورہ کے خلاف نہ ہو۔

۳۔ راوی کا عمل حدیث کے موافق ہو۔

۴۔ راوی فقیہ ہو، لیکن مصنف کے نزدیک یہ شرط قبولیت حدیث کے لئے نہیں ہے بلکہ امام صاحب کے نزدیک تعارض کی صورت میں فقہ راوی و جوہ ترجیح میں سے ایک اہم وجہ ترجیح ہے۔

۴۔ روایت عموم بلوئی کے خلاف نہ ہو۔

۶۔ روایت صحابہ کرام کے مباحثوں اور اختیافی مسائل میں استدلال میں پیش کی گئی ہو، اگر روایت صحابہ کرام میں ہونے والے اختلافات فقہیہ سے متعلق ہو اور کسی صحابی نے بھی اس سے استدلال نہ کیا ہو تو یہ اس حدیث کے قابل رد ہونے کے قرائن میں سے ایک مضبوط قرینہ ہے۔

۷۔ روایت توارث و تعامل کے خلاف نہ ہو۔

۸۔ راوی اگر مبتدع ہو تو روایت اس کے مذہب کی مؤید نہ ہو۔

۹۔ وقت سماع سے لے کر وقت ادا تک راوی کو روایت یاد ہو، درمیان میں حفظ کے اعتبار سے انقطاع نہ آیا ہو۔

قبولیت حدیث کی شرائط کے بعد مصنف نے امام صاحب سے مختلف طرق سے مروی کتاب الآثار کو ابواب فقہیہ کی ترتیب پر حدیث کی سب سے اولین تصنیف قرار دیا ہے، مصنف کے بقول اس کے بعد امام مالک نے مؤطا، امام ثوری نے جامع اور امام کعب و دیگر محدثین نے اپنی کتب لکھی ہیں۔ اس کے بعد امام صاحب کی روایات پر مشتمل درج ذیل ۳۰ کتب و مسانید کا تعارف کروایا ہے:

- ۱۔ کتاب الآثار بروایۃ زلفر ... ۲۔ کتاب الآثار بروایۃ ابی یوسف ... ۳۔ مسند الامام ابی حنیفہ لابی یوسف ... ۴۔ کتاب الآثار بروایۃ محمد ... ۵۔ مسند الامام ابی حنیفہ لامام محمد ... ۶۔ کتاب الآثار بروایۃ الحسن بن زیاد ... ۷۔ کتاب الآثار بروایۃ حماد بن ابی حنیفہ ... ۸۔ کتاب الآثار بروایۃ حفص بن غیاث ... ۹۔ مسند الامام لمحمد بن خالد الوہبی ... ۱۰۔ مسند الامام للحارثی ... ۱۱۔ مسند الامام لطلحہ العدل ... ۱۲۔ مسند الامام للحافظ بن المظفر ... ۱۳۔ مسند الامام لابن العدی ... ۱۴۔ مسند الامام لحافظ ابی نعیم ... ۱۵۔ مسند الامام لابی بکر محمد بن عبد الباقي الانصاری ... ۱۶۔ مسند الامام للقاضی ابی

ہر مسند کے بیان کے ذیل میں اس کے مرتب اور جامع کے مکمل حالات بھی ذکر کیے ہیں۔ اس طرح سے کتاب میں کبار علمائے احناف کے تراجم بھی آ گئے، اس کے علاوہ مسند اگر مطبوع یا مخطوط نہیں، تو ان مصادر کا ذکر کیا ہے، جس میں اس مسند کا ذکر آیا ہے۔

حافظ ابن حجر کی رائے سے اختلاف

محقق ابوالوفا الافغانی کی رائے سے اختلاف

”نبیہ: ذکر العلامة ابو الوفاء الافغانی رحمۃ اللہ علیہ فی مقدمہ ”کتاب الآثار“ ماحصلہ ”آن الخوارزمی روی
 هذا الكتاب الخ..... بحمدہ چند سطور بعد اپنی رائے پیش فرماتے ہوئے رقمطراز ہیں: ”والذی یراہہ العبد

الفقیہ وفقہ اللہ سبحانہ لمایحب ویرضاه اقرب الی الصواب ان ابایوسف رحمہ اللہ وی "کتاب الآثار" عن الامام ابی حنیفہ رحمہ اللہ مع تصرف فیہ فنسب الیہ

صفحہ کے آخر تک اپنی رائے اور اس پر مدلل قرائن پیش کرنے، اور علامہ زہد الکوثریؒ کی موافقت بھی اپنی رائے کی تائید میں مل جانے کے بعد لکھتے ہیں:

ثم بعد تسوید هذه السطور اطلعت على حسن التفاضی للکوثری فوجدته قد صرح فیہ ان لأبی یوسف کتابین "المسند" و "الآثار" فلهذا الحمد۔ (ص ۷۸)

محقق عبدالرشید نعمانی کی رائے سے اختلاف

مولانا عبدالرشید نعمانی نے ابن ماجہ اور علم حدیث میں ایک اصول بیان کیا ہے کہ جو بھی مسنید امام ابو یوسف، امام محمد اور امام حماد کی طرف منسوب ہیں، یہ کتاب الآثار کے مختلف نسخے ہیں، اس اصول سے بھی مصنف نے اختلاف کیا ہے اور کتاب الآثار اور مسند کو الگ الگ کتب قرار دیا ہے۔ مصنف لکھتے ہیں:

وامید کرہ المحقق الشهیر العلامة محمد عبد الرشید النعمانی زید مجدہم فی مؤلفاتہ، ان المسانید المنسوبة الی الامام ابی یوسف رحمہ اللہ والامام حماد رحمہ اللہ والامام محمد رحمہ اللہ ہی نسخ "کتاب الآثار" لانہا مسانید مستقلة غیرہ، فهو مما لا یوافق علیہ، والذي أدى الیہ نظری القاصر ان هؤلاء الانعمة رووا "کتاب الآثار" عن الامام رحمہ اللہ تعالیٰ ثم جرد کل واحد منهم الاحادیث المرفوعة من مرویات شیخہم الاجل فی مسند کما تادل علیہ القرائن و عبارات القوم۔ (ص ۴۹)

الفصل الثالث فی عدد مرویات الامام

اس فصل میں مصنف نے امام صاحب سے مروی کل روایات و آثار کی تعداد کو موضوع بحث بنایا ہے، اور لکھا ہے کہ امام صاحب کی طرف منسوب مسانید کا بیشتر حصہ چونکہ تاریخ کے حوادث کی نذر ہو گیا، اس لئے ان تمام مسانید میں مروی روایات کا احاطہ ناممکن ہے، اس کے علاوہ علمائے احناف کی کتب میں بہت سی روایات و آثار امام صاحب سے فقہی اجماہ کے ضمن میں مروی ہیں، ان کو شمار کرنا بھی تفصیل طلب کام ہے، اس لئے امام صاحب سے مروی کل روایات کو کما حقہ جاننا ناممکن ہی بات ہے، ان مشاکل و اعذار کی بنا پر صرف خوارزمی کی جامع المسانید میں مروی روایات کی تعداد بیان کرنے پر اکتفا کیا گیا ہے، جامع المسانید میں روایات کی تعداد کی تفصیل مصنف کے بقول کچھ یوں بنتی ہے:

کل روایات: ۱۰۱۰۱..... مرفوع احادیث: ۹۱۶..... مرفوع مسند احادیث: ۳۵۶..... موقوف آثار: ۷۹۴

اس کے ساتھ مرفوع میں مرسل و منقطع اور مکدرات کی تعداد بھی بیان کی ہے اور مختلف صحابہ سے مروی روایات بھی تعداد کے اعتبار سے الگ کی ہیں، جب کہ موقوف میں صحابہ و تابعین کے آثار کی تعداد الگ الگ کی ہے اور پھر معروف صحابہ و تابعین میں سے ہر ایک کے اقوال و آثار کی تعداد بھی بیان کی ہے۔

اسی طرح اس مقالہ کے اہم امتیازات میں سے یہ بھی ہے کہ اس میں محدث العصر مولانا بنوریؒ کے وہ فوائد بھی بکھرے ہوئے ہیں جو مصنف نے اپنے شیخ سے خود سن کر محفوظ کیے، مثلاً صفحہ ۶ پر لکھتے ہیں:

”وقد سمعت شیخی الأجل العلامة السید محمد یوسف بنوریؒ متعنا اللہ بفقہہم و بر کاتہم غیر مرۃ فی دروس البخاری یقول: ”ان لفقہاء الاسلام منۃ عظیمة علی الامۃ الاسلامیۃ حیث“ الخ

جیسا کہ صفحہ ۱۲۳ پر ایک اور فائدہ بھی ذکر فرماتے ہیں، جو مصنف نے الحدیث العظام ابو الوفاء الافغانی سے ان کی کراچی کی آمد کے موقع پر دور الہا ملاقات سنا، مسند ”ابی نعیم“ کے نسخے اور اس کی اہمیت کا تذکرہ کرتے ہوئے صفحہ ۱۲۳ پر مصنف لکھتے ہیں:

”ولسعة هذا المسند كانت موجودة بالهند عند الشيخ المحقق، الفقیہ المحدث، ابی الوفاء الافغانی كما أخبرنی بذلك الشيخ الموصوف نفسه، وسمعتہ یقول: ان مسند الامام للحافظ أبی نعیم اجود المسانید مع صغر حجمه، و یطبع عن قریب ان شاء اللہ تعالیٰ بتصحیح العلامة أبی الوفاء و تحقیقه، جزاه اللہ سبحانه عنا و عن جمیع المسلمین خیراً“

اس کے علاوہ بھی کئی منفرد تحقیقی آثار اور متعدد فوائد ایسے ہیں جو خاص مصنف کے فکر و نظر کا نتیجہ ہیں، مثلاً ملاحظہ ہو صفحہ ۲۱، ۳۰، ۶۰، ۸۱، ۸۷، ۹۳، ۱۲۳، ۱۳۷، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۶۳، ۱۶۹، ۱۷۳۔

دوسری طرف یہ حقیقت بھی مسلمات میں سے ہے کہ انسانی کوشش جتنی ہی مضبوط و مستحکم ہو اس کا تسامع سے محفوظ رہنا شاید ناممکن ہے، اور اسلاف کے اس ارشاد ”وما منا الا ردود علیہ، الا صاحب هذا القبر صلی اللہ علیہ وسلم“ میں بھی اسی حقیقت کی طرف اشارہ ہے، جب کہ اہل علم و نظر کے نزدیک تو اکابر کے ان اجتہادی تسامحات کے لئے ”رفیعیۃ العکمال“ کی تعبیر ہی اس کا صحیح عنوان ہے، عرض یہ کرنا ہے کہ انہی حقائق کے پیش نظر جب مذکورہ کتاب پر تحقیقی پہلو سے نظر کی گئی تو صفحہ ۱۵۳ پر ایک تسامع ظاہر ہوا، وہ یہ کہ ابو سعید الخواریؒ کی تذکرہ میں مولانا ”حافظ“ سے نقل کرتے ہیں: و ذکر الحافظ قاسمؒ انہ سمع محموداً۔ الزمخشری و قدیم بغداد“ الخ عبارت ہذا میں مولانا کا محمود کی تعیین ”الزمخشری“ سے کرنا محل نظر ہے، کیونکہ ”الخواریؒ“ کی ولادت ۵۹۳ھ، ”الزمخشریؒ“ کی وفات ۵۳۸ھ ہے، پس اس بعد زمانی کے باوجود خواریؒ کا تسامع زمخشریؒ سے ناممکن ہے۔

حضرت اور کزن کی شہیدؒ کے حواشی شرح النقایہ

مولانا سمیع اللہ سعدی

’النقایہ‘ آٹھویں صدی ہجری کے معروف عالم، فقیہ، اصولی و مکالم صدر الشریعہ عبید اللہ بن مسعود المحموبی کی تصنیف ہے، جو دراصل مصنف کے دادا تاج الشریعہ محمود المحموبی کی کتاب ’وقایۃ الروایۃ فی مسائل الہدایۃ‘ کا اختصار ہے، مصنف نے اپنے دادا کی کتاب پر ایک مفصل شرح ’حل المواضع المغلفة من وقایۃ الروایۃ فی مسائل الہدایۃ‘ کے نام سے لکھی، جو شرح الوقایہ کے نام سے معروف ہے، اور آج تک داخل نصاب ہے، دوسرا اس کا ایک عمدہ اختصار النقایہ کے نام سے لکھا، اختصار نے بعض اسباب کی بنا پر اصل کتاب سے زیادہ شہرت پائی اور اس کی متعدد شرحیں لکھی گئیں، جس میں سب سے معروف شرح محدث کبیر ملا علی قاری کی ’فتح باب النقایہ فی شرح النقایہ‘ ہے، جسے مختصر اشرح النقایہ کہا جاتا ہے، ملا علی قاری اصلاً ایک محدث تھے، اس لیے یہ شریعتی نصوص و روایات کا خزانہ ہے۔ حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ کی سوانح نقش و نام کے مطابق آپ ملا علی قاری کی تمام کتب میں سے

بہترین کتاب شرح النقایہ کو سمجھتے تھے۔ شیخ عبد الفتاح ابو غندہ نے بھی 'النقایہ' اور 'شرح النقایہ' کی اہمیت اور خصوصیات کو بڑی وضاحت سے بیان کیا ہے، آپ لکھتے ہیں:

لما كان كتاب "النقایة" لباب كتاب "الوقایة" الذي هو لباب كتاب "الهدایة": كان بحق لباب اللباب. ومن أجل هذا تبارى جهابذة فقهاء الحنفية في خدمته وشرحه، واستيفاء مقاصده واطهار فرائده. وكان اعلامهم في هذا المضمار كعباً، وأبلغهم في نيل مقصده أرباباً: المحدث علي القاري الهروي، فقد نظم في شرحه: "فتح باب العناية" المزايا المنصورة في كتب من تقدمه من الأئمة، مثل كتاب "المبسوط" للرخسى، و"البدائع" للكاساني، و"الهدایة" للمرغنياني، و"الاختصار" للموصلی، و"تبیین الحقائق" للزيلعي، و"شرح الوقایة" لصدر الشريعة، و"العناية" للابرتي، و"الباية" للعيني، و"غنية المتملب" لابراهيم الحلبي، و"حلبة المجلي في شرح منية المصلي" لابن امير الحاج الحلبي، و"فتح القدير" للكمال بن الهمام، وغيرها.

بل يمكن أن يقال: انه لخص في كتاب "فتح القدير" من معارك المناقشات والخلافات، ويسر أسلوبه، وفتح عبارته، وجاء به سهلاً سائغاً عذياً لميراً. كما أنه استخلص زبدة شروح "النقایة" التي سبقت شرحه هذا، فكانت شرحه حقاً: فتح باب العناية، وأفضل الشروح جمعاً، كما أنه أنفاها لغة، وأسلها عبارة، وأوفهاها استدلالاً، وأحسنها تعليلاً (مقدم فتح باب العناية بحواله مقدمه تحقيق شرح النقایہ ص ۱۵۰۱۳)

شیخ عبد الفتاح ابو غندہ کی عبارت سے 'النقایہ' و 'شرح النقایہ' کی درج ذیل خصوصیات سامنے آتی ہیں:

۱۔ نقایہ ہدایہ کے مسائل کی مختصر ترین تلخیص ہے۔

۲۔ نامی گرامی علما نے نقایہ کی شروع لکھی ہیں اور حواشی کی صورت میں اس کی خدمت کی ہیں۔

۳۔ ان شروحات میں سے سب عمدہ اور بہترین شرحن طاعلی قاری کی فتح باب العناية ہے۔

۴۔ فتح باب العناية (شرح النقایہ) فقہ حنفی کے بنیادی متون و شروح کے مباحث پر مشتمل ہے۔

۵۔ اس میں شارح نے خاص طور پر فتح القدير کے مباحث آسان اسلوب اور سلیس تعبیرات کے ساتھ سمونے کی کوشش کی ہے۔

۶۔ یہ شرح، نقایہ کی دیگر شروح کا بہترین خلاصہ ہے۔

۷۔ شرح میں استدلالات اور مسائل فقہیہ کی تعلیمات اور وجوہ سلیس عبارت اور عمدہ طرز بیان کے ساتھ بیان

کی گئی ہیں۔

انہی خصوصیات کی وجہ سے حضرت مولانا محمد امین اور کرنی شہید رحمہ اللہ اس کے بڑے مداح تھے، اپنے تشکیل کردہ نصاب میں شرح الوقایہ کی جگہ شرح النقایہ رکھی تھی اور خود کئی سال تک اس کا درس دیا، دورانِ درس حضرت نے اس پر اختصار کے ساتھ کچھ نوٹس لکھے تھے۔ یہ تعلیقات اگرچہ مختصر ہیں، لیکن حل کتاب اور اہم فوائد کو مطمئن ہونے کی وجہ سے خاصی اہمیت کی حامل ہیں، ان تعلیقات کا ایک طائرانہ جائزہ اور ان میں بیان کیے گئے اہم فوائد و نکات پیش خدمت ہیں:

۱۔ شریعت، طریقت اور حقیقت میں فرق

حضرت بعض مقامات پر فقہ باطنی (تصوف) کے رموز کی طرف اشارہ کرتے ہیں مثلاً یہ تعلیق ملاحظہ ہو:

الفرق بین الشریعة و الطریقة و الحقیقة ان الشریعة عبارة عن احکام الشرع لاذا صارت معمولة فہی الطریقة و اذا تکفیت بکیفیة الاحسان عند العمل سمیت حقیقة۔ (ص ۱۱)

ترجمہ: شریعت، طریقت اور حقیقت میں فرق یہ ہے کہ شریعت احکام الہیہ کا نام ہے، جب ان احکام کو عمل میں لایا جاتا ہے تو اسے طریقت کہتے ہیں، اور احکام شریعہ پر عمل جب احسان کی کیفیت سے متصف ہو جائے، تو اسے حقیقت کہتے ہیں۔

۲۔ ما، مستعمل کی طہارت پر ایک مشہور دلیل کا عمدہ جواب

ما، مستعمل کی طہارت پر عام طور پر وہ احادیث پیش کی جاتی ہیں، جن میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے وضو کرتے وقت گرتے ہوئے پانی پر صحابہ کرامؓ کی چھینا جھپٹی منقول ہے اور صحابہ کرامؓ اس پانی کو زمین پر چھوڑنے کی بجائے اپنے ہاتھوں اور چہروں پر ملنے کی کوشش کرتے اور ایک دوسرے سے اس بارے میں سبقت و مقابلہ کرتے، اس کا جواب دیتے ہوئے حضرت لکھتے ہیں:

قلت و فیہ نظر لانہم صرحوا بطہارة الفضلات من الانبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام فما ظنک بما یستعملونہ سبما سیدہم افضل الخلاق خیر البریہ اطہر خلق اللہ و اکملہم صلوات اللہ وسلامہ علیہ (ص ۹۳)

ترجمہ: میں کہتا ہوں: اس دلیل میں اشکال ہے، کیونکہ علما نے تصریح کی ہے کہ انبیاء کی فضلات پاک ہیں، تو انبیاء کا مستعمل پانی کیسے پاک نہیں ہوگا؟ خصوصاً سید الانبیاء اور اللہ کی مخلوق میں پاکیزہ ترین ہستی نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کا استعمال کردہ پانی کیسے پاک نہیں ہوگا۔

۳۔ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ سے ایک مسئلے میں منقول متعدد اقوال کی دقیق توجیہ

قد یظن فی امثال هذا البحث ان الفقيه الدقة ابی حنیفہ قال باقوال متخالفة فی موضوع واحد وحاشا ان یقول باقوال متناقضة انما یظهر بالامعان فی امثال هذه المباحث انه رحمه الله یراعی احوال الناس فیفتی للکلمة بحکم و للمتوسطين باخرو للعامة بغير هما۔ (ص ۸۳)

ترجمہ: ان جیسے مباحث میں یہ خیال کیا جاتا ہے کہ امام ابوحنیفہ نے ایک مسئلے میں متضاد آرا دی ہیں، اس جیسے تضاد سے امام ابوحنیفہ بری ہیں، ان جیسے مباحث میں غور و فکر سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کا مین کے لیے ایک حکم کا فتویٰ دیتے ہیں، متوسط لوگوں کے لیے دوسرا حکم تجویز کرتے ہیں اور عامۃ الناس کے لیے ان کے مطابق کوئی اور حکم بتاتے ہیں۔

۳۔ مصنف پر گرفت اور اس کی رائے سے اختلاف

حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ نے کئی مقامات پر مصنف کی رائے سے اختلاف کیا ہے اور ان کی رائے پر گرفت کی ہے، بطور مثال چند مقامات ملاحظہ ہوں:

۱۔ شارح اذان کے وقت کانوں میں انگلیاں ڈالنے کے حوالے سے کئی احادیث نقل کرنے کے بعد صاحب ہدایہ کی رائے سے اختلاف کرتے ہوئے لکھتے ہیں: واما قول صاحب الہدایہ وان لم یفعل یعنی جعل اصبعہ فی اذنیہ فحسن لأنها ليست سنة اصلية فقیہ نظر لما تقدم من الاحادیث۔

اس رائے سے اختلاف کرتے ہوئے حضرت حاشیہ میں رقمطراز ہیں: والجواب ان صاحب الہدایہ لم ینکر سنیتہ بل نفی التاكد عنه وقد علل صلی اللہ علیہ وسلم امرہ بمصلحة العباد بأن ذالک ارفع للصوت و مثل هذا الامر یسمی امر ارشاد یشیت بہ الندب (ص ۲۳۱)

ترجمہ: اس اشکال کا جواب یہ ہے کہ صاحب ہدایہ نے اس عمل کی سنیت کا انکار نہیں کیا، بلکہ اس میں تاکید کا انکار کیا، چونکہ حدیث میں خود آپ علیہ السلام کی زبانی اس کی وجہ رفع صوت بیان ہوئی ہے، اور اس جیسے امور، جن میں بندوں کا فائدہ ملحوظ ہوتا ہے، امر ارشاد کی کہلاتے ہیں، جن سے ندب اور استحباب ثابت ہوتا ہے۔

۲۔ ماتن نے نماز کے لیے تلفظ بالذیہ کو افضل قرار دیا، اس پر نقد کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

قلت لا یخفی ما فی هذا التعبير من البشاعة فان التلفظ بالذیة لم ینقل عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم ولا عن الصحابة ولا التابعین و تبعیہم ولا عن الائمة الاربعة المجتہدین فكیف یفضل معمول علی معمول لهم وقد عدها من البدعات الحافظ ابن تیمیة وابن القیم و مال الی قولہم ابن الہمام کما یظهر من الفتح وقد بالغ الامام الربانی المجدد للالف الثاني رحمه الله فی ذم التلفظ بالذیة و صحیح انه بدعة سنة ليس فیها من الحسن شی

(134)-

ترجمہ: میں کہتا ہوں، اس تعبیر میں کمزوری مخفی نہیں کیونکہ لفظ بالذیہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم، صحابہ، تابعین اور تبع تابعین میں سے کسی سے بھی منقول نہیں ہے تو بعد والا معمول ان کے معمول پر کیسے افضل ہو سکتا ہے؟ ابن تیمیہ اور ابن قیم نے اسے بدعت قرار دیا ہے، اس کے بدعت ہونے کی طرف ابن ہمام بھی مائل ہیں، جیسا کہ فتح القدیر سے ظاہر ہوتا ہے، مجدد الف ثانی رحمہ اللہ نے اس کی خوب مذمت کی ہے اور اسے بدعت سینہ قرار دیا ہے، جس میں کسی قسم کی کوئی خوبی نہیں ہے۔

۳۔ فاتحہ خلف الامام کے ترک سے نماز فاسد ہوتی ہے یا نہیں؟ اس سلسلے میں صحابہ کے اقوال کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں: القول بالفساد فاسد۔

حضرت اس تعبیر پر گرفت ہوئے لکھتے ہیں: قلت و نسبة الفساد الى ما ثبت من اجلة الصحابة الاولى بالفساد

- (ص ۸۸)

ترجمہ: میں کہتا ہوں کہ سب صحابہ سے منقول اقوال کی طرف فساد کی نسبت کرنا خود فساد کے لائق ہے (یعنی سب صحابہ کے اقوال کو فاسد کہنے سے زیادہ بہتر یہ ہے کہ اس قائل کے قول کو فاسد کہا جائے)۔

۴۔ مصنف نے مسئلہ محاذات میں بنیادی حدیث ”اُخْرُوْهُنْ مِنْ حَيْثُ اُخْرٰهُنَّ لِلّٰہِ“ پر ابنِ دقیق العید کا قول نقل کیا ہے کہ یہ حدیث موقوف ہے، اس پر نقد کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

قلت لا نسلم وقف الحديث فان الحكم المذكور فيه غير مدرک بالقياس فله حكم الرفع ثم لفظه من حيث اخره ان الله كالصریحة في الرفع فان اسناد التاخير الى الله تعالى لا يعرف بدون الوحي على انه قد رواه رزين في مسنده عن حذيفة وعبد مرفوعا كما في جامع الاصول۔ (مس ۴۰۲)

ترجمہ: میں کہتا ہوں کہ اس حدیث کا موقوف ہونا ہمیں تسلیم نہیں ہے کیونکہ اس میں بیان شدہ حکم غیر مد رک بالقیاس ہے، اس لیے بظاہر موقوف ہوتے ہوئے بھی یہ مرفوع کے حکم میں ہے۔ اس کے علاوہ روایت کا یہ جملہ ”اخر وہن من حبث اخر وہن اللہ“ رفع پر مصراحت ہے، کیونکہ اللہ کی طرف نسبت بغیر وحی کے معلوم نہیں ہو سکتی، نیز رزین نے اسے اپنی مسند میں حضرت حذیفہ وعبسہ سے مرفوع بھی نقل کیا ہے، کمافی جامع الاصول۔

۵۔ مصنف نے مکی کے لیے استقبال قبلہ کے حوالے سے علامہ عینی کا قول نقل کیا ہے اور اسے غرابت سے موصوف کرتے ہوئے لکھتے ہیں: واغرب العینی فی قوله و لخص عین الکعبۃ للمکی بالاجماع حتی لو صلی المکی فی بیتہ یبھی ان یمصلی بحیث لو ازیلت الجدران یقع استقبالہ علی شطر الکعبۃ۔

حضرت رحمہ اللہ غلامہ یعنی کا دفاع کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

قلت: لا غربة في مقال البدر العيني فان اللام في قوله للمكي للعهد المراد به هو المعانن وفي قوله حتى لو صلى المكي المراد منه غير المعانن كما يظهر من صنيعة من وضع المظهر موضع المضمر فلا غربة في دعوى الاجماع۔۔۔ ثم هذه المقالة ما انفرد بها بدر العلماء والمحدثين بل اتى بنحوها المحقق ابن الهمام في الفتح وابن نجيم في البحر وغيرهما۔ (ص ۳۳۱)

ترجمہ: میں کہتا ہوں کہ بدر یعنی کی بات میں کوئی غرابت نہیں ہے، کیونکہ مکی میں لام عہد کے لیے ہے اور اس سے مراد وہ مکی ہے جو بیت اللہ کا مشاہدہ کر رہا ہو، اور آگے والے جملے میں مکی سے مراد غیر معانن ہے، جیسا کہ دونوں جگہ اسم ظاہر لانے سے مترشح ہوتا ہے، لہذا اجماع کے دعویٰ میں کوئی غرابت نہیں ہے۔ پھر اس بات میں غلامہ یعنی منفرد نہیں ہے بلکہ اسی مفہوم کی حامل بات ابن ہمام نے فتح القدر اور ابن نجیم نے بحر و بحر کتب میں کہی ہے۔

۵۔ انطلاط و اخطا کی نشاندہی

حضرت نے بہت ساری جگہوں پر متن و شرع میں موجود اخطا کی نشاندہی کی ہے، جن میں سے بعض سہوناخ کا نتیجہ ہیں، بعض خود مصنف کے تسامحات ہیں، چند مثالیں ملاحظہ ہوں:

۱۔ مصنف نے میت کو قبر میں رکھتے ہوئے بسم اللہ علی ملہ رسول اللہ کہنے پر حدیث پیش کی اور اس حدیث میں صاحب ہدایہ کے تسامح کا بھی ذکر کیا کہ صاحب ہدایہ نے کہا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اباد جانہ کو قبر میں رکھتے ہوئے یہ کلمات کہے تھے، حالانکہ وہ صحابی اباد جانہ نہیں تھے بلکہ المجاہدین تھے۔ حضرت اس پر حاشیہ میں لکھتے ہیں:

هذا ايضا مصحف والصواب ذو المجاہدين و اسمه عبد الله بن عبد نهم المعزني رضى الله عنه كما في

الاصابة۔ (ص ۹۲۳)

ترجمہ: المجاہدین بھی غلط ہے، ذو المجاہدین ہے، جن کا نام عبد اللہ بن عبد نهم معزنی ہے۔

۲۔ زکاۃ میں جانوروں کی تعداد پر بحث کرتے ہوئے مصنف نے ایک حدیث پیش کی، جس میں حضرت معاذؓ کے یمن سے لوٹنے کا ذکر ہے، اور پھر خود اس پر اشکال کیا کہ اس سے لگتا ہے کہ حضرت معاذؓ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات سے پہلے یمن سے آگئے تھے، یوں پھر دو دفعہ حضرت معاذؓ کے یمن بھیجے کو ماننا ہوگا، کیونکہ یہ بات طے ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے وقت حضرت معاذؓ یمن میں تھے۔ حضرت اس پر تعلیقات میں لکھتے ہیں:

الصواب من الشام و اخطا بعض الروايف ذكر اليمـن كما حققه المحققون من المحدثين (ص ۶۵۳)

ترجمہ: درست بات یہ ہے کہ جب حضرت معاذؓ شام سے لوٹے، یمن کا ذکر بعض رواۃ کی غلطی ہے، جیسا کہ

تحقق محمد ثنین نے اس کی نشاندہی کی ہے۔

۳۔ مصنف نے باب الزکوٰۃ میں نسائی، ابوداؤد اور مسند احمد کے حوالے سے ”عن مسعر“ کہہ کر ایک حدیث ذکر کی ہے، اس پر حضرت لکھتے ہیں: الصواب مسعر (بفتح السين او كسرها) بن ديسم او ابن سواده كما في الاصابة والمختصر للمندري وهو كذلك في السنن لابي داود والنسائي في ابواب الزکوٰۃ المجلد الثاني من المسند۔ (ص ۳۵۷)

ترجمہ: درست مسعر ہے، سین کے فتح یا کسرہ کے ساتھ، جب کہ باپ کا نام ديسم یا سواده ہے، اصابہ اور مندري کی مختصر میں اسی طرح ہے، نیز نسائی اور ابوداؤد کی ابواب الزکوٰۃ اور مسند احمد کی دوسری جلد میں بھی مسعر کی بجائے مسر ہے۔

اس طرح کی بار یک غلطیوں پر تعبیر حضرت کی وسعت نظر اور تحقیقی ذوق کی آئینہ دار ہے۔

۴۔ مصنف ایک جگہ لکھتے ہیں: لفسر الرواية الاخيرة في الصحيح۔

حضرت کی نحوی حس اس پر بیدار ہوتی ہے اور حاشیہ میں لکھتے ہیں:

في العبارة سقط او ركك والصواب لفسرته الرواية الاخرى في الصحيح۔ (ص ۱۹۷)

۵۔ مصنف نے عید الفطر میں مسنون اعمال کے ضمن میں طبرانی سے ایک حدیث نقل کی ہے، جس میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک اعرابی کے ماتھے پر اپنا نیا جوڑا اڑھ دیا اور خود دو پرانی چادریں اوڑھ لیں، پرانے کپڑوں کے لیے مصنف نے بحوالہ طبرانی ”دعا بمعتقدین“ کے الفاظ استعمال کیے ہیں، اس پر گرفت کرتے ہوئے حضرت حاشیہ میں لکھتے ہیں: قلت هذا تصحيف من النسخ فقد ذكره الهيثمي في مجمع الزوائد بحواله الطبراني ”فدعا بمعتقدین“ وهذا ايضا اطلنه مصحفوا الصواب ما وقع في الكنز من حديث سهل برواية ابن جرير وفيه ”دعا بمعوذين“ المعوذات الخلوب الخلق كما في النهاية (ص ۳۰۰)

میں کہتا ہوں: یہ نسخ کی غلطی ہے، یعنی نے بحوالہ طبرانی بمعتقدین کے الفاظ ذکر کیے ہیں اور یہ بھی غالباً تصحیف ہے، صحیح لفظ کنز میں حدیث سہل میں آیا ہے، بمعوذین۔ معوذ پرانے کپڑے کو کہتے ہیں جیسا کہ التہایہ میں مذکور ہے۔

بطور نمونہ کے صرف چند مثالوں پر اکتفا کیا، ورنہ ہر دوسرے تیسرے صفحے پر اس طرح کی تصحیفات، اخطا اور تسامحات کی نشاندہی کی گئی ہے، یہ تصویبات حضرت کی بار یک بینی اور کتب احادیث وفقہ پر محققانہ نگاہ کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

۶۔ مبہمات کی توضیح اور مشکل الفاظ کی تشریح

حواشی میں جا بجا شرح کے مغلط مقامات کی تسہیل، مبہم الفاظ و اسما کی توضیح اور مشکل الفاظ کی تشریح کی گئی ہے، چند مقامات ملاحظہ ہو:

۱۔ مصنف نے سنن اربعہ اور ابن قنطاز سے ایک روایت نقل کی ہے، ابن قنطاز کی توضیح کرتے ہوئے حضرت لکھتے ہیں: هو ابو الحسن علی بن محمد بن عبد الملک القاسی الکتامی المعروف بابن القنطاز صاحب بیان الوهم والایہام و شارح الاحکام لعبد الحق اللدلسی و صاحب التالیفات الاخری المتوفی ۶۲۸ھ (ص ۱۹)

۲۔ کتاب الصلوٰۃ میں ایک جگہ مصنف طحاوی سے ایک روایت نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

وفی الطحاوی ان ابن جریج قال لا بی ہریرة۔

ابن جریج کی وضاحت کرتے ہوئے حاشیہ میں حضرت لکھتے ہیں:

المراد منه عبید بن جریج المدنی التابعی الثقة من الثالثة لا ما هو المعروف بهذا الاسم اعنی عبد الملک بن عبد العزیز بن جریج کما هو مصرح فی شرح معانی الآثار (ص ۱۱۵)

۳۔ مصنف ایک مقام پر مسئلہ ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں: کذا فی الحصر۔

حضرت حصر کی توضیح کرتے ہوئے حاشیہ میں رقمطراز ہیں:

المراد بالحصر حصر المسائل تالیف الامام ابی الملیح نصر بن محمد السمرقندی الفقیہ و هو فی الفروع ذکر خلیفہ فی الكشف و قد ورد ذکرہ فی السراجیة و غیرہا من الكتب۔ (ص ۲۳۵)

۵۔ مصنف ایک جگہ چند مقامات کے نام ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

ذات الرقاع و بطن نخل و عسفان و ذی قرد ہفتحتین موضع قرب المدینة و السکینة۔

ان مقامات کی تشریح میں حضرت لکھتے ہیں: ذات الرقاع شجرة بنجد و قيل: اسم جبل فيه بياض و حمرة و قيل لكونهم عصبوا ارجلهم بالرقاع، و بطن نخل قرية قريبة من المدينة على طريق البصرة، و عسفان منهل بين جحفة و مكة، و ذی قرد يقال: ذو قرد ما على نحو يوم من المدينة مما يلي غطفان، السکينة الصواب المسکينة و هو من اسماء المدينة المنورة كما فی تاج العروس (ص ۳۴۲)

۶۔ ایک روایت میں الحجل و البعاقیب کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

الحجل (چکور) و البعاقیب جمع يعقوب و هو طائر معروف (ص ۵۷۷)

۷۔ ایک روایت میں یخبط لا باعر کا مفہوم بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

یغیط ای یضرب الشجر بالعصا لیتانثر اور اقله و ابا عر جمع بعیر (ایضاً)

آخری گزارش

یہ چند مقامات مثنیٰ نمونہ از خروارے ہیں، یہ حواشی اس قابل ہیں کہ انہیں باقاعدہ شرح الہقا یہ کے ساتھ چھاپ دیا جائے، یقیناً بہت سے مقامات کی توضیح میں مدد ہوں گے، اس کے علاوہ فقہ و حدیث کے پیش بہاموتی الگ سے ہاتھ آئیں گے۔ حواشی میں اختصار کا پہلو غالب ہے، البتہ چند اہم مقامات پر بسط سے بھی کام لیا گیا ہے، (مسئلہ فساد صلوٰۃ نجا ذاقہ المرأة، فاتحہ خلف الامام و مسئلہ المیاء وغیرہ) امید ہے کہ حضرت کے صاحبزادگان، متوطنین اور تلامذہ اس علمی سرمایہ کو محفوظ کرنے اور اسے بقیہ نسلوں تک پہنچانے کے لیے کردار ادا کریں گے۔

تعلیقات تاریخ الاسلام ذہبی پر ایک نظر

مولانا مفتی اللہ کوہاٹ

تاریخ الاسلام ذہبیؒ کا شمار تاریخ کے معتبر مراجع میں ہوتا ہے جس میں دور نبوی سے لے کر آٹھویں صدی کے نصف تک حالات قلم بند ہیں۔ چونکہ یہ تاریخ ذہبیؒ جیسے نقاد کے قلم سے لکھی ہوئی ہے اس لیے اس میں کافی حد تک احتیاط سے کام لیا گیا ہے۔ مبالغہ آمیز واقعات کی صحیح منظر کشی کی گئی ہے اور بہت سی شخصیات جو سیاسی اور مسلکی عناد کی بھینٹ چڑھ گئی تھیں ان کے بارے میں محاط اور منصفانہ تجزیہ آگیا ہے۔

ہمارے پیش نظر تاریخ اسلام کا جو نسخہ ہے، یہ ۵۲ جلدوں پر مشتمل ڈاکٹر عمر عبدالسلام تدمری کی تحقیق کے ساتھ چھپا ہے، حضرت نے ۲۰۰۱ء میں دو ماہ سے کم مدت میں اس کا مطالعہ مکمل کیا۔ مطالعہ کے ساتھ ساتھ آپ تعلیقات کا کام بھی کرتے تھے۔ آپ کے سرعت مطالعہ کا یہ عالم تھا کہ روزانہ قبل از نماز عصر ایک جلد منگواتے تھے اور نماز مغرب تک اس کو جمع تعلیقات مکمل کرتے۔ حضرت الاستاذ کی یہ تعلیق عمدہ علمی نکات اور فوائد پر مشتمل ہیں، ذیل میں

اس کے چند نمونے پیش کیے جاتے ہیں جس سے کام کا پورا تعارف ان شاء اللہ سامنے آ جائے گا۔
(۱) دفاعِ حنفیت:

حنفیت وہ مظلوم مسلک ہے جس کو اپنوں اور غیروں سب نے آڑے ہاتھوں لیا ہے۔ حافظ ذہبی اور ابن حجر عسقلانی بھی اس معاملے میں دامن بچا کر نہ گزر سکے۔ تاریخ اسلام میں بھی ایسے کئی مواقع ہیں جہاں امام ذہبی نے حنفی مذہب کے بارے میں عجیب و غریب قسم کی باتیں نقل کر کے اور بلا تنقید چھوڑ دیں۔ اسی طرز کی حنفی رجال ہیں جن پر انہوں نے بے جا تنقید کی ہے یا اگر تنقید نہیں کی تو عام رجال کی طرح ان کے مفصل حالات نقل نہیں کیے، حضرت الاستاذؒ نے جا بجا اس کی توضیح کی ہے۔ ذیل میں اس کے چند نمونے پیش خدمت ہیں:

۱۔ مذہبِ حنفیت اور حدیثِ مصراۃ:

تاریخ اسلام میں ذہبیؒ نے ابوالطیب طبریؒ کے حوالے سے یہ واقعہ نقل فرمایا ہے کہ ہم مجلس میں بیٹھے ہوئے تھے، ایک خراسانی نوجوان آیا اور مصراۃ کبریٰ کا مسئلہ مع دلیل دریافت کیا۔ مجمع میں بیٹھے ایک شخص نے حضرت ابو ہریرہؓ کی روایت پیش کی تو اس نے کہا: ابو ہریرہؓ کی احادیث (نعوذ باللہ) قابل قبول نہیں۔ وہ ابھی اپنی بات پوری نہیں کر پایا تھا کہ چھت سے سانپ گر پڑا۔ لوگ دوڑے اور وہ نوجوان بھی دوڑا۔ یہ سانپ اس کے پیچھے ہو گیا۔ کسی نے نوجوان کو آواز دی تو بے نکال، تو بے نکال، نوجوان نے جوں سی تو بے نکالا، سانپ غائب ہو گیا۔ اس واقعہ پر تطبیق کرتے ہوئے تاریخ اسلام طبع دار الکتاب العربی کے محقق عمر عبدالسلام تدمری نے میراعلام الغنیمۃ سے ذہبی کا یہ کلام نقل کیا ہے: ”ابو ہریرۃ الیہ المنتہی فی حفظ ما سمعہ من الرسول علیہ السلام واداءہ بحرو لہ، وقد ادى حدیث المصراۃ بالفاظ، فوجب علینا العلم بہ، وهو اصل ہر اسہ۔“

حضرت الاستاذؒ کی تطبیق:

حضرت الاستاذؒ فوجب علینا العلم بہ پر تطبیق کرتے ہوئے لکھتے ہیں: القول: وغایۃ ما یقال فیہ: انہ خبر صحیح من الاحادیث المشہورہ، ولا متواتر۔ فہو صحیح و اصل، لکن لا کنص الکتاب العزیز، و امر ان ننزل کلاً منزلاً، والحنفیۃ یعملون بحدیث المصراۃ ویجعلونہ من قبیل مکارم الاخلاق۔ | تاریخ الاسلام ۱/۳۱۰-۱۰۰-۶۰: ۳: ۳۵۳ |

۲۔ سلطان محمود غزنوی کی حنفیت چھوڑنے کا پس منظر:

سلطان محمود غزنوی حنفی تھے۔ لیکن ایک عرصہ بعد اس کو خیر باد کہا۔ اس کا پس منظر کیا ہے۔ امام الحرمین جوینی کے حوالے سے ذہبیؒ اسے یوں بیان کرتے ہیں: سلطان محمود غزنوی حنفی تھے۔ احادیث کا انہیں بہت شوق تھا۔ علما سے

احادیث پوچھتے تھے۔ اکثر مسائل میں ان کو احادیث امام شافعی کے مذہب کی تائید میں ملتیں۔ اس سے ان کے دل میں حنفیت کے بارے میں خدشہ پیدا ہو گیا۔ چنانچہ انہوں نے مرو میں ایک دن حنفی اور شافعی علما کو جمع کیا اور ان کو اپنے مذہب کی ترجیح پر بات کرنے کی دعوت دی۔ لیکن اتفاق اس پر طے پایا کہ ان کے سامنے دونوں مکاتب فقہ کے طریقہ پر نماز پڑھی جائے گی تاکہ خلیفہ خود ہی فیصلہ کر لے۔ چنانچہ ابو بکر قتال شافعی نے پہلے شافعی طریقہ پر نماز ادا کی۔ طہارت، ستر، قبلہ وغیرہ کی رعایت رکھی اور ارکان اور فرائض ادا کئے جس کے بغیر امام شافعی کے نزدیک نماز نہیں ہوتی۔ پھر امام ابو حنیفہؒ کے طریقہ پر نماز پڑھی اور وہ اس طرح کہ کتے کا دباغت شدہ چڑا پہنا جس کا چوتھائی حصہ نجاست سے آلودہ تھا۔ نبیذ تر سے وضو کیا۔ گرمیوں کا موسم تھا، کھیاں اور چھمر اس پر بھنھانے لگے اور وضو بھی الٹ طریقے سے کیا۔ پھر یوں تکبیر تحریمہ کہا: ”دو برگ سبز“۔ پھر مرغ کی طرح دو ٹوٹکیں ماری جس میں رکن کی تمیز دوسرے رکن سے نہیں تھی۔ نہ سجدہ صحیح طریقے سے کیا اور نہ رکوع۔ اور آخر میں سلام کی نیت کیے بغیر با آواز رتبع خارج کر کے نماز پوری کر دی اور کہا کہ یہ ابو حنیفہ کی نماز ہے۔ سلطان نے کہا کہ اگر یہ امام ابو حنیفہ کی نماز ثابت نہ ہوئی تو میں آپ کا سر قلم کر دوں گا۔ مجلس میں بیٹھے حنفی علما نے اس نماز سے انکار کیا۔ قتال نے امام ابو حنیفہ کی کتابیں لانے کا کہا۔ [سلطان نے دونوں مذہبوں کی کتابیں منگوائیں] اور ایک نصرانی کاتب کو بلوا کر اس سے دونوں مذاہب پڑھوائے۔ چنانچہ انہوں نے کتابوں میں نماز کا وہی طریقہ پایا جو قتال نے عملاً کیا تھا۔ اس پر سلطان نے حنفی مذہب چھوڑ کر شافعی مذہب اختیار کیا۔

حضرت الاستاذ کی تعلیم:

حضرت الاستاذ اس پر تعلیم کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ولا ریب انہا اکلہ و بد من الا کا ذہب اختلافہا من لم یشم رائحة الدین ولا رزق شمة الحیاء، فہل یمکن ان یضطر ط فی حفلة العامة فی بلاد اخر اسان فو دین و حیاء، وقد رد هذا الاسطور المحقق الناقد البصیر الامام الکوثری فی التالیف بالبلغرد۔

۳۔ حدود اور شبہات سے ان کا اسقاط:

حنفیہ کا یہ معروف و مشہور مسلک ہے کہ شبہ پیدا ہونے کی وجہ سے حد ساقط ہو جاتی ہے۔ تاریخ اسلام میں ذہبی اس اصل کے انہدام پر واقعہ نقل کرتے ہیں: ”عبدالرحمن بن مہدی فرماتے ہیں: عبدالواحد بن زیاد نے مجھے یہ خبر دی ہے کہ ایک دن زفرؒ کے ساتھ میری ملاقات ہوئی، میں نے اس سے کہا کہ تم حنفیہ لوگوں کی ہنسی اور تعجب کی داستان بن گئے۔ زفرؒ نے پوچھا: وہ کیسے؟ میں نے کہا: تم اول یہ کہتے ہو کہ شبہات سے حدود ساقط کر دو۔ اور پھر خود ایک بڑی ”حد“ کی طرف آتے ہو اور اس کے بارے میں کہتے ہو کہ شبہات کی وجہ سے یہ قائم ہوگی۔ زفرؒ نے کہا: وہ کون سی حد

ہے؟ میں نے کہا کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ کافر کو مسلمان کے بدلے میں قتل نہیں کیا جائے گا اور تم کہتے ہو کہ قتل کیا جائے گا۔ زفر نے کہا: میں آپ کو یہیں گواہ بنا کر کہتا ہوں کہ میں نے اس مسئلہ سے رجوع کر لیا۔“

[تاریخ الاسلام: ص ۱۴۱ تا ۱۶۰ھ]

حضرت الاستاذ کی تعلیم:

[قلنا یقتل مسلم بکافر]؛ لحديث دمانهم كدماننا، ولانفاق الاجلة من الصحابة عليه، وما ذكره

الحديث محمول على غير الدمي، فلا تعارض ولا شبهة.

۴۔ حنفی رجال اور ذہبی کا طرز عمل:

حنفی رجال کے بارے میں ذہبی غیر جانب دار نہیں رہ سکے ہیں، کہیں تو ان کے حالات ہی بالکل مختصر نقل کیے ہیں اور کہیں انہیں اپنے تبرہ کے ساتھ دھندلا کرنے کی کوشش کی ہے۔ چنانچہ یحییٰ بن معین کے حالات میں ابراہیم بن عبد اللہ کے حوالے سے تاریخ اسلام میں نقل کیا گیا ہے کہ انہوں نے یحییٰ بن معین سے پوچھا: ”کہ آدمی کس کا قول اختیار کرے۔ امام شافعی کا یا امام ابو حنیفہ کا؟“ انہوں نے جواب دیا: میں کسی مسلمان کو یہ مشورہ نہیں دوں گا کہ وہ امام شافعی کی رائے اختیار کرے۔ امام ابو حنیفہ کی رائے اختیار کرنا مجھے زیادہ محبوب ہے۔“

یحییٰ بن معین کے اس قول پر تبرہ کرتے ہوئے ذہبی لکھتے ہیں: ”میں کہتا ہوں: یحییٰ نے یہ بات اس لیے کہی ہے کہ وہ حنفی ہیں۔ اور امام شافعی کے مذہب سے ان کے انحراف کا معروف واقعہ ہے۔ انصاف اس زمانے میں ناپید ہے۔“ [تاریخ اسلام: ج: ۱ ص: ۳۰۹-۳۱۰ھ]

حضرت الاستاذ کی تعلیم:

ذہبی کے اس تبرہ پر تعلیق کرتے ہوئے حضرت الاستاذ لکھتے ہیں: نعم الانصاف عزيز حتى عندكم ايضا، وكم من كلمات فاسية في الحنفية من بعض المتعجلين الى الحديث المتشبهين بالمجسم في تاريخكم هذا، ليس لها منشا الا الانحراف والتعصب قد ذكرتموها ولم تعلق عليها شيئا واقلقكم كلام ابن معين بل كلمته هذه والله يقول الحق وهو يهدي السبيل۔

.....

ابو اسحاق فزارعی کے واسطے سے اوزاعی کا یہ قول نقل کیا گیا ہے: ہم ابو حنیفہ پر تنقید اس لیے نہیں کرتے کہ وہ قیاس سے کام لیتے ہیں۔ قیاس تو ہم سب کرتے ہیں۔ لیکن ابو حنیفہ حدیث کے ہوتے ہوئے بھی اس کی مخالفت اور قیاس کرتے ہیں۔

حضرت الاستاذ کی تعلق:

کلا، ولا يمكن ذلك لعامة المؤمنين فكيف ساغ لامام انتهم، ما خالف ابو حنيفة ولا غيره من انمة الدين ماثبت وصح عن النبي ﷺ، بل خالف ما لم يثبت ولم يصح عنه ﷺ، او فهم منه غير ما فهمه الخصم، فنخالف ما فهمه المخالف لا الحديث۔

.....

احمد بن ابراہیم بن محمد حنفی جلیل القدر حنفی عالم ہیں۔ ان کا ترجمہ اور تعارف ذہبیؒ نے ان الفاظ کے ساتھ کیا ہے:

ترجمة الحاكم وقال: مات في رمضان واجتمع الخلق الكثير لجنازته

حضرت الاستاذ کی تعلق:

حضرت الاستاذ اس پر لکھتے ہیں: لبت المؤلف العلامة وفق لتوفية الحق في تراجم الحنفية۔ [تاريخ الاسلام، ص ۳۸۱ ج ۳۰۰ ج]

يوسف بن قزغلي بن عبدالله کے حالات میں لکھتے ہیں: وحظي عند الملك المعظم الى غاية، وكان حنبلياً فانقل حنبلياً للدنيا، وورع وورع والحق وصف [تاريخ الاسلام: سنة ۶۵۱ هـ ج ۶۱۰ ج]

حضرت الاستاذ کی تعلق:

حضرت الاستاذ فانقل حنبلياً للدنيا کے الفاظ پر تعلق کرتے ہوئے لکھتے ہیں: والله سبحانه يتولى السران وهو عليهم بذات الصدور والظن اكذب الحديث۔

☆☆☆

(۲) رافضیت کا تعاقب

رافضیت اور شیعیت کے ساتھ حضرت الاستاذ کا براہ راست واسطہ اور ٹکراؤ تھا۔ آپ نے اس سلسلے میں علمائے اہل سنت اور علمائے شیعہ کی بہت سی کتابیں لکھی ہیں۔ اور ان کے مذہب کے جزئیہ جزئیہ اور فرد فرد کا آپ کو علم تھا۔ اس لیے تاریخ اسلام میں جہاں رافضیت اور شیعیت کے حوالے سے کوئی تذکرہ ہوا ہے حضرت الاستاذ نے وہاں اپنی قیمتی اور دلچسپ تعلیقات بھی درج کی ہیں۔ ذیل میں اس کے چند نمونے ملاحظہ فرمائیں:

۱۔ عید اللہ الہدی کے حالات اور تعارف پیش کرتے ہوئے حافظ ذہبیؒ آخر میں لکھتے ہیں:

وكانت دولة عبيد الله بضعاً وعشرين سنة، وبها جلدًا لو كان رافضياً ولكنه زنديق۔ [تاريخ

الاسلام: ۳۲۱ء۔۔۔ ۳۳۰ء

حضرت الاستاذ کی تطہین:

اس پر حضرت الاستاذ تطہین کرتے ہوئے لکھتے ہیں: رافضہ در حقیقت زنا و دقہ ہیں، بلکہ اسلام کے حق میں ان سے بھی زیادہ ضرر رساں ہیں۔

۲۔ عباسی خلیفہ مامون کے بارے میں ذہبی لکھتے ہیں: وکان مامون یبالغ فی التشیع ولكن لم يتكلم فی حق الشیخین بسوء بل کان یرضی عنهما و یعتقد امامتهما رضی اللہ عنہما [تاریخ الاسام: ۲۱۱ ج ۲، ۲۲۰ ج ۲] حضرت الاستاذ کی تطہین:

قلت: تکلمہ بغضیل سیدنا علی رضی اللہ عنہ علی الشیخین رضی اللہ عنہما مستلزم لتکلمہ فی الشیخین بسوء، اعنی: غصب حق الخلافۃ، وقول احمد کما فی کتاب السنۃ: ان من فضل علیاً علی عثمان فقد ازدری بجماعۃ الصحابة الذین اختاروه علی علی للخلافۃ، واما الترضی عنہما فهو محمول علی التقیۃ، فانہا شعار الرافضۃ و دثارہم و سلاحہم۔ فلیحذر المسلمون۔۔۔

۳۔ اسماعیل بن زکریا خلعتانی کے ترجمہ میں عقیلی کے حوالے سے اس کی طرف منسوب چند کفریہ عقائد اور کلمات نقل کرنے کے بعد ذہبی لکھتے ہیں: قلت اسنادہا مظلم، ولعل اسماعیل شقوصا هذا اخر زندقہ لعین غیر صاحب الترجمة، فان هذا الکلام لا یصدر من رافضی فضلا عن مسلم مبتدع۔ [سنۃ ۱۷۱ھ۔۔۔ ۱۸۰ھ] حضرت الاستاذ کی تطہین:

لا یصدر من الرافضی پر تطہین کرتے ہوئے حضرت الاستاذ لکھتے ہیں: قلت: بل للرافضۃ اقوال الفظع و البشع و اخبث منہ۔

☆☆☆

(۳) مسئلہ صفات میں ذہبی پر نقد:

مسئلہ صفات خبر یہ (مثلاً اللہ تعالیٰ کے صفات ید، ساق وغیرہ) میں چار اقوال ایسے ہیں جو اہل سنت کے دائرے میں آتے ہیں:

۱۔ اقوال بعض: ایسی صفات ظاہر پر رکھی جائیں، ان کی تاویل کی جائے اور نہ ان کے ظاہری معنی بیان کیے جائیں

۲۔ تاویل: ایسی صفات میں تاویل کی جائے۔ مثلاً ید سے قدرت مراد لیا جائے وغیرہ

۳۔ اثبات: ایسی صفات کا ظاہری معنی مراد لیا جائے اور چونکہ اس اثبات سے باری تعالیٰ کا نقص کے ساتھ انصاف لازم آتا ہے: اس لیے اس سے بچنے کے لیے پھر اس کی کیفیت تفویض کی جائے۔ مثلاً یہ سے مراد آلہ جارح ہے، لیکن کما طبع بشان

۴۔ جمع بین التفویض والتاویل: جہاں بلا تکلف تاویل ہو سکے اور عربی محاورات کے موافق ہو تو وہاں تاویل کریں گے اور جہاں ایسا نہ ہو سکے تو تفویض کریں گے۔

ان چار آراء کو اہل سنت والجماعت کے دائرے میں لاسکتے ہیں۔ لیکن حقد میں اسلاف نے عموماً تفویض ہی کو اختیار کیا ہے اگرچہ کچھ مقامات پر ان سے بھی تاویل منقول ہے۔ جب کہ اس کے برعکس متاخرین حضرات عموماً تاویل کرتے ہیں۔ اور ایسا کرنا حالات کے پیش نظر تھا۔ حقیقت میں ان صفات کا انکار نہیں تھا جس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں ہے۔ اور چوتھی رائے انہی دونوں کا مجموعہ ہے۔ البتہ تیسری رائے ایسی ہے کہ جس کے بارے میں حقد میں اسلاف سے (چند محتمل نصوص کے سوا) کوئی صریح اور واضح نص منقول نہیں۔ امام ابن تیمیہؒ اور ابن قیمؒ ہی اس کے علمبردار نظر آتے ہیں۔ ذہبیؒ سے تفویض اور اثبات اگرچہ دونوں آرا منقول ہیں تاہم حق بات یہ ہے اس مسئلہ میں یہ اپنے استاد امام ابن تیمیہ کے ہم نوا ہیں۔ جیسا کہ ان کی کتاب الطلو سے معلوم ہوتا ہے۔ چنانچہ تاریخ اسلام میں بھی انہوں نے کئی ایسے واقعات نقل کیے ہیں جن سے بظاہر اثبات کی ترجیح معلوم ہوتی ہے۔ حضرت الا ستاذ نے جاہاں پر گرفت کی ہے اور گراں قدر دلائل پر قلم کیے ہیں:

باری تعالیٰ کے لیے اثبات جہت کے بارے میں ایک مشہور مغالطہ:

تاریخ اسلام میں ہے: وذكر محمد بن الطاهر ان المحدث ابا جعفر الهمداني حضر مجلس وعظ ابي المعالي، فقال: كان الله ولا عرش، وهو الآن على ما كان عليه، فقال ابو جعفر: اخبرنا يا استاذ عن هذه التي نجدها؟ ما قال عارف قط: "يا الله" الا وجد من قلبه ضرورة تطلب العلو، لان قلت يمنة ولا يسرة، فكيف ندفع هذه الضرورة عن انفسنا؟ او قال: فهل عندك دواء لدفع هذه الضرورة التي نجدها؟ فقال: يا حبيبي! ما لم الا الحيرة، ولطم على راسه ونزل، وبقي وقت عجيب، وقال في ما بعد: حيرني الهمداني۔

حضرت الاستاذ کی تعلیق:

قلت للهمداني: انا نجد من الفسنا عند الاضطراب وضع الجبهة على الارض والانخفاض اليها، فهل عندك من دواء لدفع هذا، تطلب العلو عند الدعاء والنداء انما هو لا اعتقادنا ان محل القبول العرش على الرتبة، تعالى عن الجنس والجهات، وتطلب الانخفاض لا اعتقادنا انما عبيد اذلاء وكمال الذل في السجود۔

اہل سنت کے ہاں ”علو“ کے اثبات کا صحیح محمل:

ذہبی بڑے شدہ مد کے ساتھ علو کا اثبات کرتے ہیں اور اس کو اہل سنت و جماعت کا مسلک سمجھتے ہیں۔ اور اس کی مخالفت کرنے والوں کو جہیمہ میں سے قرار دیتے ہیں۔ چنانچہ ان کی اس موضوع پر مستقل کتاب بھی ہے۔ لیکن اہل سنت نہ تو علو کا اس معنی میں اثبات کرتے ہیں جو ذہبی کے ہاں ہیں اور نہ جہیمہ کی طرح مطلقاً اس کا انکار کرتے ہیں۔ ابن کلاب کے تذکرے میں ذہبی رقم طراز ہیں: وقد صنف کتابا کثیرا فی التوحید والصفات، و بین فیہا ادلة عقلیة علی فساد قول الجہیمہ، و بین ان علو اللہ تعالیٰ علی عرشہ و مباہتہ لخلقہ معلوم بالفطرة والادلة العقلیة، کما دل علی ذلک الکتاب والسنة۔

حضرت الاستاذ کی تطہیق:

حضرت الاستاذ اس پر تطہیق کرتے ہوئے لکھتے ہیں: کامل فیہ وثبت، لہانہ من مزال الاقدام، فان العلو فی الجهة غیر ثابت عقلاً ولا نقلاً، ومعنی قول السلف: ”الاستواء معلوم“ ان اتصافہ سبحانه وتعالیٰ بہذا الوصف ثابت ومعلوم تدل علیہ نصوص الکتاب والسنة، لان معناه المراد ومصداقه معلوم کما یتبادر۔

☆☆☆

(۴) بے جا جرح پر تنقید

تاریخ اسلام میں جہاں بے جا جرح ہوئی وہاں حضرت الاستاذ نے خصومیت کے ساتھ نشان دہی کی ہے۔ ذیل میں اس کی چند مثالیں درج کی جاتی ہیں:

۱۔ عبد اللہ بن محمد بن یعقوب بن حارث بن ظیل کے بارے میں ذہبی لکھتے ہیں: قال همزة السہمی: سالت عنہ ابازر عا حمد بن الحسن الرازی فقال ضعیف۔ [سن ۳۲۱۔ ۳۳۰]

تطہیق حضرت الاستاذ:

وہو جرح مبہم، لا یسمع فی عامة الرواة فضلا عن الانعمة الاجلة۔

۲۔ ابراہیم نخعی کے بارے میں ذہبی نقل کرتے ہیں: وقال حماد بن زید: ما کان بالکوفة رجل او حشر رداً للاکار من ابراہیم لقلۃ ما سمع۔

تطہیق حضرت الاستاذ:

من ورث علم الاسود وعلیمة ومسروق وخلق ممن ورثوا علم عمر وعلی و عائشة وابن مسعود وغیر ہم یکون قلیل السماع، فیا للبخس والتطیف۔ قاتل اللہ العصب۔

۳۔ عبدالرحمن خربسی کا قول نقل کرتے ہوئے ذہبی لکھتے ہیں: قول ابی اسحاق الفزازی احب الی من قول

ابراہیم۔

تطبیق حضرت الاستاذ:

واین الغری من الغریا؟ ولنعم ما قیل: الناس اعداء لما جهلوا، ما یدری المسکین الخربسی ابراہیم من هو؟ وکل یمیل الی مجانسہ۔

(۵) جرح و تعدیل اور تصحیح و تضعیف حدیث میں اختلاف:

تاریخ اسلام میں کئی مقامات ایسے ہیں جہاں حضرت الاستاذ نے حدیث کی تصحیح و تضعیف اور راوی پر جرح و تعدیل کے متعلق اپنی رائے سپرد قلم فرمائی ہے۔ اس سے حضرت کی حدیث میں عبرتی شان وضاحت ہوتی ہے۔

۱۔ حضرت الاستاذ کی رائے یہ ہے کہ صحیحین کی بعض احادیث متن کے لحاظ سے معلول اور ناقابل حجت ہیں خصوصاً جن سے کسی صحابی کی تفصیل کا پہلو نکلا ہے، چنانچہ تاریخ اسلام میں حضرت معاویہؓ کے مقولہ ”من احق بہلہ الامر منا“ پر تطبیق کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

وردت هذه المقالة معزية الى سيدنا معاوية في الصحيحين وغيرهما باسناد صحيح مع ما في متنها من النكارة، والذي يظنه هذا العبد الفقير ان مدارها على معمر بن راشد و كان له ابن اخ رافضيا يخون في كتب عمه، فهذه الرواية اظنها من جئاته بهذه الاكمة والله سبحانه اعلم۔

۲۔ حارث بن عبداللہ انور کے بارے میں ذہبی مختلف امر کی رائے نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

وقال الشعبي وعلى بن المديني وابو خيثمة: الحارث كذاب، قلت [القاتل: الذهبي]: هذا محمول من الشعبي على انه اراد بالكذب الخطأ، والافلاكي شي، يروى عنه [سنن ۶۱-۸۰ھ]

تطبیق حضرت الاستاذ:

قلت الكلوب قد يصدق، والماعرف صدقه من كذبه من له بصير، وخبر، ومهارة كمال المعرفة بالمخبر واخباره، والشعبي جامع لهذه الصفات مع الزوائد۔

۳۔ احمد بن حنبل بن مسلم کے بارے میں ذہبی لکھتے ہیں:

قال الخطيب: كان ثقة حافظا متقنا حسن المذهب [سنن ۲۸۱-۲۹۰ھ]

تطبیق حضرت الاستاذ:

قلت: قد كشف العلامة البهجة الكوثري عن الاثار هذا، وذكر انه كان متعصبا وما جورا يضع

الاخبار بالاجرة، وکان یروی عن المجاہل وکل من ہب و دب، فنبہ و تیقظ ولا تغتر بتولیع الخطیب۔

۴۔ اسد بن عمر الجلی کے بارے میں لکھتے ہیں:

قال ابن معین: کان قد سمع من ربيعة و جماعة ولم یکن بہ باس، وقال البخاری: ضعیف، وقال غیرہ: لیس بقوی وقال ابن عدی: لاسد احادیث كثيرة، ولم ار له شیئا منکرا، و لیس فی اصحاب الراى بعد ابی یوسف اکثر حدیثا منه، قال الخطیب: وکان ثقة ان شاء اللہ | سن ۱۸۱ھ - ۱۹۰ھ |

تعلیق الاستاذ:

حضرت الاستاذ امام بخاری اور دیگر حضرات کی جرح پر تعلیق کرتے ہوئے لکھتے ہیں: لا عبرة لهذه الجروح المبهمة، وناهیك تولیع ابن معین و ابن عدی و الخطیب له۔

۵۔ ابوالعالیہ الریاحی کے تذکرہ میں ذہبی لکھتے ہیں:

قال ابو حاتم: لنا حرملة: سمعت الشافعی یقول: حدیث ابی العالیة الریاحی ریاح، وقال ابو حاتم: یعنی الذی یروی عن النبی ﷺ فی الضحک فی الصلاة ان علی الضاحک الوضوء۔

تعلیق الاستاذ:

امام شافعی کے منقول پر تعلیق کرتے ہوئے حضرت الاستاذ لکھتے ہیں: للحدث شواهد من المرفوعات والاثار، ولا یغنی ما فی هذا التعبير من الشدة، وانت تعلم "ان من الریاح ما هی رحمة"۔

☆☆☆

(۶) اقوال ائمہ کی توجیہ

تاریخ اسلام میں کچھ مقامات پر ائمہ دین اور علمائے امت کی طرف کچھ ایسے اقوال منسوب ہیں جو بظاہر احادیث کے خلاف معلوم ہوتے ہیں۔ حضرت الاستاذ نے ایسے عمدہ انداز میں ان کی توجیہ کی ہے کہ احادیث کے ساتھ اس کا ٹکراؤ بھی ختم ہو جاتا ہے اور ائمہ دین سے بدظنی بھی دور ہو جاتی ہے۔ مثلاً: حضرت عبداللہ بن مبارک بارے میں منقول ہے کہ انہوں ایک شخص 'جو ایک دن روزہ رکھتا تھا اور ایک دن افطار کرتا تھا' کے بارے میں یہ کہا: کہ اس ب چارے کو معلوم نہیں کہ اپنی آدمی زندگی جس میں وہ روزے نہیں رکھ رہا ہے ضائع کر رہا ہے۔ اس پر ذہبی تعلیق کرتے ہوئے لکھتے ہیں: "قلت للعل عبداللہ لم یمر له حدیث "الفضل الصوم صوم داؤد" | سن

| ۱۸۱ھ - ۱۹۰ھ |

تعلیق حضرت الاستاذ:

قلت: ولعله اشار الى اختيار الغزو والجهاد، فان المجاهد كالصائم لا يفطر ولا يفتقر، وذلك هو الظن بعبد الله، فانه هو هو، وهو الذي خاطب فضيلاً: يا عابد الحرمين لو ابصرتنا۔۔۔

☆☆☆

(۷) بنو امیہ کے خلاف مبالغہ آمیز روایات کی تردید:

بنو امیہ کی تاریخ بیان کرتے ہوئے عام تاریخ کی کتابوں میں خوب تعصب کا اظہار کیا گیا ہے۔ تردیدی مواد میں مبالغہ سے کام لیا گیا ہے اور بعض واقعات ایسے منسوب ہیں جن کا وقوع بظاہر بالکل ناممکن ہے۔ تاریخ اسلام اگرچہ کافی حد تک اس قسم کے مبالغہ آمیز واقعات سے پاک ہے تاہم کچھ باتیں اس قسم کی آگئی ہیں۔ حضرت الاستاذ نے جامعہ ان پر گرفت فرمائی ہے۔

۱۔ حجاج کے متعلق ذہبی نقل کرتے ہیں:

وقال هشام بن حسان: احصوا ما قتل الحجاج صبراً فبلغ مائة الف وعشرين الفا۔

تطیع الاستاذ:

لا عبرة لمثل هذه المبالغات، فانها لو صحت لكالت عار على جم غفیر من الامة المسلمة في غير فرونها، والانصاف والاعتدال خير ما انصف به الرجال۔

۲۔ محمد بن ابی بکر کے نام خط کے مورد الزام مروان کو ٹھہراتے ہوئے ذہبی لکھتے ہیں: ان مروان كان من اكبر الاسباب التي دخل بها الداخل على عثمان، لانه زور على لسانه كتابا في شان محمد بن ابي بكر۔ [سن: ۷۰: حج] حضرت الاستاذ کی تطیع:

قلت: حديث تزوير الكتاب احدوية بل اكلوية لا يساوي ذرة في ميزان التحقيق رواية ودراية واكبر الاسباب انما هو نفاق السبائين وتزويرهم وانخداع بعض المخلصين۔

☆☆☆

(۸) ادہام کی نشان دہی:

تاریخ اسلام میں جہاں جہاں ادہام ہیں حضرت نے اپنی تعلیقات میں اس کی بھی نشان دہی کی ہے۔ مثلاً: سلیم بن عامر کے متعلق ذہبی لکھتے ہیں:

وقال ابن عساكر: شهد فتح القادسية۔ [سن: ۶۸۱-۶۹۰]

تطیع حضرت الاستاذ:

اشبه علی کثیر من اهل العلم كالمؤلف ابو عامر هذا و ابو عامر سليم بن عامر الاخر، والذي ادرك النبی ﷺ ولم يصحبه و صلى خلف ابی بكر و شهد فتح القادسية، هو غير البخاري۔ راجع التاريخ الكبير للبخاري وغيره۔

☆☆☆

(۹) تصحیفات کی وضاحت

تاریخ اسلام میں جہاں اسماء میں تعحیف ہوئی ہے۔ حضرت الاستاذ نے اس کی نشان دہی کا التزام کیا ہے۔ مثلاً: عبد اللہ بن الحسن بن عبد الرحمن بن الشجاع کے بارے میں ذہبی لکھتے ہیں: ابو بکر المروزی، الفقیہ الحنبلی۔
تطیع حضرت الاستاذ:

و ظنی انه مصحف او سبق قلم، و الصواب: الحنفی ان شاء الله تعالیٰ

(۱۰) تصحیح متن:

جہاں طباعت کی غلطیاں ہیں حضرت الاستاذ نے ان کی درستی کا بھی اہتمام کیا ہے۔ مثلاً: تاریخ اسلام میں ایک جگہ ذہبی نقل کرتے ہیں:

روی علی بن مسهر عن الثوري قال: حفاظ الناس اربعة: يحيى بن سعيد الانصاري، واسماعيل بن ابي خالد، وعاصم الاحول، وعبد الملك بن ابي سليمان، قلت: الثوري والاعمش؟ فابي ان يحفظه معهم۔

تطیع حضرت الاستاذ:

الصواب: قلت للثوري: والاعمش؟ فابي، كما يظهر من السياق

بطور نمونہ اس نفیس تعلیق کی دس جہات پیش کر دی ہیں، اگر مجموعی مواد پر مزید غور کیا جائے تو اس تنوع کا دائرہ مزید وسیع ہو سکتا ہے۔ یہ صرف ایک کتاب پر حضرت کی تعلیقات کا نمونہ ہے، آپ کے مکتبہ میں موجود بیسیوں کتب پر آپ کے ایسے ہی شاہکار رقم ہیں جو مستقل خدمت کے متقاضی ہیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اس سارے ذخیرے کو جلد از جلد منظر عام پر لانے کی سہیل پیدا فرمائیں۔ آمین

ارشادِ اعلیٰ..... چند تعارفی جواہر ریزے

مولانا محمد انصار رفیق، کراچی

اللہ تعالیٰ کے اپنے محبوب نبی سید الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کی سید الامم امت پر عظیم انعامات میں سے جہاں قرآن کریم (جو سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کا دائمی وابدی معجزہ ہے) اور احادیثِ نبویہ کا عظیم سرمایہ ہے (نئے درحقیقت صرف قرآن ہی نہیں، بلکہ پورے دین اسلام کی ایک کامل شرح مانا گیا ہے) اسی طرح اس امت مرحومہ میں مفسرین قرآن اور حقائقِ قرآنیہ کے ایسے ترجمان جماعتِ صحابہ اور تابعین و تبع تابعین کی صورت میں اور صاحب ”جوامع الکلم صلی اللہ علیہ وسلم“ کے معجزاتی فرامینِ مبارکہ کے ایسے شارحین وراثتِ انبیاء، جو اس کتاب مجید کی ایک ہی آیت یا ایک ہی واقعہ سے بے شمار احکام و مسائل اور ہزاروں احادیث کے ذخیرے میں سے کسی ایک ہی حدیث سے سینکڑوں احکام و مسائل، اصول و فروع، فضائل و مسائل، قواعد و ضوابط، احکام و حکم، اسرار و رموز کا استنباط اپنی کسبی و وہبی مجتہدانہ صلاحیتوں سے استنباط فرما گئے ہیں۔ پھر یہ بھی خشاءِ خداوندی و حکمتِ ربانی ہی کا تقاضا ہوا کہ جس آخر الانبیاء کو ”جوامع الکلم و مدافع الحکم“ عطا فرمانے ہیں، تو اسی کی آخر الامم میں ایسے شارحینِ علوم و وحی اور عارفین مذاقِ نبوت پیدا کئے جائیں جو ان آیاتِ رحمانیہ و کلماتِ محمدیہ کی جامعیت و بدیعت کو ایسے کامل پیمائے سے اس امتِ امیہ کے لئے واضح کر دیں کہ جو ان کے لئے بھی نشانِ کرامت و شرافت ہو۔ ان علمائے راسخین میں سے ایک مشہور محدث و نقاد حافظِ علائی، جنہوں نے ”نظم المفرائد“ کے نام سے ایک ہی روایت جو ”حدیث ذوالہدین“ سے مشہور ہے کی شرح پر ایک مجلد تصنیف فرمادی، اسی میدانِ حدیث کے ایک اور نامور محدث امام ابنِ دقیق العید نے اپنی معروف زمانہ کتاب ”الالمام فی احادیث الاحکام“ میں حضرت ابنِ عازبؓ کی ایک ہی

روایت ”امروا رسول اللہ ﷺ بسبع و نہمانان سبع“ سے ۲۱۳ مسائل کا استخراج فرماتے ہیں، پھر آٹھویں صدی کے ایک محدث عز الدین ابن خضر اللہ کاری نے بھی ”رمضان کے روزے میں اپنی زوجہ سے قربت کر بیٹھنے والی ایک ہی حدیث سے ایک ہزار ایک فوائد علیہ استنباط فرمائے ہیں۔ گیارہویں صدی کے شیخ عبدالحی الکتانی ”الترتیب الاداریہ“ ۲/۱۵۰ میں رقمطراز ہیں:

”معروف شارح حدیث ابن الصبار ”سنن ترمذی“ کی ایک مختصر حدیث ”یا اہا عمیر ما فعل النعیر“ کی شرح کرتے ہوئے اپنے ایک ہی درس میں چار سو فوائد املا کروا گئے ہیں۔“

ان ہی مشائخ و رجال حدیث میں صاحب ”نثر الازہار“ علوم بنوی کے امین اساتذہ الکرام حضرت مولانا محمد امین اور کرنی صاحب بھی ہیں اور آپ کا یہ رسالہ بنام ”ارشاد الخلیفہ الی آداب التعلیم“ بھی اسی صنف تصنیف اور سلسلہ شرح و تفسیر کی ایک سنہری کڑی ہے جو واقعہ ”قدیو جدلی الانہار مالایو جدلی البحار“ اور ”بقامت کہتر بقیمت بہتر“ کا کامل و عمدہ مصداق ہے جس میں حضرت رحمہ اللہ نے پندرہویں سواریے کی سورہ کہف کی بائیس آیات میں مذکور حضرت موسیٰ و حضرت خضر علیہما السلام کے ایک مشہور واقعہ سے ۲۸۹ فوائد اصولیہ و مسائل علیہ کا استنباط فرمایا ہے جو اہل علم و نظر کے نزدیک درحقیقت حضرت الاساتذہ کی قرآن مجہی کی گہرائی و گیرائی، سلف و خلف کے عربی و اردو ذخیرہ تفاسیر پر وسیع نظر، تفسیری وحدثنی آثار و روایات کے پختہ استحضار اور نفوس قرآن وحدیث سے عمیق استخراج اور ملکہ استنباط کی ایک واضح مثال ہے۔ راقم کی ان سطور کا مقصد بھی حضرت کے اسی رسالہ کے چند خواص و مزیایا اور جواہر ریزوں کو قارئین کی خدمت میں پیش کرنے کی اپنی سی سعی ناقص ہے۔ اہل علم کے نزدیک یہ امر مسلم ہے کہ کسی بھی علمی کتاب کی اہمیت و کمال کا اندازہ لگانے کے لئے چند امور بطور خاص قابل لحاظ ہوتے ہیں:

(۱) مصنف کا فضل و کمال (۲) کتاب کا مواد اس کے مراجع و مصادر کی روشنی میں (۳) جمع کردہ مواد سے مطلوبہ نتائج کا استخراج اور موضوع کا تجزیہ (۴) استیعاب موضوع اور حسن ترتیب (۵) اور قبولیت عام۔ ان میں سے امر اول یعنی حضرت کے علمی کمال اور علمی مقام کے کچھ امتیازات جاننے کے لئے تو راقم قارئین کورسہ مای النظاہر کی اس خصوصی اشاعت اور آپ رحمہ اللہ کی تصانیف اور ان مقالات علیہ، مکاتیب امینیہ (جو عنقریب شائع ہو جائیں گے ان شاء اللہ) کے مطالعہ کا حوالہ دینے کے بعد اس طویل الذیل موضوع کے لئے اسی اشارے پر اکتفا کرتا ہے۔

امراثانی (یعنی مواد اور مراجع) کے استناد و حسن کو جاننے کے لئے ایک طریقہ تو یہی ہے کہ یہاں ان تمام عربی و اردو تفاسیر، صحاح و سنن وغیرہ احادیث کے مجموعوں کے اسما کی فہرست ذکر کیے جائیں جن سے اس رسالے کے فوائد کشیدہ کے استخراج و انتخاب میں مدد ملی گئی ہے، مگر اس فہرست کی طوالت کا یہ مقام تحمل نہ ہونے کی بنا پر یہاں اس کا

اندازہ لگانے کے لئے فقط چند اشارات پر اکتفا کیا جاتا ہے۔ اول یہ کہ اساتذ صاحب اپنے غیر معمولی ذوق مطالعہ سے جامعہ بنوری ناؤن کے نوادرات علمیہ سے بھرپور کتب خانے میں موجود تقریباً تمام تر ذخیرہ تفسیر و احادیث کا تحقیقی مطالعہ شب و روز فرماتے ہی رہتے اور جامعہ کے طلبہ کو ترجمہ و تفسیر قرآن کی تدریس کے سلسلے میں تو خصوصاً اس امر کا التزام فرماتے کہ مکتبہ جامعہ میں موجود دستیاب تمام تفسیر زیر مطالعہ رہیں (جس کا ذکر آپؒ نے خود بھی راقم سے ایک سلسلہ گفتگو میں فرمایا تھا) رسالہ ہند ابھی درحقیقت حضرت کے انہی ایام تدریس کی سعی باکمال ہے، اگرچہ اس کی ترتیب و طباعت کے مراحل بتقدیر الہی اس وقت انجام نہ پاسکے۔ پھر تیسرا امر یعنی مواد سے متعلق نتائج کے استخراج کا کمال کا فیصلہ آپؒ خود ہی کیجئے اور مندرجہ ذیل فوائد ملاحظہ کیجئے:

۲۳۔ تعلیم و تعلم کا مقصد چلنے پھرنے سے بھی حاصل ہو سکتا ہے ”لانطلقا الا یہ“ ایک جگہ نمبر نا ضروری نہیں۔
 ۳۶۔ اپنے شیخ کی کامل اتباع و حقیقی کہ افکار و اقوال و اعمال میں اس کا عکس جمیل و مظہر اتم بننے کی کوشش کرے۔
 کما یفہم من حذف المتعلقات فی قولہ: هل اتبعک۔

۷۴۔ طالب اور مستر شد کی ناکامی کے دو بڑے سبب ہیں: اول عدم استقلال، دوم نافرمانی، اس لئے کسی شیخ کی محبت اختیار کرتے وقت ان دونوں مواقع سے الگ رہنے کا پختہ عزم کرے۔ ”سنبجذبہ ان شاء اللہ صاحبنا“
 ”ولا اغصی لک افرا“

۸۱۔ امر خداوندی کے تحت سعی میں تعب و تھکان محسوس نہیں ہوتا۔ کما ورد فی الحدیث الصحیح فی سیاق
 هذه الواقعة۔

۱۰۱۔ علمی موضوعات پر آپس میں بحث و تمہیس ہونی چاہیے۔ کما جاء فی الصحاح من مکالمۃ سیدنا ابن عباس والحر بن قیس فی صاحب موسیٰ من هو؟

۱۰۷۔ مستند ماخذ کے بجائے غیر مستند ماخذ سے علم لینا طریقہ نامرضیہ ہے اور موجب عتاب بلکہ عذاب بن سکتا ہے۔ فان نوالا قال ما قال مقبسا من اخبار الاحبار والکتب المعروفة مع وجود القرآن حکیم والسنة السنیة
 واکابر الصحابة فاستحق الملام۔

یہ تو چند مثالیں بطور ”شے از نمونہ خروارے“ ذکر کر دی گئی ہیں، ورنہ درحقیقت یہ پورا ہی رسالہ استخراج فوائد
 کثیرہ کا ایک عجیب شاہکار ہے۔

پھر استیعاب موضوع کے سلسلے میں دو باتیں پیش نظر رہنی چاہئیں، پہلی بات یہ کہ اس رسالہ کا موضوع جیسا کہ
 معلوم ہو چکا ایک واقعہ قرآنیہ سے (جو تقریباً بیس آیات فرقانیہ پر مشتمل ہے) سے چند آداب تعلیم و تعلم کا استنباط

ہے جس میں نہ مصنف کے پیش نظر استقصا مقصود ہے اور نہ ہی ایسے موضوعات میں دعوائے استیعاب ممکن ہے، کہ جس کتاب کی یہ آیات ہیں اس کتاب ذی شان کی شان خود صاحب کتاب صادق و مصدوق صلی اللہ علیہ وسلم ان الفاظ سے بیان فرما گئے ہیں: "القرآن ذو شجون و ظہور و بطون لا تنقضی عجائبہ ولا تبلغ غایبہ"۔ جس کی تائید اس بات سے بھی ہوتی ہے جو علامہ طاہر ابن عاشور نے اپنی وقیع تفسیر "التحویر والتبہیر" ۱/۴۲ کے مقدمہ میں قاضی ابن العربی کے حوالے سے ذکر فرمائی ہے کہ انہوں نے اسی قصہ موسیٰ و خضر علیہما السلام سے آٹھ سو مسائل علیہ اطلاق کرائے تھے۔ فرحمہ اللہ رحمۃ واسعہ، اور دوسری بات یہ کہ ابتدا تالیف رسالہ سے آپ کا مقصد تنائے شیخ الہند کی تکمیل اور اس قصہ قرآنیہ سے محض آداب تعلیم و تعلم کو اخذ کرنا تھا لیکن اس واقعہ کی ہمہ گیری، متعلقہ آیات کی جامعیت اور حضرت کے ذوق و فکر کی وسعت و عمق نے متعلقہ بات کے علاوہ بھی مزید ابواب علیہ کے متعدد فوائد کو شائقین علم کے لئے ایک قیمتی علمی سوغات کی صورت میں ظاہر فرمادیا۔

مصنف کے کمال کا اقرار و اعتراف تو ہر مصنف قاری رسالہ ہذا کے بغور مطالعہ سے ہی کرنے پر مجبور ہوگا، تاہم ذیل میں چند فوائد ذکر کئے جاتے ہیں، جس سے صاحب رسالہ کی وقت نظری اور ملکہ استنباط میں مہارت عیاں ہے: اس واقعہ کی بیس قرآنی آیات اور ان سے متعلق روایات و آثار سے طالب و طلب علم کے تقریباً ۴۵ آداب استخراج فرمائے ہیں، دیکھئے: فائدہ ۷، ۸۲، ۱۶۲، ۲۰، ۲۱، ۲۳، ۵۱، ۵۷، ۸۶، ۱۵۸، ۱۶۰، ۱۶۹، ۲۸۳، ان میں سے یہ تین فوائد پڑھئے:

۱۴۔ طالب علم کو عالی ہمت اور قوی العزم بننا چاہئے گو یا کہ علم کے لئے وہ یاتن رسد بجانان یا جان رتن برآید کا مصداق ہو۔ اوافضی خقیاس پر دال ہے۔

۲۴۔ متعلم کو چاہئے کہ طلب میں صادق ہو، فان موسیٰ علیہ السلام امر علی الاتباع مع النکار الشیخ و نحوہ لہ عن المکارہ۔

۴۸۔ سنی ہیتم کے ساتھ صحیح سمت کی طرف رخ ہونا اور حزم و احتیاط بھی کامیابی کے لئے ضروری ہے، فلانذا علی

اثارہما قضا۔

اور تقریباً تیس ۳۰ فوائد علم تصوف سے متعلق ہیں، جن میں متعدد مسائل فن کی طرف لطیف اشارات و محاکات بیان ہوئے ہیں، جبکہ آداب الشیخ والمرید ان کے علاوہ ہیں دیکھئے: ۸، ۸۱، ۸۲، ۸۷، ۹۳، ۹۵، ۱۲۰، ۱۳۶، ۱۵۶،

۱۵۶۔ اہل دل کی محبت حیات آفرین ہوتی ہے، لان حیاۃ الحوت الميت كانت بجوار الخضر علیہ السلام فی مجمع البحرین۔

۱۶۳۔ رحمت خاصہ اور علم لدنی کے حصول کا قوی ذریعہ تخیل للعبادۃ ہے، سماء اولاً "عبدا" تم وصف بما وصف۔

۱۶۶۔ ذکر و مراقبہ کے وقت تنہائی میں سبز چادر اوڑھنا سنتِ خضرِ وہ ہے، اور الملق فی الخلی ہے، ”اذا رجل ملطف فی کسانہ، مسیحی بنو بہ الحدیث، وفی بعض الروایات ان لونه کان خضرًا۔“

اور تقریباً ۲۲ فوائد علم کلام سے متعلق ہیں۔ دیکھئے: ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷

۱۵۱۔ امور اختیار یہ کی طرح اضطراب میں بھی شیطان کا دخل ہو سکتا ہے، (ایضاً)

۲۷۰۔ شیطان کے اثر سے وسوسہ و نسیان منافق عصمت نہیں، لہذا حوتہما "والتحقیق یقتضی التفصیل و لیس هذا محله۔"

۲۸۱۔ حق تعالیٰ کی صفت ارادہ اور صفت امر الگ الگ ہیں، مگر یہ کہ ارادہ ارادہ ہے اور تشریع کا اپنا۔

اور پانچ اور فوائد لغویہ میں لغوی نکات ذکر فرمائے ہیں۔ دیکھیے: ۴۶، ۱۳۳، ۱۹۶، ۲۲۹، ۲۸۲، ان میں سے دو فوائد یہ ہیں:

۱۳۳۔ غلام کی اضافت مخلوق کی طرف کرنی ہو تو عبد کے بجائے فقی کا لفظ استعمال کیا جائے، و قد ذهب بعض المفسرین الی ان المراد من الفتی هو العبد، و ندب الحدیث الشریف الی هذا الادب فی التحاور۔

۱۹۶۔ شہر پر قریہ کا اطلاق ہو سکتا ہے، اتیا اہل قریہ لھامین یعمین فی المدینہ۔

اور فن بلاغت سے متعلق دیکھئے چار فوائد ۱۹۰، ۲۰۵، ۲۳۲، ۲۳۳، ہیں جن میں سے دو یہ ہیں:

۲۳۲۔ مجاز عقلی و لغوی قرآن حکیم میں بکثرت وارد ہے، وشواہد فی هذه القصة کثیرة۔

۲۳۳۔ تغلیب منافی صدق نہیں، ”فکان ابوالمؤذنب“ متین۔

اور چھ فوائدِ علمِ اصول فقہ سے متعلق ذکر فرمائے ہیں۔ دیکھئے: ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۴۹، ۲۸۰، ۲۸۸، ۲۹۰، ۲۹۱ ان میں سے دو فوائد ہیں:

۲۲۹۔ کل وغیرہ میں استغراق کا حقیقی ہونا ضروری نہیں، جیسا کہ ”کل سلیقہ“ ظاہر ہے کہ دنیا بھر کے سفینوں کو

شامل نہیں۔

۲۳۰۔ سورۃ مطلق کبھی معنی مقید ہوتا ہے، کل سفینۃ اہی صالحۃ سلیمۃ بقربۃ لولہ: ان اعیبہا، اہل قرینۃ یعنی انطاکیہ علی اشہر الاقوال۔

پھر فائدہ ۱۱۳، میں علم اصول تفاسیر کا ایک ضابطہ ذکر فرماتے ہوئے، رقم طراز ہیں:

۱۱۳۔ قرآن حکیم کے مجمل کی تفسیر اخبار احاد سے جائز ہے، اور دوسری تفسیروں سے زیادہ مستند ہوتی ہے، کما بدل علیہ صنیع سیدنا ابن عباس رضی اللہ عنہما والحر بن قیس رضی اللہ عنہ۔

اور فائدہ ۲۶۹ میں غم الجرح والتعذیل کا ایک اصول اسی واقعہ کی ایک آیت سے استخراج فرماتے ہیں:

۲۶۹۔ جرح وتعذیل میں دامن احتیاط ہاتھ سے نہ چھوئے، فانک لن تستطیع معی صبرا، سیدنا موسیٰ علیہ السلام سے مطلق صبر کی نفی نہیں فرمائی بلکہ ”معی“ کے قید کے ساتھ مقید کر کے فرمائی۔

فائدہ ۱۱۲ میں اصول حدیث کے ایک معرکہ آراء مسئلہ سے متعلق ایک ضابطہ ان الفاظ میں بیان فرماتے ہیں:

۱۱۲۔ خبر واحد حجت ہے جب راوی ثقہ ہو فان ابن عباس رضی اللہ عنہما قد اخرج بنعیر ابی ابن کعب رضی اللہ عنہ علی الحر بن قیس رضی اللہ عنہ۔

ان علوم سبعہ کے فوائد کے علاوہ جیمیوں مسائل شرعیہ اور فقہی جزئیات اور جیمیوں معاشرتی آداب اور ایک داعی کے اوصاف و اصول دعوت بھی ان فوائد میں جا بجا استنباط فرمائے گئے ہیں اور جب صاحب رسالہ نے ہی ایک مقام پر غیر مستند ماخذ سے حصول علم کے موجب عذاب ہونے کی طرف لطیف تنبیہ فرمائی ہے اور اس وعید و حرمت کو اسی واقعہ کی جزئیات و تفصیلات سے اخذ فرمایا ہے تو پھر آپ سے ہی اس امر محظور کا ارتکاب کیونکر متوقع ہو سکتا ہے؟ فائدہ ۱۰۷ کے تحت حضرت رقم طراز ہیں:

۱۰۷۔ مستند ماخذ کے بجائے غیر مستند ماخذ سے علم لینا طریقہ نامرضیہ ہے اور موجب عتاب بلکہ عذاب بن سکتا ہے، فان لو لافال مافال مقتبساً من اخبار الاحبار والکتب المعروفة مع وجود القرآن الحکیم والسنة السنیۃ واکابر الصحابة فاستحق الملام۔

دوسرا قرینہ یہ ہے کہ پورے رسالے میں جتنے اصول و فوائد مذکور ہیں، ہر ایک کے بعد اس کے ماخذ و مصدر کا حوالہ اس قصہ کی میں آیات میں سے کسی کامل آیت یا آیت کے کسی ایک ہی لفظ کے بارے اعرابی حالت، ترکیبی حیثیت سے اور کبھی اس واقعہ سے متعلقہ روایات میں سے کسی روایت کا حوالہ کہیں صریحاً کہیں اشاریہ خرورد یا ہے اور بنظر ظاہر اگر کسی فائدہ کے ساتھ کا حوالہ مصلحاً مذکور نہیں، تو اسی سے متصل پہلے یا بعد میں مذکورہ فائدہ کا حوالہ اسی

سابقہ فائدہ کا بھی حوالہ ہوتا ہے، لہذا اس سے بھی یہ امر بالکل واضح ہوا کہ رسالہ میں مذکور تمام فوائد کا مصدر و ماخذ قرآن کی کوئی آیت یا احادیث صحیحہ سے کوئی مستند روایات ہی ہے۔

اس گرامر قدر رسالہ کے تاحال دو ایڈیشن چھپے ہیں، حال ہی میں اسے مکتبہ عمر فاروق کراچی نے بہت ہی خوبصورت حلیہ میں پیش کیا ہے، اس کا فارسی ترجمہ مولانا مقصم طالقانی اور عربی ترجمہ مولانا عمر فاروق پشاورى نے کیا ہے، پہلا ترجمہ کراچی سے چھپ چکا ہے جب کہ دوسرا ترجمہ بھی عنقریب چھپنے والا ہے۔ ان شاء اللہ

حضرت الاستاذ کا اسلوب مکالمہ

’مکاتیب ہدایت‘ کی روشنی میں

محمد طفیل کوہاٹی

ابوالاعلیٰ مودودی صاحب کا نام گزشتہ صدی کے اہم مفکرین میں شمار کیا جاتا ہے، آپ نے اپنے فطری ملکہ تحریر سے کام لیتے ہوئے ایک بڑے حلقے کو اپنے فکر کا اسیر بنایا، چونکہ آپ کی فکری بنیادوں میں جمہور اہل سنت سے انحراف کے بڑے ٹھوس اجزاء شامل ہیں، اس لیے ان کی ترویج کا نتیجہ فکری انتشار کی شکل میں ظہور پذیر ہوا۔ مودودی صاحب نے قرآن مجید کی تفسیر پر بھی طبع آزمائی کی اور اس میں سلف کے طرز سے انحراف کرتے ہوئے حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کے متعلق بعض نازیبا تعبیرات استعمال کیں، اسی طرح اپنی کتاب خلافت و ملوکیت میں اہل صحابہ کرامؓ کے خلاف قابل ترک تاریخی ذخیرے کی بنیاد پر گمراہ کن خیالات کا اظہار کیا۔ ان تحریروں کے پیچھے مودودی صاحب کا یہ عقیدہ کارفرما تھا کہ معاذ اللہ حضرات انبیاء کرام سے عصمت کا انکار ہو سکتا ہے اور صحابہ کرام محفوظ عن الخطا نہیں۔ چونکہ مولانا کے فکر کی پشت پر ایک مضبوط جماعت تھی، اس لیے اس شاذ فکر کو جماعتی قوت ملنے پر ایک نیا کتب فکر و جدوجہد میں آیا اور ایک طویل عرصہ تک امت کے ذہین طبقے کی صلاحیتیں اور مالی وسائل ان مباحث کی نذر ہوتے رہے اور یہ افکار بحث و مباحثہ اور مکالمہ کا موضوع بنتے رہے ہیں۔ عرصہ بعد خود جماعت کے بعض منصف مزاج حضرات کو مودودی صاحب کی کج فکری کا دفاع و بال دوش دکھائی دینے لگا اور انہوں نے تفہیم القرآن

کی اکثر عبارتوں کی تعبیرات بدل دیں، نیز جماعت کے منشور سے وہ شق نکالنے کی بھی فکر کی جس کے رو سے صحابہ کرامؓ کی عدالت مجروح ہوتی ہیں گو کہ وہ تاحال موجود ہے۔

ہمارے خطے میں مولانا معین الدین مرحوم (کرک) اور بعض دیگر بڑے علما کی مولانا مودودی صاحب کی جماعت اسلامی سے وابستگی نے اس فکر کو خاصا عام کیا۔ ہنگو، کوہاٹ، نل وغیرہ کے علاقوں میں جماعت کے فکر سے وابستہ سینکڑوں تعلیم یافتہ حضرات کے شب و روز کا مشغلہ جماعتی فکر کی ترویج تھی، اس میں ان متنازعہ افکار کی تبلیغ بھی شامل تھی، ظاہر ہے کہ محقق اہل علم ”تفرقہ“ کے اس ناسور کو کہاں پھیلنے دے سکتے تھے، اس لیے اس پر باہم طویل مکالمے ہوئے۔ ہمارے استاذ گرامی حضرت مولانا محمد امین اور کرنی شہیدؒ کا بھی اس فکر کے حامل علما سے کئی بار تحریری و تقریری مکالمہ ہوا، ان مکالموں کا آغاز اس وقت ہوا جب آپ کوہاٹ میں درجہ خامسہ کے طالب علم تھے، اس زمانے میں آپ نے اپنے استاذ مولانا معین الدین مرحوم کے مضامین پر جمعیت علمائے اسلام کے آرگن ”ترجمان اسلام“ میں بھرپور نقد لکھا، نیز ”جائزہ“ نامی کتاب پر فاضلانہ تنقید رقم کی۔ جامعہ بنوری ٹاؤن سے مستقل ہنگو تشریف لانے کے بعد ۱۹۸۵ء میں آپ کی ایک مشہور مکاتبت مولانا محمد سلیم مرحوم (ہنگو) اور مولانا داؤد صاحب (نل) کے ساتھ ہوئی جو بعد میں ”مکاتیب ہدایت“ کے نام سے مرتب ہوئی اور پریس جانے کے لیے تیار تھی کہ اس دوران مولانا سلیم صاحب کا انتقال ہو گیا، حضرت الاستاذؒ نے مخاطب کے دنیا سے رحلت کے بعد اس کی اشاعت کو گوارا نہیں فرمایا اور اپنے صاحبزادے مولانا یوسف صاحب مدظلہ کو اس کی اشاعت سے روک دیا، یہ مجموعہ تاحال غیر مطبوع ہے، اس میں خاص مخاطب سے متعلق گفتگو کو اگر حذف بھی کر دیا جائے، تو پھر بھی متعلقہ موضوع کے پیش بہانہ کا خزیہ ہے۔ ان شاء اللہ کوشش کی جائے گی کہ اسے نئے لہادے میں زیر طباعت سے آراستہ کیا جائے۔ پیش نظر تحریر میں اسی مکاتبت کی روشنی میں آپ کے اسلوب مکالمہ کا مختصر تعارفی جائزہ پیش خدمت ہے۔

مولانا مودودی کے فکر سے تعارف اور مکالمہ کا آغاز

جماعت اسلامی کے ارباب فکر سے مکالمہ کے آغاز کے بارے میں آپ زمانہ طالب علمی میں لکھے ہوئے اپنے

ایک مضمون میں رقم طراز ہیں:

”۵۷ء میں غالباً دارالعلوم عربیہ میں بندہ بغرض تحصیل علم دین داخل ہوا، انہی ایام میں دارالعلوم کی جانب سے ایک عظیم الشان جلسہ منعقد ہوا جس میں دیگر علماء کرام کے علاوہ رئیس المحققین علامہ شمس الحق افغانی مدظلہ العالی کو بھی دعوت دی گئی تھی... آپ نے اپنی تقریر میں فرق ضالہ کی تہاب کشائی کرتے ہوئے مولانا

مودودی صاحب کی جماعت کے متعلق بھی کچھ کہا، اس پر ایک صاحب نے 'جو جماعت کے متعلقین میں سے تھے' اور ان تقریر کھڑے ہو کر بدتہذیبی کی مگر علامہ ممدوح نے اس کی طرف توجہ نہیں کی۔ صبح جب اجتماع کی دوسری نشست شروع ہوئی تو حاضرین سے مولانا سید گل بادشاہ صاحب نے خطاب کیا اور پوری تقریر میں جماعت کی حقیقت کو واضح کیا، اس وقت سے بندہ نے مولانا مودودی کے نام اور ان کی جماعت سے آگاہی پائی مگر چونکہ یہ تحصیل علم دین کا ابتدائی زمانہ تھا، اس لئے ان کی پوری حقیقت سے واقفیت کی استعداد نہ تھی۔ جب بندہ ۱۹۶۲ء میں انجمن تعلیم القرآن کوہاٹ میں داخل ہوا تو ۱۹۶۳ء میں ایسے حالات پیش آئے جن کی وجہ سے ہم نے مولانا کے نظریات اور ان کی جماعت کے افکار سے واقفیت حاصل کرنے کی کوشش کی، مولانا کی بعض تصانیف مطالعہ کیں اور جماعت کے بعض رسائل پڑھے، نیز ان کے نظریات کی تردید میں بعض حضرات نے جو رسائل لکھے تھے ان کا بھی مطالعہ کیا، مطالعہ کے بعد جو فیصلہ ہمیں اپنے ضمیر نے دیا وہ یہ تھا کہ اس جماعت سے تعلق اور وابستہ ہونے سے پرہیز مناسب ہے۔ اس فیصلہ کے بعد ہم نے ان کی تصانیف اور ان کے مخالفین کے رسائل دیکھنا چھوڑ دیئے۔

۱۹۶۳ء کے اواخر میں جب کہ ہماری تعطیلات قریب تھیں، بندہ مع اپنے دو عزیز القدر رفقا کے نماز عصر کے بعد کھیتی باغ کوہاٹ میں بیٹھا تھا، کہ جماعت کے ناظم صاحب قشرف لائے اور ہمارے ساتھ زمین پر بیٹھ گئے، ان دنوں جماعت نے بنیادی حقوق کے حصول کے لئے لوگوں سے دستخط کرانے کی مہم شروع کر رکھی تھی، ناظم صاحب نے ہم سے دستخط کی استدعا کی، ہم نے دستخط کر دیئے۔ اس کے بعد ناظم صاحب نے موضوع سخن بدل کر فرمایا کہ آپ جماعت اور ان کے امیر کی مخالفت کیوں کرتے ہیں؟ آخر آپ کا مولانا پر کیا اعتراض ہے؟ ہم نے عرض کیا کہ ہمارا ان کے ساتھ اختلاف ضرور ہے مگر اس وقت اس کے ذکر سے کچھ فائدہ نہیں ہوگا، مگر انہوں نے باصرار فرمایا کہ افہام و تفہیم سے کام لیتا ہے، آپ اپنے شکوک کا کھل کر اظہار کریں۔ اس کے بعد ہم نے اپنے کچھ خیالات کا اظہار کیا، ناظم صاحب نے جواب دینے کی کوشش کی، صحابہ کرام کے معیار حق ہونے اور تقلید و اجتہاد وغیرہ مسائل پر گفتگو ہوئی مگر کچھ فائدہ مرتب نہ ہوا، نہ اس نے ہماری مافیہ نہ ہم نے اس کی۔ آخر میں فرمایا کہ کل آپ ہمارے دفتر آجائیں، وہاں تفصیلاً گفتگو ہوگی۔ صبح جمعہ کا دن تھا، ہماری پمپی تھی، تقریباً ساڑھے نو بجے بندہ ان کے دفتر مع اپنے رفقا کے حاضر ہوا۔ دفتر میں جناب مولانا۔۔۔۔۔ صاحب جو ایک جید عالم دین اور مثالی ذہن کے مالک ہیں اور جماعت میں ان کو بلند ترین مقام حاصل ہے تشریف فرما تھے۔ حضرت سے ہمارا پہلے سے نیاز مندی کا تعلق تھا، ہم اپنے دل میں آنے پر پشیمان ہو گئے، لیکن ادب کے ساتھ ان کی خدمت میں بیٹھ گئے۔ سوا گھنٹہ گزرا ہوگا کہ ناظم صاحب نے

مولانا سے فرمایا کہ یہ طالب علم مولانا مودودی صاحب اور ہماری جماعت کے متعلق کچھ شبہات رکھتے ہیں، آپ ان کا ازالہ کیجئے۔ مولانا نے ہم سے دریافت فرمایا کہ آپ کے کیا شبہات ہیں؟ لیکن ان کے علمی مقام و احترام کے باعث ہم نے شرم و حیا کے مارے کچھ نہیں کہا۔ خیر حضرت نے خود بحث کا آغاز کرتے ہوئے فرمایا کہ ہماری جماعت کے دستور کا ایک دفعہ یہ ہے کہ رسول خدا کے بغیر کسی کو معیار حق نہ سمجھو اور رسول خدا کے بغیر کس کو تنقید سے بالاتر نہ سمجھو۔ دستور کے اس دفعہ پر مولانا مدنی نے گرفت کی اور اس کے متعلق ایک رسالہ لکھا، مولانا مدنی کے اعتراضات کو نقل کرنے کے بعد مولانا نے جوابات کا سلسلہ شروع کیا، مگر طرز سخن سخت اور آزر دہ دل بنانے کا باعث تھا۔ بہر حال آپ نے صحابہ کرام کے معیار حق نہ ہونے پر طویل تقریر فرمائی، حضرت مدنی کے دلائل نقل کر کے رد کرنے میں کافی وقت لگایا۔ تقریر کے خاتمے پر ہم نے کچھ عرض کیا مگر آپ نے تحقیق کے مسئلہ سے زیادہ زور مولانا مدنی مرحوم اور مولانا لاہوری کے ذوات پر حملے کرنے میں صرف کیا، ساڑھے بارہ بجے تک گفتگو جاری رہی، بعد ازاں ہم رخصت ہو گئے، اس مجلس سے پہلے ہمارا ظن جماعت کے بارے میں یہ تھا کہ ان کے ارکان اور متعلقین زبردست باطلیہ لوگ ہیں اور ان کی گفتگو مہذب ہوتی ہے، مگر اس واقعہ کو دیکھنے کے بعد معاملہ برعکس نظر آیا، الغرض یہ بحث و تجسس بھی منجھتے ہی نہ ہوئی، صرف اتنی بات ہوئی کہ ناظم صاحب سے ہمارا تعارف بڑھ گیا اور ان کے ساتھ مکالمے میں دلچسپی بڑھ گئی۔

مکاتیب ہدایت: مکالمہ میں آپ کا منہج و اسلوب

آپ کے مکالمہ کی ایک اہم خصوصیت یہ ہے کہ آپ تحت الموضوع بحث کرتے ہیں، خروج عن المبحث سے خود بھی احتراز کرتے ہیں اور مخاطب کو بھی اس جانب راغب کرتے ہیں۔ دوسرا یہ کہ آپ اپنے موقف کو تقویت دینے کے لیے جملہ بازی، طعن و تشنیع یا دوراز کار تاویلات کا سہارا نہیں لیتے، عموماً یہ ضرورت وہاں پیش آتی ہے جہاں دلائل کا سقم چھپانا مقصود ہو لیکن آپ کے ہاں اس کا شائبہ بھی نظر نہیں آتا۔

آپ کا طرز تحریر اور لب و لہجہ مخاطب کے انداز بیان پر بدلتا رہتا ہے، جہاں اسلوب بیان میں نرمی کا تقاضا ہوتا ہے وہاں آپ کا قلم جمال کا مرقع ہوتا ہے، لیکن جب زائفین کی عنادی روش زوروں پر ہو اور لب و لہجہ میں تحقیر دین کا پہلو سامنے آ رہا ہو تو آپ کے قلم کا جلال ایسے گمراہ افکار کو خاکستر بنانے میں ذرا برابر تساہل نہیں برتا۔

آپ کی ایک نمایاں خصوصیت جامعیت و اختصار ہے، ایسے دلائل جنہیں پیش کرنے کے لیے لوگوں کو دفتر درکار ہوتے ہیں وہ آپ سطروں میں پیش کر دیتے ہیں اور اس باب میں جملہ منقولات و مقولات کو کام میں لاتے ہیں۔ عموماً ایسے دلائل کا انتخاب کرتے ہیں جو محض اپنے اصولوں پر پورے نہ ہوں بلکہ مخاطب کے ہاں بھی مسلم ہوں۔

آپ کے پیش کردہ دلائل سے واضح ہوتا ہے کہ آپ کو کبرے تجزیہ و تحلیل کا ٹھوس ملکہ حاصل تھا، نیز موضوع پر انشراح قلبی اور مناسبت تامہ کی وجہ سے دلائل کی نادر تعبیرات اور ان سے استخراج میں دقت بھی آپ کا نمایاں خاصہ ہے۔ آپ کے طرزِ مکالمہ کی ایک اور اہم خصوصیت درجہ اختلاف کو اس کے متعین دائرے میں رکھ کر بات کرنا ہے۔ فروعی اختلافات پر کبھی اصولی اختلاف کی طرح شدت نہیں دکھاتے، نہ ہی ہر گمراہ فکر کو کفر کے دائرے تک پہنچاتے ہیں بلکہ پوری طرح جادوۂ اعتدال پر قائم رہتے ہیں۔

پیش نظر مکاتبت کی بنیادی وجہ جماعت اسلامی کے حضرات کی طرف سے 'وضاحت' نامی پمفلٹ پر اعتراضات بنے، یہ پمفلٹ حضرت الاستاذ کا مرتب کردہ تھا، جس میں عصمت انبیاء، عدالت صحابہ اور اجتہاد و تقلید جیسے مسائل میں مولانا مودودی صاحب کا اہل السنۃ سے انحراف واضح کیا گیا تھا، یہ مکاتبت سات خطوط پر مشتمل ہے جن کے مندرجات حسب ذیل ہیں:

۱۔ پہلے خط میں عصمت انبیاء اور عدالت صحابہ سے متعلق مولانا مودودی صاحب کے موقف پر ان کی کتابوں سے حوالہ جات پیش کیے گئے ہیں۔

۲۔ دوسرے خط میں مخاطب کے مغالطوں کی وضاحت، متعلقہ موضوع پر ان کے پیش کردہ دلائل کا جواب، عدالت کی تعریف اور کتب عقائد سے عدالت صحابہ کرام کے متعلق اہل السنۃ کے موقف کی وضاحت پیش کی گئی ہے۔

۳۔ تیسرے خط میں مخاطب کے زلات کی گرفت، مغالطوں کی وضاحت، ہندو مسلم قومیت کے مسئلہ پر حضرت مدنی کے موقف کا دفاع اور مودودی صاحب کی متنازع عبارات کے بارے قاضی حسین احمد صاحب مرحوم کا موقف واضح کیا گیا ہے۔

۴۔ چوتھے خط میں فکر مودودی کے مطالعہ کی سرگزشت، رد مودودیت سے متعلق قاضی مظہر حسین صاحب کی کتاب پر اعتراضات کے جوابات، اور مولانا مودودی کے افکار سے متعلق مولانا نصیر الدین غور غشتوی کے فتویٰ سے رجوع کی حقیقت بیان کی گئی ہے۔

۵۔ پانچویں خط میں مسئلہ عصمت انبیاء پر مودودی صاحب کے موقف کا بھرپور ناقدانہ جائزہ لیا گیا ہے، اور لزوم ذاتی و وصفی کی حقیقت اور وصف عصمت کے لزوم اور عدم انفکاک کو عقلی و نقلی دلائل سے مبرہن کیا گیا ہے۔ نیز حضرت آدم علیہ السلام کے لیے "عصی" کی قرآنی تعبیر کی وضاحت اور ارادہ و مشیت الہی میں فرق کرنے پر مخاطب کی علمی گرفت کی گئی ہے۔

۶۔ چھٹے خط میں مخاطب کے مغالطوں کی وضاحت، رفع عصمت انبیاء پر مخاطب کی پیش کردہ آیات کا جواب اور بعض شخصیات کے حوالے سے حضرت الاستاذ کی آراء تفصیلاً آگئی ہیں۔

۷۔ ساتویں خط میں دوران مکالمہ بعض مواقع پر اپنے زجرنی القول کی توجیہ اور زبانی مکالمہ کی خواہش کا اظہار ہے۔ اس مفید مکالمے کے بعض اہم گوشے افادہ قارئین کی خاطر پیش خدمت ہیں:

(۱)..... تعین دعویٰ:

آپ کا اسلوب یہ ہے کہ بحث کے آغاز سے قبل اپنے دعویٰ کو وضاحت سے پیش کر دیتے ہیں جیسا کہ دوسرے خط میں لکھتے ہیں:

”(۱) اہل سنت کا یہ اجماعی عقیدہ ہے کہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے ساتھ خلعت نبوت سے سرفراز ہونے کے بعد عصمت لازم اور دائم ہے جبکہ تفہیمات حصہ دوم میں مودودی صاحب نے عصمت کے لزوم اور دوام کی نفی کی ہے۔

(۲) اہل سنت کے نزدیک صحابہ کرام کی جماعت موصوف بالعدل ہے اور ان پر جرح و تہقید جائز نہیں، جبکہ مودودی صاحب کی خلافت و ملکیت اس نظر یہ عقیدہ کے خلاف عبارات سے لبریز ہے۔“

اپنے دعویٰ کی وضاحت و تہویر کے لیے مودودی صاحب کی عبارات بھی پیش کرتے ہیں، ایک نمونہ ملاحظہ ہو:

مولانا مودودی لکھتے ہیں: ”عصمت دراصل انبیاء کے لوازم ذات میں سے نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ نے ان کو منصب نبوت کی ذمہ داریاں صحیح طور پر ادا کرنے کے لئے مصلحتاً خطاؤں اور لغزشوں سے محفوظ فرمایا ہے۔ ورنہ اگر اللہ تعالیٰ کی حفاظت تہویریہ کے لئے بھی ان سے متفک ہو جائے تو جس طرح عام انسانوں سے بھول چوک اور غلطی ہوتی ہے اسی طرح انبیاء سے بھی ہو سکتی ہے۔ اور یہ ایک لطیف نکتہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بالا راہ ہر نبی سے کسی نہ کسی وقت اپنی حفاظت اٹھا کر ایک دو لغزشیں سرزد ہو جانے دی ہیں تاکہ لوگ انبیاء کو خدا نہ سمجھ لیں اور جان لیں کہ یہ بشر ہیں خدا نہیں ہیں۔“ (تفہیمات حصہ دوم، ص: ۵۶، طبع حادی مشرق ۸۳ء)

ابو البشر سیدنا حضرت آدم علیہ السلام کے بارے میں لکھتے ہیں: ”بس ایک فوری جذبے نے جو شیطانی تحریر کے زیر اثر ابھرا تھا ان پر ذہول طاری کر دیا اور ضبط نفس کی گرفت ڈھیلی ہوتے ہی وہ طاعت کے مقام بلند سے معصیت کی پستی میں جا گرے۔“ (تفہیم القرآن جلد: ۳، ص: ۳۳، طبع اول ۶۲ء)

اور حضرت داؤد علیہ السلام کے بارے میں لکھا کہ ”ان سے جو فعل صادر ہوا تھا اس کے اندر خواہش نفس کا کچھ دخل تھا، اس کا حاکمانہ اقتدار کے نامناسب استعمال سے بھی کوئی تعلق تھا اور وہ کوئی ایسا فعل تھا جو حق کے ساتھ حکومت کرنے والے کسی فرمان روا کو زیب نہ دیتا تھا۔“ (تفہیم القرآن جلد: ۳، ص: ۳۷، طبع مکیار ہواں ۸۱ء)

اور حضرت یوسف و حضرت یونس و حضرت نوح وغیرہ جلیل القدر انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے بارے میں ان کی تحریریں آپ ہی کے پاس موجود مودودی صاحب کی تالیفات میں موجود ہیں، یہ اوراق اقل کے متحمل نہیں۔ صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کے بارے میں بھی مودودی صاحب کی عبارتیں دھکی چھپی نہیں کم از کم خلافت و ملوکیت تو ہر جگہ دستیاب ہے۔ حضرت معاویہؓ جیسے جلیل القدر صحابی پر نہایت گہرہ بدعت کے ارتکاب (ص: ۱۷۴)، مال غنیمت کی تقسیم کے معاملہ میں کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ کی صریح خلاف ورزی (ص: ۱۷۴)، اسطلاحی زیاد کے سلسلہ میں شریعت کے ایک مسلم قاعدے کی خلاف ورزی (ص: ۱۷۵) اور اپنے عہد میں سیاست کو دین پر بالا رکھنے اور سیاسی اغراض کے لئے شریعت کی حدیں توڑ ڈالنے (ص: ۱۷۹) وغیرہ کے الزامات صریحاً عقیدہ عدالت اور کف اللسان عن ذکرہم الا بخیر کے عقیدہ کے منافی ہیں، حضرت عثمانؓ، حضرت عمرو بن عاصؓ، حضرت مغیرہؓ وغیرہ کا بارے میں خلاف زبان و راوی اس کے علاوہ ہے قلت فرصت تفصیل سے مانع ہے۔"

مودودی صاحب کے دعاوی سے نتیجہ نکالتے ہوئے رقم طراز ہیں:

"مودودی صاحب نے تفہیمات کی عبارت میں انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام سے حفاظت خداوندی کے اٹھائے جانے پر تصریح کی ہے اور یہ تو آپ بھی جانتے ہیں کہ حفاظت عصمت سے اولاً تو اہم ہے ورنہ مساوی ہونے میں تو شبہ کی گنجائش ہی نہیں۔ دونوں صورتوں میں حفاظت کا رفع ہونا عصمت کے رفع ہو جانے کو مستلزم ہے اسلزام رفع الامر رفع الاخص و اسلزام رفع المساوی رفع مظہ نبوت کے بعد نبی کا معصوم نہ ہونا چاہیے ایک لمحہ کے لئے کیوں نہ ہو اجتماع کے خلاف ہے۔ جیسا کہ عصمت حاصل ہونے کے بعد اس کا منقک ہو جانا خلاف اجتماع ہے اور مودودی صاحب تفہیمات کی محولہ عبارت میں ان دونوں اجتماعی عقیدوں سے انحراف کر چکے ہیں۔"

(۲)..... تنقیح دعویٰ:

آپ بعض مقامات پر مخاطب کے مغالطے اور آپ کے موقف کی درست تفہیم نہ کر سکنے کے باعث اپنے دعویٰ کی تنقیح بھی کرتے ہیں، جیسا کہ اس عبارت سے واضح ہوتا ہے:

"حضرات انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی عصمت سے متعلق تین امور ہیں:

اول اینکه اس کا حصول قبل از نبوت ہوتا ہے یا بعد از نبوت؟

دوہم عصمت انہیں کن امور سے حاصل ہے؟

سوم عصمت انہیں حاصل ہو جانے کے بعد ان سے منقک ہو سکتی ہے یا نہیں؟

احوال کے بارے میں محققین اہل سنت کی رائے یہ ہے کہ انہیں عصمت قبل از نبوت بھی حاصل ہے اور بعد از نبوت بھی، پیدائش سے لے کر انتقال فرمانے تک وہ معاصی سے معصوم رہتے ہیں اور اہل علم کے بہت سے حلقوں کی رائے یہ ہے کہ عصمت نبوت کا خاصہ ہے اس لئے نبوت کے ساتھ وہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کو نصیب ہوتی ہے گویا نبوت سے پہلے عصمت کا حصول تو مختلف فیہ ہوا اور بعد از نبوت عصمت کے ثبوت پر اجماع منعقد ہے۔

احوال کے بارے میں بھی اختلاف ہے بعض کا کہنا ہے کہ عصمت صرف کھائے سے انہیں حاصل ہے اور بعض کا قول ہے کہ صفائے کے ارتکاب سے بھی وہ معصوم ہیں، اکابر حنفیہ کی رائے یہ ہے کہ صفائے و کھائے دونوں قسم کے معاصی و ذنوب سے انہیں عصمت حاصل ہے اور یہی امام ابو الحسن اشعریؒ اور امام ابو منصور ماتریدیؒ جیسے ائمہ کا مذہب ہے اور اہل تشیع ورافض کے نزدیک وہ زلات سے بھی معصوم ہیں۔ جب کہ اہل سنت کا اجماع ہے کہ عصمت زلات سے محفوظ نہیں رہتی۔ یعنی زلات سے محفوظ نہ ہونے پر اہل سنت کا اجماع ہے اور زلت سے مراد زلت عن الطہۃ الی المعصیۃ نہیں بلکہ من الالفعل الی الفاضل مراد ہے۔

احوال کے بارے میں پوری امت کا اجماع ہے کہ عصمت حاصل ہو جانے کے بعد پھر منکف نہیں ہو سکتی اور وہی وجہ الزوم والدوام انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کو حاصل رہتی ہے گویا وہم کی نوعیت میں تفصیل ہے کہ عقلی ہے یا سمعی لیکن نفس لزوم پر سب کا اتفاق ہے۔ البتہ شیعہ حضرات کے نزدیک انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام سے بطور تقیہ، معاصی تو کیا کفر کا صدور بھی عیاذ باللہ ہو سکتا ہے۔ یہ ہے عصمت کے مسئلہ کی کچھ تفصیل جو کلام، اصول فقہ اور تفسیر کی قابل اعتماد کتب سے لی گئی ہے۔ جس کا حاصل یہ ہے کہ نبوت کے بعد انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی عصمت اجماعی امر ہے اور عصمت کے حصول کے بعد چاہے قبل از نبوت ہو یا بعد از نبوت پھر انفاک کا عدم جواز جس کی تعبیر لزوم اور دوام کے ساتھ کی جاتی ہے، اجماعی مسئلہ ہے اور اسی طرح زلات سے معصوم نہ ہونا بھی مجمع علیہ عند اہل السنۃ ہے۔ اس نتیجے کے بعد ہم اپنا الزام دہراتے ہیں کہ مودودی صاحب نے نبوت کے بعد ارتقا عصمت کا نظریہ پیش کر کے اجماع کے خلاف کیا ہے۔ صرف اجماع ہی نہیں بلکہ دوسرے اجماع کی خلاف ورزی کی، بلکہ اگر مودودی صاحب کے بعض نادان دوستوں کی بات قبول کی جائے کہ مودودی صاحب ایک دو لغزشوں کو مستثنیٰ کر کے دیگر زلات سے انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی عصمت کے قائل ہیں تو اس طرح شیعیت کا مزید قرب تو حاصل کر لیں گے مگر عصمت کے مسئلہ میں اہل سنت، اہل حق کے ایک تیسرے اجماع کی خلاف ورزی کے مرتکب ہوں گے۔“

اپنے عقیدے کی تصریح اور مابہ النزاع کی تعیین کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”ذاتی طور پر میرا عقیدہ علامہ ابن حزم، قاضی ابوبکر العربی شیخ اکبر، علامہ شعاثی، عارف دباغ، علامہ محدث قارئی، سراج الہند حضرت شاہ عبدالعزیز دہلوی، جتہ الاسلام حضرت نانوتوی اور دیگر محققین کی طرح یہ ہے کہ انبیاء علیہم السلام قبل از نبوت اور بعد از نبوت ہر معصیت سے صغیرہ ہو یا کبیرہ ہو پاک اور معصوم ہیں لیکن مودودی صاحب پر ہم یہ گرفت نہیں کر رہے ہیں کہ آپ نے محققین کے مسلک کے خلاف عندیہ دیا ہے بلکہ ہمارا اعتراض یہ ہے کہ معصوم بننے کے بعد عصمت کے انفکاک اور حفاظت خداوندی کے بعض اوقات اٹھائے جانے کا نظریہ پوری امت مسلمہ کے سلف سے موروثی اجماعی عقیدہ کے خلاف ہے۔“

(۳) دعاوی مخاطب کالا جواب عقلی رد

حضرت الاستاذؒ نے مودودی صاحب کے مزعومات کو جن ٹھوس عقلی دلائل سے رد کیا ہے، اس سے جہاں ان افکار کی عمارت زمین بوس ہو جاتی ہے وہاں آپ کی معقولات پر غیر معمولی گرفت کا بھی اندازہ ہوتا ہے، ملاحظہ ہو:

”مولانا..... نے لوازم کی تقسیم کا سہارا لیا اور یہ ظاہر کیا ہے کہ مودودی صاحب عصمت کو لازم تو مانتے ہیں لیکن لوازم صفات میں سے نہ کہ لوازم ذات میں سے، اس لیے کہ لوازم ذات تو ذات سے کسی طرف میں محفل نہیں ہو سکتے، تو عصمت دونوں صورتوں میں یکساں طور پر ثابت ہوگی۔ مولانا کی یہ تاویل بوجہ فاسد ہے:

اول: اس لیے کہ عصمت کو منطقی معنی میں لوازم ذات میں سے کسی نے نہیں مانا تو نفی جمیل حاصل ہے۔

دوم: تہمیتات کی اس عبارت کا سیاق ہے کہ ”اور یا کی بیوی کے متعلق حضرت داؤد علیہ السلام کی طرف منسوب باتیں بعض اہل علم اس لیے صحیح تسلیم نہیں کرتے کہ عقیدہ عصمت کے منافی ہیں۔“

مودودی صاحب ان اہل علم کی رائے کو رد کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ ”ان حضرات نے شاید غور نہیں کیا کہ عصمت دراصل انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے لوازم ذات میں سے نہیں۔“ الخ

مذکورہ اہل علم پر مودودی صاحب کا یہ رد تب ہی صحیح ہو سکتا ہے کہ لوازم ذات کو عام لیا جائے یعنی دو لوازم جو کسی کے ذات اور شخص کے ساتھ ہمیشہ کے لئے لگے ہوں چاہے باقتضائے ذات ہوں یا باقتضائے غیر۔ ورنہ اہل علم مذکورین کہہ سکتے ہیں کہ عصمت اگر لوازم وجود میں سے ہے۔ تب بھی حضرت داؤد علیہ السلام کی طرف منسوب باتوں کے منافی ہے تو لوازم ذات میں نہ ہونے کا ہماری رائے پر کچھ اثر نہیں پڑتا۔ کمالاً ہنسی

سوم: عصمت کے لوازم صفات میں سے ہونے کے وہ مطلب ہو سکتے ہیں: ایک یہ کہ توسط صفات و صفات کی

طرح ذات کے ساتھ قائم ہو۔ اور ظاہر ہے کہ یہ واسطہ فی الثبوت صفت نبوت ہی ہو سکتی ہے، جیسا کہ مودودی صاحب کی عبارت سے ظاہر ہوتا ہے: ”بلکہ اللہ تعالیٰ نے منصب نبوت کی ذمہ داریاں صحیح طور پر ادا کرنے کے لئے مصلحتی خطاؤں اور لغزشوں سے محفوظ فرمایا۔“ (تہمیتات)

اور واسطی الثبوت بکا قسمیہ کی صورت میں ذوالواسطہ موصوف بالوصف حقیقتاً ہوا کرتا ہے۔ بنا بریں متصف بالخصمۃ نبی کی ذات سمجھی جائے گی، نبوت علت اتصاف ہے اور نبی کے ساتھ نبوت کے لزوم میں تو کلام نہیں اور یہ بھی مسلمات میں سے ہے کہ معطلوں کا اپنی علت سے مختلف محال ہے۔ تو آپ کو ماننا پڑے گا کہ عصمت نبی کی ذات کے ساتھ لازم ہے۔

دوسرا مطلب یہ ہو سکتا ہے کہ یہ لوازم صفات کے ہوں، یعنی صفات کے ساتھ قائم ہوں۔ اس صورت میں ایک تو قیام العرض بالعرض کا احتمال لازم آتا ہے۔ دوسرا اس صفت مثلاً نبوت کے بارے میں پوچھتے ہیں کہ وہ ذات کے ساتھ لازم غیر منفک ہے یا نہیں؟ اگر جواب نفی میں ہے تو کھلی یہ کھراصر میحا و بواحا اور اگر اثبات میں ہے تو ”لازم الازم لازم“ کے کلیہ کے مطابق عصمت بھی ذات کے لوازم میں سے ہوگئی۔

لوازم صفات کا ایک تیسرا مطلب یہ بھی ہو سکتا ہے جو کہ انتہائی مستبعد ہے مگر علمی اصطلاحات سے بے خبران بزرگمہروں سے مستبعد نہیں کہ یہی ان کی مراد ہو۔ وہ یہ کہ یہ لوازم تخلیقی و طبعی نہیں ہیں، بلکہ عطائی ہے۔ دوسرے الفاظ میں ذاتیات نہیں عرضیات ہیں، جیسا کہ مودودی صاحب کی پچھلی عبارت میں ”اللہ نے۔۔۔ محفوظ فرمایا ہے“ اور اگلی عبارت ”ورنہ اگر اللہ تعالیٰ کی حفاظت تمہوڑی دیر کے لئے بھی ان سے منفک ہو جائے“ کے الفاظ سے ثابت ہوتا ہے۔ اور مولانا۔۔۔۔۔ نے صراحتاً لکھا کہ ”عصمت عطائی چیز ہوتی ہے، نہ تخلیقی و طبعی۔“ تو عصمت کے لوازم ذات یعنی ذاتیات میں سے ہونا تو مسلم ہے لیکن ذاتیات پر لوازم کا اطلاق تحریف فی الاصطلاح ہے۔ لازم قسمی عرض کی ہے، اس صورت میں عموم القسم من القسم کے فساد کا لزوم بین ہے۔ نیز عصمت کا عطائی ہونا تو اس کے لزوم کے ساتھ منافی نہیں حتیٰ کہ مودودی صاحب کا اہل علم مذکورین پر رد صحیح ہو جائے۔ علاوہ ازیں جب آپ کا گروہ حفاظت خداوندی کے بالفعل اٹھ جانے کی بات کرتا ہے اور چھوٹے میاں لکھتے ہیں کہ ”عصمت عطائی چیز ہوتی ہے نہ کہ تخلیقی و طبعی تو پھر عصمت منفک کیوں نہیں ہو سکتی، کیا آپ یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ عصمت نبی کی ذات کے ساتھ لازم علی الدوام رہتی ہے۔“

تو باوجود انفاک اور ارتقاع کے لزوم کہاں رہا؟ لوازم صفات قرار دینے کے بعد پھر اس کے اٹھ جانے کی بات اور منفک ہو جانے پر اصرار ایک طرف اگر لزوم کے معنی سے جاہل ہونے کی دلیل ہے تو دوسری طرف تضاد بیانی کا ایک شاہکار نمونہ بھی ہے۔ خدا کے بندے سباحت کافن سکھیں بغیر سمندر میں کھودنے کا نتیجہ ہلاکت ہی ہوتا ہے۔ آپ کو کس حکیم صاحب نے مشورہ دیا کہ علمی مباحث میں حصہ لو اور اس سے بھی بڑھ کر منطقیانہ اور فلسفیانہ زبان میں بات کرو۔

خلق الله للحروب رجالا
ورجالا للقصة والفرید
چودہ بستہ باشد چہ داند کسے
کہ جوہر فروش است یا پہلہ ور

کاش مرشد سعدی کی وصیت ہی قبول کرتے۔

چہارم: تہمیدات کی اس عبارت کا سیاق بھی بتلا رہا ہے کہ مودودی صاحب عصمت کو لازم ہی نہیں مانتے اس لئے اگلی عبارت میں انہوں نے عصمت کے لوازم ذات میں سے نہ ہونے پر تفریق کی ہے کہ ان کی مزعومہ حکمت اور مصلحت کی وجہ سے ہر نبی سے کبھی کبھی یہ حفاظت اٹھائی جاتی ہے۔ یہ تفریع تب ہی صحیح ہو سکتی ہے کہ لوازم سے مطلق لوازم مراد لے جائیں اور ذات بمعنی شخص ہو، نہ بمعنی ماہیت و طبیعت، ورنہ اگر عصمت لازم وجود ہو تو تب بھی اس کے ارتقاع اور انکساک کا امکان کہاں؟

پنجم: اس لیے کہ تہمیدات 'منطق اور فلسفہ کے نصاب کی کتاب نہیں بلکہ علمہ اناس کے اقادہ کے لئے اردو زبان میں لکھی جاتی ہے۔ اردو محاورات میں ذات کا لفظ شاذ و نادر ہی شاید کہیں ماہیت اور طبیعت کے معنی میں استعمال ہو۔ عموماً یہ لفظ شخص کے معنی میں استعمال ہوتا ہے، یہ میرا ذاتی کام ہے۔ یہ آپ کا ذاتی مکان ہے۔ یہ میری ذاتی چیزیں ہیں۔ ان کی ذات کو نشانہ بنایا۔ ان کی ذات سے مجھے کد نہیں وغیرہ ایک سینکڑوں محاورے اس کے شہود عدل ہیں اور یہی ذات لسل و نسب کا معنی بھی دیتا ہے۔ مودودی صاحب نے اس عبارت میں یہ لفظ یقیناً عام محاورہ کے مطابق شخص کے معنی میں استعمال کیا ہے۔ نہ کہ ماہیت کے معنی میں، جیسا کہ مودودی صاحب کے کلام کے سیاق و سباق سے ہم نے پہلے یہ بات واضح کر دی ہے۔

ششم: آپ نے اپنی تاویل کے لئے جو دلیل دی ہے کہ "عصمت اگر ان کی ذات کے لئے مانی جائے تو ضروری امر ہے کہ عصمت دونوں حالتوں میں یکساں طور پر بالاتفاق ثابت ہو"۔ یہ دلیل ہی بودی اور فاسد ہے۔ محققین اہل حق جو عصمت کو قبل از نبوت و بعد از نبوت یکساں طور پر ثابت مانتے ہیں وہ اگر عصمت کو آپ کے فہم کے مطابق ذات کے لئے لازم مان لیتے ہیں تو ان پر آپ کے الزام کا کیا اثر پڑ سکتا ہے؟ آپ کی یہ دلیل تو صرف ان حضرات کے خلاف ایک حد تک کارگر ثابت ہو سکتی ہے، جو عصمت کو وصف نبوت کا خاصہ لازم سمجھتے ہیں۔ نہ کہ ان حضرات کے خلاف جو نبوت کی طرح عصمت بھی انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے خواص لازمہ میں سے شمار کرتے ہیں۔

لوازم کی بحث کے خاتمہ میں ہم جناب مولانا۔۔۔۔۔ سے استفسار کرتے ہیں کہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی

نبوت بالفعل ان کے لوازم ذات میں سے ہے، یا لوازم صفات میں سے۔ اگر لوازم ذات میں سے ہے تو بقول آپ کے قبل از نبوت بھی ان کو نبی ماننا پڑے گا، وہل هذا الا القول بالمتألفین لا يمكن ان ينفوه به عاقل۔ اگر لوازم ذات میں سے نہیں لوازم صفات میں سے ہے اور عطا کی چیز ہے، نہ کہ تخلیق، طبعی تو آپ ہی کے الفاظ میں عصمت کی طرح نبوت بھی منقک کیوں نہیں ہو سکتی۔ فما هو جوابکم فهو جوابنا بل جوابنا اسهل و ايسر عند من رزق الفهم للخير و الهمم للرشد و الحمد لله۔

(۴)..... دلائل مخاطب کا تجزیہ:

مخاطب بعض اوقات اپنے مدعا پر قرآن مجید اور عبارات ائمہ سے استدلال کی کوشش کرتے ہیں، حضرت الاستاذ نے ایسے تمام استدلال کا بھرپور اور مسکت تحقیق جاریہ لیا ہے، بطور نمونہ ایک مثال ملاحظہ فرمائیں:

”سورة اسراء کی آیت کریمہ **لَوْلَا اَنْ تُفَنِّكَ لَفَدَّ كَذَّبْتَ** تَرْكِي **الْبَهِيمِ شَيْئًا لَّيْلًا** [الاسراء: ۴۷] کے بارے میں لکھتے ہیں کہ یہ آیت انفکاک (العصمة عن الانبياء) پر واضح دلالت کرتی ہے، صدق اللہ العظیم۔“

سورہ ہنسی اسراہیل کی یہ آیت مقام عصمت اور وحی کی عظمت و طہارت کو اجاگر کرنے کی کتنی بڑی اور واضح دلیل ہے، اس کا اندازہ اہل ایمان اس آیت کے ایک ایک لفظ سے لگا سکتے ہیں، مگر بد باطن قسم کے لوگوں کے زلیخ میں یہ اضافہ کا سامان بن گئی ہے، یہ آیت کتنی قوت اور شدت کے ساتھ عصمت اور اس کے لزوم و عدم انفکاک پر دال ہے، ذرا ملاحظہ فرمائیں:

ادوا: اہل ایمان حضرتان غور فرمائیں کہ آیت کریمہ کی ابتدا ”لولا“ سے ہوئی ہے جو بالاتفاق دال ہوتا ہے، امتناع جزاء پر شرط کے وجود کی وجہ سے جس سے ثابت ہوا کہ جزاء یعنی رکون البہیم متنتع ہے۔

ثانیاً: ”لو“ کا استعمال ہوتا ہے فرض متنتع کے لئے جس سے ظاہر ہوا کہ عدم حیثیت اور انفکاک عصمت و انتفاء توفیق ناممکن اور متنتع ہے، تو حیثیت اور عصمت واجب ہے، اس لئے کہ کسی چیز کے عدم کا امتناع جانب وجود کے وجوب اور ضرورت کو مستلزم ہوتا ہے۔

ثالثاً: حیثیت باب تفعیل سے ہے جس کا ایک خاصہ تکثیر ہے اور مصدر کو بصورت فعل ذکر فرما چکے ہیں تو معلوم ہوا کہ حیثیت تجمیدی نہ بھی ہو تو فی الجملہ ثبات طبعی پھر بھی رہے گا۔

رابعاً: ”قد“ کا اضافہ فرمایا ہے، جو کبھی مفید تحقیق ہوتا ہے، اور کبھی مفید تھقیل۔

خامساً: پھر ”کدت“ فرمایا جو بجائے مباشرة بالفعل کے قرب اور ذخیر کے لئے وضع ہے، اور پھر

سادساً: ”ترکین“ ”رکون“ کے مادہ سے خبر لے آئے جس کا معنی کچھ میل اور جھکاؤ ہے پورا نہیں اور حریہ

سابعاً: مبالغہ فی التھقیل کے لئے ”شیاً“ کا ذکر فرمایا اور

ہمنا: وہ بھی منکر برائے تحقیر اور تقلیل اور

تاسعا: پھر اسے قلیلا کے ساتھ تاکید مزید کے طور پر موصوف بنایا اور پھر

عاشرا: اس اقل قلیل رکون کی تعبیر کے لئے حق یہ ہے کہ ہمارے پاس الفاظ نہیں ہیں، یہ قرآن حکیم کا معجزانہ اسلوب بلاغت ہے کہ اس نے رکون کے اس جزو لاجزائی کی تعبیر پیش کی۔ اس درجہ کا رکون علمہ الناس کے حق میں اصغر الصغار کا درجہ بھی نہیں رکھتا، مگر سبحان اللہ! ساحت نبوت کی طہارت، درود رسالت کی نظافت، وغیرہ ان کردار کے شفاف آئینہ کی صفائی اور نزاکت کا کیا ٹھکانہ ہے کہ یہ نظر نہ آنے والا چمکینا اور درسا لطیف سادہ و سادہ بھی ناقابل برداشت ہے اور ادراک کی صورت میں صرف و عید ہی نہیں شدید ترین تحدید سنائی جا رہی ہے، جس کے تصور سے روئے کھڑے ہو جاتے ہیں۔ تک عشرۃ کاملہ

اور اس پر مستزاد کیا رہیں وجہ دلالت یقینی طور پر وعید مذکور فی الآیۃ کے وقوع کا محال ہونا ہے، اس لئے کہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے ساتھ جنت اور انعام کا غیر مشروط وعدہ ہے اور اس کی خبر بھی دی گئی ہے اور خلف فی الوعد عند اہل سنت قطبۃ محال عقلی ہے، جیسا کہ کذب فی خبرہ تعالیٰ مستنع ہے۔ معلوم ہوا کہ یہ وعید تعلیق بالحال کے قبیل سے ہے۔

اور بارہویں تاکید اس پوری مضمون کو قسم مندوز کے ساتھ مقرون کر کے ذکر فرمایا ہے، جس پر "لقد کان" کا لفظ دلالت کر رہا ہے۔ راجح الایمان حضرات کے بعد اب ہم اپنے کلام کا رخ ذرا دوسرے طائفہ کی طرف موڑتے ہوئے کہتے ہیں کہ اگر یہ آیت انفکاک پر دال ہے تو انفکاک کے بعد اس پر مرتب جزاء یعنی رکون البیم ضرور واقع ہوگا۔ ورنہ میاذباللہ یہ شرط کاذب ثابت ہو جائے گا اور اس جزاء کے وقوع کی صورت میں سزائے مذکور کا وجود میں آنا ضروری ہے، ورنہ کذب فی الخبر و خلف فی القول لازم آئے گا۔ تعالیٰ لہ عطا بقولون ویفخرون علوا کبیرا کبیرا کلمۃ تخرج من افواہہم ان یقولون الا کذباً اور سزائے مذکور کے وقوع کا دعویٰ بدترین کافر بھی نہیں کر سکتا۔ فبالکم الی نصرہ لون

مخاطب کے تمام دلائل کا اسی منہج و اسلوب پر رد کیا گیا ہے، اس رد کو تفسیری، کلامی، عقلی، نحوی، صرفی اور بلاغی پہلو سے دیکھا جائے، تو ان سب علوم و فنون میں حضرت الاستاذ کی عبقریت روز روشن کی طرح سامنے آتی ہے۔ لہذا ہم اللہ عناو عن سائر المسلمین۔

(۵)..... زلات مخاطب کی گرفت:

مخاطب بعض اوقات دلیل قائم کرتے ہوئے تعبیر یا فہم کی سخت غلطی کا شکار ہو جاتے ہیں، جس کی وجہ سے بے احتیاط عبارتیں لکھ بیٹھتے ہیں، حضرت الاستاذ ایسے تمام مواقع پر کڑی گرفت فرماتے ہیں، بطور نمونہ چند مقام پیش

خدمت میں:

”عصمت کا معنی بین القوسین ”نگرانی“ لکھا ہے۔ اب سوال یہ ہے کہ نگرانی اور حفاظت میں فرق کی دلیل آپ کے پاس کیا ہے۔ جبکہ محاورات میں ہر ایک کا استعمال دوسرے کی جگہ ہو رہا ہے، کم از کم فیروز اللغات ہی کو اٹھا کر دیکھئے کہ نگرانی کی تفسیر حفاظت سے اور حفاظت کی نگرانی سے کر چکے ہیں جبکہ عصمت کی تفسیر پارسائی اور پرہیزگاری سے کی ہے، اور بر تقدیر فرق یہ حق آپ کو کس نے دیا کہ عصمت کا معنی نگرانی بتلائیں اور حفاظت اس سے انحصار قرار دیں، جبکہ یہ دونوں لفظ عربی زبان کے ہیں اور تمام معتمد علیہ ثقہ اہل لغت عصمت کا اصل معنی ”محض“ یعنی دفاع اور بچاؤ بتلاتے ہیں، اور مٹلہ اس کے معانی کے لزوق اور لزوب بھی ہے، جو تقریباً لزوم کا معنی دیتا ہے، اور غالباً یہی وجہ ہے کہ ”حفاظت“ جس کا معنی حراست و نگرانی ہے کی بجائے امت نے انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے لئے ”عصمت“ کا لفظ اختیار کیا، اس لئے کہ حراست اور نگرانی کی صورت میں اس بات کا تو ہم ہو سکتا ہے کہ نبی مائل بہ معصیت ہو جاتا ہے مگر نگرانی ایسا کرنے نہیں دیتی، بخلاف بچاؤ اور دفاع کے لفظ کے کہ اس سے مترشح ہوتا ہے کہ نبی تو اپنی پاکیزہ سرشت اور فطرت کی وجہ سے مائل بہ معصیت نہیں ہو رہا لیکن باہر سے معصیت حملہ آور ہو کر اگر ان کے قریب آنے کی کوشش کرتی ہے، تو لطف خداوندی اس معصیت کو اپنے محبوب و مقرب کے قریب نہیں آنے دیتی بلکہ اس کو دھکیل کر دور پھینک دیتی ہے، سورۃ یوسف میں کذا لک لتضربہ عن النسوی کے بجائے لتضرب غنہ النسوی و الفحشاء کی تعبیر اختیار فرمانے میں اس طرف لطیف اشارہ پایا جاتا ہے، جسے فخر لغت فخر رازی نے محسوس کیا اور اس پر تنبیہ فرمائی۔ مزید یہ کہ یہ لفظ ساتھ ساتھ لزوم پر لفظ وال ہے، بخلاف حفاظت کے۔ لغات القرآن پر اپنی لامانی اور شہرہ آفاق تالیف ”المفردات“ کی وجہ سے عالمی شہرت یافتہ ثقہ اور معتمد علیہ امام لغت علامہ راغب فرماتے ہیں:

عصمة الله الانبياء حفظه اياهم بما خصهم به من صفاء الجوهر ثم بما اولاهم من الفضائل الجسيمة النفسية ثم بالنصرة ووليت اقداهم ثم بانزال السكينة عليهم وبحفظ قلوبهم والتوفيق (تاج العروس، ج: ۸، ص: ۳۹۹)

اور علامہ منادق و غیر دئے عصمت کی تفسیر ملکہ اجتناب المعاصی مع التمسک منها سے جو کی ہے تو وہ مجمل ہے، اور علامہ استفہانی کی تفسیر مفصل ہے، اجمال و تفصیل کے علاوہ کوئی بنیادی اور جوہری فرق دونوں میں نہیں بہر حال از روئے لغت بھی مولانا۔۔۔۔۔ کی بات کا بطلان آفتاب نیروز کی طرح واضح ہے، اور علمائے دین کی اصطلاح کے بارے بھی مولانا۔۔۔۔۔ کا فرق ممکن نہیں اس لئے کہ محفوظ کا اطلاق غیر انبیاء پر بلا تکثیر ہوتا ہے، جبکہ عصمت کا اطلاق غیر انبیاء پر نہیں ہوتا، یہی وجہ ہے کہ اہل سنت نے انرا اثنا عشریہ پر معصوم کا اطلاق

کرنے سے انکار کیا ہے۔“

ایک جگہ مشیت و ارادہ خداوندی میں فرق کی بے احتیاط عبارت پر لائق شان تنبیہ فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

”آپ نے لکھا ہے کہ انبیاء علیہم السلام سے تقریباً بارادہ خداوند تعالیٰ ہوئی ہے، نہ کہ مشیت خداوندی سے، اور پھر اپنے جہل مرکب کی بنا پر مجھے مخاطب کر رہے ہو کہ ارادہ خداوندی اور مشیت خداوندی میں فرق تو آپ کو بخوبی معلوم ہوگا۔ قلم چاہتا ہے کہ دین اور علم کی اس غربت اور مظلومیت پر ماتمی کر تارے، قرآن حکیم کی تقریباٰ حالیٰ سو نصوص میں مصرع صفت مشیت کو یہ لوگ کس طرح جتنہ مشق ختم بنا رہے ہیں۔ قرآن حکیم کی نصوص محکمہ صریح ہیں:

وَمَا تَشَاءُ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ط إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا [الدھر: ۳۰]

وَمَا تَشَاءُ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ □ [التکویر: ۲۹]

مَنْ يَشَاءُ اللَّهُ يُضِلِّهُ ط وَمَنْ يَشَاءُ يُغْلِقْ عَلَيَّ صِرَاطَ مُسْتَقِيمٍ [الانعام: ۳۹]

ذَلِكَ هُدًى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ ط وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ [الزمر: ۲۳]

وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ [القصص: ۲۸]

إِنَّ اللَّهَ يُفَعِّلُ مَا يَشَاءُ □ [الحج: ۱۸]

إِنَّ اللَّهَ يُفَعِّلُ مَا يَشَاءُ □ [الحج: ۱۳]

قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمُلْكِ قُوَّةِ الْمُلْكِ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ □

وَتَذِلُّ مَنْ تَشَاءُ □ [ال عمران: ۲۶]

بَلِ اللَّهُ يَمُزُّ مَن يَشَاءُ [النساء: ۴۹]

مَا زِلْمِي مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ وَلَكِنْ يَزِيحِي مَنْ يَشَاءُ

مَا كَانُوا لِيُؤْثِرُوا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ [الانعام: ۱۱۱]

وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَفْرَكُوا [الانعام: ۱۰۷]

وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا فَعَلُوا [الانعام: ۱۰۷]

وَلَا تَقُولُ لِنَاصِيَةِ الْإِنْسَانِ لِمَا فَعَلَ ذَلِكَ غُفَا [الكهف: ۲۳]

اور انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی یہ شہادت قرآن مجید ہی نے نقل فرمادی:

وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَا [الاعراف: ۸۹]

قَالَتْ لَهُمْ سُلَيْمَانُ إِنَّكُمْ لَا تَبْشِرُونَ بِلِقَائِي وَلَكِنْ يَأْتِيَنَّكُمْ اللَّهُ يَوْمَ تُبْعَثُونَ [ابراهيم: ۱۰]

سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا [الكهف: ۶۹]

سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ [الصافات: ۱۰۲]

مشجذلی ان شاء اللہ من الضلالتین۔ [القصاص: ۲۷]

کہاں تک لکھتا جاؤں۔ یہ آیات قرآنیہ میں کج فرقانیہ، براہین قطعیہ، پوری صراحت کے ساتھ ثابت کر رہی ہیں کہ حق تعالیٰ کی مشیت کے بغیر راہبائی یا گمراہی یا لغزش ہونا یا لغزش سے بچنا وغیرہ اعمال و افعال تو درکنار کسی فعل کا ارادہ و مشیت بھی ممکن نہیں۔ تو انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام سے لغزشوں کے صدور کو مشیت خداوندی کے بغیر کہنا کیا ان نصوص صریحہ کی تکذیب کے مترادف نہیں۔ تو اس کفر بواج و صراح کا ارتکاب بھائی ہوش و حواس کوئی مسلمان کر سکتا ہے؟ ربی مشیت الہی اور ارادہ الہی میں فرق کی بات۔ تو اس امت مسلمہ میں کرامیہ کے علاوہ کوئی نہیں کرتا اور کرامیہ بھی یہ فرق کرتے ہیں کہ مشیت کو ازلی اور ارادہ کو صفتہ حادثہ مانتے ہیں، جو آپ کے مدعا سے کوسوں دور ہے، صرف مخلوق کے ارادہ و مشیت میں فقہانے فرق کیا ہے کہ ارادہ میں تراخی ممکن ہے اور مشیت میں نہیں جس پر طلاق کے کچھ مسائل متغیر ہیں۔ خالق جل وعلیٰ کی مشیت و ارادہ کو وہ بھی ایک مانتے ہیں اس سلسلے میں ائمہ کلام و فقہ کی چند تصریحات ملاحظہ ہوں:

والارادة والمشيئة وهما عبارتان عن صفة في الحي توجب الخ (شرح عقائد نسفی، ص: ۱۱۳)

یہ عبارت صاف بتا رہی ہے کہ ارادہ و مشیت ایک ہی صفت کے دو نام ہیں اس لئے علامہ نسفی نے نیچے لکھتے ہیں:

وہما مترادفان۔

اور علامہ احمد جنتی شرح عقائد کی شرح (ص ۱۱۷) میں لکھتے ہیں:

لا فرق بین المشیئة والارادة الا عند الکرامیة۔

اور خود علامہ تفتازانی شرح مقاصد (جلد ۲: ص ۹۶) پر لکھتے ہیں:

ولا فرق بین المشیئة والارادة الا عند الکرامیة۔

اور علامہ عبدالعزیز پرہارویؒ نیز اس کے (ص: ۲۱۰) پر تحریر فرماتے ہیں:

لفظان مترادفان لعل واصطلاحاً عند الجمهور وزعمت الکرامیة ان الارادة صفة حادثہ والمشیئة صفة قدیمة۔

محقق شمس علامہ علی القاریؒ کا شرح فقہ اکبر (ص: ۲۲) پر ارشاد ہے:

وهی (ایا الارادة) والمشیئة واحدة عندنا فی حق اللہ تعالیٰ اما فی جانب العباد فیقدر قان۔

علامہ زبیدیؒ کی ۳ ج العروس (ج: ۱، ص: ۸۳) پر یہ تحقیق ہے:

قال الجوهري: المشیئة الارادة و مظهر في المصباح والمحکم و اکثر المتکلمین لم یفرقوا بینہما۔

امام راغب اصفہانی المفردات (ص: ۲۷۳) پر رقمطراز ہیں:

المشیئة عند اکثر المتکلمین کالارادة سواء وعند بعضهم ان المشیئة فی الاصل ایجاد الشیء واصابته

فمن الله الایجاد ومن الناس الاصابة وفي العرف تسعمل موضع الارادة باختصار ما۔
امام بخاری نے کتاب التوحید میں یہ ترجمہ لکھا: باب المشیة والارادة اور اس باب میں تقریباً ۱۶ احادیث
نبویہ اور چار آیات قرآنیہ لائے، اسی باب کے شرح میں شیخ الاسلام حافظ ابن حجر حضرت امام شافعی سے نقل
فرماتے ہیں:

المشيّة ارادة الله وقد علم الله خلقه ان المشيّة له ونهم الخ (فتح الباری، ج: ۱۳، ص: ۳۸۳)

اور صحیح بخاری کے ایک اور ماکی المذہب شارح علامہ ابن بطال کا قول نقل کرتے ہیں:

عرض البخاري اثبات المشيّة والارادة وهما بمعنى واحد الخ (فتح الباری، ج: ۱۳، ص: ۳۷۵)

اور خاتمہ المتقین کمال الدین ابن الہمام فتح القدیر شرح الہدایہ (ج: ۳، ص: ۴۲۴) پر لکھتے ہیں:

المشيّة والارادة في صفة العباد محتلفان وفي صفة الله تعالى مترادفان۔ الخ

اور علامہ اکمل الدین بایر قی کا معنی یہ شرح الہدایہ (ج: ۳، ص: ۴۳۳) طے ہا مش فتح القدیر پر ارشاد ہے:

فان قيل ذهب علمنا في اصل الدين الى ان الارادة والمشية واحدة فلما هذه الفقرة بالجواب انه يجوز
ان يكون بينهما تفرقة بالنسبة الى العباد والتسوية بالنسبة الى الله تعالى لان ما شاء الله كائن لا محالة وكذا
ما يريد به بخلاف العباد۔

اور علامہ جلال الدین کرمانی اپنی شرح کفایہ بذیل فتح القدیر (ج: ۳، ص: ۴۳۳) پر یوں در افشاں ہیں:

فان قيل ليس الارادة والمشية شيان عند اهل السنة فلنا: جاز ان يكون بينهما تفرقة نظرا اليما
وتسوية نظرا الي ربنا۔

ہم اس بحث کا خاتمہ شہر آفاق محدث و فقیر و عظیم امام طحاوی کی عبارت پر کرتے ہیں:

وكل شئ يجري بتقديره و مشيئة تفيد لا مشيئة العباد الا ما شاء لهم، فاما ما شاء لهم كان وما لم يشاء لم يكن۔
امام طحاوی کے ان ایمان افروز کلمات کی شرح میں متعدد آیات کریمہ کے نقل کرنے کے بعد ان کے شارح
لکھتے ہیں:

الى غير ذلك من الادلة على انه ما شاء الله كان وما لم يشاء لم يكن وكيف يكون في ملكه ما لا يشاء ومن
اضل سبيلا واكفر ممن يزعم ان الله شاء الايمان من الكافر والكافر شاء الكفر فغلبت مشيئة الكافر مشيئة
الله تعالى عما يقولون علوا كبيرا (شرح التقيّة الطحاوي، ص: ۹۱)

اہل خبر و اصحاب نظر جانتے ہیں کہ شارح کی اس عبارت میں ”الايمان“ اور ”الكفر“ اور ”الكافر“ کا ذکر تمثیل ہے۔

برائے احترام نہیں۔“

اس عالمانہ گرفت کے ایک ایک لفظ سے گہرا علم مترشح ہے، اہل علم ہی اس سے حظ اٹھا سکتے ہیں۔

منطق کی معروف اصطلاح میں غلطی پر تعبیر فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

”بزم خویش اپنی منطق دانی اور درحقیقت اپنی جہالت کا مظاہرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ”جب تک آپ یہ متعین نہ کر لیں کہ ”لزام بین معنی“ الاخص ہے تو ”شروط عامہ“ کیسے بنے گا؟“

سبحان اللہ! ”شروط عامہ“ کے وجود کو لزوم کے بین معنی ”الاخص“ ہونے کے ساتھ مشروط کرنے کی تحقیق انبیاء کی خبر پاکر امین سینا سے لے کر مولانا فضل امام تک منطق کی ارواح کا کیا حال ہوا ہوگا، کیونکہ ان حضرات نے ”شروط عامہ“ کے تحقق کے لئے ضرورت و صغی کو کافی قرار دیا ہے۔ چاہے فی زمان الوصف ہو یا بشرط الوصف یا لاجل الوصف ہو، ان کے نزدیک تو مشروط میں لزوم کا بین ہونا بھی ضروری نہیں، چہ جائیکہ ”معنی الاخص“ ہو۔“

مخاطب کی پیش کردہ مولانا مودودی کی ایک تحریر میں اجتماع نقیضین پر تعبیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”آگے چل کر مولوی صاحب اپنے امام کا واضح تضاد پر مشتمل نظریہ بڑے فخر و طعراق کے ساتھ نقل کرتے ہوئے عقل و دانش کا منہ چڑا کر لکھتے ہیں کہ ”انبیاء، ملیم، الصلوٰۃ، السلام پیدائش سے لے کر مرتے دم تک نہاڑ و صفائے لغزشوں اور کمروہات سے محفوظ و مستون ہیں لیکن یہ سیانت اللہ تعالیٰ کی طرف سے عطا کی ہے۔ ہاں! اس کی حکمت کا تقاضا ہو تو کوئی فعل سرزد ہونے دیتا ہے۔“

جاننے والے جانتے ہیں کہ از روئے مطبوعہ و مدلول مودودی صاحب اور مولانا----- کے اس کلام کا پہلا جز سلب کلی پر مشتمل ہے اور آخر حصہ میں ایجاب جزئی کا ذکر ہے، اجتماع نقیضین کا یہ عجوبہ دیکھنے کتنی ذہنیاتی کے ساتھ پیش کیا جا رہا ہے پھر عطا کی ہونے کے ساتھ یہ کیا ضروری ہے کہ وہ سلب بھی ہو جائے۔“

(۶)..... مخاطب کے تسامیل پر تعبیر:

مخاطب بعض اوقات عبارات سے احتجاج میں تسامیل کا مظاہرہ کرتے ہیں، ایسے کئی مقامات پر حضرت الاستاذ نے گرفت فرمائی ہے، ذیل کی عبارت میں آپ مخاطب کے اسی طرح کی ایک غلط فہمی کی حقیقت و اشکاف کرتے ہیں :

”آپ لکھتے ہیں: محترم استاذ نصیر الدین غور غشتوئیؒ نے شیعہ حضرات کو سواد اعظم میں شامل کر رکھا ہے۔ ذرا آپ مشکوٰۃ المصابیح کھول کر حدیث فاتبعوا سواد الاعظم کے مقام پر حاشیہ دیکھیں۔“

جناب والا! سبحانک ہذا بہتان عظیم آپ کے ارشاد کی تعمیل میں ہمیں مشکوٰۃ شریف (ص: ۳۱) کی کیا رہیں سطر کے آخر میں اتبعوا السواد الاعظم کے الفاظ ملے اور حاشیہ نمبر: ۷ میں شمس العارفینؒ راس الصالحین حضرت مولانا نصیر الدین غور غشتوئیؒ کی یہ عبارت ملی، جو سواد اعظم کی تشریح ہے:

”يعبر عن الجماعة الکثیرة والمراد اکثر المسلمین وهم اهل السنة والجماعة فان ماعداهم من فرق

اہل القبلة قليلة بالنسبة اليهم و اهل السنة في زماننا اصحاب المذاهب الاربعة و اهل الظاهر الذين لا يكفرون اصحاب المذاهب الاربعة ولا يسون الائمة المجتہدين ولا يعيبنہم

یہ عبارت پڑھ کر ایک طرف مولانا غور غشتوئیؒ کی بہترین خدا داد فہم و بصیرت اور علمی و تحقیقی ذوق کو داد دینی پڑی۔ دوسری طرف جناب والا کے بارے میں بے ساختہ زبان پر یہ آیا کہ

چہ دلاور هست و زدمے کہ بکف چراغ دارد

اسی طرح ایک مقام پر مخاطب آپ کی عبارت سے غلط نتیجہ اخذ کر کے الزام دھرتے ہیں، جس کی وضاحت کرتے ہوئے آپ لکھتے ہیں:

”میں نے اپنے سابقہ کتب میں لکھا تھا: ”اہل سنت کا مسلہ اجماعی عقیدہ ہے کہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے ساتھ خلعت نبوت سے سرفراز ہونے کے بعد عصمت لازم اور دائم ہے۔ جبکہ تفہیمات حصہ دوم میں مودودی صاحب نے عصمت کے دو ام اور لزوم کی نفی کی ہے۔“

مولانا میری عبارت سے یہ نتیجہ نکالتے ہیں: ”میرے دل و دماغ کی خواہش کے مطابق مولانا محمد امین صاحب کا عقیدہ باجماع اہل سنت و دوز پر مشتمل ہے: پہلا جز یہ کہ عصمت نبی صلی اللہ علیہ وسلم خلعت نبوت کے سرفراز ہونے کے بعد ملتی ہے۔ دوسرا جز یہ کہ عصمت نبی سے کسی وقت بھی منقطع نہیں ہو سکتی۔“

مولوی صاحب! ایک مرتبہ پھر میری عبارت پڑھ لیں اور دیگر ناظرین بھی ملاحظہ فرمائیں۔ آپ کا بیان کردہ جز اول کہ باجماع اہل سنت عصمت نبی کو خلعت نبوت سے سرفراز ہونے کے بعد ملتی ہے۔ نہ تو میرا عقیدہ ہے اور نہ میری عبارت کا مطلب ہو سکتا ہے۔ عبارت کا واضح مطلب یہ ہے کہ بعد از نبوت انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے ساتھ عصمت کے لزوم اور دوام پر اہل سنت کا اجماع ہے۔ قبل از نبوت انہیں عصمت حاصل ہے یا نہیں؟ اس عبارت میں نفی یا اثبات بالکل اس سے تعرض نہیں کیا گیا۔ اس لئے کہ قبل از نبوت عصمت کے حاصل ہونے میں علماء اہل سنت کا اختلاف رہا ہے اور مجھے عصمت کے بارے میں اہل سنت کے اعتقاد کا اجماعی حصہ نقل کرنا تھا، جس کی مخالفت نہ کر کے مودودی صاحب خرق اجماع کے مرتکب ہوئے ہیں، اس لئے آپ کا ذکر کردہ جز اول آپ کے دل و دماغ کی خواہش کا اختراع تو ہو سکتا ہے۔ میرا عقیدہ یا میری عبارت کا مطلب ہرگز نہیں ہو سکتا۔“

(۷)..... استنبہاد از عبارات ائمہ:

حضرت الاستاذ کا اسلوب یہ ہے کہ جو مقدمہ قائم کرتے ہیں اس پر ائمہ اسلاف کی کتب سے کئی ایک حوالے پیش فرماتے ہیں، اس کا ایک نمونہ پیش خدمت ہے:

”خدا را! آپ ہی اگر انصاف کی رتی بھی دل میں رکھتے ہوں تو بتائیں کہ خلافت و ملوکیت وغیرہ تالیفات میں حضرت عثمانؓ، حضرت معاویہؓ اور حضرت عمرو بن العاصؓ، حضرت مغیرہ بن شعبہؓ اور حضرت عائشہ صدیقہؓ وغیرہم کا ذکر جس انداز میں کیا گیا ہے، یہ وہی ذکر خیر ہے جس کی تلقین امام الائمہ فقید الامۃ حضرت امام ابوحنیفہؒ نے کی: ولا تذکر احدہم من اصحاب رسول اللہ ﷺ الا بخیر (شرح فقہ الاکبر: ۸۵) آخر میں ایک جلیل القدر فقیہ و محدث، مکملہ امام اعظمی ابا جعفر طحاویؒ کی عبارت پر سلسلہ تحریر ختم کرو دیتا ہوں شاید دیدہ و عبرت دہاں اور رادہ ایت کھل جائے اور

اتر جائے تیرے دل میں میری بات

امام موصوف اپنی مایہ صد تالیف العقیدہ الطحاویہ میں رقمطراز ہیں:

ونحب اصحاب رسول اللہ ﷺ ولا نفر طلی حب احد منهم ولا تنبر امن احد منهم ونبغض من بغضهم وبغیر الخیر یذکروہم ولا نذکروہم الا بخیر وحبہم دین وایمان واحسان۔ وبغضہم کفر ونفاق وطفیان۔ (شرح العقیدہ الطحاویہ: ۳۶۶)

مزید ارشاد فرمایا:

ومن حسن القول فی اصحاب رسول اللہ ﷺ علیہ وسلم وازواجه الطاهرات من کل دنس وذریاتہ المقدسین من کل رجس فقد بری من النفاق۔ (العقیدہ الطحاویہ مع شرحہا: ۳۹۱)

آگے چل کر حکمت و ایمان سے بھرپور گور جو بر افشانی ہوتی ہے:

وعلماء السلف من السابقین ومن بعدهم من التابعین اهل الخبر والاثرو اهل الفقه والنظر لا یذکرون الا بالجميل ومن ذکرهم بسوء فهو علی غیر السبیل۔ (ایضاً: ۳۹۲)

اس آخری عبارت کے بعد شارح لکھتے ہیں:

ومن یشاقق الزنول من م بعد ما تبین لہ الہذی ویضغ غیر سنبل المؤمنین نولہ ما توئی ونضیلہ جہنم طوسائی ث غصیزا [النساء: ۱۱۵]

عدالت کی تعریف میں بھی کئی ائمہ کی کتابوں کا حوالہ دیتے ہوئے رقم طراز ہے:

”عدالت کی تعریف تو آپ ابو یوسفؒ (شرح النقایہ، ج: ۲، ص: ۲۶۰) امام غزالیؒ (المستصفی، ج: ۱، ص: ۱۰۷) علامہ ابن حاکمؒ (مختصر الاصول، ج: ۲، ص: ۶۳) محدث الشرق خطیب بغدادیؒ (الکفایہ فی علوم الروایۃ، ص: ۸۷، ۸۸) محقق ابن صلاحؒ و سید الحفاظ زین عراقیؒ (التقید و الايضاح شرح المقدمۃ لابن الصلاح، ص: ۱۳۶) شیخ الحنفیہ ابن الملک (شوح المنار، ص: ۲۱۳) امام نوویؒ و علامہ سیوطیؒ (التغریب مع شرح التدرب، ج: ۱، ص: ۳۰۰) عمدة المحققین سید شریف جرجانیؒ (التعریفات، ص: ۹۸) امام صدر

الشریعۃ (التوضیح، ص: ۲۸۳) علامہ تفتازانی (التلویح، ص: ۴۷۳) علامہ قاضی عہد (شرح المختصر ج: ۲، ص: ۶۳) راس المحققین فاضل بہارنی و بحر العلوم (مسلم النبوت مع شرح لوائح الرحمت، ج: ۲، ص: ۱۵۵) علامہ مرتضیٰ زبیدی (□) تاج العروس، ج: ۸، ص: ۹) علامہ امیر متعافی (توضیح الفکار، ج: ۲، ص: ۱۱۸) اور مولوی یعقوب (شرح الحسامی، ج: ۱، ص: ۲۹۳) اور اس طرح کے دیگر سیکڑوں ائمہ دین اور اکابر امت کی زبانی خود ہی سنئے، ان تمام اکابر کی عبارات و تعبیرات میں یہ قدر مشترک ہے کہ عدالت فتن کی ضد ہے اور اس کے تحقق کے لئے اجتناب عن الکبت اور عدم اصرار علی المصغائر شرط ہے۔

(۸)..... اسلوب بیان میں شدت کی توجیہ:

حضرت الاستاذ نے بعض مقامات پر علمی وقار طوط رکھتے ہوئے زجر فی القول کا مظاہرہ فرمایا ہے، یہ کسی ذات پر کچھ اچھالنے کی شکل میں نہیں بلکہ دلیل و برہان کو تقویت دینے اور مخاطب کے موقف کی شاعت واضح کرنے کے لیے ہے، ایسے علمی مکالموں میں اس کا وجود ضروری ہوتا ہے، لیکن پھر بھی حضرت الاستاذ مخاطب کے سامنے اس کی توجیہ پیش کرتے ہیں:

”یہ حقیقت حال بھی واضح کرنا چاہتا ہوں کہ فقیر کی تحریر میں نرمی یا گرمی اور لہجہ میں رقت یا شدت کا مدار مخاطب کے رویہ پر ہوتا ہے، جب تک مخاطب انصاف و دیانت کا دامن تھامے رہتا ہے، ہم اسے نرم لب و لہجہ اور ادب و احترام کا مستحق سمجھتے ہیں اور جوں جوں وقور و اور تعنت، تعصب اور تعسف کا راستہ اختیار کرتا جاتا ہے تو ہمارے انداز مخاطب میں فطری طور پر تبدیلی آتی رہی ہے۔“

صلحنا عن بنی ذهل وقلنا القوم اخوان
فلما صرح الشر واصمی وهو عریان
فلهم یق سوی العدوا ن دلاهم کما دانوا

شرفا کا یہی تاریخی کردار رہا ہے اور اس قسم کے محاندین کے بارے میں واغلظ علیہم کی قرآنی تلقین موجود ہے، نیز جب دیکھنے میں آتا ہے کہ ایک شخص دید و دانستہ انبیاء عظام علیہم الصلوٰۃ والسلام اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی ذوات قدسیہ اور نفوس ذکیہ کی ورپے آزار ہے، تو بغض فی اللہ، حمیت دینی اور غیرت ایمانی کا تقاضہ ہوتا ہے کہ اس قسم کے شخص کو کسی قسم کی رو رعایت کا مستحق نہ سمجھا جائے۔“

(۹)..... بعض شخصیات پر تبصرہ:

ان مکاتیب میں بعض شخصیات کے حوالے سے جا بجا حضرت کا موقف بھی سامنے آیا ہے جیسا کہ حضرت مولانا

عبید اللہ سندھی کے بارے میں لکھتے ہیں:

”مولانا عبید اللہ سندھی کی طرف منسوب کچھ خرافات کا آپ نے ذکر کیا ہے، ذرا یہ بتلائیں کہ یہ ملفوظات آپ نے مولانا مرحوم سے خود سنی ہیں یا کسی ثقہ روای کے ذریعہ آپ تک پہنچی ہیں یا یہ پروفیسر سرور جیسے مگر اور ذائع شخص کی فراہم کردہ معلومات ہیں؟ مولانا مرحوم کے سب سے ثقہ قابل اعتماد شاگرد علامہ موسیٰ جارا اللہ کی تالیفات و امالی ہمارے سامنے ہیں، ان میں آپ کے ذکر کردہ خرافات کے بالکل خلاف مواد پایا جاتا ہے، جو مولانا مرحوم کی طرف منسوب ہیں اور مولانا مرحوم کے جید حیات شاہدہ میں مولانا محمد طاہر صاحب آف بیچ پیر ہیں اور سندھ کے حضرت مولانا محمد صدیق صاحب مولانا مرحوم کے ثقہ اور قابل اعتماد شاگرد ہیں، (اب یہ حضرات بھی وفات پا چکے ہیں) آپ ان سے ذرا تحقیق کر لیں کہ کیا واقعی حضرت مولانا سندھی کے یہی افکار تھے۔ علامہ صدیق صاحب سے بارہا میری خود اس موضوع پر گفتگو ہوئی انہوں نے ہمیشہ حضرت مولانا مرحوم کے دامن کو ان کفریات سے مبرا قرار دیا ہے اور اس پر دلائل و شواہد پیش کیے۔“

(۱۰)..... مکالمہ کا پس منظر، مخاطب کی غلط فہمی کا ازالہ:

مخاطب کو غلط فہمی تھی کہ حضرت الاستاذ کا ان سے اختلاف سیاسی مقاصد کے تحت ہے، اس غلط فہمی کا ازالہ فرماتے ہوئے مکالمہ کے اصل پس منظر کو واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”مذہبی بحث کو عصری سیاسیات سے بالکل بالاتر رکھیں۔ مولانا..... صاحب کے نام ہمارے خطوط اس کے شاہد عدل ہیں۔ ہم نے ان سے انتخابات کے موقع پر بھی مطالبہ کیا تھا اور آج بھی ان سے، آپ سے اور پوری جماعت سے ہماری یہ درخواست گزرا رہی ہے کہ آپ حضرات مودودی صاحب کی غلطیوں کو (جو صرف لغزشیں نہیں بلکہ دین کے بعض بنیادی عقائد سے انحراف کے مترادف ہیں) کو غلطیاں تسلیم کر لیں، خلافت و ملوکیت جیسی رٹھنسیانہ فکر پھیلانی والی کتاب کی اشاعت روک دیں اور دوسری کتابوں سے جمہور اہل سنت اور اہل حق کے نزدیک قابل گرفت عبارتیں نکال دیں، اپنے دستور سے وہ خطرناک الفاظ نکال دیں جس سے صحابہ کرام علیہم الرضوان پر تنقید کی گنجائش پیدا ہوتی ہے اور ان کے معیار حق نہ ہونے کا اظہار ہوتا ہے اور ان کی اتباع کی ممانعت ثابت ہوتی ہے۔ تو کم از کم ہم جیسے سیاسیات اور وقت کے ہنگاموں سے گوش نشین رہنے والے لوگوں کو آپ سے کوئی شکایت نہیں رہے گی اور نہ ہماری مخالفت کا سامنا کرنا پڑے گا، آخر اس منصفانہ گزارش کو قبول کرنے سے مانع عصبيت جاہلہ اور شخصیت پرستی کے علاوہ اور کون سی بات بن سکتی ہے۔ ہمیں اپنے معزز دوست مولانا فضل الرحمن صاحب کی بہت سی پالیسیوں سے اختلاف ہے اور یہ اختلاف ہم نے کبھی چھپایا بھی نہیں اس طرح دیگر سیاسی جماعتوں کے بہت سے سیاسی فیصلے ہمارے نزدیک غلط ہیں جن میں جماعت اسلامی بھی

شامل ہے، جیسا کہ ابن الوقت ار باب اقتدار سے ہمیں اختلاف ہے لیکن ان اختلافات کی بنا پر کبھی بھی ہم نے کسی کو گمراہ کہا ہے، نہ مذہبی لحاظ سے اپنی جماعت سے خارج کیا۔ خود جماعت اسلامی سے وابستہ چند افراد ہمارے علم میں ہیں کہ انہوں نے مودودی صاحب کے غلط نظریات کی نہ صرف یہ کہ مدافعت کبھی نہیں کی بلکہ اپنی براءت کا اظہار کرتے رہے اور مودودی صاحب کی کتابوں سے اب آئندہ ایڈیشنوں میں کافی قابل اعتراض مواد نکال کر دلی زبان سے گویا علماء حق کے موقف کی صداقت اور صحت کا اعتراف کیا جانے لگا ہے۔"

یہ ساتوں مکاتیب علمی نکات کے خزینے ہیں، ہم نے شے نمونہ از غرہ ارجلت میں ان سے چند منتخب شذرات ذکر کر دیے ہیں، ان شاء اللہ عنقریب ان خطوط میں سے جملہ علمی مواد کو ایک نئے جامہ میں پیش کیا جائے گا۔

حضرت مولانا محمد امین اور کرنیؒ کے بعض علمی افادات

مولانا صفی اللہ

مولانا انور شاہ کشمیریؒ ماضی قریب کے وہ عہد ساز شخصیت گزر رہے ہیں کہ جن کی نظیر زمانہ حال میں تو کجا، متقدمین میں بھی خال خال ملتی ہے۔ علامہ اقبال نے سچ کہا ہے: مجھے گزشتہ پانچ صدیاں عالم اسلام میں اس جیسی شخصیت سے خالی نظر آتی ہیں۔ قدرت نے آپ میں مختلف صفات اور کمالات ودیعت رکھے تھے۔ آپ علم و عمل، فضل و کمال، جود و سخا، شجاعت و ایثار اور تواضع اور تللیت کے جامع تھے۔ آپ کی علمیت اور تحقیقات میں حتمہ میں کی شان جھلکتی تھی۔ عربیت میں ادب جاہلیت کی چاشنی محسوس ہوتی تھی اور خلوص اور صفائے نفس میں اسلاف کے پر تو معلوم ہوتے تھے، آپ کی یہی چھاپ آپ کے شاعر دوں اور شاعر دوں کے شاعر دوں پر بھی نمایاں نظر آتی ہے جنہوں نے علم کو اپنا از حنا اور پچھونا بنا دیا اور دین کی نشر و اشاعت اور علمی محاذ پر اسلام کے دفاع کے لیے اپنی جانوں کو وقف کر دیا تھا۔

مولانا محمد امین اور کرنیؒ شہید اسی سلسلہ الذہب کی ایک کرنی ہیں۔ آپ حضرت بنوریؒ کے تربیت یافتہ

تھے۔ ان کی صحبت میں رہے اور ان کی زیر نگرانی علمی سفر طے کیا جس نے آپ کی دینی صلاحیتوں کو اجاگر کر کے بام عروج تک پہنچایا اور آپ آسمانِ علم و عمل کا تارہ بن کر چمکے۔ کئی سالوں تک وہاں مدرس بھی رہے۔ حضرت بنوری کی وفات کے بعد عشقِ بلائی نے مزید وہاں رہنے نہ دیا استاد کا مسند اور گزر گاہ خالی دیکھنا گوارا نہ کر سکتے تھے کہ بالآخر مادر علمی کو خیر باد کہہ دیا اور اپنے آبائی علاقے شاہوہام ہنگو تشریف لائے اور ہنگامہ دنیا سے کنارہ کش ہو کر دین کی خدمت میں مشغول ہوئے۔

مولانا اور کرنی شہیدؒ ایک غیر معمولی عالمِ دین تھے۔ وہ بیک وقت علومِ حدیث کے شاعر بھی تھے اور علمِ تفسیر کے آفتاب بھی۔ وہ منقولات میں وسیع معلومات رکھتے تھے اور معقولات پر بھی اسے کامل دستِ گاہ حاصل تھی۔ وہ فقہی بصیرت اور ذوق کے بھی حامل تھے اور تصوف میں بھی ان کی ایک شان تھی۔ درج ذیل سطور میں حضرت کی مختلف علمی موضوعات پر علمی تحقیقات کی ایک جھلک دکھائی جاتی ہے، جسے غیر مطبوع مسودات سے اخذ کیا گیا ہے۔ امید ہے اس سے حضرت کے علمی مقام و مرتبہ کا اندازہ لگایا جاسکے گا:

اہل بدعت کا ایک اہم استدلال اور اس کا رد:

اہل بدعت بدعات کے اثبات میں عام طور پر یہ استدلال پیش کرتے ہیں کہ عدمِ نقلِ حجت نہیں بلکہ نقلِ عدمِ حجت ہے یعنی اگر قرآن و حدیث میں کسی امر کا ذکر نہیں اور صحابہ اور خیر القرون میں اس کا تعامل نہیں تو اس سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ یہ مشروع بھی نہیں۔ مشروع اس وقت نہ ہوگا جب ان مصادر سے اس کی ممانعت کی کوئی دلیل پیش کی جائے۔ بات چونکہ معقول بھی ہے اور اسلاف کی کتابوں میں بھی جا بجا ملتی ہے اس لیے علی الاطلاق اس کا رد کرنا بھی درست معلوم نہیں ہوتا۔ لیکن یہ بات بھی بالکل واضح ہے کہ اس کو اسی طرح مطلق رکھا جائے اور اس کی تنقیح نہ کی جائے تو دین کی ساری عمارت بدعات کے طے تلے آ جائے گی اور ہر بات کو یہ کہہ کر دین میں داخل کیا جائے گا کہ اس کی ممانعت کہاں آئی ہے۔ مثلاً قبروں کے گرد طواف جائز قرار دیا جائے گا، اس لئے کہ اگر بیت اللہ کے طواف کا ذکر ہے لیکن اس کی ممانعت تو نہیں ہے۔ عید کی نماز کے لیے اذان مشروع ہوگی: اس لیے کہ اگر نقل نہیں تو ممانعت بھی تو نہیں آئی ہے۔ نماز جنازہ میں رکوع اور سجدہ جائز ہوگا اس لیے اس کی ممانعت کہیں نہیں آئی ہے۔ حضرت الاستاذ شہیدؒ کے نزدیک علی الاطلاق یہ قاعدہ اس طرح پیش کرنا درست نہیں۔ بلکہ اس میں تفصیل ہے:

دو صورتوں میں عدمِ نقلِ حجت نہیں:

۱۔ استقرارِ اہم نہ ہو۔

۲۔ یا اس امر کا اصل (مقتضیٰ طبع) موجود ہو۔

تین صورتوں میں عدم نقل حجت ہے:

۱۔ عموم بلوئی ہو، لیکن منقول نہ ہو۔

۲۔ دواغی ہونے کے باوجود امر منقول نہ ہو۔

۳۔ استقرائام ہونے کی صورت میں بھی عدم نقل حجت ہے۔

☆☆☆

(۲) دوام اور التزام کا فرق:

دوام اور التزام میں کیا فرق ہے؟ یہ ایک منطقی موضوع ہے۔ اس کا احکام شریعت کے ساتھ کوئی تعلق نہیں۔ چونکہ احکام شریعت میں دونوں کا نتیجہ ایک نکلتا ہے اس لیے عام طور پر اس بار یک فرق کو ملحوظ ہی نہیں رکھا جاتا۔ چنانچہ فقہ حنفی کے اس جزئیہ ”مستقل طور پر کسی متعین جگہ کی تلاوت کرنا مکروہ ہے“ کے ذیل میں فقہاء کے کلام سے یہ بات صاف طور پر معلوم ہوتی ہے۔ لیکن کچھ رواج اور بدعت پسند منطقی علما اسے اپنے دلائل میں سرفہرست رکھتے ہیں اور نماز جنازہ اور سنتوں کے بعد مستقل طور پر اجتماعی دعا کے جواز کے دفاع کیلئے اسے ڈھال کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔ حضرات الاساذ اس کے متعلق لکھتے ہیں:

”۱۔ اولاً تو یہ بات ہی غلط ہے کہ ہم صرف دوام کرتے ہیں التزام نہیں کرتے۔ اس سے زیادہ التزام اور کیا ہوگا کہ اگر کوئی اس کو چھوڑ دے تو یہ اس کے خلاف طوفان برپا کر دیتے ہیں اور اسے وہابی اور بیخیری کہنا شروع کر دیتے ہیں۔ ۲۔ ثانیاً یہ کہ منطقی اعتبار سے بھی یہ بات درست نہیں: اس لیے کہ سلم العلوم میں اس کی تصریح موجود ہے کہ دوام کے ضمن میں لزوم کسی ضرور پایا جاتا ہے۔“

☆☆☆

(۳) اصحاب الروایہ کے مابعد مصنفین کا تفرد:

حدیث کی کتابوں کو عموماً محققین دوادوار پر تقسیم کرتے ہیں:

(۱) عصر الروایہ والتدوین: یہ تقریباً چوتھی صدی کے رابع تک ہے۔

(۲) عصر المتاخرین: اس کے مابعد زمانے کو کہتے ہیں۔ جن میں حاکم، طبرانی، خطیب بغدادی وغیرہ آتے ہیں۔

ان میں پہلے دور کے ثقہ کا تفرد عام طور پر مقبول ہوتا ہے اور دوسرے دور کے ثقہ کا عام طور پر مقبول نہیں ہوتا۔ اس دور کے فرائد پر نکارت کا غالب ہے۔ محدثین نے مختلف اسالیب اور پیرائے میں یہ بات بیان کی ہے

حضرت شاہ عبدالعزیزؒ نے محدثین کی کتابوں کو چار طبقات میں تقسیم کیا ہے اور اس قسم کو چوتھے طبقے میں شمار کیا ہے۔ اس کے متعلق آپ لکھتے ہیں:

”اس طبقے میں وہ حدیثیں داخل ہیں جن کا قرونِ اولیٰ (دورِ صحابہ و تابعین) میں نام و نشان نہیں ملتا، مگر متاخرینِ علما نے ان حدیثوں کو نقل کیا ہے، ان کے متعلق دو ہی صورتیں ممکن ہیں:

۱۔ یا تو سلف نے ان کی چھان بین کی ہے، اور انہیں ان کی کوئی اصل نہیں ملی کہ وہ ان کو روایت کرتے۔

۲۔ یا ان کی اصل تو پائی، مگر ان میں علت اور قیاحت کو دیکھ کر روایت سے گریز کیا، بہر حال دونوں صورتوں میں ان حدیثوں سے اعتماد نہ کیا، اور وہ اس قابل نہیں رہیں کہ کسی عمل یا عقیدہ کے ثبوت کے لیے انہیں دلیل بنایا جائے۔ اس قسم کی حدیثوں نے بہت سے محدثین کو غلطی میں مبتلا کیا ہے اور ان کتابوں میں حدیثوں کی بکثرت سندیں دیکھ کر دھوکہ کھا گئے، اور ان کے متواتر ہونے کا حکم لگا دینے، اور جزم و یقین کے مواقع پر طبقہ اولیٰ اور ثانیہ کی حدیثوں کو چھوڑ کر اس قسم کی حدیثوں کو سند قرار دے کر ایک نیا مذہب بنایا ہے۔ اس قسم کی حدیث کی کتابیں کثرت سے تصنیف ہوئی ہیں۔ چند کتابوں کے نام درج ذیل ہے:

کتاب المغصا، از ابن حبان، تصانیف حاتم، کتاب المغصا، از عقیل، کتاب اکامل از ابن عدی، تصانیف ابن
مردود، تصانیف خطیب،-----^{۱۰} (فوائد جامع بر رجال نافذ: ۱۳)

اگر جان کی امان پاؤں تو عرض کروں کہ ماضی قریب کے مشہور متشد و غیر مقلد محدث ناصر الدین البانی کا معاملہ بھی یہی ہے۔ حضرت الاستاذ شہید مسند رک حاکم کی اسی قسم کی ایک روایت کے متعلق لکھتے ہیں جس میں مردے کے گھر کھانے کا ثبوت ملتا ہے:

”اولاً: تو یہ روایت مستدرک للحاکم کی ہے۔ امام حاکم اور ان کی کتاب دونوں پر اہل علم کا کلام غلطی نہیں۔ خصوصاً ریحانۃ البند حضرت شاہ عبدالعزیز کی بحالہ تافہہ میں مذکورہ تحقیق کے پیش نظر اس طبقہ کی کتابوں سے استدلال میں کیا جان ہوتی ہے۔“



(۴) محل علت:

علم الحدیث کا علوم حدیث میں ایک نمایاں مقام ہے۔ علت کا مطلب یہ ہے کہ بسا اوقات حدیث کی سند ظاہری لحاظ سے بالکل صحیح ہوتی ہے اور اس کے تمام رواۃ ثقہ ہوتے ہیں لیکن اس کے باوجود اس کی سند یا ممتن میں ایسی خرابی ہوتی ہے جس کی وجہ سے وہ حدیث ناقابل استدلال ہوتی ہے۔ یہ خرابی معلوم کرنا ہر کس و ناسک کا کام نہیں

بلکہ اس کے مخصوص رجال ہوتے ہیں جن کی علوم حدیث کے ساتھ ممارست ہوتی ہے، رجال پر ان کی گہری نظر ہوتی ہے اور مسلسل مزاوت کی وجہ سے ان کا حدیثی ذوق بن جاتا ہے، ایسے افراد ہی اس کو بھانپ سکتے ہیں۔

سند میں علت کا پایا جانا اتفاقی بات ہے لیکن کچھ حضرات متن میں علت کے وجود سے انکار کرتے ہیں۔ حضرت الاستاذ کی رائے یہ ہے کہ جس طرح علت سند میں پائی جاتی ہے اسی طرح متن میں بھی پائی جاتی ہے۔ چنانچہ ایک حدیث پر گفتگو کرتے ہوئے آپ لکھتے ہیں:

”علاءہ انہیں اس حدیث کے متن پر درایہ غور کیا جائے تو اس کا ضعف اس پہلو سے بھی نہایت نمایاں نظر آتا ہے، اس لئے کہ بعض روایات میں اس شخص کے بارے میں آتا ہے کہ ”الماہو عظم علیہ جلدہ“ اور ”لو حملناہ الیک لتسخت اعضاؤہ“ اور ”لو ضربناہ مائۃ مات أو قلناہ یکیا عقلاً و عاڈۃ ایسے شخص سے زنا کا صدور متوقع ہو سکتا ہے۔ علامہ قسیمی نے اس حدیث کے بعض طرق کے رجال کی جو توثیق کی ہے وہ متن کی صحت کو مستلزم نہیں کما لا یخفی علی من لا حیرۃ بالحدیث و علومہ۔“

(۴) اسرائیلیات اور صحابہ:

اسرائیلیات کے بارے میں اسلام کا یہ واضح موقف رہا ہے کہ:

۱۔ اگر اسرائیلی روایات شریعت کے موافق ہوں تو ان کا نقل اور روایت جائز ہے۔

۲۔ اگر یہ شریعت کے کسی حکم کے متضاد ہوں تو ان کی روایت بالکل جائز نہیں ہے۔

۳۔ اگر شریعت سے اس کا تعلق نہیں بلکہ عام واقعات ہیں تو ان کی روایت جائز ہے لیکن ان کی تصدیق کی جائے گی اور نہ تکذیب۔

شریعت کے انہی اصولوں پر صحابہ کرامؓ اور تابعین چلے آئے ہیں اگر کوئی اسرائیلی روایت ہمارے مذہب کے موافق ہے تو صحابہ نے اس کو لیا ہے، اگر وہ ہمارے کسی حکم کے خلاف ہے تو صحابہ نے اس کی تکذیب کی ہے۔ اور اگر نہ موافق ہے اور نہ مخالف اور اس پر کوئی فائدہ موقوف بھی ہے تو اس کو نقل تو کیا ہے لیکن نہ اس کی تصدیق کی ہے اور نہ تکذیب۔ خصوصاً حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے اس قول کے بعد تو کسی طرح نہیں کہا جاسکتا کہ صحابہ استنباط احکام اور تفسیر قرآن میں اسرائیلی روایات سے مدد لیتے تھے۔ یہ روایت بخاری شریف میں مذکور ہے فرماتے ہیں: یا معشر المسلمین کیف تسألون اهل الكتاب و کتابکم الذی انزل علیہ صلی اللہ علیہ وسلم احداث الاحبار بالہ، نفرأو نہ لم یشب، وقد حدثکم اللہ ان اهل الكتاب بدلوا ما کتب اللہ وغیروا یا یدیہم الكتاب، فقلوا هو من عند اللہ لیشتروا بہ ثمنًا قليلاً، الا لاینہا کم ما جاءکم من العلم عن مسألتهم، ولا اللہ ما رأینا منهم رجلاً قط یسألکم عن

الذی انزل علیکم۔ [الصحيح للإمام البخاری: ۲۶۸۵]

یہ ہے حقیقت صحابہ کے موقف کی، اس سلسلے میں مستشرقین اور جدت پسند حضرات نے صحابہ کرام اور تابعین پر جو کچھ اچھالا ہے کہ انہوں نے استنباط احکام اور قرآن کے سمجھنے میں اسرائیلی روایات سے بہت مدد لی ہے لیکن اپنے الفاظ کا جامہ پہنا کر اسے چھپانے کی کوشش کی ہے، مگر اس جھوٹ ہے۔ تاہم یہ بھی حقیقت ہے کہ کتب تفسیر میں بہت سی ایسی روایات ہماری نظر سے گزرتی ہیں جو اسرائیلی ہیں اور ہمارے اسلامی اصولوں سے دو ٹوٹی ہیں اور ان صحابہ کرام کی طرف منسوب ہیں۔ اس لیے یہ اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے انہیں صحابہ کی طرف منسوب کرنا درست نہیں۔

۱۔ اولاً: اس لیے کہ اکثر ایسی روایات بالکل بے سرو پا ہیں، یہ صحابہ پر گھڑی گئی ہیں انہوں نے روایت نہیں کی ہیں۔

۲۔ ثانیاً: اگر بالفرض ان کی سند صحیح بھی ہو تو متن کے اعتبار سے ان میں نکارت ہے۔ جو ان کے ساقط ہونے کی دلیل ہے۔ اسی پس منظر میں حضرت الاستاذ کی درج ذیل تحریر پڑھئے:

”اگر طاووس کا یہ اثر موصول بھی ہو جیسا کہ علامہ سیوطی کا اصرار ہے، پھر بھی یہ ثابت نہیں کہ اثر میں مذکور مضمون انہوں نے کسی صحابی سے سنا ہے اور انہوں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے۔ جیسا کہ غیر مدرک بالرائی ہونے کی بنا پر علامہ سیوطی کا دعویٰ ہے۔ کیا عجب کہ انہوں نے اہل کتاب سے یہ بات لے لی ہو، جیسا کہ تابعین بلکہ صحابہ کرام کی سیرت سے واقف حضرات پر غلطی نہیں کہ کتنی غیر مدرک بالرائی اخبار ان حضرات نے اہل کتاب سے روایت کی ہیں، غیر مدرک بالرائی بات کو رفع پر حمل نہیں کیا جاتا، خصوصاً جب کہ صحابہؓ اور تابعینؓ سے اس میں اختلاف منقول ہو۔“

☆☆☆

(۵) حیلہ کی مشروعیت پر مشہور استدلال اور اس کا رد:

’حیلہ‘ داؤد اور فریب کو کہتے ہیں۔ لغوی معنی سے ہی اس کی حیثیت معلوم ہو جاتی ہے کہ شریعت اسلامی جس کا بر حکم دو ٹوک اور واضح ہے اس میں اس کی اجازت کیسی دی جاسکتی ہے؟! ہماری اسلامی فقہ میں اگرچہ اس عنوان سے مستقل مباحث ملتے ہیں لیکن اس سے مراد حکم شریعت کا ابطال اور طاع نہیں۔ بلکہ اس سے مقصود حرمت اور محذور سے بچنے کی جائز تدبیر ہے۔ یہاں صرف عنوان وہی ہے حقیقت شریعت پر عمل ہی ہے۔ لیکن کچھ حضرات نے اس ظاہری عنوان سے اس کا جواز سمجھا اور اس کا دروازہ چوپٹ کھول دیا ہے۔ یہ ایک معرکہ الآراء مسئلہ ہے۔ بہت سی کتابیں اس موضوع پر لکھی گئی ہیں۔ امام بخاریؒ نے اپنی صحیح، ابن قیمؒ نے اعلام الموقعین، حافظ ابن تیمیہؒ نے اپنے

فتاویٰ، ابن بطہ عکبری نے ابطال الخیل اور جصاص اور سرخسیؒ نے اپنی تالیفات میں اس پر تفصیلی گفتگو کی ہے۔ مجوزین کی ایک بڑی دلیل حضرت ایوب علیہ السلام اور ان کی بیوی کا واقعہ ہے۔ مکرین نے اس استدلال کے بہت سے جوابات دیئے ہیں لیکن حضرت الاستاذؒ نے اس پر منفرد انداز میں بحث کی جس سے آپ کی علمی عبقریت اور شان معلوم ہوتی ہے۔ ذیل میں یہ بحث ملاحظہ فرمائیے:

”خیلوں کی شرویت پر عموماً ”سورہ ص“ کی آیت ”وخذ بیدک خضفاً فاضرب بہ ولا یخس“ سے استدلال کیا جاتا ہے مگر یہ استدلال بوجہ خالی از اختلاف نہیں۔

اولاً: بھس میں جو حکم وارد ہوا اس کو ”حیلہ“ نہیں کہا جاسکتا:

لأنها الحذلقة فی تدبیر الامور وتقلب الفکر حتی یهتدی الی المقصود كما صرح به ابن نجیم رحمہ اللہ [۳/۲۱۹]۔

سیدنا حضرت ایوب علیہ السلام کی شریعت میں یمین کا کفارہ شروع نہیں تھا:

كما ذكره ابن العربي رحمہ اللہ فی الاحکام، وما ذكره القرطبي رحمہ اللہ فی الرد علیہ فهو مردود، وابن القيم فی الاغانی والاعلام والحفیض رحمہ اللہ فی الروح وغيرهم فی غیرها وشهد له قوله تعالیٰ: ”قد فرح الله لكم حللة ايمانكم“۔

بتقدیر صحت واقعہ یمین حضرت ایوب علیہ السلام کے لیے برتھین تھا، حق جل مجدہ نے آپ اور آپ کی اہلیہ کے کمال عہدیت و اخلاص کی وجہ سے حکم میں تخفیف فرمائی اور میں آپ کے لئے حکم شرعی ٹھہرا، اس میں حیلہ کا معنی کہاں سے آگیا؟ امت مسلمہ کے لیے وضو و اغتسال کا حکم تھا، تقدان القدرة کی صورت میں تخفیف نازل ہوئی، تیمم کی اجازت ملی، اس کو ”حیلہ“ کا نام کیسے دیا جاسکتا ہے؟ بعض محرمات قطعاً استعمال عند الاضطرار جائز قرار دیا گیا اس رخصت و تخفیف کو احتیال و حیلہ کا نام کون دے سکتا ہے؟ لیلۃ الاسراء میں پچاس نمازیں فرض ہوئیں، بعد میں تفصیلاً فرمایا گیا:

”هی خمس وهي خمسون لا یبدل القول لدی“ [صحیح البخاری ۵۱/۱]

اس کو کون حیلہ کہنے کی جسارت کرے گا؟

الغرض جسے حق تشریع حاصل ہے وہ جیسا چاہے حکم دے، مکلف پر بلا چوں، چہ اس کی تعمیل فرض ہے، چاہے وہ معصوم سیدنا اسماعیل علیہ السلام کے ذبح کرنے کا حکم ہو یا نابالغ غلام کے قتل کرنے کا امر ہو یا مٹی سے بنائے گئے مخلوق کے سامنے نورانی مخلوق کو سر بسجود ہو جانے کا حکم ہو یا سورہ ہارے کے بجائے ایک دینے حشیش سے مارنے کا اثر ہو، ”لا ینسل عتاق یفعل وھم ینسلون“ شارح کا حکم دین اور شریعت ہے، اس کا حیلہ و احتیال

سے دور کا بھی تعلق نہیں۔

ثانیاً: شرائع من قبلنا ہمارے لئے تب حجت بن سکے ہیں جب کہ ہماری شریعت میں اس پر تکیر نہ ہو، شریعت اسلامیہ میں حیلوں کی مذمت مخصوص صریح و مجہول میں وارد ہے، اس لئے بھی واقعہ مذکورہ قابل استدلال نہیں۔

ثالثاً: حضرت عبد اللہ بن عباسؓ، حضرت مجاہد، حضرت عطاء بقول بعض دیگر اہل علم رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین اس واقعہ کے حضرت ایوب علیہ السلام کے ساتھ یا انبیاء علیہم السلام کے ساتھ اختصاص کے قائل ہیں تو احتمال اختصاص کے ہوتے ہوئے اس استدلال میں کتنا وزن باقی رہ جاتا ہے؟

سیدنا ابن عباسؓ فرماتے ہیں:

”ولا يجوز ذلك لأحد بعد أيوب عليه السلام إلا الأنبياء عليهم السلام“ (رومنثر ۵/۳۱۷)

رابعاً: حضرت ایوب علیہ السلام کے بارے میں یقین کے ساتھ نہیں کہا جاسکتا کہ یہ واقعہ یمن کا تھا یا نذر کا، پھر مخلوف علیہ یا منذر کی نوعیت کیا تھی؟ اسان نبوت علی صاحبہ الصلاۃ والسلام سے صحیح روایت میں اور نہ ضعیف میں کچھ بھی منقول نہیں، اس سلسلہ میں صحابہؓ اور تابعینؓ کے آثار کے ماخذ اسرائیلی روایات ہی ہو سکتی ہیں تو ایسی ضعیف بنیاد پر پوری کتاب النیل کی مہارت کھڑی کر دینے کو قرین انصاف قرار دینا مشکل امر ہے۔ غامساً: اس واقعہ کی تفصیلات سے متعلقہ آثار میں شدید اضطراب پایا جاتا ہے جو بجائے خود اس کے بے اصل ہونے کی بڑی واضح نشانی ہے: ولو كان من عند غير الله لوجدهوا فيه اختلافًا كبيرًا۔ اور ترجیح یا توفیق بغیر محکم یا تعسف کے ممکن نہیں کمالا یخفی علی المتصنع۔

سادساً: حضرت ایوب علیہ السلام کی طرف منسوب واقعہ کی ہو بہو مماثل صورت اب اگر پیش آئے تو کوئی فقیہ اس صورت کا وہی حکم نہیں بتا تا جو سیدنا حضرت ایوب علیہ السلام کے لیے بیان کیا جاتا ہے پس دیگر مواد مختلف کے احکام میں اس کو مستدل کیسے بنایا جاسکتا ہے؟ معلوم ہوتا ہے کہ واقعہ کی نوعیت کچھ اور تھی یا یہ حکم ان کے لیے خاص ہے۔

سابعاً: حضرت ایوب علیہ السلام کی مشہور اور منصوص خصوصیت ان کا بے مثل صبر و تحمل تھا اس واقعہ کی تفصیلات کو صحیح ماننے سے اس کی نفی ہوتی ہے یا کم از کم اس پر یقیناً زہد پڑتی ہے۔ غیرت حق وغیرہ تعبیرات سے اس کا مداد انہیں ہو سکتا کمالا یخفی علی المحقق۔

ثامناً: حضرت ایوب علیہ السلام کے لئے مذکورہ تحفظی حکم کی علت ان کا کمال صبر اور اہلیہ کی وفا شعاری اور بے گناہی بھی بیان کی گئی ہے، کیا یہ مدار حکم دوسرے مواد میں تحقیق ہو سکتا ہے؟

تاسعاً: اپنی بیوی کو معمولی لغزش پر سوڑے مارنا کیا از روئے شرع جائز ہے، بلکہ کوئی بھی تعزیر شرعی حد کی حد تک پہنچائی جاسکتی ہے اگر نہیں اور یقیناً نہیں تو سیدنا حضرت ایوب علیہ السلام کو بلا ثبوت قطعی اس کا مرتکب

کیسے تسلیم کیا جاسکتا ہے؟

حاشا: امام فخر الدین رازئی نے حضرت ایوب علیہ السلام کے مرض کی تفصیلات کے بارے میں وارد بعض آثار کو مقام نبوت کے تقاضوں کے خلاف قرار دے کر رد کر دیا ہے تو جو روایتیں حضرت ایوب علیہ السلام یا کسی دوسرے نبی کی عصمت کے خلاف ہوں تو بلا تردد ان کو رد ہی کیا جائے گا۔

☆☆☆

(۶) تحقیق کا ایک اہم اصول:

حدیث کی کتابوں کو بنیادی طور پر دو قسموں پر تقسیم کیا جاتا ہے:

(۱) مصدر اصلی: یہ ان کتابوں کو کہا جاتا ہے جن میں مصنف نے اپنی سند کے ساتھ احادیث کی تخریج کی ہو۔

جیسے صحاح ستہ، مسند احمد، شرح معانی الآثار، موطا امام مالک وغیرہ

(۲) مصدر فرعی: یہ ان کتابوں کو کہا جاتا ہے جن میں مصنف نے کسی دوسری کتاب کی احادیث نقل کی ہوں۔

جیسے: مشکاة المصابیح، الترغیب والترہیب اور زاد المعاد و اطراف پر لکھی گئی کتابیں۔

ان کے بارے میں اصول یہ ہے کہ ذاتی مطالعہ کے لیے تو مصدر اصلی اور فرعی دونوں کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے لیکن

تخریج، تحقیق اور استدلال کے لیے اصل مصدر کی رجوع ضروری ہے۔ یہ اصول صرف حدیث ہی کے ساتھ خاص

نہیں بلکہ ہر علم کے لیے ہے۔ دنیائے علم میں ایسی بہت سی اخلاط ہیں جن کا سبب مصدر اصلی کی طرف عدم رجوع

ہے۔ مشکاة المصابیح کی اسی قسم کی ایک غلطی پر گرفت کرتے ہوئے حضرت الاستاذ لکھتے ہیں:

"مشکاۃ شریف کی اصل اور حقیقت میں کتابوں کی طرف مراجعت کے بعد یہ یقین کئے بغیر چارہ نہیں کہ

مشکاۃ شریف میں "امراء" کا لفظ اضافت الی الضمیر کے ساتھ صحیح نہیں یا تو یہ کاتب کی غلطی ہے یا صاحب

مطلوۃ کا ذہول ہے۔ مشکاۃ شریف کے شارحین ہوں یا دوسرے بعد کے اہل علم حضرات ان کا قول حقیقت میں

کے نقول کے مقابلہ میں ہرگز قابل اعتبار نہیں۔"

☆☆☆

(۷) عبارات فقہا میں "لا یأس بہ" کا مطلب

فقہائے کرام کتب فقہ میں احکام شرعیہ واضح کرنے کے لیے مختلف تعبیرات استعمال کرتے ہیں جن میں ایک

لا یأس بہ بھی ہے۔ اس تعبیر کا مقصد واضح کرتے ہوئے آپ لکھتے ہیں:

"وما روی عن الامام محمد بن الفضل رحمہ اللہ من انه لا یأس بالدعاء بعد الحنazole لمحمول علی الکراہیة

التزیهیة وقد صرح الامام النسفیؒ فی کشف الاسرار وغیرہ من المحققین أن لفظ ”لابأس به“
 ”الی هذا کان یشیر العارف باہ الفقیہ المتطرد الشیخ رسول شاہ المعروف بہ [ذوہی امتاذ] رحمہ
 اللہ تعالیٰ بالالغائیة: لا بأس خبیئہ نہ او باسہ“ یدل علی الکراہیة وأن ما یقابله من السنن الزوائد
 فلا خلاف بیہہ ویبہم فی أصل الکراہة۔“



(۸) مختلف کتب کے بارے میں حضرت الاستاذ کی آرا:

مستشرقین کے شائع کردہ مخطوطوں کی حیثیت:

عالم اسلام کا یہ علمی المیہ رہا ہے کہ مغرب کے استیلا کے بعد مسلمانوں سے ان کا علمی ورثہ چھین لیا گیا اور یورپ کے کتب خانوں کی طرف منتقل کیا گیا۔ ایک عرصہ تک یہ ذخیرہ زواہیہ غول میں پڑے رہنے کے بعد گزشتہ کچھ عرصے سے مستشرقین نے اسے شائع کرنا شروع کر دیا ہے۔ مستشرقین کے اس سے کوئی نیک مقاصد وابستہ نہیں ہیں بلکہ علمی خدمات کے لبادے میں اس میں دخل اندازی مقصود ہے۔ اس وجہ سے ہمارے محتاط علماء اسلام ایسی کتب کو مشکوک نگاہوں سے دیکھتے ہیں اور اس پر اندھا اعتماد درست نہیں سمجھتے ہیں۔ طبقات ابن سعد کا بھی یہی معاملہ ہے، جو ایک عرصہ تک نایاب ہونے کے بعد مستشرقین نے شائع کی۔ اس میں بہت سی ایسی متنازع روایات اور واقعات موجود ہیں جن سے دیگر اسلاف کی کتابیں یکسر خالی ہیں اور نہ اسلاف میں کسی نے جن کے پاس طبقات ابن سعد موجود تھی ان کا ذکر کیا ہے۔ چنانچہ طبقات ابن سعد کی ایک روایت کے متعلق آپ لکھتے ہیں:

”یہ روایت طبقات ابن سعد سے لی گئی ہے جو صدیوں تک یورپین کے ہاں مخطوط کی صورت میں رہی اور پھر چھپی بھی سب سے پہلے لیڈن سے، جب کہ ”طبقات“ تاریخ ہی کی کتاب ہے جس کی روایت پر عقائد تو کیا اعمال کی بنیاد بھی نہیں رکھی جاسکتی۔“

حضرت علی رضی اللہ عنہ کی طرف منسوب دیوان کی حقیقت:

حضرت علیؑ کی طرف منسوب دیوان کے بارے میں آپ لکھتے ہیں:

”صائم صاحب کی چوتھی دلیل حضرت علیؑ کی طرف منسوب اشعار ہیں۔ جب کہ اس پورے دیوان کے بارے میں اہل علم کا فیصلہ ہے کہ من گھڑت ہے۔ خود ان اشعار کی رکاکت بھی شہادت دے رہے ہیں کہ یہ حضرت علیؑ جیسے فصیح و بلیغ ہاشمی کا کلام نہیں ہو سکتا۔“

التذکرۃ للقرطبی کی حیثیت:

احوال آخرت پر اسلاف نے مستقل طور پر بہت سی کتابیں لکھی ہیں۔ جن میں سیوطی کی المہدور السافرة - شرح الصدور اور قرطبی کی کتاب البزکرة باحوال الموتی و امور الآخرة معروف ہیں۔ حضرت الاستاذ اس کے بارے میں فرماتے ہیں:

”اہل علم حضرات جانتے ہیں کہ خود تذکرہ قرطبی کس نوعیت کی کتاب ہے۔ بلا ماخذ اس کتاب کا اکثر حصہ وہیات و حکایات پر مشتمل ہے۔“

الفردوس للدیلمی اور حاشیۃ الصاوی کے بارے میں آپ کی رائے:

الفردوس حافظ ابو شجاع شیرویہ بن شہر دار بن شیرویہ بن فنا خسرو دیلمی شافعی کی تالیف ہے۔ جس میں آپ نے دس ہزار کے قریب احادیث جمع کی ہیں اور ان کی سندیں نقل نہیں کی ہیں۔ حافظ ابن حجر نے تسدید القوس فی مختصر الفردوس کے نام سے اس کا اختصار بھی کیا جو اس کے ذیل میں شائع شدہ ہے۔ لیکن اس کتاب کا اکثر حصہ ضعیف، وہابی اور موضوع روایات پر مشتمل ہے۔ جب کہ حاشیۃ الصاوی جلالین کی شرح ہے۔ حل جلالین کے لحاظ سے یہ ایک عمدہ شرح ہے لیکن اس میں اسرائیلیات، ضعیف اور شاذ اقوال کی بھرمار ہے۔ جس نے اس کی افادیت کو دھندلا بنا دیا ہے۔ اس لیے اہل علم طبقے میں ان دونوں کا شمار اپنے موضوع کی ضعیف تر کتابوں میں ہوتا ہے۔ حضرت الاستاذ ان کے متعلق فرماتے ہیں:

”اہل علم جانتے ہیں کہ ابن حدیث میں فردوس دیلمی کی سند کا حوالہ جس طرح حدیث کی ضعف کی کافی شہادت ہے، اسی طرح علم تفسیر میں صاوی کا حوالہ روایت کے ضعف کا گواہ ہے۔“

الزهد للامام احمد:

زہد سے احادیث کی وہ کتب مراد ہیں جو دنیا کی بے ثباتی اور اس سے بے رغبتی کی احادیث پر مشتمل ہوں۔ اسلاف کا اس پر ایک بڑا ذخیرہ پایا جاتا ہے۔ جن میں چند کتب مندرجہ ذیل ہیں:

- (۱) کتاب الزهد لوطی بن الجراح۔ (۲) کتاب الزهد لہناد بن السری۔ (۳) کتاب الزهد لابن مسعود المعافی۔ (۴) کتاب الزهد لاسد بن موسیٰ۔ (۵) کتاب الزهد لابن ابی عاصم۔ (۶) کتاب الزهد لابن المیارک۔ (۷) کتاب الزهد لاحمد بن حنبل۔ (۸) کتاب الزهد للخطیب البغدادی۔ (۹) کتاب الزهد الکبیر للبیہقی (۱۰) الزهد والورع لابن تیمیہ۔

ان کے علاوہ بھی اسلاف کے اس موضوع پر متعدد کتابیں ہیں۔ چونکہ اس میں اکثر دنیا کی بے ثباتی، آخرت کے احوال، جنت اور جہنم کے تذکرے اور ترغیب و ترہیب ہوتی ہے؛ اس لیے محدثین اس قسم کی احادیث کے اسناد

میں تسامع برتتے ہیں اور اس میں دو کزئی شرطیں ملحوظ نہیں رکھتے جس کا اہتمام احکام کی احادیث میں کرتے ہیں۔ لیکن اگر اس کی کسی حدیث سے کوئی حکم شرعی ثابت ہو رہا ہو تو اسے احادیث احکام کے معیار پر پرکھنا ضروری ہے۔ امام احمد بن حنبل کی جلالت قدر اپنی جگہ۔ اور ان کے مسند کی اہمیت بالکل مسلم ہے لیکن الزہد کا وہ مرتبہ نہیں جو مسند کا ہے۔ چنانچہ حضرت الاستاذ اس کے متعلق فرماتے ہیں:

”کتاب الزہد کو ائمہ طہم حدیث نے قابل استناد و استدلال کتاب حدیث کا درجہ نہیں دیا۔“

یہ حضرت الاستاذ کے مآثر علمیہ سے چند منتخب افادات تھے، اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ ان غیر مطبوعہ اسفار کی طباعت کا بندوبست اپنے نبی خزانوں سے فرمائیں تاکہ اہل علم اس چشمہ صافی سے سیراب ہوں۔ آمین

خوانِ بنوریؒ سے امین الملتہ کی خوشہ چینی

محمد طفیل کوہاٹی

حضرت الاستاذ مولانا محمد امین اور کزئیؒ نے اپنے بعض اساتذہ کے علوم و معارف اہتمام سے محفوظ فرمائے، ان میں حضرت مولانا محمد یوسف بنوری قدس سرہ اور حضرت مولانا عبدالغفار کوہاٹی سرفہرست ہیں۔ آپ نے حضرت بنوریؒ کے درس بخاری اور مولانا عبدالغفارؒ کے درس بیضاوی کو اہتمام سے قلم بند کیا۔ یہ سچ ہے کہ لکھے ہوئے افادات یا تقاریر سے کسی استاذ کی درسی عبقریت کے ظہور کے لئے شاکر و میں ملکہ ضبط کا درجہ کمال چاہیے۔ بہت سے نامی گرامی لوگوں کی درسی تقاریر میں وہ شان دکھائی نہیں دیتی جو ان کے بارے زبان زد عام ہوتی ہے اس کی بنیادی وجہ اخذین کا ان کی علمی سطح سے فروتر ہونا ہوتا ہے۔ حضرت الاستاذ چونکہ خود بھی ذہن رسا کے مالک تھے اس لئے آپ کا اخذ بھی حد درجہ کامل ہے اور اس سے حضرت بنوریؒ کی علمی شان بخوبی پتہ چلتی ہے۔ ذیل میں حضرت بنوریؒ قدس سرہ سے سنے ہوئے جواہر پاروں سے چند منتخب شذرات پیش خدمت ہیں، امید ہے اہل علم کے علمی ذوق کی تسکین کا

سامان ثابت ہوں گے۔

ﷺ فرمایا: نبی سآ سے مشتق ہے اور سآ کے معنی میں تین چیزیں شامل ہیں: ایک تو یہ کہ خبر ہوا وہ بھی غیب کی، پھر اس میں عظیم الشان فائدہ بھی ہو۔ لہذا نبی کا معنی وہ معصوم ذات جو غیب کی ایسی خبریں دے جو عظیم الشان فوائد کی حامل ہوں۔ دنیا کے کسی زبان میں نبی کے لفظ کا پورا ترجمہ نہیں ہو سکتا، جتنے بھی ترجمے ہیں وہ ناقص ہیں، فارسی کا پیغمبر ہو، یا انگریزی کا ریٹارمر۔

ﷺ فرمایا: بخاری جو آیات قرآنیہ تراجم میں لائے ہیں ان میں دو جہتیں ہیں: ایک جہت سے وہ باب میں مذکور دعویٰ پر آیت کو بمنزلہ دلیل گردانے ہیں اور دوسری جہت سے اس کو بمنزلہ متن بنا لیتے ہیں اور باب میں مذکور احادیث اس کے لئے بمنزلہ شرح کے لاتے ہیں۔

ﷺ فرمایا: حضرت آدم و شیث اور ادریس علیہم السلام نوح علیہ السلام سے پہلے گذر چکے ہیں، ایک حدیث میں آیا ہے کہ سب سے پہلے پیغمبر سرزمین پر نوح علیہ السلام تھے، اس سے بعض حضرات کو غلط فہمی ہوئی اور حضرت آدم علیہ السلام کی نبوت سے انکار کر بیٹھے۔ یہ عجیب ہے کہ ایک مظلون خبر کی بنا پر ایک مقطوع امر کا انکار کیا جائے۔ بے شک حضرت نوح علیہ السلام قوم کفار کی طرف سب سے پہلے مبعوث نبی ہیں، یہی حدیث کا مصداق ہے اور اس وجہ سے آیت کریمہ میں حضرت نوح علیہ السلام سے وحی کی ابتدا کا ذکر فرمایا گیا ہے۔

ﷺ فرمایا: سب سے پہلے تراجم پر الحافظ ابو عبد اللہ محمد بن عمر بن رشید الفہمی السبکی اور حافظ ناصر الدین ابن المیر الاسکندر راتی اور حافظ ابو عبد اللہ محمد بن مقصود السلباسی نے کتابیں لکھیں جو غیر مطبوع ہیں۔ ہمارے سامنے دو کتابیں ہیں جو آخری دور میں لکھی گئی ہیں: ایک شاہ ولی اللہ نے جو کتاب کے ساتھ مطبوع ہے، اور تمام بھی، دوسری حضرت شیخ البندکی نا تمام کتاب ہے جو حقیقت میں تمام ہے، اگر یہ کتاب کامل ہو جاتی تو بخاری کے تراجم کا حق ادا ہو جاتا۔

ﷺ فرمایا: بدء اور بدو دو نسخے ہیں۔ اولیٰ اور ذوق کے مطابق بدء ہے کیونکہ بخاری نے اور بھی کئی جگہ یہ لفظ استعمال کیا ہے۔ اور پھر بدانت کتاب کے ساتھ بھی لفظ بدء ہی مناسب ہے، بدو کا نسخہ جنمیں خط کے بنا پر کسی نے خواہ نحو اہ بنا لیا ہے۔

ﷺ فرمایا: وحی کی ایک حقیقت شرعی ہے اور ایک حقیقت لغوی۔ اسی طرح دوسرے بھی بہت سے الفاظ ہیں، مثل صلوة وغیرہ۔ وحی کا لغوی معنی ہے: الاشارة خطبة بسر عذ کما فی:

روحی الملاحظ خيفة الرقباء

اور کتاب کے معنی میں بھی مستعمل ہے: کما فی قول لبید فی المعلقة الرابعة:

فمدافع الريان عری رسمها

خلفا کما ضمن الوحی سلامها

ان الفاظ کے جو حقائق لغویہ ہیں ان کی حقائق شرعیہ کے ساتھ گہری مناسبت ہے اور اکثر دونوں میں عام اور خاص یا مطلق و مقید کا تعلق ہوتا ہے۔

☆ فرمایا: ابن تیمیہؒ نے کتاب النہایات میں لکھا ہے کہ جو غیر کفار قوم کی طرف مبعوث ہو جائے وہ رسول ہوتا ہے اور جو کفار کی طرف خصوصی طور پر مبعوث نہ ہو وہ نبیؐ ہوتا ہے۔ حضرت اسماعیل علیہ السلام کے متعلق لکھا ہے کہ وہ قبیلہ بنی جرہم کی طرف مبعوث تھے اور اسی قوم سے عرب مستعربہ پیدا ہوئے۔ ابن تیمیہؒ کی یہ تعریف جامع اور اچھی تعریف ہے۔ اس کے علاوہ جو بھی فرق بیان ہوتے ہیں، وہ صحیح نہیں، منقوض ہیں۔

☆ فرمایا: متوسط طبقہ کے مصنفین میں مجھے دو مصنف پسند ہیں: ایک ابن رجب حنبلیؒ اور دوسرا ابن قیم حنبلیؒ۔ اتفاق سے دونوں حنبلی ہیں۔ یہ دونوں جس موضوع پر لکھتے ہیں اس سے متعلقہ جملہ مواد کو جمع کر لیتے ہیں اور بسط و شرح کے باوجود ان کا کلام حشو و زوائد سے پاک ہوتا ہے۔

☆ فرمایا: علمی ذوق پیدا کرنے کے لئے شیخ عبد القادرؒ کی دلائل الاعجاز سے بڑھ کر کتاب نہیں۔

☆ فرمایا: ابن رجب حنبلیؒ نے اربعین نوویؒ کی شرح لکھی ہے، انہوں نے اربعین پر اپنی طرف سے مزید دس احادیث کا اضافہ کیا ہے، یہ پچاس احادیث کی شرح ہے، اس کا نام انہوں نے جواہر الحکم رکھا ہے۔ اس میں انہوں نے حدیث انما الاعمال بالنیات الخ کی شرح میں عجیب و غریب نکات لکھے ہیں۔ اس حدیث کی شرح دیکھنا چاہتے ہو، تو اس کا مطالعہ کر لو، انسی شرح آپ کو کہیں نہیں ملی گی۔

☆ فرمایا: حدیث انما الاعمال بالنیات الخ میں ایک واقعہ کی طرف تعریض موجود ہے جو سنن سعید بن منصورؒ اور معجم الطبرانی میں مذکور ہے کہ ایک شخص نے ایمان لا کر ایک عورت سے شادی کرنی چاہی مگر وہ مدینہ چلی گئی، تو یہ شخص بھی مدینہ چلا گیا تاکہ شادی ہو سکے، او الہی امر اقامہ میں اس طرف اشارہ ہے۔ حدیث کا سوق اس واقعہ پر نہیں ہوا جس نے یہ کہا، اس نے فاش غلطی کی۔ اس عورت کا نام ام قیس تھا اس لئے وہ شخص مباحرا ام قیس کے نام سے مشہور ہوا اور نام کسی کو پتہ نہیں، یہ اللہ تعالیٰ کی شان ہے کہ کسی صحابی سے اگر کوئی نامناسب کام ہو گیا تو اس کا نام مبہم رکھا گیا۔

☆ فرمایا: ”فی سلسلۃ الجرس“ کے متعلق شاہ ولی اللہؒ کی تعبیر سب سے پسندیدہ ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ دراصل

فیضانِ وحی کے وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا عالم شہادت سے غائب ہو کر عالم غیب کے ساتھ رابطہ پیدا ہو جاتا تھا اور ایسے مواقع پر آپ کے مع کو معطل کر دیا جاتا تو اس قحط کے دوران آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کان میں جو کیفیت ہوتی تھی، اسے سلسلۃ الجبرس سے تعبیر فرمایا ہے۔ فرمایا کہ یہ بات معقول بھی ہے اور مانوس بھی۔ اولیاء اللہ کو اس کا تجربہ ہوتا ہے اور میں اس کی تفصیل کر سکتا ہوں مگر کرتا نہیں۔

ﷺ فرمایا: انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے قوی بدنہ اور روحیہ عام انسانوں کے قوی سے بالاتر ہوتی ہیں، ان میں ساری صلاحیتیں فوق العادہ رکھی جاتی ہیں، امام رازئی نے تفسیر کبیر میں غالباً سورۃ انبیاء کی تفسیر کرتے ہوئے اس کی تفصیلات لکھی ہیں۔ اس لئے ان میں تعلق عن الغیب کی قوت بطریق اتم موجود ہوتی ہے۔ لیکن باوجود اس کے اللہ جل شانہ ان کو نبوت کا خلعت عطا فرمانے سے پہلے مختلف قسم کے مجاہدات اور ریاضات سے گزارتے ہیں تاکہ ان کی عالم غیب کے ساتھ وابستگی مضبوط سے مضبوط تر ہو سکے، ان مجاہدات اور ریاضتوں کے بعد اللہ تعالیٰ ان کو نبوت کے مقام و منصب پر فائز فرمادیتے ہیں۔ انہی مافوق العادہ صلاحیتوں کی بنا پر انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے علوم فطری ہوتے ہیں، ترتیب مقدمات وغیرہ سے حاصل نہیں ہوتے۔

ﷺ فرمایا: متابعت سے کلام میں تقویت آتی ہے۔ متابعت فی الاسناد دو قسم پر ہے: ایک تامہ جو ابتداء اسناد سے ہو اور قاصرہ جو وسط اسناد سے ہو۔ پھر ان میں سے ہر ایک دو قسم پر ہے: (۱) متابع مذکور ہو (۲) غیر مذکور ہو، اس طرح متابع عنہ مذکور ہو یا غیر مذکور۔

متابعت میں چار چیزیں ہوتی ہیں، متابع بالکسر، متابع بالفتح، متابع عنہ، متابع علیہ، کما یقال تابعہ فلان عن فلان علی کذا تو پہلا فلان متابع ہے اور ضمیر مفعول کا مرجع متابع ہے، اور دوسرا فلان جو دونوں کا شیخ ہے، وہ متابع عنہ اور کذا سے جس بات کی طرف اشارہ ہے متابع علیہ ہے۔

ﷺ فرمایا: وحی کے نزول کے وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ذمہ عین کام تھے: سماع، تلفظ، تدبر اور نزول وحی کے وقت جو شدت ہوتی تھی وہ اس پر مزید، چنانچہ آپ کو کافی مشقت اٹھانی پڑتی تھی، اس لئے اللہ جل شانہ نے آپ کے ذمہ سے دو کام اٹھا کر اپنے ذمہ لیے، یاد کروانا اور اس کے مضمون کو سمجھانا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ذمہ صرف سننا ہی رہ گیا۔

ﷺ فرمایا: یہ بات رکھنی چاہیے کہ جہاں اسناد میں کئی آتے ہیں، ان کے اسماء کو یاد کرنا ضروری ہے، اسماء کے لئے کئی کا معلوم کرنا اتنا ضروری نہیں اور نہ ہر کسی کے بس کی بات ہے۔ کئی مستقل فن ہے، اس پر محدثین بخاری و مسلم و ترمذی وغیرہ نے کتابیں لکھیں جو غیر مطبوع ہیں، البتہ حافظ ابو بشر دولابی نے جو کتاب لکھی ہے وہ

مطبوع ہے اور اچھی کتاب ہے۔ غالباً یہ کتاب پہلے احمد کے کتابوں سے بہتر ہوگی کیونکہ یہ فقیہ ہے، متاخر بھی ہے اور طحاوی کے شیخ ہیں۔ فرمایا: اس فن میں حافظ ذہبیؒ جو رجال کے بہت بڑے امام ہیں، کو بھی امتحان دینا پڑا۔ حافظ ذہبیؒ کی حافظ ابن دقیق العیدؒ سے ملاقات ہوئی تو پوچھا کون ہو؟ تو فرمایا کہ ذہبی۔ فرمایا تمس الدین ذہبی؟ قال: نعم۔ تو فرمایا: من ابو محمد الہدلی؟ تو ذہبیؒ نے تبسم فرماتے ہوئے کہا کہ سفیان ابن عیینہؒ، حافظ ابن دقیق العیدؒ نے فرمایا کہ انت الذہبی۔

ہم فرمایا: حضرت ابن عباسؓ کی اکثر روایات مرسل ہیں۔ منہ صرف سترہ تک روایتیں ہیں، اس لئے آپ حدیث السن تھے۔

ہم فرمایا: قرآن کریم کی آیات کی ترتیب تو قیسی ہے، حدیث سے بھی یہی ثابت ہوتا ہے اور یہی جمہور کی رائے ہے۔ چند حضرات نے یہ رائے قائم کی ہے کہ قرآنی آیات میں ربط و تناسب ضروری نہیں، شاہ ولی اللہؒ کی بھی یہی رائے ہے، تعجب ہے کہ حضرت شاہ صاحبؒ نے یہ سطلی رائے کیسے اختیار کر لی۔

نظم الدرر فی ربط الآیات و السور للبقائی اس موضوع پر بہترین کتاب ہے، اس جیسی کتاب بقول علامہ کشمیریؒ اس موضوع پر ابھی تک نہیں لکھی گئی، یہ کتاب غیر مطبوع ہے اور ہندو پاک کے کتب خانوں میں موجود نہیں۔ مخطوط مصر و استنبول کے کتب خانوں میں موجود ہے۔

ہم فرمایا: شوافع کے نزدیک عموم مشترک جائز ہے اور حنفیہ وغیرہ حضرات کے ہاں جائز نہیں فرمایا اور حنفیہ کا یہ انکار میرا خیال ہے صرف احکام کے دائرہ میں ہے، احکام کے علاوہ دوسرے مقامات پر اگر عموم مشترک لیا جائے تو مضائقہ نہیں ہے۔

ہم فرمایا: نجوم کے دو کام ہیں: ایک تو اہتداء: فی ما لہنجم ہم یہتدئون، جہات کا معلوم کرنا اور اوقات مواسم کا معلوم کرنا، قدیم و جدید تاریخی سفروں میں نجوم کے ذریعہ سے راستہ معلوم کیا جاتا ہے، اسی طرح اکثر بری علاقوں میں تاروں کے ذریعہ سمت کا تعین کیا جاتا ہے۔ اس ظلم کا نام معرفۃ النجوم رکھا جائے تو بہتر ہوگا۔

دوسرا کام ان کی تاثیر فی الخیرۃ و السعادۃ ہے، اس کی نفی بہت مشکل ہے۔ ان کی تاثیر ہوتی ہے، اگرچہ شریعت نے ممانعت کی ہے، مگر ممانعت سے یہ لازم نہیں کہ ان کا فی الواقع کوئی اثر نہیں۔ ہمارے اکابر میں سے شاہ رفیع الدینؒ بھی اس کے قائل تھے، اس کی تفصیلات اتحاف السادۃ المتقین شرح احوال علوم الدین میں ملاحظہ کیجئے۔ سید مرتضیٰ زبیدیؒ نے اس کتاب میں اس موضوع پر بہترین مواد جمع کیا ہے۔

ہم فرمایا: ایمان صرف معرفت قلبی سے عبارت نہیں، بلکہ ایمان اذعان قلبی، تصدیق اور عقد قلبی کا نام ہے۔ ورنہ

صرف معرفت تو یہود کو بھی حاصل تھی: یغفر لہم کما یغفر لہم انہما یلم۔

ﷺ فرمایا: ایمان کے متعلق سات مذاہب ہیں: ان میں سے دو اہل حق کے ہیں اور بقیہ پانچ اقوال اہل ہوا اور گمراہ فرقوں کے ہیں۔ پہلا قول جمہور محدثین کا ہے کہ ایمان عبارت ہے، عقد قلبی اور اقرار لسانی اور عمل بالجوارح سے۔ دوسرا قول یہ ہے کہ ایمان صرف عقد قلبی کا نام ہے اور بقیہ اعمال و اقرار کمال ایمان کے لئے بمنزلہ شرط ہیں، شرط اور جز نہیں۔ یہ مذہب امام ابوحنیفہؒ اور متکلمین کا ہے۔ بظاہر ان دو اقوال میں تعارض نظر آتا ہے مگر حقیقت میں کچھ تعارض نہیں بلکہ اعتبار کا فرق ہے۔

امام ابوحنیفہؒ اور محدثین کے درمیان اختلاف کا منشا یہ ہے کہ امام صاحبؒ کی طبیعت میں تشفیج اور تدقیق کا مادہ رچا ہوا تھا، وہ ہر مسئلہ میں اپنے اسی منہج کے مطابق رائے قائم کرتے تھے، اس بنا پر آپ نے جب قرآن و سنت میں غور کیا تو قرآن میں تقریباً تیس آیات ایسی ہیں جو اس بارے میں آپ کے اختیار کردہ مسلک پر دال ہیں اور بہت سی آیات میں ایمان کا مکمل قلب بتلایا گیا ہے۔ اسی طرح احادیث میں بھی ایمان اور اسلام کے درمیان فرق واضح کیا گیا ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ امام صاحبؒ کے دور میں فتنہ خروج و اعتزال کا غلبہ تھا۔ آپ نے بار بار ان کے ساتھ مناظرے کیے۔ بیس مرتبہ خوارج کے ساتھ مناظرہ کی غرض سے بھرہ کا سفر کیا۔ چونکہ امام صاحبؒ اور متکلمین کے سامنے خوارج اور معتزلہ کے مسلک کی تردید بھی تھی اس لئے انہوں نے وہ تعبیر اختیار کی اور محدثین کے زمانہ میں مرجیہ کا فرقہ عروج پر تھا چونکہ محدثین کے پیش نظر ان کی تردید بھی اس لئے عمل کو ایمان کا جز قرار دیا۔ [کیونکہ معتزلہ کے ہاں ایمان قول، عقد اور عمل کے مجموعہ کا نام ہے اور مرجیہ کے ہاں ایمان محض قول و عقد کا نام ہے۔ عمل کی کوئی ضرورت نہیں۔] دونوں فریق حنفیہ اور محدثین اس پر متفق ہیں کہ تارک عمل کا فر نہیں بلکہ مؤمن ہے اور جہاں امام احمد وغیرہ نے بعض اعمال کے تارک کو کافر کہا ہے تو اس سے کفر صوری مراد ہے، یا اس سے کفر دون کفر مراد ہے، کفر مخرج عن الملة مراد نہیں۔

ﷺ فرمایا: امام صاحبؒ کو سب سے پہلے نافع بن الارزق خارجی نے مرجی کہا۔

ﷺ فرمایا: امام صاحبؒ نے عثمان بن عفانؓ کے ساتھ جو طبعی مرسلات اور مکاتبت کی ہے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ آپ اہل حق کی طرف سے فرقہ مبتدع کے خلاف برسر پیکار تھے۔ یہاں ایک لطیفہ ہے: امام صاحبؒ کا عثمان بن عفانؓ کے ساتھ تعلق تھا اور مباہٹے بھی ہوئے، عثمان بن عفانؓ آپ سے کچھ عرصہ پہلے انتقال کر گئے تھے۔ ایک موقع پر امام صاحبؒ نے فرمایا کہ اگر بنی زندہ ہوتے تو وہ میری رائے کی اتباع کرتے، اس روایت میں ہمارے کرم فرما خطیب بغدادی نے بنی کے لفظ سے ”بنی“ بنا کر اعیانہً باللہ کہ امامؒ کے الحاد کا سامان کر دیا۔ فانہو وانا الیہم راجعون

ہم فرمایا: صلوٰۃ، زکوٰۃ، حج، صوم وغیرہ الفاظ مختلف معانی کے لئے مستعمل تھے، شریعت نے ان کو ایک خاص معنی کیلئے استعمال کیا جس کی تشریح آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے عمل سے فرمائی۔ ان مخصوص اعمال اور بینات کے لئے ذخیرہ لغت میں ان سے زیادہ مناسب اور موزوں الفاظ موجود نہیں تھے لہذا اب شریعت میں ان الفاظ کا استعمال انہی مخصوص حقائق کے لئے ہوگا۔ اور شرعی حقائق کے بجائے ان سے لغوی مفہیم مراد لینا تحریف اور الحاد فی الدین ہوگا۔

ہم فرمایا: خصائل ایمان کے بارے میں تین کتابیں مشہور ہیں: ایک ابن حبان کی جو شعوب الایمان کے نام سے معروف ہے۔ دوسری ابوبکر بنیقہ کی شعب الایمان ہے اور تیسری ابو عبد اللہ حلی کی کتاب ہے۔ یعنی نے ابن حبان کی کتاب سے اپنی شرح عمدۃ القاری میں شعب الایمان نقل کیے ہیں۔

ہم فرمایا: عبد اللہ بن محمد الجعفی المسندی یہ پہلا شخص ہے جس نے ماوراء النہر فراسان کے علاقہ میں مسند لکھی ہے اسی وجہ سے اس کو المسندی کہتے ہیں۔ بعض نے یہ بھی کہا کہ آپ کو مسانید سے زیادہ دلچسپی تھی اور مرسلات وغیرہ کو زیادہ ذکر نہیں کرتے تھے۔

ہم فرمایا: بعض کا لفظ ماہیہ کے ساتھ بالاتفاق نہیں آتا۔ عشرہ کے ساتھ بالاتفاق آتا ہے اور ماہین عتود کے ساتھ آنے میں اختلاف ہے۔

ہم فرمایا: شرح المواعظ الدینیہ للزرقانی اور نیم الریاض شرع الشفاء للقاضی عیاض اللخفاجی سیرت و محبت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے موضوع پر بہترین کتابیں ہیں ان کا مطالعہ کرنا چاہیے۔

ہم فرمایا: احادیث آیات کریمہ سے مقتبس ہیں مراحدث یا کنایہ۔ معمولی غور سے معلوم ہو جاتا ہے کہ حدیث حب الانصار آیت والذین یتوئے الذار والایمان سے مقتبس ہے۔ اس آیت کی تفسیر میں عام مفسرین کہتے ہیں کہ یہاں تفسیمین ہے، نقدیریوں ہے: والذین یتوئے الذار والایمان مگر یہاں تفسیمین کی ضرورت نہیں بلکہ آیت کا معنی یہ ہے کہ انصار نے اپنا ظاہری مسکن تو مدینہ کو بنالیا اور معنوی مسکن ایمان کو بنالیا۔

ہم فرمایا: بسا اوقات بخاری اپنی طبیعی مشکل پسندی کی بنا پر کچھ کہہ جاتا ہے اور شرح وغیرہ مشکل میں پڑ جاتے ہیں، حالانکہ اگر وہ ایک لفظ اور بڑھاتے تو مقام حل ہو جاتا مگر ایسا کرتے نہیں۔ حضرت شاہ صاحب فرماتے تھے کہ مشکل علم عموماً مخاطب کی خاطر اپنے شان سے نیچے نہیں اترتا تا کہ اگر مخاطب جاہل ہو تو اس کے فہم کے لئے اس کی سطح کی بات کر دے۔ حضرت شیخ نے فرمایا کہ یہ صرف قرآن کا اعجاز ہے کہ اس سے ہر شخص بقدر حیثیت فائدہ اٹھاتا ہے، عاصی شخص بھی اس کو پڑھ کر اپنے راہنمائی کا سامان پاتا ہے اور عالم جب پڑھتا ہے تو لامتناہی عجائبات کی شان رکھتا

ہے۔

ﷺ فرمایا: ہر شخص کو اپنے مسلک کی تقویت اور اثبات کے لئے استدلال کا حق حاصل ہے مگر یہ نہایت غلط اور خلاف ذوق بلکہ ظلم کی بات ہے کہ آدمی حدیث میں ایسے قیود کا اضافہ کرے جس سے حدیث حنفی یا شافعی بن جائے کیونکہ یہ طریقہ درحقیقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے مقام رفیع اور رتبہ شامخ و بازنہ سے نیچے اتار کر لاتا ہے۔ والہیاذ باللہ۔ حدیث کو حدیث رسول رہنے دو، بعد میں دیکھو کہ حدیث آپ کے مسلک کی تائید میں ہے یا خلاف ہے، اگر مؤید ہے تو فیہما، ورنہ جواب دیجئے، یہ اصولی اور اہم بات ہے اس کو ملحوظ نظر رکھنا چاہیے۔ اس بنا پر قسطلانی نے ”اوبحق الاسلام“ کے ساتھ ”مکترک الصلوٰۃ متعمدا“ کی قید لگا کر حدیث کو شافعی بنانے کی جو کوشش کی ہے، وہ ناپسندیدہ ہے۔ یہ ایک ظنی اور اختلافی مسئلہ ہے، اس کو حدیث کا مصداق بنانا کسی طرح بھی صحیح نہیں اور ”من ترک الصلوٰۃ“ (حدیث) میں تارک صلوٰۃ کو اگرچہ کافر کہا گیا ہے مگر اس کی کیا دلیل ہے کہ اس کافر کا حکم بھی قتل ہے۔

ﷺ فرمایا: ”باب علامۃ المنافق“ کی مناسبت پر کسی نے خاص توجہ نہیں دی، میرا خیال ہے کہ بخاری نے اپنی جامع صحیح میں قرآنی ترتیب کو ملحوظ رکھا ہے، قرآن حکیم نے سب سے پہلے مؤمنین پھر کفار پھر منافقین کا ذکر فرمایا ہے، ابتدا میں بخاری نے بھی اسی منہج پر اسی ترتیب کے ساتھ طوائف ملکہ کا ذکر کیا ہے۔ لہذا لاہ خیر واللہ درالشیخ مالطف ذوقہ وادق نظره۔

ﷺ فرمایا: لغر، لغف، لغص، لغت، نفس، نفی، نفیر، نفاق، نفقہ وغیرہ اس قسم کے دوسرے کلمات جن کے ابتدا میں ’ن‘، ف‘ ہوتے ہیں، ان کے معنی میں ذباب کا مفہوم پایا جاتا ہے۔

ﷺ فرمایا: اعراب جمع ہے اس کا مفرد من لفظ نہیں اور کبھی اس کے برعکس مفرد ہوتا ہے اور اس کا جمع نہیں آتا اور کبھی جمع ہوتا ہے مثلاً اس کا نہیں آتا اور کبھی علیٰ عکس ذالک۔ اس موضوع پر ابن خالویہ نے مستقل کتاب لکھی ہے جس کا نام ’کتاب لیس‘ ہے۔

ﷺ فرمایا: اللہ تعالیٰ کے علم میں ماضی، حال و استقبال کا کوئی اعتبار نہیں۔ وہ تغیرات و انقلابات سے وراء الوری ہے۔ کبھی کبھی اللہ جل شانہ کے علم کا عکس آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب اطہر پر ہو جاتا، جس کی بنا پر مستقبل کے واقعات آپ کے سامنے پیش آتے رہے، آج کے جدیدہ انکشافات اور علوم و فنون کی ترقی سے بہت سے حقائق شرعیہ جو ناقابل فہم تھے اب سہل الفہم ہو گئے اور سمجھنے میں وقت نہیں رہی۔

ﷺ فرمایا: ایک حدیث جب اسناد نازل و اعلیٰ کے ساتھ منقول ہو تو متین عالی کے تابع ہوگا، جب تک محدث تصریح نہ کرے کہ متن بسند نازل مروی ہے۔

✽ فرمایا: حضرت شاہ عبدالقادر جو حضرت شاہ ولی اللہ کے چھوٹے صاحبزادے ہیں انہوں نے دہلی کے اکبری مسجد میں ۱۳ سال تک اعتکاف کر کے قرآن کا ترجمہ لکھا اور یہ آپ کا اس امت پر عظیم احسان ہے، حضرت شیخ الہند فرماتے تھے کہ یہ ترجمہ البہامی ہے اور فرماتے تھے کہ اگر قرآن اردو زبان میں نازل ہوتا تو حضرت شاہ صاحب کے ترجمہ کے ٹکڑے ٹکڑے اس میں ہوتے۔ حضرت شاہ صاحب کشمیری فرمایا کرتے تھے کہ بسا اوقات حضرت شاہ صاحب کے ترجمہ سے وہ مشکلات حل ہو جاتی ہیں جو عربی کی بیس تفسیروں سے حل نہیں ہوتیں۔ حضرت شاہ عبدالقادر کے بعد لوگوں نے اردو میں ترجمہ قرآن شروع کیا بعد میں جتنے بھی آئے ان کے خوش نشین ہیں۔ امام شافعیؒ نے فرمایا: الناس کلہم عیال فی الفکہ علی امی حنیفہ۔ حضرت شیخؒ نے فرمایا کہ میں کہتا ہوں کہ: الناس کلہم فی لرحمۃ القرآن [بالاریدۃ] عیال علی الشاہ عبدالقادر رحمۃ اللہ تعالیٰ رحمہم واسعہ

✽ فرمایا: 'عبد' کا لفظ جنگ وغیرہ کے بعد جو معاہدہ اور صلح نامہ ہوتا ہے، اس کے لئے استعمال ہوتا ہے اور وعدہ عام ہے شخص عہد اور معاہدہ کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

✽ فرمایا: ابتدا میں مذہب متبوع فہمید چھ تھے۔ چار تو مشہور ہیں اور بقیہ دو مذہب سفیان ثوریؒ اور امام اوزاعیؒ کے تھے جو صدی ڈیڑھ صدی کے بعد ختم ہو گئے۔ سفیان کا مذہب حنفی میں مدغم ہو گیا اور اوزاعی کا مذہب مالکی مذہب میں ادغام ہو گیا۔

✽ فرمایا: 'بیت المقدس' میں اگر 'مقدس' مفعول کا صیغہ ہو تو پھر اضافہ الموصوف الی الصلۃ کی تاویل کرنی پڑے گی اور اگر 'مقدس' مصدر میسی ہے بمعنی قدس، تو تاویل کی ضرورت نہیں، یہی اولیٰ ہے۔ آج بھی بیت المقدس کی طرف نسبت میں مقدس کہا جاتا ہے۔

✽ فرمایا: خبر واحد جب محفوف بالقرائن ہو تو مفید قطع ہوتا ہے۔ کما فی کتب المصطلح

✽ فرمایا: اتمام و اکمال میں فرق یہ ہے کہ اتمام بحسب الاجزاء ہوتا ہے اور اکمال بحسب الاوصاف۔ اس فرق کو شرح عقود الجمان میں بیان کیا گیا ہے۔

✽ فرمایا: صیام جمع جو آتا ہے وہ صائم کی ہے نہ کہ صوم کی، اور صیام بمعنی مصدری صوم کے معنی میں آتا ہے، جیسا کہ حدیث میں ہے۔

✽ فرمایا: ابو ہریرہؓ سے راوی محمدؒ جب بھی غیر منسوب ہو گا تو مراد ابن سیرین ہوں گے۔

✽ فرمایا: قیراط کا لفظ اسناد جیسا ہے، اس کا اطلاق اولیٰ سے اولیٰ چیز پر بھی ہوتا ہے، یعنی تو لے کا چوبیسواں حصہ اور اس کا اطلاق بڑی سے بڑی چیز پر بھی ہوتا ہے جیسا کہ جنازہ پڑھنے اور دفن کرنے میں شریک ہونے والے کے

لئے حدیث میں اجر کے بیان میں وارد ہے۔

ﷺ فرمایا: انبیاء علیہم السلام کا سب سے عظیم کمال یہ ہے کہ انہوں نے جو کچھ فرمایا، اس پر عمل بھی کیا۔ میرے نزدیک عالم اسباب میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی کامیابی کا بہت بڑا ذریعہ یہ بنا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا کو جو پیغام دیا اس پر عمل کر کے دکھایا۔

ﷺ فرمایا: نقشیند یہ کے کلمات عشرہ کی بے نظیر شرح حضرت شاہ عبدالرحیم صاحبؒ نے اپنی کتاب ”انفاس رحیمہ“ میں کی ہے وہاں ملاحظہ کریں۔ حضرت شاہ عبدالرحیمؒ ہمارے جد امجد کے ایک واسطے سے مرید ہیں۔

ﷺ فرمایا: نعمان بن بشیرؓ کی حدیث ان چار بنیادی احادیث میں سے ہے جس پر سارے دین کا مدار ہے۔ یہ نہایت اہم حدیث ہے ہر کسی میں اس کی شرح کی اہلیت نہیں۔ حضرت شاہ صاحبؒ فرماتے ہیں کہ باوجود اتنی اہمیت کے انفس ہے کہ کسی نے اس کی کا حدیث تشریح نہیں کی۔ اس کی شرح کا حق امام محمدؒ اور امام شافعیؒ جیسے بلند پایہ ائمہ کو حاصل تھا، شوکاٹی نے جو کچھ لکھا ہے وہ مثل تنکے کے ہے اور حضرت شاہ صاحبؒ فرماتے تھے کہ اس پر کچھ عمدہ بحث حافظ ابن دقیق العیدؒ نے ”شرح احکام الاحکام“ میں کی ہے اور نفیس فوائد لکھے ہیں۔ فرمایا کہ معالم السنن للخطابی میں بھی اس حوالے سے عمدہ بحث ہے لیکن مطبوعات کے ذخیرہ میں سب سے مستحسب، مبسوط اور عمدہ بحث شیخ طاش کبریٰ زادہ نے اپنی کتاب مفتاح السعادة میں کی ہے۔ من شاء فلیراجعہ

ﷺ فرمایا: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زبان فیض ترجمان سے علوم نبوت کے مختلف چشمے جاری ہیں، اور آپ کے مشکوٰۃ نبوت سے متنوع علوم کا فیضان جاری ہوا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ جو کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ تھے۔ ان میں سے ہر ایک نے اپنے ذوق کے موافق احادیث جمع کی ہیں۔ صحابہ میں سے حضرت ابو بکر صدیقؓ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق اور صفات کے مظہر اتم تھے، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے علوم و کمالات کا عکس جمیل آپؓ پر پورا پڑ گیا تھا اس لئے آپؓ علوم نبوت کے جامع ترین شخص تھے، آپؓ کے بعد دوسرے صحابہؓ نے اپنے ذوق کے موافق احادیث جمع کیں حضرت حذیفہؓ نے احادیث فتن کو جمع کیا۔ حضرت ابو ذرؓ نے مال کی خدمت اور فقر کی ترغیب والی احادیث بیان کی ہیں اور حضرت نعمان بن بشیرؓ نے امثال و عبد والی احادیث زیادہ بیان فرمائی ہیں اور حضرت ابن مسعودؓ ان احادیث کو زیادہ جمع کیا جن پر احکام کا مدار ہے۔ اور تفقہ پر مشتمل ہیں اور جس کا کوئی اختصاصی ذوق نہیں تھا، اس نے ہر قسم کی احادیث جمع کی ہیں جیسا کہ حضرت ابو ہریرہؓ۔

ﷺ فرمایا: یرفع الله الذین ”الآیۃ“ سے بظاہر علما کی فضیلت ثابت نہیں ہوتی اس لئے کہ ”اَوْفُوا بِالْعَهْدِ“ معطوف ہے ”الذین امنوا“ پر۔ تو جو کچھ علما کے درجات ہیں وہی ”الذین امنوا“ کے ہیں۔ کسی نے تو یہ کہا ہے کہ یہاں

تقدیر یوں ہی: یوفع اللہ الذین امنوا منکم درجۃ والذین اوتوا العلم درجات مگر قرآن کریم کی معجزانہ فصاحت اس کی مقتضی ہے کہ اس قسم کے تکلفات بارود نہ کیے جائیں۔ یہاں صحیح بات حضرت ابن مسعودؓ کے اثر سے معلوم ہوتی ہے کہ آیت کا مقصود یہ ہے کہ یہ درجات ان لوگوں کے لئے ہیں جو کمال الایمان والعلم کے جامع ہوں۔ بغیر ایمان کے علم کی کوئی وقعت نہیں جیسا کہ شیطان باوجود بڑا عالم ہونے کے مردود ہے تو جس طرح اعمال صالحہ بغیر ایمان کے مفید نہیں اسی طرح علوم نافعہ بغیر ایمان کے مقبول و مفید نہیں ہو سکتیں اور درجات کے ابہام میں اس طرف بھی اشارہ ہے کہ ایمان اور علم جیسا کہ مختلف ہیں، اس طرح درجات میں بھی تفاوت ہوگا۔

۴۱۶ فرمایا: نبوت کمالات انسانی میں معراج کا درجہ رکھتی ہے، نبوت کے بعد پھر دوسرا کوئی کمال نہیں، لہذا نبوت خاتمہ الکملات ہے، پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت خاتمۃ النبوات ہے مگر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو نبوت اور ختم نبوت کی عظیم نعت ملنے کے بعد بھی تلقین کی جا رہی ہے کہ ہل رب زدنی علماً یعنی علم ایسی نعمت ہے کہ نبوت کے بعد بھی اس کی ضرورت ہے۔

۴۱۷ فرمایا: شجران کلمات میں سے ہے جن میں مفرد اور جمع کا فرق نہ ہو، کئے ساتھ ہوتا ہے، مفرد شجرۃ جمع شجر کثر و تمرۃ و ثمل و کلم کلمۃ، لغوین اور نحوین کا اس میں اختلاف ہے کہ یہ جمع ہے یا جنس۔

۴۱۸ فرمایا: طغرائی خط کی یہ خصوصیت ہے کہ جو اوپر والا لفظ ہوتا ہے وہ بعد میں پڑھا جاتا ہے اور جو حرف نیچے ہوتا ہے وہ پہلے پڑھا جاتا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خاتم کا نقش اسی خط کے مطابق تھا اور فرمایا کہ میں جب تقریباً چھ سال کا بچہ تھا، اس وقت گھر میں ایک کتاب جس کا نام ثبوت خلافت تھا اسی خط کے موافق لکھا تھا۔ میں نے خلافت ثبوت پڑھ لیا۔ والد صاحب نے کہا کہ نہیں! یہ ثبوت خلافت ہے اور یہ قاعدہ بتا دیا جو ابھی تک یاد ہے۔

۴۱۹ فرمایا: تابعین میں ایسے حضرات ملتے ہیں جو فقہ میں بعض صحابہ کرام سے زیادہ ہیں اور افتخار ہیں اگرچہ ہر صحابی کو فضیلت محبت حاصل ہے مگر فقہ علیحدہ چیز ہے اور یہ تقاضا بعض تابعین کا بعض صحابہ پر تفقہ میں مشاہد اور محسوس ہے، وبیشیر الی ذالک الحدیث

۴۲۰ فرمایا: شیخ عبد القادر جرجانی نے اپنی کتاب دلائل الاعجاز میں لکھا ہے کہ ”انما“ حصر کے لئے استعمال ہوتا ہے مگر ایسے مقام پر جبکہ محکم مدخول انما کے بداہت کا مدعی ہو اور یہ چیز ماوالا میں نہیں پائی جاتی۔ یہ بہت عمدہ کتاب ہے۔ اگر یہ کتاب اور ان کی دوسری کتاب اسرار البلاغہ وجود میں نہ آتی تو فن بلاغت و معانی مدون مرتب نہ ہوتا۔ بلاغت و معانی کا ذوق پیدا کرنے کے لئے شیخ کی ان کتابوں کا مطالعہ لازمی ہے، اس فن میں عمدہ کتابیں یہ ہیں: شرح عقود الجمان للمرشدی اور الطراز المتضمن لاسرار البلاغۃ والاعجاز اور عروس الافراح شرح

تلخیص المفتاح، یہ تین کتابیں آپ کے پاس ہوں تو کسی دوسرے کتاب کی ضرورت نہیں رہے گی۔
 * لو کنا لسمع او نعقل کی تشریح کرتے ہوئے فرمایا کہ نسمع میں درجہ تقلید کی طرف اشارہ ہے اور نعقل میں
 اجتہاد و تحقیق کی طرف اشارہ ہے معلوم ہوا کہ تقلید بھی حجت ہے جب اجتہاد کی صلاحیت نہ ہو۔
 * وعظ کے لئے خاص دن مقرر کرنے کے متعلق جو حدیث وارد ہے اس کو شروع کرتے ہوئے فرمایا کہ مدارس
 میں جو تعطیلات ہوتی ہیں، اس کی اصل یہ حدیث ہے۔

ہم فرمایا: تفقہ فی الدین شرعاً مطلوب ہے اور اس کے لئے جو چیزیں مفید ہوں وہ بھی مطلوب ہیں کیونکہ مقدمہ
 الواجب واجب ہوتا ہے لہذا تفقہ کے لئے جن علوم کی ضرورت ہے جس میں علوم عربیہ وغیرہ آتے ہیں، مطلوب ہوں
 گئے الغرض مقاصد کی طرح وسائل بھی مطلوب ہوتے ہیں۔ اس سے معروف اصطلاحی فقہ مراد نہیں بلکہ مراد وہ عام
 معنی ہے جو حضرت امام ابو حنیفہؒ نے بیان فرمایا ہے کہ الفقہ معرفة النفس مالاہوا و ما علیہا

ہم فرمایا: علماء آج کل دائرہ ہی نہیں منڈاتے، نہ دیگر ظاہری معاصی میں مبتلا ہیں، وجہ یہ ہے کہ ماحول ایسا ہے جس
 میں اس قسم کے معاصی کے ارتکاب کی گنجائش نہیں مگر دوسرے طرف باطنی معاصی میں گرفتار ہیں۔ علماء آج تین قلبی
 امراض میں خاص طور سے مبتلا ہیں: (۱) حب جاہ (۲) حب مال (۳) بغض و حسد اور اسی طرح خانقاہوں میں رہنے
 والے صوفی بھی الاماشاء اللہ۔ اعاذنا اللہ و العیاذ باللہ

ہم فرمایا: نعمتیں دو قسم کی ہیں: ایک مادی، ایک روحانی۔ مادی نعمتوں میں قابل غبطہ نعمت وہ مال ہے جو راجح
 میں خرچ کیا جائے اور روحانی نعمتوں میں قابل غبطہ نعمت وہ علم ہے جو نافع اور منفعت ہو۔ مجرد مال اور مجرد علم میں کوئی
 کمال نہیں۔

ہم فرمایا: غیث عربی لغت میں بارش کو کہتے ہیں اور اسی طرح مطربھی۔ لیکن قرآن و حدیث کی اصطلاح اور
 استعمال میں عموماً غیث باران رحمت کے لئے آتا ہے اور عذاب کے موقع پر مطر کا استعمال ہوتا ہے۔ حدیث میں
 غیث کا لفظ جو آیا ہے اس میں بھی علوم نبوی کے رحمت ہونے کی طرف اشارہ ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ اس حدیث
 کے الفاظ محفوظ ہوتے چلے آئے ہیں اور روایت بالمعنی نہیں کیا گیا ہے۔

ہم فرمایا: جذب بفتح الاول ضد انصب بکسر اولہ، ایسی بہت سے کلمات ہیں جو کہ تضاد میں سے ہوتے ہیں اور
 ایک مکور الاول دوسرا مفتوح الاول ہوتا ہے۔ ومنها الجذب و الخصب و العلم و الجهل

ہم فرمایا: الجواز کے ایک عالم نے جو ایک سو سال پہلے گزر چکے ہیں ایک کتاب لکھی ہے اللالی و الدرر لھی
 المحاکمة بین الحافظ العینیؒ و الحافظ ابن حجرؒ جس میں انہوں نے حافظ عینی اور حافظ ابن

حجر کے درمیان مختلف مقامات پر محاکمہ کیا ہے یہ کتاب اب لیبیا سے چھپ گئی ہے۔

✽ فرمایا: بخاری نے فضل العلم کے عنوان سے جو باب باندھا ہے، حافظ عینی نے فضل بمعنی فضیلت لیا ہے اور حافظ ابن حجرؒ نے بمعنی زیادہ کے لیا ہے۔ یہاں پر بات حافظ ابن حجرؒ کی زیادہ صحیح معلوم ہوتی ہے اور علامہ عینی کی بات کمزور ہے لہذا التفق لہ المواقفات بکثرت۔

✽ فرمایا: حضرت عمرؓ کا مزاج تشریف تھا اور آپؐ اشبہ الناس تھے بر رسول اللہ ﷺ فی علمہ وکان الصدیق من اشہم فی خلقہ ﷺ وقال علیہ السلام بعثت لائم مکارم الاخلاق، فکان الصدیق اولی بالخلافة ففضطن۔

✽ فرمایا: عرف و استعمال میں مکان جب فعل پر داخل ہوتا ہے تو مفید استمرار ہوتا ہے مگر محدثین اور علم حدیث کی اصطلاح میں کان استمرار کے لئے نہیں آتا بلکہ اگر کوئی ایک دفعہ بھی واقع ہو چکا ہو تو وہاں بھی کان لے آتے ہیں۔
✽ فرمایا: حدیث متواتر کی تعریف میں پھر اس کے وجود میں علما کا اختلاف ہے بہر حال احادیث کے ذخیرہ میں اگر کوئی حدیث متواتر ہو سکتی ہے تو وہ حدیث "من کذب علی متعمدا" الحدیث ہے جس کے راوی تقریباً ایک سو صحابہ ہیں۔ حافظ سیوطی وغیرہ نے تسائل کیا ہے اور ہر اس حدیث کو جس پر تعامل چلا آ رہا ہو اس کو متواتر کہا۔ سیوطی نے ایک کتاب لکھی جس کا نام "الازہار المتواترة فی الاخبار المتواترة" رکھا ہے اور اسی میں طریقہ یہ اختیار کیا ہے کہ جس حدیث کے راوی دس تک صحابہ ہوں اس کو متواتر کہا، اس لئے ان کا کافی ذخیرہ اس کو ہاتھ آیا۔

✽ فرمایا: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو اگر کوئی خواب میں دیکھے اور اسے اطمینان اور یقین ہو جائے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہی ہیں تو غشیک ہے اس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھا۔ شامل میں جو حدیث آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا بیان ہوا ہے اس صورت میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو وہی شخص دیکھ سکتا ہے جس کا آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے شدید اور صحیح تعلق ہو اور اس کے علاوہ ہر شخص آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی استعداد کے موافق صورت میں دیکھتا ہے، شیطان کو یہ قدرت نہیں دی گئی کہ وہ آپ کے نام اور صورت سے نیند میں آجائے تفصیلات شفاء قاضی عیاض اور وفاء الوفاء اور شروح شفاء میں ملاحظہ ہوں، خلاصہ یہ کہ رائی کے دل میں یقین آئے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں تو بس کافی ہے۔

✽ فرمایا: حدیث میں جو آتا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ آج جو لوگ زندہ ہیں سو سال بعد ان میں سے کوئی بھی زندہ نہیں رہے گا، محدثین نے اس کے عموم سے فائدہ اٹھا کر خضر علیہ السلام کی وفات پر استدلال کیا ہے مگر یہ استدلال قوی نہیں ہے، اس لئے کہ ایک تو امان عام الا وقد خص عنہ البعض، دوسری یہ کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مخاطب صحابہ تھے مطلب یہ تھا کہ آپ میں سے [یعنی عالم شہادت میں زندہ اور موجود لوگوں میں سے] سو سال

بعد کوئی زندہ نہیں رہ سکے گا۔ اور حضرت خضر کا تعلق عالم شہادت سے نہیں وہ درحقیقت رجال الغیب میں سے ہے، تو حدیث کا اس کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے، تو ممکن ہے کہ وہ زندہ ہوں اور یہی صوفیاء کرام کا مذہب ہے۔

۱۰۶ فرمایا: روح کے بارے میں امام رازی نے کتاب لکھی ہے جس کا نام ”الطائف القدس بمعرفۃ النفس“ ہے اور شاہ ولی اللہ نے بھی اس طرز پر ”الطائف القدس“ فارسی زبان میں لکھی، شاہ ولی اللہ نے حجۃ اللہ میں بھی کچھ نامکمل تفصیلات لکھی ہیں۔ شاہ صاحب کی رائے یہ ہے کہ قرآن نے روح کی حقیقت کو معلوم کرنے سے روکا نہیں اور اس کی حقیقت کو پہنچنا ممکن ہے، انبیاء علیہم السلام نے تفصیلات اس لئے بیان نہیں کی ہیں کہ اس وقت کے لوگوں اور آئندہ آنے والی نسلوں کے عامۃ الناس کے اذہان اس کے ادراک سے قاصر تھے۔ شاہ انور شاہ کی رائے یہ ہے کہ روح عالم خلق میں سے نہیں بلکہ عالم امر میں سے ہے۔ اس کے بارے میں جو کچھ لکھا جائے یا کہا جائے، تحقیقات کی جائیں تو وہ کم ہوں گی، اس کی حقیقت کو پانا مشکل ترین امر ہے۔ اس موضوع پر بہت سی کتابیں لکھی گئی ہیں۔

۱۰۷ فرمایا: مسجد کے اندر علوم و دینہ کا درس دینا جائز ہے، غیر دینی علوم پڑھانا جائز نہیں تو اس بنا پر مسجد میں فلسفہ اور اشعار جاہلیت کی تعلیم دینا جائز نہیں، اگرچہ علم دین کے لئے وسیلہ ہیں چنانچہ ہمارے اکابر دیوبند اس سے احتراز کیا کرتے تھے۔ منطق کا پڑھانا جائز ہے کیونکہ اس میں کفریات و خرافات نہیں ہیں اگرچہ بعض محدثین مثلاً ابو عمر وابن صلاح اور علامہ سیوطی وغیرہ کی شاذ رائے ہے کہ منطق بھی ان علوم میں سے ہے جن کا حاصل کرنا حرام ہے مگر یہ رائے قابل اعتبار نہیں۔

۱۰۸ فرمایا: حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب شمشیری [المتوفی ۱۳۲۳ھ] حضرت انور شاہ شمشیری کے استاذ تھے اور دارالعلوم دیوبند میں مسلم شریف وغیرہ کا درس دیا کرتے تھے، بعد میں وہ مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔ وہاں کے لوگوں نے آپ سے کہا کہ ہمیں منطق کی تعلیم دیں تو آپ نے فرمایا کہ منطق کی جو مدون کتب ہیں ان کو تو نہیں پڑھاؤں گا البتہ خود کتاب لکھ کر وہ پڑھا دوں گا، چنانچہ انہوں نے خود ایک کتاب لکھی جس میں امثلہ قرآن و حدیث سے لیں۔ وہ کتاب چھپی ہے، اور میں نے اس کا قلمی نسخہ بھی دیکھا ہے۔

۱۰۹ فرمایا: کتاب العلم میں امام بخاریؒ نے ۱۰۳۱ مرفوع احادیث ذکر کی ہیں جن سے تقریباً ۱۵۰ تک مسائل کا استنباط کیا ہے جو علم، عالم اور معلم کے آداب سے متعلق ہیں۔ فجزاہ اللہ خیراً

۱۱۰ فرمایا: آیت وضو کے نزول (جو غزوۃ المریضہ کے موقع پر نازل ہوئی تھی) سے اٹھارہ برس پہلے وضو کی تشریح آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی منت سے ہوئی ہے اور پھر اٹھارہ برس بعد قرآن نے اس کی تائید کی۔ اس سے ایک اصولی بات معلوم ہوتی ہے کہ شرائع الہیہ کا مدار نبوت اور انبیاء کی تعلیمات پر ہوتا ہے اصل میں نبی کے قول و فعل وغیرہ سے

امور شرعیہ کا ثبوت ہوتا ہے اور تشریح امور قرآن کے نزول پر موقوف نہیں۔

۱۱۰ فرمایا: تضحین کا معنی یہ ہے کہ دو متقارب المعنی فعلین کے دو معمول ہوں تو احداً الفعلین کو حذف کر کے اس کے معمول کو دوسرے فعل کے معمول پر عطف کر دیا جائے تو اس طرح دو معمولین عالمین مختلفین کے ایک عامل کے تحت آجائیں گی، جیسا کہ علفنا ہاتھنا و ماء ہار د اور فز ججن العیون والحو اجب۔

۱۱۱ فرمایا: اطالۃ الغرۃ والی حدیث کا مطلب یہ ہے کہ قیامت کے دن اللہ جل شانہ امت محمدیہ کے افراد کے اعضائے وضو پر نور ظاہر فرمادیں گے اور یہ اعزاز صرف اسی امت کو حاصل ہوگا، ان کے وضو کا اثر اس صورت میں ظاہر ہو جائے گا۔ کیونکہ وضو پہلی امتوں کے لئے بھی تھا مگر ان کے وضو پر یہ اثر مرتب نہیں ہوگا۔

۱۱۲ فرمایا: کہ بعض روایات کے بارے میں امام ترمذی نے اپنے شیخ امام بخاری کی رائے سے اختلاف کیا ہے اور اپنی روایت کو بخاری کی روایت پر ترجیح دی ہے، اس سے معلوم ہوا کہ امام بخاری کی رائے ہر جگہ واجب التسلیم نہیں اور نہ یہ ضروری ہے کہ بخاری کی ہر روایت ترمذی وغیرہ کی ہر روایت سے صحیح ہو، اس لئے اگر کسی محقق نے بخاری کی رائے سے کہیں اختلاف کیا یا ترمذی وغیرہ کی روایات کو بخاری کی روایات پر ترجیح دی تو اس پر چراغ پا ہو کر برسا اور چیخا حماقت ہے۔

۱۱۳ فرمایا: حنفیہ کی چار شخصیتیں ایسی ہیں جن کی تصنیفات سے کوئی محقق عالم مستغنی نہیں ہو سکتا: (۱) امام طحاوی کی شرح معانی الآثار اور مشکل الآثار (۲) ابوبکر جصاص کی احکام القرآن اور الفصول فی الاصول (۳) علامہ مارویثی کی الجوہر النقی فی الرد علی البیہقی (۴) حافظ زبلی کی نصب الرایۃ، یہ چار شخصیات تحقیق کے بارے میں حنفیہ کے ائمہ اربعہ ہیں، ابن الہمام کی فتح القدیر میں جتنا ذخیرہ احادیث کا ہے وہ نصب الرایۃ سے ماخوذ ہے اور حافظ عینی کے عمدۃ سے بھی، حنفی محدث بخاری کا پڑھانے والا اس سے مستغنی نہیں ہو سکتا۔

۱۱۴ فرمایا: صیغہ ترمیض کے ساتھ بخاری جب کسی حدیث کا تذکرہ کرتے ہیں تو وہاں حدیث یا تو ساقط ہوتی ہے یا ضعیف ہوتی ہے یا پھر اس حدیث سے استدلال اپنے موضوع پر کمزور ہوتا ہے۔

۱۱۵ فرمایا: زاد المعاد فی ہدی خیر العباد اچھی اور نفیس کتاب ہے، اس میں بہت سارے نفائس اور عمدہ اباحت ہیں۔ ابن القیم بہت ہی وسیع المطالعہ کثیر التصانیف شخصیت تھے، وہ مکان جماعاً للکتب اور کہا جاتا ہے کہ مرنے کے بعد بھی سالہا سال تک اسی کی کتابیں بکتی رہیں مگر تعجب یہ ہے کہ ان کی ساری تصانیف میں نفائس کے ساتھ عجائب بھی ہوتے ہیں، زاد المعاد میں عمدہ اور نفیس مباحث کے ساتھ بعض غلط اور سطحی قسم کی باتیں بھی ملتی ہیں۔

حضرت شیخ نے اس پر ایک لطیفہ سناتے ہوئے فرمایا کہ شیخ (حضرت کشمیریؒ) نے فرمایا کہ ایک دن میں حضرت

شیخ البند کے پاس بیٹھا تھا، ان کے ہاتھ میں زاد المعاد تھی، مطالعہ کے دوران ان پر کچھ تعجب اور حیرت کی کیفیت طاری ہوگئی تو میں نے عرض کیا: حضرت کیا بات ہے؟ فرمایا کہ بہت اوپری باتیں کر رہا ہے، یعنی آپ کو تعجب ہوا کہ ایسا ذہین اور وسیع النظر شخص کس طرح اس قسم کی سطحی بات کہنے پر اتر آتا ہے۔ دراصل اس قسم کی باتیں اس وقت انسان کر جاتا ہے جب تعصب اور محبت کے جذبہ میں آ جاتا ہے، سچ ہے: حبک الشنی یعمی ویصم۔

ﷺ فرمایا کہ اعلام المؤمنین بعض پہلوؤں سے اچھی کتاب ہے لیکن بعض پہلو اچھے نہیں۔

ﷺ فرمایا: بخاری ص: ۶۱، ج: ۱، قول النبی صلی اللہ علیہ وسلم لعن اللہ الیہود: ترجمہ میں مذکور دعویٰ کے لئے یہ تعلیل بظاہر بہت دقیق ہے، اس لئے شارحین نے اس کو صل نہیں کیا اور جو کچھ لکھا ہے وہ ناقابل فہم ہے۔ بخاری کا مدعا یہ ہے کہ قبر کی موجودگی میں نماز پڑھنا ناجائز ہے۔ جب تک عیش نہ کی جائے نماز ناجائز ہوگی۔ دلیل یہ ہے کہ حضرات انبیاء خود بھی واجب الاحرام ہیں اور ان کی قبور بھی قابل احترام ہیں، ان کی قبر کے پاس نماز پڑھنا اور ان کو سجدہ گاہ بنانا جائز نہیں تو مشرکین وغیرہ کی قبور کے پاس بغیر عیش کے کیسے نماز جائز ہو سکتی ہے۔

ﷺ فرمایا: عہد نبوت کے دس سالہ مدنی دور میں اصحاب صفہ کی مجموعی تعداد تین سو تالیس تک پہنچی ہے۔ ابو نعیم اصفہانی نے اس پر ایک کتاب لکھی ہے۔

ﷺ فرمایا: شملہ میں ایک موقع پر حضرت مولانا عثمانی، حضرت مولانا حبیب الرحمن، حضرت مولانا ظلیل احمد، حضرت مولانا تھانوی اور حضرت شاہ صاحب جمع ہوئے، بعض لوگوں نے تقاضا کیا کہ قرآن کے اعجاز پر تقریر ہو، اس کے لئے حضرت شاہ صاحب منتخب ہوئے۔ تقریر سے پہلے حضرت شاہ صاحب نے فرمایا کہ اعجاز قرآن پر میری تقریر اس شخص کے سمجھ میں آئے گی جس کو بارہ ہزار اشعار دورِ جاہلیت کے یاد ہوں اور بلاغت و فصاحت کے قواعد پر عبور ہو۔ بہر حال آپ نے ڈیڑھ یا دو گھنٹہ تقریر کی، تقریر کے خاتمہ پر حضرت مولانا تھانوی نے فرمایا: سبحان اللہ! آج ہمیں اپنے جہل کا ظلم ہوا۔

ﷺ فرمایا: بنی اللہ لہ بیتا لہی الجنة: یہ حدیث تقریباً بیس صحابہ سے منقول ہے اور معنا تو اتر تک پہنچی ہے، اس میں جو اشکال ہے اس کی دس توجیہات کی گئی ہیں، ایک توجیہ جو میں نے کی ہے وہ سب سے ظاہر ہے، وہ یہ کہ بائین میں فرق اور مثنیٰ میں فرق اور دارین میں فرق ہے تو مماثلہ فی البناء بالمعنی المصدر میں ہے، نہ کہ بناء مثنیٰ للمفعول میں۔ فرمایا کہ میں نے ذابھیل میں حضرت مولانا عثمانی کو یہ توجیہ سنائی تو خوش ہوئے اور دعا دی اور فرمایا کہ تعجب ہے! سب سے اچھی توجیہ یہ ہے اور ظاہر بھی پھر کیسے لوگوں کی نظروں سے غائب رہی۔

ﷺ فرمایا: جب امام ابوحنیفہؒ اور امام احمدؒ ایک قول پر متفق ہوں تو وہ من حیث الہدیت اقویٰ ترین مذہب ہوگا۔

امام ابوحنیفہؒ اور امام مالکؒ جس قول پر متفق ہوں تو وہ من حیث التعاطل اقویٰ ترین مذہب ہوگا اور جب امام ابوحنیفہؒ اور امام شافعیؒ ایک قول پر متفق ہوں تو وہ من حیث التقہ اقویٰ ترین مذہب ہوگا۔

مذہب فرمایا: فان شدة الحر من شدة طبع جهنم اس پر یہ سوال ہوتا ہے کہ دنیا کے تمام ممالک میں یہ مشاہدہ ہے کہ گرمی و سردی اور صیف و شتا کا مدار سورج کے قرب و بعد پر ہوتا ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ شدة حرکا باعث اور سبب ذات شمس میں ہے۔ اس کا جواب اجمالاً تو یہ ہے کہ شارع خلیہ السلام تعلیم شرائع کے لئے مبعوث ہوئے تھے، جن کا ادراک عقول عامہ سے باہر ہے، وہ امور جو ظاہری اسباب پر مبنی ہوں تو انہیں ایسی چیزوں اور اس کے اسباب سے بحث نہیں کرتے۔ اس جواب کی تفصیل یہ ہے کہ یہ بات مشاہدہ کی ہے کہ شدت گرمی کا سبب سورج کا قریب آ جانا ہے اس لئے یہ بات تو پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کے شان سے بعید تر ہے کہ وہ اس ظاہری سبب کو بیان فرماتے بلکہ آپ کا منصب تو یہ ہے کہ جو چیز دوسروں کے نظروں سے مخفی ہے اور ان کے عقول سے ماوراء ہے اس کو ظاہر فرمادیں۔ دنیا کے تمام اہل عقل اس پر متفق ہیں کہ اس عالم میں کرۂ شمس سے گرم ترین کوئی چیز نہیں، اگر درمیانی فضا میں موانع نہ ہوتے، تو حجر و شجر، مضرع اور زرع سب جل جاتے، کوئی بھی تنفس زندہ نہ رہ سکتا، مگر سورج کے کرہ میں یہ حرارت کہاں سے آئی، اس حقیقت کے ادراک سے سب کے سب قاصر ہیں۔ اب یہ پیغمبر کا مقام تھا کہ اس نے وحی کے ذریعہ سے بتا دیا کہ سورج میں یہ حرارت ذاتی نہیں بلکہ مستفاد ہے جہنم سے، اللہ تعالیٰ نے کرۂ شمس میں یہ قوت جاذبہ اور خاصہ پیدا کر دیا ہے کہ وہ جہنم سے حرارت کو جذب کر لیتا ہے اور پھر شعاع شمس کے انعکاس سے یہ حرارت دنیا کو پہنچتی ہے اور اس کو متوازن بنانے کے لئے اللہ تعالیٰ نے ہوا وغیرہ کے کرات بنائے۔ اب دنیا کا نظام اس حرارت سے چل رہا ہے۔

مذہب فرمایا: مدینہ منورہ میں ایک بزرگ رہتے تھے جو بھیڑ بکریاں پالتے تھے اور خود دودھ نکالتے تھے، ایک دن اتفاق سے وہ بکری سے دودھ نکالنے میں مصروف تھے کہ میں آگیا، اس نے مجھے دیکھ کر مسکراتے ہوئے کہا: وکان رسول اللہ ﷺ یحلب شاة تو میں نے کہا: نعم وکان یکس بیہ اور پھر ارجحاً میں نے یہ شعر کہا:

الایا صاحب الشاة والغنم

ہیالک سنہ ہادی الامم

مذہب فرمایا: حضرت صدیق اعظم الصحابہؓ تھے بلکہ افضلہم بھی تھے باجماع الصحابہؓ اور آپؐ کی افضلیت بالکل بدیہی تھی دلیل کی محتاج نہ تھی۔ اس لئے مسلمان تو کیا کفار مکہ جاہلیت کے زمانے میں بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد آپؐ کا مرتبہ قرار دیتے تھے۔ ابوسفیانؓ نے احد کے موقع پر کہا: ہل فیکم محمد قال لا تجیہو قال ہل فیکم

ابن ابی فحافہ قال لا تحییوہ قال هل لکم ابن الخطاب۔

ہذا فرمایا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے رخ انور کی تشبیہ صفائی میں ورق مصحف سے دی گئی ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک چہرے پر دھبے وغیرہ نہ تھے، یارخ انور میں ایسی جاذبیت تھی جیسا کہ اوراق مصحف کا ام الہی کی وجہ سے جاذب نظر ہوتے ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرۃ کو بھی قرآن سے تعبیر کیا گیا: مکان خلقہ القرآن لہذا آپ صلی اللہ علیہ وسلم سیرۃ اور صورت دونوں کے لحاظ سے قرآن کے مظہر تھے۔

ہذا فرمایا: بخاری شریف کو تین سال میں پڑھایا جائے، وقت بھی دو گھنٹے ہو، روزانہ ایک ورق تک مقدار خواندگی ہو اور فتح القاری، عمدۃ القاری، ارشاد الساری، خیر الجاری تو شیخ اور تنقیح سارا سامان پیش نظر ہو تب کچھ کام ہوگا۔

ہذا فرمایا: شیخ طوسی کا قلمی نسخہ بخاری میرے پاس ہے، بہت عمدہ ہے اور تین سو سال کا لکھا ہوا ہے اور بہت اچھا لکھا گیا ہے۔ حضرت شیخ نے فرمایا کہ میں نے معارف السنن میں کوشش کی ہے کہ تخفیف اور تنقیح کے ساتھ تعبیر اور ترتیب بھی ایسی رکھی ہے کہ مدرس کے لئے آسان ہو تو تصنیف میں تدریس کا کام بھی کیا۔

ہذا فرمایا: حضرت مولانا عثمانی کو اللہ تعالیٰ نے تقریر میں ایسا عجیب ملکہ عطا فرمایا تھا کہ مختلف مواد کو تقریر میں ایسا جوڑ دیتے تھے کہ ہم حیران رہ جاتے، مگر تصنیف میں یہ حسن ترتیب نظر نہیں آتی اور ہمارا معاملہ بالعکس ہے۔ فرمایا کہ مولانا عثمانی کی تقریر کا یہ حال تھا کہ وہ اگر صرف اتنی بات کہنا چاہتے کہ ”میں دیوبند سے ڈابھیل پہنچا“ تو اس کے لئے کم از کم آدھ گھنٹہ وقت چاہیے ہوتا اور ایسے دلکش انداز میں یہی بات آدھ گھنٹہ میں بیان کرتے کہ سامع پر بالکل شاق نہ گزرے۔ یہ تقریر حضرت نے اس بات پر فرمائی کہ نماز میں اتباع امام کے بارے میں ائمہ کی کیا آراء ہیں تو فرمایا: [عند الفلث علی المعاقبۃ اور عند الحنفیہ علی سبیل المقارنۃ۔

ہذا فرمایا: التحقیق فی احادیث الخلاف لابن الجوزی [رحمۃ اللہ علیہ] اور التنقیح [تلخیص التحقیق فی احادیث التعلیق] لابن عبدالمہادی الحنبلی رحمۃ اللہ علیہ وکلاهما لم یطبعوا۔ دونوں نفیس کتابیں ہیں۔ ابن الجوزی بڑے محقق عالم ہیں اور منصف مزاج ہیں، اپنی حنبلیت میں متعصب نہیں، فرمایا کہ موضوعات پر ان کی کتاب سے معلوم ہوتا ہے کہ بڑے تشدد ہیں اور عجیب یہ ہے کہ اپنی ایک کتاب ”المدہش“ میں جو وعظ اور نصیحت کے موضوع پر ہے ایسی دہلیزیاں اور موضوعات ذکر کی ہیں جن پر خود انہوں نے موضوع کا حکم لگایا ہے۔ اس پر شیخ عثمانی فرماتے تھے کہ ابن الجوزی پر یہ مواخذہ ہوا کہ وہ احادیث کے بارے میں تشدد ہیں اور مواخذہ وغیرہ میں سخت قساہل ہیں۔

ہذا فرمایا: قمر کے نور کے مستفاد ہونے پر تو سب کا اتفاق ہے، اس طرح اگر حرارت شمس کو بھی مستفاد من الغیر

مان لیں تو اس میں کوئی استبعاد نہیں۔ ایک صاحب کے سوال کے جواب میں فرمایا کہ پہاڑ اور چوٹیوں کے سرے چونکہ شفاف فضا میں ہوتے ہیں، اس لئے ان پر گرمی کم ہوتی ہے اور کثیف زمین پر جب شعاعیں پڑتی ہیں، تو درودیوار اور سطح زمین گرم ہو جاتی ہے اور حرارت پھر اوپر کی طرف لوٹ جاتی ہے اور ہوا بھی گرم ہو جاتی ہے۔ یہ وجہ ہے کہ پہاڑیوں اور اونچے مقامات پر گرمی کم اور نچلے مقامات پر زیادہ ہوتی ہے۔

ایک دوسرے صاحب کے جواب میں فرمایا کہ جہنم کو اگر زیر زمین تسلیم کیا جائے یا محیط علی العالم تو اس میں کوئی احتمال نہیں کہ صرف شمس اس کے حرارت کو جذب کر رہا ہے اور دوسری اشیا کو اس کی گرمی نہ پہنچتی ہو، یزید دور سے آواز کھینچ لیتا ہے اور ہمارے کان اس کو قریب سے بھی نہیں سنتے، اس طرح مقناطیس لوہے کو کھینچ لیتا ہے، اور دوسری چیزیں اس کو نہیں کھینچتی۔ خود میرا مشاہدہ ہے ایک ہندو حکیم دوست نے ایک دو اتیل کی بنائی تھی کہ تھیل پر ڈال کر مقام درود کو جذب کے ذریعے پہنچتی تھی اور تھیل کو نہیں جلاتی تھی اور جب اس میں پتھر، بلکڑی وغیرہ کوئی چیز ڈالتے تو وہ فوراً جل جاتی، اسی طرح آتش شیشہ جسم کو نہیں جلاتا اور کپڑے کو جلا دیتا ہے پھر خصوصاً سیاہ کپڑے کو جلدی آگ لگا دیتا ہے بہ نسبت سفید کے، الغرض یہ ممکن ہے کہ یہ صرف سورج کا خاصہ ہے کہ وہ جہنم کی حرارت کو جذب کر لیتا ہے اور عالم کے دوسرے اشیا جہنم کی حرارت کو محسوس نہیں کرتے۔

✽ فرمایا: اسفار فجر اور تاخیر عصر پر حنفیہ کے لئے سب سے عمدہ دلیل قرآن کریم کی آیت کریمہ ہے: *فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا* اور صحیح حدیث میں طلوع صبح کی تفسیر نماز فجر اور قبل غروب کی نماز عصر کے ساتھ وارد ہے اور اب اگر فجر کی نماز تغلیس اور عصر کی مثل ثانی میں پڑھ لی جائے تو قرآن کریم کی تعبیر اس کے موافق نہیں ہوگی۔

✽ فرمایا: حضرت مولانا عثمانی کے واسطے سے ہمارے شیخ المشائخ مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندؒ کا ایک جملہ سنا ہے، وہ فرماتے تھے کہ قرآن کریم کے کسی آیت کریمہ میں اگر اشارہ موجود ہو تو وہ مجھے صحیح حدیث سے زیادہ پسند ہے اور صحاح ستہ کی احادیث میں اشارہ غیر صحاح کی احادیث صریحہ سے زیادہ پسند ہے، یہ آپ کا ذوق تھا اور بہت لطیف اور نفیس بات فرمائی ہے۔

✽ فرمایا: بعض روایات میں مختلف تعبیرات آتی رہتی ہیں اور ایک مضمون مختلف طریقوں سے ادا کیا جاتا ہے، اس موضوع پر تعبیر فرماتے ہوئے حضرت شیخ نے کہا کہ بخاری میں ادب کا کافی ذخیرہ ہے اگر آدمی غور کرے۔ فرمایا کہ حضرت شیخ مولانا محمد انور شاہ کشمیریؒ فرمایا کرتے تھے کہ کسی شیعی نے کہا ہے کہ مسلمانوں کے پاس ادب کے تین کتابیں ہیں، قرآن کریم، صحیح بخاری، ہدایہ۔ فرماتے تھے کہ شیعہ فاضل نے ٹھیک کہا ہے۔

ﷺ فرمایا: حضرت شیخ مولانا محمد انور شاہ کشمیری فرمایا کرتے تھے کہ مجھ سے ایک عالم نے پوچھا کہ آپ فتح القدر جیسی کتاب لکھ سکتے ہیں تو میں نے کہا: ہاں، پھر پوچھا کہ ہدایہ جیسی؟ تو میں نے کہا: چھ سطر بھی نہیں۔

ﷺ فرمایا: ولید خوشی کے موقع پر طعام کو کہتے ہیں۔ اور ضمیر مصیبت و غمی کے موقع پر بنائے گئے طعام کو کہتے ہیں، عجالہ و طعام جو جلدی سے تیار کیا گیا ہو اور نزلِ باہر سے آئے ہوئے مہمان کے لئے بنائے گئے طعام کو کہتے ہیں، اس طرح طعام کے کل پندرہ نام ہیں۔ تفصیلات فقہ اللغۃ للعالمی میں دیکھئے۔

ﷺ فرمایا: حضرت ابن عباسؓ کے آثار کے تتبع سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ کبھی ایسی چیز پر سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا اطلاق فرماتے ہیں، جس کے لئے سنت میں کوئی اصل ہو، اگرچہ اس کے ساتھ آپؐ کی اپنی رائے کا امتزاج بھی ہو، اس لئے صحابی جب کہے کہ یہ سنت رسول ہے تو اس میں بڑے احتیاط کی ضرورت ہے تاکہ یہ معلوم ہو کہ اصل سنت کیا ہے اور صحابی کی اپنی رائے کا اس میں کتنا دخل ہے؟

قلت: وهذا من دأب شيخنا العلامة يسمح بمثل هذه الدرر والغرر ويحجود بمثل هذه الفوائد والفراند
كانها الحذف والحصى غير مبال بها و كانه ينكلم بما يعرفه الناس كافة
ﷺ فرمایا: حدیث میں تقدیم عشاء علی العشاء کا جو حکم ہے تو وہ صحابہ جیسے فاقہ کشوں کے لئے ہے اور ہم جو روزانہ چار مرتبہ کھاتے ہیں، ہمارے لیے اس کی گنجائش نہیں۔

ﷺ فرمایا: حدیث ابن عباس بخاری | ص: ۱۰۶ | إقرأ النبی ﷺ فیما امر وسکت فیما امر وما كان ربك
نسياناً حجت حدیث کے بارے میں بہت عمدہ اور قوی دلیل ہے۔

ﷺ فرمایا: انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے اجساد تو جنس صحیح قبور میں محفوظ ہوتے ہیں، یہ ان کے لئے قانون کلی ہے، انبیاء کے علاوہ دوسرے صلحا کے اجساد بھی عموماً محفوظ ہوتے ہیں، چنانچہ بارہا مشاہدہ ہوا ہے اور یہ بطور اکرام و اعزاز کے ہوتا ہے۔ اس بارے میں تاریخی وقائع لاتعداد و لا محصی ہیں و لا یمكن ان قرد۔ وفاء الوفاء للہودی وغیرہ میں ہے کہ حضرت عمرؓ کا پاؤں ایک سو سال کے بعد ایک موقع پر محفوظ دیکھا گیا ہے اور جنت البقیع میں موتی کے تدفین کے مواقع پر عموماً یہ مشاہدہ ہوتا ہے اور سنا ہے کہ حضرت مولانا بدر عالمؒ کی ناگ بھی مینے کے بعد سالم پائی گئی۔

ﷺ فرمایا: عرب کو "امیین" کہنے کی وجہ بعض نے یہ لکھی ہے کہ منسوب ہے ام القری کی طرف مگر صحیح توجیہ وہی ہے جو کہ حدیث میں وارد ہے کہ نحن امة امة لا نکتب ولا نحسب یعنی عرب عام طور پر حساب و کتاب سے نااہل تھے، بخلاف یہود و نصاریٰ وغیرہ اقوام کے کہ وہ ان چیزوں میں ماہر تھے۔

ﷺ فرمایا: فطرۃ سے مراد انسان کی وہ فطری اور خلقی صلاحیت اور استعداد ہے جس کی بنا پر وہ حق کو قبول کر سکے،

یہاں سوال پیدا ہوتا ہے کہ انسان یہودی اور نصرانی ہونے کے باوجود بھی مکلف ہوتا ہے اور تکلیف اس بات کی دلیل ہے کہ اس میں قبول اسلام کی استعداد موجود ہے تو اس کا جواب یہ ہے کہ انسان کی استعداد کے اعتبار سے تین مراتب ہیں: ایک تو یہ کہ ولادت کے بعد وہ اس صحیح توحید اور اسلام کے عقیدہ پر پیدا ہوتا ہے، جس کی تلقین اس کو عالمِ زمین کی گئی تھی اور اس حالت میں اس میں قبول حق کی استعداد قریب موجود ہوتی ہے، پھر آگے ماحول کے اعتبار سے اور غلط تربیت کی وجہ سے بعض اوقات غلط راستہ اختیار کر لیتا ہے اور اس وقت بھی اس میں قبول حق کی استعداد موجود ہوتی ہے، مگر بعید اور کمزور۔ اور تیسرا مرتبہ ختم علی القلب اور طبع علی القلب کا ہے کہ انسان اپنی ضد اور بغضت کی وجہ سے اس مقام پر پہنچ جاتا ہے کہ اپنی استعداد اور صلاحیت سے ہاتھ دھو بیٹھتا ہے [اس مرتبہ میں بھی استعداد بالکلیہ مسلوب نہیں ہوتی کیونکہ تکلیف اس وقت بھی بحال ہوتی ہے مگر ضعف اور شدتِ نعد کی وجہ سے کالعدم قرار دی جاتی ہے۔]

✽ فرمایا: وضعِ جریدہ کے متعلق حدیث وارو ہے اور اس پر بخاریؒ نے جواب باندھا ہے اس سے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ بخاریؒ اس فعل کو عام سنت بتلانا چاہتے ہیں۔ مگر آگے فسطاط کے بنانے کی اثر کو لا کر شبہ پیدا ہوتا ہے کہ یہ فعل بے فائدہ ہے۔ اس لئے شرح کو بخاری کی مراد سمجھنے میں دقت پیش آئی اور کوئی واضح مقصد اس کا متعین نہیں ہوا۔ [شاید بخاری جریدہ اور غیر جریدہ میں فرق کی طرف اشارہ کر رہے ہیں کہ وضعِ جریدہ تو مسنون اور اس کے علاوہ غیر مفید ہے۔] بہر حال اصلی بات یہ ہے کہ وضعِ جریدہ عام سنت نہیں، یہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی خصوصیت تھی، اس لئے کہ جس مقصد کے لئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ جریدہ رکھا تھا اس کا حاصل ہونا امت کے لئے ناممکن الحصول ہے کیونکہ جریدہ رکھنے والے کے لئے ضروری ہے کہ اس کو یقینی علم ہو کہ صاحبِ قبر معذب ہے اور پھر خود بھی وہ اس مقام کا آدمی ہو کہ اس کے دست کی برکت سے تخفیف فی العذاب متوقع ہو اور ظاہر بات ہے کہ اگر یہ عام سنت ہوتی تو سارے صحابہ اس پر عمل کرتے، سوائے بریدہؓ کے تمام صحابہ کا تعامل اس پر دلیل ہے کہ یہ عام سنت تشریف نہیں تھی، بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذاتِ بابرکات کے ساتھ خاص تھی۔

✽ فرمایا: قائلِ عمر اور قائلِ نفیس کے متعلق خلود فی النار کے وعید تغلیظاً وارد ہے، ورنہ یہ دونوں کبار میں سے ہیں جس سے آدمی کافر نہیں ہوتا اور نصِ شاہد ہے کہ شرک کے علاوہ تمام گناہ قابلِ عفو ہیں، اصل بات یہ ہے کہ اعمالِ صالحہ ہوں یا سینہ، ان کے متعلق احادیث میں جو سزا و جزا اور وعدہ وعید کا ذکر ہے وہ اس خاص عمل کا اصل مزاج اور خاصیت ہے، لیکن یہ عمل جب دوسرے اعمال کے ساتھ مل جاتا ہے تو اپنی خاصیت پر باقی نہیں رہتا بلکہ اس کے مزاج اور اثر میں تبدیلی آ جاتی ہے، جیسا کہ کتبِ طب میں مفردات کے خواص مذکور ہیں، لیکن جب ان کو آپس میں ملا کر مرکب تیار کیا جائے، تو پھر اس کا اثر بالکل علیحدہ ہو جاتا ہے، یہ عمدہ اور سہل تقریر ہے اس قسم کے مواقع کے حل

کرنے کیلئے۔

ﷺ فرمایا: مرنے کے بعد بشت تک برزخ میں جو عبوری اور درمیانی دور ہے، اس کے لئے ”عذاب القبر“ کا عنوان ہے، مرنے کے بعد انسان جس حالت میں ہو، جہاں بھی ہو، ذرہ خاک ہو، قطرہ خون یا رما ہو، بریں ہو یا بحر میں ہو، وہ اللہ تعالیٰ کے ملک اور علم اور قدرت سے باہر نہیں، اس لئے اس کو راحت یا عذاب دینا آسان ہے، عذاب قبر کے مسئلہ پر اہل السنۃ اور اہل الاعتزال کا اجماع ہے سوائے بشرمرخی اور ذرۃ بن عمرو کے، کہ صرف یہ دونوں اس کے منکر ہیں۔ قرآنی آیات تقریباً اس بارے میں قطعی الدلالت ہیں اور احادیث متواتر ہیں۔ عذاب قبر کا منکر کافر ہے یا نہیں؟ اس میں اختلاف ہے۔ حضرت شیخ فرماتے ہیں کہ میرے نزدیک اگر اصل عذاب سے مطلقاً انکار کرے تو کفر میں شک نہیں اور تفصیل و کیفیت میں اختلاف ہو تو کفر نہیں ہوگا۔ باقی معصیت اور طاعت جسم و روح دونوں کے اشتراک سے ہوتے ہیں اس لئے عذاب اور راحت بھی دونوں کو ہوگا اور دونوں کے درمیان موت کے بعد بھی رابطہ قائم ہوتا ہے، موت سے انفصال تو ہو جاتا ہے مگر انقطاع کلیۃً نہیں ہوتا۔ علما نے روح کے جسم کے ساتھ تعلق کے پانچ اقسام لکھے ہیں: ایک بحالت جنین جو سب سے کمزور تعلق ہے، دوسری ولادت کے بعد، پھر یہ دو قسم کا ہے: ایک بحالت یقظہ دوسرا بحالت نوم۔ چوتھی قسم برزخ میں، اور پانچویں بشت کے بعد حشر میں اور یہ سب سے اقویٰ ہے، ابن القیمؒ نے کتاب الروح اور ہمارے ملا علی قاریؒ نے شرح فقہ اکبر میں اس کی تفصیل لکھی ہے۔

ﷺ فرمایا: انفاق اور اسراف کے درمیان حد یہ ہے کہ راہ حق میں صرف ہو تو انفاق ہے اگرچہ سب کچھ صرف کر دے اور اگر غیر حق میں ہو تو اسراف ہے، اگرچہ شے قلیل ہو۔

ﷺ فرمایا: حدیث میں سات آدمیوں کا ذکر ہے، جن کو سایہ عرش میں جگہ ملے گی، سات میں صبر مقصود نہیں۔ ان کے بغیر اوروں کا بھی روایات میں ذکر آیا ہے، اور علما نے ان پر اور بھی بڑھادیئے، حافظ ابن حجرؒ اور علامہ سیوطیؒ نے اور بھی کئی لوگوں کا ذکر کیا ہے۔ عدد میں مفہوم مخالف کا اعتبار نہیں ہوا کہ تا حتیٰ کہ قائلین بالمہوم کے نزدیک بھی۔

ﷺ فرمایا: بخاریؒ کی روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ علیا سے مراد مصنفہؓ ہے اور سفلی سے اخذہ، مگر موطا وغیرہ کی روایات میں آیا ہے کہ اخذہ مصنفہؓ (غیر سالک) علیا ہے اور سالک سفلی ہے، جمع یوں ہو سکتا ہے کہ علیا کے دور ہے جن میں: ایک تو مصنفہؓ کا ہے اور دوسرا اخذہ مصنفہؓ کا، واللہ تعالیٰ اعلم۔

ﷺ فرمایا: اقط، قرط (پشتو) کو کہتے ہیں، نہ کہ پتیر کو جیسا کہ عام طور پر مشہور ہے۔

ﷺ فرمایا: یہ میری قطعی رائے ہے کہ جدو سے احرام نہیں باندھا جاسکتا خلافاً للمفتی محمد شفیعؒ۔ ہماری اس پر انفرادہ محنت بحث ہوئی لیکن مفتی صاحب کے دلائل سے اطمینان نہ ہوا، وہ دلائل کمزور ہیں۔ درحقیقت وہ اس شخص کے

بارے میں جس کا میقات مجہول ہو اور محاذات میقات بھی نامعلوم ہو ایسا شخص حرم سے دو مرحلہ کے فاصلے سے احرام باندھے گا۔ اس مسئلہ میں مفتی ولی حسن صاحب اور مفتی رشید احمد متفق ہیں۔

ہذا فرمایا: ذات عرق کی توقيت کے بارے میں علما حیران ہیں کہ اس کی توقيت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے کی یا حضرت عمر فاروقؓ نے کی ہے، غزالی، نووی اور ابن حجرؒ سب حیران ہیں اور ہر ایک نے دو قول پیش کیے ہیں، ایک کتاب میں ایک قول لکھا دوسری میں دوسرا قول لکھا۔ اللہ تعالیٰ نے مجھ پر اس کی حقیقت واضح فرمائی ہے وہ یہ کہ توقيت ذات عرق آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود فرمائی تھی، اہل عراق کے لئے۔ رہا یہ سوال کہ عراق تو فتح نہیں ہوا تھا۔ تو یہ سوال وارد نہیں ہوتا کیونکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں مصر و شام بھی فتح نہیں ہوئے تھے، حالانکہ ان کے لئے میقات متعین فرمایا، حقیقت یہ ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو بذریعہ وحی معلوم تھا اور قرآن کریم کی آیت یا تو کرجلا علی کل ضامر یا تن من کل فج عمیق سے بھی معلوم ہو رہا تھا کہ یہ علاقے فتح ہوں گے۔ تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سب کے لئے میقات کا تعین فرمایا تھا، مگر عراق کے بعض حصوں کے لوگ جو نجد کے ساتھ ملحق ہیں ان کو اشکال ہوا کہ چونکہ ہم نجد کے تابع ہیں اس لئے ہمارا میقات قرن السنازل ہونا چاہیے، لیکن وہ ان لوگوں سے بہت دور تھا۔ اس اشکال کو انہوں نے حضرت عمرؓ کے سامنے پیش کیا تو آپ نے محاذات کا اعتبار کرتے ہوئے ان لوگوں کو ذات عرق سے احرام باندھنے کا فتویٰ دیا، یعنی ذات عرق کی توقيت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے کی تھی، مگر اس خاص خطہ کے لوگوں کے لئے اس کی تعیین حضرت عمرؓ نے کی۔

ہذا فرمایا: چھ گز کے فاصلے پر حطیم لعبد کا جز ہے باقی نہیں، علما نے ایسا ہی لکھا ہے البتہ نماز میں اس کی طرف استقبال نا کافی ہے اس لئے کہ اس کی جزئیت خبر واحد سے ثابت ہے جو کہ مظنون ہے لہذا اس سے فرض مقطوع ادا نہیں ہو سکتا۔

ہذا فرمایا: امام ابو یوسفؒ کے پاس مرض الموت کی حالت میں ایک شخص آیا تو آپؒ نے پوچھا کہ رمی کے بعد وقوف مسنون ہے یا نہیں، اس نے جواب دیا کہ مسنون ہے۔ آپؒ نے پوچھا کہ مطلقاً؟ کہا: ہاں۔ آپؒ نے فرمایا کہ غلط۔ اس نے پھر کہا کہ غیر مسنون ہے تو آپؒ نے فرمایا کہ غلط، پھر مسئلہ بتلایا کہ جس رمی کے بعد دعا ہو تو اس کے بعد وقوف مسنون ہے اگر دعا نہیں تو وقوف بھی مسنون نہیں، وہ شخص دروازہ تک پہنچایا تھا کہ آپؒ کا وصال ہو گیا۔

اس طرح حضرت عمرؓ کے پاس شہادت سے چند لمحے پہلے ایک اعرابی عیادت کے لئے آیا جب وہ اس نے لگا تو آپؒ نے واپس بلایا اور فرمایا کہ ارفع ازارک فانہ الحق لربک والحق لئو مک یہ شان ہوتی ہے اہل علم اور اہل دین حضرات کی کہ ہر وقت دین کے لئے سوچتے ہیں۔

ہذا فرمایا: مدینہ منورہ کو چھوڑ کر دوسرے بلاد میں جانے پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اٹھارنا راہنشی فرمایا ہے، اور یہ اس صورت میں کہ جب اسلام اکثاف ارض میں پھیلے گا اور عراق و شام کے مسندن علاقے زیرِ یمن آئیں گے چونکہ ان علاقوں کی بود و باش امیران تھے اور زندگی راحت و آرام کی تھی، تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پہلے سے ہدایت فرمائی کہ یمن اور قحیش کی خاطر مدینہ منورہ کو لوگ چھوڑ جائیں گے۔ لیکن اگر وہ صحیح علم رکھتے تو ان کے لئے مدینہ بہتر تھا۔ اگرچہ وہاں ضیق معاش اور تنگی ہے اور دیگر بلاد میں آسائشیں میسر ہیں، رہا یہ کہ جہاد اور اشاعت اسلام کے لئے باہر جانا تو اس حدیث کے دائرہ سے باہر ہے خود ارشاد نبوی ہے: لعدوة اور وحة في سبيل الله خير من الدنيا وما فيها آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود اور دیگر صحابہؓ نے مدینہ سے باہر جا کر اسفار کیے۔

پہلے اہل حجاز کے ہاں مشہور تھا کہ جس کو دین مطلوب ہو تو وہ مدینہ میں رہے اور جس کو خالص دنیا مطلوب ہو وہ جہدہ میں رہے اور جس کو دین و دنیا دونوں مطلوب ہوں وہ مکہ معظمہ میں رہے، حضرت شیخ فرماتے ہیں کہ آج کل تو مدینہ میں بھی اتنی تجارت ہوتی ہے کہ آدمی حیران ہو جاتا ہے، آج تو مدینہ میں بھی دین و دنیا دونوں میسر ہیں۔

ہذا فرمایا: روضۂ من ریاض الجنۃ کا مطلب یہ ہے کہ جو شخص اخلاص کے ساتھ اس نکلز میں پہنچ گیا، مرنے کے بعد اللہ تعالیٰ اس کو جنت میں داخل فرما دے گا۔ کیونکہ جنت میں جب آدمی داخل ہو جائے تو پھر اس کو نکال نہیں جائے گا۔ یہ حضرت شیخ کی توجیہ ہے [اور نفیس بھی ہے]

ہذا فرمایا: الصیام جنۃ (روزہ ڈھال ہے) ڈھال چونکہ آدمی کے بائیں ہاتھ میں ہوتا ہے اور اس سے بچاؤ کا انتظام کرتا ہے، تو روزہ بھی انسان کے لئے قبر میں عذاب سے نجات کا باعث بنے گا۔ چنانچہ صحیح ابن حبان میں حدیث موجود ہے کہ قبر میں انسان جب رکھا جائے گا تو دائیں جانب سے نماز عذاب کو روکے گی اور بائیں جانب سے روزہ عذاب کو روکے گا۔

حضرت شیخ فرماتے ہیں کہ ہمارے شیخ [حضرت کشمیری] رمضان شریف میں تلاوت فرما رہے تھے، ان کی عادت تھی کہ بہت غور و خوض سے تلاوت فرمایا کرتے تھے، بسا اوقات فجر کی نماز کے بعد ایک پارہ شروع کیا تو عصر تک ختم ہو جاتا تھا۔ بہر حال آپ تلاوت فرما رہے تھے، میں قریب بیٹھا کام کر رہا تھا۔ آپ نے فرمایا کہ سامنے الماری میں کتاب [فتح الباری، ج: ۳] ہے ایک دو کو چھوڑ کر تیسری لے آؤ۔ میں نے اٹھالی، فرمایا کہ کتاب البھتانز میں دیکھیں کہ یہ حدیث [کہ قبر میں نماز دائیں اور روزہ بائیں طرف سے عذاب کو روکے گی] مسند احمد کے حوالہ سے ہے یا صحیح ابن حبان کے حوالہ سے۔ [بحان اللہ]

لما نقد الشراب وماروت

✽ فرمایا: ایلہ وی شہر ہے جسے آج کل 'عقبہ' کہتے ہیں، جس پر حال میں اسرائیل نے قبضہ کیا ہے۔ ایک ایلہ ہے، وہ بصرہ کے قریب واقع ہے۔ دونوں کی طرف رواۃ منسوب ہیں۔ الایلی بھی ہیں اور الایلی بھی۔

✽ اپنے عزیز صاحب زادے محمد صاحب کو سبق پڑھاتے ہوئے فرمایا کہ بقرة، لوزة، تمرۃ، دجاجة، حمامہ میں تاہ وحدت کے لئے ہے تائیت کے لئے نہیں۔

✽ حضرت شیخ نے اپنے اساتذہ امام العصر حضرت شاہ صاحب کشمیری کا یہ مقولہ نقل فرمایا کہ فلا - فلا اور حکما کے علوم پھیلے ہوئے ہوتے ہیں۔ جتنا آپ ان میں غور کریں گے وہ سنتے چلے جائیں گے اور حضرات انبیاء کے علوم مختصر ہوا کرتے ہیں، لیکن ان میں جتنا غور کیا جائے وہ پھیلتے چلے جائیں گے۔

✽ حضرت نے فرمایا کہ قرآن حکیم کے بعض بدیہیات بھی اتنی مشکل ہوتی ہیں کہ میں ان کی حقیقت تک نہیں پہنچ سکتا۔ ان ہذہ امتکم امۃ واحده مختصری آیت ہے، جس میں بظاہر کوئی اشکال نہیں لیکن مختلف تفاسیر کے مطالعہ اور کافی غور کے بعد بھی اطمینان نہیں ہوا۔ البتہ تفسیر مظہری میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس سے کچھ اطمینان حاصل ہوتا ہے۔

✽ مدرسہ عربیہ اسلامیہ کے دارالتصنیف میں احقر اور برادر مکرم مولانا محمد حبیب اللہ صاحب مختار کو مخاطب فرماتے ہوئے کہا کہ مدینہ منورہ میں مجمع البھار کا ایک نسخہ ملا، قیمت تیس ریال تھی، میرے پاس رقم نا کافی تھی، صرف خرچہ کی رقم تھی، پریشان تھا، چھوڑنا بھی جی نہیں چاہتا تھا اس لئے کہ ہندوستان میں اس کی قیمت دو سو روپیہ تھی، اس حالت میں ایک شخص ملا، اس نے کہا کہ فلاں صاحب نے یہ دس پونڈ آپ کے لئے دیئے ہیں جس کے سو ریال بننے تھے، اس طرح یہ کتاب میں نے لے لی۔ فرمایا: اس طرح محنت سے ہم نے یہ کتابیں جمع کی ہیں اور فرمایا کہ یہ بائیس سال پہلے کا واقعہ ہے جب کہ میں وہاں اس وقت کسی سے متعارف بھی نہیں تھا۔

✽ فرمایا: حضرت مولانا شاہ عطا، اللہ بخاریؒ نے حضرت شاہ کشمیری صاحبؒ کے متعلق فرمایا کہ "صحابہ کا قافلہ آگے بڑھایہ جیسے رو گئے" اور فرمایا کہ حضرت شاہ انور شاہ صاحبؒ اگر گناہ کرنا چاہیں تو کر نہیں سکتے، آپ کو گناہ کرنا آتا ہی نہیں۔

✽ فرمایا: حضرت مولانا تھانوی صاحبؒ جب کہ وہ حکیم الامتہ بن چکے تھے علمی مسائل میں حضرت شاہ صاحبؒ سے مراجعت فرمایا کرتے تھے جب کہ حضرت شاہ صاحب اس وقت نوجوان اور مولوی انور شاہ تھے۔ حضرت تھانویؒ نے ایک خط میں استدعا کرتے ہوئے لکھا کہ آپ اس مسئلہ میں روایت یا درایت کے لحاظ سے جو فیصلہ ہو کیجئے۔

ہے فرمایا: حضرت شاہ صاحبؒ فرماتے تھے کہ دس جلدوں کے مطالعہ کے بعد صرف ایک نیا مسئلہ سامنے آجاتا ہے تو خوشی ہوتی ہے کہ محنت ضائع نہیں ہوتی۔

حضرت مولانا غلام نبی کاموٹیؒ کا مقولہ حضرت الشیخؒ نے نقل فرمایا کہ جتنے بڑے بڑے علما ہم نے دیکھے ہیں اگر چاہیں تو ہم ان جیسے عالم بن سکتے ہیں، الا انور شاہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

یہ چند چنیدہ افادات تھے جو حضرت الاستاذؒ کے ہاتھ سے لکھے ہوئے ایک رجسٹر سے نقل کیے گئے، اس رجسٹر میں اور بھی جواہر پارے موجود ہیں لیکن ان میں سے زیادہ تر کا تعلق بخاری شریف کے متن کے حل سے ہے، ان شاء اللہ جب حضرت الاستاذؒ کے درسی افادات کی ترتیب و تدوین کی جائے گی تو اس مجالہ کو بھی عمل پیش کیا جائے گا۔

فتنہ انکار حدیث کی تردید میں مولانا اور کرنی کا منہج و اسلوب

محمد طفیل کوہاٹی

برصغیر میں انکار حدیث کا فتنہ چند صدیوں سے منظر عام پر آیا ہے۔ اس کی بعض صورتیں ایسے صریح انکار حدیث

پر جنی ہیں جس کے حامل کا اسلام سے کوئی تعلق باقی نہیں رہ پاتا۔ اس فتنہ کے بنیادی اسباب میں دین سے لاعلمی، غیر مسلم تہذیب سے مرعوبیت اور سیاسی و فکری محکومی سرفہرست ہیں۔ یہ پڑھے لکھے تہجد پسند حضرات کا فتنہ ہے، جو علوم اسلامیہ سے نا آشنا ہونے کی وجہ سے اسلام اور اس کے ادا امر و نواہی سے جذباتی عقیدت رکھتے ہیں، نہ ان کا جذبہ ایمانی کوئی قابل رشک ہوتا ہے۔ برصغیر میں مغرب کی فکری بالادستی اس فتنہ کا بنیادی محرک رہی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہاں آٹھ سو سال اسلامی حکومت رہنے کے باوجود انکار حدیث کی ابتدا اس دور میں ہوئی جو انگریز کی غلامی کا دور ہے۔ برصغیر میں اس فتنہ کی ابتدا سرسید احمد خان نے کی جو مسلمانان برصغیر کو انگریز کی حکومت اور فکری مرعوبیت تسلیم کرانے والے پہلے نمایاں فرد تھے۔ چند ہائیاں قبل فتنہ انکار حدیث کا مرکز بن کر درجس شخص نے ادا کیا، وہ غلام احمد پرویز تھا جو انگریزی حکومت کا ملازم اور فکری طور پر ان کی علمی برتری کا قائل تھا۔ موجودہ دور میں بھی انکار حدیث کی زمام کار جن کے ہاتھوں میں ہے، ان میں اکثر انگریزی علوم و فنون کے پروردہ ہیں، ان کی ذہنی ساخت میں یورپ کی علمی رفعت رہتی ہوئی ہے۔

صدر اسلام میں یہ فتنہ معتزلہ میں شروع ہوا اور اس وقت اس کی وجہ یونانی فلسفہ سے مرعوبیت تھی۔ محدثین کی زبردست کوششوں سے اس فتنہ کا استیصال ہوا۔ اس کے بعد تیرہویں صدی ہجری میں یورپ کی یلغار کے بعد انکار حدیث کے جراثیم نے دوبارہ جنم لیا۔ اس سلسلہ میں مستشرقین کی کوششیں بھی شامل ہیں اور اکثر منکرین حدیث انہی کے افکار کے خوش چین ہیں۔

برصغیر میں فتنہ انکار حدیث کی تاریخ مولانا محمد تقی عثمانی مدظلہم یوں بیان کرتے ہیں:

”یہ آواز ہندوستان میں سب سے پہلے سرسید احمد خان اور ان کے رفیق مولوی چراغ علی نے بلند کی، لیکن انہوں نے انکار حدیث کے نظریہ کو کلی الاطلاق اور یوضاحت پیش کرنے کی بجائے یہ طریقہ اختیار کیا کہ جہاں کوئی حدیث اپنے مدعا کے خلاف نظر آئی، اس کی صحت سے انکار کر دیا خواہ اس کی سند کتنی ہی قوی کیوں نہ ہو۔ اور ساتھ ہی کہیں کہیں اس بات کا بھی اظہار کیا جاتا رہا کہ یہ احادیث موجودہ دور میں حجت نہیں ہونی چاہئیں اور اس کے ساتھ بعض مقامات پر مفیدہ مطلب احادیث سے استدلال بھی کیا جاتا رہا۔ اسی ذریعہ سے تجارتی سود کو حلال کیا گیا، معجزات کا انکار کیا گیا، پردہ کا انکار کیا گیا اور بہت سے مغربی نظریات کو سند جواز دی گئی۔ ان کے بعد نظریہ انکار حدیث میں اور ترقی ہوئی اور یہ نظریہ کسی قدر منظم طور پر عبداللہ چکڑالوی کی قیادت میں آگے بڑھا اور یہ ایک فرقہ کا بانی تھا، جو اپنے آپ کو اہل قرآن کہتا تھا، جبراج پوری نے اہل قرآن سے ہٹ کر اس نظریہ کو اور آگے بڑھایا، یہاں تک کہ پرویز غلام احمد نے اس فتنہ کی باگ ڈور سنبھالی اور اسے

منظم نظر یہ اور کتب فکر کی شکل دے دی۔ نوجوانوں کے لئے اس کی تحریر میں بڑی کشش تھی، اس لئے اس کے زمانہ میں یہ فتنہ سب سے زیادہ پھیلا۔“ (درس ترمذی، ج: ۱، ص: ۲۶)

ہمارے خطے خصوصاً بنگالہ میں منکرین حدیث کا فتنہ جڑیں پکڑ رہا تھا، اور غلام احمد پرویز کا طلوع اسلام یہاں کے سکولز، کالجز میں بڑی دلچسپی سے پڑھا جاتا تھا۔ حضرت الاستاذ نے اس فتنے کی نہ صرف تقریر و مناظرہ سے سرکوبی کی، بلکہ اس کے خلاف علمی فتاویٰ و کتابتیں بھی تحریر فرمائے، ذیل میں آپ کی کاوشوں کے اسلوب و منہج کا تعارفی جائزہ پیش خدمت ہے:

اسلام کے خلاف دو بڑے فتنے:

فتنہ انکار حدیث کا علم بردار سب سے منظم گروہ پرویزیت کا تعارف اور اس کے بارے علمائے امت کی کوششوں کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”دین اسلام خداوند متعال کا سچا دین ہے اور ان کی نعمتوں میں سب سے بڑی نعمت آقائے نامدار حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ یہ نعمت انسانیت کو ملی اور آپ ہی نے اپنے کردار و گفتار کے ذریعہ اس کی تفسیر کی، مسلمانوں کے عقیدہ کے مطابق یہ دین تا قرب قیامت اپنی جامعیت اور کمال کے ساتھ باقی رہے گا۔ اعداء اسلام نے اسے ختم کرنے کی ہر ممکن کوشش کی مگر مشیت ایزدی کے سامنے ان کا ہر حرب بے اثر ثابت ہوا۔ برصغیر میں دین اسلام کے خلاف متعدد تحریکیں اٹھیں ان میں خطرناک تحریکیں وہ ہیں جو دین کا نام لے کر دین کے خلاف معروف پیکار رہیں، اس قسم کی تحریکوں میں زیادہ شہرت ماضی قریب کے دو فتنوں کو حاصل ہوئی ایک قادیانیت دوسرا پرویزیت، قادیانیوں نے ختم نبوت کے بنیادی عقیدہ پر ضرب لگا کر دین حق کی پوری عمارت کو تہہ و بالا کرنے کی کوشش کی اور پرویزیوں نے نبوت اور رسالت کی حقیقت کا انکار کر کے اس عمارت کو سمسار کرنا چاہا، علماء حق جو دین کے محافظ ہیں ہر دور میں اپنا فریضہ ادا کرتے ہوئے ان فتنوں کے خلاف سینہ سپر رہے، اپنے اس اہم ترین فریضہ کی ادائیگی کے سلسلہ میں انہیں قید و بند کی صعوبتیں برداشت کرنی پڑیں بلکہ دار و درن کو چومنے تک بارہا نبوت پختی اور اسلامی تاریخ کا شاید سب سے بڑھ کر روشن باب یہی ہے، فتنہ قادیانیت کی تدفین کی طرح علماء حق نے فتنہ پرویزیت کے استیصال کا بھی انتظام فرمایا، تاکہ علامۃ المسلمین ان ایمان کے ڈاکوں سے محفوظ رہیں الحمد للہ تعالیٰ انہیں اپنے مقصد میں کافی حد تک کامیابی نصیب ہوئی اور یہ فتنہ فرو ہوا تاہم علمائے امت کے پرویز کے بارے میں واضح اور متفقہ فتویٰ کفر کے باوجود بھی انہوں نے خلاف اسلام کوششیں جاری رکھیں چنانچہ ضرورت محسوس ہوئی کہ علماء امت کے متفقہ فتویٰ کو ایک بار پھر سامنے لایا جائے ”لیہلک من ہلک عن ہینذہ و یحیی من حی عن ہینذہ“ (مولانا محمد امین

اور کرنلی، پرویزی انکار کا شرعی فیصلہ میں ناغہ (غیر مطبوع)

تکفیر کی نزاکت اور اہل علم کی ذمہ داری: چند اہم اصول

کسی کی تکفیر انتہائی مشکل اور نازک امر ہے، اس میں ذرا بھر تساہل خود مفتی کے متاع ایمان کے لیے عظیم خطرہ ہے۔ دین دشمنوں کی تکفیر پر عموماً بعض طبقات اہل علم کو مطعون بھی کرتے ہیں اور یہ سمجھتے ہیں کہ اہل علم کا مشغلہ ہی یہی ہے، اس لیے یہ کام انتہائی ناگوار اور مشکل ہے، لیکن بایں ہمہ اس اہم ذمہ داری کو ادا کیے بغیر بھی کوئی چارہ نہیں، کیونکہ اگر علمائے امت حق و باطل میں امتیاز کرنا چھوڑ دیں تو حق و باطل کا التباس اس سے بھی زیادہ ناگوار امر ہے، جس کی شاعت محتاج بیان نہیں۔ حضرات الاساتذہ نے گمراہ فرق کی تکفیر اور اس حوالے سے علماء اور حکومت کے دائرہ کار کو بڑی خوبی سے واضح کیا ہے، ان حقائق پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:

”..... کسی مدعی اسلام پر کفر کا فتویٰ احتیاط کا مقتضی ہے اس لئے خدا ترس علمائے اس ناگوار فریضہ کی ادائیگی کے وقت ہمیشہ احتیاط کے دامن کو پوری قوت کے ساتھ تھامے رکھا۔

۲..... مسلمان بننے اور رہنے کے لئے صرف عقائد اسلام کے عقائد ہی کافی نہیں بلکہ غیر اسلامی عقائد سے براہ قیاد اور ان کے بطلان کا عقیدہ بھی ضروری ہے، سلب و ایجاب اور نفی و اثبات دونوں لائن ساتھ ہی چلتے ہیں، اسلام کے دین فطرت ہونے کا تقاضا یہ پورا ہو سکتا ہے کہ حق کو حق ماننے کے ساتھ باطل کو باطل مانا جائے، جیسا کہ اسلام کو کفر اور مسلم کو کافر کہنا اور سمجھنا بدترین جرم اور بلاشبہ کفر ہے اسی طرح کفر کو اسلام سمجھنا اور کافر کو مسلم سمجھنا بھی بدترین جرم اور یقینی کفر ہے۔

۳..... عام طور پر علماء کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ ان کا مشغلہ ہی فتویٰ تکفیر ہے اور لوگوں کو کافر بنانا ہے، جاننا چاہیے کہ علمائے دین کا ہمہ وقتی وظیفہ لوگوں کو مسلمان بنانا اور اسلام پر قائم رکھنا ہے، وہ اپنے فتویٰ سے کسی کو کافر بنا تے نہیں بلکہ جو کافر ہو گیا ہے اسے لوگوں کو بتاتے ہیں کہ یہ کافر ہے، کیا چور اور ڈاکو کی نشاندہی کرنا کسی بھی قانون کے رو سے جرم قرار دیا جاسکتا ہے یا کسی معاشرہ میں اس کو مہیوب سمجھا جاسکتا ہے اگر چور، ڈاکو کی نشاندہی ملک و ملت کے ہر قواد کا فریضہ ہے تو خدا رو دین و ملت کی نشاندہی کرنا اس سے بڑھ کر فریضہ ہے۔

۴..... غلطی اور لغزش سے کوئی بشر مستثنیٰ نہیں، مفتیان دین بھی اس کلیہ سے بالاتر نہیں ہیں مگر بعض افراد کی شخصیت اور وقتی طور پر غلطی کرنے پر فتویٰ کا دروازہ تو بند نہیں کیا جاسکتا اور نہ بعض غیر محتاط قلموں کے فتویٰ نویسی میں لغزش سے فقہائے امت کے تمام فتاویٰ پر اعتماد ختم ہو سکتا ہے۔ ایسا سمجھنے والا یقیناً خود فریبی کا شکار ہے اور پرلے درجے کی حماقت کا مظاہرہ کر رہا ہے۔ آخر بعض ڈاکٹروں، جج حضرات، انجمنہر صاحبان کی غلطی کی وجہ سے یہ سارے شعبے نا قابل اعتماد بن گئے ہیں اور ان حضرات کی ہر برائی قابل رد ہے۔

۵..... صحیح اسلامی نظام حکومت ہو تو اس قسم کے لٹروں کے بارے میں صرف فتویٰ کفر دینے سے شرعی تقاضے پورے نہیں ہوتے بلکہ فیمائش کے نتیجہ خیز نہ ہونے کی صورت میں ان کے گردن ازانے کا حکم ہے فیصلہ نبوی پر حرف زنی کرنے والے کے لئے امت کے شہرہ آفاق عادل حکمران سیدنا فاروق اعظمؓ نے یہی صلاح تجویز ہی نہیں فرمایا بلکہ اس پر عمل بھی فرما چکے۔“ (مولانا محمد امین اور کرنی، پرویز انکار کا شرعی فیصلہ، ص: ۲، غیر مطبوع)

اس آخری شق میں کھلے لفظوں میں واضح کر دیا کہ اہل علم کی ذمہ داری محض باطل کی وضاحت ہے اور اس کی سرکوبی حکومت وقت کی ذمہ داری ہے، جس میں کوتاہی پر وہ عند اللہ جواب دہ ہوگی۔ ذیل میں ہم آپ کے اسلوب و منہج کو سمجھنے کے لیے پرویز کی صرف دس تحریرات پر بطور نمونہ آپ کے تنقیدی تبصرے نقل کرتے ہیں، یہ جملہ تبصرے پرویزیت سے متعلق آپ کے غیر مطبوع فتویٰ اور مضامین سے ماخوذ ہیں:

(۱)..... قرآن میں اللہ و رسول سے مراد

غلام احمد پرویز کا کہنا ہے:

”قرآن کریم میں جہاں بھی اللہ و رسول کا نام آیا ہے اس سے مراد مرکز، نظام حکومت اور مسلمانوں کا امام ہے۔“

[حارف القرآن از پرویز، ج ۳، ص ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۳۱]

اس موقف کا ناقدانہ جائزہ لیجئے ہوئے حضرت الاستاذ رقم طراز ہیں:

”یہ کھلی ہوئی تحریف اور الحاد ہے، لفظ ”اللہ“ اور ”رسول“ کی دلالت اپنے معنی پر ظاہر اور قطعی ہے، اسے چھوڑ کر دوسرے معنی مراد لینا الحاد و زندقہ کے سوا کچھ نہیں، لفظ کی دلالت اپنے معنی پر لغوی ہوتی ہے یا عربی یا اصطلاحی ”اللہ“ اور ”رسول“ کی دلالت مرکزیت پر ان تینوں میں سے کوئی بھی نہیں، قرآن کریم اس زبان میں نازل ہوا ہے جو عرب میں بولی سمجھی جاتی تھی، یہ زبان آج بھی زندہ ہے، اللہ و رسول کے الفاظ اس میں قدیم سے مستعمل چلے آتے ہیں، پرویز نے اللہ اور رسول کا جو مفہوم اپنے ذہن سے متعین کیا ہے اس کے ثبوت میں عربی انکم و نثر کا کوئی حوالہ پیش نہیں کیا جاسکتا اور نہ عہد رسالت سے لے کر آج تک کسی مسلمان نے اس کے یہ معنی سمجھے۔“

یہاں پرویز کے مزموعات کو رد کرنے کے لیے آپ نے منطقی اسلوب بیان میں عقل عام اور لغت عرب کو اپنے

استدلال کی بنیاد بنایا ہے۔

(۲)..... اطاعت رسول سے مراد حکومت کی اطاعت

غلام احمد پرویز کا کہنا ہے:

”اللہ و رسول کی اطاعت سے مراد مرکزی حکومت کی اطاعت ہے، رسول کو قطعاً یہ حق حاصل نہیں کہ وہ کسی سے

اپنی اطاعت کرائے رسول کی حیثیت صرف اتنی ہے کہ وہ اس قانون کو انسانوں تک پہنچانے والا ہے۔ اسے حق نہیں کہ کسی پر اپنا حکم چلائے، یہ حیثیت مرکز ملت آپ کی اطاعت فرض تھی، آپ کی وفات کے بعد آپ کی اطاعت کا حکم نہیں۔“ [معارف القرآن: ج ۳ ص ۹۱۶-۹۳۱-۹۸۶- اسلامی نظام: ص ۸۶-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲- سلیم کے ۴ خط: ج ۲ ص ۳۳-۱۰۳-۱۲۰- مقام حدیث: ج ۱ ص ۱۹]

پرویز کے ان مزمومہ عقائد کے تار و پود بکھیرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”ان عبارات میں تحریف اور الحاد و زندقہ کی بدترین مثالیں ہیں۔ اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت اسلام کی اساس اولین ہے جس پر دین کی پوری عمارت قائم ہے۔ اس لئے قرآن کریم میں اس کا تکرر بتا کید حکم دیا گیا ہے اور اس سے انحراف کو کفر قرار دیا ارشاد ہے:

”قُلْ اطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ [ال عمران ۳۲]“

اللہ تعالیٰ کی اطاعت کی طرح اطاعت رسول بھی دین کے مسلمات میں سے ہے، رسول پر ایمان لانے کا مطلب ہی اس کی اطاعت ہے اور یہ تمام امتوں کا مشترکہ اور متفقہ عقیدہ رہا ہے:

”وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُلٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ [نساء: ۶۴]“

اور رسول کی اطاعت کر کے ہی اللہ تعالیٰ کی اطاعت ہو سکتی ہے:

”وَمَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ اطَاعَ اللَّهَ [نساء: ۸۱]“

اور اتباع رسول ہی اللہ تعالیٰ کی محبت کا معیار ہے:

”وَإِنْ تُطِيعُوا تَهْتَدُوا [نور: ۵۳]“

بلکہ مدار ایمان ہے:

”فَلَا وَنَكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يَخْبِتُوا كَافِيًا شَجَرَ بَيْنَهُمْ لَمْ لَا يُجْذُوا فِي أَنْفُسِهِمْ خَوْفًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسْلَمُوا تَسْلِيمًا [نساء: ۶۵]“

رسول کے فیصلہ کے سامنے کسی کو دم مارنے کی مجال نہیں:

”وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ [احزاب: ۳۶]“

رسول کے حکم سے سر تابی عذاب الہی کو دعوت دینے کے مترادف ہے:

”فَلْيَخْذِرِ الَّذِينَ يَخْافُونَ عَنْ أَمْرِهِمْ أَنْ تَصِيبَهُمْ نَفْثَةٌ أَوْ تَصِيبَهُمْ بَعْضٌ مِمَّا عَذَابُ الْبَرِّ [النور: ۶۳]“

اور جہنم کو ٹھکانا بناتی ہے:

وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُسْلِمِينَ فَوَلَّيْنَا مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا [نساء: ۱۱۵]۔

رسول کو صرف پیغام رسائی سمجھنا بھی قطعاً کفر ہے۔ اس سے ان حیثیات کا انکار لازم آتا ہے جو قرآن نے نہایت صراحت کے ساتھ رسول کو دی ہیں۔ قرآنی تصدیقات کے مطابق آپ صلی اللہ علیہ وسلم معلم، مہرکی، شارح کتاب الہی، امت کے تمام معاملات اور فیصلوں میں قاضی اور حکم اور اللہ تعالیٰ کی طرف سے تشریحی اختیارات کے حامل تھے اور امت کے لئے ہر شعبہ میں آپ کی زندگی قابلِ تقلید بلکہ واجب الاتباع نمونہ ہے :

”لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ [احزاب: ۲۱]۔“

چونکہ پرویز کے ہاں قرآن مجید ہی دین کی واحد اصل ہے، اس لیے حضرت الاستاذ نے ’اطاعت رسول‘ کی جملہ جہات کو براہ راست قرآن مجید سے بیان کیا ہے۔

۳..... احکام غیر دائمی ہیں

غلام احمد پرویز کا کہنا ہے:

”قرآن کریم کے احکام وراثت، قرض، صدقہ خیرات، زکوٰۃ وغیرہ دائمی نہیں بلکہ عبوری دور کے لئے ہیں۔ ہر دور کی شریعت وہ ہے جسے اس عہد کا مرکز ملت اور مجلس شوریٰ مرتب و مدون کرے، مرکز ملت کو اختیار ہے کہ وہ شریعت کے ہر باب میں حتیٰ کہ عبادات مثلاً نماز وغیرہ میں رد و بدل کرے۔“ (انعام ربوبیت: ص ۲۵۷-۱۶۷، و مقام حدیث: ج ۱ ص ۳۹۱-۳۲۳، و ج ۲ ص ۲۹۲-۲۹۳، و قرآنی فیض: ص ۱۳-۱۵، سلیم کے نام و سرائخ: ج ۱ ص ۲۳)

پرویز کے اس گمراہ کن نظریے کا تنقیدی جائزہ لیتے ہوئے لکھتے ہیں:

”یہ بھی کفر صریح ہے قرآنی احکام کی ابدیت قطعی ہے ان کے وقتی ہونے کے متعلق تصریح تو کجا اشارہ تک موجود نہیں: ”وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُسْلِمِينَ فَوَلَّيْنَا مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا [نساء: ۱۱۵]۔“

شرائع میں رد و بدل صرف نبی اللہ تعالیٰ کے اذن سے کر سکتا ہے، یہ حق کسی مرکز ملت و مجلس شوریٰ کو دینا اور حقیقت ختم نبوت کا انکار ہے اور الحاد و زندقہ ہے۔ قرآن کریم نے صاف صاف غیر مبہم الفاظ میں دین اسلام کے ابدی ہونے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے آخری نبی ہونے کا اعلان فرمایا:

”الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا [مائده: ۳]۔“

”وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ [آل عمران: ۸۵]۔“

اس صاف اور صریح اعلان کے بعد کیسے اس کا امکان باقی رہ سکتا ہے کہ قرآنی احکام ملت اور عبوری دور کے لئے ہیں۔ پرویز کی کفریات میں اور کچھ بھی نہ ہوتا تو اس کی تکفیر کے لئے بس یہی بات ہی کافی ہے۔ یہ بھی واضح ہو کہ پرویز دراصل اشتراکی اور کمیونسٹ ذہن رکھتا ہے، قرآنی احکام مثلاً زکوٰۃ، صدقہ، وراثت وغیرہ سے کمیونزم کی جزئی کٹتی ہے اس لئے وہ ان احکام کو عبوری دور کے لئے ماننے پر مجبور ہو گیا، جبکہ قاعدہ ہے کہ برائی برائی کو جنم دیتی ہے۔ ایک کفر کو صحیح ثابت کرنے کے لئے ہزار بار کافر بنانا لازمی ہے۔“

اس تبصرے میں بھی آپ نے سابقہ منہج کو برقرار رکھا ہے، نیز پرویز کی انفعالی نفسیات کو اس کی بنیادی کجی کا سبب بتلایا ہے۔

۴..... حدیث غمی سازش بھی

غلام احمد پرویز کا کہنا ہے:

”حدیث غمی سازش اور جھوٹ ہے جو مسلمانوں کا مذہب ہے، تعلیمات نبویہ کا استہزاء ہے۔“ [مقام حدیث:

۱/۲۱، ۲/۱۴۵]

پرویز دین کی اس اساس کا اپنے سابقہ منہج کے مطابق محاکمہ کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”حدیث کو غمی سازش کہہ کر انکار سنت کرنا کفر محض ہے۔ نصوص قطعیہ اور امت کے غیر منقطع تعامل و توارث سے اس کا حجت ہونا ثابت ہے:

”وَ اَنزَلْنَا الْبَيْكَ الَّذِي تَحْتَ لَنَتَيْنِ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ الْبَيْكُ [لحل: ۴۴] اور

”مَا قَطَعْنَاهُ مِنْ لَيْسَةٍ اَوْ نَرْتَضُوْهُمَا فَاِنَّهُمْ عَلٰى اَصْوِلِهَا فَاِذَا فِيْهِ اللّٰهُ“ [الحشر: ۵] اور

”قَالَتُ مِنَ الْبَايِكِ هَذَا طَالَ بَيَانِي الْغُلَيْمِ الْخَبِيرِ [التحریم: ۳]

وغیرہ نصوص سے سنت کے حجت اور وحی ہونے کا واضح ثبوت ملتا ہے، اس موضوع پر مبسوط اور مفصل کتابیں لکھی گئی ہیں، تفصیلات کے لئے ان کا مطالعہ کیا جائے۔ محققین امت کی تشریحات موجود ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کسی ایک سنت ثابتہ کا استغناء کرنا، مذاق اڑانا سراسر کفر ہے۔“

۵..... موجودہ اسلام حقیقی نہیں

غلام احمد پرویز کا کہنا ہے:

”آج جو اسلام دنیا میں رائج ہے وہ مجوسیت وغیرہ مذہب باطلہ کی نظریات کا مجموعہ ہے، قرآنی دین سے اس کا کوئی واسطہ نہیں۔“ [اسلم کے ۴۴، چند حواصیل خط: ص ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۶۱، ۲۶۲۔ قرآنی فیصلے: ص ۱۹۰۔ سلیم

کے نام: انھار داں خط: ۱۵/۲-۱۵-۱۹۹۷ء، خط: ۱۹/۷-۱۹۹۷ء

اس سطحی فکری تردید کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”یہ بھی صریح کفر ہے کیونکہ اس طرح اسلامی عقائد، اعمال، اخلاق الغرض پورے دین کو زمانہ جاہلیت کا دین بتلایا جا رہا ہے، اور سارے مسلمانوں کو بشمول صحابہؓ، تابعینؓ، فقہاء، اولیاء سب کو کافر کہا جا رہا ہے۔ ظاہر ہے اس سے بڑھ کر کفر کیا ہوگا۔ دین کے ہر شعبہ میں تحریف کا عقیدہ قرآن پاک کی تکذیب ہے۔ ارشاد ہے:

”اَنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَالْاَنَالَ لَخ [فَطْلُوْنَ]۔ [الحجر: ۹]

یہ وعدہ حفاظت صرف قرآن پاک کے الفاظ کے لئے نہیں بلکہ اس کے معانی و مضبوطیات کو بھی شامل ہے، اور پوری امت کو گمراہ قرار دینا بھی قرآن مجید کا انکار ہے:

”كُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ اُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ [آل عمران: ۱۱۰]“ ”وَكَذٰلِكَ جَعَلْنٰكُمْ اُمَّةً وَّسَطًا لَّتَكُوْنُوْا اَشْهَادَ اٰی

عَلٰی النَّاسِ [البقرہ: ۱۴۳]“ ”وَمِنْ يَشَاقِقِ الرَّسُوْلَ مِنْۢ مَّۢبْعَدِ مَا تَبَيَّنَ لَهٗ الْهُدٰی وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيْلِ الْمُؤْمِنِيْنَ تُوَلِّهِ مَا تُوَلِّیْ وَتُضْلِبِ لَهُ جَهَنَّمَ [النساء: ۱۱۵]

حضرت الاستاذ کے استدلال کی بنیاد یہ ہے کہ دین کی حفاظت کا ذمہ تو اللہ تعالیٰ نے خود لیا ہے، یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ پوری امت چودہ سو سال سے اس ”غلط موقف“ کی پیروی کر رہی ہو جو صحابہ و تابعین سے مروی ہے، اس کا لازمی نتیجہ تو یہ ہے کہ خود صحابہ کرام یا ان سے نقل کرنے والے تابعین بھی معاذ اللہ ”اسلام“ کی جگہ ”مجوسیت“ کی تبلیغ و تعلیم کا فریضہ ادا کرتے رہے۔ حالانکہ قرآن مجید نے ان کو خیر امت، امت وسط اور سمیل مؤمنین کا عظم بردار کہہ کر ان کی راہ سے روگردانی کفر قرار دی ہے۔

۶..... خدا صفات کا نام ہے

غلام احمد پرویز کا کہنا ہے:

”خدا عبارت ہے ان صفات عالیہ سے جنہیں انسان اپنے اندر منعکس کرنا چاہتا ہے اس لئے تو انہیں خداوندی

کی اطاعت درحقیقت انسان کی اپنی فطرت عالیہ کی نوامیس کی اطاعت ہے۔“ [معارف القرآن: ۴/۳۲۰]

ذات باری تعالیٰ کے بارے پرویز کے فکر کا مسلمہ کلامی اصول کے تحت جائز و لیتے ہوئے لکھتے ہیں:

”اللہ تعالیٰ چند اخلاقی صفات کا نام نہیں بلکہ وہ ذات متصف بجمع الخصال ہے جس کی توصیف و تعریف سے قرآن بھرا ہوا ہے، سارے اویان ساویہ کا دار و مدار اللہ تعالیٰ کی ذات کے ماننے پر ہے، جس طرح اس کی صفات پر ایمان لانا ضروری ہے اسی طرح اس کی ذات پر بھی، پرویز کی مذکورہ عبارت میں اللہ تعالیٰ سے

یہاں بھی آپ نے منطقی طرز استدلال سے کام لیتے ہوئے پرویز کے ”دعویٰ حصر“ کو باطل کیا ہے۔
آپ کے مسجح میں چند باتیں نمایاں ہیں:

۱۔ ایجاز و اختصار اور علمی طرز بیان:

آپ مخاطب پر غیر ضروری تنقید سے احتراز کرتے ہوئے اس کے باطل مزعومات کو مختصر اور جامع الفاظ میں رد کرتے ہیں اور اپنے اسلوب بیان کو انتہائی ٹھوس اور عالمانہ رکھتے ہیں۔

۲۔ وقار و تحمل:

اپنے دین سے ہر انسان کو عشق اور جذباتی وابستگی ہوتی ہے، جس کی وجہ سے دین کی بنیادوں پر وار کرنے والے کسی فرد کے بارے اشتعال میں آنا بعید نہیں۔ ایسے وقت میں قلم جذبات کی رو میں بہہ پڑتا ہے اور وہ صرف فکر کی تردید تک خاص نہیں رہتا بلکہ مخاطب کے غمی اور ذاتی احوال کو بھی رگید دیتا ہے۔ حضرت کی تردید میں ”گمراہ فکر“ کو تو انتہائی شدت سے رد کرنے کا عنصر ہے جو ضروری ہے، لیکن مخاطب کی ذاتیات پر حملے یا رکیک جملوں کا قطعاً استعمال نہیں۔

۳۔ استدلال بالقرآن والعقل:

جب ہم حدیث کو حجت مانتے ہیں تو اصولاً اس سے استدلال بھی کر سکتے ہیں لیکن حضرت نے پرویزی افکار کی تردید میں صرف قرآن مجید اور مسلمہ عقلی دلائل سے استدلال کیا ہے، تاکہ مخاطب کو یہ کہنے کی گنجائش نہ ہو کہ مستدل میرے ہاں حجت نہیں۔

یہ تحریر حضرت الاستاذؒ کے غیر مطبوعہ قلمی مسودات سے مرتب کی گئی ہے، ان شاء اللہ عن قریب اس حوالے سے آپ کی اصل تحریرات کو شائع کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

مفتی وحی اللہ، اسلام آباد

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ لمجلس کنت اجماله عبد اللہ اوفق فی نفسی من عمل سنة (سیر اعلام النبلاء، ۱/۴۲۸) ترجمہ: ایک مجلس جس میں میں عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے ساتھ بیٹھا تھا میرے نزدیک ایک سال کے نیک عمل سے زیادہ قابل اعتماد ہے۔

بعینہ اسی طرح فقہی بصائر و لطائف پر مشتمل حضرت الاستاذ کی مجلس بھی ایک انمول موتی کی دریافت سے کم نہیں تھی، آپ کی مجلس میں کوئی علمی و فقہی دقیقہ زیر بحث لایا جاتا تو آپ سیل جرار کی طرح اس کے خس و خاشاک کو کنارے لگا کر مسئلہ کی جذور تک لہجوں میں رسائی کروا دیتے۔ اس جیسی ایک مجلس میں بندہ نے حسب حال موقع پا کر دریافت کیا حضرت! تفقہ فی الدین کے لئے کون سی کتاب مطالعہ کروں؟

ارشاد فرمایا: بتیین الحقائق شرح کنز الدقائق علامہ زلیطی رحمہ اللہ کی کہ یہ اپنے پڑھنے والے کو فقیہ بنا دیتی ہے، پھر فرمایا: یہ وہ نصب الراية والے زلیطی نہیں بلکہ ان کے استاد محترم ہیں جو کہ فخر الدین الزلیطی عثمان بن علی (التوفی ۷۴۳ھ، ۱۳۴۳م) سے مشہور ہیں جب کہ صاحب نصب الراية توجہ مال الدین الزلیطی عبد اللہ بن یوسف (التوفی ۷۶۳ھ، ۱۷۶۰م) سے معروف ہیں۔

اس ارشاد کی حقانیت راقم الحروف نے بار بار دیکھی، بالخصوص فقیہ الشام علامہ شامی کو فتاویٰ شامی (رد المحتار) میں کثرت سے یہ حوالہ دیتے ہوئے پایا وہی شرح المکنز، یا وہی التبین کہہ کر متن کنز کی شرح نقل کرتے ہیں۔

متعدد مقامات پر علامہ شامی کا شرح زلیطی سے استشہاد محتاج تعارف نہیں، یوں تو کنز کی شروح اور بھی بہت ہیں مگر حضرت الاستاذ شہید کا انتخاب دیکھئے کہ کوئی متروک وغیرہ متداول شرح کی نشاندہی نہیں کی بلکہ مقبول و متداول بین الفقہاء کی جانب توجہ مرکوز کروائی! جزاء اللہ عن العلم و اہلہ و عہدہ، اور اس میں بھی شک نہیں کہ آنجناب کا حدیثی رنگ فقہی رنگ پر غالب تھا مگر باوجود اس کے جب ہم آپ کی فقہی موشگافیوں کی جستجو کرتے ہیں تو آپ کے حدیثی شہ پاروں کے پس پردہ بھی ایک خاص فقہی ذوق نمایاں نظر آتا ہے، آپ کے رشحات قلم اس کا شاہد صدق ہیں۔ شاید و باید کہ یہی وجہ تھی کہ آپ تعامل صحابہ کے بڑے گرویدہ تھے اور یہ ذوق تعامل امام طحاوی صاحب رحمہ اللہ کی مشہور زمانہ کتاب ”شرح معانی الآثار“ پر آپ کی محدثانہ خدمت کی مرہون منت تھا۔

علاقائی سطح پر آپ کی فقہی اصلاحات:

آپ علاقائی سطح پر واقعی یگانہ روزگار تھے، آپ کی فقہی بصیرت پر تمام اہل علم و فضل نے سر خم تسلیم کر لیا تھا، صرف آپ کے قلمی شاہکاروں کی وجہ سے ہی نہیں کیونکہ ان کا علم تو صرف اہل علم کو تھا بلکہ اگر میں یوں کہوں تو بے جا نہ ہوگا کہ بہت سارے اہل علم بھی آپ کے علمی رتبہ سے ناواقف رہے اور ناقدری میں بھی کسی قسم کا دریغ نہیں کیا (سماحہم اللہ القدیر) تاہم مشک آن است کہ خود بخود نہ کہ عطار بگوید "پھر بھی آپ نے مبرداشتقامت، ہمت و عزم کے دامن کو نہ چھوڑا، برابر عوام الناس اور بالخصوص علماء کرام کے فقہی اصلاحات کے لیے کوشاں رہے۔ ذیل میں ان فقہی اصلاحات کی چند ایک مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

(۱).....توقیت صلوات کا مسئلہ:

سالہا سال سے علاقے کے مؤذنین اور ائمہ کرام کو درپیش مسئلہ توقیت صلوات "ایک اہم اور نازک مسئلہ تھا جس پر عوام الناس کے صلوات اور افطار و سحر جیسے مہم مسائل موقوف تھے، حضرت موصوف وقتاً فوقتاً اپنی توجیہات سے ائمہ اور مؤذنین اور اہل علم و فضل کو مطلع کرتے رہے۔ بالآخر آپ نے اس اہم عقین مسئلہ کی نزاکت کے پیش نظر برسوں کے تجارب اور مشاہدات کی روشنی میں تمام مرد و چھینڈرز کا جائزہ لیا اور حضرت مولانا ایوب جان نورئی کے مرتبہ نقشہ اوقات صلوٰۃ کو رائج قرار دیا، یوں اس عقین مسئلہ سے عوام ہی نہیں بلکہ اہل علم کو بھی آپ کی توجیہات کے ثمر سے بہرہ ور ہونا پڑا۔

(۲).....نماز جنازہ کے بعد ذکر بالجہر پر آپ کی تکبیر:

آپ موصوف نے بعض اہل علم کے مدعو کرنے پر جنازہ میں شرکت کی، جس میں ذکر بالجہر کیا گیا، واپسی پر آپ نے اپنے مسٹر شہین طلبہ و اساتذہ کو مخاطب کرتے ہوئے اس پر تکبیر فرمائی اور اس پر بس نہیں کیا بلکہ آپ نے ان اہل علم کی طرف ایک مکتوب لکھا جنہوں اس عمل کو سراہا تھا، اس مکتوب میں آپ نے اس حوالہ سے فقہاء کرام کی صریح اصوص پیش کر کے منع کرنے کی تجویز دی، بحمد اللہ علاقائی سطح پر اس فقہی اصلاح کی برکت سے یہ بدعت سرے سے ختم ہو گئی۔

(۳).....علاقائی سطح پر بدعات و رسومات کی بیخ کنی:

عوام الناس میں عقائد کو سمجھنے کا شعور اجاگر کرنا، بدعات اور رسومات کا سد باب کرنا، اور اس کو مباح قرار دینے والے اہل علم حضرات کے ساتھ جس دندان شکنی سے آپ نے مقابلہ کیا، اس کی داستانیں آپ کے کتبوبات میں ثبت ہیں، بالخصوص حضرت مولانا رفیع محمد صاحب کے ساتھ طویل مکاتبت رہی، جس میں مندرجہ ذیل مسائل پر عالمانہ مکالمہ ہوا، ان مسائل پر مشتمل آپ کے ناقدانہ مقالات منظر عام پر آچکے ہیں:

(۱) مروجہ حیلہ اسقاط کی شرعی حیثیت۔ (۲) میت کے گھر صدقہ کی شرعی حیثیت۔ (۳) دعا بعد صلوٰۃ الجنائزۃ

الحمد لہ آپ کی کوششوں سے علاقہ بھر سے ان بدعات و رسومات کا خاتمہ ہوا۔

ایسے ہی جماعت اسلامی کے بعض احباب کے ساتھ بنام ”مکاتیب ہدایت“ جو مکاتبت ریسی، وہ تو ۱۵۰ صفحات پر مشتمل ہیں، اس کا بنیادی موضوع ”عصمت انبیاء“ اور ”عدالت صحابہ“ ہے، اس مکاتبت کے بعض اہم علمی افادات اسی باب میں ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔

اس کے علاوہ اور کرنی انجمنی میں نماز استسقا کا سرے سے رواج نہ تھا، بلکہ اس کی جگہ ایک جاہلی رسم رائج تھی، تمام لوگ کھلے میدان میں نکل آتے اور دھول بجاتے، آپ نے اس قبیح رسم کا خاتمہ کیا۔ اسی طرح مزارات پر چڑھاوے، مرادیں مانگنا، ہفت بھر عورتوں کا میت کی قبر پر حاضری، تہنا، چالیسواں، گیارہویں اور مروجہ میلاد وغیرہ کی جملہ رسومات اور بدعات آپ کی کوششوں سے ختم ہوئیں۔

اس فکر میں رہتا ہوں دن رات اکبر

یہ کیا ہو رہا ہے یہ کیوں ہو رہا ہے

جبکہ آپ نے ان سب کی بیخ کنی کے سلسلہ میں جس جان فشانی سے شب و روز ان تھک محنت اور جس عرق ریزی سے کام کیا شاید وہاں تک کہ آج ہم اسی کا ثمر کھا رہے ہیں۔

حضرت الاستاذؒ کے فقہی مکاتیب:

آپ نے بعض حضرات پر ناقدانہ اور بعض حضرات کے استفسار پر طویل فقہی خطوط لکھے ہیں، جن میں سے ہر خط متعلقہ مسئلہ میں ایک جامع رسالہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ ذیل میں ان میں سے چند مکاتیب کا تذکرہ پیش خدمت ہے:

۱۔ انجکشن سے روزہ ٹوٹنے کا مسئلہ، بنام مفتی عطاء الدین صاحب کربو غوی

۲۔ اذان جمعہ کا مسئلہ، بنام مفتی عطاء الدین صاحب کربو غوی

۳۔ غیر مقلدین کے ساتھ مختلف فقہی مسائل، یہ خط غیر مقلدین حضرات کے اشکالات کے جواب میں لکھا گیا

ہے۔ بنام مولانا محمد زاہد کوہاٹی

۴۔ حیلہ اسقاط کی شرعی حیثیت، یہ خط استاذ صاحب نے اپنے کسی استاذ کو لکھا ہے، مکتوب الیہ کا ذکر القابات سے

کیا گیا ہے، نام درج نہیں۔

۵۔ زمین میں قبضہ اصل ہے یا انتقالی کاغذات اور بہہ مشاع کا حکم، بنام مولانا رشید احمد سواتی

مقاصد شریعت پر حضرت اور کرنی کی نگاہ:

ارباب فقہ و نظر کو بخوبی معلوم ہے کہ برصغیر میں مقاصد شریعت پر لکھنے والی پہلی شخصیت مسند البند حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ کی مشہور زمانہ اور نافع کتاب ”حجۃ اللہ البالغۃ“ اس باب میں اپنی مثال آپ ہے اور جسے حضرت شاہ صاحب کی ایجاد اور الہامی کتاب سمجھا جاتا ہے، چونکہ حضرت شاہ صاحب نے شروع مقدمہ میں ہی اس بات کی صراحت کر دی کہ جسے مصالح و مقاصد کا علم نہیں اور صرف آیات الاحکام و احادیث الاحکام ہی کو احکام کی جولان گاہیں سمجھتے ہیں اور بس۔ تو ان کے علم کی مثال اس سوئی کے پانی سے زیادہ نہیں ہے، جو سمندر میں بھگو کر نکالی جائے، نیز ان کی نگاہیں ظاہر شریعت سے ہٹ کر ان اسرار و علم تک نہیں پہنچ سکتیں جو شریعت مطہرہ میں مطلوب ہیں۔ (حجۃ اللہ البالغۃ، ص ۷، الطبع قدیمی کتب خانہ)

جبکہ موصوف کی رائے گرامی یہ تھی کہ حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کی یہ ابتکار ہی نہیں ہے جیسا کہ شاہ صاحب کے مقدمہ سے واضح ہو رہا ہے، بلکہ حضرت شاہ صاحب نے اپنی اس شاہکار میں مصر کے چیف جسٹس فقہیہ، اصولی، عزابن عبدالسلام الشافعی المتوفی ۶۶۰ھ کی مشہور آفاق کتاب قواعد الاحکام فی مصالح الانام (جبکہ موجودہ چھپائی جو دارالعلوم دمشق سے دو محققوں کی تحقیق سے چھپی ہے، اس کے سرورق پر اس کا نام قواعد الاحکام فی اصلاح الانام) نقش ہے) سے استفادہ کیا ہے، عجیب بات یہ ہے کہ حضرت اور کرنی کی فوٹیشن گوئی کی تصدیق موجودہ چھپائی کے مقدمہ میں محققان نے ”حجۃ اللہ البالغۃ“ میں ان جگہوں کی بھی نشاندہی کر دی جہاں شاہ صاحب نے عزابن عبدالسلام سے استفادہ کیا ہے، بلکہ کوئی صاحب علم اگر اس کا مکمل مقارنہ، و موازنہ کر دے تو شاید اور بھی بہت سارے نصوص سامنے آ سکتے ہیں، جو ہمارے مدئی کے لیے دلیل کا کام دیں اور شاہ صاحب رحمہ اللہ نے نہ صرف یہ کہ ”حجۃ اللہ البالغۃ“ میں مذکور بالا کتاب سے استفادہ کیا ہے بلکہ ”المسوی شرح مؤطا“ میں بھی اقتباس کیا ہے۔

راقم آٹم کے خیال ناقص میں حضرت کا یہ ارشاد قرین قیاس بھی ہے، کیونکہ شاہ صاحب رحمہ اللہ نے جس زمانہ میں حرمین شریفین کا سفر فرمایا اور معتد بہ عرصہ تک حرمین شریفین کے شیوخ سے استفادہ کیا، بالخصوص جن شیوخ سے صحاح ستہ کی سند اور خرقہ تصوف حاصل کیا ان میں سے اکثر شافعی المسلک تھے، اس کی تصدیق آپ کی تالیف لطیف ”انسان

العین فی مشائخ الحرمین“ سے ہوتی ہے، پس لہذا یقین ممکنات میں سے ہے کہ اس دوران عزابن عبدالسلام کی کتاب

سے بھی استفادہ کیا ہو۔

فقہی مصنفات و تعلیقات :

آپ کے فقہی رنگ میں ایک گہرا اثر آپ کے استاذ محترم محدث العصر حضرت العلامة محمد یوسف ابنوری رحمہ اللہ کا ہے کہ آپ پر ایک خاص اعتماد تھا اور علمی تصنیفی میدان میں آپ کی خداداد صلاحیتوں کو آشکارا کرانے میں حضرت بنوری رحمہ اللہ کو فراموش نہیں کیا جاسکتا، راقم الحروف نے خود حضرت الاستاذ سے بنفس نفس سنا کہ: "معارف السنن" کی تالیف میں حضرت بنوری رحمہ اللہ نے مجھ سے اور حضرت العلامة حبیب اللہ مختار شہید رحمہ اللہ سے کافی کام لیا، حوالہ جات طلب فرماتے اور ہم کتاب حاضر کر کے مطلوبہ صفحہ سامنے رکھتے، حضرت بنوری رحمہ اللہ کا قوت اخذ بہت سریع تھا، دیکھ کر کتاب واپس بھجوا دیتے، ساتھ ہی ساتھ اس حوالے کو قید قرطاس میں ثبت فرماتے۔ "اس نفس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ حضرت بنوری رحمہ اللہ نے تصنیفی میدان میں بھی آپ موصوف کو عملی تربیت دی اور شاید اسی جا ثاری کا صلہ تھا کہ حضرت بنوری رحمہ اللہ نے آپ کو ایک اہم ترین کام سپرد کیا۔ جس کی تفصیل بزبان حضرت علامہ محمد یوسف لدھیانوی رحمہ اللہ اسی باب میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔

مذکورہ حکم کی تعمیل ارشاد میں حضرت موصوف کی "نثر الازہار علی شرح معانی الآثار" محققانہ اسلوب میں عصر حاضر کے جدید تحقیقی تقاضوں کے مطابق زیور طباعت سے پہلی مرتبہ ایک جلد میں اور دوسری مرتبہ دو جلدوں میں آراستہ ہوئی، اور یہی ایک جلد والا نسخہ حضرت موصوف نے راقم الحروف کو اپنے مبارک ہاتھوں سے پہلی ملاقات میں بطور ہدیہ پیش کیا تھا۔

اسی طرح آپ کی فقہی تعلیقات جو آپ نے "شرح نقایہ" از ملا علی قاری رحمہ اللہ، کے حواشی پر ثبت فرمائے ہیں، نہایت اہمیت کے حامل ہیں اور دیگر شذرات جو آپ نے مختلف مواقع پر مختلف سوالوں کے جوابوں میں بطور نوٹ کے قلم بند کیے ہیں، انہیں بھی اگر جمع کر لیا جائے تو اچھے خاصے افادات و مقالات کی صورت میں چھپ سکتے ہیں۔ اسی طرح آپ کے مختلف کتابوں پر مقدمات بالخصوص "دلائل الخیرات" پر آپ کا شاندار مقدمہ، اور اس پر کیے جانے والے اشکالات کے جوابات، اور سلسلہ اجازت جو آپ "دلائل الخیرات" کے دیا کرتے تھے بیش بہا علمی میراث ہے، راقم الحروف کو بھی بحمد اللہ حضرت ہی کی خودنوشت قلم سے اجازت حاصل ہے۔ "الحزب الاعظم" (مولفہ ملا علی القاری) پر آپ کا مقدمہ اور اجازت کا سلسلہ بھی آپ کے مسترشدین و تلامذہ میں مشہور و معروف ہے۔

اس کے علاوہ حضرت الاستاذ نے بعض اہم فقہی اور اصولی موضوعات پر مختصر مضامین و مقالات اور فتاویٰ بھی

تحریر فرمائے، جن میں ووٹ کی شرعی حیثیت، حج بدل، نکاح کا حکم، ذکر بالجہر کا شرعی حکم، یا محمد کہنے اور لکھنے کا شرعی حکم، خلیفہ اور خلافت کے قیام کا شرعی حکم، مودودی جماعت کو ووٹ دینے کا مسئلہ، اجماع مرکب اور حقیقت و مجاز وغیرہ شامل ہیں۔ یہ مقالات اپنی اہمیت کے پیش نظر مستقل تصنیف کی شکل میں منظر عام پر لانا حضرت کے متعلقین پر قرض ہے۔ انہیں جتنا جلدی ہو سکے، اہل علم کے نظر نواز کرنا چاہیے۔

فتاویٰ حمادیہ پر حضرت موصوف کی ترغیب و تحریض:

حضرت مولانا مفتی عظمت اللہ صاحب حفظہ اللہ جو کہ جامعہ یوسفیہ میں حضرت موصوف کے زیر تربیت مدرس و مفتی تھے، بیان کرتے ہیں کہ ایک دفعہ میں الالبیری میں بیٹھ کر مطالعہ کر رہا تھا، اس نے میں حضرت موصوف کی آمد ہوئی تو آپ نے استفسار کیا کہ مفتی صاحب! فتاویٰ حمادیہ بھی مطالعہ کیا ہے؟ عرض کیا کہ جی نہیں، ارشاد فرمایا کہ مفتی صاحبان کے لئے تو اس کا مطالعہ کرنا از بس ضروری ہے اور آپ فتاویٰ حمادیہ کے بڑے مداح ہی نہ تھے بلکہ آپ نے جا بجا اس پر شاندار تعلیقات بھی کیں۔

فتاویٰ حمادیہ کا مختصر تعارف:

نویں صدی ہجری کے ایک ممتاز عالم، ابوالفتح رکن بن حسام الدین ناگوری نے اپنے بیٹے شیخ داؤد بن رکن ناگوری کے اشتراک اور قاضی القضاہ جمال الدین احمد بن قاضی محمد اکرم کی خواہش و استدعا پر یہ مجموعہ فتاویٰ ہندوستانی سبجات کے شہر، نہروالہ میں، تصنیف کیا۔ مقدمے میں مصنف کی تصریح کے مطابق باپ پینادونوں قضا سے متعلق مسائل کے بارے میں فتویٰ نویسی کی ذمہ داری سرانجام دیا کرتے تھے۔ اس لحاظ سے یہ کتاب قضا کے مسائل سے متعلق عملی تجربہ رکھنے والے حضرات کی تالیف ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسے فتاویٰ ہند یہ اور حاشیہ ابن عابدین کے ماخذ کی حیثیت حاصل ہے۔ نیز مؤلفان نے مقدمہ میں دو سو مصادر و مراجع ذکر فرما کر فتاویٰ حمادیہ کی افادیت کو دو چند کر دیا ہے۔

فتاویٰ حمادیہ کی تخریج و تحقیق کا سبب:

حضرت موصوف شہید رحمہ اللہ نے راقم الحروف سے آخری ملاقات میں دو کتابوں کا مطالبہ فرمایا تھا: (۱) فتاویٰ حمادیہ کی جلد دوم (۲) نوادہ جامعہ برعالمہ نافذہ (حضرت محدث العصر سیدی وسندی ڈاکٹر محمد عبدالحلیم النعمانی المعروف چشتی صاحب حفظہ اللہ و عافاہ کی تالیف) مجھے مطلوب ہیں، آسانی سے میرا آسکیں تو مجھے ارسال کر دیں اور پھر آپ نے فتاویٰ حمادیہ کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے فرمایا کہ نہایت محقق، مستند اور اہم فتاویٰ جات میں اس کا شمار ہوتا

ہے، میرے پاس اس کی جلد اول ہے، جلد دوم کی عرصہ سے طلب ہے۔

راقم آٹم نے ان دونوں کی تلاش شروع کر دی تاہم اس وقت تک نہ تو فوائد جامعہ برعجلہ نافعہ اس حلیہ قشیدہ میں شائع ہوئی تھی اور نہ ہی فتاویٰ حمادیہ کا سراغ مل رہا تھا، بالآخر کر بونہ شریف کی طرف ایک علمی رحلت ہوئی، تو وہاں کی جامع مسجد کی جولانہیری تھی، اس میں مجھے فتاویٰ حمادیہ کی جلد دوم میسر آگئی، جس میں سے شروع، بیچ اور آخر کے تصویریں عکس میں نے لیے، کہ بوقت ضرورت کام آسکے۔ اور دل ہی دل میں خوشی کا ایک عالم پاتا تھا، کہ اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ حضرت الاستاذ کی ایک طلب پوری کرنے میں شاید کسی درجہ میں کامیاب ہو گیا ہوں۔ میں نے بواسطہ بعض اہل تعلق کے ان سے اس کی فونو کاپی لینے کی درخواست کی تو غدر پیش کیا گیا کہ یہ طلبہ کسی ایک صاحب کا نہیں بلکہ بہت سارے اصحاب کا مشترکہ ہے سب سے اجازت لینی پڑے گی، بعد میں دوسری مرتبہ جب کر بونہ شریف جانا ہوا، تو یہ نسخہ مجھے اس الانہیری میں میسر نہیں آیا بلکہ حضرت مفتی کر بونو صاحب کے ہاں پایا گیا، پھر بھی میں نے دوبارہ فرمائش کی اور اب کی بار فرمائش میں حضرت الاستاذ کی طلب کے علاوہ ہمیں بھی مقارنہ بین النسخ کے لیے اس کی اشد ضرورت تھی کیونکہ ہم اس پر کام شروع کر چکے تھے۔ لیکن شاید اس نسخہ کی اس وقت کوئی خاص ضرورت تھی، جس کی وجہ سے اس کی نقل ہمیں نہ مل سکی۔

اب جب کر بونہ شریف کے نسخہ سے ہمیں مایوسی ہوئی، تو عالمی مکتبات میں اس کی تلاش شروع کر دی، بالآخر ہمیں اس کے پانچ مزید اہم اور محشی نسخے میسر آئے، جو کہ اول الذکر نسخے سے کئی گنا عمدہ خط و حواشی سے معمور تھے۔ بس اسی بہانے راقم الحروف اور ان کے ہم سفر وہم رکاب، رفیق کار مولانا محمد عامر صاحب حفظہ اللہ کے تعاون سے تہمیدیں شروع کر دی گئی، اس وقت تک ہمیں حضرت الاستاذ کا نسخہ بھی میسر نہیں تھا، بلکہ قدیم مطبوع نسخہ جو انٹرنیٹ پر مکتبہ اسکندریہ سے ہمیں میسر آیا تھا، اسی سے تہمیدیں شروع ہوئی، پھر حضرت الاستاذ کے نسخہ سے اس کا مقارنہ، تصحیح انصوص اس اہم فتاویٰ کی اشاعت مجوزہ اہداف میں سے ایک اہم ہدف ہے، رب العالمین سے جلد از جلد پایہ تکمیل تک پہنچانے کے خواہاں ہیں، وہی اس کی توفیق بخشے والا ہے اور بس۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ حضرت الاستاذ کی بال بال مغفرت فرمائے اور متعلقین، وستر شدین کو آپ کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق مرحمت فرمائے۔ آمین

مولانا امین اور کرنی شہید رحمہ اللہ

تعلیمی نظریات، تشکیل کردہ نصاب اور اس کی خصوصیات

مولانا مسیح اللہ سعدی

اکابر دیوبند میں خاتمۃ المحدثین حضرت مولانا انور شاہ کاشمیری رحمہ اللہ اپنے علمی ذوق، شوق مطالعہ اور تعلیم و تعلم میں ممتاز حیثیت رکھتے تھے، آپ کا یہ ذوق آپ کے تلامذہ میں منتقل ہوا، حضرت بنوری رحمہ اللہ آپ کے اخص الخاص شاگردوں میں ہونے کی وجہ سے آپ کے علمی ذوق کے بجا طور پر امین تھے، حضرت بنوری رحمہ اللہ نے نصاب، درس و تدریس کے رموز اور مدارس دینیہ میں علمی ذوق اجاگر کرنے پر ضخیم مواد چھوڑا ہے جو آپ پینات کے معروف سلسلے "بصائر و عبر" میں لکھتے تھے۔ حضرت مولانا امین اور کرنی شہید رحمہ اللہ آپ کے عاشق زار تلامذہ میں سے تھے۔ اپنے عظیم استاد کے علمی ذوق کا بوجھ بھونکس تھے۔ مدارس دینیہ کے مدرسین اور طلباء کا کتاب سے رشتہ جوڑنے اور ان میں علمی مزاج پیدا کرنے کے لئے آپ نے قابل قدر خدمات سرانجام دی ہیں، اس موضوع پر آپ کا تحریری سرمایہ اگرچہ کم ہے لیکن "بقامت کبیر بقیمت بہر کا صحیح مصداق ہے، تعلیم و تعلم، درس و تدریس، نصاب اور اس کی تجدید کے حوالے سے آپ کے تحریری ذخیرے کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

- ۱۔ درس نظامی میں بعض اہم تبدیلیوں پر مشتمل آپ کا تشکیل کردہ نصاب
- ۲۔ مدارس دینیہ میں تعلیم و تربیت کے حوالے سے آپ کے تحریر کردہ خطوط
- ۳۔ حضرت موسیٰ و حضرت خضر علیہما السلام کے واقعے سے تعلیم و تعلم کے آداب پر مشتمل اپنی نوعیت کا منفرد رسالہ "ارشاد

علیم الی آداب العلم"

آپ کا تشکیل کردہ نصاب، اس کی خصوصیات اور درس نظامی سے تقابل

حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ نے اپنے قائم کردہ مدرسہ جامعہ یوسفیہ کے لئے موجودہ درس نظامی میں بعض اہم تبدیلیوں پر مشتمل نیا نصاب بنایا تھا اور اس نصاب کو اپنے جامعہ میں عملی طور پر نافذ بھی کیا تھا، ہم اس پورے نصاب کو قارئین کے سامنے پیش کر کے اس کی بعض امتیازی خوبیوں پر ایک نظر ڈالتے ہیں، یہ نصاب آپ نے بالتفصیل مولانا قاضی۔ اج الدین کے استفسار پر انہیں ایک خط میں بھی لکھا تھا مناسب ہے کہ اس خط کا حصہ نقل کر لیا جائے۔

حضرت لکھتے ہیں:

”ہمارے ہاں حسب ذیل نصاب کا ایک حصہ مروج ہے۔ یاد رہے کہ ہر درجہ میں لازماً چھ ۶ گھنٹے پڑھائی ہو گی صبح کی وقت میں نہ ہو سکے تو بعد از ظہر دور ۲ گھنٹے رکھیں۔

درجہ اداویہ:

ہمارے ہاں چونکہ احتمالات تحریری ہوتے ہیں اس لئے اردو یا فارسی یا پشتو میں نوشت و خواند ضروری ہے۔ اس لئے درجہ اداویہ کے نام سے یہ درجہ رکھا گیا ہے۔ نوناؤن وغیرہ اس عالم میں بھی یہ درجہ موجود ہے، جو بچے لکھنا پڑھنا نہیں جانتے ان کو اسی درجہ میں داخلہ دیا جائے۔ ہم حسب ذیل مضامین اس درجہ میں پڑھاتے ہیں:

(۱) اردو دوم، سوم ہو سکے تو چہارم بھی۔ اردو کی ضرورت اور اہمیت محتاج بیان نہیں۔
(۲) حساب دوم، سوم ہو سکے تو چہارم کی، حساب کا جاننا بھی عالم دین کے لئے از حد ضروری ہے، خصوصاً میراث کے مسائل کیلئے۔

(۳) عربی الطریقة العصرية لتعليم اللغة العربية کے نام سے بالکل ابتدائی آسان سی کتاب پڑھائی جاتی ہے تاکہ کچھ شد بد پیدا ہو۔

(۴) فارسی بنجم اور ششم کی، ہو سکے تو ہفتم کی بھی۔ ضرورت اور اہمیت واضح ہے۔
(۵) تعلیم الاسلام مکمل بہتر ہے کہ حفظ کرائیں، سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر آسان جمہولی مختصری کتاب۔ ہم نے فی الحال ”سیرۃ الرسول ﷺ“ للشاہ ولی اللہ علیہ السلام مترجم اردو کا انتخاب کیا ہے۔ نوناؤن میں بھی مروج ہے۔ اس سے بھی زیادہ آسان اور مختصر کتاب کی تلاش میں ہیں۔ عربی کا مضمون جب ختم ہو تو آخری سرہامی میں صرف بھائی یا ارشاد الصرف یا اور کوئی صرف کی آسان سی کتاب پڑھائیں اور سیرۃ الرسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ جمال القرآن یا صرف عملی مشق تجوید کی رکھیں۔

درجہ اولی:

(۱) نور الایضاح: مکمل ”آخر سال تک مکمل کرائیں۔“
(۲) میزان الصرف: پہلی سرہامی میں بعد ازاں ظم الصیفہ آخر سال تک۔
(۳) صرف میر: ششماہی تک، اس کے بعد قرآن مجید کے پہلے پارہ میں تہرین یعنی عملی مشق میٹھوں کا اور قواعد کا اجرا کرالیں۔
(۴) نحو میر اور اس کے بعد شرح مائے عامل ترکیب و تہرین کے ساتھ۔

(۵) الطریقۃ الجدیدۃ لتعلیم اللغۃ العربیۃ مکمل دور ۲ حصے۔

(۶) سورۃ ضحیٰ سے سورۃ ناس تک سورتیں با ترجمہ حفظ کرائیں، رہنمائی تک بعد ازاں سیرۃ خلفاء الراشدین (اردو) از حضرت لکھنوی۔ اسی درجہ میں جمال القرآن یا معارف التمجید پڑھائیں اور آخری رہنمائی میں تیسرا منطلق یاد کرائیں۔

درجہ ثانیہ:

(۱) مختصر القدوری مکمل (یعنی بشمول معاملات)

(۲) ترجمہ کلام پاک سورۃ بقرہ فقط چار مہینے میں، بعد ازاں اصول الشاشی آخر سال تک۔

(۳) ہدایہ النحو: محل کتاب پر اکتفا کر کے چار مہینوں میں، بعد ازاں قطر الہندی یا شرح شذوہ الذہب لابن ہشام النحوئی سال کے آخر تک۔

(۴) ایسا نحوئی، مرقات بعد ازاں متن تہذیب (دور از کار طولانی تقریریں نہ ہوں، مبتدی طلبہ کو صرف کتاب پڑھائیں تو تینوں کتابیں ہو سکتی ہیں)

(۵) نغیۃ العرب چار یا پانچ مہینے، بعد ازاں 'الحادث' جدید عربی کی مصری کتاب یا معلم الانشاء جتنی ہو سکے سال کے اختتام تک۔

(۶) مراجع الادواح مکمل، بعد ازاں فصول الکبریٰ صرف خاصیات تک بشمول غایہ، اور فوائد مکیدہ وغیرہ کوئی کتاب تجوید کے لئے وقت نکالیں۔

درجہ ثالثہ:

(۱) کنز الدقائق مکمل۔ (۲) نور الانوار۔ (۳) ترجمہ قرآن مجید انا ل محمد ان تاپونس۔ (۴) مقامات حریری مع نور الیقین فی سیرۃ سید المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم (۵) اوضح المسالک الی الفیہ ابن مالک یا شرح ابن عقیل۔ سال کے آخر میں کافیہ کا کچھ حصہ۔ (۶) شرح تہذیب مکمل، بعد ازاں قطبی جتنی ہو سکے۔

درجہ رابعہ:

(۱) شرح ملا جامی۔ (۲) شرح النہایہ جلد اول کم از کم عبادات۔ (۳) حسامی، بعد ازاں سراجی۔ (۴) سلم العلوم بعد ازاں ہدایہ الحکمت۔ (۵) حنفی، بعد ازاں آخری دو ماہ میں قصیدہ بدء الامالی فی علم الکلام حفظاً (۶) ترجمہ از یونس تا عکبوت [اسی درجہ میں تھخص المفتاح کے لئے بھی کچھ وقت نکالا جائے]

درجہ خامسہ:

(۱) ہدایہ صرف مہادات۔ (۲) مولوی یعقوب تاسنت۔ (۳) کند یا یا ملا حسن۔ (۴) ہدیہ سعید یہ بعدہ شرح عقائد (۵) ترجمہ از عنکبوت تا آخر (۶) مختصر المعانی تافن بیان | دیوان حماسہ کیلئے مناسب وقت نکالا جائے |

درجہ سادہ:

(۱) جلالین شریف (اگر کتاب میسر ہو تو بجائے جلالین کے مدارک) (۲) ہدایہ جزء ثانی از نکاح تا بیوع۔ (۳) میبذی با ستمائے فکلیات۔ (۴) مختصر المعانی از بیان تا آخر (۵) مولوی یعقوب از سنت تا آخر۔ (۶) حمد اللہ بعدہ ملا جلال۔ [شرعیہ یا میراث کی کوئی اور کتاب پڑھائی جائے۔]

درجہ سابعہ:

(۱) مشکوٰۃ شریف و شرح نخب مع عقود المجاہر المنیۃ۔ (۲) بیضاوی شریف ربيع اول از جزء اول (کتاب میسر ہو تو تفسیر ابی ہود)، التحیان۔ (۳)۔ ہدایہ ثالث و ہدایہ رابع (۴) توفیق تا مقدمات و مسلم الثبوت۔ [علم کلام میں خیالی کے بجائے بعدہ خیالی، اگر ہاتھ آسکے تو اشارات المرام من عبارات الامام ابی حنیفہؒ، المباحی □، بہت زیادہ مفید ہے۔] (۵) مطول بعدہ دلائل الاغجاز

درجہ ثامنہ:

(۱) دورہ حدیث شریف۔ دورہ حدیث میں مؤطا عمدہ اور شرح معانی الآثار للطحاوی ضرور پڑھائی جائیں۔ تاریخ چونکہ باقاعدہ پڑھانے کا فن نہیں اس لئے باقاعدہ گھنٹہ اس کے لئے کسی درجہ میں نہیں رکھا گیا اور بغیر باعث کے اکثر طلبہ کتابیں دیکھتے نہیں ہیں اس لئے درجہ خامسہ کے بعد صبح یا شام کچھ وقت نکال کر طلبہ کو تاریخ الخلفاء للسیوطیؒ، دول الاسلام للذہبیؒ، جیسی مختصر کتابیں پڑھائی جائیں تو بہتر ہو گا اور ساتھ ساتھ دورہ حدیث کے فتوں (قادیانیت، رفض و شیعیت، بریلویت، پرویزیت، نچریت، المذہبیت، وہابیت، مودودیت، کیونیزم، کیشیلزم، کیمیلزم وغیرہ) کے بارے میں جمعرات و جمعہ کو اساتذہ کرام طلبہ کو نمونہ بنیادی مواد فراہم کر کے علمی اور تحقیقی رنگ میں رد کرنے کا طریقہ سکھائیں۔ مناسب استعداد رکھنے والے طلبہ کو رشید یہ کا پڑھانا بھی مفید ہوگا۔ ان شاء اللہ تعالیٰ

مذکورہ نصاب کی خصوصیات اور درس نظامی سے تقابلی جائزہ

۱۔ اس نصاب کی امتیازی خصوصیت یہ ہے کہ اس کا دورانیہ نو سال ہے، جب کہ مروجہ درس نظامی گیارہ سال پر مشتمل ہے، اس میں اعدادیہ کوششیں کی بجائے ایک سال کر دیا گیا ہے اور ایک سال میں بنیادی تعلیم دے کر اسے براہ راست درس نظامی میں منتقل کیا جاتا ہے۔

۲۔ سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو نصاب کا باقاعدہ جزو بنایا گیا ہے، اعدادیہ میں شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کی کتاب

”سیرۃ“

الرسول مترجمؒ اور درجہ ثانیہ میں شیخ خضریٰ کی جامع کتاب ”تور الیقین فی سیرۃ سید المرسلین“ رکھی گئی ہے، سیرۃ کو سبقتاً پڑھنے سے طلباء کی علمی و عملی زندگی پر جو دور رس اثرات مرتب ہوتے ہیں، وہ اہل نظر پر محض نہیں۔

۳۔ ترجمہ قرآن کے حوالے سے اس نصاب کی اہم خصوصیت عمیقاً دلون کی بجائے پہلے پارے سے ترجمہ کی ابتدا ہے۔ آخری پاروں میں مکی سورتیں ہونے کی وجہ سے فصاحت و بلاغت کا سمندر موجزن ہے، آخری پاروں میں مستعمل الفاظ اور استعارات ایک ماہر مفسر کو بھی چکرا دیتی ہیں، چہ جائیکہ ایک مبتدی طالب علم اس کو آسانی سے سمجھ جائے، اس لئے ابتدائی طلباء کے لئے اس کا با محاورہ ترجمہ یاد کرنا ایک کٹھن کام ہے، جب کہ قرآن پاک کی ابتدائی سورتیں آخری پاروں کی نسبت آسان اسلوب بیان کی حامل ہیں، جس کی وجہ سے اس کا ترجمہ یاد کرنا اور اسے سمجھنا مبتدی کے لئے زیادہ وقت والا کام نہیں ہے۔

۴۔ مروجہ درس نظامی میں علم صرف کی صرف دو کتب داخل نصاب ہیں۔ اولیٰ میں علم الصرف یا ارشاد الصرف اور ثانیہ میں علم البصیغہ، جب کہ اس نصاب میں علم صرف کی کل چھ کتب داخل ہیں، اعدادیہ میں صرف بہائی، اولیٰ میں میزان الصرف، علم البصیغہ اور صرف میرمع ترین اور ثانیہ میں مراجع الارواح اور فصول اکبری شامل نصاب ہیں۔ اہل علم جانتے ہیں کہ یہ کتب علم صرف کے مختلف گوشوں تعلیمات، صغی، قوانین، ابواب صرف اور خاصیات ابواب کا جامع ذخیرہ ہیں۔

۵۔ علم نحو کو بھی اس میں وافر حصہ دیا گیا ہے، ابن ہشام الانصاری کی دو اہم کتب شذور الذہب اور اوضح المسالک کا اضافہ کیا گیا ہے، اس کے ساتھ شرن جامی مکمل داخل نصاب ہے، جبکہ مروجہ درس نظامی میں مرفوعات تامہ بنیات نصاب کا حصہ ہے۔

۵۔ منطق کے حوالے سے دو تہذیبیں کی گئی ہیں:

ایک علامہ تفتازانی کا مشہور زمانہ متن ”تہذیب المنطق“ اور اس کی شرح ”شرح المجتبى“ کو الگ الگ سالوں میں پڑھانے کی تجویز دی گئی ہے۔ دوسرا علامہ محب اللہ بہاری کی کتاب ”علم العلوم فی علم المنطق“ کو نصاب کا حصہ بنایا گیا ہے، یہ کتاب درس نظامی کا حصہ تھی، لیکن چند سالوں سے اسے نصاب سے خارج کیا گیا ہے۔ اس کے ساتھ اس کا مشہور حاشیہ ”تحریر کند یا علی سلم العلوم یا شرح ملا حسن“ کو بھی نصاب کا جزو بنایا گیا ہے۔

۷۔ فلسفہ کے حوالے سے میبذی اور اس کا متن ہدایہ الحکمت کو باقی رکھا گیا ہے، میبذی بھی چند سالوں سے نصاب میں کثرت بیعت کا شکار ہو کر نصاب سے خارج کی گئی ہے۔

۸۔ اصول فقہ کے حوالے سے بھی دو اہم تبدیلیاں کی گئی ہیں:

توضیح کلوغ کی بجائے علامہ بہاری کی مشہور زمانہ کتاب مسلم الثبوت کو انتہائی کتاب کے طور پر داخل نصاب کیا گیا ہے۔ کلوغ کا متن بلاشبہ حنفی اصول فقہ کے اہم ترین متون میں سے ہیں، لیکن علامہ تفتازانی کی شرح نے اسے چھپتا بنادیا ہے، جس سے طلباء خاطر خواہ فائدہ حاصل نہیں کر سکتے، جبکہ مسلم الثبوت مشکلمین کے طرز پر ایک جامع متن ہے، تدریسی حوالے سے ایک مفید کتاب ہے لہذا توضیح کے ساتھ اسے نصاب کا حصہ بنانا ایک اہم فیصلہ ہے۔ اسی طرح حسامی کے ساتھ اس کا مشہور زمانہ حاشیہ ”مولوی یعقوب“ کو بھی نصاب کا حصہ بنایا گیا ہے اور خاص طور پر اس کا قیاس والا حصہ مستقل رکھا گیا ہے، تاکہ قیاس اور اس کے مباحث سے طلباء کو خوب شناسائی ہو۔

۹۔ بلاغت کے حوالے سے موجود درس نظامی کا کل سرمایہ دروس البلاغۃ اور مختصر المعانی (الفن الاول والثلث)

ہے، جب کہ اس نصاب میں درج ذیل اہم اضافے کئے گئے ہیں:

۱۔ مختصر المعانی کو دو سالوں میں مکمل داخل نصاب کیا گیا ہے۔

۲۔ مطول کو بھی نصاب کا جزو بنایا گیا ہے۔

۳۔ علامہ جرجانی کی کتاب ”دلائل الاعجاز“ اس نصاب میں بلاغت کے حوالے سے اہم ترین اضافہ ہے۔

۴۔ بلاغت میں ابتدائی متن کے حوالے سے تلخیص المفتاح کو بھی تجویز کیا گیا ہے۔

۱۰۔ فقہ کے حوالے سے دو تہدیلیاں کی گئی ہیں:

۱۔ نور الایضاح کو نصاب کا حصہ بنایا گیا ہے، موجود درس نظامی میں یہ کتاب بعض مدارس میں پڑھائی جاتی ہے،

جب کہ نصاب میں یہ باقاعدہ شامل نہیں ہے۔ ۲۔ شرع الوقایہ کی بجائے شرح الشاہ کو نصاب میں شامل کیا گیا ہے۔

اس کی اہمیت محتاج بیان نہیں۔

۱۱۔ عقائد کے حوالے سے ایک اہم اضافہ چھٹی صدی ہجری کے معروف حنفی عالم الفرغانی کا قصیدہ ”بداء الامالی“

کو نصاب میں داخل کیا گیا ہے، اس قصیدہ میں ماتریدی مکتب فکر کے مطابق تمام اہم عقائد کو بیان کیا گیا ہے۔ شرح

عقائد سے پہلے عقائد کے حوالے سے ایک متن کا پڑھانا ضروری ہے، کیونکہ شرح عقائد میں دلائل کی بھول بھلیوں

میں گم ہو کر نفس عقائد سے عموماً لاعلمی رہتی ہے۔ اسی طرح اشارات المرام کی تجویز بھی انتہائی اہم ہے۔

۱۲۔ اس نصاب کی ایک اور اہم ترین خصوصیت جو موجودہ دور میں تمام اہل مدارس کے لئے قابل تہلیل ہے وہ

عصری فنون کے بارے طلبہ کو آگاہ کرنا اور ان سے مکالمہ کے دلائل اسلوب کو سکھانا ہے۔ کاش کہ عصر حاضر کی انتہائی

اہم ضرورت ہونے کے ناطے اہل مدارس اس طرف توجہ دیں۔

مدارس دینیہ میں تعلیم و تربیت کے حوالے سے آپ کے تحریر کردہ خطوط

درس و تدریس اور تعلیم و تربیت پر حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ کے تحریری سرمایے میں دوسری اہم چیز مختلف اہم علم کو لکھے گئے آپ کے خطوط ہیں، ان خطوط کی تعداد اگرچہ کچھ زیادہ نہیں، لیکن ان کے اندر تعلیم و تربیت کے مختلف پہلوؤں کو اجاگر کیا گیا ہے، ان پہلوؤں سے حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ کے نظریہ تعلیم کی ایک جھلک سامنے آتی ہے، ہم ان خطوط سے چند منتخب اقتباسات قارئین کی خدمت میں پیش کرتے ہیں۔

۱۔ دینی تعلیمی ادارے کا نصب العین اور ہدف کیا ہونا چاہیے؟

قاضی سراج الدین صاحب کو ایک خط میں لکھتے ہیں:

"سب سے پہلے تعلیمی ادارہ کا نصب العین اور مسلک متعین ہونا چاہیے۔ ہمارے نزدیک حق تعالیٰ کی رضا حاصل کرنے کے لئے ایک دینی تعلیمی ادارہ کا مقصد علوم دینیہ کی خدمت برائے تحفظ و اشاعت دین ہونا چاہیے۔ اس مقصد کے پیش نظر ہر دینی تعلیمی ادارہ کا فرض ہے کہ وہ ایسے تعلیم و تربیت کا انتظام کرے جس سے دین کے ایسے مخلص خادم اور سپاہی تیار ہوں جو کتاب و سنت کے صحیح فہم و شعور کے ساتھ اعمال صالحہ اور اخلاق حسنہ سے بھی آراستہ ہوں، تاکہ نیابت نبوت کے تقاضے تعلیم و تلاوت کتاب، تعلیم حکمت، تزکیہ نفوس کے فرائض صحیح طور پر بحال آسکیں۔

فقیر کے نزدیک مسلک کا تعین بھی از حد ضروری ہے، امت کے دینی انحطاط میں جتنا اثر آزادی اور بے لگامی نے دکھایا ہے شاید کوئی اور عنصر اتنا موثر ہو، چاہے اس بے لگامی کو کتنا ہی خوشنما اور مہذب نام دیا جائے، مگر بے سم قائل ہی۔"

یہ اقتباس اتنی جامعیت کا حامل ہے کہ ہر ادارہ کو اپنے دستور کی پیشانی پر جگانا چاہیے۔

۲۔ اساتذہ کے فرائض اور ادارہ پر اساتذہ کے حقوق

اسی خط میں اساتذہ کے معیار اور ان کے حقوق کے متعلق لکھتے ہیں:

"نصب العین اور مسلک کے تقاضوں کو سامنے رکھتے ہوئے ہم اپنے اداروں میں ایسے اساتذہ مہیا کریں جو تعلیم و تدریس کو حصول رضائے الہی کا ذریعہ مانتے اور جانتے ہوں اور اپنا ایک مذہبی فریضہ سمجھتے ہوں، چاہے ان کی شہرت بھی نہ ہو اور فی سبیل اللہ محصور ہونے کی وجہ سے ادارہ کا فرض جتنا ہے کہ ان کی ضروریات کو پورا کرے، مستحق معارف ہوں تو زکاۃ کی مد سے، ورنہ غیر زکاۃ کی مد سے، اور ادارہ کے مسلک کے ساتھ ان کی وفاداری غیر متزلزل ہو، تاکہ مشنری جذبے سے کام کر سکیں۔ ادارہ اس بات کا اہتمام کرے کہ اساتذہ کا کردار

صرف ڈیوٹی بجالانے والے ملازم جیسا نہ ہو، بلکہ ”علم انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی میں طلبہ کی تعلیم، تربیت کا ہمہ وقتی فکر اور اپنے بچوں جیسی شفقت ان کے قلوب میں موجزن رہے۔ تعلیمی ادارہ کی کامیابی کا بظاہر مدار معلمین حضرات کے کردار پر ہے، ان کے انتخاب میں بڑی احتیاط کی ضرورت ہے اور بعد از انتخاب ان کے ادب و احترام کو پوری طرح ملحوظ رکھتے ہوئے ان کی کارکردگی کا جائزہ لینا از حد ضروری ہے۔“

۳۔ دینی ادارہ کے طلبہ کا معیار کیا ہونا چاہیے؟

آج کل مدارس دینیہ نے اپنے ہاں داخلوں کے لئے مختلف شرائط طے کر رکھی ہوتی ہیں، حضرت اور کرنلی شہید رحمہ اللہ کے نزدیک طلبہ کو داخلہ دینے کے معیارات طے کرنے کا اصول حضرت کی زبانی ملاحظہ ہو:

”اساتذہ کرام کے بعد مدرسہ کا دوسرا اہم ستون طالب علم ہے، طلبہ کے داخلہ کے لئے مناسب معیار مقامی حالات کے مطابق وضع ہونا چاہیے اور ایک اخلاقی ضابطہ عمل مرتب کر کے ان کے سامنے رکھنا چاہیے، اخلاص کے ساتھ جو پابندی کرے، انہیں داخلہ دیں اور پھر انہیں اللہ تعالیٰ اور اس کے محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کا مہمان تصور کر کے ان کے اکرام و آسائش کی ہر ممکن کوشش ادارہ کی طرف سے ہو۔“

۴۔ طلبہ کی رہائش و خورد و نوش کا معیار

اس سلسلے میں بڑی اہم بات کی طرف متوجہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”کھانے اور رہائش کا انتظام ایسا ہو کہ ان کے وقار اور خودداری کو ٹھیس نہ پہنچے، پوری ہمدردی کے ساتھ ان کی ضروریات کی فکر رکھی جائے تو ان شاء اللہ وہ از خود مدرسہ کے نظام اور قانون کا احترام کریں گے۔“

۵۔ طلبہ اگر قانون کی خلاف ورزی کریں تو کیا کرنا چاہیے؟

قانون کی خلاف ورزی کرنے والے طلبہ کے بارے میں لکھتے ہیں:

”اگر کوئی خلاف ورزی کرتا ہے تو ایک آدھ مرتبہ تنبیہ و فہمائش کے بعد اسے تیزی سزا ملنی چاہیے، پھر بھی ٹھیک نہ ہو تو اس کا اخراج عمل میں لایا جائے کہ مجموعی لحاظ سے یہ بھی ان کی خیر خواہی کا تقاضا ہے۔“

۶۔ سیاست میں طلبہ کا کردار

سیاسیات حاضرہ میں طلبہ کے کردار کے حوالے سے ہمارے ہاں عموماً افراط و تفریط پایا جاتا ہے، بعض مدارس میں سیاست کی اتنی گہلی چھوٹ ہوتی ہے کہ وہ مدرسہ کی بجائے ”سیاسی کیمپ“ کا منظر پیش کرتا ہے، جب کہ بعض مدارس میں سیاست پر اتنی سخت پابندی ہوتی ہے کہ طلبہ اپنے گرد و پیش اور ملکی و بین الاقوامی حالات سے مکمل بے خبر ہوتے ہیں، حضرت اور کرنلی شہید رحمہ اللہ کی دور رس نگاہ نے اس حوالے سے معتدل راستے کی نشاندہی کی ہے۔ لکھتے ہیں:

"طلبہ کی تعلیم و تربیت کے لئے از حد ضروری ہے کہ انہیں غیر تعلیمی مشاغل سے سختی سے روکیں اور ان کی ذہنی سیاسی تربیت کے ساتھ ساتھ عملاً انہیں سیاست سے مکمل طور پر دور رکھیں۔ ہماری تعلیمی تہاہی اور اخلاقی زوال کا بڑا سبب مدارس میں سیاست کا داخلہ ہے، ہماری اس رائے سے بہت سے حضرات کو اختلاف ہے، بلکہ ہمیں یہ نہیں ہیں لیکن حقائق حقائق ہوتے ہیں، چاہے ان میں کتنی ہی کڑواہت ہو۔"

۷۔ طلبہ کی تعداد اور آپ رحمہ اللہ کا نظریہ

آج کل مدارس میں ایک دوسرے سے جن چیزوں میں آگے بڑھنے کا رجحان زور پکڑ رہا ہے، ان میں طلبہ کی تعداد بھی ہے اور اسے خاص طور پر مدرسہ کے تعارف میں نمایاں کیا جاتا ہے، حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ اس حوالے سے فرماتے ہیں:

"طلبہ کے بارے میں ایک نہایت اور ضروری بات یہ عرض کروں کہ کثرت پر ہرگز خوش نہ ہو، خوشی اور اطمینان قابلیت پر ہونی چاہیے۔ عددی لحاظ سے کم اور مختصر لائق طلبہ کی جماعت مہملوں اور آواراگان کے انبوه عظیم سے زیادہ بہتر ہے۔ پھر تنگی اور صلاح کو غیر صالح ذہانت اور قابلیت پر ترجیح دیں۔ فنی صالح، ذکی غیر صالح سے بدرجہا بہتر ہے۔"

۸۔ چندہ کے حوالے سے ایک اہم نکتہ

مدارس میں چونکہ مختلف مدت سے چندہ آتا ہے، اس لئے بسا اوقات چھان بین کی زیادہ ضرورت نہیں سمجھی جاتی، حضرت اس حوالے سے ایک اہم بات کی طرف توجہ مبذول کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"مقصد تب پورا ہوگا کہ انہیں جو غذا امیبا ہو، وہ طحال کی ہو، بغیر حیلے اور دوسرے ناجائز ہتھکنڈے کے حق تعالیٰ جو رزق پہنچائے، اسی پر قناعت ہو، جتنی گنجائش ہوا اتنے ہی اساتذہ اور طلبہ رکھے جائیں۔"

تعلیم و تربیت کے حوالے سے یہ اہم نکات اور فرمودات قاضی سران الدین کو لکھے گئے خط سے ماخوذ ہیں۔

۹۔ وفاق اور اس کے نصاب و نظام پر مثبت تنقید

حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ وفاق کے موجودہ نصاب اور نظام سے مطمئن نہیں تھے، اسی وجہ سے آپ نے اپنے جامعہ یوسفیہ کا الحاق وفاق سے ختم کر کے اس میں نیا نصاب جاری کیا تھا، آپ نے صدر وفاق کو دو صفحات پر مشتمل ایک خط بھی تحریر کیا تھا، جس میں وفاق کے نظام اور موجودہ نصاب کی خامیوں کی نشاندہی کی تھی، ہم اس خط کو تاریخ کا حصہ بنانے کے لئے اس سے اہم نکات قارئین کے سامنے پیش کرتے ہیں:

(۱) موجودہ نصاب مدارس کے نصاب العین سے مطابقت نہیں رکھتا

"وفاق المدارس کا مجوز و نصاب تعلیم مدارس اسلامیہ کے نصاب العین علوم دینیہ میں مہارت رکھنے والے افراد پیدا کرنا جو کتاب و سنت کا صحیح فہم و شعور رکھنے کے ساتھ تعلیم و تدریس اور دیگر دینی و مدداریاں پوری کرنے کے اہل ہوں جو حاصل کرنے میں کافی ثابت نہیں ہو سکتا، اصل ہدف کے علاوہ کچھ اور مصالح کا بھی تقاضا ہے کہ نصاب میں کچھ تبدیلیاں لائی جائیں۔"

(ب) امتحانات کے نظام پر تبصرہ

"امتحانات کا نظم و نسق ناقابل برداشت حد تک حق ہے، سوالات میں توازن کا فقدان ہے، نگرانوں کا انتخاب ناقابل اطمینان ہے، محل امتحان کے تعین میں تساہل ہے، چھوٹے درجات کے طلباء کا امتحان کے لئے دوسری جگہ لے جانا عمل نظر ہے۔"

(ج) سند کی فیس پر فقہی شبہ

"سندات کی فیسوں میں اضافہ غریب طلبہ پر ایک اضافی بوجھ ہے، سند کی حیثیت جب شہادت کی ہے تو کامیاب طلبہ کے اس واجبی حق پر فیس وصول کرنے کی گنجائش کس حد تک ہے؟"

(د) بعض کتب میں رد و بدل کا مشورہ

"نحو اور عربیت کے لئے ہدایہ النحو کی جگہ شذو الزہب یا قطر الندی رکھی جائے اور کافیہ کے ساتھ اوضح المسالك یا شرع ابن عقیل لازمی ہو۔ علوم بلاغت میں ایک سال میں مختصر المعانی جیسی کتاب کا سردار اہم ترین فن کی توہین معلوم ہوتی ہے، مختصر سے پہلے دروس البلاغہ اور بعد میں دلائل الاعجاز یا اسرار البلاغہ کا اہتمام ہو۔ فقہ میں آج کے حدیثی ذوق کے پیش نظر بجائے شرح الوقایہ تشریح الطحطاوی کو لازم قرار دیا جائے۔ اصول فقہ میں تاسیس النظر اور الاشبہ جیسی کتابوں کو سامنے لانے کی ضرورت ہے۔ جلالین شریف کی بجائے مدارک کو نصاب میں جگہ دی جائے اور بیضاوی کی بجائے ابو سعود کا اختیار ہو۔ کلام میں بدء الامالی، العقیدۃ الطحاوی، اشارات المرآۃ جیسی آلائشوں سے پاک تالیفات کا اضافہ ہو اور موجودہ فرق باطلہ کے عقائد اور مقاصد سے آگاہی اور رد کا اہتمام کیا جائے۔"

(ر) اختلاف کے باوجود ادارہ وفاق کے لئے نیک تمنا

حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ نے اگرچہ ان وجوہات کی بنا پر اپنے جامعہ یوسفیہ کا وفاق سے الحاق ختم کیا تھا، لیکن اس اختلاف کے باوجود اس خطہ کے آخر میں تحریر فرماتے ہیں:

"وفاق المدارس ہمارے اکابر کی یادگار تعلیم ہے، علیحدگی کے باوجود ہم اس کے حقیقی ترقی کے متحمس رہیں گے۔"

۱۰۔ جامعہ یوسفیہ کا دستور اور آپ کا تعلیمی وژن

حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ نے اپنے قائم کردہ جامعہ یوسفیہ کا دو صفحات پر مشتمل دستور مرتب کیا تھا، اس میں اکثر چیزیں انتظامی نوعیت کی ہیں، البتہ بعض دفعات تعلیم سے متعلق ہیں، ان سے جہاں آپ کا نظریہ تعلیم واضح ہوتا ہے، وہاں آپ کی وسعت فکر اور تعلیمی میدان میں آپ کی گہرائی اور گیرائی سامنے آتی ہے، یہ دفعات پیش خدمت ہیں:

(۱) جامعہ کا نصب العین

"امت مسلمہ کے زوال و انحطاط کا بہت بڑا سبب چونکہ علوم نبوت سے محرومی اور کتاب و سنت سے دوری ہے اس لئے جامعہ کا نصب العین نیابت و وراثت نبوت کے تقاضوں کو پورا کرتا ہوگا یعنی تلاوت کتاب (ہلو از مہا)، تعلیم کتاب اللہ، تعلیم حکمت (بفرو عہا) تزکیہ قلوب و نفوس و تربیت اخلاق، ان فرائض کی ادائیگی کے لئے رجال کار میا کر کے پیغمبرانہ منہاج، سلف صالحین کا اتباع کرتے ہوئے اصلاح معاشرہ اور امت میں دینی انقلاب برپا کرنا جامعہ کا مقصد اور پروگرام ہے۔"

(ب) مستقبل کے تعلیمی منصوبے

۱۔ جب بھی وسائل میا ہوں گے تو علوم وینہ میں تخصصات کے علاوہ عصر حاضر کے غیر اسلامی دساتیر پر مؤثر فاضلانہ تنقید اور اسلامی شریعت کی بحیثیت دستور حیات ترتیب و تشریح اور دوسرے قوانین پر اس کی برتری اور ترجیح اور اس کے مطابق زندگی کے گونا گوں مسائل کے حل اور فیصلہ کرنے کی تمرین کا مناسب انتظام کیا جائے گا۔ ۲۔ مختلف اسلامی زبانوں بالخصوص اعلیٰ معیاری عربی زبان میں تقریر و خطابت اور تحریر و کتابت کی مشق دی جائے گی۔ ۳۔ عصری علوم سے بقدر ضرورت واقفیت حاصل کرنے کا انتظام ہوگا، جب کہ غیر ضروری قدیم فنون کو نظر انداز کیا جائے گا۔

۱۱۔ مدرسہ میں تعلیم سے زیادہ تربیت اہم ہے

حضرت بنوری رحمہ اللہ کو ایک نیاز مند اندہ خط میں لکھتے ہیں: "سالہا سال سے حضرت والا کے سایہ رحمت میں رہ کر حضرت والا کی فرمودات اور طرز عمل کی روشنی میں احقر کو یہ یقین حاصل ہوا ہے کہ ہمارا مدرسہ صرف تعلیم گاہ نہیں، تربیت گاہ بھی ہے، بلکہ تربیت تعلیم سے زیادہ اہم ہے، حضرت کے ارشاد گرامی "مدرسۃنا ہذہ دار دین قبل ان تکنون دار علم" کو پورے انتظام کا نصب العین اور مدرسہ کی روح سمجھتا ہوں۔"

۱۲۔ طلبہ کی تعلیم و تربیت میں اساتذہ کی ذمہ داریاں

اسی خط میں تعلیم و تربیت میں اساتذہ کے کردار سے متعلق لکھتے ہیں:

”تجربہ ہے کہ بد اخلاقی عموماً ہمہلین میں پائی جاتی ہیں۔“ خانہ خالی راویو مکیر ڈاس لئے اہمال کا اندازہ ہے حد ضروری ہے، اس سلسلے میں فقیر کی رائے یہ ہے کہ اساتذہ کا کردار فیصلہ کن ثابت ہوگا:

(الف) اگر انصافی کتب کے تین حصے بنائے جائیں، ایک۔ ماسی تک، دوسرا ششما ہی تک، تیسرا سالانہ تک اور باضابطہ طور پر مقررہ مدت میں مقررہ حصہ پڑھایا جائے۔ (ب) اور پڑھانے میں لمبی چوڑی تقریری کی بجائے حل کتاب پراکتفا ہو۔ (ج) معطلین کو سمجھانا نصب العین ہو، صرف ذہنی پوری کرنے کا معاملہ نہ ہو۔ (د) ہرمینہ کے آخر میں جمعرات یا ہفت کو ہر استاد اپنی کتاب کا مختصر تحریری یا تقریری امتحان لے۔ (و) تساہل برتتے والے لڑکوں پر سختی کرے۔ (ز) غیر حاضری یا دیر سے دس میں آنے پر باز پرس ہو۔“

۱۳۔ کتب فقہ کی تدریس کا طریقہ کار

کتب فقہ کی تدریس کا زیریں اصول بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”فقد میں مختصر اقدوری میں صرف متن کا مسئلہ یاد کرایا جائے اور کتاب پوری ختم ہو، اور کنز میں مفتی بہ قول کے ساتھ اپنے ائمہ کے اختلافات کے ذکر پراکتفا ہو اور کتاب ضبط کرائی جائے اور الاختیار میں جن مذاہب کے رموز ہیں ان کی تشریح ہو اور مختصر طور پر ہر قول کی دلیل بھی، اور ہدایہ میں تحقیق کا حق ادا کیا جائے تو غالباً مشر اثرات ہوگا۔ قدوری اور کنز میں اگر تفصیلات ذکر کی جائیں تو نہ صرف یہ کہ لڑکے یاد نہیں کر سکتے، بلکہ یاد کرنے کی بے جا کوشش میں لگ کر فتن کی دوسری ابتدائی کتابوں کے فہم اور ضبط سے محروم ہو جاتے ہیں۔“

۱۴۔ اخلاقیات کو نصاب میں شامل کرنے کی ضرورت

نصاب میں کتب اخلاقی کی کمی کا رونا روتے ہوئے مولانا بنوریؒ کے نام لکھتے ہیں:

”ہماری انصافی کتب بے شک اخلاقیات پر حاوی ہیں، لیکن ایک تو اخلاقیات کا حصہ متشخص نہیں، پھر پڑھانے کا انداز وی علمی ہوتا ہے اصلاحی نہیں، اس لئے فقیر کی رائے ہے کہ حسب امکان تعلیم العلم جنبیہ الغافلین، کتاب الزہد، الادب المفرد، ریاض الصالحین، احیاء العلوم وغیرہ کتابیں صرف اور صرف اخلاقی نقطہ نظر سے پڑھائی جائیں تو یہ غلام پر ہو سکے گا۔“

حضرت والا کوٹھوٹی معلوم ہے کہ موجودہ صورتحال یہ ہے کہ فقہ وحدیث کی کتابیں مناظرانہ انداز میں پڑھائی جاتی ہیں، یا نہ زیادہ سے زیادہ محققانہ انداز میں تفسیر میں فقہی مباحث کے ساتھ فقہی و کلامی مباحث کا اضافہ ہوتا ہے، اور حد یہ ہے کہ قرآن حکیم کے ترجمہ تک میں فقہی، ادبی فقہی اور کلامی مسائل پر زور دیا جاتا ہے، امتحانی سوالات سے اس کا بخوبی پتا چلتا ہے۔ الغرض اخلاقی نقطہ نظر سے پڑھنے پڑھانے کے لئے ہمارے پاس کچھ نہیں۔ کچھ بات اگر کہی بھی جاتی ہے تو داعی حیثیت سے، نہ کہ مصلح مربی کی حیثیت سے۔“

۱۵۔ ہر درجہ کا مسئول و مربی مقرر ہو

تر بیت طلبہ کا ہم انتظامی اصول بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"الحمد للہ ہمارے اساتذہ کرام علم کے ساتھ زیر صلاح سے بھی آراستہ ہیں، اگر ایک درجہ کے طلبہ کی تربیت اور اصلاح کی ذمہ داری ایک ایک استاذ کے ذمہ لگائی جائے اور وہ استاذ اس درجہ کا بقاعدہ مسئول و نگران ہو تو ان شاء اللہ تعلیم و تربیت کا کام مؤثر طریقہ پر ہوتا رہے گا اور یہ حضرات بھی تدریس کے دائرہ سے نکل آنے پر مجبور ہوں گے۔"

۱۶۔ تخصص فی الافقاء کا نصابی لائحہ عمل

حضرت نے اپنے ہاں تخصص فی الفقہ کا مختصر دورانیہ رکھا لیکن اس میں متخصص کے لئے جو نصابی لائحہ عمل طے کیا وہ ہر اعتبار سے کامل و مکمل ہے۔ اس لائحہ عمل کی تفصیل بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"تمرین الافقاء، تخصص فی الفقہ کے کام کے عین حصے ہوں گے:

(۱) افتاء و فقہ کے مبادی اور بنیادی نوعیت کے قواعد و ضوابط سے آگاہی دراستہ یا مطالعہ، یہ کام پہلے سہ ماہی مرحلے کا ہے اور اس کے لئے عقود و رسم الفتحی کو اصل بنا کر، النافع الکبیر، ہدایہ و شرح الوقایہ کے مقدمات، نیز تاتار خانہ، اور عین الہدایہ کے مقدمات اور علامہ کوثری کی فقہ اہل العراق، بلوغ الامانی، حسن التقاضی، الاستماع وغیرہ رسائل، رد مختار و طحاوی وغیرہ کے ابتدائی حصے بطور معاون مطالعہ حاصل کیے جائیں۔

(ب) تاسیس النظر، الاشباہ والنظائر یا شرح القواعد الفقہیہ یا قواعد الفقہ قسم کی کتابوں کی مدد سے قواعد و کلیات کا انضباط اور ان قواعد سے جزئیات کا استخراج یا جزئیات پر انطباق کی مشق، یہ کام دوسرے سہ ماہی میں زیادہ موزوں ہوگا۔

(ج) رد مختار کا یا بعضاً چڑھنا رد مختار کے لازمی مطالعہ کے ساتھ اور بدائع الصنائع و مبسوط کو بنظر غائر مطالعہ کرنا اور ہندیہ و بزاز یہ کا عربی فتاویٰ جات میں سے سرسری مطالعہ کرنا۔ ہمت ہو تو قاضی خان، تاتار خانہ، غلام، رحمہ، محمود، فتاویٰ دارالعلوم دیوبند اور احسن الفتاویٰ وغیرہ طائراتہ نگاہ سے دیکھی جائیں، یہ کام ابتدا سے آخر تک مسلسل کرنے کا ہے۔

(د) ششماہی کے بعد آخری سہ ماہی میں باقاعدہ سوالات کے جوابات لکھنے کی مشق، چاہے یہ سوالات واقعی ہوں یا تمرین کے لئے تجویز شدہ ہو۔"

یہ لائحہ عمل اگر بااستعداد اور محنتی طلبہ کے لئے رائج کر دیا جائے تو کم وقت میں انتہائی بہترین نتائج ملیں گے۔

۷۱۔ تخصص فی الحدیث کا نصابی لائحہ عمل

مولانا اور کزن کی شہیدؒ نے تخصص فی الحدیث کا بھی عمدہ نصاب تجویز فرمایا اور پھر اسی منہج پر کئی متخصصین تیار کیے۔ تخصص حدیث میں آپ سے استفادہ کے لئے بیرون ملک کے طلبہ کی بھی آمد رہتی۔ حضرت نے اپنے دست مبارک سے عربی میں چار مراحل کے اندر اس نصاب کی تفصیلات تحریر فرمائی ہیں۔ جو پیش خدمت ہیں:

”المرحلة الاولى: مصطلح الحديث

(۱) یعنی للمتخصص في الحديث أن يحفظ ويضبط متن ”نخبة الفكر لابن حجر ۛ“ أو ”الفية العرفية ۛ“ أو ”التقريب للنووي ۛ“

(ب) ويطالع ”تدريب الراوي للسيوطي اصالة بامعان وتدبر ويطالع مع كل مبحث من التدريب سائر كتب المصطلح كاللمقدمة لابن الصلاح وفتح المغيث للسخاوي والكافية للخطيب والتصرة والتذكرة للعرفي والباعث الحث لابن كثير وتوجيه النظر للجزائري وكوثر النبی للفرہاروی وقواعد التحديث للقاسمی وتوضیح الأفكار للصنعانی وعلوم الحديث للحاکم وعلوم الحديث ومصطلحه للصبحي الصالح والالمام للقاضي عياض وغير ذلك من الكتب المطبوعة الموجودة۔

(ج) ويكتب في مذكرته ما يعثر عليه من الفوائد المهمة التي لا توجد في التدريب ويطالع ايضا ”باب السنة“ من كتب الاصول۔

المرحلة الثانية: الجرح والتعديل وأسماء الرجال

وينبغي أن يضبط في هذه المرحلة القاعدة في الجرح والتعديل للسبكي ۛ (ضمن أربع رسائل في علوم الحديث / جمع وتحقيق: عبد الفتاح أبو غده ۛ) والرفع والتكميل للكنوي ۛ وما يتعلق بهذا الموضوع من كتاب ”جامع بيان العلم لابن عبد البر ۛ“ ويطالع معه الخلاصة للخرزجی ۛ وتهذيب التهذيب للمسقلاني ۛ وتهذيب الكمال للمزي ۛ، ولسان الميزان للمسقلاني ۛ، وميزان الاعتدال للذهبي ۛ، وتذكرة الحفاظ له مع ذيلها۔ وما ييسر له من كتب الرجال والطبقات مفارنا بين ما جعله أساسا وبين هذه الكتب۔ ويكتب في كراسه ما يجده من الفرائد وليكن على قدر البالغ في أثناء المطالعة عن سوء الظن بالسلف الصالحين من الصحابة ومن تبعهم باحسان من أئمة العلم ورجال الدين۔

المرحلة الثالثة: مختلف الحديث

يطالع في هذه المرحلة ”تاويل مختلف الحديث“ لابن قتيبة ۛ، الاصاله والمشكل لابن فورك ۛ، والمختصر من المختصر من مشكل الآثار ليويسف بن موسى الحنفی ۛ، ومشكل الآثار للطحاوي ۛ، وتهذيب الآثار للطبري ۛ، وغير ذلك من الكتب المهمة التي فيها شرح

الأحاديث المشككة والمتارضة ظاهرة۔

المرحلة الرابعة: تفسير الحديث

ينبغي أن يطالع المقدمة لفتح الباري لابن حجر رحمته وشروح كتب الحديث المهمة كمعالم السنن شرح سنن أبي داود للخطابي رحمته والمنقح شرح المؤلف اللباجي وبهجة النفوس شرح مختصر البخاري لابن أبي حمزة رحمته وفتح الباري لابن حجر رحمته وعمدة القاري للعيني رحمته والمنهل العذب المورد وشرح سنن أبي داود للمحمد محمود وخطاب السبكي وغيره على سبيل المقارنة بينها۔

ان مراحل مطالعہ و تدرب سے اہل فن پر بخوبی واضح ہوگا کہ اگر اس نصاب کو تنجیدگی سے کما حقہ برتا جائے تو حدیث و علوم حدیث سے کامل مہارت پیدا ہونا کوئی بعید بات نہیں۔
ارشاد الحليم الى آداب التعليم کی روشنی میں آداب التعليم و تعلم

تعليم و تعلم اور درس و تدریس سے بے انتہا لگن کا نتیجہ تھا کہ حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ نے علم التعليم کی تاریخ میں منفرد اور یکتا کام کیا اور حضرت خضر و حضرت موسیٰ علیہما السلام کے واقعہ سے تعليم و تعلم کے آداب، علم کی مہمیت و اقسام، علم کی شرائط و موانع، مؤیدات و آفات، معلم و متعلم کے فرائض و حقوق، علم کے لئے سفر و ہجرت کے آداب اور تعليم و تعلم سے وابستہ دیگر کثیر اور بیش بہا فوائد و اصول کا استخراج کیا۔ یہ رسالہ دو سو نوای فوائد پر مشتمل ہے، واقعہ خضر و موسیٰ (علیہما السلام) تقریباً تیس آیتوں اور دو رکوع میں بیان ہوا ہے قرآن پاک کے صرف دو رکوع سے پورے علم (علم التعليم) کا استخراج تفسیر کی تاریخ میں انوکھا اور تاریخی کارنامہ ہے، اس واقعہ کے ضمن میں اگرچہ مفسرین نے تعليم و تعلم سے متعلق متفرق نکات و فوائد کا ذکر کیا ہے، لیکن وہ پندرہ بیس سے زائد نہیں، یہ حضرت اور کرنی شہید رحمہ اللہ کی قرآن مجید، تعليم و تعلم سے مضبوط وابستگی اور اللہ کے حکام میں پوشیدہ حکم و اسرار پر طویل تدبر و تفکر کا ثمرہ تھا کہ چند آیات سے سینکڑوں نکات و فوائد مستنبط کیے، یہ رسالہ اس قدر قیمتی خزینہ ہے کہ اسے پورا نقل کرنا چاہیے، لیکن صفحہ قرطاس کی تنگ دامانی کی وجہ سے اس رسالے سے تعليم و تعلم سے متعلق چند اہم و ضروری نکات قارئین کی خدمت میں پیش کیے جاتے ہیں، اس سے جہاں قرآن سے معافی و حکم کے استخراج کا اسلوب سامنے آئے گا، وہاں قارئین حضرت کی دور بینی اور قرآن مجید کی مہارت و گہرائی کی بھی ایک جھلک ملاحظہ کر لیں گے۔

(۱) کمالات مکتوبہ میں علم کا امتیاز

کمالات مکتوبہ میں علم سے بڑھ کر کوئی کام نہیں، سیدنا موسیٰ علیہ السلام اولو العزم انبیاء کرام میں سے ہیں، حق

تعالیٰ سے شرف ہم کلامی اسے حاصل ہے، تو رات جیسی عظیم کتاب ساتھ ہے، بنی اسرائیل جیسی قوم کی سیادت و قیادت ہاتھ میں ہے، جو اس وقت علمی لحاظ سے روئے زمین پر سب سے ممتاز قوم تھی، ان فضائل و کمالات کے باوجود اس واقعہ میں علم کے طالب دکھائی دیتے ہیں اور یہی وجہ ہے کہ تاجدار ختم نبوت علیہ الصلوٰۃ والسلام سے فرمایا گیا: قل رب زدنی علماً۔

(۲) علم کی حرص محمود ہے

صرف علم ہی نہیں، بلکہ علم میں اضافہ کا ملین کو مطلوب رہا ہے، جیسا کہ سیدنا موسیٰ علیہ السلام کے کردار سے ظاہر ہے اور ”زدنی“ کی تعبیر سے اس کی تائید ہوتی ہے اور ”منہومان لا یשבعان“ کی حدیث میں اس کی ترغیب آئی ہے۔

(۳) علم الحقائق والا سرا کی اہمیت

علم الشرائع و مدارجات ہونے کی وجہ سے اگرچہ بلاشبہ اجل العلوم ہیں، تاہم علم الحقائق والا سرا کی عظمت و جلال بھی ناقابل انکار ہے، مقام امتنان میں ”و علمناہ من لدنا علماً“ بصیغۃ المتکلم مع الغیر اور ”من لدنا“ کے اضافہ و تعبیر کے ساتھ اور مفعول ثانی کی تکمیل کے ساتھ ارشاد فرماتا اس کا شاہد صادق ہے۔

(۴) مدن و امصار اور دیہات و سواحل الگ الگ علوم کا محل ہیں

علوم کسب کی تحصیل کے لئے مدن و امصار اور اجتماع زیادہ موزوں ہیں، جبکہ علم الحقائق کی تحصیل و حصول کے لئے براری و سواحل کی فضا زیادہ مناسب ہے، اور تفرید و تخیل کی ضرورت ہوتی ہے، حضرت موسیٰ و حضرت خضر علیہما السلام کی اقامت گاہوں سے یہ بات بالکل عیاں ہے، انبیاء علیہم السلام عموماً شہری معاشرے میں مبعوث ہوئے ہیں اور صحراؤں کے باغے میں فرمایا: ”و اجد ان لا یعلموا حد و دما النزل اللہ“

(۵) تحصیل علم کی بنیاد علم سے مناسبت ہے

جس علم و فن سے انسان کو مناسبت ہو، اسی کی طلب میں رہے، ورنہ طلب زیادہ نتیجہ خیز نہ ہوگی، کما یظہر ذلک من ارتحال سیدنا موسیٰ و ارتکابہ المشاق ثم ارتجاعہ بادنہی قامل۔

(۶) علم کے ساتھ مصائب کا لزوم

طلب علم کے سفر میں مصائب و مصائب کا پیش آنا عین متوقع امر ہے، و القصۃ عن آخر ہاتھ شہد علیہ و قال ابو یوسف علیہ السلام عز لا ذل فیہ و یحصل بذل لا عز فیہ۔

(۷) تعلم تعلیم سے بہتر ہے

تعلیم کو تعلیم پر ترجیح ہونی چاہیے اگر جمع نہ ہو سکیں، مار جح سیدنا موسیٰ علیہ السلام تعلیم عن الخضر علی

تعلیمہ لبنی اسرائیل

(۸) علم کے لئے ادب و اطاعت شرط ہے

اور چاہیے کہ (معلم) ادب شناس ہو، حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اپنی درخواست استغنام کے پیرایہ میں پیش کی، پھر درخواست میں اپنے تابع بننے کا ذکر سب سے پہلے فرمایا اور حضرت خضر علیہ السلام کو عالم و معلم ظاہر فرمایا، پھر ”معا علمت“ کے ضمن میں ان کے سرمایہ علم میں سے کچھ عطا فرمانے کی اپیل کی جیسا کہ فقیر کسی تو انگریز سے اس کے کچھ مال کا سوال کرتا ہے۔

(۹) استاد کامل کی مکمل اتباع

اپنے شیخ کی کامل اتباع ہو، حتیٰ کہ اقوال و اعمال میں اس کا عکس جمیل و مظہر اتم بننے کی کوشش کرے، کما بلہم من حذف المصطلقات فی قولہ: ہل ابعک

(۱۰) شیخ کے بظاہر خلاف شرع افعال کی تاویل کرے

بظاہر خلاف شرع کام شیخ سے دیکھنے میں آئے تو حتیٰ الامکان تاویل سے کام لے اور جائز محال پر حمل کرے، سو، ظن سے بچے۔

(۱۱) عدم امکان تاویل میں شیخ کے منکر کو منکر سمجھے

اگر تاویل سمجھ میں نہ آئے، تو منکر کو منکر ہی سمجھا جائے، شیخ پر نقد و جرح سے احتراز کرے، فان سیدنا موسیٰ مع الانکار علی الفعل و اظہار علی اتباع الخضر و لم یفارقه بالمرۃ۔

(۱۲) معلم کے انتخاب میں طبعی مناسبت کی رعایت رکھے

مزاہی مناسبت نہ ہو یا کوئی اور حاجب ہو تو شیخ سے مفارقت کی درخواست کی جائے، ان مسائلک عن شخصی مہغد ہا فلا تصحبنی۔

(۱۳) تحصیل علم میں دو بڑی رکاوٹیں

طالب علم کی ناکامی کے دو بڑے سبب ہیں: عدم استقلال اور نافرمانی، اس لئے کسی شیخ کی صحبت اختیار کرتے وقت ان دو موانع سے الگ رہنے کا پختہ عزم کرے، مسجد بنی انشاء اللہ صابز اولاً غصی لک امرأ

(۱۴) تعلیم میں معلم کی استعداد و ظرف کی رعایت

معلم کو چاہئے کہ معلم کی استعداد و ظرف کے مطابق تعلیم دے اور کلم الناس علی قدر عقولہم کے اصول پر کار بند رہے، ورنہ تعلیم مفید ثابت نہ ہوگی، بلکہ مفارقت پر منتج ہوگی، کما کالت العاقبة فی هذه القصة الہامة۔

(۱۵) معلم سے خدمت لینا جائز ہے

معلم کے لئے معلم سے خدمت لینا جائز ہے، قال موسیٰ علیہ السلام لیوشع اتنا غداءنا، وفي الحديث أنه قال له: لا اكلفك الا ان تخبرني بحيث يقار فك الحوت، و عبر الكتاب العزيز عن يوشع تلميذ موسیٰ بلفظ الفنى وهو الخادم عرفاً۔

(۱۶) ہر علم کا اظہار مفید نہیں

بعض علوم کا اظہار غیر ضروری بلکہ نامناسب ہوتا ہے، كما يظهر من تفاصيل هذه القصة الطريقة خصوصاً من قول الخضر لموسى عليهما السلام يا موسى انى علم لا ينبغي ان تعلمه انت، الحديث

(۱۷) معلم کوتاہی پر تنبیہ کرے

کوتاہی پر تنبیہ ہونی چاہئے، قال ألم أقل لك انك لن تستطيع

(۱۸) القابات میں مباذ آرائی سے اجتناب کرے

القاب میں مباذ آرائی کی بجائے واقعیت کا خیال رکھا جائے، لفقاء، فوجدا غبدا، وثمان أنزهما ضالخال۔

(۱۹) انبیاء علیہم السلام کلی علم نہیں رکھتے

ان کو کلی علم حاصل نہیں ہوتا، نہ وہ برجد اور ہر وقت حاضر ناظر ہوتے ہیں، فقد جاوز سيدنا موسى كلم الله و نجيه عن مكان الخضر و لم يعلم به حتى اخبره يوشع بالامارة، و الحاضر في كل مكان لا يتصور منه السير و السفر۔

(۲۰) نسیان پر مواخذہ نہیں ہے

بھول چوک پر گرفت کرنا سخت گیری اور تشدد کے دائرے میں آتا ہے، ولا تنز هفنى من امرى غسرا۔

(۲۱) علم کی تحصیل سے پہلے مشورہ مفید ہے

علمی سفر اپنے سے اعلم کے مشورے اور ارشاد کے مطابق کیا جائے۔ فقد سال موسى ربه فكيف السبيل؟ فارد شده اليه۔

(۲۲) تحصیل کا بہترین زمانہ صفر ہی ہے

صفر ہی میں تعلیم زیادہ مفید ہوتی ہے، لیکن کبر سن بھی منافی تعلیم نہیں، فقد خرج موسى لتعليم بعد ما جاوز اربعين سنة و اكثر اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم كانوا كذا الك۔

(۲۳) طالب علم میں مخدومیت نہ ہو

طالب علمی کا نفع و نیت کے ساتھ لگاؤ نہیں، یہ کبالی السفینۃ فترک سیدنا موسیٰ خادمہ یوشع علیہ السلام علی احد الروایات، حین ما وصل الی الشیخ و صاحبہ معلما۔

(۲۴) اہل علم کو علمۃ الناس کی خدمت قبول کرنی چاہیے

ازراہ اخلاص اگر کوئی عالم یا محترم کی خدمت کرتا چاہے تو اسے قبول کرنا چاہیے۔ فان موسیٰ والخضر علیہما السلام کبالی السفینۃ و حملہا اہلہا مجانا کما ورد فی الآثار و الاخبار۔

(۲۵) بوقت رخصت طلبہ سے مشفقانہ رویہ رکھے

رخصت کرتے وقت طلبہ کے ساتھ شفقت اور حسن سلوک سے کام لیا جائے، هذا فراقی نبیی و نبینک سأنبتک۔ الایۃ

(۲۶) استاذ و شاگرد کے طعام میں امتیاز نہ ہو

معلم و محترم کے درمیان طعام وغیرہ میں امتیاز نہیں ہونا چاہئے، بحیثیت خادم بھی ان کے ساتھ ”واطعموہم مما تطعمون“ پر عمل رہے ”اتناغدا ینا“ ”فنباحوہنما“ کی اضافتیں اس حقیقت کا پتہ دے رہی ہیں، وقال شعبۃ: من روی عنی حدیثا فہو مولای۔

(۲۷) اہل علم نسیان سے پریشان نہ ہوں

علم سے تعلق رکھنے والے نسیان سے پریشان نہ ہوں کہ یہ لازمہ بشریت ہے حتیٰ کہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام بھی اس سے مستثنیٰ نہیں ”فنباحوہنما“ ”لا تؤاخذنی بعمانینت

(۲۸) داخلہ مشروط رکھنا درست ہے

معلم کو حق ہے طلباء کو ضابطہ تعلیم اور انجمنہ عمل کا پابند بنادے، اور داخلہ کو مشروط رکھے۔ ویوخذ ذالک من قولہ فان اتبعننی۔ الایۃ

(۲۹) حصول علم بدرتج ہو

علم جو بھی ہو اس کی تحصیل بدرتج ہونی چاہئے، تتعلمنی منفا غلیظت، فان التدریج من خواص التفعیل بطور نمونہ یہ تیس نکات پیش کر دیئے گئے۔ اس رسالہ ۲۸۹ نکات میں سے ہر نکتہ آب زر سے لکھنے کا ہے اور غور و تدبر کیا جائے تو اس میں مسلمانوں کے نظام تعلیم کی مکمل پالیسی موجود ہے۔

مولانا محمد امین اور کرنی شہیدؒ
 با کمال منتظم اور ممتاز ماہر تعلیم
 محمد طفیل کوہاٹی

حضرت الاستاذ مولانا محمد امین اور کرنی رحمہ اللہ ہمارے ملک کے ایک ممتاز ماہر تعلیم تھے، آپ کی پوری زندگی علوم دینیہ کی تدریس و تعلیم میں گزری۔ آپ نے ملک کے ممتاز اہل علم سے کسب فیض کیا اور پھر جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی جیسے ادارے میں سال ہا سال تدریس اور انتظامی امور سے وابستہ رہے۔ ۱۹۸۰ء میں جامعہ سے مستقل وابستگی کے بعد اپنی زرعی زمین میں اپنے شیخ و مربی اور محبوب استاذ مولانا محمد یوسف بنوری رحمہ اللہ کی یاد میں جامعہ یوسفیہ کے نام سے ایک دینی مدرسہ کی بنیاد رکھی۔ علاقہ میں علم و تحقیق سے نا آشنائی اور تعلیم و تعلم پر عدم توجہ کی بدولت یہاں ایک کامیاب اور معیاری مدرسہ چلانا انتہائی مشکل کام تھا لیکن آپ کی ہمت اور اخلاص سے جلد ہی جامعہ یوسفیہ نے ایک مستند اور معیاری درس گاہ کی حیثیت حاصل کر لی اور دور دراز حتمی کہ بیرون ممالک سے تشنگان علم آپ سے بغرض استفادہ اس ویران جنگل فرما سکتی میں حاضر ہونے لگے۔

تعلیم و تربیت کے حوالے سے آپ کی شان مجتہدانہ تھی اور مدرسہ کو عام مروجہ طرز سے ہٹ کر عزیمت کے اصولوں پر چلانے کے روادار تھے۔ اس لیے آپ کی زندگی کے اس پہلو میں اہل بصیرت کے لیے سیکھنے کا کافی مواد ہے۔ ذیل میں آپ کی تعلیمی و تربیتی مہارت اور انتظامی شان کے حوالے سے چند طور پیش خدمت ہیں۔

(۱)..... ٹھوس نصاب کی تشکیل

بہترین اور معیاری تعلیم میں نصاب کا بڑا دخل ہے۔ آپ نے درس نظامی، تخصص فی الفقہ اور تخصص فی الحدیث کے لیے ٹھوس اور معیاری نصاب تشکیل دیا۔ درس نظامی کے نصاب کے ایک عمومی جائزے سے اندازہ ہوتا ہے کہ آپ فنون میں مطلق متون کے ساتھ رواں اسلوب، مستند اور تفصیلی فنی کتب کو بھی اہمیت دیتے تھے۔ آپ علوم بلاغت میں محض مختصر المعانی کے مراد کو اس فن کے ساتھ قلم قرار دیتے تھے اور اس بات پر زور دیتے تھے کہ اس سے قبل دروس

البلانۃ اور اس کے بعد دلائل الايجاز یا اسرار البلاغۃ کا اہتمام ہو۔ فقہ کو حد-ثی تناظر میں پڑھنے اور سمجھنے کے قائل تھے اس لیے آپ شرح الوقاء کی جگہ شرح النقایہ کو ترجیح دیتے تھے کیونکہ اس میں اس پہلو کا معتد بہ اہتمام ہے۔ آپ نے شرح النقایہ بارہا پڑھائی اور اس پر فاضلانہ تعلیقات رقم فرمائیں، ان تعلیقات کا قلمی نسخہ جامعہ یوسفیہ کی لائبریری میں محفوظ ہے۔ اصول فقہ میں مروجہ کتابوں کے علاوہ تاسیس النظر، الاشباہ والنظائر اور اصول بزدوی کو مطالعہ یا دراستہ پیش نظر رکھنے پر زور دیتے تھے۔ آپ جلالین شریف کی اہمیت کا اعتراف کرتے تھے اور بارہا اس کا درس بھی دیا لیکن اس کی جگہ مدارک اور بیضاوی کی جگہ ابوالسعود کو زیادہ مؤثر سمجھتے تھے۔ علم الکلام میں بھی آپ عقلی موشگافیوں سے بھرپور کتب کی بجائے عقیدہ و طحاوی، اشارات المرام اور قصیدہ بدء الامالی جیسی کتابوں کو سامنے لانے پر زور دیتے تھے، علم صرف میں مروجہ ایک دو کتابوں پر اکتفا بھی گوارا نہ تھا، بلکہ مراحم الارواح، میزان الصرف اور فصول اکبری وغیرہ کو بھی پیش نظر رکھنے کا فرماتے۔ نحو میں کافیہ کی اہمیت کے قائل تھے لیکن درجہ ثالث کے طلبہ کے سامنے اس کے طرز تدریس نے اس کی نافعیت کا جنازہ نکال دیا ہے، اور اسے نحو کی جگہ فقہ الخوکی کتاب بنا کر رکھ دیا ہے اس وجہ سے آپ کافیہ کی بجائے اوضح المسالک کو ترجیح دیتے تھے، جب کہ ہدایۃ الخوکی جگہ شذوذ الذہب یا قطری الندی پڑھانے کے قائل تھے۔ حدیث میں اپنے شیخ کی طرح طحاوی کے درس کو اہمیت دینے پر زور دیتے تھے۔

آپ نصاب میں نافعیت کے تو داعی تھے لیکن تخفیف کو مضرب سمجھتے تھے، آپ کا کہنا تھا کہ تسہیل و تخفیف طالب علم میں اہمال پیدا کرتی ہیں، طالب علم پر جتنا بوجھ زیادہ ہو، اتنا ہی اس کی صلاحیتوں میں نکھار اور مقصد سے یکسوئی پیدا ہوتی ہے۔ سہولت پسند طہالغ عموماً علمی رسوخ سے عادی رہتی ہیں، اسی فکر کے پیش نظر شروع درجات سے آخر تک آپ کے تشکیل کردہ نصاب میں ایک گونہ ثقل محسوس ہوتا ہے اور اسے کا حق پڑھنے والا بظاہر سال بھر گوشہ فراغت یا نسیاع وقت کا تصور ہی نہیں کر سکتا۔

خود ہی ایک صاحب کے نام خط میں نصاب کے حوالے سے ارشاد فرماتے ہیں:

”آپ نے نصاب کی درجہ بندی کا ذکر فرمایا ہے، خلوص و محنت کی توفیق کے لئے دعا فرماتے رہیں۔ ہم نے ایک نصاب بے شک مرتب کیا ہے اور تقریباً چھ سال سے اس پر عمل چلا رہے ہیں، اس نصاب کی خواہش بہت سے حضرات نے ظاہر فرمائی، مگر عملاً اس کو قبول کرنا اساتذہ کرام اور طلبہ کرام سے قربانی اور محنت شاقہ کا مطالبہ کر رہا ہے جو بد قسمتی سے حقائقاً چلا جا رہا ہے۔“

نصاب کے مشکل ہونے کا رونا رونے والوں سے آپ فرماتے کہ انسان کی مخفی استعدادیں دو چیزوں سے اچھی طرح کھلتی ہیں، ایک صدمہ اور دوسری مشقت و محنت۔ اگر طالب علم محنت کو شعاع بنا لے تو اس نصاب میں کسی شے

کے مشکل ہونے کا تصور باقی نہیں رہے گا، یہ محنت سے جی چرانے اور نفس کو سہولت پسندی کی مخفی خواہش کا چرکافراہم کرنے کے بہانے ہیں۔ اس موقع پر آپ نے ہمیں ایک حکیم صاحب کا واقعہ سنایا جو اکثر حضرت کے پاس تشریف لایا کرتے تھے کہ انسانی آنکھ میں لطیف مخلوق کو بھی دیکھنے کی مخفی قوت و ودیعت کی گئی ہے لیکن یہ صلاحیت پوشیدہ ہے اور آسانی سے نہیں کھلتی۔ ایک دفعہ اس حکیم صاحب کو سر پر شدید چوٹ لگی، شدت درد اور صدمہ سے کچھ وقت کے لیے ان کی آنکھوں میں وہ مخفی قوت ظاہر ہو گئی اور انہوں نے اپنی آنکھ سے گرد و پیش میں جنات وغیرہ لطیف مخلوقات کو کھلی آنکھوں سے دیکھا۔ اس واقعہ کو سنانے کے بعد حضرت فرماتے تھے کہ اگر نفس پر اس درجہ بوجھ ڈالا جائے تو اس میں محفوظ مخفی قوتیں کھلنا شروع ہو جاتی ہیں اور علمی رسوخ نصیب ہو جاتا ہے۔

تخصّص فی الفقہ اور تخصّص فی اللہ بیٹ کے لیے آپ کے تفکّیل کردہ نظام الاوقات سے بھی یہی مترشح ہوتا ہے کہ اس میں مختص کو انتہائی محنت کرنی پڑتی تھی اور وہ اپنا کامل وقت صرف کر کے ہی آپ کے منہج سے مستفید ہو سکتا تھا۔

(۲)..... معیاری تعلیم اور نظم و ضبط کا التزام

آپ نے جامعہ العلوم الاسلامیہ بنوری ناؤن کے دوران نظام اور جامعہ یوسفیہ کے دوراہتمام میں معیاری تعلیم کے انتظام کو اولین ترجیح دی۔ اس کے لیے اساتذہ اور طلبہ ہر دو کو برابر اپنی ذمہ داریوں کا احساس دلاتے تھے۔ اپنے دوراہتمام میں آپ کتب کی تقسیم خود فرماتے تھے چونکہ اساتذہ عموماً اپنے تلامذہ ہی ہوتے تھے اس لیے چوں چراں کی سرے سے گنجائش ہی نہ تھی، دوسرا ہر استاذ کو اس بات کا پوری طرح اندازہ تھا کہ مجھے اپنی صلاحیت اور استعداد کا اتنا اندازہ نہیں جتنا حضرت الاستاذ جانتے ہیں، اس لیے حضرت کے انتخاب پر پوری طرح تسلی رہتی۔ آپ کتاب کی تدریس کے لیے انتخاب کے وقت مدرس کی فن کے ساتھ مناسبت، ذوق اور استعداد کا پورا خیال رکھتے تھے کہ طلبہ کا حق ضائع نہ ہو۔ اگر کسی مدرس کو کتاب کی تہذیبی کی خواہش ہوتی بھی، تو مجلس تقسیم میں اس کا اظہار بے ادبی تصور کرتے، اس کے لیے بعد میں کسی ذریعے سے یا براہ راست استاذ صاحب سے درخواست کرتے، اگر آپ اس میں مدرس کی بہتری سمجھتے تو اس کی خواہش پوری کر دیتے ورنہ طے شدہ پراہنسی رہنے کی ترغیب دیتے اور اسی میں اس کی بہتری باور کرواتے۔

اساتذہ کو اس بات کی بھرپور تلقین کرتے کہ پڑھانے کو اپنی سعادت اور نصب العین سمجھیں، آپ کے کام میں اس وقت برکت ہوگی جب پڑھانے کے کام کو اپنی شرعی ذمہ داری اور فرض سمجھ کر ادا کریں، محض ذیونی پوری کرنے

نظم وضبط آپ کی طبیعت ثانیہ تھی۔ بغیر نظم کے کسی کام کو گوارا نہیں کرتے تھے، فرمایا کرتے کہ مسلمان دو بھی اکٹھے ہوں تو شریعت نماز کے لیے نظم جماعت کا تقاضا کرتی ہے اس میں سبق ہے کہ مؤمن اپنا ہر عمل منضبط بنائے۔ اوقات مدرسہ کی پابندی اور نظم کا خیال خود بھی مثالی درجہ رکھتے تھے اور اساتذہ و طلبہ سے بھی یہی مطالبہ ہوتا تھا۔ بغیر کسی شدید عذر کے نہ مانع کرتے اور نہ ہی کسی طالب علم یا مدرس کا مانع یا دیر سے سبق میں آنا پسند کرتے۔ بلکہ اپنے قریبی اعزہ کے تو جائز مانع سے بوجہ پڑتا اور اس کا اظہار بھی کر دیتے۔ ایک خط میں اپنے پھوپھی زاد مولانا رفیع اللہ خان کو لکھتے ہیں، جو جامعہ حقانیہ سے اپنے والد صاحب کی بیماری کی وجہ سے اسباق کی رخصت لے کر گھر آئے تھے:

"باقی آپ نے سبق سے مانع کا ذکر کیا تھا، مجھے اس کا سخت افسوس ہے۔ اس میں شک نہیں کہ اعذار اور مجبوریوں کی وجہ سے مانع ہوئی جاتا ہے، مگر پڑھنے کا شوق جب عشق کے درجہ میں ہو تو ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ اپنی گرامی قدر والدہ ماجدہ کی تجسیم و تخیل دوسروں کے حوالہ کر کے خود اپنے عظیم استاذ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے درس میں شریک ہو جاتے ہیں۔"

اساتذہ کو پابند بناتے کہ روزانہ کے سبق کا محاسبہ کریں، ہفتہ وار اسباق زبانی سنیں جب کہ ماہانہ اپنی کتاب کا تحریری امتحان لیں۔ جو طالب علم دلچسپی نہ لے، اس کا کڑا احتساب کریں، خصوصاً یعنی امور میں بالکل جتلانہ ہونے دیں۔ مدرسہ کا نظم وضبط ایسا رکھا کہ اساتذہ و طلبہ بنیادی ضروریات سے فارغ البال ہوں۔ کھانا، کتابیں اور رہائش مفت مہیا تھیں۔ روٹی پکانے کے لیے باورچی مقرر کیا، جب کہ سالن حضرت الاستاذ کے گھر والے خود بناتے تھے۔ یہ معمول ۱۹۸۰ء سے تا حال اسی طرح قائم ہے۔

مدرسہ کی اجتماعی اشیاء کی حفاظت، بجلی، پانی اور دیگر اشیاء صرف کے استعمال میں ورع و احتیاط کی جو مثالیں حضرت الاستاذ کے ہاں نظر آئیں ان کی نظیر کم از کم یہ فقیر کہیں نہ دیکھ سکا۔ اس سے مدرسہ کے مجموعی نظم میں اسراف و تہذیر کی ثقافت کا کوئی عنصر کبھی نظر نہ آیا۔

آج کل مدارس کے نظم میں اختلال کی بڑی صورت مالی وسائل کے استعمال میں درست ترجیحات کی تعین کا فقدان ہے، کون سی چیز مدرسہ اور اساتذہ و طلبہ کے لئے کتنی اہم ہے؟ کس چیز کی کس حد تک ضرورت ہے؟ کون سی چیز ضرورت اور کون سی سہولت میں داخل ہے؟ اس میں عموماً افراط و تفریط کے رویے دیکھنے کو ملتے ہیں، بعض جگہوں پر عمارت پر عمارت کھڑی کی جاتی ہیں لیکن طلبہ کے کھانے پینے کا بندوبست قابل رحم ہوتا ہے۔ کہیں مدرسہ کی رقم پر لاکھوں کے اشتہارات چھاپ کر نمائش چلے ہوتے ہیں لیکن مدرسہ میں دس ہزار روپے کی علمی لائبریری موجود نہیں ہوتی، ہم نے حضرت الاستاذ سے وسائل مدرسہ میں ترجیحات کے درست تعین کا سلیقہ سیکھا، جو شے جس قدر ضروری اور اہم ہوتی

آپ اس کا بجٹ اسی قدر مقرر فرماتے۔ اس سے تمام شعبہ جات اور ضروریات میں ایک تو ازان قائم رہتا۔ آپ نے مدرسہ چلانے کے لیے دارالعلوم دیوبند کے اس اصولی منشور کو سامنے رکھا تھا کہ ”مدرسہ کی فضا میں ایک گونہ فقر ہونا چاہیے۔“ جامعہ یوسفیہ آپ کے زہد و فقر، کفایت شعاری اور استغنا کی عملی صورت تھی۔ پانی کے استعمال سے لے کر تعمیرات تک ہر چیز میں احتیاط اور کفایت شعاری واضح نظر آتی۔ یہ آپ کے نظم و نسق کا کمال تھا کہ اتنا بڑا جامعہ اتنے محدود وسائل میں اس تسلسل کے ساتھ چلتا رہا کہ آج کے پر تکلف دور میں ایک چھوٹا سا کتبہ بھی ان وسائل میں چلانا دشوار ہے۔

(۳)..... مثالی تربیت

آپ طلبہ کی تربیت میں ذرا بھر تمائل کے روادار نہ تھے۔ خود بھی کڑی نگرانی رکھتے اور اساتذہ سے بھی اس کا اہتمام کرواتے۔ طبیعت میں جلال بھی تھا اس لیے شباب میں زبان سے زیادہ ہاتھ چلا کرتا تھا، جس کے واقعات قدیم طلبہ کو خوب یاد ہوں گے۔

طلبہ میں تہجد کا ذوق پیدا کرتے، بنوری ناؤن کے زمانے میں تہجد پڑھنے والے طلبہ کے لیے علیحدہ جگہ مقرر کی، جہاں خود جا کر شفقت سے جگاتے۔ آپ کا کہنا تھا کہ

”داخلہ میں کثرت پر ہرگز خوش نہ ہوں، خوشی اور اطمینان قابلیت پر ہونی چاہیے۔ عددی لحاظ سے کم اور مختصر لائق طلبہ کی جماعت ہمسلوں اور آواراگان کے انبوہ عظیم سے زیادہ بہتر ہے۔ پھر نیکل اور صلاں کو غیر صالح ذہانت اور قابلیت پر ترجیح دیں۔ نیکل صالح، ذکی غیر صالح سے بدرجہا بہتر ہے۔“

طلبہ کے لیے تعلقات کو کم قائل سمجھتے تھے۔ فرماتے کہ طالب علم کے لیے اس سے زیادہ مہلک ترین چیز اور کوئی نہیں۔ ایک موقع پر فرمایا کہ

”غیر اللہ کے تعلق کو جس قدر گھنا کھیں گھنا میں، تعلقات وسیع نہ ہوں تو کم محقق، کم دیدن اور کم شنیدین جیسے فوائد خود بخود حاصل ہو جاتے ہیں۔“

ایک موقع پر فرمایا:

”عزیز و اسلامی چاہتے ہو تو لوگوں سے کنارہ کش رہو، تعلقات بزحمانے کے بجائے گھناتے جاؤ کیونکہ غیر اللہ سے تعلق مصائب و مشکلات کا پیش خیمہ ہے۔“

اساتذہ کو بتا کید کہتے کہ طلبہ میں جہانداری اور یار باشی کا مادہ زیادہ ہے اور یہ چیز انتہائی مہلک ہے، اساتذہ کرام اور نگران صاحبان اس کا خصوصی لحاظ رکھیں۔ طلبہ کے لیے دوران طالب علمی دیگر مشاغل رکھنے کے سخت

مخالف تھے، اس کو استعداد کی تباہی بتلاتے تھے، ایک خط میں اپنے عزیز طالب علم کو لکھتے ہیں کہ ”تحصیل علم کے زمانے میں کوئی بھی شغل تباہ کن ہوتا ہے، اپنے آپ کو صرف اور صرف حصول علم کے لیے فارغ رکھیں، علم دین کے اسلحہ سے پوری طرح ایس ہوئے بغیر انسان دین کی صحیح خدمت نہیں کر سکتا اور نہ ہی فرقہ سال اور الحاد و بدعتی کا مقابلہ کر سکتا ہے۔“

طلبہ کے سبق کا ناغہ یا مطالعہ و تکرار میں سستی زہر قاتل سمجھتے تھے، حتیٰ کہ چینیوں کے اغتنام پر پہلے دن کا ناغہ آپ کے ہاں قابلِ اخراج جرم تھا۔ طلبہ میں تعلیمی و تحقیقی ذوق پیدا کرنے کے لیے اکابر کے علمی مجاہدات کثرت سے سناتے، اہم علمی کتابوں کا تعارف کراتے اور مفید و مضرت کتب کی نشاندہی نیز طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق مطالعہ کی کتب بھی تجویز کرتے۔ اگر کوئی طالب علم تعلیمی اعتبار سے نمایاں کارکردگی دکھاتا تو اس کی خوب حوصلہ افزائی فرماتے اور اسے مزید آگے بڑھانے کی فکر میں رہتے۔

آپ دینی نظام تعلیم میں سکولوں اور کالجوں کے نظام سے در آنے والی خرابیوں پر سخت نالاں رہتے تھے اور طلبہ کو موقع بموقع ان کی مضرت بتلاتے تھے، ان میں ڈگری کے حصول کے گرد اپنی محنت و کاوش کو گھمنا آپ کو سخت ناگوار تھا اور اسے اخلاص کے منافی سمجھتے تھے۔ فرماتے کہ اسی حرص نے امتحانات میں نقل کے سنگین جرم کو راہ بھائی ہے۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ درجہ اولیٰ میں جب ہمارا پہلا (سامی) امتحان تھا تو حضرت الاستاذؒ نے دو تین منٹ کی مختصر ترغیبی گفتگو میں اس پہلو پر سختی سے زور دیا، فرمایا کہ جو قوم اپنے مقاصد کو مستحضر رکھتی ہے، وہ کبھی سندات یا دنیاوی جاہ کے لیے نقل جیسی خسیس حرکت کی مرتکب نہیں ہوتی، اس پر آپ نے اسرائیل کی مثال دی کہ یہود نے اپنی نسلوں کو یہ بات سمجھائی ہے کہ تمہاری بقا قومی اور ملی سطح پر دیانت و امانت کے فروغ میں ہے، لہذا وہاں امتحان بالوں میں کسی قسم کا کوئی نگران مقرر نہیں کیا جاتا کیونکہ ان کا ہر بچہ نقل کرنے کو اپنی ملی و قومی بقا کے لئے زہر قاتل سمجھتا ہے۔

(۴)..... مروجہ چندہ سسٹم سے بیزاری

حضرت الاستاذؒ نے مدرسہ کی بنیاد توکل و اخلاص پر ڈالی تھی۔ اس سلسلے میں وہ اپنے شیخ اور استاذ مولانا بنوریؒ کے عکس تھے۔ مدرسہ کے کام کے لئے چندہ کی اجیل یا مروجہ طرز کو قطعاً گوارا نہیں فرماتے تھے، بلکہ اسے منصب علم سے خیانت اور وقار و متانت کے خلاف سمجھتے تھے۔ آپ کا کہنا تھا کہ وسائل جس قدر مہیا ہوں کام کا دائرہ اتنا ہی رکھنا ضروری ہے، ہم قطعاً اس کے مکلف نہیں کہ ایک مستحب امر کے قیام کے لیے سوال کی ذلت اٹھائیں یا طلبہ و اہل علم کے وقار کو داؤ پر لگائیں۔ آپ اہل علم کے بڑے قدردان تھے لیکن جو حضرات مروجہ حیلوں بہانوں سے چندے

اکٹھ کرتے ہیں، ان سے طبعاً تکلیف ہوتی۔ ایک بار کسی مدرسہ کے سفیر کا زمری پر لاؤڈ سپیکر لگائے چندہ کے اعلانات کر رہے تھے۔ وہ الفاظ کچھ ایسے تھے کہ آپ برداشت نہ کر سکے اور باہر نکل کر انہیں سخت ڈانٹ پلا دی، کہ بندہ گان خدا جب مدرسہ چلانے کا تحمل نہیں تو کیوں یہ ذلت اٹھا رہے ہو، آپ لوگوں کے اس عمل سے اہل علم کا پورا طبقہ بدنام ہو رہا ہے، اس طرز سے تو کم از کم بھیک بھی نہیں مانگتے جس طرح تم مدرسہ کا نام لے کر مانگ رہے ہو۔

چندہ کے لیے آخر سال میں کسی بڑے خطیب کو بلا کر زیادہ سے زیادہ معاونین کو مدعو کرنا بھی آپ کو گوارا نہ تھا اور اس سے سخت کوفت ہوتی تھی۔ ایک بار کسی مولوی صاحب نے مشورہ دیا کہ حضرت ملاں خطیب صاحب کو جلسہ دستار بندی پر بلا لیں گے۔ آپ نے انکار فرمایا اور کہا کہ نہ بھی! ہمارے جلسوں میں تو ہم گونگے ہی بہتر ہیں۔ ہمیں خوب یاد ہے کہ جب ہمارے زمانہ طالب علمی میں کسی طالب علم کا ختم قرآن ہوتا یا حفظ کی تکمیل ہوتی تو آپ نے کبھی جلسہ نہیں کروایا، نہ ہی مدرسہ کے اموال ان نمائشی چیزوں پر خرچ کرنے کو جائز سمجھا، بلکہ زیادہ سے زیادہ حضرت مولانا عبد اللہ صاحب تشریف لے آتے، قرآن مجید کے فضائل بیان فرماتے، کچھ اصلاحی گفتگو کر لیتے اور حفظ کرنے والے کی حوصلہ افزائی کر کے دعا کر دیتے۔ اس سے زیادہ اہتمام کبھی نظر نہیں آیا۔

حضرت الاستاذ چندوں کے بے لگام طلب میں اہل مدارس کی سرگردانی کی ایک بڑی وجہ یہ بھی بتلاتے کہ اب کام کی جگہ نام اور تکلف نے لے لی ہے۔ معمولی سی چٹائی پر ہو سکے والے کام کے لیے عالی شان دفاتر اور فرنیچر کے لوازمات کا تکلف کیا جاتا ہے، ہمارے اکابر نے جو کام زمین کے کچے فرشوں پر بیٹھ کر کیے تھے، آج کی پر تکلف نسل انہیں سادگی سے کرنے کو تیار نہیں۔ بلکہ بہت سی جگہوں پر تو کام کچھ نہیں ہوتا یا برائے نام ہی ہوتا ہے لیکن دھاک بٹھانے اور معاونین کو متوجہ کرنے کے لیے رنگ روغن خوب چمک رہا ہوتا ہے، اور چھوٹے چھوٹے کاموں کے لئے بھاری بھر کم کمیشنوں اور ان کے فرضی، بحث عامۃ الناس کے سامنے پیش کر کے کچھ حاصل کرنے کی سعی کی جاتی ہے۔

حضرت الاستاذ سے کئی دفعہ بیرون ملک حلاۃ نے آنے کی درخواست کی، لیکن آپ اس وجہ سے بچتے تھے کہ کہیں لوگ چندہ اکٹھا کرنے کی غرض سے جانے کا شبہ نہ کر لیں، حتیٰ کہ اگر تعطیلات میں کراچی جانا ہوتا تو رمضان سے پہلے واپس آنے کی سعی کرتے کیونکہ رمضان میں اہل مدارس وہاں چندے اکٹھے کرنے جاتے ہیں، گویا آپ ان مواقع سے بھی احتراز فرماتے جہاں چندہ وصولی کا شبہ ہو۔ یہی وجہ تھی کہ آپ کے پاس اگر کوئی کسی ذاتی غرض سے آتا اور اسی مجلس میں چندہ پیش کرتا تو قبول نہ فرماتے، اسی طرح چندہ دینے والوں کے پاس کبھی کسی استاذ یا طالب علم کو نہ بھیجتے، بلکہ اگر وہ خود لا کر پیش کرتے تو قبول فرماتے۔

(۵)..... اساتذہ کی تربیت

چونکہ آپ نے اپنے ادارہ میں اکثر ایسے اساتذہ مہیا کیئے جو آپ سے کمندہ کار شہر رکھتے تھے، اس لیے طلبہ کے ساتھ ساتھ اساتذہ کی تربیت اور استعداد میں ترقی کی بھی فکر رہتی، مدرسہ کے اجلاسوں میں خصوصاً اور کسی دیگر مناسب موقع پر عموماً ایسی ہدایات سے نوازتے جن سے اساتذہ کی علمی و عملی تربیت ہوتی۔ ایک نئے مدرس کے استفسار پر مدرس کی تیاری کے مراحل کے بارے اہم اصول ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”اسباب کے درجہ میں مطالعہ کے بغیر سبق پڑھانا تو درکنار اس کا تصور تک نہ کیا جائے، جتنا پڑھانا ہے اور جو کچھ بتلانا ہے پہلے خود اس کو خوب ضبط کر لیں۔ قابو یافتہ معلومات کا افادہ اسکل بھی ہوتا ہے اور انفع بھی۔ خود شرح صدر نہ ہو اور مضمون ضبط نہ ہو تو قدرتی طور پر سامعین نہ محفوظ ہوتے ہیں اور نہ مستفید، مزید برآں اس راہ کے نووارد کے لئے کتاب کے ایک حاشیہ یا شرح پر اکتفا زیادہ مفید ہوتا ہے۔ ہاں جہاں اس حاشیہ یا شرح سے متن حل نہ ہو، یا کسی شبہ کا جواب نہ ملے تو وقتی طور پر دیگر شروح کی طرف مراجعت کی جائے، متعدد شروح کے مطالعہ سے فکری انتشار پیدا ہوتا ہے، نتیجتاً درس کے دوران تقریر میں مڑبڑاہٹیں رہتی۔“

آپ کی کوشش رہتی کہ اساتذہ علمی و تحقیقی سرگرمیوں میں مصروف رہیں۔ فرماتے کہ ہر خطا میں ابتلائے عام کے بعد اس سے طبعی کراہت کم ہو جاتی ہے لیکن علما کا مطالعہ و تحقیق کے بغیر وقت گزارنا ایسی خطا ہے کہ میری اس سے طبعی کراہت کبھی کم نہیں ہوئی۔

اگر کسی استاذ میں تعلیم و اعمال کے اعتبار سے کسی دیکھتے تو بڑی حکمت و شفقت سے رغبت دلا کر متوجہ کرتے۔ اساتذہ کو کہہ سارے اپنے حلاوت ہوتے لیکن ان کی عزت نفس کا بڑا خیال رکھتے اور اپنے عمل سے معمولی طور بھی کسی کی دل شکنی نہ فرماتے۔ اساتذہ میں علمی رجحان پیدا کرنے کے لیے عموماً ایسے کام انہیں حوالے کرتے جو اس حوالے سے انہیں براہیضہ کرتے، مثلاً اہم کتب سے کسی خاص موضوع پر حوالہ جات نکالنے پر مامور فرما دیتے۔ لائبریری کی کتابوں کو موضوعاتی ترتیب سے مرتب کرنے پر لگا دیتے۔ علمی تحریرات و مکاتیب نقل کروا دیتے اور یا کسی مسودہ کی تنقیض و غیرہ کا کام سپرد کر دیتے۔

علمِ تعلیم میں آپ کی مہارت نامہ کا شاہکار حضرت مولیٰ و حضرت علیہما السلام کے واقعہ سے ۲۸۹ علمی و تعلیمی آداب و اصول کا استنباط ہے، جو کئی مکتبوں سے اردو، عربی اور فارسی میں طبع ہوا ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ کے فیوض و برکات کو مزید قبولیت عطا فرمائے اور ہمیں اس سے مستفید ہونے کی توفیق بخشے۔ آمین

یادگار حضرت اور کزئی

جامعہ یوسفیہ کا ایک مختصر تعارفی جائزہ

مولانا ضیاء الدین

اللہ رب العزت نے خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اپنے بندوں کے رشد و ہدایت کیلئے ہر دور میں مملوئی صفات کے حامل علمائے کرام کی صورت میں نیابت انبیاء کا سلسلہ جاری و ساری رکھا ہے اور باطل کے وجود سے حق کو ممتاز اور واضح کرنے کا سلسلہ ہر دور میں رائج رہا ہے۔

چنانچہ ان علمائے کرام نے دین متین کی تعلیمات کو زندہ رکھنے اور ان کی اشاعت کے لیے مثالی قربانیاں پیش کیں۔ دین سے غافل اور ناکو اتار سمجھنے والوں کو پیار، محبت اور تدبیر کے ساتھ غفلت، کفر و شرک اور بدعات و رسومات سے کھینچ کھینچ کر دین سے جوڑے رکھا۔ خود مصائب اور تکالیف جمیل کران کی آخرت سنوارنے کی کوشش کی، اس پر فتن دور میں بھی اللہ رب العزت نے ایسے ایسے جلیل القدر علمائے کرام پیدا فرمائے جنہوں نے صدیوں پہلے کی یادیں تازہ کرا دیں اور ہمہ قسم رکاوٹوں اور تکالیف کے باوجود مدارس اسلامیہ کا تابندہ سلسلہ برقرار رکھ کر حق کا بول بالا کیا اور اپنے کردار اور عمل سے یہ اعلان فرمائے:

وہ مرد نہیں جو ڈر جائے حالات کے خوئی منظر سے

جس دور میں جینا مشکل ہو اس دور میں جینا لازم ہے

ان مقدس اور برتر ذہن ہستیوں میں شہید اسلام، محدث العصر حضرت مولانا محمد امین صاحب نور اللہ مرقدہ کا نام گرامی قابل ذکر ہے، جنہوں نے ملک کے جید علمائے کرام سے تعلیم حاصل کی، بالخصوص محدث العصر علامہ محمد یوسف بنوری رحمہ اللہ تعالیٰ سے نہ صرف شرف تلمذ پایا، بلکہ ہمہ دینی خدمات میں ان کے رنگ میں پوری طرح رنگے

نظر آئے۔ تحصیل علم کے بعد آپ نے حضرت بنوریؒ کی نگرانی میں مختلف دینی اور ملی خدمات سرانجام دیتے ہوئے جامعہ بنوری ناؤن میں ایک مدرس پھر بوجہ اعتماد اور باصلاحیت ہونے کے حضرت بنوریؒ کے انتخاب سے ناظم کی حیثیت سے کام کیا، لیکن اس سعادت کے باوجود (بقول آپ کے) آپ کو اپنے علاقہ کے عوام کی بدعات و رسومات اور شرکیات میں ابتلاء عام ہر آن ستانی رہی۔ علاوہ ازیں چونکہ علاقہ میں دینی تعلیم و تربیت کا شدید فقدان تھا، جو کسی بھی نہ ہونے کے برابر تھی، مدارس کا حال دیگر گوں تھا، طلبا کیلئے قیام و طعام اور درجہ بندی کا باقاعدہ انتظام نہ تھا، مزید برآں اس سے بھی زیادہ خطرناک بات یہ تھی کہ اکثر ملی قیادت اہل بدعت کے ہاتھ میں تھی، آج کل کی طرح دینی تعلیم و تربیت پر بھی بمثل ملازم تنخواہ لینا عام تھا، مگر اس ساری صورتحال کو اپنے محبوب، مشفق اور مربی کی نورانی صحبت کی خاطر برداشت کرتے رہے، حتیٰ کہ حضرت بنوریؒ اس دار فانی سے کوچ فرما گئے۔ فانا للہ وانا الیہ راجعون۔

چنانچہ آپ نے اپنے علاقے کی مذکورہ صورت حال کے پیش نظر اپنا فرض منصبی ادا فرماتے ہوئے ایک ایسا ادارہ قائم کرنے کی نمان لی جو مذکورہ صورت حال سے نبرد آزما ہو سکے، عوام الناس کو مصلحت اور تدبیر کے ساتھ بدعات و رسومات کے اندھیروں سے نکال کر اسلامی تعلیمات کی روشنی سے روشناس کرائے، علاقہ کی مایوس کن علمی فضا میں نظم و تحقیق کی نمونہ کا سبب بنے، دیگر مدارس کیلئے ایک قابل تقلید نمونہ بن کر تعلیم کے ساتھ تربیت پر بھرپور توجہ دے، طلبا کے لیے درجہ بندی اور رہائش کا انتظام ہو، رسمی وظیفہ (گھر گھر کھانا انکھا کرنے) کی جگہ مدرسہ کے اندر ہی مطبخ کی سہولت ہو اور اس ادارہ سے وابستہ تمام افراد تنخواہ کے بجائے اخلاص و للہیت کا کامل مظاہرہ کرتے ہوئے حسبہ و نقد یہ ساری خدمات انجام دینے کے جذبہ سے سرشار ہوں۔

چنانچہ آپ اپنے اخلاص و للہیت اور اہل سنت عوام کی ہمدردی کے طفیل تقریباً اپنے مقاصد اور عزائم میں کامیاب رہے اور جامعہ یوسفیہ کے نام سے ایک ادارہ قائم ہو گیا۔ وہ طبقات جنہوں نے اس خطے میں پنجے گاڑ رکھے تھے یا گماڑنے کی کوشش کر رہے تھے اور علامۃ الناس کے دین و ایمان سے کھیل کر رہے تھے، آپ کی حق گوئی کی طاقت نے ان کی بیخ کنی کر کے ان کا اس خطے سے یا تو صفایا کر دیا یا کم از کم اس پوزیشن میں نہیں رہے کہ مسلمانوں کے سرمایہ ایمانی پر حملہ آور ہو جائیں، اگر بالفرض استاذ صاحب شہیدؒ کراچی سے نہ آتے اور اپنے مقدس عزائم کو عملی جامہ نہ پہناتے تو آج ہمارا یہ خطہ ایمان کش فتنوں کا گھر ہوتا، جن میں انکار حدیث، نفی اور بدعتی فتنے سر فہرست ہیں۔ اب ہم مختصر طور پر اس عظیم گلشن کا مختصر تعارفی جائزہ قارئین کی خدمت میں پیش کرتے ہیں واللہ الموفق والمصلح وهو نعم المولیٰ ونعم النصیر۔

حضرت الاستاذ کی پر مشقت محنتوں، پر خلوص کاوشوں، دینی حیثیت وغیرت اور تعلیمی ذوق و شوق کے نتیجے میں جامعہ یوسفیہ نامی یہ ادارہ ۱۹۸۰ء بمطابق ۱۳۰۰ھ کو معرض وجود میں آیا، چونکہ ادارہ کے قیام میں وطن عزیز کے نامور علمائے کرام اور اساطین علم و عرفان کی سرپرستی و نگرانی، مخلصانہ مشاورت شامل تھی، لہذا جب اس کی تعمیر کا ابتدائی بندوبست ہوا تو ان اکابر نے خود آکر اپنے مبارک ہاتھوں سے اس ادارے کا سنگ بنیاد رکھا، جن میں سے جامع الشریعت و الطریقت، شیخ المعقول و المستقول حضرت مولانا فضل محمد صاحب (شیخ الحدیث و مبہم جامعہ مظہر العلوم منگورہ سوات)، فخر الاقران، زبدۃ الافاضل حضرت مولانا ذاکر حبیب اللہ مختار صاحب شہید (کراچی) اور بقیۃ السلف، اسوۃ الخلف حضرت مولانا محمد کریم کا کاخیل صاحب (ہنگو) قابل ذکر ہیں۔

انتساب:

حضرت استاذ صاحب شہیدؒ کو اپنے استاذ شیخ الاسلام و المسلمین حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ سے والہانہ محبت اور نیاز مندانہ عقیدت تھی لہذا ان کی دینی، علمی اور تعلیمی خدمات نیز ان سے علمی اور روحانی فیض یافتگی کے اعتراف میں حضرت استاذ صاحب نے اپنے اس ادارے کا نام مدرسہ یوسفیہ رکھ کر اس کو حضرت بنوریؒ کی طرف منسوب کیا، نیز اکثر فرمایا کرتے تھے کہ ”میں نے بیت اللہ شریف کا خلاف مبارک پکڑ کر رب العالمین ذات سے التجا کی تھی کہ یا اللہ! اس ادارہ میں جو بھی نیک اعمال ہوتے ہیں ان کو ہماری طرف سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے روح اطہر کیلئے قبول و منظور فرما۔“

مسک و مؤقف:

حضرت الاستاذ اس ادارہ کے مسک و مؤقف کی وضاحت کرتے ہوئے غیر مطبوعہ ”دستور“ میں لکھتے ہیں:

”یہ ادارہ بنیادی طور پر چونکہ تعلیمی اور اصلاحی ادارہ ہے اور علاقائی معاملات اور ملکی سیاسیات میں پروگرام اصلاح اور تعلیم و تربیت کا مقصد حاصل نہیں ہو سکتا، جس کی وجہ سے اس ادارہ کے وابستگان خصوصاً معلمین علاقائی اور ملکی و گروہی سیاست سے عملاً مکمل اجتناب کریں گے، نیز شخصی آراء پر بھی بعضی مذہبی تحریکوں سے مکمل اجتناب کیا جائے گا، اس قسم کی تحریکوں سے وابستہ افراد کیلئے ادارہ میں قطعاً گنجائش نہیں۔“

حق تعالیٰ کا دین حق اسلام ہے اور سنیت اس کی حقیقی تفسیر ہے جبکہ حنفیت اس کے عملی حصہ کی سب سے بہتر تشریح ہے اور دیوبندیت، سنیت اور حنفیت کی اصل و کامل شکل کا نام ہے، لہذا مذہبی اعتبار سے یہ ادارہ مسک دارالعلوم دیوبند کا پابند رہے گا، جس کی نشاندہی حکیم الاسلام قادی محمد طیب صاحب کی تحریر مسک دارالعلوم دیوبند (مطبوعہ) وغیرہ تالیفات اکابر میں کی گئی ہے۔“

بنیادی اغراض و مقاصد:

محدث العصر علامہ بنوریؒ کے رحلت فرمانے کے بعد حضرت استاذ صاحب شہیدؒ نے چند ناگزیر وجوہات کی بنا پر کراچی کو خیر باد کہتے ہوئے اپنے جنگل نما گاؤں میں پڑاؤ ڈال کر جس دور اندیشی کا ثبوت دیا، اس کے نادر الوقوع ہونے میں کون شک کر سکتا ہے؟ اپنے اخلاص و ولایت سے مجبوری کہہ دیں یا بدعات و رسومات کے شکنجوں میں پھنسے عوام کے ساتھ دلی بہم رسی، بہر صورت یہ انقلابی اقدام حضرت کی گہری فکر و نظر اور نہایت ہی اخلاص کا عکاس ہے۔ جامعہ یوسفیہ کے قیام میں جن ترجیحی اور بنیادی اغراض و مقاصد کو مد نظر رکھا گیا اس کی وضاحت کرتے ہوئے آپ رقم طراز ہیں:

”(۱)۔ صحیح اسلامی تعلیم و تربیت کے ذریعے وارثان علوم نبوت اور مخلص رجال کار کی ایسی جماعت تیار کرنا جو دین حق کی حفاظت، ترویج اور اشاعت کے ساتھ امت کی اصلاح اور ہدایت کو ابتلاء لوجہ اللہ تعالیٰ اپنا مقصد زندگی سمجھے۔

(۲)۔ جہالت کی پھیلی ہوئی تاریکی کو (جو کہ اکثر کفریات، شرکیات، بدعات اور عنکرات کا سرچشمہ ہے) علم کی روشنی پھیلانے کا مقصد۔

(۳)۔ بے دینی اور بد دینی اور فسق و فجور کے طوفان کا عقائد صحیحہ، مکارم اخلاق اور اعمال صحیحہ کی مؤثر تبلیغ و اشاعت کر کے روک تھام کرنا۔

(۴)۔ عربی مدارس کے نظام میں اصلاحی انقلاب۔

(۵)۔ کالمین کی رحلت اور تحصیل کمال میں روز افزوں تامل و تسامح کے خطرناک رجحان سے علم دین کے مستقبل کو جو مہیب خطر لاحق ہے اس کا احساس دلانا اور سد باب کی کوشش کرنا۔

(۶)۔ دعوت الی اللہ کے دو اہم ذریعوں تحریر و تقریر میں عملی مشق کرنا طلبہ کو تربیت دینا۔

(۷)۔ سلف صالحین کے ذوق کے مطابق طلبہ کی تربیت و اصلاح کا تعلیم سے زیادہ خیال رکھنا۔

(۸)۔ تعلق مع اللہ اور اتباع سنت کے رنگ میں رنگنے اور رنگ دینے کی ایسی کوشش کرنا جس سے ہمارے ہر عمل میں اخلاص و ولایت کی روح جاری و ساری ہو اور محو زندگی رضائے الہی بنے۔

(۹)۔ تبلیغ کی طرح اسلام کے تعلیمی شعبہ میں بھی اس کا عملی نمونہ پیش کرنا کہ جس طرح دعوت و تبلیغ کا کام محض رضائے الہی کیلئے بغیر کسی مالی معاوضہ اور دنیاوی غرض کے ہو سکتا ہے اسی طرح دین اسلام کی تعلیم و تربیت کا کام بھی محض رضائے الہی کی خاطر ہو سکتا ہے۔

(۱۰)۔ جب بھی وسائل مہیا ہوں گے تو علوم وینیہ میں تخصصات کے علاوہ عصر حاضر کے غیر اسلامی دساتیر

پر موثر فاضلانہ تنقید اور اسلامی شریعت کی تحسین ایک دستور حیات ترتیب و تشریح اور دوسرے قوانین پر اس کی برتری اور ترجیح اور اس کے مطابق زندگی کے گونا گوں مسائل کے حل اور فیصلہ کرنے کی ترین کا مناسب انتظام کیا جائے گا۔

(۱۱) مختلف زبانوں بالخصوص معیاری عربی زبان میں تقریر و خطابت اور تحریر و کتابت کی مشق دی جائے گی

(۱۲) عمری علوم سے بقدر ضرورت واقفیت حاصل کرنے کا انتظام ہوگا جبکہ غیر ضروری قدیم فنون کا نظر انداز کیا جائے گا۔“

شعبہ جات

حضرت الاستاذ نے جامعہ کے شعبہ جات کی تعیین خود فرمائی تھی اور ان کے لائحہ عمل کی وضاحت اور ان کے وظائف کا تعیین بھی خود ہی فرمایا تھا الحمد للہ یہ تمام شعبہ جات حضرت کی حیات کے بعد بھی اسی منہج پر مصروف عمل ہیں، انتظامی ضروریات کے پیش نظر مولانا محمد یوسف صاحب مدظلہم بہتم جامعہ یوسفیہ نے چند نئے شعبہ جات کا اجرا بھی کیا ہے۔ حضرت الاستاذ کے مرتب کردہ دستور کی روشنی میں جامعہ کے شعبہ جات کا مختصر تعارف پیش خدمت ہے:

(۱) شعبہ مالیات:

حضرت الاستاذ نے دستور میں اس کی تفصیلات کچھ یوں بیان فرمائی ہیں:

”جامعہ کا مستقل ذریعہ آمدن نہ ہوگا تا کہ توکل علی اللہ اس کا سب سے بڑھ کر سرمایہ رہے، بغیر اہل و سفیر کے جو کچھ مخیر حضرات کی طرف سے آئے گا اس کے متن حصے ہوں گے: (۱) صدقات واجبہ جیسے زکوٰۃ و کفارات۔

(۲) صدقات غیر واجبہ معینہ یعنی جس کا مصروف خود معطلی نے معین کر دیا ہو۔ (۳) صدقات غیر واجبہ غیر معینہ۔

قسم اول کو بلا کسی حیلہ کے شرعی مصارف میں تملیک کر کے صرف کیا جائے گا، دوسری قسم بھی حسب منشا معطلی صرف ہوگی اور تیسری قسم کو ادارہ کی تعمیر اور خرید کتب وغیرہ ضروریات پر صرف کیا جائے گا۔

جامعہ کے رقوم غیر ضروری امور پر صرف نہیں ہوں گے، تکلف اور تعیش کے بجائے سادگی اور زہد کو معمول بنایا جائے گا۔

جامعہ میں تعلیم و تربیت اور دوسرے دینی خدمات خالص لوجبہ اللہ تعالیٰ سرانجام دیئے جائیں گے، تا حد امکان با معاضدہ ملازم رکھنے سے احتراز کیا جائے گا، جبکہ ادارہ کی خدمت میں مصروف حضرات کے ساتھ جس قدر ہو سکے عند الضرورة تعاون کیا جائے گا اور خود ان کی ضروریات کا خیال رکھے گا تاہم یہ حضرات انبیاء علیہم السلام کے کردار ”ان

اجری الاعلیٰ اللہ“ کو ہمیشہ پیش نظر رکھیں گے۔

دارالعلوم دیوبند کے اساسی اصول، ہشگانہ جامعہ کے اصول ہوں گے، خصوصاً سرکاری مراعات لینے سے احتراز کیا جائے گا۔“

(۲) شعبہ نشر و اشاعت:

اس شعبہ کے تحت وقتاً فوقتاً دینی اور ملی مفادات کی خاطر اشاعت کا سلسلہ جاری رہتا ہے، اس شعبہ کے تحت شائع ہونے والی اشیا میں نشر الاذہار، مسانید امام اعظم ابو حنیفہ، دلائل الخیرات، الحزب الاعظم، حزب البحر، ایک تاریخی نایاب خط، قاعدہ تیسیر القرآن اور خراطہ التجوید وغیرہ قابل ذکر ہیں

(۳) الامین نرسٹ:

یہ شعبہ اپنی مدد آپ کے اصول کی بنیاد پر مدرسہ کی ترقی اور طلبا کی خدمت کیلئے قائم کیا گیا ہے۔ طلبا کا علاج، معالجہ، بجلی وغیرہ کی مرمت، جزوی تعمیراتی امور کی انجام دہی، شعبہ معافی کا مکمل انتظام وغیرہ تمام امور اس شعبہ کے سپرد ہیں، یاد رہے کہ اس شعبہ کے وسائل کا دار و مدار بھی بغیر اخیل اور چندہ کے ہوتا ہے۔

(۴) مکتبہ یوسفیہ:

تقریباً بارہ ہزار کتب پر مشتمل یہ مکتبہ حضرت استاذ صاحب کے علمی شغف، ذوق مطالعہ اور شوق تحقیق کا آئینہ دار ہے، اکثر عربی کتب ایسی ہیں جو ایک عرصہ سے نایاب تھیں، اب تو ماشاء اللہ اشاعتی اداروں کی کثرت سے کافی کتا میں شائع ہو چکیں ہیں، ایک دور وہ تھا کہ دور دور سے اہل علم حوالہ جات کی تلاش میں یہاں آیا کرتے تھے، اب بھی ہمارے خطے میں یہ واحد بڑا مکتبہ ہے جہاں اکثر علوم و فنون کی تمام اہم ماخذ دستیاب ہیں۔ قدیم اور جدید نسخہ جات سے مزین اس تمام تر ذخیرہ کو حضرت شہید کے مطالعے کا شرف حاصل ہے، جس کی وجہ سے تقریباً ہر کتاب کے سرورق پر اس کے اہم مسائل و مشمولات کی فہرست حضرت کے دست اقدس سے تحریر شدہ ہے، نیز حواشی پر حضرت کی تنقیدات ایسے خاصے کی چیز ہے جو اہل ذوق کو اپنی طرف کھینچتے ہیں اور اہل علم ان میں کھوسے جاتے ہیں۔ یہ مکتبہ اپنی اس علمی انفرادیت اور ندرت میں ایک ممتاز اور جداگانہ حیثیت کا حامل ہے۔ طلبا اور اساتذہ کرام کیلئے مکتبہ میں بیٹھ کر مطالعہ کی اجازت ہے جبکہ باہر کتاب لے جانا نگران کی اجازت پر موقوف ہوتا ہے۔ باہر سے آنے والے تحقیق کے شائقین اور اہل علم کو طعمہ و رہائش کے علاوہ تحقیق سے متعلقہ دیگر ضروری سہولیات بھی مہیا کی جاتی ہے۔

(۵) تعلیمی و انتظامی ڈھانچہ:

(۱) روزمرہ چھ گھنٹے برائے تعلیم ہوتے ہیں جب کہ بقیہ وقت بشری تقاضوں اور مطالعہ و تکرار میں صرف کرنا ہوتا

ہے، صرف عصر اور مغرب کے درمیان باجائزت ادارہ سیر و تفریح کا وقت ہوتا ہے۔

(۲) ہر تین ماہ کے بعد امتحان ہوتے ہیں: یعنی سہ ماہی، شش ماہی اور سالانہ

ادارہ کی تین مجلس ہیں: (۱) مجلس شوریٰ۔ (۲) مجلس انتظامی۔ (۳) مجلس تعلیمی

مجلس شوریٰ..... مجلس شوریٰ کے کل تین ارکان ہیں، جو جامعہ کے تمام شعبوں کے انتظام و انصرام کے متعلق شریعت اسلامیہ کی روشنی میں فیصلے کرتے ہیں۔

مجلس انتظامی..... یہ مجلس سات ارکان پر مشتمل ہے:

(۱)..... مدیر: یہ پورے ادارے کا انتظامی ذمہ دار ہوتا ہے۔

(۲)..... صدر مدرس: یہ اساتذہ اور طلباء کے درمیان جوڑ رکھتا ہے۔

(۳)..... مدیر تعلیم: یہ تمام تعلیمی امور کا ذمہ دار ہوتا ہے اور صدر مدرس نہ ہونے کی صورت میں اس کا نائب ہوتا

ہے۔

(۴)..... ناظم الامور: یہ تعلیم کے علاوہ طلباء کے دیگر امور کا نگران ہوتا ہے۔

(۵)..... ناظم مالیات: (خازن) یہ جامعہ کے آمدنی اور خرچ کے حساب و کتاب کا ذمہ دار ہوتا ہے۔

(۶)..... نائب مدیر: یہ مدیر کی عدم موجودگی کی صورت میں اس کے فرائض ادا کرتا ہے اور مدیر کے انتقال کی

صورت میں ایک سال تک وہی مدیر تصور ہوتا ہے۔

(۷)..... نائب مدیر تعلیم: یہ مدیر تعلیم کی نیابت میں ان کی ذمہ داریوں کو پورا کرتا ہے۔

نصاب تعلیم:

فی الوقت وفاق المدارس کے ساتھ الحاق کی وجہ سے جامعہ میں وفاق کا مرتب کردہ نصاب پڑھایا جاتا ہے، البتہ اس نصاب کے علاوہ بعض دیگر مفید کتب جنہیں حضرت الاستاذ نے افادیت کے پیش نظر داخل نصاب کیا تھا، ابھی تک شامل نصاب ہیں، جن میں شرح النکاح، اوضح المسالك، بدء الامالی اور نور الیقین قابل ذکر ہیں۔

حضرت الاستاذ کے زمانے میں تخصص فی المحدث کا شعبہ بھی فعال تھا، جس سے اندرون و بیرون ملک طلبہ مستفید ہوتے تھے۔ فی الوقت درس نظامی کی موقوف علیہ تک تعلیم کے علاوہ شعبہ حفظ و تجوید اور تخصص فی الفقہ کا بھی انتظام ہے، ان شعبہ جات میں سینکڑوں طلبہ زیر تعلیم ہیں۔ طلبہ کی رہائش، طعام، علاج و معالجہ جامعہ کے ذمہ ہے، نیز بنیادی ضروریات کے لیے معقول ماہانہ وظیفہ بھی دیا جاتا ہے۔

جامعہ کا ایک بڑا کارنامہ معیاری تعلیم کے ساتھ ساتھ مکاتب قرآنیہ کا پھلاؤ ہے، حضرت الاستاذ کو آغاز سے اس

کی بڑی تمنا تھی، کہ یہاں قرآن کے زمرے گونجے، الحمد للہ جامعہ کے شعبہ حفظ نے علاقہ بھر میں سینکڑوں حفاظ تیار کیے ہیں، جو اس وقت مختلف مقامات پر مکاتب قرآنیہ قائم کر کے خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ حضرت الاستاذ کے اس یادگار گلشن کو یونہی شاد و آباد رکھے۔ آمین

نامہائے گراں مایہ سے چند منتخب نقوش

مولانا محمد یاسین، کراچی

حضرت الاستاذ رحمہ اللہ سے طویل تعلق اور استاذ صاحب کی بے انتہا شفقتوں اور عنایتوں کا حق یہ تھا کہ حضرت استاذ محترم پر سیاحی قلم سے نہیں بلکہ خون جگر سے مضمون لکھتا، لیکن حقیقت یہ ہے کہ بندہ اس قائل ہی نہیں کہ استاذ صاحب رحمہ اللہ کی عظمت، مجد و شان، ولایت کے مقام، یادگار اوصاف حمیدہ و کمالات جلیلہ پر قلم اٹھا سکے۔

چسبست خاک را با عالم پاک

البتہ استاذ محترم کے خطوط جو والد صاحب رحمہ اللہ کے نام یا بندہ کے نام ہیں ان میں جو اصول و موافقات اور انصائح ہیں، افادہ عام کی خاطر قارئین کے سامنے پیش کرنے کی عادت حاصل کروں گا۔

بندہ کے مضمون کا اصل لب لباب ہی استاذ رحمہ اللہ کے خطوط ہیں، استاذ صاحب کی تحریر بڑی نفیس تھی، نوک قلم سے نکلنے کے لئے الفاظ و کلمات قطار باندھے منتظر رہتے، الفاظ اور خط دونوں اتنے حسین تھے کہ بار بار پڑھنے کو جی چاہتا، بلا تصنع عربی الفاظ کو اردو میں اتنے دلکش انداز کے ساتھ استعمال فرماتے کہ پڑھتے ہوئے کوئی اجنبیت محسوس نہ ہوتی، عربی الفاظ کے انتخاب میں منفرد ذوق رکھتے تھے۔ اردو میں آپ ایک مستقل منف تحریر کے مالک تھے، آپ کی تحریر میں دیگر خوبیوں کے ساتھ ادبی لطافت بھی خوب محسوس کی جاسکتی ہے۔

اتفاق سے مل بھی جاتے ہیں اخلاص و محبت والے دل

یہ جنس اگرچہ دنیا میں کیاب تو ہے نایاب نہیں

غالباً ۱۹۶۸ء کو بندہ کراچی آیا اس وقت میری عمر کافی کم تھی، بڑے بھائی محترم مولانا حافظ محمد صاحب زیدت

مکارمہم جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ناؤن میں زیر تعلیم تھے، میں نے ناظرہ قرآن کریم کھتری مسجد جو نامارکیت میں پڑھا جہاں والد صاحب امام تھے، چند پارے یہیں حفظ کیے، تکمیل حفظ کے لیے ۱۹۷۱ء میں جامعہ میں حضرت قاری شریف احمد صاحب تھانوی مدظلہ کے پاس داخل ہوا، جب کچھ شعور پیدا ہوا تو حضرت والد صاحب نور اللہ مرقدہ کو محدث عمر حضرت مولانا محمد یوسف بنوری اور حضرت مولانا فضل محمد صاحب سواتی رحمہما اللہ کی مجالس کا صرف خوش چہین ہی نہیں بلکہ ان کا عاشق پایا، حضرت والد صاحب نور اللہ مرقدہ وقتاً فوقتاً جامعہ جا کر حضرت بنوری کے درس اور حضرت مولانا فضل محمد صاحب کی مجلس میں حاضر خدمت ہوتے۔ اس زمانے میں حضرت بنوری کے والد ماجد حضرت آغا جی حیات تھے، حضرت آغا جی کا وصال ۱۳۹۵ھ مطابق ۱۹۷۵ء کو ہوا، والد صاحب حضرت آغا جی صاحب کی خدمت میں بھی حاضر ہوتے اور ان کی خدمت میں بیٹھے موقع ملنے پر حضرت آغا جی صاحب کے پاؤں دبانے (چاپی کرنے کی) سعادت حاصل کرتے، حضرت آغا جی صاحب بھی والد صاحب سے محبت فرماتے تھے۔

حضرت الاستاذ اور والد صاحب کے تعلق کی ابتدا

حضرت الاستاذ صاحب کا ابتدا سے ہی کتابوں کے ساتھ خصوصی تعلق اور عشق تھا، ۱۹۷۱ء کی دہائی میں کراچی میں دینی کتابوں کے محدود کتب خانے تھے، جامعہ علامہ بنوری ناؤن کے مین گیٹ پر غر با صرف ایک ہی دکان تھی جس میں زیادہ تر پرانے طرز کی کتابیں ملتی تھیں، جو نامارکیت میں کھتری مسجد کے بالکل سامنے گلی میں عبا ہی کتب خانہ کے نام سے ایک قدیم اور مشہور مکتبہ ہے، حضرت الاستاذ رحمہ اللہ کتابوں کے لیے عبا ہی کتب خانہ تشریف لائے حضرت والد صاحب نے دیکھا اور پہلی ہی نظر میں حضرت الاستاذ کا پر نور چہرہ، سر پر مسنون عمامہ، حمیت و حیا کی غماز آنکھیں اور سچائی و مروت سے روشن جبین دیکھ کر فریفتہ ہی ہو گئے۔ انتہائی عظمت و احترام سے والد صاحب نے کمرہ آنے کی دعوت دی۔ استاذ صاحب کو اپنے کمرہ میں لے گئے، حسب حال اکرام فرمایا۔ ادھر حضرت الاستاذ رحمہ اللہ بھی اس ادا سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے کہ شہر اور بازار کے ماحول میں جہاں ہر وقت لوگوں کا کثرت سے آنا جانا رہتا ہے، نفساً نفسی کے عالم میں اس طرح اپنائیت کا اظہار فرمایا، والد صاحب کا حضرت مولانا فضل محمد صاحب سے تو تعلق تھا ہی، حضرت الاستاذ نور اللہ مرقدہ کا بھی اپنے اساتذہ میں محدث عمر حضرت بنوری کے بعد سب سے زیادہ تعلق حضرت مولانا فضل محمد صاحب سے تھا۔ حضرت مولانا فضل محمد صاحب رحمہ اللہ بھی حضرت الاستاذ پر فدا تھے جس کا اندازہ خود استاذ صاحب کے خطوط سے ہوتا ہے جو والد صاحب کے نام پر لکھے گئے ہیں، والد صاحب اور

استاذ صاحب کی اکٹھ کی دوسری جگہ مولانا فضل محمد صاحب کی مجلس بن گئی۔

آخر درجائیاں پڑھوئی جاتے

اس طرح یہ تعلق بڑھتا رہا، ۱۳۹۳ھ میں والد صاحب حج کے لیے تشریف لے گئے تو حضرت استاذ صاحب نے والد صاحب کے نام خط لکھا۔ خط کیا ہے میاں عاشق و معشوق رمزیت کا مصداق ہے۔ خط کے سنا سے حضرت استاذ محترم کا والد صاحب رحمہما اللہ سے عقیدت و تعلق اور ساتھ ہی کتابوں سے عشق مترشح ہے:

”بسم الله الرحمن الرحيم

من العبد الفقير المہین محمد امین الأور کرنی عفا الله سبحانه عنه

الی فضيلة الشيخ المکرم والمولی المحترم أسوة العلماء والصلحاء ومعدن الصدق والوفاء مولانا

محمد بیزیدت معالہم و مکارمہم ولا زال علی رؤسنا ظل عافیتہم

السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ!

وبعد فقد تشرف هذا الفقير بمطالعة کتابکم العزیز وسرني مالا استطیع ان أعبر عن قدره وما كان الظن أن تفضلوا علی الفقير بارسال الرسالة لما شغلکم المشاغل الروحية الطيبة فی الدہار المقدسة، فكان بلاغ رسالتکم الکریمة نعمة غیر مترقبہ جالبہ سرور و فرح غزیر فأحسن الله تعالی العظیم جزائکم علی هذا الاحسان والوفاء والتعطف علی مثل هذا الخادم المستجبر و کنت أتفحص عند کل لقاء عن أخني المحترم الحافظ محمد سلمه الله والأخ الأعز محمد یسین أکرمه الله عن أحوال سیادتکم ومکانیکم فأخبرني قبل أيام بوصول مکتوبکم الیہم ففرت علی بلوغکم الی منزل قصدکم وحضورکم فی الدہار المقدسة سیما بیت الله الحرام أکرمت الله سبحانه وتعالی کما أکرمتکم بلقائه، فحمدنا الله عز وجل علی ذلک۔

سید بالمحترم! أقدم فی ساحة فضیلتکم عن أعماق قلبي بمناسبتنا نعمة الله تعالی علیکم بزیار فالحریمین الشریفین ووفتکم بمنه ولطفه أداء الحجة والعمرة المبرورین وانی علی أمل واتق من شیمکم الحميلة وسیرتکم الطيبة أنکم ستذکرون بنی عند کل مقام متبرک بأدعية الخیر للصلاح والفلاح فی الدارين واکبر حاجتی واعظم مأمولي عن جنابکم الذکر بالدعاء دعاء الخیر عند مواجهة بیت ربنا قدس وتعالی وعند المواجهة بالروضة المطهرة بعد عرض الصلوة والسلام من هذا الحقیق فیحصره قدس سید البشر كافة وخیر الخلق عامة حفوة البرية سیدنا و مولانا محمد علیہ من الصلوات أفضلها من التسلیمات اکملها و علی الوأصحابه و أتباعه و أحبابه أجمعین۔

وأمابشر تموني باشتراء الكتب القيمة للفقير فهذه منة عظيمة من جنابکم و لیست هی بأول منة بل منکم علی العبد الفقير مغفلة من زمان وقد بلغت حد الاحصی عدها، والله العظیم لست بأهل

لذلک کله ولکنه من کرم طبعکم السعد ولس عندي ما اکافنکم به بیدالسوال من مولاي الکريم ان یجزیکم عني جزاء جمیلا ویفیض علیکم من سماء رحمة أجر اجزیلا ویجعل حجکم وسائر ما ولفتم من أعمال الخیر مقبولاً ویر جمعکم الی بلادکم سالمین غالمین لریکم حامدین ولیکن هذا ختام کلامی المشتت کلام المعتره اللعوب فقد طیعت حصه والفرقة من ماعانکم الغالیة وأرجو العفو عن جنابکم والسلام علیکم وعلى من لیدیکم من المخلصین ولقد بلغت سلامکم الی الأصدقاء الکرام وکلهم یقدمون لی حضر تکم السلام ویر جور من جنابکم التذکار بدعاء الخیر۔

و أناخویدکم الفقیر

محمد امین عفا اللہ تعالیٰ عنہ لیلۃ الخمیس ۲۲ من ذی الحجۃ ۹۳ھ

دوران حج والد صاحب کے نام ایک اور خط میں روضہ اقدس پر نیاز مندانہ سلام پیش کرنے کے لیے آخر میں نوٹ کی صورت میں لکھا:

”پہلے عریضہ میں درخواست کر چکا تھا کہ روضہ الطہر پر حاضری کے وقت اس سیاہ کار، نا اہل، نا فرمان غلام کا سام آقائے نام و ار جان دو عالم سرور اکوین حبیب خدا حضرت محمد مصطفیٰ احمد مجتبیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وصحبہ واتباعہ وبارک وسلم کے بارگاہ اقدس میں عرض فرمائیں اور حق تعالیٰ سے مغفرت کی سفارش کے لیے سوال اس ذات بابرکات کے حضور پیش فرمائیں جس کے در فیض سے کوئی سائل محروم نہیں لوٹ سکتا۔

اس عریضہ میں دوبارہ مکرر ایسی درخواست ہے۔ ۷ محرم ۱۳۹۳ھ

حضرت استاذ صاحب نور اللہ مرقدہ جب تک جامعہ میں رہے والد صاحب جامعہ جاتے، استاذ محترم سے ملاقاتیں ہوتی تھیں، استاذ صاحب بھی والد صاحب کے پاس مسجد تشریف لاتے تھے۔ استاذ محترم سالانہ تعطیلات میں گھر جاتے تو خط و کتابت کا سلسلہ جاری رہتا، پھر جب استاذ صاحب جامعہ سے مستقل تشریف لے گئے، تو یہ سلسلہ تعلق خطوط کے ذریعہ جاری رہا، جامعہ سے جانے کے بعد والد صاحب کے نام پہلے تفصیلی خط میں جامعہ یوسفیہ کی ابتدا اور مستقبل میں اغراض و مقاصد کے متعلق تفصیلاً اپنے خواہشات کا اظہار فرمایا:

”جب سے آیا ہوں رب گواہ ہے کہ آنجناب کے مکتوب گرامی سے پہلے بھی اور بعد میں بھی بارہا چاہا کہ خدمت اقدس میں چند سطور سیاہ کر کے بار خاطر کو کچھ ہلکا کروں مگر قضائے الہی بر حال برجیز پر غالب ہے، آج حوصلہ کر کے قلم اٹھایا آنجناب کا نورانی چہرہ سامنے ہے محبت اور شفقت کے دو سارے اوضاع و اطوار چشم تصور سے دیکھ رہا ہوں جو آن محترم کا اس نا اہل تنگ احباب کے ساتھ رہے درود دل کے اظہار کا ذریعہ نہیں پاتا بس جانے والا جانتا ہے۔ آنجناب کا اس سیاہ کے ساتھ جو حسن تعلق رہا اس کی وجہ سے میرے اس طرح آنے پر جو دکھ اور تکلیف آنجناب کو ہوئی ہے یا ہو رہی ہے اس کے احساس سے بھی بہرہ نہیں ہوں مادر علمی

مدرسہ عربیہ اسلامیہ اپنے محبوب مرحوم شیخ کی یادگار اور حضرت اقدس کے جوار کو الوداع کہتا ایسا حادثہ تھا کہ کم از کم اس سے شمع حیات گل ہونا چاہئے تھا مگر ماکان لنفس ان نعمت الابدان اللہ کتابا مؤجل القدر کا ایک فیصلہ تھا جو نافذ ہوا میرے سمجھ سے بالاتر ہے کہ کیا ہوا اور کیسے ہوا اور مجھ جیسے دوسرے بے شمار ظاہرین بھی انگشت بدندان ہیں اس میں شک نہیں کہ یہ جاں غسل مرحلہ میرے سامنے تھا سالہا سال سے اس کے لیے سوچتا رہا طلبہ اور احباب سے بھی بھرت اس کا ذکر کیا، یکم مارچ کو پردہ غیب سے ایسے عوامل ظہور میں آئے کہ مجھے انتہائی غمٹ کے ساتھ یہ مشکل ترین مرحلہ طے کرنا پڑا، تفصیلات ان شاء اللہ بوقت ضرورت عرض کروں گا۔

آپ سے بھی درخواست ہے اب اس فقیر و حقیر کیلئے پہلے سے بھی زیادہ دعا فرمائیں کہ حق تعالیٰ باقی ماندہ زندگی اپنی رضا کے تحصیل میں صرف فرمائے

اب تک تو دین و ایمان بڑی سستی داموں بیچتے رہے خدا کرے کہ اب چند دن اس کے رضا کے حصول کیلئے کچھ کرنے کی توفیق نصیب ہو، یہاں تعلیمی کام کا آغاز کر چکا ہوں کراچی سے ساتھ آئے ہوئے مظلوم اور لئے ہوئے قافلہ کے ہم سفر ساتھی ساتھ ہیں بچوں کے حفظ کا انتظام بھی الحمد للہ ہو چکا ہے عسی ان نکو ہوشاؤ یجعل اللہ خیرا کثیرا کی تفسیر آنکھوں کے سامنے ہے تصنیف کا کام بھی غریب شروع کرنے والا ہوں، کراچی سے سامان آنے کا انتظار ہے، مکرر سر کر دو گائے خیر کی عاجزانہ درخواست ہے۔

آنجناب کی خوشی کیلئے اتنا عرض کروں گا کہ مجھے یہاں قطعاً کوئی رنج نہیں ماسوائے آپ جیسے کرم فرما خالصین کے فراق کے، اللہ کا فضل ہے روح اور قلب کو کراچی کے بہ نسبت بہت زیادہ سکون و اطمینان حاصل ہے اپنے ہی مسجد میں جس کے جوار میں طلبہ کے رہائش کیلئے پہلے سے کمرے بھی بنائے جا چکے تھے جامعہ یوسفیہ کے نام سے ادارہ قائم کیا جس کے تفصیلات شاید غریب خدمت والا میں پیش کر سکوں گا شاید سرحد کے خط میں یہ مثالی ادارہ ہوگا اور اس خصوصیت کے اعتبار سے کہ بحیثیت معلم نہ میں خود معاوضہ لوں گا اور نہ دوسرے کسی کو معاوضہ و مشاہرہ پر مدرس رکھوں گا شاید اس لحاظ سے دنیا بھر میں بینظیر ہو طلبہ کیلئے مطعم کا انتظام کروں گا ان شاء اللہ تعالیٰ، فی الحال ابتدائی چار درجات تک تعلیم کا انتظام ہوگا مستقبل پردہ غیب میں ہے مقاصد تو بڑے اعلیٰ و ارفع سامنے ہیں معلوم نہیں توفیق کہاں تک ساتھ دیتی ہے آپ کی خلاصانہ دعائیں شامل حال ہوتو بعید نہیں کہ اپنے تمام تر کمزوریوں کے باوجود کامیابی حاصل ہو۔

وذلك هي ذات الاله وان شها

[[بیارک علی او صال شلو معزع

والدہ ماجدہ کی خدمت میں سلام عرض ہے اور دعا کی درخواست بھی، مسجد کے مؤذن مولانا صاحب اور

دوسرے احباب سے بھی سلام عرض فرمائیں سب سے دعا کی اسندہ ہے۔"

ایک اور خط میں والد صاحب کو جامعہ یوسفیہ کے بارے میں لکھا:

"رمضان شریف کے بعد جامعہ یوسفیہ ان شاء اللہ تعالیٰ عہد طفولیت سے نکل کر شباب کے میدان میں قدم رکھے گا، دعا فرمایا کریں کہ حق تعالیٰ اخلاص نصیب فرمائے، اب تک حضرت مولانا فضل محمد صاحب کی خدمت میں نہ حاضر ہوا ہوں اور نہ عرض لکھ سکا ہوں، کل ملنے جانے کا ارادہ ہے، تاخیر کا سبب یہ ہے کہ مجھے پہلے سے معلوم ہوا تھا کہ حضرت مولانا دامت برکاتہم کا ارادہ ہے کہ جب بھی میں کراچی کو چھوڑوں تو مجھے اپنے بے انتہا شفقت کی وجہ سے اپنے پاس بلائیں گے، میرے لئے اب سفر چاہے تنگوارہ میں قیام کی صورت میں کیوں نہ ہو باعث پریشانی ہے، اس لئے سوچا کہ پہلے یہاں کام کا آغاز کروں تاکہ حضرت مولانا زید محمد ہم کے سامنے خدر پیش کر سکوں۔ آپ کے صحت کے بارہ میں تشویش ہے، دعا کے علاوہ کچھ ہاتھ میں نہیں ہے، یہ فقیر آنجناب کی دعاؤں کا اب پہلے سے زیادہ محتاج ہے، امید ہے محروم نہیں فرمائیں گے۔"

والد صاحب نور اللہ مرقدہ نے خط کا جواب لکھا، اتفاقاً بھیجنے سے قبل میں نے اس کی فونو سنیت کاپی کر لی تھی، پشتو زبان میں لکھے گئے اس طویل خط کی تلخیص پیش خدمت ہے۔

سلامی علی من غاب عنی جمالہ

وما غاب عن قلب الحزین خیالہ

(۱) والد صاحب کا حضرت مولانا فضل محمد صاحب اور اپنے ماموں صاحب کی ملاقات جامعہ یوسفیہ اور حضرت اساذ صاحب کی زیارت کے لیے سفر کا عزم۔

(۲) جامعہ یوسفیہ سے تعاون اپنے ذمہ فرض سمجھتا ہوں، جامعہ کے حق میں دعا فرمائی کہ رب العالمین وہاں کی غیر آباد زمین کو آپ کے فیض و برکت سے ظلم و غل کا گلستان بنائے اور اطراف عالم کو اس سے سیراب فرمائے۔

(۳) حضرت اساذ کے جانشین برادر مکرّم مولانا محمد یوسف زیدت محاسنم کی ولادت اسی سال ہوئی تھی مبارک باد و دعا دی اور خوشی کا اظہار فرمایا۔

حضرت الاساذ کی محنت اکابر کی دعاؤں سے اللہ تعالیٰ نے جامعہ یوسفیہ کو ایک تناور شجر با شمر بنایا اور اس سے دور دور علاقے مستفید ہو رہے ہیں، حضرت اساذ محترم کا وجود اور جامعہ یوسفیہ روافض اور باطل قوتوں کیلئے کانٹا بن رہا۔

والد صاحب جوڑوں کے درد اور شوگر جیسے جاں گسل مرض میں مبتلا تھے، والد صاحب کی بیماری کی وجہ سے اساذ صاحب ہمیشہ فکر مند رہتے تاہم والد صاحب کی یہ دلی تمنا اور خواہش تھی کہ حضرت اساذ محترم کے لگائے ہوئے باغ

کو اپنی آنکھوں سے دیکھے جس کا اظہار اساتذ صاحب کے نام لکھے ہوئے خط میں فرمایا تھا، ادھر اساتذ محترم کی بھی تنہا تھی کہ والد صاحب جامعہ یوسفیہ شاہو ام ہنکو تشریف لائیں، اس کا اظہار متعدد خطوط میں فرمایا، حضرت مولانا فضل محمد رحمہ اللہ کے بعد سب سے زیادہ حضرت والد صاحب کے آمد کے متعلق رہتے تھے، چنانچہ ایک خط میں لکھا:

”برادر موصوف نے ایک عنایت نامہ میں کچھ زمانہ پہلے لکھا تھا کہ ان شاء اللہ تعالیٰ ہم والد صاحب کی معیت میں بہار کے موسم میں شاہو ام آئیں گے، وقت موعود کا شدت سے انتظار رہا، الحمد للہ کہ بہار کی ابتدا تو ہوئی ہے جوڑ دہ سنا گیا تھا ملاوہ سعادت ہمیں کب حاصل ہوگی، آنجناب کی دل کی بات عرض کروں گا کہ جناب کے قدم مبارک سے جو تسکین اور خوشی تبعا مجھے حاصل ہوگی میں نہیں سمجھتا کہ وہ حضرت اساتذ مولانا فضل محمد صاحب زید محمد ہم کی تشریف آوری کے علاوہ اور کسی چیز سے حاصل ہو۔“

ایک اور خط میں اپنی خواہش و حسرت کا اس طرز اظہار فرمایا:

”برادر محمد حسین صاحب سلمہ اللہ تعالیٰ کے خطوط و ملاقاتوں ملتے رہے ہیں چند دن پہلے بھی انکا ایک کرامی نامہ موصول ہوا آنجناب کی صحت کے بارے میں وہ تسلی دیتے رہتے ہیں مگر کھٹکا چھر بھی دل میں رہتا ہے انہوں نے یہ بھی خوشخبری دیدی تھی کہ حضرت والد صاحب بدست خود مکتوب تحریر فرمانے والے ہیں جبکہ اس سے پہلے ایک خط میں بتلایا تھا کہ مناسب موقع پر حضرت والد صاحب جامعہ یوسفیہ دیکھنے تشریف لے آئیں گے جب سے سردی ختم ہو چکی ہے فقیر انتظار میں ہے کہ خوشیوں اور مسرتوں سے بھرپور یہ سعید دن کب آئے گا اب گستاخی معاف میری تسلی مکتوب کرامی کی تحریر سے نہیں ہوگی بلکہ اپنے قدم میمونہ زوم سے ہی اس بے مایہ و بے نوا خادم کے کبیدہ اور رنجیدہ دل کو سکون حاصل ہوگا احقر اپنا شوق کراچی حاضر ہو کر ملاقات سے بھی پورا کر سکتا ہے مگر جامعہ یوسفیہ میں آنجناب کے نزول فرمانے سے جو توقعات و اہستہ ہیں وہ ادھوری رہ جاتی ہیں امید ہے کہ قبلہ حضرت ماموں صاحب زید محمد ہم کی ملاقات کی نیت سے جب سرحد تشریف لائیں گے تو اس فقیہ کو زیارت سے محروم نہیں رکھیں گے۔

الحمد للہ تعالیٰ میری نااہلی کے باوجود ستارہ کرم پروردگار نے توقع سے بڑھ کر مدد فرمائی اور جامعہ کا پہلا سال بغیر وغربی ختم ہو گیا ہے تعمیر اخراجات کیلئے جو قرضہ لیا تھا وہ ذرا پریشانی کا باعث ہے باقی بحمد اللہ تعالیٰ کوئی رکاوٹ پیش نہیں جناب والا اور دوسرے مشفق بزرگوں کی مشفقانہ وعائیں اور توجہات مبذول رہیں تو قرضہ اور دوسرے پیش آمدہ مسائل کا حل حق تعالیٰ نکال دیگا جی تو بہت کچھ لکھنا چاہتا ہے مگر مشاغل نے ایسا قلیل البضاع بنا دیا ہے کہ اپنی تمام تر خواہش اور کوشش کے باوجود وقت نہیں نکال سکتا دسیوں جوانی لفافے پڑے ہیں جو منتظر الجواب ہیں، اللہ تعالیٰ وقت میں برکت عنایت فرمائے اور مرضیات کی توفیق بخشنے۔

حضرت استاذ صاحب اس دوران ایک موقع پر کراچی تشریف لائے، جاتے ہوئے والد صاحب کے نام ایک رقعہ لکھ کر چھوڑ گئے جس میں لکھا:

”هو الحق القیوم لا اله الا هو“

اتفاق سے مل بھی جاتے ہیں اخلاص محبت والے دل

یہ جنس اگرچہ دنیا میں کمیاب تو ہے نایاب نہیں

حضرت والا کے خلوص و محبت کے ان مٹ نہ تو ش دل پر ثبت تو تھے ہی، شفقت اور احسان کے حریہ مظاہروں نے سر کو ایسا جھکایا کہ اٹھانے کا امکان ہی نہیں رہا۔ جس حالت میں آنجناب کو چھوڑ کر جا رہا ہوں، مروت کے تقاضوں کے سراسر خلاف ہے، مگر مجبور انسان جو اپنی حماقت سے اپنے آپ کو حقارت سمجھتا ہے، کیا کر سکتا ہے؟ پوری شرمندگی اور بے مروتی کے ارتکاب کے احساس کے ساتھ روانہ ہو رہا ہوں، حق تعالیٰ مجھ سے اپنے فضل و کرم سے اور پھر اپنے حبیب پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے طفیل جناب والا کو شفائے کامل عاجل سے نوازے اور صحت و عافیت کے لباس میں دوبارہ لقاء نصیب فرمائے۔ وہ دن کب آئے گا کہ صحت و سلامتی کے ساتھ حسب ارشاد شاہوخیل دام میں اپنے غریب خانہ پر آنجناب کو خوش آمدید کہنے کی سعادت حاصل کروں۔ واللہ علی کل شئی قدير وما ذلک علی اللہ عزیز“

حضرت استاذ محترم کی خواہش و تمنا، ادھر والد مرحوم کی بھی آرزو و حسرت کے باوجود امراض کی وجہ سے استاذ محترم کے لگائے ہوئے باغ جامعہ یوسفیہ کو نہ دیکھ سکے حقیقت ہے:

ما کل ما یتمنی المرء یدرکہ

فجری الریاح بما لا تشہی السلف

خود استاذ محترم نے ایک خط میں لکھا ہے:

”بے کس و بے بس انسان قضا و قدر کے طاقت ور ہاتھوں کے سامنے کیا دم مار سکتا ہے بے نیاز و فنی پروردگار کے در عظمت پر جہین نیاز رکھ کر دم و کرم کی درخواست ہی کر سکتا ہے۔“

والد صاحب دیگر گونا گوں امراض کے ساتھ بریاں کے بھی مریض تھے، لیکن والد صاحب انتہائی برداشت فرماتے، اکابر سے تعلق کی برکت سے طبعاً رضا بالقضاء کے پیکر تھے، تاہم رمضان ۱۴۰۲ھ میں بریاں کا ناقابل برداشت حملہ ہوا، گھریلو آزمودہ تدابیر اختیار کیں مگر بے سود۔ بالآخر جناب ہسپتال لے گئے، وہاں کامیاب آپریشن ہوا، ہم سب خوش مطمئن ہوئے، والد صاحب کے بعض احباب اور رشتہ دار آتے رہے، والد صاحب بھی خوش تھے لیکن اچانک ہسپتال ہی میں دماغ پر فالج کا حملہ ہوا اور کافی ایام بے ہوش رہے، استاذ محترم کو اس دوران اطلاع

ہوئی تو والد صاحب کی عیادت کے لیے تشریف لائے۔ یاد رہے اس وقت سفری سہولتیں اتنی نہیں تھیں، والد صاحب کی عیادت فرما کر ہمیں تسلی دی اور والد صاحب کی ہر خدمت ادا کرنے کی تاکید فرمائی، ساتھ ہی بحیثیت مسلمان اللہ تعالیٰ کے ہر فیصلے کے سامنے سر تسلیم خم کرنے کی ہدایت فرمائی۔

”کل من علیہا فان“ اللہ تعالیٰ کا فیصلہ اٹل ہے بالآخر وہ وقت موعود آ پہنچا جس سے کسی کو عذر نہیں۔ یکم ذوالقعدہ ۱۴۰۲ھ کو والد صاحب انتقال فرما گئے: انا لله وانا اليه راجعون فان الله ما اخذ وله ما اعطى وكل شئى عنده باجل مسمى۔ والد صاحب کے انتقال پر استاذ صاحب نے برادریم بزرگوار مولانا حافظ محمد صاحب زیدت، کارم کے نام عربی میں مختصر تعزیت نامہ بھیجا، بعد میں دوسرا تفصیلی تعزیت نامہ بندہ کے نام ارسال فرمایا، تعزیت نامہ کیا ہے؟ ہندو نصائح سے لبریز ہر دل مجروح کے لیے مرہم:

”ونو کل علی الحي الذي لا يموت۔ رب المشرق والمغرب لا اله الا هو فاتخذہ وکیلا۔

نوگ مرگام بسرفی بیاض رہے زرد

قصہ دل می نویسد حاجت گفتار نیست

برادر عزیز! اللهمک اللہ تعالیٰ العبر والنزل علیک السکینۃ

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ !

حضرت والد نور اللہ مرقدہ کے وصال کو ڈیڑھ مہینہ گزرنے والا ہے، چند دن پہلے چند بے جود کلمات لکھ کر ایک رقیہ روانہ کر چکا تھا اور تفصیلی مکتوب کا وعدہ کیا تھا، عید کی تعطیلات ہوئیں ایک ہفتہ گزر گیا مگر کچھ لکھنے کی جرات نہیں ہو رہی، گزشتہ سال حضرت مفتی محمود صاحب رحمہ اللہ پر ترجمان خصوصی ایڈیشن میں احباب نے کچھ لکھنے پر اصرار کیا مگر میری کیفیت یہ تھی کہ ایک سطر بھی لکھنے کی اپنے اندر قدرت نہیں پا رہا تھا، اب حضرت والد صاحب کے فراق پر وہی کیفیت محسوس کر رہا ہوں، نامعلوم مزان میں یہ انقلاب کیسے آیا، پہلے جب صدمہ ہوتا تھا اور دل طول ہوتا تھا تو قلم کی روانگی اور سیلان پر خود مجھے تعجب ہوتا تھا مگر اب حالت یہ ہے کہ صدمات نے میری نجیف کمری نہیں توڑا بلکہ قلم کی کمر کو بھی توڑ کر رکھ دی۔

میرے عزیز! طبی صدمہ میں نہیں کہہ سکتا کہ مجھے آپ حضرات سے زیادہ ہوا ہے، تاہم عقلی طور پر حضرت والد صاحب کے ارتحال کا صدمہ یقیناً میرے لئے آپ سے بڑھ کر ہے، آپ کے لیے تو ماشاء اللہ دعا کسان کی کمی نہیں، ماتم تو یہ محروم بد نصیب کرے گا جس کے لیے بچ وقت دعا کے لیے اٹھنے والے ہاتھ نہ رہے، دنیا ہمیشہ رہنے کی جگہ نہیں، جانے کا اتنا صدمہ نہیں ہوتا جتنا کہ جانے والے کے ساتھ اٹھ جانے والی برکات کا ہوتا ہے۔ آپ سے فقیر نے عرض کیا تھا کہ آنے والے طوفان کے لیے اپنا ذہن پہلے سے ہموار بنانے کی کوشش

کریں، آپ کا یہ ناچیز خادم اپنی عمر کے ساتویں سال میں قدم رکھ چکا تھا کہ میرے والد صاحب شہید ہو گئے تھے، جب کہ ہمارے بڑے بھائی بھی اس وقت نابالغ تھے، پھر شہید تین سال بعد مجھ سے چھوٹے بھائی حسین الدین نے جو صحت و توانائی اور حسن و رعنائی میں فرید تھے، داغ مفارقت دے گئے اور یہ ذمہ بھی ہر اسی تھا کہ ایک سال دو مہینہ بعد والدہ محترمہ کے سایہ عاطفت سے محروم ہوتا پڑا۔ آپ تو الحمد للہ جوان ہیں، حفظ کلام پاک کی دولت سینے میں ہے، دینی علوم سے فراغت حاصل ہونے والی ہے، بڑے بھائی عالم و فاضل ہیں اور خداوند تعالیٰ کے فضل و کرم سے خود ابو بن گئے ہیں، آپ پر تو صرف مہربی کا نہیں شکر کا وظیفہ لازم ہے۔

میرے عزیز! جس کو دائرہ محبت میں جگہ دیتے ہیں تو پہلے اسے ابتلا کے گزر گاہوں سے گزرتا پڑتا ہی؟ اذّا حبّ اللہ عبد ابتلاہ فان صبر اجتہاد وان رضی اصطفاہ "زبانی لاف کزاف اس محبوب بے ہمتا کے سامنے کچھ حقیقت نہیں رکھتے، مصدیت اس کا کرتا ہے، غنی عن العالمین اس کا ازار ہے اور کبریا اس کا ردا ہے۔ "أحسب الناس أن یفرحوا أن یقولوا آمنا وهم لا یفتنون ولقد فتنا الذین من قبلهم فلیعلمن الله الذین صدقوا ولیعلمن الکاذبین" کے پر عرب و جلال خطاب سے کون غافل رہ سکتا ہے؟ ولتبلونکم بشئ۔ "من الخوف والنجوع الایم، تو ہر قاری کا ورد زبان ہے "و بلوکم بالشرب والخیر فتقہ۔"

محترم! محبوبانہ استغناء کے ساتھ لطف و جلال کے طے جلے لہجے میں گایا گیا یہ نغمہ گوش دل سن لیجئے:

تا بلا بر کسے قضا نہ کلیم، نام اور از اولیاء نہ کلیم
ایں بلا گوہر خزانہ ما است، گوہر خود پہ کس عطا کلیم

اور

ما پروریم دشمن و ما میکشیم دوست

کس راندہ رسد چمن و چرا در قضاے ما

"من لم یصبر بیلانی ولم یرض بقضائی فلیخرج من ارضی وسمانی ولبطلب رنا سوانی" حق تعالیٰ ہمارے قلوب کو اپنی محبت کی دولت سے معذور اور ہماری ارواح کو اپنے عشق و دلولہ کی شراب سے مخمور فرمائے، پھر کزدہ امت محسوس نہیں ہوگی "ضرب الحبیب زہب" کا معاملہ ہوگا، ایسے ہی مستان شراب محبت کا نغمہ ہوتا ہے:

نشو و نفیب دشمن کہ شود بلاک تیغ

مرد و ستان سلامت کہ تو خنجر آزمائی

ہمارے ہم وطن افغانی عارف عبد الرحمن نے کچ کہا اور درست فرمایا ہے:

بہ تلخی دمیرے مست خلق م خو خ دی

ہفتہ خار چہ ہونے دگل لری خار نہ دی

آپ الحمد للہ! دینی تعلیم سے بہرہ ور ہیں، اس معاملہ کو ایک اور ناحیہ سے بھی دیکھنا چاہیے بلکہ اس ناپائیدار حیات مستعار میں جب بھی ناگوار طبع حادثہ پیش ہو تو اس نسخہ سے فائدہ اٹھانا چاہیے وہ یہ کہ بے شک مشفق و مہربان والد بزرگوار کا ہم سے جدا ہونا انتہائی کرب انگیز حادثہ ہے، مگر کیا والدہ ماجدہ، بھائی، بھتیجیوں اور دوسرے اعزہ و احباب کی متاع حیات ہمارے اختیار کی چیز ہے یا اسی رحیم و کریم پروردگار کا عطیہ ہے؟ صرف ایک نعمت کے چھین لینے پر اگر ان بے شمار نعمتوں کا استحضار اور اعتراف نہ ہو تو میرا خیال ہے شرافت اور مروت کے معیار پر یہ بڑی کمینگی کا مظاہرہ ہوگا، وہ حمید و مجید ہر حال میں ہمارے حمد و سپاس کے مستحق ہیں والحمد للہ تعالیٰ علیٰ کل حال ہر نعمت کے پہلو میں نعمت ہوتی ہے و بطندھا تنبہن الاشیاء" تو مسلمات میں سے ہے۔

خادی ہر جرے دغم بہ الدارہ وی

دہ ہعوبہ سہ خادی وی چہ بے غم شی

اور متنبی کے الفاظ میں تو یہ بات ہر خاص و عام کے سمجھنے کی ہے:

سبقنا الی الدنیا فلو عاش اہلہا

متنعامن جینۃ و ذہوب

اور اسی کا فکر انگیز شعر ہے:

ولا فضل فیہا للشجاعة والندی

وصبر الفنی لولا لقاء شعوب

اور اسی جھوٹے نے یہ بھی جگ کہا ہے: (والکذوب قد یدحق)

وللواجد المکروب کمی زلفوانہ

سکون عناء او سکون لغوب

میرے عزیز! آپ بڑے عظیم باپ کے فرزند ہیں، اس درویش انسان میں انسانیت کی جو اعلیٰ ترین قدریں پائی جاتی تھیں اس کا عشرِ شیر بھی بڑے نامی گرامی مشاہیر میں نہیں ملتا، تقویٰ جو کارخانہ کائنات میں عزیز ترین دولت اور نفسِ ترین مال ہے: "ان اکرمکم عند اللہ التقی" والد مرحوم و مغفور کا طرہ امتیاز تھا، خلوص و محبت اور حیا و وفا ان کے ہر کام اور ہر بات سے عیاں تھی، سردار کائنات حبیبِ خدا صلی اللہ علیہ وسلم سے عشق و محبت کا حال تو آپ کو خود ہی معلوم ہے کہ ان کی ذات اقدس (فداہ نفسی و عرضی) کی طرف جو منسوب ہو چاہے مجھ جیسا

کتا کیوں نہ ہواں کوسر آنکھوں پر بٹھاتے تھے، مرحوم کی یہ ادا دیکھ کر قیس کی حرکات پر کوئی تعجب باقی نہیں رہا، بد قسمتی سے بڑوں کی اولاد عموماً نا اہل ثابت ہوتی ہے، آپ سے بجا طور پر یہ توقع ہے کہ دوسروں سے عبرت حاصل کریں مگر السعد من وعظ بہمیرہ "اب" پدرم سلطان بود کا عبد نہیں:

ہرہ فارے چہ بخبلہ خانستہ نہ وی

سوگ بد نے سد کاندی خانست دمور اونیا

علم میں پختگی حاصل کریں، صلاح و تقویٰ کے زیور سے اپنے آپ کو آراستہ کیجئے، اللہ تعالیٰ کی یاد کو سب سے بڑی دولت سمجھیں، معاشی امور کے لیے ہرگز متکثر نہ ہوں، رب العالمین کی ربوبیت کا غیر متزلزل اعتقاد رکھیں، اس کی تقدیر پر کامل یقین ہو، خود بھی تکلفات سے پرہیز کریں اور گھر میں بھی اس کی تلقین کیجئے، کفایت شعاری آسودہ حالی کنجی ہے۔ آج کل بہت سی چیزیں طعام و شراب، لباس، مسکن وغیرہ میں ہم نے دوسروں کے دیکھا دیکھی ضروری تصور کی ہوئی ہیں حالانکہ وہ بالکل غیر ضروری ہیں "آنچه مادر کار و دارم آکثرش در کار نیست"۔ اس فقیر کے مناسب حال جو کام ہو تحریر فرماتے رہیں، میرا ارادہ عید کی تعطیلات میں حاضر ہونے کا تھا مگر موافق نے روک لیا، تفصیل سے معذور ہوں کہ آپ کو مزید پریشانی ہوگی جناب والدہ ماجدہ ادام اللہ طلبہا اور برادر کرم حافظ محمد صاحب اور بشیر گان اور تمام احباب سے سلام نیاز عرض کیجئے اور تعزیت فرمائیں۔

اخوالم الحزین: محمد امین عفا اللہ عنہ۔"

ایک دفعہ رفیق محترم برادر عزیز مولانا محب اللہ صاحب زیدت مکارم کے ساتھ حج پر جانے کی اللہ نے توفیق دی، بندہ نے حج سے متعلق ہدایات کے لیے گزارش کی تو استاذ صاحب نے ایک خط میں مختصر مگر جامع ہدایات ارسال فرمائیں:

"میرے قابل احترام پیارے بھائی! اللہ سبحانہ فی خلقہ شبیون، اعزاز و اذلال بھی اسی کا نمایاں شعبہ ہے، آپ کو بمشکل یقین ہوگا کہ یہ فقیر کل جن حضرات کو اپنا فرزند یا بھائی سمجھتا رہا ان میں سے بیشتر حضرات میرے لیے آج اپنے بزرگ واکا بر کی حیثیت اختیار کر چکے ہیں، واللہ تعالیٰ علیٰ ذلک۔ اللہ انہیں مزید ترقیات سے نوازے اور اس سیاہ کار و سیاہ رو کے لیے یوم الحساب میں نجات کا ذریعہ بنائے، آن محترم نے سفر حج کے موقع پر کچھ لکھنے کی فرمائش کی، اپنی نااہلی اور پھر مذکورہ بالا تصور کی وجہ سے تکلیف بھرا اطلاق جیسا محسوس ہوا، آں محترم کے بے انتہا غلطوں و محبت کی وجہ سے یہ صغیر سیاہ کر رہا ہوں۔ مکتوبات شیخ الاسلام حضرت مولانا مدنی کے جلد اول میں حضرت کا ایک مکتوب گرامی حج کے سلسلہ میں موجود ہے جو کہ نہایت بصیرت افروز، ایمان افراحتائق پر مشتمل ہے، نیز حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی کتاب حکایات اولیاء میں حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کی فضیلت کے بارے میں حجۃ الاسلام حضرت نانوتویؒ کی ایک تحقیق منقول ہے جو کہ ارکان

اسلام کے بارے میں بے انتہا نفیس معارف کی حامل ہے۔ ازکار رفتہ حافظ کے مطابق اپنے مشفق و محسن مربی استاذ صاحب نے درس سخن ابی داؤد کے دوران کتاب الحج کی ابتدا میں حضرت مدنی کے اسی مکتوب کا خلاصہ بیان فرمایا تھا، بار بار مطالعہ فرما کر استفادہ مناسب ہوگا، جس کرم و رحیم رب نے اپنے ہاں بلائے کا اہتمام فرمایا ہے اس کی رحمت سے قوی امید ہے کہ وہ آداب حضوری کی توفیق بھی عنایت فرمائے گا۔ ہم کیا ہے؟ کیا کچھ ہم سے ہوگا جو کچھ ہوا تیرے کرم سے ہوا، جو کچھ ہوگا تیرے ہی کرم سے ہوگا۔ لاحول و لا قوۃ الا باللہ العلیٰ العظیم وایاہ نعبد وایاہ نستعین۔

امرتک الخیر وما انصرت بہ

وما استغفمت لعلو لی لک استقم

شدت سے قلم رک رہا ہے، اس کے باوجود اتنا عرض کروں گا کہ فطری طور پر حج کی عبادت اگر جذبہ شوق کے ساتھ نہ ہو تو انسان میں عجب اور آفتی، ریا و سمعہ جیسے امراض کا یا ان میں اضافہ کا سبب بنتا ہے، اس لئے معتقد نص قرآنی میں ”وہ علی الناس حج البیت“ کی تعبیر ات خصوصی توجہ کے مستحق ہیں جبکہ اس سے پہلے ”البیت“ کی عظمت و جلالت کا بیان نہایت مؤثر اسلوب کے ساتھ فرمایا چکے ہیں، اس لئے شروع سے آخر تک اس مبارک سفر میں عجز و نیاز کا مجسمہ بننا چاہیے اور قدم قدم پر ”رب البیت“ اور ”البیت“ کی عظمت و جلالت کو پیش نظر رکھا جائے تاکہ اپنی کوتاہی اور تقصیر کا احساس دوسروں کی طرف دیکھنے سے مانع رہے، خود بینی و بد بینی دونوں موبقات میں سے ہیں، حق تعالیٰ ہم سب کو تمام مہلکات و موبقات سے اپنی حفاظت میں رکھے، کم خوردی اور کم گوئی کے ثمرات محتاج بیان نہیں، اشاعت وقت میں اشاعت مال سے بھی بدرجہا بڑھ کر شمارہ ہے، وقت کی پوری پوری حفاظت ہونی چاہیے، خدمت تو بہت بڑی سعادت ہے، طے تو زہے نصیب نہ ہو تو عزت کو خیمت سمجھا جائے۔ حرم الہی میں قیام کے زمانہ میں قرآن پاک کی تلاوت بکثرت مناسب ہے اور نفی اور اثبات کا ذکر بھی اس کے جامع مفہوم کے تصور کے ساتھ، چونکہ یم مسلمہ بلزوم کہ دائم مشکلات لا الہ الا اللہ، اور حرم نبوی میں درود و سلام کی کثرت زیادہ انسب ہے نیز اپنی تفسیرات پر استغفار اور موابہ کے وقت پوری ندامت و شرمندگی کے ساتھ استغفار کی لجاجت۔ آں عزیز سے بلا درخواست بھی توقع ہے کہ مقامات مقدسہ اور ساعات اجابت میں اپنے صالح دعوات میں اس بدکار کو فراموشی نہیں فرمائیں گے تاہم پھر بھی بالخاص گزارش ہے کہ اس ناکارہ کے لیے خصوصاً اس کے خاتمہ بالخیر والا ایمان کے لیے پوری توجہ کے ساتھ دعا کیں فرماتے رہیں اور روضہ اقدس پر اس سگ اور نالائق ترین غلام کی طرف سے بدیہ صلاۃ و سلام پیش فرمائیں۔ حضرت بابا جی صاحب بھی ان شاء اللہ تعالیٰ حج و زیارت کی سعادت امسال حاصل کریں گے، ضیاع وقت کے بغیر مکہ استفادہ کی کوشش بہتر ہوگی۔“

یوں تو اسٹاذ محترم رحمہ اللہ کے تمام خطوط چند و نصائح سے مزین گنجینہ علوم و معارف ہیں، تاہم بعض اہم چیدہ چیدہ ہدایات افادہ عام کی خاطر پیش خدمت ہیں۔ نفعنا اللہ تعالیٰ و جمیع المسلمین بہ

مفتخ اب افادات از مکتوبات حضرت الاستاذ

(۱) ... وقت کی قدر و قیمت:

وقت کی قدر و قیمت پر تنبیہ فرماتے ہوئے ایک خط میں رقم طراز ہیں:

”میرے عزیز امیر بری ہمیشہ سے متنازعی ہے کہ احباب کے لمحات زندگی ضائع نہ ہوں، وقت کی گامزی اجل سمی تک چلتی رہے گی، اس کا روکنا مخلوق کی بس میں نہیں اس لئے وقت کی قیمت کا اندازہ نہیں لگایا جاسکتا کہ یہ دو دزدانِ بایب ہے کہ ہاتھ سے چھوئے تو دنیا بھر کی خزان صرف کر کے اسے لوٹا یا نہیں جاسکتا اور کامل صحت و فراغت کا تصور میں بھی اس کلدة احزان و بلدة هموم میں نہیں ہو سکتا، بس جو بس میں ہے اسے کام میں لایا جائے“

(۲) ... تدریس کے اصول:

بندہ نے درس و تدریس میں درپیش مشکلات کا ذکر کیا، جس پر محقق مربی کا درج جواب موصول ہوا:

”درس و تدریس کے سلسلہ میں پیش آمدہ مشکلات سے گھبرانے کی ضرورت نہیں۔

اولاً: قلبی اذعان و اعتقاد کے ساتھ ”سبحانک لا علم لنا الا ما علمنا انک انت العلیم الحکیم“ کا استحضار کر کے درس میں جانا چاہیے، مضامین کے ساتھ ساتھ الفاظ و تعبیرات تک کو فیضان الہی کا نتیجہ سمجھئے۔

ثانیاً: احباب کے درجہ میں مطالعہ کے بغیر سبق پڑھانا تو درکنار اس کا تصور تک نہ کیا جائے، جتنا پڑھانا ہے اور جو کچھ بتلانا ہے پہلے خود اس کو خوب ضبط کر لیں، قابو یافتہ معلومات کا افادہ اسل بھی ہوتا ہے اور نفع بھی، خود شرن صدر نہ ہو اور مضمون ضبط نہ ہو تو قدرتی طور پر سامعین نہ محفوظ ہوتے ہیں اور نہ مستفید، مزید برآں اس راہ کے نو وارد کے لئے کتاب کے ایک حاشیہ یا شرح پر اکتفا زیادہ مفید ہوتا ہے۔ ہاں جہاں اس حاشیہ یا شرح سے متن حل نہ ہو یا کسی شبہ کا جواب نہ ملے تو وقتی طور پر دیگر شروح کی طرف مراجعت کی جائے، متعدد شروح کے مطالعہ سے فکری انتشار پیدا ہوتا ہے، نتیجتاً درس کے دوران تقریر مربوط نہیں رہتی۔

ثالثاً: ہر فرض نماز کے بعد اپنا دایک ہاتھ سر پر رکھ کر سات مرتبہ یا گیارہ مرتبہ ”یا فاعویٰ“ پڑھ کر اسی ہاتھ پر دم کر کے سر پر ہاتھ پھیر لیا کریں اور درس میں جاتے وقت قلب پر بطریق مذکور ہاتھ رکھ کر یہی عمل، عمل میں لائیں، تین مرتبہ سورہ کوثر پڑھ کر ہاتھوں پر دم کر کے سین پر ملنا بھی بہترین نتائج کے حصول کا ذریعہ ثابت ہوتا ہے۔“

ایک اور اصلاحی مکتوب میں اصلاح نفس کے احساس کی اہمیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”دینی امور میں تساہل و کمزوری یقیناً خسارہ ہے چاہے فرائض ہوں یا واجبات و سنن و مندوبات، لیکن یہ بھی حق تعالیٰ کا احسان ہے کہ انسان کو اپنے خسارہ و زیاں کا احساس ہو، آج تو مجھ جیسے بے شمار سیاہ رو ایسے بھی ہیں جو کہ احساس زیاں سے بھی محروم ہیں، پھر اس انحطاط و زیاں کے ایام میں اللہ تعالیٰ محض اپنے فضل و کرم سے جتنی تموزی بہت اپنی اطاعت کی توفیق عطا فرماتے ہیں وہ بھی لاکھوں لاکھ بار شکر کی مستقاضی ہے، بڑے بڑے علم و عمل کے دعویدار اندر سے دہری نظر آتے ہیں، شاید دہری بھی اتنا اعتماد مادہ پر نہیں رکھتے ہیں، اپنی موجودہ حالت پر قانع تو نہیں رہنا چاہیے تاہم شاکر رہنا ضروری ہے۔ لکن شکرت لازماً دینکم کے کریمانہ وعدہ پر ہر وقت نظر رہے۔“

(۴)..... فتن اور مسائل خلاfiہ میں عالم دین کا فرض منصبی

ذیل کے مکتوب میں فتن اور مسائل خلاfiہ میں ایک عالم کے درست رجحانات کی نشاندہی کی ہے اور انہیں پورے اعتدال سے برتنے کی تلقین فرمائی ہے، کاش! اہل علم اسے اپنا نصب العین بنالیں۔

”بحیثیت ایک عالم دین ہونے کے آپ حضرات کا منصبی فرض ہے کہ شریعت مقدسہ کی حفاظت کے لیے ہر وقت چوکے رہیں اور حریم شریعت کو جہاں سے خطرہ لاحق ہو اس کی طرف متوجہ رہیں، ہمیشہ سے دین کو دو فتنوں کا سامنا ہے: غیر دین کو دین بنانے کی کوشش، دین کے بعض اجزاء کو غیر دین ثابت کرنے کی جسارت۔ مغرور طین و مغرور طین کی کوششوں کا یہی حاصل ہے، ہمیں سنت کے جادہ قدیمہ پر اعتدال کے ساتھ قائم رہ کر دونوں فتنوں کا مقابلہ کرنا ہے لیکن آپ جانتے ہیں کہ کم از کم سرحد کے ماحول میں دین کے کسی جز کو غیر دین ثابت کرنے کی کوشش میں کامیابی از حد دشوار ہے اور غیر دین کو دین سمجھنے سمجھانے کی وہ باہت عام ہے اور سربلج الاثر ہے، اس لئے دین کی جتنی محبت کا تقاضا یہ ہے کہ ہم اس فتنہ کی طرف زیادہ توجہ دیں اور یہ بھی عرض کر دوں کہ میرے نزدیک توحید و اتباع سنت کے باب میں غلو اور تشدد جو اپنی جگہ مذموم ضرور ہے شریکات اور بدعات کے عموم اور شیوع کا رد عمل ہے، اگر شرک و بدعت کا قلع قمع ہو جائے تو میرا خیال ہے ان عناصر میں اعتدال آ جائے گا، پھر ایک اور چیز کا اہتمام زیادہ فرمایا کریں کہ حکم شرعی کو اس کے متعین حدود میں رکھیں جس طرح شخصیات میں فرق مراتب کو نظر انداز کرنا خطرناک بلکہ بسا اوقات الحاد و زندقہ میں جتا کر کے چھوڑ دیتا ہے اسی طرح احکام شرعیہ میں تفاوت کو ملحوظ نہ رکھنا گمراہیوں کا بہت بڑا دروازہ ہے، حفظ مراتب اعتدال کے لیے شرط اول ہے۔ مجھے تو افسوس ہوتا ہے جب اہل علم کو دیکھتا ہوں کہ توکل بالذوات، دعاء بعد السنن جیسے مسائل کو کفر و ایمان کے معیار کے طور پر پیش کرتے ہیں، مانا تو اصل احادیث و آثار سے ثابت ہے لیکن

شریعت نے دعائیں توسل کو ایسی اہمیت تو نہیں دی کہ اس کی تبلیغ ضروری ہو، قرآن کریم و احادیث صحیحہ میں بمشکل ایک فی ہزار کی نسبت سے دعائیں توسل کا ذکر ہوگا، اکثر منصوص و ماثور دعائیں اس کے ذکر سے خالی ہیں اور اسی طرح سنن و نوافل کے بعد دعائیں جب التزام نہ ہو، ترک پر ملامت نہ ہو تو بحیثیت مع العبادۃ آخراں میں کیا فساد ہے کہ اکثر مرتکب پر خواہ مخواہ مبتدع کا فتویٰ وارغ دینے کی ضرورت ہو، سماع و عدم سماع دونوں قول جب سلف سے منقول ہیں تو اس مسئلہ کو کیوں تفرق و تغرب کا ذریعہ بنائے جائے جب کہ سلف کی خیریت پر سب متفق الراہی ہیں بہر حال دیوبند کے مسلک اعتدال پر قائم رہتے ہوئے اور ادب و احترام کا دامن تھامے ہوئے ان لایق باتوں سے پرہیز کریں۔“

(۵)..... دین ہی واحد محافظ ہے:

ایک اصلاحی مکتوب میں دین کے محافظ ہونے کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”دین ہی وہ واحد حصن حصین ہے جو غمیں، خاندان، قوم و معاشرہ کو تحفظ فراہم کرتا ہے، دینی حدود سے بے اعتنائی دنیوی و اخروی رسوائی کا موجب بنتی ہے۔“

(۶)..... موجد حقیقی کون؟

ایک مکتوب میں نفس و طبیعت کے تقاضوں کو شریعت پر غالب رکھنے کی ترغیب دیتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”غنی عن العالمین کے قوانین اور اصول فطرت ناقابلِ تغیر ہیں، ان فطری قوانین کے فطری نتائج ہیں جسے کسی صورت ٹالا نہیں جاسکتا۔ ہمیں قومی اور طبعی خواہشات اور جذبات کو پامال کرتے ہوئے شریعت غزاة کے تقاضوں کو پورا کر کے اپنے ”مؤمن باللہ“ اور ”عبداللہ“ ہونے کا ثبوت دیتا ہے، قومیت اور نفسانیت کے آلات و منات کو نگرہ کر موجد حقیقی کا کردار ادا کرتا ہے۔“

(۷)..... مقامات صبر:

والد صاحب کی بیماری پر دعائے غلط میں اپنے شیخ مکرم کے حوالے سے مقامات صبر کی دل نشین تشریح بیان فرماتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”حضرت اقدس شیخ المکرم حضرت گڑھی بابا جی مفتاح اللہ تعالیٰ بفعوہم کی خدمت میں حاضری نصیب ہوئی، حضرت محمد نے ایک بات کی مناسبت سے ارشاد فرمایا کہ حدیث شریف میں آتا ہے ”اذا احب اللہ تعالیٰ عبداً ابتلاه فان صبرا اجتباہ وان رخصا اصطفاہ“ پھر تشریحاً فرمایا کہ حق تعالیٰ کی محبت اور تعلق کی پہلی علامت یہ ہے کہ آدمی کو تنگ دینی و خواری، یا تکلیف و بیماری، یا قید و گرفتاری میں مبتلا کر دیتا ہے، اگر وہ صابر رہا حرف شکایت زبان پر نہ آنے دیا تو اسے مقام اجتباہ پر فائز کر دیتا ہے۔ مقام اجتباہ محفوظیت کا مقام ہے

یعنی تازیست حق تعالیٰ اس بندہ کو نفس و شیطان کے حوالے نہیں فرمائیں گے، اگر وہ صبر سے بھی آگے بڑھ کر ان بلا یا مصائب پر خوش ہوتا رہا اور لطف اندوز ہوتا رہا تو مقام مصطفیٰ اسے نصیب کر دیتے ہیں یہاں تک تشریح فرما چکے تھے کہ ایک مشہور عالم دین "برتھانہ مولانا صاحب" تشریف لے آئے اور یہ پر لطف گفتگو منقطع ہوئی۔ بہر حال حضرت والد صاحب کے ساتھ حق جل مجدہ کا معاملہ سنت قدیر کے مطابق ہے۔ تاہم ہم جیسے ضعیف و فانی و سلیم کے منزل سے بھی کوسوں دور ہیں، شکر و رضا کا تو ذکر کیا! یقیناً اپنے لئے بھی اور اپنے بزرگوں کے لئے بھی صحت و عافیت کی دعا مجبور بھی ہیں اور مامور بھی۔

(۸) نری کتابیں پڑھنا کافی نہیں:

حضرت والد صاحب کی خدمت اور ان کے اخلاق حسنہ سے سیکھنے کی تلقین فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

"حضرت والد صاحب کی خدمت کو قیمت جاننے اور نری کتابیں پڑھنے سے کچھ نہیں جتا، ان کے ذوق عبادت اور شوق وصل سے دیدہ و عبرت بے انتہا فائدہ و اغلا سکتی ہے۔ دعوات خیر میں یاد فرماتے رہیں مجھ سے مراسلت کے بارے میں شکوہ نہ فرمایا کریں جہاں تک یاد رکھنے کا تعلق ہے تو اتنا لکھنا کافی ہوگا کہ ہاشمی ختم ہو، افغانی پودا ہو، قبائلی زمین ہو، کوہستانی آب و ہوا ہو تو محسنوں کو بھولنے کا امکان کیا رہ سکتا ہے۔"

(۹) ... ابتلا علامات ایمان و قبولیت:

ایک خط میں مصائب و بلا یا پر صبر کی تلقین کے ساتھ باریک نکتہ بتلاتے ہیں:

"ابتلا اور پریشانی وہاں کچھ مرتبہ رکھنے اور وہاں سے کچھ حاصل ہو جانے کی دلیل ہے، اس سے پریشان ہونا نہیں چاہیے، بحیثیت مؤمن بلا یا اور مصائب سے ہمیشہ محفوظ رہنا پریشانی کی بات ہے۔ ہمارے حضرت دامت برکاتہم نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا کہ بیعت ہو جانے کے بعد اگر آزمائش پیش آئے بیماری کی صورت میں یا گرفتاری کی صورت میں یا ناداری کی صورت میں تو سمجھ لینا چاہیے کہ قبول ہوا اور اگر کسی قسم کی پریشانی لاحق نہ ہو جائے تو ایسا شخص سالک اور ولی تو کیا مرید اور طالب کہلانے کا مستحق بھی نہیں۔"

(۱۰) ... تقدیر پر پختہ اعتقاد کی ضرورت:

تقدیر پر پختہ اعتقاد کی ضرورت بیان کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

"انسان ہر لحاظ سے ضعیف و ناتجربہ ہوا ہے، تقدیر پر پختہ اعتقاد ہو اور اعتقاد کا استحضار ہو تو کسی سے شکایت نہیں ہونی چاہیے، ازل سے بنے ہوئے نقوش میں رنگ بھرا جا رہا ہے، ترتیب شدہ پروگرام کی تعمیل ہو رہی ہے، جبار و قہار حکمران کا حکمت و رحمت پر مبنی نظام پوری باقاعدگی کے ساتھ چل رہا ہے، ضعیف انسان کیا بڑے بڑے اجرام کو مجال نہیں کہ آگے پیچھے ادھر ادھر ہو جائیں، ذلک تقدیر العزیز العلیہ موبوم سے اختیار نے

تکلیف کا بوجھ ادا ہوا ہے اور غفلت و جہالت کی وادیوں میں چھوڑ رکھا ہے۔ ہدائی و ہدائی، وھو و ما فی بد
ہ کلہ فہ، ولا حول ولا قوۃ الا باللہ۔“

تِلک عشرۃ کاملۃ

حضرت استاذ محترم رحمہ اللہ نے بندہ کے نام اپنے ایک خط میں دنیا کی ناپائیداری کا نقشہ ذکر فرما کر دعائیہ جملے
لکھے، میں انہی کلمات کو اس مضمون کا خاتمہ بناتا ہوں۔ استاذ محترم کے بابرکت کلمات کی چاشنی آپ خود محسوس کریں
گئے۔ رب العالمین سے اس دعا کی قبولیت کی درخواست کرتا ہے:

”احباب کی یاد ستاتی رہتی ہے مگر دنیا میں ہر اجتماع کا مال افتراق ہی ہوتا ہے، جسم و روح میں سب سے زیادہ
اور قوی تعلق ہوتا ہے مگر بالآخر ان دونوں میں بھی جدائی ہوتی ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنے مہمان خانے میں ہم سب کو
دائمی محبت اور لازوال رفاقت سے نوازے اور اس بابرکت مجلس میں جگہ دے جس کے میر مجلس سید ولد آدم
صلی اللہ علیہ وسلم ہوں گے، جہاں قلوب صاف ہوں گے، کوئی خادع کوئی منافق نہیں ہوگا آپس کی کدورتیں
کافور ہوں گی“ و نثر غنا ما فی صدور ہم من علیہ الخوانا علی سنوہ منتظا بلین“ کی کیفیت اور منظر کیسا کیف آور
ہوگا چشم تصور سے دیکھ کر بھی رون قمص کرنے لگتی ہے۔“

بہت روئیں گے کر کے یاد، اہل ے کدہ مجھ کو

شراب در دول پی کر ہمارے جام وینا سے

جان کر مجملہ خاصان یمخانہ مجھے

مدتوں رو یا کریں گے جام و پینا نہ مجھے

لا طیر السموات والأرض أنت ولی فی الدنیا والاخرۃ توفی نسلماؤ الحقنی بالفضالین۔

آفتاب علم کی ضیاء پاشیاں

مولانا محمد رفیق، سوات

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم دین اسلام کامل و مکمل شکل میں امت کے لئے چھوڑ گئے ہیں۔ آپ کے بعد کسی نبی و رسول نے مبعوث نہیں ہونا۔ ختم نبوت کے صدقے دین متین کے تحفظ و احیا اور نشر و تبلیغ کی ذمہ داری علمائے کرام پر آپڑی جو کہ وارثان نبوت ہیں۔ جس دور میں دین متین کو جس نوع کی خدمت درکار ہوئی۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے مکتوبی نظام کے تحت اس دور میں ویسے ہی رجال کھڑے کیے ہیں۔ جنہوں نے بخوبی اس کام کی تکمیل کی ہے، اسلام کی چودہ سو سالہ تاریخ میں ”مجددین“ کی تاریخ اس بات کا کھلا ثبوت ہے۔

تاریخ اسلام میں بعض ایسی میسر العقول، نادر اور جامع شخصیات ملتی ہیں، جن میں اللہ تعالیٰ نے علوم و فنون، دعوت و تبلیغ، جہاد و سیاست، خدمت خلق اور تقویٰ و تدوین کی جملہ جہات پوری جامعیت کے ساتھ رکھ دی تھیں۔ وہ ان میں سے ہر شعبہ کے اندر کمال درجہ کی صلاحیت رکھتے تھے اور اپنی استعداد سے انہوں نے تمام شعبہ جات میں بڑی اہم خدمات سرانجام دی ہیں۔ ایسی جامع شخصیات میں سے ایک ہمارے استاذ گرامی حضرت مولانا محمد امین اور کرنی رحمہ اللہ بھی تھے۔ انسانی ذہن کی بساط تک ایک امتی میں جس درجہ کمالات کا تصور ہو سکتا ہے وہ سب اللہ تعالیٰ نے حضرت اقدس میں جمع فرمادی تھیں، علم و عمل میں کمال انتہا پر تھا۔ پھر کسی مخصوص علم و فن تک مہارت خاص نہ تھی، بلکہ صفائے باطن کی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے تمام علوم کے درآپ پر ایسے واکردیئے تھے کہ جس علم و فن پر گفتگو فرماتے اس کے بحر ذخار معلوم ہوتے۔ ہم نے اپنے اکابر میں حضرت مولانا انور شاہ کشمیریؒ کے جو حالات سنے اور پڑھے ہیں، علمی حوالے سے ہمیں حضرت ان کا پرتو محسوس ہوتا تھا۔ تقویٰ و طہارت، جہاد و سیاست اور خدمت خلق میں آپ کی مساعی دیکھ کر ان واقعات کی یاد تازہ ہوتی جو ہم نے حضرت مولانا حسین احمد مدنیؒ کے بارے میں پڑھے ہیں۔ اخلاص، تربت اور دین کا درود دیکھتے تو مولانا الیاسؒ کی یاد تازہ ہو جاتی۔ تصنیف و تالیف، سرعت مطالعہ اور ذوق

وشوق دیکھ کر حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا کی آب ہتی یاد آ جاتی۔ حکمت و تدبر اور معاملہ فہمی میں جو کچھ حضرت مفتی کفایت اللہ دہلوی کے بارے میں پڑھا تھا وہی شانِ بعینہ یہاں نظر آتی، منطق و فلسفہ آپ کے سامنے موم تھے، حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ کی عبقات اور حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ کی آب حیات کے مضامین ایسے آسانی اور سہولت کے ساتھ سمجھ لیتے اور پھر ایسے سہل و سیرایوں میں بیان کرتے کہ بندہ حیرت سے انگشت بدندان رو جاتا۔

بندہ کو ایک عرصہ دراز حضرت کی محبت میں کسب فیض کا موقع ملا، اپنی کوتاہ فہمی اور نااہلی کے باعث بندہ تو ویسے کا ویسا ہی رہا اور اس چشمہ صافی سے کچھ بھی نہ پاسکا۔ تاہم آپ کی محبت میں گزرے ایام ایک سعادت ضرور ہیں، کیونکہ اہل اللہ کی محبت کامل جانا اس دور میں نعمتِ عظمیٰ ہے۔

بندہ کو تقریباً سات سال جامعہ یوسفیہ میں حضرت کو بالکل قریب سے دیکھنے کا موقع ملا۔ بلا مبالغہ زندگی میں ایسی شخصیت نہیں دیکھی۔ آپ کی ہر ادب، ہر عمل، ہر قول اتنا نرالا اور انوکھا تھا کہ جو ایک بار زیارت و ملاقات اور توجہات سے بہرہ ور ہوتا، ساری عمر کے لئے اسیر ہو جاتا۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت کی مگرانی میں تخصص فی الحدیث کا موقع بھی عنایت فرمایا۔ ہمارے ساتھ ایک ساتھی مولانا ابراہیم گمبیا افریقہ کے تھے، جو خاص حضرت سے استفادہ کے لئے اتنے دور سے آئے تھے۔ ان کی ایک عجیب خصوصیت یہ تھی کہ وہ ہمارے ساتھ حضرت کے درس شرح النہایہ میں شریک ہوتے۔ حضرت پشتو میں درس دیتے، انہیں حضرت کے تمام افادات از بر ہوتے اور وہ عربی میں انہیں سنابھی دیتے۔ ہمیں حیرت تھی کہ یہ کیسے ہو جاتا ہے۔ دوسری طرف حضرت پر مروت کا اتنا غلبہ تھا کہ اگر ان کے نہ سمجھنے کا انہیں شائبہ تک بھی ہوتا تو ان کو علیحدہ سے عربی میں پڑھاتے، لیکن حضرت بھی اس حوالے سے کچھ نہیں کہتے تھے۔ بلکہ ایک بار حضرت سے عرض کیا گیا کہ یہ صاحب پورا گھنٹہ تقریر سنتے ہیں انہیں کیا فائدہ ہوتا ہوگا، لہذا ان کی رعایت رکھ کر پشتو میں نہ پڑھائیں۔ لیکن حضرت نے یہ مختصر جواب دیا کہ یہ سمجھ لیتے ہیں۔ اب وہ پشتو کیسے سمجھتے تھے یہ عقدہ آج تک نہ کھلا کیونکہ افریقہ میں پشتو سیکھنے کا تو امکان نہ تھا اور ہمارے ملک میں وہ پہلی بار آئے تھے۔

حضرت الاستاذ رحمہ اللہ نے تخصص فی الحدیث میں ہم سے مخصوص کتب کا مطالعہ کروایا۔ جس کی تفصیل اس نمبر میں نصابات سے متعلقہ مضامین میں دستیاب ہوگی، ان شاء اللہ۔ اس کے ساتھ ساتھ رواد سے متعلقہ اہم مباحث، اشکالات اور ان کا حل، احادیث سے متعلقہ نادر مباحث اور بعض اہم تشریحات دوران مطالعہ لکھنے کا بھی معمول تھا۔ حضرت الاستاذ ہمارے ان منتخبات کو دیکھتے اور اصلاح بھی فرماتے۔ اس دوران بندہ اور مولانا ابراہیم افریقی مدظلہ نے حضرت کی ہدایت پر فتاویٰ محمودیہ کا اشارہ بھی بنایا تھا۔

حضرت کی ہمارے اوپر جو شفقتیں تھیں، وہ بے حد و حساب تھیں، جب بھی سوات تشریف لاتے، زیارت و ملاقات کا موقع عنایت فرماتے، اگر بہت مختصر وقت ہوتا تب بھی زیارت و ملاقات سے محروم نہ رکھتے۔ ایک بار بڑی جلدی میں تشریف لائے۔ فرمایا: ارادہ تھا کہ مولانا فاروق کے پاس ٹھہر کر آپ کو بلا لیں گے اور ایک کلو پھل بھی منگوا لیں گے۔ ہمارے الحمد للہ شفا اور سیبوں کے باغات تھے۔ ان دنوں سیبوں کی فصل کٹ رہی تھی۔ لیکن جب میں نے اصرار کیا تو حضرت باوجود جلدی کے ہمارے ہاں بھی تھوڑی دیر کے لئے تشریف لے گئے۔ اس وقت سیبوں کے دو ہی پینیاں موجود تھیں وہ پیش کیں۔ پھر ایک مرتبہ حضرت اپنے اساتذہ حضرت مولانا عبد اللہ صاحب رحمہ اللہ سمیت ہمارے گھر تشریف لائے اور تین دن قیام فرمایا۔ بندہ کو آپ نے یہ جو شرف عالی بخشا اس کا شکر تادم مرگ بھی ادا نہ ہو سکے گا۔ اپنی قسمت پر ناز کروں تو اس کے لئے الفاظ نہیں۔ تین دن تک محبوب کی محبتوں و شفقتوں سے مسلسل فیض یا ب ہونے کی لذت وہی جانیں جو کبھی دل کا سودا کر کے عشق کی وادی میں اتریں ہوں۔

ہم جب بھی مدرسہ حاضر ہوتے حضرت کرایہ ضرور عنایت فرماتے۔ ایک بار ہم نے کھانا بھی راستہ میں کھایا۔ مولانا فاروق سواتی مدظلہ نے مزاح کہا کہ آج استاد صاحب سے عرض کریں گے کہ حضرت صرف کرایہ سے کام نہیں چلے گا۔ ہم نے کھانا بھی راستے میں کھایا ہے۔ لہذا زیادہ پیسے دیں یہ تو ایک تفریحی بات تھی ہو گئی اور اڑ گئی لیکن حیرت کی انتہاء نہ رہی جب حضرت نے رخصت کرتے وقت ۵۰۰ روپے کھانے کے عنایت فرمائے۔ یہ شفقتیں آپ کی ہر شاگرد کے ساتھ تھیں۔

ایک بار سوات تشریف آوری کے موقع پر فرمایا کہ آپ لوگ آتے نہیں؟ کیا وجہ ہے کرایہ نہیں ہوتا؟ مولانا فاروق مدظلہ نے عرض کیا کہ حضرت کرایہ کی کیا بات ہے، کرایہ تو ویسے بھی ہمیں آپ عنایت فرما دیتے ہیں۔ فرمایا: پھر کیا بات ہے؟ عرض کیا: حضرت بس جانے کے مشورے تو کرتے رہتے ہیں لیکن وجود نہیں ملتا۔ فرمایا: آپ لوگ استخارہ نہیں کرتے، اس لئے کام میں رکاوٹ بن جاتی ہے۔ میں تو اگر ہنگو سے کوہا تک بھی جاؤں تو بھگوانہ استخارہ کر کے جاتا ہوں، اس لئے آنا جانا آسان رہتا ہے۔

حضرت الاستاذ کو بندہ نے سفر و حضر میں معمولات کا پابند پایا۔ ایک بار ایک اہم قومی مسئلہ پر اور کرنی ایجنسی کے اقوام کا جرگہ تھا، بندہ بھی آپ کے ساتھ حاضر ہوا۔ یقین جانے ان پہاڑی راستوں اور مسلسل تھکا دینے والے مصروف دورے نے ہمارا انگ انگ ہلا کر رکھ دیا تھا۔ جس دن ہم رات کو دیر سے مدرسہ پہنچے تو ایسے بے حال چار پانیوں پر گرے کہ پتہ ہی نہیں چلا، لیکن فجر کی اذانوں پر اٹھے تو استاذ کرامی کو مصلیٰ پر پایا، گویا اس تھکاوٹ اور جسم تو ز سفر کے باوجود تہجد اور ذکر و معمولات کا نادمہ نہ ہوا۔ ایک ہم تھے کہ دو تین دن تک وہ تھکاوٹ بدن کو شل کیے ہوئی تھی اور ایک

حضرت کہ پیرانہ سالی میں پورے نشاط سے تمام معمولات انجام دے رہے تھے، یقیناً اہل اللہ جسائی نہیں روحانی قوی کی وجہ سے یہ سارے کام انجام دیتے ہیں، بس ہماری حقیقت ناشناس نگاہیں ان کا ادراک نہیں کر سکتیں۔

حضرت الاستاذ کو بندہ نے دیگر فرق یا شاذ افکار کے حاملین پر فتویٰ یا حکم لگانے میں انتہائی محتاط دیکھا، ایک بار بندہ حضرت مولانا معزالحق صاحب رحمہ اللہ (شیخ الحدیث دارالعلوم ٹل وکلیہ رشید حضرت مدنیؒ) کی خدمت میں حاضر تھا، حضرت نے فرمایا کہ مولانا امین صاحب تنظیم فکر ولی الہی کی تکفیر کے بارے میں ہماری موافقت نہیں کرتے۔ بندہ نے یہ بات حضرت الاستاذ سے نقل کی تو حضرت نے فرمایا کہ شاذ افکار کا علاج فتویٰ نہیں، اس سے یہ فتنہ مزید ترقی کرے گا۔ اگر اس کو اہمیت نہ دی جائے تو یہ خود بخود دُب جائے گا۔ باقی حضرت الاستاذ کی فکر ولی الہی سے متعلق رائے برادر محترم مولانا محمد فاروق مدظلہ کے نام ایک مکتوب میں حضرت نے تفصیلاً لکھی تھی وہ مکتوب اس نمبر میں شامل ہے۔

بندہ جن اہل علم کی خدمت میں حاضر ہوا ہے، انہیں حضرت الاستاذ کے نظم و فتویٰ کا معترف پایا ہے۔ ۱۹۹۳ء میں بندہ حضرت کی اجازت سے مولانا نصر اللہ خان صاحب کے ہاں صرف ونحو کے دورہ کے لئے حاضر ہوا۔ مولانا نصر اللہ خان صاحب کو جب حضرت کا سفارشی مکتوب دیا، تو خط پڑھتے ہی فرمایا کہ اگر کسی نے نور ولایت کا مشاہدہ کرنا ہو تو وہ مولانا محمد امین صاحب کے چہرے کو دیکھ لے۔ پھر بندہ سے پوچھا کہ حضرت بیمار رہتے ہیں؟ میں نے عرض کیا کہ نزلہ اور گردوں کی دائمی تکلیف ہے۔ فرمایا: یہ بیماری نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے اپنے مقربین کی معمولی لغزشوں کو دینا ہی میں منانے کے لئے ایک امتحان ہوتا ہے، جو قریباً تمام اولیاء اللہ کو پیش آتا ہے کہ وہ کسی نہ کسی دائمی تکلیف میں رہتے ہیں۔

شرح النقایۃ کے درس میں حضرت بعض اوقات بڑی تادور عجیب باتیں بیان فرمایا کرتے تھے۔ ہمارے کئی احباب نے شرح النقایۃ کی تقاریر پر محفوظ کی ہے۔ بندہ کو حضرت کی بعض دل چسپ باتیں یاد رہ گئی ہیں جو قارئین کے تسکین ذوق کے لئے پیش خدمت ہیں۔

ایک بار نجاست مغلطہ کے ممنوعہ مقدار سے متعلق روایات پر بحث کرتے ہوئے فرمایا کہ بعض روایات میں اس کی مقدار بھٹیلی کے برابر بتلائی گئی ہے، جبکہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی ایک روایت میں حضرت عمرؓ نے اسے اپنے ناخن کی مقدار جتنا فرمایا ہے۔ شرح النقایۃ والے نے اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھا ہے۔ ہذا غریب جدا □۔

حضرت الاستاذ نے اس موقع پر بڑا دلچسپ واقعہ سنایا، فرمایا: ۱۹۵۹ء کی بات ہے۔ میں دارالعلوم ٹل میں پڑھتا تھا۔ وہاں ایک پہلوان آئے، اتنے نحیم و شحیم، قد آور تند و مند تھے۔ کہ جس حجرہ میں ٹھہرے ہوئے تھے وہاں کی

بڑی سے بڑی چار پائی ان کے سونے کے لئے ناکافی تھی، آدھا بدن ان کا باہر رہ جاتا تھا۔ اس لئے ان کے واسطے دو چار پائیاں برابر رکھی گئیں اور ان پر لینے۔ ان کے جوتے اتنے بڑے تھے کہ بلا مبالغہ بکری کا بچہ ان میں سے گزر سکتا تھا، پورا محلہ ان کو دیکھنے کے لئے حجرہ میں جمع تھا۔ اس دوران حجرہ کے پاس سے بارکش اونٹوں کا ایک قافلہ گزرا، ایک اونٹ کا بار اتنا بھاری تھا کہ وہ تھک کر وہاں بیٹھ گیا تھا اور اٹھ نہیں رہا تھا۔ شتر بان نے بڑی کوشش کی، لیکن اونٹ کو اٹھانے میں کامیاب نہ ہو، اس پر یہ پہلوان اٹھے اور اونٹ کے اوپر سے دونوں ہاتھوں کی چبی بھر کر اسے سیدھا پارسیٹ اٹھا لیا، یہ واقعہ ان کی جسامت سے بھی زیادہ حیرت انگیز تھا۔ حضرت فرماتے تھے کہ اس کا ایک ایک ناخن ہماری ہتھیلی کے بقدر تھا۔

پھر اس واقعہ کے ساتھ اپنا ایک خواب سنایا کہ میں نے ایک دفعہ خواب دیکھا کہ کھلا میدان ہے اور اس میں زرد چادر اوڑھے ایک نورانی شخصیت بیٹھی ہے۔ جس کے انگوٹھے سے نور کی شعاعیں نکل رہی ہیں۔ میں نے پوچھا: یہ کون ہے؟ تو بتایا گیا کہ یہ سرکارِ دو عالم حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں، آپ کے دائیں جانب ایک چست لیکن کمزور بدن آدمی کھڑے تھے، اس کے بارے میں بتایا گیا کہ یہ سیدنا حضرت ابوبکر صدیقؓ ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بائیں جانب انتہائی قد آور، کھیم و کھیم اور نومند پہلوان کھڑے تھے، پوچھنے پر بتایا کہ سیدنا حضرت عمرؓ ہیں۔ استاد صاحب فرمانے لگے کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے حضرت عمرؓ کی جس مضبوط اور تندہ و مند جسامت سے زیارت کروائی، ابعد نہیں کہ ان کا ناخن ایک عام کمزور آدمی کے ہتھیلی کے برابر ہو۔ واللہ اعلم بالصواب۔

ایک بار نمازوں کے ”پشتو“ ناموں کی تحقیق فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ یہ سارے نام فارسی سے ماخوذ ہیں۔ پشتو میں ظہر کی نماز کے لئے ”ماختن“ کا لفظ استعمال ہوتا ہے۔ یہ دراصل فارسی لفظ ”نمازِ پشین“ سے ماخوذ ہے۔ اس طرح عصر کے لئے ”مازِ بکر“ کا لفظ استعمال ہوتا ہے، یہ بھی فارسی لفظ ”نمازِ دگر“ سے ماخوذ ہے۔ مغرب کے لئے پشتو میں ”ماخام“ یا ”ماشام“ کا لفظ آتا ہے، یہ فارسی لفظ ”نمازِ شام“ سے بنا ہے۔ اسی طرح عشا کے لئے پشتو لفظ ”ماختن“ آتا ہے، یہ فارسی لفظ ”نمازِ ظہن“ سے ماخوذ ہے۔

ایک بار فرمایا کہ ہمارے انتہائی معزز دوست مولانا شبیر احمد افریقی مدظلہ تشریف لائے اور کہا کہ شیخ حضرت مولانا سراج ایوم (المعروف گڑھی بابا جی) کی زیارت کے لئے جاتا ہے۔ میں نے کہا کہ وہ پشتو بولتے ہیں، آپ کے لئے ان سے استفادہ مشکل ہوگا، لیکن وہ مصر تھے کہ صرف زیارت ہی ہو جائے، یہ بھی میرے لئے قیمت ہے۔ استاذ صاحب نے فرمایا کہ میں مولانا کو لے کر حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا، وہاں مولانا نے مجھ سے کہا کہ حضرت سے شریعت، طریقت اور حقیقت کی شرح پوچھ لیں، بندہ نے حضرت سے گزارش کی کہ یہ مہمان ان چیزوں

کی تفصیل پوچھ رہے ہیں۔ حضرت بابائی کچھ دیر کے لئے مراقب ہوئے اور پھر فرمایا کہ ان کی طرف سورۃ آل عمران کی آخری آیات ”اصبروا وصابروا وراہطوا“ میں اشارہ موجود ہے۔ ”اصبروا“ میں ابتدائے بندگی کی طرف اشارہ ہے۔ ”صبر“ ایک تلخ پودا ہے۔ اس مرحلے پر بندگی بجالانے میں مجاہدہ اور بوجھ برداشت کرنا پڑتا ہے۔ اور یہی مقام شریعت ہے۔ ”صابروا“ اس حالت کی طرف اشارہ ہے کہ انسان بندگی بجالاتے لاتے اس مقام پر پہنچ جائے کہ شریعت طبعیت بن جائے اور اس میں کسی قسم کا بوجھ محسوس نہ کرے بلکہ سہولت سے بے تکلف ادا ہو یہ مقام طریقت ہے اور ”راہطوا“ میں اس طرف اشارہ ہے کہ بندگی میں بندہ اس مقام تک رسائی پالے کہ باعث لذت بن جائے، بندہ اس کا منتظر رہے کہ کب نماز کا وقت آئے کہ میں رب سے ہم کلام ہوں، اگر خدا نخواستہ کوئی عارض ایسا پیش آئے کہ عبادت کی ادائیگی میں خلل پڑ جائے یا فوت ہو جائے تو سخت مضطرب و پریشان ہو، یہ مقام حقیقت ہے۔ حضرت الاستاذ فرماتے تھے کہ شریعت، طریقت اور حقیقت کے مقامات کی اس قدر بہترین تشریح پہلے کبھی نہیں سنی تھی۔

شرح النقایہ کے درس میں اوقات ثلاثہ (طلوع، عین زوال و غروب) کے وقت نماز کی ممانعت سے ماتن کے استثناء ”الاعصر یومہ“ پر بحث فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ یہ مسئلہ احناف پر اشکال کا باعث بنا ہے اور احادیث پر غور کرنے سے واقعی اشکال پیدا ہوتا ہے۔

احناف کے ہاں مشہور یہی ہے کہ اسی دن کی نماز عصر غروب آفتاب کے وقت جائز ہے کہ لان ادی کما وجب۔ امام طحاویؒ اس کے قائل ہیں کہ اوقات ثلاثہ میں نماز کی ممانعت کی وجہ سے جائز نہیں۔ استاذ صاحب فرماتے تھے کہ میرا ذاتی میلان امام طحاویؒ کے قول کی طرف ہے اور موطا امام محمدؒ کی عبارت سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ عین غروب آفتاب کے وقت نماز جائز نہیں۔

موطا امام محمدؒ کے الفاظ یہ ہے: لہی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عن الصلاة فيها... عين تطلع الشمس حتى ترتفع... الا عصر یومہ فانہ یصلیہا وان احمرت الشمس قبل ان تغرب وهو قول ابی حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ۔ (موطا امام محمدؒ ص ۱۲۸)

باقی احادیث میں جو یہ آیا ہے کہ ”من ادرك ركعة من الصبح قبل ان تطلع الشمس فقد ادرك الصبح ومن ادرك ركعة من العصر قبل ان تغرب الشمس فقد ادرك العصر“۔ تو اس حدیث سے یہ مراد لینا ”کہ جس نے طلوع آفتاب یا غروب آفتاب سے قبل نماز شروع کی تو نماز طلوع و غروب کے بعد بھی درست ہے“ صحیح نہیں بلکہ معنی یہ ہے کہ ”من ادرك ركعة من الصبح ببلوغ او باسلام فقد ادرك وجوب الصلوة الصبح۔ الخ یعنی جو

بقدر رکعت وقت باقی ہونے کے بالغ ہوا یا مسلمان ہوا تو اس پر اس نماز کی قضا لازم ہوئی اور جو حاکم کی روایت میں آیا ہے، کہ ”من صلی رکعة من الصبح قبل طلوع الشمس فليصل الصبح“ تو اس حدیث میں لفظ ”من صلی“ غریب ہے، حاکم سے پہلے ائمہ نے اسے ”من اورک“ روایت کیا ہے۔ یہ لفظ حاکم کے مشائخ میں سے کسی نے اپنے فہم کے مطابق ”من اورک“ کے مفہوم کے طور پر ”من صلی“ روایت کیا ہے، لہذا احناف کا درست مذہب یہی ہے جو کہ امام طحاویؒ نے ذکر فرمایا ہے۔ اس صورت میں قیاس کی بھی ضرورت نہیں پڑتی اور احادیث کے درمیان تعارض بھی باقی نہیں رہتا۔ فرمایا: ہمارے استاد مولانا اورس میرٹھیؒ فرمایا کرتے تھے کہ سارے دنیا والے دھوکا کھا گئے اور انہوں نے موطا امام محمدؒ پر غور نہیں کیا۔ مسلم شریف پڑھاتے وقت ان مقامات پر بغل میں طحاوی اور موطا امام محمدؒ لے کر درگاہ میں تشریف لاتے اور پوری وضاحت سے تشریح فرماتے۔ حضرت الاستاذ فرماتے کہ اس مسئلہ کے بارے میں میرا یہ ذوق ہے باقی میں کسی کو دعوت نہیں دیتا کہ آپ بھی ضرور یہی موقوف رکھیں۔

فرمایا: امام صاحبؒ نے اہل السنۃ کی علامت کے طور پر ذکر فرمایا: اختار الشيخين ونحب الغتابين ونرى المسح على الخفين۔ اس کو ”اختار ابی بکر وعمر ونحب عثمان وعلی رضی اللہ عنہم“ بھی کہہ سکتے تھے۔ لیکن اسماء کے بجائے اوصاف سے تعبیر کرنے میں ایک نکتہ ہے اور وہ یہ کہ جس طرح سیدنا ابوبکرؓ کا مرتبہ سیدنا عمرؓ پر بڑھا ہوا ہے۔ اسی طرح سیدنا عثمانؓ کا مرتبہ سیدنا علیؓ سے بڑھا ہوا ہے۔ کیونکہ بلاغت کے قاعدے کے مطابق ”شخین“ کی تعبیر میں وصف شیخوخت جس میں بڑھی ہوئی ہو وہ افضل ہوگا اور حضرت ابوبکرؓ بلحاظ عمر و مرتبہ شیخوخت میں بڑھے ہوئے ہیں، اس لئے وہ افضل ہوں گے۔ اسی طرح ”خاتین“ میں ”خنان“ کا وصف حضرت عثمانؓ میں بڑھا ہوا ہے۔ کیونکہ ان کے نکان میں آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی دو صاحبزادیاں رہیں، وہ ذوالنورین ہیں۔ لہذا حضرت عثمانؓ کا حضرت علیؓ سے افضل ہونا ظاہر کر دیا۔

ایک بار فرمایا کہ یہ بات کہ ”بر مجتہد اپنے اجتہاد میں مصیب ہے“ اس کے بارے میں مشہور ہے کہ یہ معتزلہ کا مذہب ہے لیکن یہ درست نہیں۔ بلکہ کشف الاسرار میں اس کی پوری تفصیل مذکور ہے، ہر مذہب کو مع دلائل کے ذکر کیا گیا ہے۔ یہ مذہب اہل السنۃ میں موالک و احناف کا بھی ہے۔ پھر فرمایا کہ کاش اس بات کو مسلمان بہت پہلے تسلیم کر لیتے تو مشاجرات صحابہؓ کے ذکر میں بعض غیر معتدل حضرات سوء ادب کے مرکب نہ ہوتے۔ ائمہ فقہاء کو ایک طرف رکھیں جب صحابہ کرام کے اجتہادی آراء میں حق و ناحق ثابت کرنے کے لئے لوگ میدان میں اترتے ہیں تو بہت کم سوء ادب سے اپنا دامن بچا پاتے ہیں۔ الامن معہم ربی۔

جو شخص حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت طلحہ و زبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہما، حضرت معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت

عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مشاجرات میں حق و ناحق کا فیصلہ سنانے بیٹھے گا یہ ممکن نہیں کہ راہ اعتدال پر قائم رہ سکے، اس لئے محفوظ راستہ یہی ہے کہ ہر مجتہد کو مصیب سمجھا جائے۔ حضرت فرماتے کہ چھوٹا منہ بڑی بات لیکن میری اپنی رائے بھی یہی ہے کہ مشاجرات صحابہؓ میں ہر صحابیؓ مصیب تھا۔ اور جو حدیث پاک میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اگر مجتہد حق تک پہنچا تو اس کے لئے دو اجر ہیں اور اگر خطا ہوا تو ایک اجر۔ تو وہاں مجتہد سے مراد اصطلاحی مجتہد نہیں جو مسائل شرعیہ میں اجتہاد کرتا ہے، بلکہ لغوی مجتہد مراد ہے۔

ایک بار فرمایا کہ فقہ حنفی میں ایک سہل الغنم اور متحد متن کی ضرورت ہے لیکن اب ایسے غلام نہیں جو یہ کام کر سکیں، آج کل القابات کا تو زور ہوتا ہے لیکن ذوق علم و تحقیق ناپید ہے۔ ہاں اگر چند با استعداد حضرات کی کئی بن جائے تو وہ یہ کام کر سکتے ہیں۔ پھر چند کتابوں کے نام لئے کہ ان کی روشنی میں ایک جامع و متحد کتاب مرتب کرنی چاہیے جن میں سے مبسوطہ حسی، اعلاء السنن، آثار السنن اور شرن النقایہ کے نام مجھے یاد رہ گئے ہیں۔ شرن النقایہ کے بارے میں فرماتے تھے کہ اس پر کافی کام کی ضرورت ہے۔ ملا علی قادریؒ کا حدیثی ذوق تو اچھا ہے لیکن تفقہ اس کا اپنے کا نہیں۔

نبیز تر کے معرکہ الآراء مسئلے میں آپ نے یہ تحقیق بتلائی تھی کہ امام صاحبؒ نے جس نبیز کو پینے اور اس سے وضو کرنے کی اجازت دی ہے، وہ عرفی نبیز ہے اصطلاحی نہیں۔ کیونکہ ریگستانی علاقوں کے کھارے پانی میں قدرے منہاس پیدا کرنے کے لئے لوگ رات کے وقت اس میں کھجور ڈال دیتے تھے۔ ان کا اثر محض اتنا ہوتا کہ پانی کے ذائقے کو معتدل کر دیتے۔ باقی پانی کی طبیعت پر اثر انداز نہیں ہوتے تھے۔ دراصل وہ پانی ہی ہوتا لیکن کھجور کے باعث کھارے پن کے خاتمے کی وجہ سے عرف میں نبیز مشہور تھا، واللہ اعلم۔

بہر حال یہاں حضرت الاستاذ کی آراء و افکار کو جمع کرنا مقصود نہیں، نہ ہی میرے جیسے طالب علم کے لئے ممکن ہے، یہ چند باتیں جو محفوظ رہ گئیں تھیں سپرد قلم کر دیں۔

حضرت الاستاذ کے حوالے سے تاریخی کارنامہ سرانجام دینے پر مولانا محمد طفیل، مولانا محمد یوسف اور ان کے معاونین کو مبارک باد پیش کرتا ہوں۔ یہ سارے حضرات ہمارے محسن ہیں، ہم سب کی طرف سے شکریہ کے مستحق ہیں کہ ہمارے علاقوں میں جہاں لکھنے لکھانے کا کوئی رواج یا حوصلہ افزائی نہیں، انہوں نے ہمت سے کام لے کر اتنا ذخیرہ جمع کر دیا۔ اللہ تعالیٰ ان کے مساعی جلیل کو قبول فرمائے اور حضرت استاذ محترم رحمہ اللہ کے افادات کو اس مجموعے کے ذریعے زیادہ سے زیادہ لوگوں تک پہنچائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم

ماہتاب علم و تحقیق کی تابانیاں

مولانا محمد سجاد الحجابی، مردان

تاریخ اپنے صفحات پر صرف بڑے لوگوں کو جگہ دیتی ہے۔ اگر ہر کسی کا تذکرہ تاریخ کی کتابوں میں نکھاجاتا تو غالباً آج تاریخ الاسلام للذہبی ۳۳ اور تاریخ مدینہ دمشق لابن عساکر ۸۰ جلدوں کی بجائے ہزار جلدوں میں ہوتیں۔ یہ بھی امر واقع ہے کہ تاریخ صرف بعض علمدار جال ہی کے حالات محفوظ کر پاتی ہے اور ان میں سے کئی ایک جہازہ کا تذکرہ سینہ قرطاس پر آنے سے رہ جاتا ہے۔ امام صلاح الدین صفدی رحمہ اللہ نے ”الوہی بالوہیات“ کی ۳۰ ضخیم جلدوں میں چودہ ہزار علماء محدثین، امرا اور دانشوروں کا تذکرہ کیا ہے۔ کیا اس میں تمام حضرات کا استیعاب ہوسکا ہے؟ یقیناً نہیں! بلکہ چودہ ہزار سے زیادہ تو زیر قلم آئے ہی نہیں ہوں گے، البتہ یہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ کا فضل اور ہماری خوش قسمتی ہے کہ مصر و شام، فلسطین، اردن، اندلس اور جزیرۃ العرب کے علماء سلف کے خاطر خواہ تذکرے لکھے جاسکے ہیں۔ لیکن یہ امر افسوس ناک ہے کہ محدویت کا یہ سہرا علماء ماوراء النہر کے سر بہت کم سما ہے اور ان کے تذکرے بہت ہی خال خال ملتے ہیں۔ ماوراء النہر کے مشہور مرکز علم ”سمرقند“ کے متعلق امام نسفی کی کتاب ”القند فی ذکر علماء سمرقند“ بہت پہلے چھپ چکی ہے، جس میں بہت کم علماء کا تذکرہ ہے۔ اندازہ لگا لیں کہ امام ابوالحسن اشعری رحمہ اللہ اور امام ابو منصور ماتریدی رحمہ اللہ دونوں حاضر ہیں، لیکن تاریخ و تراجم کی کتب میں امام اشعری کے حالات تفصیل سے ملتے ہیں۔ طبقات الشافعیۃ الکبریٰ للسبکی، سیر اعلام النبلاء و تاریخ الاسلام للذہبی وغیرہ اٹھائے اور ان کی زندگی کے کافی حالات مل جاتے ہیں، بلکہ امام ابن عساکر جیسے مایہ ناز محدث نے تو مستقل سوانح بنام ”تبيين کذب المفتري فيما نسب الي الامام ابي الحسن الاشعري“ لکھی، اور امام اشعری کی حیات طیبہ کے تابناک پہلو تا قیامت روشن کر دیئے۔ دوسری جانب ماوراء النہر کی عبقری شخصیت امام البہدنی ابو منصور ماتریدی رحمہ اللہ کے حالات کتب تاریخ میں مشکل ہی سے ملیں گے اور اگر کہیں مل بھی جائیں تو بہت

مجل۔

کچھ یہی صورت حال برصغیر پاک و ہند کے علما کی بھی ہے۔ ہندوستانی تاریخ پر تو کئی کتابیں لکھی جا چکی ہیں، لیکن علماء کرام کے تفصیلی تراجم پر مستقل کتاب علامہ عبدالحی حسنی کی 'نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر' (جلد ۸) ہی واحد مصدر ہے، (جو حال ہی میں "الاعلام بمعنی فی تاریخ الهند من الاعلام" کے نام سے تین جلدوں میں دارابن حزم سے چھپ گئی ہے) اس سے اندازہ لگائیے کہ کتنے علما کے حالات رو گئے ہوں گے۔

ان جیسی عظیم شخصیات میں سے حضرت الاستاذ، محدث کبیر ولی کامل شیخ مولانا امین اور کرنی رحمہ اللہ تعالیٰ رحمۃ واسعہ بھی ہے جو علمی حلقوں میں استاذ صاحب کے نام سے جانے جاتے تھے۔ استاذ صاحب تو ایسے بھی اپنے آپ کو گوش گنما می میں رکھنا پسند کرتے تھے، شہادت کے بعد بھی یہی کیفیت تھی۔ اللہ جل جلالہ جزائے خیر عطا فرمائے منتقمین۔ ماہی "المطاہر" کو کہ انہوں نے استاذ صاحب کے تذکرہ مبارک پر مشتمل نمبر نکالنے کی ٹھان لی۔ بالخصوص حضرت مولانا محمد طفیل صاحب دامت برکاتہم نے تو دن رات ایک کر کے حضرت کے متعلقین، علامہ و معاصرین سے دور دور جا کر ملاقاتیں کی۔ انٹرویوز لیں اور یوں شاندار تذکرہ کا گلدستہ ترتیب دیا۔

استاذ صاحبؒ سے پہلی ملاقات:

حضرت مولانا محمد امین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ کا نام نامی میں نے طالب علمی میں سنا۔ ہم مادر علمی جامعہ فاروقیہ کراچی میں پڑھتے تھے، راقم فارغ اوقات میں اکثر اساتذہ کرام کی مجالس میں بیٹھنے کی کوشش کرتا، جامعہ کے اساتذہ و کرام استاذ صاحب کا ذکر بڑے والہانہ انداز میں کیا کرتے تھے اور ان کو ایک قابل قدر محدث اور ولی کامل کے حوالے سے یاد کیا کرتے تھے۔ ایک دن شخص کے کچھ طلبہ استاذ محترم مولانا ولی خان المططر دامت برکاتہم کی مجلس میں آئے، میں بھی خدمت میں حاضر تھا۔ ان طلبہ نے استاذ جی سے عرض کیا کہ حضرت مولانا امین صاحب مدظلہم کراچی تشریف لائے ہوئے ہیں۔ ہم ان کی ملاقات کے لیے جانا چاہتے ہیں۔ استاذ جی نے اس مجلس میں مولانا امین صاحب کی بہت تعریف کی اور مجھ سمیت ساتھیوں کو کہا کہ تم سب زیارت کے لئے چلے جاؤ۔ چنانچہ ہم چند ساتھی ان کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ کیا دیکھتا ہوں کہ ایک نورانی چہرہ ہے جیسا کہ چاند اس کے چہرے میں سمٹ گیا ہو، سفید خوبصورت ریش، سرخ رخسار، چہرہ پر معصومانہ مسکراہٹ کے ساتھ، سر پر بے تکلف سفید چکڑی، درمیانہ قد، پر وقار لہجہ اور بغیر ہری اخلاق حسنہ سے مزین شخصیت سامنے تھی۔ پر تپاک انداز سے ہم غریب طلبہ سے بغل گیر ہوئے اور حال احوال پوچھنے لگے۔ مجھے یوں مخاطب کیا جیسا کہ برسوں سے مجھے جانتے ہوں۔ مجھے خوب یاد ہے کہ جامعہ

فاروقیہ کے تخصص کے نصاب کے متعلق پوچھا تو ساتھی نے کہا کہ ہمیں اصول الکفرنی بھی پڑھائی جاتی ہے۔ استاذ صاحب نے برجستہ فرمایا: اصول الکفرنی کی نسبت امام ابو زید دہلوی کی تاسیس انظر بہت اچھی کتاب ہے، اسے داخل نصاب کرنا چاہیے۔ اس کے علاوہ بھی مختلف باتیں ہوئیں اور یوں وہ مجلس تمام ہو گئی۔ یہ استاذ صاحب سے میری پہلی ملاقات تھی۔ غالباً میں درجہ خامسہ کا طالب علم تھا اور سن ۲۰۰۱ء تھا۔ کچھ عرصے بعد راقم معقولات، کلام اور فلسفہ کی اونچی کتابیں پڑھنے کے لیے وادی سوات چلا گیا اور حضرت الشیخ جامع المہقول والمہقول مولانا رشید احمد سواتی (حال استاذ الحدیث والمہقولات جامعہ دارالعلوم حقانیہ، اکوڑہ ٹنک) کے پاس عمل پڑھنے لگا۔

وادی سوات میں آمد

دوسری بار زیارت کا شرف ۲۰۰۳ء میں حضرت مولانا رشید احمد صاحب حفظہ اللہ کے جامعہ قاسمیہ سوات میں حاصل ہوا۔ استاذ صاحب رحمہ اللہ جس طرح علوم ظاہرہ کے شہسوار تھے اسی طرح علوم باطنیہ و تزکیہ نفس میں اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے ان کو اونچا مقام بخشا تھا۔ مولانا رشید احمد صاحب کا اصلاحی تعلق حضرت صندل باباجی رحمۃ اللہ علیہ سے تھا اور وہ حضرت سنڈا کی بابا رحمۃ اللہ علیہ کے خلیفہ اجل تھے۔ استاذ صاحب رحمہ اللہ کا روحانی سلسلہ بھی سنڈا کی بابا سے ملتا تھا۔ مولانا رشید احمد صاحب کی دعوت پر صندل باباجی جامعہ قاسمیہ سوات تشریف لائے اور ایک ہفتہ قیام فرمایا، اس عرصہ میں ہم نے انہیں بہت قریب سے دیکھا۔ وہ انتہائی متبع سنت اور بدعات سے نفرت کرنے والے بزرگ تھے۔ ایک دن حضرت مولانا رشید احمد صاحب نے دوران درس فرمایا کہ ہٹکو کے مولانا امین صاحب اور ان کے عمر رسیدہ استاذ مولانا عبد اللہ صاحب صندل باباجی کی زیارت کے لیے تشریف لارہے۔ بس پھر کیا تھا ہم انتظار میں راستہ ٹکٹے لگے، تقریباً ظہر کے وقت ان کی گاڑی جامعہ میں داخل ہوئی، ادھر ہمارا احمد اللہ سندیلوی شرح سلم العلوم کا گھنٹہ ٹم ہو گیا۔ کیا دیکھتے ہیں کہ کار سے دو انتہائی نورانی چہروں کے بزرگ اترے اور صندل باباجی سے بغل گیر ہو گئے۔ میں بزرگوں کے اس طرح ملاقات کا پہلی مرتبہ قریب سے مشاہدہ کر رہا تھا، عجیب کیفیت طاری تھی، استاذ صاحب اور صندل باباجی دونوں ایک دوسرے کو دیکھ دیکھ کر آنسو بہا رہے تھے اور آنکھوں ہی آنکھوں میں ایک دوسرے سے راز و نیاز کر رہے تھے اور فیوض پہنچا رہے تھے۔ بلا ہم تالائق اس زبان کو کہاں سمجھ سکتے تھے، جامعہ کے ماحول میں ان حضرات کے وجود مسعود کی وجہ سے ایک پرسکون روحانی کیفیت طاری تھی۔ کچھ دیر بعد یہ حضرات واپس تشریف لے گئے۔ یہ میری ان سے دوسری ملاقات تھی۔

درس نظامی سے فراغت کے بعد ملاقاتیں

۲۰۰۴ء میں جامعہ فاروقیہ کے آغوش میں کئی سال چاکر اساتذہ الحدیث، شارح بخاری حضرت مولانا سلیم اللہ خان اعالیٰ اللہ بقاء، ہم سے بخیرہ عافیت دورہ حدیث شریف مکمل کر کے میں اپنے شہر مردان آ گیا اور اسی سال تدریس بھی شروع ہوئی، دوسرے سال مجھے دورہ حدیث میں مسلم شریف (جلد ثانی) اور طحاوی شریف کی تدریس سپرد ہوئی۔ شروع میں کتابیں مشکل تھیں اور مجھ جیسے طالب علم سے کافی جستجو اور محنت چاہ رہی تھیں، خاص کر طحاوی شریف میں خاص ذوق سے پڑھنا چاہتا تھا، کیونکہ یہ سادات حنفیہ کے ذخیرہ احادیث کی قدیم ترین اور مستند مرجع و مصدر کی حیثیت رکھتی ہے۔ نخب الافکار شرح معانی الآثار للامام بدر الدین العینی اور حضرت جی مولانا یوسف کاندہلوی کی اعلیٰ الاحبار کا اہتمام سے مطالعہ کرتا تھا، لیکن پھر بھی تفکلی باقی رہتی تھی۔ اساتذہ صاحب کی شرح ”نور الازہار علی شرح معانی الآثار“ کی ان دنوں دو جلدیں شائع ہو گئی تھیں، لیکن کتب خانوں میں اس کا وجود معتاق تھا، اسی اثنا ایک رفیق بنگو جا رہے تھے، ان سے عرض کیا کہ جامعہ یوسفیہ سے ”نور الازہار علی شرح معانی الآثار“ کا نسخہ ساتھ لیتے آئیں۔ وہاں جا کر اساتذہ صاحب سے ملاقات ہوئی اور انہیں میرا حوالہ دے کر شرع کا ذکر کیا، اساتذہ صاحب نے شفقتاً ایک نسخہ بھیج دیا۔ اس کے بعد نثر الازہار کا مطالعہ کرنے لگا، جب کوئی نئی علمی نکتہ ملتا تو اساتذہ صاحب کو بہت دعا میں دیتا اور دورانِ درس طلبہ سے بھی ذکر کرتا تھا۔

میں اکثر پشاور میں کتابوں کی مشہور مارکیٹ محلہ چنگی جایا کرتا ہوں، اس زمانے میں کئی بار اساتذہ صاحب سے وہاں ملاقات ہو جاتی تھی۔ اساتذہ صاحب کتابوں کے انتہائی دلدادہ اور عاشق تھے۔ اکثر منگی اور نایاب کتب مکتبات سے اٹھا لیتے تھے۔ ان دنوں امام ابو بکر بن العربی المالکی کی مؤطا کی نایاب شرح ”المسالک علی مؤطا مالک“ دار الفرب، جیونس، سے بہت خوبصورت چھپ کر آئی تھی، لیکن قیمت بہت زیادہ تھی۔ میں اس کے لیے رقم جمع کرنے لگا، جب کتاب لینے کے لیے دارالکتب پشاور پہنچا تو کتاب ندر، میں نے پوچھا: کتاب کہاں ہے؟ صاحب الکتبہ حاجی ظلیل صاحب کہنے لگے کہ وہ کتاب تو مولانا امین اور کرنلی لے گئے ہیں اور میں کف افسوس ملتا رہ گیا۔

پشاور کے اس مشہور کتب میلہ میں آپ کو ہر دکاندار خوب جانتا تھا اور ہر کسی کو معلوم تھا کہ آپ فنی اور حدیثی کتابوں کے شناسا اور عاشق ہیں، پچھلے دنوں کی بات ہے کہ ایک مالک مکتبہ کے ساتھ اساتذہ صاحب کا ذکر خیر ہوا، وہ اساتذہ صاحب کے کتابی ذوق کے متعلق مزے لے لے کر واقعات بیان کرنے لگا، کہنے لگے کہ حرم شریف میں اساتذہ صاحب سے ملاقات ہوئی ان کے ہاتھوں میں کئی کتابیں تھیں، میں مزاحاً فس کر کہنے لگا کہ ارے حضرت! کتابوں کی عادت یہاں بھی نہیں چھوٹی؟ تو مسکرا کر جواب دیا کہ ہاں بھئی اس روگ کا مجھے بھی علاج معلوم نہیں ہے۔

ایک مرتبہ دارالکتب، پشاور میں استاد صاحب سے ملاقات ہوئی، بہت پر تپاک انداز سے ملے۔ اتفاق سے میرے پاس میری کتاب ”دراسات فی معرب القرآن الکریم“ کا نسخہ تھا، قیمت جانتے ہوئے میں نے خدمت اقدس میں پیش کیا۔ استاد صاحب قطع کرنے لگے اور فرمایا: یہ آپ نے لکھا ہے؟ میں نے عرض کیا کہ اللہ نے یہ کام لیا ہے۔ بہت ہی خوش ہوئے اور دعائیں دیں۔

علمی اشکالات کے حل کے لیے ہنگو کا سفر

جیسا کہ میں لکھ چکا ہوں کہ طحاوی شریف پڑھاتے ہوئے کئی اشکالات جمع ہو جاتے تھے، میں نے ان کے حل کے لیے ہنگو جانے کی ٹھان لی۔ ایک، دو روز قتا کو ساتھ لے کر ہنگو پہنچا۔ طویل سفر کر کے جب ہم جامعہ یوسفیہ داخل ہوئے تو استاد صاحب نے عجیب نرالے انداز میں استقبال کیا۔ میں نے جو سکر ایٹ اور چہرے کی کھلکھلاہٹ استاد پر دیکھی تو سوچ رہا تھا کہ یہ معاملہ صرف ہمارے ساتھ ہوگا، لیکن فی الواقع استاد صاحب اخلاق نبوی کے پیکر تھے۔ وہ ہر کسی سے اسی طرح ملتے تھے۔ میں نے اکابر میں سے شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی رحمہ اللہ کی متعدد سوانح میں ان کے اخلاق نبوی کے حوالے سے پڑھا تھا، لیکن اس کی عملی تصویر استاد صاحب کی ذات میں دیکھی۔ بہت اہتمام سے کھانا کھلانے کے بعد میں اپنے مقصود کی طرف متوجہ ہوا اور ان کی طبیعت میں نشاط دیکھ کر ایک ایک اشکال پیش کرتا، استاد صاحب میرے اشکال کی تقریر بہت اہتمام سے سننے اور پھر مسکرا کر بارعب لہجہ میں بہت سلیقہ سے اس کا جواب مرحمت فرماتے۔ یوں ایک ایک اشکال کا فور ہو جاتا۔

ایک راوی کے متعلق تحقیق:

ابو عاصمہ نوح الجامع رحمہ اللہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے شاگرد تھے۔ کئی علوم میں مہارت کی وجہ سے ان کا لقب ”الجامع“ پڑ گیا۔ اصحاب الرائے میں ہونے کی وجہ سے محدثین نے ان پر کافی نقد و جرح کی ہے۔ تفسیر کشاف وغیرہ بعض تفسیر میں ہر سورت کے آخر میں اسی سورت کی فضیلت کے متعلق ایک روایت درج ہوتی ہے، ان میں بیشتر روایات موضوع اور من گھڑت ہیں اور اس کے موضوعیت کا الزام نوح الجامع کے سر تھوپا گیا ہے، لیکن حقیقت کچھ اور ہے کہ ان روایات کا مرکزی راوی ”مسیرہ بن عبد ربہ“ ہے جس نے ان روایات کو اپنی طرف سے مشہور کیا ہے۔ نوح الجامع کی صداقت و عدالت فی الروایۃ کے متعلق پہلی قیمتی بحث توطفر الامانی فی شرح مختصر الجبر جانی للامام اللکھنوی کے آخر میں بطور تہہ ہمارے شیوخ کے شیخ علامہ عبدالفتاح ابو غندہ حلبی رحمہ اللہ نے بہت عمدہ انداز میں کی ہے۔ اور دوسری بحث علامہ محدث ناقد مولانا عبدالرشید نعمانی کی وہ دفاعی تحریر ہے جو ان کی کتاب ”تبصرہ بر مدخل

نیمساہوری“ کے اندر درج ہے اور دونوں اکابر نے نوح الجامع کا مکمل دفاع کیا ہے۔ بہر حال یہ سب باتیں تو اپنی جگہ درست ہے، لیکن امام تنقہ کی نفیس تالیف ”کتاب الاسماء والصفات“ کے حاشیہ پر امام زہد الکوثری رحمہ اللہ نے نوح الجامع کو مجسم لکھا ہے۔ (دیکھئے: کتاب الاسماء والصفات، ص: ۳۲۸، حاشیہ الکوثری، ناشر: دار احیاء التراث العربی، بیروت) مجھے یہ بات بہت عجیب لگی کہ ایک طرف تو نوح الجامع کا اتحاد دفاع کیا جاتا ہے، دوسری طرف دو تجسیم کے انتہائی کمزور و مذبذبول عقیدے کا قائل ہے۔

میں نے یہ اشکال استاذ صاحب کے سامنے پیش کیا۔ استاذ صاحب میرا اشکال سن کر خود بھی بہت حیران ہوئے، لیکن انہیں چین نہیں آیا اور فرمانے لگے کہ کتاب آپ کے پاس ہے، میں نے عرض کیا کہ گھر پر ہے، تو اپنے کتب خانہ کی طرف آئے اور مجھے ساتھ چلنے کو فرمایا، جب ہم مکتبہ کے ہال میں داخل ہوئے تو ہزاروں کی تعداد میں ایک بڑا کمرہ کتابوں سے لدا پڑا تھا۔ اب ہم کتاب ڈیمونڈ نے لگے، بہت سا وقت گزرنے اور کافی آنکھ ماری کے بعد بھی کتاب نہ دار۔ میں بہت تھک گیا تھا، ظاہر ہے استاذ صاحب مجھ سے زیادہ تھک گئے تھے۔ میں نے ڈرڈر کے عرض کیا کہ حضرت پھر کسی وقت دیکھ لیں گے۔ لیکن فرمانے لگے: آجائیں، دوسرے کتب خانہ میں دیکھتے ہیں۔ ہم سیزھوں سے اتر کر ایک دوسرے کتب خانہ میں داخل ہو گئے۔ وہ بھی کتابوں سے بھرا پڑا تھا، لیکن تلاش بسیار کے بعد وہاں بھی کتاب الاسماء والصفات نہیں ملی۔ اب مجھے استاذ صاحب پر ترس آنے لگا اور ادب کے دائرے میں بہت تاکید سے عرض کیا کہ حضرت پھر سعی، ابھی چھوڑ دیجئے، لیکن وہ عزم کے معمم تھے، جندی یا مخالف میں اڑنا خوب جانتے تھے۔ فرمانے لگے کہ مولانا صاحب! کتاب موجود ہے تو ابھی یہ حوالہ نکالنا ضروری ہے، اس لیے کہ مجھے بھی نوح الجامع کے عقیدہ تجسیم نے اچھنبے میں ڈال دیا ہے۔ اب دوبارہ سیزھوں پر چڑھ کر سابقہ کتب خانہ میں داخل ہوئے۔ اس دوران استاذ صاحب کے قابل قدر بیٹے اور ہمارے محترم دوست جناب مولانا یوسف صاحب حفظہ اللہ بھی کتب خانہ تشریف لائے، جیسے ہی وہ داخل ہوئے تو استاذ صاحب کی نظر بارغ کتاب پر پڑ گئی جو ایک کونے میں رکھی ہوئی تھی۔ مسکرا کر فرمانے لگے: ”یہ یوسف کی کرامت ہے۔“

راقم نے ”الاسماء والصفات“ کا صفحہ ۴۲۸ کھول دیا۔ استاذ صاحب بہت غور سے امام کوثری کا حاشیہ پڑھنے لگے۔ جس کا خلاصہ یہ ہے کہ نعیم بن حماد میں تجسیم کی بیماری تھی اور اس کی بنیادی وجہ یہ تھی کہ اس کی والدہ نے نوح الجامع سے نکاح کر لیا تھا اور نوح الجامع اگرچہ امام اعظم کے شاگرد اور ان کی زندگی ہی میں قضا کے رتبے پر فائز ہو گئے تھے، لیکن وہ مشہور زمانہ رئیس الجسمہ مقاتل بن سلیمان کا سوتیلایا بیٹا تھا کہ نوح کی والدہ مقاتل کی نکاح میں آگئی تھی اور سوتیلے باپ نے ان کو عقیدہ کے حوالے سے بگاڑنے میں کوئی کسر نہ چھوڑی۔

استاذ صاحب بار بار غور سے اس حاشیہ کو پڑھ رہے تھے۔ کچھ لمحے بعد میری طرف متوجہ ہوئے کہ میں بھی یہ تحقیق پہلی مرتبہ ملاحظہ کر رہا ہوں اور کہا کہ امام زاہد الکوثری چھوٹے آدمی نہیں تھے، بہت بڑے علم کے مالک تھے۔ انہوں نے درست ہی کہا ہوگا اور پھر یوں تطبیق دے کر فرمانے لگے کہ اصل میں شیخ ابوعدہ اور مولانا نعمانی رحمہما اللہ نے نوح الجامع کا دفاع صرف باعتبار صداقت فی الروایہ کیا ہے، باعتبار عقیدہ نہیں، اور یہ بات بخوبی معلوم ہے کہ بہت سارے راوی عقیدہ کے لحاظ سے بدعتی ہوتے ہیں، لیکن صداقت کی وجہ سے محدثین اہل السنۃ ان سے روایت لے لیتے ہیں۔ دیکھئے بخاری شریف کے اندر امام بخاری کے متعدد اساتذہ اور رواۃ عقیدہ بدعتی ہیں، جیسے عباد بن یعقوب الاسدی شیعہ تھے، امام بخاری، مسلم، ترمذی، ابن ماجہ ان سب جلیل القدر محدثین نے عباد سے روایتیں لی ہیں۔ یا جیسے کہ عبد اللہ بن موسیٰ جس سے امام بخاری نے جامع کی کتاب الایمان ہی میں روایت لی ہے، چنانچہ امام ابو داؤد نے ان کے بارے میں یہاں تک لکھ دیا ہے: ”عبد اللہ کان شیعیا محترقا، جاز حدیثہ“۔ اسی طرح سینکڑوں راویوں سے محدثین ان کے صداقت فی الروایہ کی وجہ سے روایت لیتے ہیں اگرچہ وہ عقیدہ بدعتی ہوتے ہیں، بشرطیکہ وہ اپنی بدعت کی طرف داعی نہ ہو اور وہ بدعت مستلزم للکفر نہ ہو۔ استاذ صاحب نے فرمایا کہ نوح الجامع کی بھی کچھ یہی صورت حال ہے کہ عقیدہ میں تو قائل تجسیم ہیں، لیکن اکابر نے روایت کے لحاظ سے ان کا دفاع فرمایا ہے۔ یہاں آکر میرا شکل کا فور ہو گیا، و اللہ الحمد۔

اجازت دینے میں بوجہ احتیاط کے سختی

استاذ صاحب کے اساتذہ حدیث بہت بلند تھے لیکن ان کی عمدہ سند ان کے شیخ و مربی، عالم اسلام کے عظیم سپوت، محدث العصر حضرت مولانا یوسف بنوری رحمہ اللہ کی تھی۔ حقیقت یہ ہے کہ راقم نے اپنے اپنے وقت کے تین بڑے ایسے اساتذہ کے شاگردوں کا شرف زیارت حاصل کیا ہے کہ جب بھی ان قابل قدر شاگردوں سے ان کے اساتذہ کے حالات کے متعلق استفسار کیا تو استاذ کی محبت میں بچوں کی طرح رونا شروع کر دیتے، یا کم از کم ان کی آنکھیں اٹکبار ہو جاتیں۔ ان میں ایک شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی کے شاگرد، دوسرے امام المنطق و الفلسفہ و مجتہد فی الکلام مولانا خان بہادر المعروف بمارتوٹنگ بابا رحمہ اللہ اور تیسرے حضرت علامہ بنوریؒ کے شاگرد۔ استاذ صاحب سے جب بھی راقم نے حضرت بنوریؒ کے متعلق پوچھا تو دور ان تذکرہ اپنے استاذ کے عشق میں آنسو پکٹنے لگتے۔ آپ اس محبت کا اندازہ بخوبی اس سے لگا سکتے ہیں کہ انہوں نے اپنے لخت جگر اور بچے کا نام ”یوسف“ اور مدرسے کا نام بھی جامعہ یوسفیہ رکھا، ظاہر ہے حضرت بنوریؒ کی وجہ سے یہ نام رکھے ہیں۔

استاذ صاحب پر تقویٰ کا انتہائی غلبہ تھا، دینی امور میں حتیٰ الوسع افراط و تفریط سے بچتے تھے، خاص کر حدیث و روایت حدیث میں نہایت محتاط واقع ہوئے تھے۔ قارئین جانتے ہیں کہ سلف صالحین روایت حدیث میں کس قدر احتیاط کرتے تھے۔ دور نہ جائے قاضی عیاض متحسی کی کتاب "توقیف المدارک و تقریب المسالک لمعرفۃ اعلام مذہب مالک" اٹھا کر امام مالک رحمہ اللہ کی وہ غایت احتیاط روایت اور ادب حدیث ملاحظہ کر سکتے ہیں۔ میں نے اس باب میں استاذ صاحب کو امام مالک رحمہ اللہ کے نقش قدم پر پایا۔ استاذ صاحب آخری عمر میں حدیث کی منتہی کتابوں میں مشکاۃ المصابیح کا درس اہتمام سے دیا کرتے تھے، لیکن ادب و خوف کا اتنا غلبہ تھا کہ حدیث پڑھتے ہوئے اکثر آنسو ٹپکنے شروع ہو جاتے۔ اگر کوئی مشورہ دیتا کہ آپ بخاری شریف کا درس دیا کریں تو برجستہ استغفار شروع کر دیتے اور فرماتے کہ میں اس قابل نہیں کہ یہ عظیم الشان کتاب پڑھانے لکوں۔

قارئین کی ظرافت طبع کے لیے ایک لطیفہ عرض کر دیتا ہوں، ایک مرتبہ میں استاذ محترم مولانا ابن الحسن عباسی دامت برکاتہم کے ساتھ ٹہلنے نکلا تھا۔ باتوں باتوں میں استاذ صاحب کا ذکر خیر آگیا۔ عباسی صاحب نے فرمایا: "یار مولانا مجاہد صاحب! یہ حضرت مولانا امین صاحب بھی عجیب شخصیت ہے۔ یہ تو ہر کسی کو معلوم ہے کہ درس بخاری کا صحیح حق برصغیر میں استاذ صاحب ہی ادا کر سکتے ہیں اور ان کے درس بخاری سے ملت اسلامیہ کو بہت فائدہ ہوگا، لیکن ان کے سامنے جب بخاری کی تدریس کا نام بھی لو تو آنکھیں اشکبار ہو جاتی ہے اور انکار کر دیتے ہیں۔ یا ر! حد سے زیادہ صوفی ہونا بھی امت مسلمہ کے فائدہ میں نہیں ہے۔" ظاہر ہے عباسی صاحب نے یہ جملہ مزاح فرمایا تھا۔

جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ناؤن کی تاریخ میں یہ واقعہ بہت یاد کیا جاتا ہے کہ عالم اسلام کے عظیم محقق، شیخ بشار عواد معروف جن کے قلم سے ڈیڑھ لاکھ صفحات نکل چکے ہیں اور اسلام کی بڑی بڑی قدآور کتابوں جیسے تاریخ الاسلام للذہبی، تہذیب الکمال للزمزلی، تاریخ مدینۃ السلام للخطیب البہدادی پر ان کی شاندار تحقیقات درج ہیں۔ موصوف جب بنوری ناؤن تشریف لائے تو استاذ صاحب بھی تشریف رکھتے تھے، بس شیخ بشار عواد استاذ صاحب سے اجازت حدیث طلب کرنے لگے، استاذ صاحب نے اپنے روایتی انداز میں انتہائی لجاجت و انکساری سے تاکید انکار کیا کہ میں اس قابل نہیں، لیکن شیخ بشار کہاں چھوڑنے والے تھے۔ آخر اجازت حدیث لے کر ہی دم لیا، استاذ صاحب کی طبیعت بعد میں تقریباً ایک ہفتہ تک سنبھل نہ سکی اور مسلسل خراب تھی۔

میرا قصہ بھی کچھ ایسا ہی ہے جب میں نے استاذ صاحب سے ان کی اجازات طلب کیں تو فرمانے لگے: اجازت حدیث تو مشکل ہے کہ میں اس قابل نہیں ہوں، البتہ "الحزب الأعظم" کی اجازت دے دیتا ہوں کہ علامہ بنوری نے ہمیں اس کی اجازت دینے کا فرمایا تھا اور فوراً الحزب الأعظم کا نسخہ منگوا کر اس کے اوپر اپنے پختہ اور خوبصورت

کتابت کے ساتھ الفاظِ اجازت نقش فرمائے اور اس مناسبت سے ایک واقعہ بھی ذکر کیا۔ فرمانے لگے کہ میں اور حضرت مولانا حبیب اللہ حقار شہید رحمہ اللہ، علامہ بنوری رحمہ اللہ کی خدمت اقدس میں حاضر تھے، اس دوران افریقہ سے بذریعہ ڈاک "الحزب الاعظم" کے نسخے پہنچ گئے جو بہت ہی خوبصورت صفحات، ڈھائی دار جلد، اعلیٰ کتابت کے ساتھ چھپے تھے۔ علامہ بنوری کا چہرہ کھل اٹھا، اس لیے کہ وہ کتاب کے متعلق نہایت نفیس مزاج واقع ہوئے تھے اور دو نسخے اٹھا کر مجھے اور مولانا حقار شہید کو اجازت دے دیئے اور آگے اجازت دینے کا بھی فرمایا۔

بہر حال مجھے الحزب الاعظم کی اجازت تو آسانی سے مل گئی، لیکن میں نے ٹھان لی تھی کہ سلسلہ حدیث میں استاذ صاحب کے ساتھ ضرور منسلک ہونا ہے، چنانچہ ان کے قابلِ قدر بیٹے مولانا یوسف صاحب نے سفارش کی، آخر مان ہی گئے اور اپنی تمام روایات و کتب حدیث کی اہتمام سے اجازت مرحمت فرمائی، بعد میں مولانا یوسف صاحب نے فرمایا کہ میں حیران ہوں کہ استاذ صاحب کس طرح جلدی رضامند ہوئے۔

استاذ صاحب کا علمی مقام

استاذ صاحب کی آرا بہت وزنی اور چچی ملی جتی تھیں، جب میں ان کے ہاں حاضر خدمت ہوتا تو ان کے ایک ایک لفظ کو غور سے سنتا۔ کسی حدیثی تحقیق یا عام تحقیق پر میں تب ہی اعتماد کرتا جب استاذ صاحب کی مہر ثبت ہو جاتی۔ میرے بعض رفقاء نے صفات باری تعالیٰ کے نازک مسئلے میں میرے کچھ محاضرات قلمبند کیے، ان میں ٹھیکہ قسم کے حدیث و علوم حدیث کے مباحث بھی در آئے تھے، اس میں مسلم شریف کی حدیث الجاریہ پر بھی تفصیلی بحث تھی۔ میں نے وہ مقالہ استاذ صاحب کو تعارف کر کے دے دیا اور یہ بھی کہا کہ حضرت کوئی غلطی ہو تو تنبیہ فرمائیے، اصلاح کروں گا۔ استاذ صاحب بہت اہتمام سے اسی مجلس میں مقالہ کے مطالعہ میں منہمک ہو گئے۔ تیس صفحات کا یہ مقالہ مکمل پڑھ لیا اور آخر میں بہت دعائیں دے کر مکمل اطمینان کا اظہار فرمایا۔ مجھ جیسے طالب علم کے لیے اطمینان کا اظہار بہت اہمیت رکھتا تھا، مجھے ان کی اس خوبصورت انداز سے ڈھارس ملی اور آگے کے لیے تمیز ثابت ہوئی۔

اگلی ملاقات میں میں نے اپنی ایک اور تحریر بنام "شرح العقیدۃ الطحاویہ پر ایک تحقیقی نظر" کے عنوان سے لکھی تھی۔ وہ پڑھنے کے لیے استاذ صاحب کی خدمت میں پیش کی، چنانچہ سابق کی طرح اسی مجلس میں مکمل پڑھ لی اور آخر میں دعائیں دے کر فرمایا کہ آپ کے نقد کا انداز مجھے پسند آیا، ادب کو ملحوظ رکھ کر مخالفین پر نقد کرنا بہت اچھی بات ہے۔

ایک مرتبہ ایک مشہور اعتقادی بدعتی کے متعلق استفسار کیا کہ وہ اپنی کتابوں میں جرح و تعدیل کے مصادر کے بہت حوالے دیتے ہیں۔ جواب فرمانے لگے: مولوی صاحب! جرح و تعدیل کے مراجع کا حوالہ دینے سے کوئی محدث

یا ماہر اصول الحدیث نہیں بنتا۔

استاذ صاحب کا کتابی ذوق اور ان کا شاندار کتب خانہ

دراصل استاذ صاحب کتابی دنیا کے شہسوار تھے۔ مطالعہ کے خواہ مخواہ کتاب کے عاشق اور نادر کتابوں کا جامع کرنا ان کا بہترین مشغلہ تھا، اس ذوق کو برقرار رکھنا ان کی کرامت سے کم نہیں، ورنہ پٹھانوں کے درمیان رہ کر اپنی علمی حیثیت کو اس طرح قائم رکھنا کارے دار، اس لیے کہ اکثر اوقات تو جرگوں، مصالحت اور تعزیت میں شرکت و تقاریبی میں خرچ ہو جاتی ہیں۔ وہ بعض کتابوں کے متعلق اپنی منفرد آراء رکھتے تھے۔ تحریر کر چکا ہوں کہ نصاب تخصص میں ناسس النظر للدهوسی کے بہت قائل تھے۔ اپنے جامعہ میں درجہ ثانیہ میں ہدایہ الخوکی جلد شرح شمد و الذہب لابن ہشام، اور درجہ ثالثہ کے اندر کنز الدقائق کی جلد فقہ میں صدر الشریعہ کی مقبول متنیں ”مختصر الوقایہ“ کی مفید شرح ”فتح باب العناۃ بشرح الفقہ“ لملا علی القاری رحمہ اللہ کو داخل نصاب کیا تھا اور اہتمام سے پڑھاتے تھے، جبکہ جلالین کی جگہ مدارک اور بیضاوی کی جگہ تفسیر ابی السعود، عقائد و کلام میں قصیدہ بدء الامالی اسی طرح الفیہ لابن مالک کی ایک مضبوط شرح اوضح المسالک لابن ہشام الخوکی کو نصاب میں ترجیح دیتے تھے۔ ایک مرتبہ میں ان کے ساتھ کتب خانہ میں تھا تو گیارہویں صدی کے مایہ ناز ماتریدی محقق کی کتاب ”اشارات المرام عن عبارات الامام“ اٹھا کر فرمانے لگے کہ میرا دل چاہتا ہے کہ اس کتاب کو داخل درس کر کے پڑھاؤں۔

مطالعہ انتہائی انہماک سے کرتے تھے اور ہمیشہ کوشش تھی کہ نایاب چیزوں کو مطالعہ کریں، اس لیے ان کا کتب خانہ شاندار کتابوں سے مزین تھا، ایک محتاط اندازے کے مطابق کتب خانہ میں بارہ ہزار کتابیں موجود ہیں۔ استاذ صاحب کتاب کو ازل سے آخر تک پڑھنے کے قائل تھے۔ میرے ایک رفیق اصول حدیث کا مطالعہ ان کے پاس ان ہی کی نگرانی میں کرتے تھے تو دوسرے کتابوں کے ساتھ تہذیب الکمال ۷۳ جلدوں کا مطالعہ بالاستیعاب کروایا، استاذ صاحب کے مطالعے کا طریقہ یہ ہوتا تھا کہ دوران مطالعہ مفید باتوں کے حوالہ کو ابتدائی صفحات میں درج کر دیتے تھے اور جب کوئی حاشیہ یا استدراک بڑھانا ہوتا تو درمیان کتاب میں کوئی خالی صفحہ چمنا کر اپنا مفید حاشیہ تحریر فرمادیتے۔ گاہ بگاہ درمیان کتاب میں مفید حواشی بھی تحریر فرماتے۔ استاذ صاحب کے مکتبہ میں بیشتر کتابوں کے افتتاحی صفحات تحقیقی حوالوں کی وجہ سے بالکل سیاہ پڑ جاتے تھے۔ میں نے ان کے کتب خانہ میں امام ابن ابی خنیئہ کی نادر کتاب ”التاریخ الکبیر“ جو عرصہ قریب میں مخطوط سے چھپ چکی ہے، خود دیکھی کہ استاذ صاحب نے اس سے مفید حوالے نکال نکال کر ابتدائی صفحات سیاہ کر دیئے تھے۔ ان میں سے بعض حوالے میں نے

اپنے نسخے پر بھی نقل کر دیئے تھے۔

اس زمانے میں تاریخ الاسلام للذہبی ۵۲ جلدوں میں ڈاکٹر عبدالسلام تدمری کی تحقیق کے ساتھ آئی تھی، اگرچہ یہ نسخہ کچھ زیادہ اچھا نہ تھا، بعد میں جب شیخ بشار عواد معروف کی تحقیق سے تاریخ الاسلام چھپی تو سابقہ نسخے کی ہزاروں تعداد میں غلطیوں کی اصلاح فرمادی، لیکن اس وقت بھی نسخہ دستیاب تھا۔ آپ یقین جانئے استاذ صاحب نے اس عظیم کتاب کی ۵۲ جلدیں ایسی بالاستیعاب مطالعہ کیں جیسے کہ اسے گھونٹ گھونٹ پی گئے ہوں، اکثر جلدوں میں سے حوالے نکال نکال کر ابتدائی صفحات سیاہ کر دیئے تھے۔

امام ابن ابی الدینار رحمہ اللہ جو مشہور صوفی اور بزرگ گزرے ہیں، ان کا انسائیکلو پیڈیا جلدوں میں شائع ہو گیا تھا، جس میں ان کے ۵۷ رسائل ہیں اور اکثر زہد و تقویٰ و امور آخرت سے متعلق ہیں۔ شہادت سے تھوڑا عرصہ پہلے ان تمام رسائل کا نہایت اہتمام سے مطالعہ کیا اور ہر جلد کے ابتدائی صفحات حوالوں کی وجہ سے بالکل سیاہ ہو گئے تھے، جس میں مزید ایک سطر لکھنے کی گنجائش باقی نہ رہی تھی۔

ان کے سانحہ شہادت سے تقریباً دو ہفتہ پہلے پشاور کے کتب خانوں میں مشہور قصیدہ کلامی "بدء الامالی" کی ایک مفید شرح "جامع اللالی شرح بدء الامالی" لقاظمی احمد کنعان کی دارالبشائر بیروت سے شائع ہو کر آگئی تھی۔ ایک ساتھی ہنگو جا رہا تھا، میں نے ان سے کہا کہ یہ کتاب استاذ صاحب کے لیے لیتے جاؤں۔ شہادت سے ایک ہفتہ بعد جب میں مرقم مبارک پر حاضر ہوا اور مکتبہ کی ایک عمارت میں منتقلی کی وجہ سے نظام ترتر ہو گیا تھا، میں مکتبہ دیکھنے گیا، اتفاق سے جامع اللالی کا وہ نسخہ میرے ہاتھ لگ گیا، کیا دیکھتا ہوں کہ اس کا ہر صفحہ حوالوں کی تخریج سے پر ہے۔ کچھ ایسی ہی حال مصابیح النہی کی ایک نادر شرح "المسیر شرح المصابیح للعلامہ تہذیبی" کا بھی تھا۔

میں جب ہنگو جاتا تو جامعہ یوسفیہ پہنچنے کے بعد اور استاذ صاحب سے ملاقات کے بعد کتب خانہ کا رخ کرتا اور ہر دفعہ عالم عرب کی نئی نئی مطبوعات اور پرانی نادر کتابیں باصرہ نواز ہوتیں۔ مجھے کافی عرصہ سے علامہ عبدالحی لکھنوی کی تین کتابوں کی تلاش تھی جو اردو زبان میں کسی زمانے میں ہندوستان سے شائع ہو گئی تھیں، لیکن نایاب تھیں، وہ کتابیں یہ ہیں:

۱۔ السعی المشکور فی رد المذہب المانور، اردو زبان میں یہ رسالہ دراصل غیر مقلد عالم مولانا شیر سہوانی صاحب کے رسالہ المذہب المانور فی زیارۃ سید القبود کا کامیاب رو ہے اور استحباب زیارۃ قبر الرسول صلی اللہ علیہ وسلم پر دلائل کا بیان ہے۔

۲۔ الکلام المبرم فی نقض القول المحقق المحکم، یہ بھی سہوانی صاحب پر نقد ہے۔

۳۔ الکلام المبرور فی رد القول المنصور، یہ رسالہ بھی اردو زبان میں سہسوانی صاحب پر نقد ہے۔ یہ تینوں نادر رسائل مجھے استاذ صاحب ہی کے مکتبہ میں بطور نعمت غیر مترقبہ کے مل گئے تھے۔ ان کتابوں کے ملنے پر میری خوشی قابل دید تھی۔ میں نے استاذ صاحب کی اجازت سے ان کی فوٹو کاپی تیار کروائی اور اب اسلام آباد میں ایک ساتھی نے ان پر تحقیق بھی مکمل کر لی ہے اور عنقریب شائع بھی ہو جائیں گے۔

تصنیفی ذوق:

استاذ صاحب کا تصنیفی ذوق بہت عمدہ تھا، ان کی کتابت نہایت خوشخط تھی، اردو اور عربی بہت شائستہ اور محکم ادیب کی طرح لکھتے تھے۔ ان کی مختصر تصانیف ان کی جودت پر بین دلیل ہے۔ نثر الازہار شرح معانی الآثار کا مسودہ مکمل ہو چکا ہے، لیکن تاہم صرف ۲ جلد ہی چھپی ہیں۔ ان کی ایک اور کتاب جس میں حضرت خضر وموسیٰ علیہما السلام کے واقعہ سے متعلم، عالم اور علم کے آداب مستنبط کیے ہیں اور ان آداب کی تعداد ۲۸۹ تک پہنچائی ہے۔ اردو زبان میں ایک ایسی تصنیف ہے کہ اردو تو اردو، متداول عربی لیٹرچر میں بھی ایسی کتاب دستیاب نہیں۔ میں نے ایک ساتھی مولوی عمر فاروق پشاور سے اس کا عربی ترجمہ بھی کروایا اور مقدمہ بھی لکھا وہ کتاب ۱۱۴ صفحات بیروت، لبنان کے معیاری ادارہ دار النوادر سے بہت جلد چھپ کر آ جائے گی۔

استاذ صاحب کا مقالہ ”مسانید الامام الاعظم ابی حنیفہ“ بھی خاصہ تحقیق کا گلدستہ ہے اور دیکھنے کی چیز ہے، اسے حضرت بنوری نے مصر سے طبع کرایا تھا۔ شرح النقایہ پر ان کے مختصر تعلیقات بھی موجود ہیں جو ابھی تک طبع نہیں ہوئیں، ایک اور کتاب ”آثار الصحابہ فی الکتاب السبعہ“ بھی غیر مطبوع ہے۔ ان کے مکتوبات کا خاطر خواہ ذخیرہ ہمارے محترم دوست اور استاذ صاحب کے قابل قدر بیٹے مولانا یوسف صاحب کے پاس محفوظ ہے۔ انہیں الگ شائع کر لینا چاہیے۔

استاذ صاحب اپنی زندگی کے تریشہ بھاریں دیکھ کر اس حیات مستعار کو خیر باد کہہ کر شہادت کے اعلیٰ درجہ پر فائز ہو گئے، ان کی شہادت دشمنان اسلام کی طرف سے ایک گہری سازش کے تحت ہوئی، حقیقت یہ ہے کہ استاذ صاحب اس دنیا میں علم، دانش، امن اور بھائی چارے کے علم بردار تھے، لیکن دنیا نے ان کی قدر نہیں کی اور انہیں بڑے ظلم سے شہید کر لیا۔ اللہ تعالیٰ ان کو درجات عالیہ عطا فرمائیں، ان کے فیض و مشن کو ان کی حقیقی اور روحانی اولاد کے ذریعے زندہ رکھے۔ آمین۔